

L'alumnat universitari de la comunitat autònoma de les Illes Balears

Lluís Ballester Brage ()*

*Andrés Nadal Cristóbal (**)¹*

¹ (*) lluis.ballester@uib.es (**) anadal@educacio.caib.es

RESUM

El propòsit d'aquest article és oferir, necessàriament sintetitzat, el resultat d'una exhaustiva anàlisi sobre alumnat universitari de la comunitat autònoma de les Illes Balears en els últims anys. L'estudi, desenvolupat gràcies a la col·laboració de diversos organismes, analitza en detall els indicadors de bàsics i les variables de context.

RESUMEN

El propósito de este artículo es ofrecer, necesariamente sintetizado, el resultado de un exhaustivo análisis sobre el alumnado universitario de la comunidad autónoma de las Islas Baleares en los últimos años. El estudio, desarrollado gracias a la colaboración de diversos organismos, analiza en detalle los indicadores básicos y las variables de contexto.

INTRODUCCIÓ

La universitat és una institució que es troba sotmesa a canvis constants. En aquest moment a Espanya hi ha diverses raons que duen a aquests canvis (Vidal 2003a). D'una banda, les reformes legals, en el nostre cas l'aprovació de la LOU (2001), i, de l'altra, l'adaptació a l'Espai Europeu d'Educació Superior. Pel que fa al disseny i la implementació dels ensenyaments universitaris, aquests dos elements han introduït canvis importants. D'una banda, han introduït l'avaluació ex-post dels ensenyaments, és a dir, una vegada aplicat un pla d'estudis en la seva totalitat. Això és el que s'està denominant acreditació. D'altra banda, la creació de l'Espai Europeu d'Educació Superior obligarà a la reforma de l'estructura dels ensenyaments a Espanya, encara no perfectament delimitada. Aquesta reforma consisteix bàsicament en l'estructuració dels ensenyaments en dos nivells consecutius de grau i postgrau. No hi ha dubte que aquests canvis produiran un impacte notable en el sistema universitari espanyol.

No obstant això, aquest impacte no serà donat tan sols per un canvi en l'estructura de les titulacions, és a dir, en el nombre d'anys o crèdits que han de contenir, sinó per la introducció d'una orientació nova que afecta tots aquests plantejaments. Es tracta de canviar la perspectiva d'una formació universitària basada en l'ensenyament cap a una formació basada en l'aprenentatge; d'una qualitat garantida en base als recursos previs disponibles, a una qualitat basada en el tipus de resultats. Encara que existeixen debats sobre el que s'ha d'entendre per resultats de la formació universitària, no hi ha dubte que les necessitats del mercat de treball he de ser un element que cal tenir en compte. Aquest plantejament nou comporta la necessitat de realitzar estudis sobre la relació entre les competències reals que tenen els titulats, el que la universitat transmet, i les competències requerides dins el mercat laboral, enteses en un sentit ampli com capacitats, habilitats i coneixements adquirits. Igualment, aquest plantejament implica un profund coneixement de l'alumnat, de les seves característiques, trajectòries formatives, etc. Justament aquests aspectes són els que intentam respondre en aquest article, aportant uns coneixements de referència a partir de les dades disponibles.

El tractament de les dades contingudes en els sistemes d'informació permet actualment l'obtenció de múltiples indicadors objectius, l'anàlisi dels quals aporta una eina tècnica d'ineludible valor per al diagnòstic de situació i la projecció de futur. El problema és que les dades disponibles a la comu-

nitat autònoma de les Illes Balears són desiguals, segons les universitats de referència. Es pot dir que es disposa de quasi totes les dades de la UIB i centres adscrits, d'algunes dades significatives de la UOC i de molt poques dades de la UNED. Aquestes tres universitats són les que conformen l'oferta formativa superior a la comunitat autònoma de les Illes Balears. Però, no tots els estudiants universitaris de les Illes cursen els seus estudis a una d'aquestes, hi ha un ample conjunt d'universitats de l'Estat que també acullen estudiants de la comunitat autònoma de les Illes Balears, sigui per manca d'oferta dels estudis concrets que volen fer a les tres universitats dites anteriorment, sigui per altres motius.

Reflexionar sobre tots els elements que l'anàlisi de l'alumnat proporciona es converteix, així, en un mecanisme inevitable per a la millora de la qualitat del procés educatiu. Els processos d'avaluació i acreditació de títols engegats en els últims anys a aquest efecte se sustenten en la construcció d'indicadors, de molt variada índole, que permeten descobrir les fortaleses i debilitats dels ensenyaments universitaris actuals, incloent cada vegada més dades sobre els estudiants. Malgrat aquest procés, i la proliferació actual d'estudis basats en l'anàlisi de dades disponibles, encara hi ha informacions no disponibles: per exemple, els resultats referits a èxit/fracàs acadèmics de l'alumnat continuen sent els grans absents en les publicacions estadístiques oficials i els estudis avaluatius. Probablement pel temor a l'establiment, a partir d'aquests, de «rànquings» d'universitats o de titulacions «millors» i «pitjors», en moments de competitivitat en la captació d'alumnat. Això provoca que, així com en les variables demogràfiques o sociològiques de l'alumnat es compta amb estadístiques que permeten la seva confrontació, pel que fa als resultats de rendiment acadèmic resulta gairebé impossible una valoració comparativa en el context de la universitat espanyola.

Una dificultat afegida per a un estudi comparatiu rau en la mateixa definició dels indicadors manejats. Un mateix epígraf no sempre inclou idèntics paràmetres, variables o referències utilitzats, en funció de l'organisme que defineixi l'indicador o, inclusivament, per successives definicions desiguals per part d'un mateix organisme. És obvi que, en aquests casos, la comparança conduiria a un error d'interpretació. Són un bon exemple d'aquesta discrepància les dades sobre alumnat matriculat, amb dades, referides al mateix curs, diferents segons l'INE, el Consell Superior de Coordinació Universitària o les mateixes universitats.

Amb aquestes limitacions, s'exposen a continuació els indicadors sobre l'alumnat universitari de la comunitat autònoma de les Illes Balears seleccionats com els més il·lustratius per a l'acostament a un primer diagnòstic, com també un seguit de variables que poden contextualitzar-los o incidir-hi.

CARACTERITZACIÓ DE L'OFERTA I LA DEMANDA D'ESTUDIS

Titulacions

La Universitat de les Illes Balears (UIB) imparteix actualment cinquanta-cinc títols oficials en vigència. D'aquests, vint-i-cinc corresponen a llicenciatures o enginyeries superiors (cicle llarg), vint-i-dos a diplomatures o enginyeries tècniques (cicle curt) i vuit a titulacions de només segon cicle. Si l'oferta de la UNED i de la UOC és no presencial, la de la UIB no es pot dir que sigui només pres-

encial, ja que evoluciona cap a un model semipresencial. Al programa Campus Extens, el curs 2004-2005 es varen impartir 321 assignatures d'un total de trenta-set titulacions diferents, en un model semipresencial i amb materials disponibles a la xarxa i en format CD-ROM. El curs 2003-2004 va tenir una participació de 8.700 alumnes i 274.000 visites efectuades.

Per branques d'ensenyament, la major oferta de la UIB es concentra en l'àrea de Ciències Econòmiques i Turisme (6), Humanitats (6), Ciències de l'Educació (8) i en la d'Ensenyaments Tècnics (7), amb un nombre de títols a cadascuna molt similar,² si bé en aquesta última àrea la majoria de les titulacions són de recent implantació i, en bona part, només de cicle curt (arquitectura o enginyeries tècniques). Quant a les restants branques, de Ciències Experimentals, Ciències de la Salut i altres, la menor quantitat de títols no indica una menor rellevància ni pel que fa a la quantitat d'alumnes ni per la importància de la seva investigació.

Evolució de la matrícula en els darrers anys

Al llarg dels cursos que van del 2000 al 2003, la matrícula no havia deixat de baixar. Aquesta tendència es va aconseguir invertir el curs 2003-2004, i augmentà també el 2004-2005 una altra vegada de forma moderada (vegeu taula 1 de l'annex: TA1). Aquest canvi de tendència és molt més significatiu si es consideren les dades de tot l'Estat, ja que al curs 2004-2005 (INE 2004) s'han matriculat 1.449.136 alumnes a les universitats espanyoles, fet que suposa un descens de l'1,7% respecte al curs anterior. Aquesta disminució confirma la tendència de descens iniciada, per al conjunt de l'Estat, al curs 2000-2001 en el nombre d'universitaris. El nombre d'alumnes matriculats només augmenta a les Illes Balears, la Comunitat Valenciana i les Canàries, les tres comunitats econòmicament i demogràficament en expansió. A la resta disminueix, i es registren els majors descensos a Cantàbria (6,7% menys), Galícia (5,9%) i el Principat d'Astúries (5,8%). Cal dir que l'augment també s'observa a la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) (17,9% d'increment) i a la Universitat Nacional d'Educació a Distància (UNED) (2,28% d'increment).

Les dades més rellevants, per a la UIB, són les següents:

TAULA 1. ALUMNES MATRICULATS PER CURSOS ACADÈMICS					
Cursos	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Alumnes matriculats	14.044	13.617	13.438	13.837	13.859
% variació 2000-2001 base 100	100,00%	96,96%	95,68%	98,53%	98,68%

Font: Dades UIB i elaboració pròpia

² No diferenciam qui les imparteix, encara que hi ha la mateixa UIB i les escoles i els centres adscrits (per exemple: Escola Felipe Moreno o Escola Alberta Giménez).

Com es pot observar, encara que s'inverteix la tendència, no s'arriba als nivells de matrícula del curs 2000-2001. No es tracta únicament d'un problema de la UIB, sinó de totes les universitats de l'Estat, relacionat amb diversos factors: l'increment de l'oferta d'estudis universitaris, la limitació del creixement de les cohorts que arriben a les edats de matrícula, els canvis en la demanda (tenen cada vegada més acceptació, per part de l'alumnat i del mercat de treball, els cicles curts), etc. Segons les dades de l'INE (2004), el nombre d'universitaris matriculats, en el conjunt de l'Estat, descendeix un 1,7% al curs 2004-2005 respecte al curs anterior, mentre que a la UIB s'incrementa un 0,16% en el mateix període. Les llicenciatures, en tot l'Estat, continuen descendant, amb un 3,2% d'alumnes menys que el curs anterior, mentre que a la UIB descendeixen un 4,93%, mentre que les diplomatures, enginyeries i Arquitectura Tècnica augmenten un 3,85% i representen aquest darrer curs 2004-2005 el 60,11% de tots els alumnes matriculats, mentre que al curs 2000-2001 només representaven el 50,15% (vegeu la taula 6 del l'annex: TA6). Les dades més rellevants són les següents:

TAULA 2. ALUMNES MATRICULATS PER CURSOS ACADÈMICS, SEGONS CICLES

Cursos	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Matriculats en diplom./eng./arq.	7.043	7.075	7.381	8.021	8.330
% del total de l'alumnat UIB	50,15%	51,96%	54,93%	57,97%	60,11%
Matriculats en llicenciatures	7.001	6.542	6.057	5.816	5.529
% del total de l'alumnat UIB	49,85%	48,04%	45,07%	42,03%	39,89%

Font: Dades UIB i elaboració pròpia

Pel que fa a les carreres més sol·licitades, es pot fer una agrupació per àrees que permet identificar el perfil formatiu de la UIB (vegeu la taula 1 del l'annex: TA1). Les dades més rellevants són les següents:

TAULA 3. ALUMNES MATRICULATS PER CURSOS ACADÈMICS, SEGONS ESTUDIS

Cursos	2000-2001	%	2004-2005	%
Estudis d'economia, empresa i turisme (només UIB)	4.285	30,51	3.689	26,62
Carreres educatives (només UIB)	2.147	15,29	2.064	14,89
Matemàtiques i enginyeries informàtiques	1.221	8,69	1.184	8,54

Continua

Carreres de ciències experimentals	1.020	7,26	827	5,97
Dret	1.446	10,30	811	5,85
Altres estudis	3.925	27,95	5.284	38,13
TOTAL UIB + Escoles adscrites	14.044	100,00	13.859	100,00

Font: Dades UIB i elaboració pròpia

Com es pot observar, hi ha cinc grans àrees d'estudis que representen el 61,87% de tots els alumnes, al curs 2004-2005. Si a aquestes dades s'hi afegeixen les dels estudis educatius oferts per l'escola adscrita Alberta Giménez i els de turisme de les escoles de Felipe Moreno i del Consell d'Eivissa i Formentera, el percentatge acumulat de les cinc àrees representa el 71,20% de tota l'oferta. Malgrat la importància d'aquests estudis, veritable perfil de l'oferta universitària de les Illes, les dimensions s'han reduït des del curs 2000-2001, en què representaven el 72,05% o el 75,88% de tots els alumnes, sense o amb els alumnes d'Alberta Giménez (les altres escoles no estaven encara adscrites a la UIB). Aquest procés de diversificació, fonamentat en la creació de noves carreres de cicle curt (diplomatures com Fisioteràpia, enginyeries i Arquitectura Tècnica) i alguna llicenciatura (Filologia anglesa), permet una millor adaptació a la demanda del mercat de treball i una millor resposta a les demandes de la societat de les Illes.

Per confirmar les tendències apuntades, en tots els sentits (increments, diversificació de l'oferta i la demanda, etc.), es poden estudiar les dades d'alumnat de nou ingrés en els darrers anys. Val a dir que les dades de matrícula, anomenades abans, inclouen alumnat que segueix els estudis des d'anys anteriors, alumnat que repeteix assignatures o cursos i que ha de tornar a matricular-se i també alumnat de nou ingrés. Aquest darrer grup aporta una informació depurada de les noves entrades, és a dir, de l'evolució anual de la demanda. Pel que fa a les característiques que abans s'han estudiat, per al conjunt de l'alumnat matriculat, es pot dir que s'observa un increment entre els cursos 2000-2001 i 2001-2002, d'una banda, i 2003-2004 i 2004-2005, de l'altra. La mitjana d'alumnat de nou ingrés als dos primers cursos va ser de 3.576,5, mentre que la dels dos segons va ser de 3.881,5, és a dir, d'uns tres-cents alumnes més de nou ingrés de mitjana (vegeu la taula 2 del l'annex: TA2). Les dades més rellevants són les següents:

TAULA 4. ALUMNES DE NOU INGRÉS PER CURSOS ACADÈMICS					
Cursos	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Alumnes matriculats	3.486	3.667	3.597	3.926	3.837
% variació 2000-2001 base	100,00%	105,19%	103,18%	112,62%	110,07%

Font: Dades UIB i elaboració pròpia

Pel que fa a les carreres més sol·licitades, a la nova demanda es manté el perfil mostrat anteriorment (TA1), que confirma la diversificació relativa, entre 2000-2001 i 2004-2005, però també la importància de les cinc grans àrees identificades (vegeu la taula 2 de l'annex:TA2):

TAULA 5. ALUMNES DE NOU INGRÉS PER CURSOS ACADÈMICS, SEGONS ESTUDIS				
Cursos	2000-2001	%	2004-2005	%
Estudis d'economia, empresa i turisme (només UIB)	1.105	31,70	891	23,22
Carreres educatives (només UIB)	564	16,18	673	17,54
Matemàtiques i enginyeries informàtiques	397	11,39	314	8,18
Carreres de ciències experimentals	264	7,57	175	4,56
Dret	174	4,99	135	3,52
Altres estudis	982	28,17	1.649	42,98
TOTAL UIB + escoles adscrites	3.486	100,00	3.837	100,00

Font: Dades UIB i elaboració pròpia

Les cinc grans àrees d'estudis representen el 57,02% de tots els alumnes, al curs 2004-2005. Si a aquestes dades s'hi afegixen les dels estudis educatius oferts per l'escola adscrita Alberta Giménez i els de turisme de les escoles Felipe Moreno i del Consell d'Eivissa i Formentera, el percentatge acumulat de les cinc àrees representa el 71,96% de tota l'oferta. És a dir, la UIB diversifica la seva oferta, però manté adscrites escoles que tornen a incrementar la concentració. En qualsevol cas, la matrícula de nou del conjunt de les carreres experimentals o de Dret ja és inferior a la matrícula de nou ingrés de les carreres sanitàries (Infermeria i Fisioteràpia: 219 alumnes), veritable deficiència a l'oferta històrica de les Illes que s'ha anat corregint.

Perfil de l'alumnat

Simplificant molt el perfil dominant, es pot dir que l'alumnat de la UIB és majoritàriament femení (un 59,48%), amb una edat inferior als vint-i-sis anys (un 73,1%) i procedent de Palma (un 49,89%). Un 36,36% dels matriculats de nou ingrés estudia amb beca. La majoria cursa estudis de cicle curt (un 60,11%) i, per branques d'ensenyament, en una de les cinc grans àrees (un 75,88%).

La distribució per sexe (vegeu la taula 3 del l'annex:TA3) per al conjunt de la UIB, sobre la matrícula del curs 2004-2005, és del 59,48% de dones i el 40,52% d'homes. El percentatge de dones supera de 6,2 punts la mitjana del conjunt de les universitats espanyoles en aquest mateix curs (53,3%), segons les dades del Consell de Coordinació Universitària (2004). Aquesta diferenciació per sexe

superior a la de l'Estat pot estar relacionada amb l'estructura de l'oferta de la UIB, en la qual dominen estudis més feminitzats. L'apreciable diferenciació per sexe no és conjuntural, és molt estable en el període de cinc anys considerat, de fet no ha canviat gaire des del curs 2000-2001, ja que llavors n'hi havia un 58,40%, és a dir, ha augmentat la feminització poc més d'un punt percentual.

Per branques d'ensenyament, aquesta distribució mostra, malgrat això, resultats molt dispars: en les enginyeries i arquitectura tècniques són majoritaris els homes (76,19% d'homes), resultat que es produeix en el sistema universitari espanyol, en un percentatge molt elevat. A l'extrem oposat se situen un seguit de branques: els estudis de Treball Social (84,53%), les carreres de l'àrea de Salut (81,23% de dones), Psicologia (79,80%), el conjunt de totes les carreres educatives (79,40%) i el conjunt de les filologies (77,09%).

Pel que fa a l'estructura per edat, un 73,1% de l'alumnat té una edat inferior als vint-i-sis anys; la mitjana d'edat és un poc superior a la de la resta d'universitats de l'Estat (67,2% amb menys de vint-i-sis anys) (vegeu la taula 5 del l'annex: TA5). Aquesta diferència amb les universitats de l'Estat s'està retallant: el curs 2000-2001 era un 79,65% l'alumnat de menys de vint-i-sis anys, i ha baixa 6,55 punts en aquests cinc anys. En el grup de major edat, aquest canvi es presenta de forma més clara: s'ha passat d'un 2,71% (381 alumnes) de trenta-sis i més anys a un 4,40% (610 alumnes) (vegeu la taula 4 del l'annex: TA4). Aquest canvi, amb un augment de les edats de l'alumnat, s'explica per diversos factors: el procés d'ampliació dels períodes d'estudi, incloent cada vegada més estudis universitaris una vegada ja incorporat al món laboral; la incorporació d'alumnes de més de vint-i-cinc anys que no havien arribat abans a la universitat; la matriculació a carreres d'Humanitats com a complements de formació a edats més avançades, juntament amb altres factors de més difícil estimació, expliquen aquesta tendència.

Les dades més rellevants de l'estructura per edats són les següents:

TAULA 6. ALUMNES DE NOU INGRÉS PER CURSOS ACADÈMICS					
Grups d'edat	17 a 19	20 a 22	23 a 25	26 a 35	36 i més
Alumnes matriculats 2000-2001	2.456	5.203	3.527	2.477	381
%	17,49%	37,05%	25,11%	17,64%	2,71%
Alumnes matriculats 2004-2005	2.461	4.482	3.187	3.119	610
%	17,76%	32,34%	23,00%	22,51%	4,40%

Font: Dades UIB i elaboració pròpia

D'acord amb una de les hipòtesis sobre l'ampliació de l'edat, la relativa a la compatibilització dels estudis universitaris amb situacions de dedicació exclusiva o molt important a la feina, fent l'anàlisi per branques d'ensenyament es pot mostrar la correcció d'aquest plantejament. Les dades (TA5) mostren que les carreres amb més presència d'alumnat inserit en el mercat de treball són les

carreres amb més presència de l'alumnat de més edat. Aquestes carreres són les de Relacions Laborals (62% de vint-i-sis i més anys), escoles de Turisme Felipe Moreno i del Consell d'Eivissa i Formentera (38,88% de vint-i-sis i més anys). Però hi ha altres factors, com també s'ha dit abans, com per exemple la matriculació a carreres d'Humanitats com a complements de formació a edats més avançades. Pel que fa a aquesta segona hipòtesi, hi ha estudis com els d'Història-Història de l'Art (37,84% de vint-i-sis i més anys) o Filosofia (33,33%). Per contra, hi ha estudis amb una presència molt majoritària d'alumnat d'edats molt joves, entre les quals destaquen: Psicologia (57,37% de vint-i-dos i menys anys), les carreres de l'àrea de Salut (57,09%), els estudis de ciències experimentals (56,83%), Matemàtiques i enginyeries informàtiques (56,08%).

Procedència geogràfica: La distribució territorial respon a diverses lògiques, entre les quals se'n poden destacar dues de rellevants: la distància a la UIB des de la població de residència (mesurada no pels quilòmetres sinó per les distàncies isòcrones, és a dir, pel temps de desplaçament) i la capacitat d'inserció ràpida en el mercat de treball. Totes dues influeixen en sentit invers: com més gran és la distància, més pocs alumnes; com més capacitat d'inserció laboral, més pocs alumnes. Però n'hi ha més; en qualsevol cas, es poden descriure cinc fets característics (vegeu la taula 9 del l'annex: TA9):

- La meitat de l'alumnat procedeix de Palma (un 49,89%), fet que sobrerepresenta la importància que aquesta població té, ja que Palma representa un 40,61% de la població entre divuit i vint-i-quatre anys de la comunitat autònoma de les Illes Balears. La relació entre l'alumnat i els joves del municipi entre divuit i vint-i-quatre anys és d'un 21,43%.³
- La presència de l'alumnat de Menorca i d'Eivissa i Formentera és molt baixa, amb 411 i 611 alumnes respectivament, és a dir, un 2,96% i un 4,41% de tots els alumnes de les Illes, mentre que Menorca té un 8,66% de la població entre divuit i vint-i-quatre anys de les Illes i Eivissa i Formentera tenen un 12,53% d'aquesta població. Quasi tenen la mateixa relació entre l'alumnat d'aquestes Illes i els seus joves entre divuit i vint-i-quatre anys, amb un 5,97% a Menorca i un 6,14% a Eivissa i Formentera, nivells molt baixos.
- Els municipis més expansius en població, a la darrera dècada, i amb mercats de treball més dinàmics, tenen menys alumnes a la UIB, llevat de Calvià, on s'ha fet un important esforç d'estimulació de la matriculació. Els municipis de Mallorca amb menys alumnat són: Son Servera (0,71% d'alumnes de la comunitat autònoma de les Illes Balears; 1,29% de joves entre divuit i vint-i-quatre anys de la comunitat autònoma de les Illes Balears; 9,66% entre alumnat i joves); Capdepera (0,55% d'alumnes de la comunitat autònoma de les Illes Balears; 1,0% de joves entre divuit i vint-i-quatre anys de la comunitat autònoma de les Illes Balears; 9,66% entre alumnat i joves); Andratx (0,55% d'alumnes de la comunitat autònoma de les Illes Balears; 0,89% de joves entre divuit i vint-i-quatre anys de la comunitat autònoma de les Illes Balears; 10,64% entre alumnat i joves); Alcúdia (1,1% d'alumnes de la comunitat autònoma de les Illes Balears; 1,73% de joves entre divuit i vint-i-quatre anys de la comunitat autònoma de les Illes Balears; 11,25% entre alumnat i joves).

³ Es tracta d'un indicador que no representa un percentatge de la població jove, perquè hi ha alumnat d'edats superiors als vint-i-quatre anys, sinó una referència que ajuda a estimar la importància relativa de l'alumnat en relació amb un paràmetre poblacional del mateix municipi o àrea territorial.

- Els municipis amb més alumnes, proporcionalment, són de diversos tipus, però si només es considera el darrer indicador (nombre d'alumnat del municipi en relació amb el nombre de joves entre divuit i vint-i-quatre anys del municipi), es pot confirmar que molts són propers a Palma (Bunyola: 39,24%; Esporles: 37,59%; Valldemossa: 31,14%; Santa Eugènia: 29,69%; Santa Maria: 29,57%; Puigpunyent: 28,46%; Lloret: 28,38%; Marratxí: 24,26%). Per comprendre la importància d'aquest fet, cal comparar les magnituds d'aquest indicador en aquests municipis amb el mateix indicador a Menorca, Eivissa i Formentera, com també als municipis amb dinàmiques expansives.
- Els grans municipis de Mallorca mantenen nivells mitjans molt similars (Inca: 15,19%; Manacor: 14,03%; Lluçmajor: 16,30%; Calvià: 17,37%). Marratxí és l'únic municipi que supera les magnituds dels grans municipis.

Pel que fa a la nacionalitat (vegeu les taules 10 i 11 del l'annex: TA10 i TA11), un 2,29% de l'alumnat de 2004-2005 procedeix d'altres zones del món, proporció que ha augmentat moderadament en els darrers cinc anys acadèmics, des de l'1,42% de 2000-2001. Les zones de procedència més importants són la Unió Europea (15) i Amèrica central i del Sud. Per carreres, les que observen una presència relativa més destacada de no nacionals d'Espanya són els estudis de Turisme i Psicologia, però les diferències són poc rellevants.

Juntament amb aquestes dades es pot comentar la presència d'alumnat d'ERASMUS i Sèneca. Durant el curs 2002-2003, la participació en el programa ERASMUS ha permès que 116 estudiants hagin pogut gaudir d'una beca de mobilitat per realitzar estudis en universitats estrangeres, mentre que han arribat 103 alumnes d'altres universitats europees (vegeu la taula 12 del l'annex:TA12); el curs 2004-2005 es disposà de 156 acords bilaterals ERASMUS signats amb universitats europees i trenta-dos acords amb universitats espanyoles (programa SICUE-Sèneca). Aquesta dada, tot i ser un interessant indicador de la internacionalització, és preocupant perquè representa una limitació del nombre d'estudiants que s'han beneficiat d'aquestes beques. Un dels motius de la limitada participació és la quantia minsa.

Perfil d'accés de l'alumnat

La majoria dels universitaris prossegueixen en el sistema educatiu sense interrupció. Aquest fet, comú en el context estatal, ens distingeix d'altres països de l'entorn europeu en els quals la majoria d'edat suposa un alt grau d'emancipació del domicili familiar i, per tant, un accés al mercat laboral previ a l'inici d'estudis superiors, que suposa edats més altes de començament en aquest nivell educatiu. Aquest procés, en qualsevol cas, s'està començant a observar també a les nostres universitats, tal com s'ha vist abans.

En la seva majoria (74,17%), l'alumnat de nou ingrés procedeix de batxillerat, mitjançant proves d'accés a la universitat (PAAU), seguit dels que hi accedeixen a partir dels cicles formatius superiors (FP), amb un 9,02%. Les dades d'accés mitjançant les proves de majors de vint-i-cinc anys gairebé tenen una dimensió testimonial (4,56%), però s'han anat incrementant els darrers cursos, tal com s'ha dit abans (vegeu la taula 13 del l'annex: TA13). Quant als titulats universitaris que inicien una altra titulació, el resultat representa entorn del 8,84%. Analitzant l'evolució de l'accés en els cinc últims cursos (de 2000-

2001 a 2004-2005), s'observa un creixement important, en termes relatius, en les xifres de FP i de majors de vint-i-cinc anys, es manté gairebé igual l'accés des d'altres carreres o estudis universitaris i s'observa un moderat descens en l'alumnat de batxillerat que arriba sense fer proves d'accés.

Les dades (TA13) mostren que les carreres amb més presència d'alumnat de FP són les carreres amb orientació més professionals: les carreres de l'àrea de Salut (27,43% a 2000-2001 i 24,20% a 2004-2005), les enginyeries tècniques no informàtiques i Arquitectura Tècnica (13,24% a 2000-2001 i 25,51% a 2004-2005) i els estudis de Relacions Laborals (12,98% a 2000-2001 i 21,67% a 2004-2005); aquests darrers estudis són els que també tenen un percentatge més elevat d'accés des de batxillerat sense fer proves d'accés (9,17% a 2004-2005). Com es pot observar, l'accés per la via de la FP incrementa la seva importància i reconeixement en moltes branques.

El perfil acadèmic preuniversitari de l'alumnat que accedeix a la UIB (opció cursada al batxillerat i de superació de les proves d'accés a la universitat)⁴ s'adapta en percentatges alts als estudis universitaris als quals ingressa, en la immensa majoria de les titulacions. Els resultats d'aquesta relació entre opcions preuniversitàries i estudis universitaris als quals accedeix l'alumnat no es veuen influïts per l'existència o no de límit de places en les titulacions. Una variable interessant per a l'anàlisi de la seva hipotètica incidència en el rendiment acadèmic de l'alumnat és la «matrícula esperada» (primera opció), que representaria la situació de màxima motivació personal de l'alumne per iniciar uns determinats estudis. Els resultats obtinguts contradiuen inequívocament dues creences generalitzades: que les titulacions sense límit de places són, en bona part, «el desembarcament» d'estudiants les notes d'accés a la universitat dels quals no els permet obtenir plaça en estudis amb contingent (alumnat amb nivells baixos d'èxit acadèmic preuniversitari), i que existeix una relació directa entre els nivells de matrícula esperada existent en les titulacions i els indicadors d'èxit acadèmic que produeixen. En xifres globals, el percentatge de matrícula esperada en les titulacions amb límit de places se situa en vuitanta-cinc punts, mentre que el mateix resultat en els estudis sense límit és del 79,4% (menys de quatre punts de diferència).

RESULTATS I IMPACTES EN ELS ALUMNES

Alumnat que estudia fora de la comunitat autònoma de les Illes Balears

De tots els alumnes que realitzen proves d'accés a la UIB, n'hi ha un percentatge molt apreciable que es traslladen a una altra universitat de l'Estat (vegeu la taula 15 del l'annex: TA15). Pel que fa al curs 20004-2005, 783 alumnes varen fer aquesta operació de trasllat, xifra que representa un 20,41% en relació amb els que es varen matricular de nou ingrés. Aquest volum d'alumnat que no arriba a la UIB és similar al del curs 2000-2001, ja que aquest curs varen ser 748 els qui varen demanar trasllat, un 21,46%. Com és fàcil de veure, s'ha produït un descens d'un 1,05% en la quantitat d'alumnes que no arriben a la UIB, reducció poc significativa si es pensa en l'esforç realitzat al llarg d'aquests cinc cursos, materialitzat en noves carreres, flexibilització dels criteris de permanència de l'alumnat, etc.

⁴ S'ha disposat de les dades aportades per la Conselleria d'Educació i Cultura sobre batxillerat, com també de les dades de les proves d'accés.

A més d'aquests alumnes, n'hi ha d'altres amb expedient a la UIB que es traslladen a una altra universitat. Aquests alumnes varen ser 419 el curs 2004-2005 i 422 el curs 2000-2001. Com es pot observar, la pèrdua d'alumnat per aquesta opció de trasllat és també molt estable.

En total, hi ha 1.202 alumnes que cursen carreres universitàries fora de la comunitat autònoma de les Illes Balears, al curs 2004-2005, fet que representa un volum d'un 8,67% del total d'alumnat matriculat a la UIB al mateix curs (vegeu la taula 16 del l'annex:TA16). Les universitats en les quals cursen els estudis es concentren a Barcelona, amb un 54,28% del total de 783 alumnes que directament es matriculen a universitats exteriors a la comunitat autònoma de les Illes Balears, i a Madrid, amb un 25,03%. Segueixen a molta distància altres localitats com València (3,32%) o Granada (3,19%). Aquestes destinacions de referència són les mateixes que al curs 2000-2001, ja que Barcelona acollia un 57,75% del total d'alumnes, Madrid un 20,72%, València un 2,14% i Granada un 2,27%.

Els factors que influeixen en aquest abandonament són diversos, però hi ha un factor molt destacat i després un conjunt de factors associats de diverses maneres:

- El factor més important és la manca d'alguns estudis a l'oferta present a la comunitat autònoma de les Illes Balears (UIB, UNED, UOC), com ara els estudis de Medicina (58 estudiants, 7,41%, de nou ingrés de la comunitat autònoma de les Illes Balears el curs 2004-2005), Belles Arts (33: 4,21%), Arquitectura (31: 3,96%), Farmàcia (30: 3,83%), llicenciatura en Ciències de l'Activitat Física (20: 2,55%), llicenciatura en Publicitat i Relacions Públiques (19: 2,43%) o Veterinària (19: 2,43%). En total, un 48,5% de tots els qui estudien a fora ho fan en carreres que no s'ofereixen a la comunitat autònoma de les Illes Balears, sobretot en carreres sanitàries.
- Els altres factors associats són molt diversos: el prestigi d'altres universitats; la tradició familiar de cursar els estudis en una determinada universitat pública o privada; la presència de familiars a les ciutats a les quals es traslladen els alumnes, fet que facilita la instal·lació a alumnes no residents a Palma; la garantia de seguir els estudis en castellà (tot i que l'oferta d'universitats catalanes o valencianes capta un 60% de tots els alumnes que estudien fora de la comunitat autònoma de les Illes Balears), etc. La importància d'aquests factors i el nivell d'associació és impossible d'estimar actualment; només un estudi detallat pot millorar el coneixement que tenim d'aquests temes.

Abandonament

Les dades d'abandonament no són conegudes amb precisió per diversos motius, entre els quals destaca la manca de registre de baixes i la manca de seguiment de l'abandonament. Aquesta manca de coneixement serà corregida, possiblement, mitjançant la instauració de la tutoria de carrera, dins els plans d'acollida i tutoria que s'iniciaran aquest curs 2005-2006. Igualment es disposarà de més dades sobre les motivacions que hi ha darrere l'abandonament. Sobre les cohorts d'alumnes matriculats, la Universitat de les Illes Balears presenta taxes d'abandonament dels estudis estimades entorn del 18% en una sèrie de cinc cursos acadèmics. De l'anàlisi d'aquest indicador per al cas de l'alumnat de nou ingrés es pot arribar a resultats més preocupants per al conjunt de la UIB, ja que només un 75% de l'alumnat que comença uns estudis determinats els prossegueix el curs següent.

Les causes són molt diverses, però cal cercar-les en el model productiu balear, en què una titulació universitària és gairebé supèrflua, ja que el mercat laboral ofereix sobretot ocupacions que no requereixen especialització. Unes altres causes possibles són la limitada capacitat de l'administració autonòmica (govern, consells i ajuntaments) per fer ofertes d'ocupació, la competència deslleial que representa la UNED, que contracta professors de la UIB per fer, a molt baix cost, una oferta de tutories, etc.

Concretant més les explicacions anteriors, es pot afirmar que les taxes d'abandonament entre les carreres són molt diferents. Algunes de les explicacions que s'han pogut contrastar a les enquestes fetes a la UIB (2001-2003) han permès confirmar un seguit d'hipòtesis generals, jerarquitzaes segons importància:

Factors de primer ordre:

1. Dificultat de la carrera. Hi ha una relació directa entre les taxes d'abandonament i la dificultat de les carreres. A més dificultat, major taxa de repetició d'assignatures i abandonament dels estudis.
2. Necessitats econòmiques. La inestabilitat laboral o les necessitats dels estudiants o les famílies també influeixen sobre l'abandonament.
3. Ocupació. Hi ha una relació directa entre les possibilitats d'ocupació i les taxes d'abandonament dels estudis. A les carreres en què els estudiants perceben bones oportunitats d'ocupació a curt termini, sempre que el títol sigui un requisit per aconseguir l'ocupació, el nivell de compromís amb els estudis és més important i l'abandonament inferior.

Factors de segon ordre:

1. Decepció dels estudis. Entre els qui abandonen o pensen fer-ho hi ha una percepció d'avorriment, decepció o incomprensió del sentit dels plans d'estudis.
2. Trajectòria formativa. A la universitat, la influència, en el rendiment acadèmic, de les variables personals i familiars (lloc de naixement, llengua, etc.) és baixa. Les variables més rellevants són les de la trajectòria formativa (comprensió lectora, repetició de cursos, etc.).
3. Elecció de carrera. Hi ha una relació directa entre el percentatge d'alumnes que no han seleccionat les carreres que estudien en primera opció i el percentatge d'abandonaments.

La massificació dels estudis, amb la suposada pèrdua de qualitat de la formació superior, no és un factor determinant.

Segons les carreres (grans àrees), els diversos factors afecten de formes contradictòries.

- Ciències experimentals: dos factors contribueixen a l'abandonament (dificultat de la carrera, pèrdua de valor laboral), però dos més ajuden a completar estudis (bones trajectòries formatives dels alumnes i elecció vocacional).

- Ciències humanes: hi ha més abandonament per un factor (baix valor laboral), però hi ha un bon nivell d'elecció vocacional i la dificultat de les carreres no és tan elevada (llevat de qualche assignatura que influeix notòriament). Les trajectòries formatives són diverses.
- Ciències de l'educació i psicologia: s'han de diferenciar les de cicle curt (Mestre i Educació Social), amb menys abandonament. En general, l'abandonament s'explica per una certa decepció o per la percepció dubtosa de sortides professionals.
- Ciències econòmiques, jurídiques i hoteleria: hi ha menys abandonaments per l'apreciable expectativa ocupacional. Tampoc la dificultat de les carreres no és gaire elevada (llevat de qualche assignatura).
- Ciències de la salut: poc abandonament per l'apreciable expectativa ocupacional, la dificultat no és gaire elevada i els qui han pogut matricular-s'hi l'havien seleccionada en primera opció de forma molt majoritària.

Graduació

Les xifres de titulats a la UIB (vegeu la taula 7 de l'annex: TA7) mantenen una evolució a la baixa fins a 2002-2003, i tornen a augmentar a partir del curs següent, però sense aconseguir els nivells de 2000-2001, això si s'analitzen en relació amb els graduats de 2000-2001. També s'observa una caiguda sense cap recuperació, en termes absoluts, des de 2000-2001 fins a 2003-2004.⁵ Mentre que, si s'analitza en termes de percentatge sobre la matrícula de nou ingrés de cada any, hi ha baixada, però amb fluctuacions irregulars. Les dades més rellevants són les següents (TA7):

TAULA 7. ALUMNES TITULATS PER CURSOS ACADÈMICS				
Cursos	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004
Total anual	963	928	927	840
Evolució 2000-2001 base 100	100,00%	90,44%	92,72%	97,30%
Titulats en relació amb nous ingressos	60,64%	52,14%	54,49%	52,39%

Font: Dades UIB i elaboració pròpia

Si l'anàlisi es fa per branques d'estudis, es poden diferenciar tres grans grups. Però cal tenir present que en aquests anys s'han incorporat nous estudis que encara no han pogut normalitzar el

⁵ Les dades de titulats de 2004-2005 no restaran completes fins que acabi el curs el mes de setembre de 2005, després de tancar aquest capítol.

seu cicle de nous matriculats i titulats (Fisioteràpia, Filologia Anglesa, Arquitectura i enginyeries tècniques, etc.):

- Els de nivells baixos de titulats: Matemàtiques i enginyeries informàtiques.
- Els de nivell mitjà: Psicologia, ciències experimentals, Història-Història de l'Art, Filosofia, Dret, Economia, Educació Social.
- Els de nivells alts de titulats: Infermeria, estudis de Mestre, Treball Social.

Els nivells més alts de titulats es troben a la majoria de diplomatures, possiblement no per la major facilitat de seguir els estudis, sinó per la major motivació que produeix un tipus d'estudi que, en períodes més curts, permet obtenir títols valorats en el mercat o l'administració pública.

Inserció laboral

A Espanya s'han desenvolupat diversos estudis en moltes universitats espanyoles sobre la inserció laboral dels seus graduats. Aquests estudis els ha realitzats de forma aïllada cada institució fins fa poc. En els últims anys, han sorgit algunes iniciatives de coordinació per part de projectes europeus o de comunitats autònomes (Vidal 2003b). Aquestes iniciatives intenten superar una de les dificultats d'aquests estudis, que és la falta de nivells de referència. Justament, d'acord amb aquest procés, s'han desenvolupat estudis d'inserció en el mercat de treball a la UIB. L'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació (ANECA) i la Universitat de les Illes Balears varen signar un contracte el 25 de novembre de 2003 per tal d'aplicar i utilitzar una enquesta d'inserció laboral elaborada per l'ANECA en el marc del seu Programa d'avaluació institucional. L'enquesta està inspirada en el projecte de la Unió Europea Educació Superior i Ocupació dels Titulats Universitaris a Europa (projecte CHEERS), en el qual participaren investigadors i professors universitaris de dotze països (Itàlia, França, Espanya, Àustria, Alemanya, Holanda, Regne Unit, Finlàndia, Suècia, Noruega, República Txeca i Japó). L'objectiu d'aquest projecte era elaborar un informe internacional sobre el trànsit de la universitat cap al món laboral.

L'Oficina de Planificació i Prospectiva de la UIB va realitzar 407 entrevistes a titulats de la UIB de diverses carreres (Diplomatura en Ciències Empresarials, Diplomatura en Educació Social, Llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses, Llicenciatura en Biologia, Llicenciatura en Bioquímica, Llicenciatura en Economia, Llicenciatura en Física, Llicenciatura en Pedagogia, Llicenciatura en Psicopedagogia i diverses especialitats dels estudis de Mestre. A la pregunta sobre la situació laboral dels titulats, les respostes mostraren un nivell d'inserció apreciable, comparativament amb les dades dels titulats de la resta d'universitats de l'Estat.

TAULA 8. SITUACIÓ D'INSERCIÓ LABORAL DELS TITULATS (MOSTRA)

	Dades	Home	Dona	Total general
Treball remunerat per compte propi, compte d'altri (diversos tipus)	Nre.	134	234	368
	%	91,1%	90,0%	90,5%
Amb ocupació, però sense treballar perquè la feina no havia començat	Nre.		2	2
	%	0,0%	0,8%	0,5%
Sense feina però cercant-ne activament	Nre.	2	4	6
	%	1,4%	1,5%	1,5%
Sense feina i no cercant-ne activament	Nre.		2	2
	%	0,0%	0,8%	0,5%
Inactiu	Nre.	7	11	18
	%	4,8%	4,2%	4,4%
No resposta	Nre.	4	7	11
	%	2,7%	2,7%	2,7%
Total nre		147	260	407
Total percentatge		100%	100%	100%

Font: Dades UIB i elaboració pròpia

Les dades de la taula 8 poden ser interpretades de forma molt optimista, de fet aporten dades molt positives: només un 9,1% no ha trobat feina durant l'any següent a la seva titulació, però sabem que la contractació no es fa sempre en condicions adequades de reconeixement dels estudis, en condicions laborals satisfactòries, etc. Bona part del treball aconseguit s'ha d'interpretar com a treball precari, tal com permet mostrar la taula 9 sobre tipus de contractes.⁶ Només un 48,4% dels qui treballen ho fan amb contractes indefinits i un 1,6% treballen com a autònoms. La resta es troben en situacions de precarietat de diversos tipus, des dels treballs temporals fins al treball per obra i servei, amb la inestabilitat que impliquen aquestes formes de contractació.

⁶ S'haurien d'analitzar moltes altres variables, com la durada dels contractes, les remuneracions, etc., però per manca d'espai no es pot incloure la informació disponible.

TAULA 9. TIPUS DE CONTRACTE DELS TITULATS (MOSTRA)

	Dades	Home	Dona	Total general
1. Indefinit	Nre.	67	112	179
	%	50,0%	47,5%	48,4%
2. Temporal. Contracte laboral temporal (no en pràctiques)	Nre.	47	93	140
	%	35,1%	39,4%	37,8%
3. Autònom	Nre.	3	3	6
	%	2,2%	1,3%	1,6%
4. Per obra o servei determinat	Nre.	8	15	23
	%	6,0%	6,4%	6,2%
5. Sense contracte	Nre.	1		1
	%	0,7%	0,0%	0,3%
6. Temporal. Beca, ajudant d'investigació o ajudant de laboratori	Nre.	1	4	5
	%	0,7%	1,7%	1,4%
7. Temporal. Contracte remunerat en pràctiques	Nre.	2	4	6
	%	1,5%	1,7%	1,6%
8. Temporal. Altres	Nre.	3	2	5
	%	2,2%	0,8%	1,4%
9. Altres	Nre.	1	1	2
	%	0,7%	0,4%	0,5%
No resposta	Nre.	1	2	3
	%	0,7%	0,8%	0,8%
Total nre.		134	236	370
Total percentatge		100%	100%	100%

LA UOC EN L'OFERTA I LA DEMANDA DE L'ALUMNAT DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

La Universitat Oberta de Catalunya (UOC) és una universitat jove, amb més de deu anys d'existència, de titularitat privada, amb una organització didàctica a distància i amb l'objectiu, segons presenta la mateixa universitat a la seva pàgina web (www.uoc.es), d'aconseguir que cada persona pugui satisfer les seves necessitats d'aprenentatge aprofitant al màxim el seu esforç. Per poder aconseguir aquest objectiu, la UOC fa servir les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) d'una forma generalitzada per poder donar resposta a les singularitats de temps i de l'espai dels alumnes i poder oferir a l'alumnat un model educatiu que té en la personalització i l'acompanyament integral de l'estudiant un dels seus trets identificatius. A causa d'aquesta adaptació a l'alumne respecte al temps, a diferència d'altres universitats, la UOC funciona amb una temporalització dividida en semestres, i l'alumne pot matricular-se o retirar-se dels estudis en cada un d'aquests i pot triar la càrrega de crèdits que vol cursar, sense un mínim d'assignatures per semestre. Complementàriament, la UOC fa servir mitjans d'avaluació que fomenten i valoren la feina pròpia, tant en grup com individual, i deixa en un segon pla una avaluació basada en la memorització de continguts. La llengua de l'ensenyament és la llengua catalana, tot i que es poden seguir els estudis, fins a un cert punt, en castellà i anglès. La seva oferta d'estudis es basa en quatre tipus d'estudis:

- Estudis de cicle curt: diplomatures (Turisme i Ciències Empresarials), enginyeries tècniques (Enginyeria Tècnica Informàtica de Gestions, de Sistemes i Telemàtica), amb una durada mínima de tres cursos acadèmics.
- Estudis de cicle llarg: llicenciatures (Dret, Psicologia i Filologia Catalana), amb una durada mínima de quatre cursos.
- Estudis de segon cicle amb una durada mínima de dos cursos acadèmics (Enginyeria Informàtica, Psicopedagogia, Administració i Direcció d'Empreses, Ciències del Treball, Comunicació Audiovisual, Documentació, Ciències Polítiques i de l'Administració, Estudis sobre Àsia Oriental, Humanitats, Investigació i Tècniques de Mercat, Publicitat i Relacions Públiques). Aquest estudis tenen com a finalitat complementar estudis que l'alumne ja tingui i, com es veu, suposen gairebé la meitat dels estudis que ofereix la UOC.
- Estudis de doctorat.

A més d'això, la UOC té títols propis (Graduat en Multimèdia) i estudis oberts, sense necessitat d'estudis previs.

L'alumnat de la UOC a les Illes Balears

L'alumnat de les Illes Balears que pertany a la UOC està matriculat aproximadament entre el 70 i el 75% dels casos a Mallorca (aquesta dada fluctua cada semestre entre aquests percentatges). La resta dels alumnes són a les altres illes, amb més presència d'alumnes menorquins que de les Pitiüses en els anys observats.

TAULA 10. QUANTITAT DELS ALUMNES DE LA UOC PER CURS ACADÈMIC⁷ I PER ILLES

	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004
Mallorca	278	483	647	945
Menorca	69	102	114	177
Eivissa i Formentera	56	63	100	142
Casos de les Illes Balears sense especificar població	37	75	108	48
Illes Balears	430	723	999	1.312

Font: UOC

Dins cada una de les Illes, els alumnes solen ser de nuclis urbans més grans. Així, un 60,14% dels alumnes matriculats⁸ a la UOC de l'illa de Mallorca són de Palma, mentre que a Eivissa quasi el 65,79% dels alumnes pertanyen a Eivissa capital. A Menorca, els alumnes de Maó i Ciutadella sumen quasi el 69,61% dels matriculats. Cal dir que aquestes ciutats són les que aglutinen la majoria dels ciutadans de les Illes. Cal esmentar que Manacor, amb un 5,02%, i Pollença, amb un 2,51% dels alumnes matriculats, són els dos municipis següents amb més matriculats. Tot i això, no es veu una distribució dels alumnes en relació amb la distància, amb taxes menors de matrícula com més enfora s'està de la seu universitària (ja sigui el campus o una seu universitària).

Aquestes dades indiquen que, a Mallorca, els problemes de desplaçament per distància a la Universitat no són un dels motius principals perquè els alumnes triïn aquesta universitat.

A Menorca i Eivissa, tot i tenir una seu universitària, sols els estudis de Turisme, Ciències Empresarials i Psicopedagogia es poden cursar tant a la UIB com a la UOC. Tot i això, el fet de disposar només d'una seu universitària amb estudis molt limitats, i en molts de casos amb docència a distància, pot ser un dels motius per triar la UOC, ja que ofereix més titulacions i la seva xarxa de comunicacions amb els alumnes és àgil i dinàmica.

La gran majoria dels alumnes de les Illes Balears són nascuts a les Illes. Hi ha un percentatge baix d'alumnes nascuts a l'estranger (3,4%) i dels no estrangers sols el 2% pertanyen a comunitats autònomes no catalanoparlants. Per la proporció tan baixa, es pot suposar que són immigrants amb un nivell alt de català.

⁷ Tot i que la matrícula es fa per semestre, els anys acadèmics comptabilitzen els alumnes matriculats al segon trimestre d'un any i els matriculats al primer trimestre de l'any següent, sense comptar els ja matriculats al primer semestre d'aquell any acadèmic.

⁸ Percentatge referent al segon trimestre del curs 2004.

El comportament de la matrícula

El comportament de la matrícula ha estat ascendent en els darrers cinc cursos, tot i una petita davallada dels alumnes al curs 2004-2005. El total dels alumnes s'ha més que triplicat. Els alumnes de la comunitat autònoma de les Illes Balears que cursen estudis a la UOC són majoritàriament homes (curs 2000-2001 un 44,65% de dones, 2001-2002 un 43,43% de dones i 2002-2003 un 45,75% de dones), a diferència de la resta de les universitats (curs 2000-2001 un 53,40% de dones, 2001-2002 un 53,67% de dones i 2002-2003 un 53,66% de dones).⁹

**TAULA 11. DISTRIBUCIÓ DELS ALUMNES DE LES ILLES BALEARS
PER CURS ACADÈMIC, ESTUDIS I SEXE**

	Curs 2000-2001			Curs 2001-2002			Curs 2002-2003			Curs 2003-2004			Curs 2004-2005		
	D	H	Total	D	H	Total	D	H	Total	D	H	Total	D	H	Total
Graduat Multimèdia a distància	8	32	40	10	16	26	8	12	20	5	10	15	2	4	6
2n cicle Enginyeria Informàtica				9	9		2	14	16	8	16	24	5	18	23
E.T. en Informàtica de Gestió	3	30	33	10	44	54	14	57	71	16	86	102	12	77	89
E.T. en Informàtica de Sistemes	8	27	35	11	57	68	12	79	91	9	105	114	12	88	100
Filologia Catalana	8	8	16	17	10	27	27	10	37	31	12	43	19	5	24
2n cicle en Comunicació Audiovisual							3	4	7	8	10	18	11	10	21
2n cicle en Estudis de l'Àsia Oriental										5	4	9	8	6	14
2n cicle en Documentació	38	19	57	41	21	62	36	27	63	51	17	68	35	12	47
Llicenciatura en Humanitats	17	18	35	22	26	48	45	36	81	60	48	108	51	48	99
Administració i Direcció d'Empreses	7	3	10	13	19	32	9	25	34	17	34	51	13	33	46
Ciències Empresarials	41	67	108	67	92	159	79	108	187	95	132	227	78	118	196
Turisme							5	12	17	6	22	28	9	14	23
2n cicle en Psicopedagogia	33	13	46	44	18	62	67	18	85	91	17	108	62	13	75

Continua

⁹ Percentatge de dones matriculades a la universitat cursos 2000-2001, 2001-2002 i 2002-2003. Font: INE.

Llicenciatura en Psicologia	14	4	18	20	17	37	49	18	67	58	32	90	53	24	77
2n cicle en Ciències del Treball				36	45	81	65	75	140	94	76	170	65	53	118
2n cicle en Ciències Polítiques i de l'Administració				1	2	3	6	1	7	5	3	8	9	10	19
2n cicle en Investigació i Tècniques de Mercat								2	2	6	5	11	8	6	14
Llicenciatura en Dret	15	17	32	22	29	51	30	41	71	54	60	114	49	54	103
Doctorat bienni 2001-2003				4	4			2	2						
Doctorat bienni 2002-2004								1	1		2	2			
Doctorat bienni 2003-2005										2		2	1	2	3
Suma	192	238	430	314	409	723	457	542	999	621	691	1.312	502	595	1.097

Font: UOC

Cal esmentar que, en carreres determinades, la quantitat de dones és superior a la d'homes. Aquestes carreres són les que solen ser estudiades per dones a la resta d'universitats.

TAULA 12. PERCENTATGE D'ALUMNES DONES MATRICULATS A CARRERES SOCIOJURÍDIQUES I HUMANÍSTIQUES A TOT L'ESTAT I A LA UOC A LES ILLES BALEARS. CURS 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003

	Tot l'Estat		UOC	
	Sociojurídiques	Humanístiques	Sociojurídiques	Humanístiques
Curs 2000-2001	70,64	66,72	73,44	58,33
Curs 2001-2002	70,10	67,17	55,19	58,39
Curs 2002-2003	57,98	63,03	62,54	59,67

Font: INE i UOC

Per explicar aquest augment de la matrícula, es pot pensar que és degut a una evolució en el coneixement de l'oferta de la UOC. Un altre factor que no es pot deixar de banda és l'augment de les famílies que tenen connexió a Internet a casa.

La informació sobre la taxa d'abandonament dels estudis no es pot donar, ja que, com s'ha dit, l'estructura de la UOC no permet saber si un alumne ha deixat uns estudis o simplement s'ha pres un semestre (o més) de descans i que passat aquest temps es tornarà a matricular.

Tipus d'accés a la UOC

Una dada que dóna molta informació sobre el tipus d'alumnat i les seves motivacions a l'hora de matricular-se a la UOC és el tipus d'accés a la universitat. A diferència d'altres universitats, en què la gran majoria dels alumnes que s'hi matriculen ho fan via COU, batxillerat, PAAU o FP, a la UOC els alumnes solen ser ja titulats universitaris o bé alumnes que, havent fracassat en altres universitats, es reenganxen a la UOC per acabar els estudis. Són alumnes, en ambdós casos, amb experiència universitària prèvia.

TAULA 13. PERCENTATGE D'ALUMNES DE LES ILLES BALEARS QUE ES MATRICULEN A LA UOC PER TIPUS D'ACCÉS

Estudis	No consta	COU/batx sense PAAU	Estudis universit. inacabats	FP2/MP3/CFGS	PAAU	Proves accés majors 25 anys	Titulats universitaris	Total d'alumnes de primera matrícula des de 1996 a 2005
Ciències Empresarials	2,31	6,27	46,2	16,5	10,23	1,32	17,16	303
Llicenciatura de Dret	3,6		43,88		7,91	1,44	43,17	139
Llicenciatura de Humanitats	51,18		22,94		12,94	2,94	10	170
E.T. Informàtica de Gestió	2,78	3,47	43,75	27,08	7,64		15,28	144
E.T. Informàtica de Sistemes	2,48	5,59	37,27	27,95	7,45	0,62	18,63	161
Filologia Catalana	27,12		27,12		8,47		37,29	59
LADE	96,83		3,17					62
Psicologia			34,45	2,52	5,88	4,2	52,94	119
Turisme	7,14	3,57	57,14	10,71	10,71	7,14	3,57	28

Font: UOC

TAULA 14. PERCENTATGE D'ALUMNES MATRICULATS A LA UNIVERSITAT ESPANYOLA PER TIPUS D'ACCÉS (CURS 2002-2003)

PAU	Batxillerat sense PAU	Formació Professional	Títol universitari	Majors de 25 anys	Convalidació estudis estrangers	Estudis universitaris no acabats i no consta	Total d'alumnes
61,42	1,40	6,78	12,40	3,42	0,53	14,05	328.800

Font: INE

Una altra dada molt important que pot servir per analitzar l'alumnat de la UOC és el fet que més del 95% dels estudiants fan feina a la mateixa vegada que estudien. I d'aquests un 74,5% té una feina estable, mentre que un 21,3% la té eventual. Dins el mercat de treball, tant de forma fixa com eventual, els professionals de l'educació i la investigació són els que més estudien a la UOC (un 15,8%), seguits dels professionals de les administracions locals i autonòmiques¹⁰ (un 24,8% sumant ambdós casos). El fet de realitzar una feina remunerada té com a conseqüència directa la necessitat de compartir el temps entre la feina i els estudis, amb una dedicació parcial dels alumnes a la tasca acadèmica.

Una dada significativa és el temps mitjà que els alumnes tarden a acabar els estudis. La taula 15 ens presenta que la majoria dels qui acaben els estudis ho fan entre set i nou semestres (de tres anys i mig a quatre i mig). S'ha de tenir present que a la pàgina de la UOC (www.uoc.edu) es presenta la temporalització dels diferents estudis amb una durada mínima, com s'ha dit, de les diplomatures i especialitats tècniques de tres cursos acadèmics, de les llicenciatures de dos anys acadèmics i de les llicenciatures de quatre anys acadèmics distribuïts en semestres. Aquesta taula presenta que els alumnes dilaten molt el temps per acabar els estudis. (Els estudis que no han tingut cap alumne que els hagi acabat no apareixen a les taules.)

TAULA 15. TEMPS EN SEMESTRES QUE TARDEN ELS ALUMNES PER ACABAR ELS ESTUDIS				
	Entre un i tres semestres	Entre quatre i sis semestres	Entre set i nou semestres	Total
Ciències Empresarials	1	4	9	14
Psicopedagogia	6	6		12
Humanitats	1			1
ETIG			2	2
ETIS			3	3
Filologia Catalana		1	1	2
ADE	1	3	1	5
Documentació			7	7
Ciències del Treball	3	5		8
	12	19	23	54

Font: UOC

¹⁰ S'ha de tenir present que els mestres i professors, tot i ser professionals dependents, si són funcionaris (de carrera o interins) de l'administració autonòmica es computen dins el grup de professionals de l'educació i la investigació.

Una dada que s'ha de tenir present són els alumnes que acaben els estudis en un a tres semestres. Són alumnes que acudeixen a la UOC per acabar els estudis i sols hi cursen algunes assignatures que els manquen.

Es pot concloure fàcilment que els alumnes de la UOC tarden molt de temps per acabar els estudis, fent bona l'observació que apareix a la pàgina web de la UOC que diu, referint-se a la durada dels estudis: «No obstant això, cada persona pot ajustar la durada dels estudis a les seves possibilitats de dedicació, atès que la normativa acadèmica de la UOC és molt flexible.» També s'ha de tenir present que la UOC fa pocs anys que funciona i que, per tant, la quantitat d'alumnes matriculats amb el temps suficient per haver acabat els estudis encara és baix.

Perfil de l'alumne de la UOC

Amb les dades recollides, es pot arribar a una conclusió del tipus d'estudiants que trien la UOC per realitzar els seus estudis i dels motius que els duen a matricular-se a la UOC i no a la UIB o la UNED.

D'altra banda, el primer factor que pareix decidir els alumnes a matricular-se a la UOC és el de la flexibilitat física i temporal. Aquests alumnes no tenen una disponibilitat horària, per motius laborals generalment, que els permeti realitzar uns estudis presencials, ja que, com s'ha pogut comprovar a les dades presentades, la gran majoria fan feina. Les dificultats de desplaçament al campus (o seus universitàries) no és un factor que sembli primordial a l'hora de matricular-se a la UOC, ja que una gran quantitat dels alumnes matriculats viuen relativament propers a un campus universitari o a una extensió universitària. La dificultat és conseqüència de la manca de temps. A més, existeix l'oferta de la UNED, amb un model a distància similar al de la UOC.

El model lingüístic de la UOC no és un element que s'hagi de passar per alt, ja que, en formacions a distància, la competència en una llengua sol ser més important que en les formacions presencials. L'alumne de la UOC tria la universitat per motius lingüístics si vol fer l'ensenyament en català, ja que la UNED el fa sols en castellà, mentre que els ensenyaments a la UOC es realitzen en català i castellà (amb menor percentatge d'aquest darrer).¹¹

La inserció en el mercat de treball possibilita els alumnes de la UOC a pagar les matrícules de les assignatures que cursen, tot i que aquestes no són barates.¹² També tenen accés a noves tecnologies i a Internet.

Un altre factor significatiu s'extreu si es relaciona el tipus d'estudis que s'ofereixen a la UOC amb el tipus de feines que realitzen els alumnes. Aproximadament la meitat dels estudis complementen i amplien altres estudis previs. Es pot concloure que la UOC cobreix un sector de la població de

¹¹ L'anuari del 2001-2002 presenta que, de les titulacions homologades, 257 assignatures es fan en català i setanta-nou en castellà.

¹² Un crèdit a la Llicenciatura de dret a primera matrícula a la UIB val 8,68 euros mentre que la UOC val 60,77. A Psicologia dels 11,40 a la UIB als 54,59 euros a la UOC. (Font: UIB i UOC)

professionals que, mitjançant els estudis (a temps parcial), vol ampliar el seu currículum i promocionar laboralment. Cal esmentar la quantitat d'alumnes que fan feina a l'educació i a les administracions locals i autonòmiques, com també en entitats financeres, on l'ampliació d'estudis és una forma de promocionar.

Però aquesta promoció no sols es redueix al camp de l'administració (pública o privada), sinó que, en els estudis tècnics, es dona una quantitat considerable d'alumnes que provenen de la formació professional (un 28% i un 27% a Enginyeria Tècnica Informàtica de Sistemes i de Gestió, respectivament, i un 33% a Telecomunicacions).

Aquesta compaginació comporta que els estudiants de la UOC tardin més que la resta dels estudiants a acabar els estudis, ja que aquests no estan lligats directament, en la gran majoria dels casos, a l'exercici d'una feina remunerada.

Un altre perfil d'alumne majoritari és aquell que, havent començat uns estudis, no els ha acabats i els ha abandonats per incorporar-se al mercat de treball i que després vol continuar estudiant a la universitat.

Els elements que es creu que poden frenar l'accés de l'alumnat a la UOC són, d'una banda, l'ús majoritari de la llengua catalana com a llengua vehicular, element que fa que les persones amb mancances en l'ús del català o que per diferents motius no el dominen puguin optar per triar la UNED abans que la UOC, tot i que aquesta també realitza algunes assignatures en castellà. D'altra banda, el preu de la matrícula, que, com s'ha dit, no és baix.

Tot i això, tant l'organització interna com l'administrativa possibiliten compartir una vida acadèmica amb una vida professional. Aquesta compaginació fàcil i flexible amb la vida laboral, amb una oferta acadèmica àmplia i de qualitat que respon a diferents moments de formació dels alumnes, recolzada per uns mètodes didàctics que valoren el treball sobre la memorització de continguts, es creu que són els elements diferenciadors de la UOC respecte a la resta d'universitats de les Illes Balears i es pensa que faran que creixi el nombre de matriculats, tot i que aquests no siguin el perfil general d'alumnes a la UIB.

La incorporació dels nous d'estudis, amb la incorporació de postgraus, pot ser una possibilitat real perquè la UOC pugui captar alumnes que fins ara acudeixen a la UIB, oferint flexibilitat tant física com temporal dels estudis, que els permeti compaginar la feina amb l'estudi.

BIBLIOGRAFIA

Consejo de Coordinación Universitaria (2004). *Estadística universitaria*. Madrid: Consejo de Coordinación Universitaria, Dirección General de Universidades. MEC.

DE MIGUEL, J. M.; CAÏS, J.; VAQUERA, E. (2001). *Excelencia. Calidad de las universidades españolas*. Madrid: CIS.

INE (2004). «Estadística de l'ensenyament universitari de primer i segon cicle». Madrid: INE (www.ine.es).

RODRÍGUEZ ESPINAR, S. (dir.) (2003). *Educació superior i treball a Catalunya*. Barcelona: Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.

SCHOMBURG, H.; TEICHLER, U. (2003). *CHEERS. Project Results*. (Resultats del projecte europeu L'educació superior i l'ocupació dels graduats universitaris a Europa).

VIDAL, J. (2003a). «Quality Assurance, Legal Reforms and the European Higher Education Area in Spain». *European Journal of Education, Research, Development and Policies*, 38 (3), 301-313.

— (2003b). *Métodos de análisis de la inserción laboral de los universitarios*. Lleó: Universitat de Lleó i Consell de Coordinació Universitària.

NOMBRE D'ALUMNES A LA UIB PER ESTUDI I ANY ACADÈMIC

TAULA 1. MATRICULA: ALUMNES MATRICULATS EN CADA CURS ACADÈMIC, SEGONS ESTUDIS (Dades a 30 de maig de 2005)					
	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05
1 Ciències experimentals	1.020	972	927	891	827
2 Matemàtiques-Eng.tècniques informàtiques	1.221	1.226	1.223	1.217	1.184
3 Enginyeries tècniques no inf.-Arquitect. tècnica	68	95	275	426	546
4 Economia-Turisme	4.285	4.108	3.906	3.721	3.689
5 Estudis turisme (Felipe Moreno i C.Eiv-Form.)	0	95	152	546	517
6 Dret	1.446	1.161	896	811	765
7 Relacions Laborals	718	669	632	617	594
8 Educatives (Mestre, E.Social, Pedagogia, Psicop.)	2.147	2.093	2.091	2.084	2.064
9 Educatives (Alberta Giménez)	538	541	586	627	776
10 Psicologia	537	504	500	515	495
11 Salut (Infermeria-Fisioteràpia)	316	399	510	672	762
12 Filologies (Anglesa, Catalana i Hispànica)	410	440	441	443	419
13 Història-Història de l'Art	630	642	623	604	547
14 Geografia	239	195	168	158	131
15 Filosofia	195	192	209	183	171
16 Treball Social	274	285	299	295	349
17 Altres (Estudis immobiliaris)	0	0	0	27	23
TOTAL	14.044	13.617	13.438	13.837	13.859

	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05
1 Ciències experimentals	100,00	95,29	90,88	87,35	81,08
2 Matemàtiques-Eng.tècniques informàtiques	100,00	100,41	100,16	99,67	96,97
3 Enginyeries tècniques no inf.-Arquitect. tècnica	100,00	139,71	404,41	626,47	802,94
4 Economia-Turisme	100,00	95,87	91,16	86,84	86,09
5 Estudis turisme (Felipe Moreno i C.Eiv-Form.)	0,00	100,00	160,00	574,74	544,21
6 Dret	100,00	80,29	61,96	56,09	52,90
7 Relacions Laborals	100,00	93,18	88,02	85,93	82,73
8 Educatives (Mestre, E.Social, Pedagogia, Psicop.)	100,00	97,48	97,39	97,07	96,13
9 Educatives (Alberta Giménez)	100,00	100,56	108,92	116,54	144,24
10 Psicologia	100,00	93,85	93,11	95,90	92,18
11 Salut (Infermeria-Fisioteràpia)	100,00	126,27	161,39	212,66	241,14
12 Filologies (Anglesa, Catalana i Hispànica)	100,00	107,32	107,56	108,05	102,20
13 Història-Història de l'Art	100,00	101,90	98,89	95,87	86,83
14 Geografia	100,00	81,59	70,29	66,11	54,81
15 Filosofia	100,00	98,46	107,18	93,85	87,69
16 Treball Social	100,00	104,01	109,12	107,66	127,37
17 Altres (Estudis immobiliaris)	0,00	0,00	0,00	100,00	85,19
TOTAL	100,00	96,96	95,68	98,53	98,68

Font: Dades UIB i elaboració pròpia

NOMBRE D'ALUMNES A LA UIB PER ESTUDI, ANY ACADÈMIC I NOU INGRÉS

TAULA 2. INGRÉS: ALUMNES DE NOU INGRÉS, SEGONS ESTUDI I ANY D'INGRÉS (Dades a 30 de maig de 2005)					
	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05
1 Ciències experimentals	264	203	188	217	175
2 Matemàtiques-Eng.tècniques informàtiques	397	412	378	354	314
3 Enginyeries tècniques no inf.-Arquitect. tècnica	68	56	216	221	196
4 Economia-Turisme	1.105	1.045	929	949	891
5 Estudis turisme (Felipe Moreno i C.Eiv-Form.)	0	95	72	287	245
6 Dret	174	158	145	142	135
7 Relacions Laborals	131	164	134	110	120
8 Educatives (Mestre, E.Social, Pedagogia, Psicop.)	564	567	553	612	673
9 Educatives (Alberta Giménez)	149	150	187	199	328
10 Psicologia	103	124	110	127	116
11 Salut (Infermeria-Fisioteràpia)	113	184	222	260	219
12 Filologies (Anglesa, Catalana i Hispànica)	87	160	140	123	97
13 Història-Història de l'Art	155	174	151	151	136
14 Geografia	40	39	31	33	20
15 Filosofia	55	55	66	44	44
16 Treball Social	81	81	75	70	117
17 Altres (Estudis immobiliaris)	0	0	0	27	11
TOTAL	3.486	3.667	3.597	3.926	3.837

	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05
1 Ciències experimentals	100,00	76,89	71,21	82,20	66,29
2 Matemàtiques-Eng.tècniques informàtiques	100,00	103,78	95,21	89,17	79,09
3 Enginyeries tècniques no inf.-Arquitect. tècnica	100,00	82,35	317,65	325,00	288,24
4 Economia-Turisme	100,00	94,57	84,07	85,88	80,63
5 Estudis turisme (Felipe Moreno i C.Eiv-Form.)	0,00	100,00	75,79	302,11	257,89
6 Dret	100,00	90,80	83,33	81,61	77,59
7 Relacions Laborals	100,00	125,19	102,29	83,97	91,60
8 Educatives (Mestre, E.Social, Pedagogia, Psicop.)	100,00	100,53	98,05	108,51	119,33
9 Educatives (Alberta Giménez)	100,00	100,67	125,50	133,56	220,13
10 Psicologia	100,00	120,39	106,80	123,30	112,62
11 Salut (Infermeria-Fisioteràpia)	100,00	162,83	196,46	230,09	193,81
12 Filologies (Anglesa, Catalana i Hispànica)	100,00	183,91	160,92	141,38	111,49
13 Història-Història de l'Art	100,00	112,26	97,42	97,42	87,74
14 Geografia	100,00	97,50	77,50	82,50	50,00
15 Filosofia	100,00	100,00	120,00	80,00	80,00
16 Treball Social	100,00	100,00	92,59	86,42	144,44
17 Altres (Estudis immobiliaris)	0,00	0,00	0,00	100,00	40,74
TOTAL	100,00	105,19	103,18	112,62	110,07

Font: Dades UIB i elaboració pròpia

NOMBRE D'ALUMNES A LA UIB PER ESTUDI, ANY ACADÈMIC I GÈNERE

		TAULA 3. MATRICULA: ALUMNES MATRICULATS EN CADA CURS ACADÈMIC, SEGONS GÈNERE (Dades a 30 de maig de 2005)														
		2000-01		2001-02		2002-03		2003-04		2004-05						
		Dona	Home	Dona	Home	Dona	Home	Dona	Home	Dona	Home					
1	Ciències experimentals	573	447	1.020	538	434	972	502	425	927	498	393	891	460	367	827
2	Matemàtiques-Eng.tècniques informàtiques	211	1.010	1.221	223	1.003	1.226	220	1.003	1.223	220	997	1.217	210	974	1.184
3	Enginyeries tècniques no inf.-Arquitect. tècnica	9	59	68	13	82	95	72	203	275	99	327	426	130	416	546
4	Economia-Turisme	2.156	2.129	4.285	2.142	1.966	4.108	2.013	1.893	3.906	1.970	1.751	3.721	1.924	1.765	3.689
5	Estudis turisme (Felipe Moreno i C.Eiv-Form.)	0	0	0	65	30	95	95	57	152	335	211	546	343	174	517
6	Dret	860	586	1.446	687	474	1.161	528	368	896	462	349	811	439	326	765
7	Relacions Laborals	466	252	718	437	232	669	414	218	632	387	230	617	382	212	594
8	Educatives (Mestre, E.Social, Pedagogia, Psicop.)	1.744	403	2.147	1.688	405	2.093	1.671	420	2.091	1.653	431	2.084	1.655	409	2.064
9	Educatives (Alberta Giménez)	396	142	538	404	137	541	447	139	586	472	155	627	600	176	776
10	Psicologia	424	113	537	397	107	504	402	98	500	404	111	515	395	100	495
11	Salut (Infermeria-Fisioteràpia)	272	44	316	330	69	399	429	81	510	547	125	672	619	143	762
12	Filologies (Anglesa, Catalana i Hispànica)	293	117	410	323	117	440	326	115	441	338	105	443	323	96	419
13	Història-Història de l'Art	384	246	630	391	251	642	370	253	623	370	234	604	336	211	547
14	Geografia	106	133	239	84	111	195	72	96	168	64	94	158	52	79	131
15	Filosofia	75	120	195	78	114	192	85	124	209	74	109	183	70	101	171
16	Treball Social	233	41	274	240	45	285	259	40	299	257	38	295	295	54	349
17	Altres (Estudis immobiliaris)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	13	27	10	13	23
TOTAL		8.202	5.842	14.044	8.040	5.577	13.617	7.905	5.533	13.438	8.164	5.673	13.837	8.243	5.616	13.859

	Dona	Home	2000-01	Dona	Home	2001-02	Dona	Home	2002-03	Dona	Home	2003-04	Dona	Home	2004-05
1 Ciències experimentals	56,18	43,82	100,00	55,35	44,65	100,00	54,15	45,85	100,00	55,89	44,11	100,00	55,62	44,38	100,00
2 Matemàtiques-Eng.tècniques informàtiques	17,28	82,72	100,00	18,19	81,81	100,00	17,99	82,01	100,00	18,08	81,92	100,00	17,74	82,26	100,00
3 Enginyeries tècniques no inf.-Arquitect. tècnica	13,24	86,76	100,00	13,68	86,32	100,00	26,18	73,82	100,00	23,24	76,76	100,00	23,81	76,19	100,00
4 Economia- Turisme	50,32	49,68	100,00	52,14	47,86	100,00	51,54	48,46	100,00	52,94	47,06	100,00	52,16	47,84	100,00
5 Estudis turisme (Felipe Moreno i C.Eiv-Form.)	0,00	0,00	0,00	68,42	31,58	100,00	62,50	37,50	100,00	61,36	38,64	100,00	66,34	33,66	100,00
6 Dret	59,47	40,53	100,00	59,17	40,83	100,00	58,93	41,07	100,00	56,97	43,03	100,00	57,39	42,61	100,00
7 Relacions Laborals	64,90	35,10	100,00	65,32	34,68	100,00	65,51	34,49	100,00	62,72	37,28	100,00	64,31	35,69	100,00
8 Educatives (Mestre, E.Social, Pedagogia, Psicop.)	81,23	18,77	100,00	80,65	19,35	100,00	79,91	20,09	100,00	79,32	20,68	100,00	80,18	19,82	100,00
9 Educatives (Alberta Giménez)	73,61	26,39	100,00	74,68	25,32	100,00	76,28	23,72	100,00	75,28	24,72	100,00	77,32	22,68	100,00
10 Psicologia	78,96	21,04	100,00	78,77	21,23	100,00	80,40	19,60	100,00	78,45	21,55	100,00	79,80	20,20	100,00
11 Salut (Infermeria-Fisioteràpia)	86,08	13,92	100,00	82,71	17,29	100,00	84,12	15,88	100,00	81,40	18,60	100,00	81,23	18,77	100,00
12 Filologies (Anglesa, Catalana i Hispànica)	71,46	28,54	100,00	73,41	26,59	100,00	73,92	26,08	100,00	76,30	23,70	100,00	77,09	22,91	100,00
13 Història-Història de l'Art	60,95	39,05	100,00	60,90	39,10	100,00	59,39	40,61	100,00	61,26	38,74	100,00	61,43	38,57	100,00
14 Geografia	44,35	55,65	100,00	43,08	56,92	100,00	42,86	57,14	100,00	40,51	59,49	100,00	39,69	60,31	100,00
15 Filosofia	38,46	61,54	100,00	40,63	59,38	100,00	40,67	59,33	100,00	40,44	59,56	100,00	40,94	59,06	100,00
16 Treball Social	85,04	14,96	100,00	84,21	15,79	100,00	86,62	13,38	100,00	87,12	12,88	100,00	84,53	15,47	100,00
17 Altres (Estudis immobiliaris)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	51,85	48,15	100,00	43,48	56,52	100,00
TOTAL	58,40	41,60	100,00	59,04	40,96	100,00	58,83	41,17	100,00	59,00	41,00	100,00	59,48	40,52	100,00

Font: Dades UIB i elaboració pròpia

NOMBRE D'ALUMNES A LA UIB PER ESTUDI, ANY ACADÈMIC I EDAT

TAULA 4. MATRICULA: ALUMNES MATRICULATS EN CADA CURS ACADÈMIC, SEGONS EDAT (2000-2001) (Dades a 30 de maig de 2005)						
	17 a 19 anys	20 a 22 anys	23 a 25 anys	26 a 35 anys	36 i més anys	TOTAL
1 Ciències experimentals	255	426	253	82	4	1.020
2 Matemàtiques-Eng.tècniques informàtiques	302	413	291	205	10	1.221
3 Enginyeries tècniques no inf.-Arquitect. tècnica	26	20	11	11	0	68
4 Economia-Turisme	698	1.577	1.158	798	54	4.285
5 Estudis turisme (Felipe Moreno i C.Eiv-Form.)	0	0	0	0	0	0
6 Dret	185	382	418	381	80	1.446
7 Relacions Laborals	34	197	197	244	46	718
8 Educatives (Mestre, E.Social, Pedagogia, Psicop.)	383	891	507	311	55	2.147
9 Educatives (Alberta Giménez)	102	241	125	63	7	538
10 Psicologia	99	214	120	77	27	537
11 Salut (Infermeria-Fisioteràpia)	80	137	42	49	8	316
12 Filologies (Anglesa, Catalana i Hispànica)	65	194	89	55	7	410
13 Història-Història de l'Art	113	236	140	94	47	630
14 Geografia	32	80	83	36	8	239
15 Filosofia	35	62	51	30	17	195
16 Treball Social	47	133	42	41	11	274
17 Altres (Estudis immobiliaris)	0	0	0	0	0	0
TOTAL	2.456	5.203	3.527	2.477	381	14.044

	17 a 19 anys	20 a 22 anys	23 a 25 anys	26 a 35 anys	36 i més anys	TOTAL
1 Ciències experimentals	25,00	41,76	24,80	8,04	0,39	100,00
2 Matemàtiques-Eng.tècniques informàtiques	24,73	33,82	23,83	16,79	0,82	100,00
3 Enginyeries tècniques no inf.-Arquitect. tècnica	38,24	29,41	16,18	16,18	0,00	100,00
4 Economia-Turisme	16,29	36,80	27,02	18,62	1,26	100,00
5 Estudis turisme (Felipe Moreno i C.Eiv-Form.)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6 Dret	12,79	26,42	28,91	26,35	5,53	100,00
7 Relacions Laborals	4,74	27,44	27,44	33,98	6,41	100,00
8 Educatives (Mestre, E.Social, Pedagogia, Psicop.)	17,84	41,50	23,61	14,49	2,56	100,00
9 Educatives (Alberta Giménez)	18,96	44,80	23,23	11,71	1,30	100,00
10 Psicologia	18,44	39,85	22,35	14,34	5,03	100,00
11 Salut (Infermeria-Fisioteràpia)	25,32	43,35	13,29	15,51	2,53	100,00
12 Filologies (Anglesa, Catalana i Hispànica)	15,85	47,32	21,71	13,41	1,71	100,00
13 Història-Història de l'Art	17,94	37,46	22,22	14,92	7,46	100,00
14 Geografia	13,39	33,47	34,73	15,06	3,35	100,00
15 Filosofia	17,95	31,79	26,15	15,38	8,72	100,00
16 Treball Social	17,15	48,54	15,33	14,96	4,01	100,00
17 Altres (Estudis immobiliaris)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL	17,49	37,05	25,11	17,64	2,71	100,00

Font: Dades UIB i elaboració pròpia

NOMBRE D'ALUMNES A LA UIB PER ESTUDI, ANY ACADÈMIC I EDAT

TAULA 5. MATRICULA: ALUMNES MATRICULATS EN CADA CURS ACADÈMIC, SEGONS EDAT (2004-2005) (Dades a 30 de maig de 2005)						
	17 a 19 anys	20 a 22 anys	23 a 25 anys	26 a 35 anys	36 i més anys	TOTAL
1 Ciències experimentals	185	285	198	149	10	827
2 Matemàtiques-Eng.tècniques informàtiques	245	419	280	232	8	1.184
3 Enginyeries tècniques no inf.-Arquitect. tècnica	111	184	108	116	27	546
4 Economia-Turisme	611	1.217	941	830	90	3.689
5 Estudis turisme (Felipe Moreno i C.Eiv-Form.)	55	128	133	170	31	517
6 Dret	143	239	176	160	47	765
7 Relacions Laborals	16	65	142	273	98	594
8 Educatives (Mestre, E.Social, Pedagogia, Psicop.)	405	699	495	402	63	2.064
9 Educatives (Alberta Giménez)	121	284	157	189	25	776
10 Psicologia	111	173	122	78	11	495
11 Salut (Infermeria-Fisioteràpia)	167	268	120	165	42	762
12 Filologies (Anglesa, Catalana i Hispànica)	89	143	79	82	26	419
13 Història-Història de l'Art	104	141	95	126	81	547
14 Geografia	17	55	19	26	14	131
15 Filosofia	25	60	29	40	17	171
16 Treball Social	55	120	88	69	17	349
17 Altres (Estudis immobiliaris)	1	2	5	12	3	23
TOTAL	2.461	4.482	3.187	3.119	610	13.859

	17 a 19 anys	20 a 22 anys	23 a 25 anys	26 a 35 anys	36 i més anys	TOTAL
1 Ciències experimentals	22,37	34,46	23,94	18,02	1,21	100,00
2 Matemàtiques-Eng.tècniques informàtiques	20,69	35,39	23,65	19,59	0,68	100,00
3 Enginyeries tècniques no inf.-Arquitect. tècnica	20,33	33,70	19,78	21,25	4,95	100,00
4 Economia-Turisme	16,56	32,99	25,51	22,50	2,44	100,00
5 Estudis turisme (Felipe Moreno i C.Eiv-Form.)	10,64	24,76	25,73	32,88	6,00	100,00
6 Dret	18,69	31,24	23,01	20,92	6,14	100,00
7 Relacions Laborals	2,69	10,94	23,91	45,96	16,50	100,00
8 Educatives (Mestre, E.Social, Pedagogia, Psicop.)	19,62	33,87	23,98	19,48	3,05	100,00
9 Educatives (Alberta Giménez)	15,59	36,60	20,23	24,36	3,22	100,00
10 Psicologia	22,42	34,95	24,65	15,76	2,22	100,00
11 Salut (Infermeria-Fisioteràpia)	21,92	35,17	15,75	21,65	5,51	100,00
12 Filologies (Anglesa, Catalana i Hispànica)	21,24	34,13	18,85	19,57	6,21	100,00
13 Història-Història de l'Art	19,01	25,78	17,37	23,03	14,81	100,00
14 Geografia	12,98	41,98	14,50	19,85	10,69	100,00
15 Filosofia	14,62	35,09	16,96	23,39	9,94	100,00
16 Treball Social	15,76	34,38	25,21	19,77	4,87	100,00
17 Altres (Estudis immobiliaris)	4,35	8,70	21,74	52,17	13,04	100,00
TOTAL	17,76	32,34	23,00	22,51	4,40	100,00

Font: Dades UIB i elaboració pròpia

TAULA 6. MATRICULA: ALUMNES MATRICULATS EN CADA CURS ACADÈMIC SEGONS CICLE (Dades a 30 de maig de 2005)

	DIPLOMATURES-ENG./ARQUIT. TÈCNiques								LICENCIATURES-2n CICLE			
	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05		
1 Ciències experimentals	0	0	0	0	0	1.020	972	927	891	827		
2 Matemàtiques-Eng.tècniques informàtiques	1.000	1.017	1.006	1.006	971	221	209	217	211	213		
3 Enginyeries tècniques no inf.-Arquitect. tècnica	68	95	275	426	546	0	0	0	0	0		
4 Economia- Turisme	2.526	2.408	2.358	2.270	2.269	1.759	1.700	1.548	1.451	1.420		
5 Estudis turisme (Felipe Moreno i C.Eiv-Form.)	0	95	152	546	517	0	0	0	0	0		
6 Dret	0	0	0	0	0	1.446	1.161	896	811	765		
7 Relacions Laborals	718	669	632	617	594	0	0	0	0	0		
8 Educatives (Mestre, E.Social, Pedagogia, Psicop.)	1.603	1.566	1.563	1.535	1.523	544	527	528	549	541		
9 Educatives (Alberta Giménez)	538	541	586	627	776	0	0	0	0	0		
10 Psicologia	0	0	0	0	0	537	504	500	515	495		
11 Salut (Infermeria-Fisioteràpia)	316	399	510	672	762	0	0	0	0	0		
12 Filologies (Anglesa, Catalana i Hispànica)	0	0	0	0	0	410	440	441	443	419		
13 Història-Història de l'Art	0	0	0	0	0	630	642	623	604	547		
14 Geografia	0	0	0	0	0	239	195	168	158	131		
15 Filosofia	0	0	0	0	0	195	192	209	183	171		
16 Treball Social	274	285	299	295	349	0	0	0	0	0		
17 Altres (Estudis immobiliaris)	0	0	0	27	23	0	0	0	0	0		
TOTAL	7.043	7.075	7.381	8.021	8.330	7.001	6.542	6.057	5.816	5.529		

	DIPLOMATURES-ENG./ARQUIT. TÈCNIQUES					LLICENCIATURES-2n CICLE				
	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05
1 Ciències experimentals	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
2 Matemàtiques-Eng.tècniques informàtiques	81,90	82,95	82,26	82,66	82,01	18,10	17,05	17,74	17,34	17,99
3 Enginyeries tècniques no inf.-Arquitect. tècnica	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4 Economia- Turisme	58,95	58,62	60,37	61,01	61,51	41,05	41,38	39,63	38,99	38,49
5 Estudis turisme (Felipe Moreno i C.Eiv-Form.)	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6 Dret	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
7 Relacions Laborals	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8 Educatives (Mestre, E.Social, Pedagogia, Psicop.)	74,66	74,82	74,75	73,66	73,79	25,34	25,18	25,25	26,34	26,21
9 Educatives (Alberta Giménez)	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10 Psicologia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
11 Salut (Infermeria-Fisioteràpia)	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
12 Filologies (Anglesa, Catalana i Hispànica)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
13 Història-Història de l'Art	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
14 Geografia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
15 Filosofia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
16 Treball Social	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
17 Altres (Estudis immobiliaris)	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL	50,15	51,96	54,93	57,97	60,11	49,85	48,04	45,07	42,03	39,89

Font: Dades UIB i elaboració pròpia

**RESULTATS ACADÈMICS A LA UIB PER ESTUDI I ANY ACADÈMIC:
ALUMNES TITULATS PER ANY ACADÈMIC**

**TAULA 7. RESULTATS ACADÈMICS PER ESTUDIS I ANY ACADÈMIC, SEGONS CICLE.
ALUMNES TITULATS PER ANY ACADÈMIC. (Dades a 30 de maig de 2005)**

	DIPLOM.-ENG./ARQUIT.TÈCNICQUES								LLICENCIATURES-2n CICLE								TOTAL
	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	
1 Ciències experimentals	0	0	0	0	121	113	141	135	121	113	141	135	121	113	141	135	
2 Matemàtiques-Eng.tècniques informàtiques	103	111	148	111	36	31	41	30	139	142	189	141	139	142	189	141	
3 Enginyeries tècniques no inf.-Arquitect. tècnica	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
4 Economia-Turisme	391	272	206	223	255	311	277	287	646	583	483	510	646	583	483	510	
5 Estudis turisme (Felipe Moreno i C.Eiv-Form.)	20	30	39	208	0	0	0	0	20	30	39	208	20	30	39	208	
6 Dret	0	0	0	0	227	219	154	77	227	219	154	77	227	219	154	77	
7 Relacions Laborals	117	91	74	77	0	0	0	0	117	91	74	77	117	91	74	77	
8 Educatives (Mestre, E.Social, Pedagogia, Psicop.)	386	369	451	463	79	60	93	95	465	429	544	558	465	429	544	558	
9 Educatives (Alberta Giménez)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10 Psicologia	0	0	0	0	73	32	61	55	73	32	61	55	73	32	61	55	
11 Salut (Infermeria-Fisioteràpia)	92	78	70	87	0	0	0	0	92	78	70	87	92	78	70	87	
12 Filologies (Anglesa, Catalana i Hispànica)	0	0	0	0	52	40	46	50	52	40	46	50	52	40	46	50	
13 Història-Història de l'Art	0	0	0	0	51	78	69	59	51	78	69	59	51	78	69	59	
14 Geografia	0	0	0	0	52	34	26	30	52	34	26	30	52	34	26	30	
15 Filosofia	0	0	0	0	17	10	19	22	17	10	19	22	17	10	19	22	
16 Treball Social	42	33	45	43	0	0	0	0	42	33	45	43	42	33	45	43	
17 Altres (Estudis immobiliaris)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL	1.151	984	1.033	1.217	963	928	927	840	2.114	1.912	1.960	2.057	2.114	1.912	1.960	2.057	
	54,45	51,46	52,70	59,16	45,55	48,54	47,30	40,84	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	

	EVOLUCIÓ 2000-01 BASE 100				RELACIÓ ENTRE ESTUDIS FINALITZATS I INGRESSOS NOUS				PERCENTATGE DEL TOTAL			
	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04
1 Ciències experimentals	100,00	93,39	116,53	111,57	45,83	55,67	75,00	62,21	5,72	5,91	7,19	6,56
2 Matemàtiques-Eng.tècniques informàtiques	100,00	102,16	135,97	101,44	35,01	34,47	50,00	39,83	6,58	7,43	9,64	6,85
3 Enginyeries tècniques no inf.-Arquitect. tècnica	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,26	0,00	0,00	0,00	0,24
4 Economia- Turisme	100,00	90,25	74,77	78,95	58,46	55,79	51,99	53,74	30,56	30,49	24,64	24,79
5 Estudis turisme (Felipe Moreno i C.Eiv-Form.)	100,00	150,00	195,00	1.040,00	0,00	1,00	2,00	3,00	0,95	1,57	1,99	10,11
6 Dret	100,00	96,48	67,84	33,92	130,46	138,61	106,21	154,23	10,74	11,45	7,86	3,74
7 Relacions Laborals	100,00	77,78	63,25	65,81	89,31	55,49	55,22	70,00	5,53	4,76	3,78	3,74
8 Educatives (Mestre, E.Social, Pedagogia, Psicop.)	100,00	92,26	116,99	120,00	82,45	75,66	98,37	91,18	22,00	22,44	27,76	27,13
9 Educatives (Alberta Giménez)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10 Psicologia	100,00	43,84	83,56	75,34	70,87	25,81	55,45	43,31	3,45	1,67	3,11	2,67
11 Salut (Infermeria-Fisioteràpia)	100,00	84,78	76,09	94,57	81,42	42,39	31,53	33,46	4,35	4,08	3,57	4,23
12 Filologies (Anglesa, Catalana i Hispànica)	100,00	76,92	88,46	96,15	59,77	25,00	32,86	40,65	2,46	2,09	2,35	2,43
13 Història-Història de l'Art	100,00	152,94	135,29	115,69	32,90	44,83	45,70	39,07	2,41	4,08	3,52	2,87
14 Geografia	100,00	65,38	50,00	57,69	130,00	87,18	83,87	90,91	2,46	1,78	1,33	1,46
15 Filosofia	100,00	58,82	111,76	129,41	30,91	18,18	28,79	50,00	0,80	0,52	0,97	1,07
16 Treball Social	100,00	78,57	107,14	102,38	51,85	40,74	60,00	61,43	1,99	1,73	2,30	2,09
17 Altres (Estudis immobiliaris)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL	100,00	90,44	92,72	97,30	60,64	52,14	54,49	52,39	100,00	100,00	100,00	100,00

Font: Dades UIB i elaboració pròpia

BEQUES CONCEDIDES A ALUMNAT DE LA UIB PER ESTUDI I ANY ACADÈMIC

TAULA 8. BEQUES CONCEDIDES A ALUMNAT DE LA UIB					
PER ESTUDI I ANY ACADÈMIC (Dades a 30 de maig de 2005)					
	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05
1 Ciències experimentals	113	109	101	88	92
2 Matemàtiques-Eng.tècniques informàtiques	89	113	107	113	118
3 Enginyeries tècniques no inf.-Arquitect. tècnica	8	14	38	58	79
4 Economia-Turisme	221	262	231	182	224
5 Estudis turisme (Felipe Moreno i C.Eiv-Form.)	25	42	12	40	35
6 Dret	52	53	52	42	46
7 Relacions Laborals	36	38	29	25	14
8 Educatives (Mestre, E.Social, Pedagogia, Psicop.)	274	312	279	303	335
9 Educatives (Alberta Giménez)	39	47	38	48	78
10 Psicologia	48	55	60	52	56
11 Salut (Infermeria-Fisioteràpia)	84	106	115	127	119
12 Filologies (Anglesa, Catalana i Hispànica)	23	45	47	54	50
13 Història-Història de l'Art	63	66	60	80	60
14 Geografia	16	22	14	12	12
15 Filosofia	21	17	20	23	31
16 Treball Social	30	37	38	40	46
17 Altres (Estudis immobiliaris)	0	0	0	0	0
TOTAL	1.142	1.338	1.241	1.287	1.395

2000-01 base 100	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05
1 Ciències experimentals	100,00	96,46	89,38	77,88	81,42
2 Matemàtiques-Eng.tècniques informàtiques	100,00	126,97	120,22	126,97	132,58
3 Enginyeries tècniques no inf.-Arquitect. tècnica	100,00	175,00	475,00	725,00	987,50
4 Economia-Turisme	100,00	118,55	104,52	82,35	101,36
5 Estudis turisme (Felipe Moreno i C.Eiv-Form.)	100,00	168,00	48,00	160,00	140,00
6 Dret	100,00	101,92	100,00	80,77	88,46
7 Relacions Laborals	100,00	105,56	80,56	69,44	38,89
8 Educatives (Mestre, E.Social, Pedagogia, Psicop.)	100,00	113,87	101,82	110,58	122,26
9 Educatives (Alberta Giménez)	100,00	120,51	97,44	123,08	200,00
10 Psicologia	100,00	114,58	125,00	108,33	116,67
11 Salut (Infermeria-Fisioteràpia)	100,00	126,19	136,90	151,19	141,67
12 Filologies (Anglesa, Catalana i Hispànica)	100,00	195,65	204,35	234,78	217,39
13 Història-Història de l'Art	100,00	104,76	95,24	126,98	95,24
14 Geografia	100,00	137,50	87,50	75,00	75,00
15 Filosofia	100,00	80,95	95,24	109,52	147,62
16 Treball Social	100,00	123,33	126,67	133,33	153,33
17 Altres (Estudis immobiliaris)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL	100,00	117,16	108,67	112,70	122,15

Continua

Relació amb nous matriculats de cada curs	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05
1 Ciències experimentals	42,80	53,69	53,72	40,55	52,57
2 Matemàtiques-Eng.tècniques informàtiques	22,42	27,43	28,31	31,92	37,58
3 Enginyeries tècniques no inf.-Arquitect. tècnica	11,76	25,00	17,59	26,24	40,31
4 Economia-Turisme	20,00	25,07	24,87	19,18	25,14
5 Estudis turisme (Felipe Moreno i C.Eiv-Form.)		44,21	16,67	13,94	14,29
6 Dret	29,89	33,54	35,86	29,58	34,07
7 Relacions Laborals	27,48	23,17	21,64	22,73	11,67
8 Educatives (Mestre, E.Social, Pedagogia, Psicop.)	48,58	55,03	50,45	49,51	49,78
9 Educatives (Alberta Giménez)	26,17	31,33	20,32	24,12	23,78
10 Psicologia	46,60	44,35	54,55	40,94	48,28
11 Salut (Infermeria-Fisioteràpia)	74,34	57,61	51,80	48,85	54,34
12 Filologies (Anglesa, Catalana i Hispànica)	26,44	28,13	33,57	43,90	51,55
13 Història-Història de l'Art	40,65	37,93	39,74	52,98	44,12
14 Geografia	40,00	56,41	45,16	36,36	60,00
15 Filosofia	38,18	30,91	30,30	52,27	70,45
16 Treball Social	37,04	45,68	50,67	57,14	39,32
17 Altres (Estudis immobiliaris)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL	32,76	36,49	34,50	32,78	36,36

Font: Dades UIB i elaboració pròpia

TAULA 9. ALUMNES MATRICULATS SEGONS MUNICIPI DE RESIDÈNCIA (Dades a 30 de maig de 2005)

	POBLACIÓ JOVES SEGONS RECTIFICACIONS PADRONALS ALUMNES MATRICULATS					POBLACIÓ JOVES SEGONS RECTIFICACIONS PADRONALS						
	2000	2004	Variació	Variació	Relació amb joves	Relació amb joves	Relació amb joves	Variació	2000	2004		
	18 i 24	18 i 24	2000-2004	2000-2005	entre 18 a 24 anys 2000-01	entre 18 a 24 anys 2000-04	entre 18 a 24 anys 2000-01	2000-2004	15-19	20-24		
Alaior	646	697	107,93	33	58,93	8,67	4,73	-3,94	470	552	486	600
Ciutadella de Menorca	2.120	2.181	102,88	142	82,56	8,11	6,51	-1,60	1.443	1.831	1.438	1.893
es Castell	581	620	106,85	21	166,67	3,62	5,64	2,02	413	498	387	543
es Mercadal	268	305	113,71	16	112,50	5,96	5,90	-0,06	187	231	201	265
es Migjorn Gran	91	107	117,66	5	180,00	5,52	8,44	2,92	68	77	73	92
Ferrieres	395	396	100,10	42	85,71	10,62	9,10	-1,53	297	336	274	341
Maó	2.126	2.185	102,77	127	94,49	5,97	5,49	-0,48	1.397	1.847	1.376	1.910
Sant Lluís	347	394	113,73	16	112,50	4,62	4,57	-0,05	248	297	286	337
TOTAL	6.574	6.885	104,74	455	90,33		6,92	5,97	-0,95			
Eivissa	3.324	3.839	115,48	357	108,40	10,74	10,08	-0,66	2.262	2.872	2.360	3.367
Sant Antoni de Portmany	1.482	1.649	111,25	83	91,57	5,60	4,61	-0,99	1.151	1.252	1.065	1.436
Sant Joan de Labritja	297	293	98,72	11	90,91	3,71	3,42	-0,29	203	256	209	251
Sant Josep de sa Talaia	1.229	1.486	120,90	39	89,74	3,17	2,35	-0,82	972	1.035	992	1.288
Santa Eulària des Riu	1.788	2.138	119,59	73	119,18	4,08	4,07	-0,01	1.394	1.509	1.415	1.855
Formentera	522	554	106,01	32	50,00	6,13	2,89	-3,24	361	450	303	493
TOTAL	8.643	9.959	115,23	595	102,69	6,88	6,14	-0,75				

Continua

TAULA 9. ALUMNES MATRICULATS SEGONS MUNICIPI DE RESIDÈNCIA (Dades a 30 de maig de 2005)

	ALUMNES MATRICULATS					POBLACIÓ JOVES SEGONS RECTIFICACIONS PADRONALS					POBLACIÓ JOVES SEGONS RECTIFICACIONS PADRONALS						
	2000		Variació		2000-2004	2000-2004		Variació		2000-01	2000-2004		Variació		2000	2004	
	18 i 24	18 i 24	2000-2004	2000-01		2004-2005	2000-2004	entre 18 a 24 anys	2000-01		2000-01	2000-2004	entre 18 a 24 anys	2000		2004	15-19
Alaró	256	294	114,84	88	76	86,36	34,38	25,85	-8,52	230	210	200	254				
Alcúdia	1.192	1.378	115,66	154	155	100,65	12,92	11,25	-1,68	778	1.036	806	1.217				
Algaida	284	280	98,66	62	64	103,23	21,82	22,82	1,01	221	240	177	245				
Andratx	620	714	115,23	92	76	82,61	14,84	10,64	-4,20	515	517	482	618				
Ariany	46	39	84,65	5	9	180,00	10,96	23,32	12,35	33	39	18	35				
Artà	534	504	94,42	78	80	102,56	14,61	15,87	1,26	370	460	326	439				
Banyalbufar	45	40	87,22	14	8	57,14	30,84	20,20	-10,63	32	39	18	36				
Binissalem	423	404	95,37	92	81	88,04	21,73	20,06	-1,67	282	367	324	339				
Búger	67	61	91,07	22	13	59,09	32,74	21,24	-11,50	41	59	46	52				
Bunyola	416	354	85,23	158	139	87,97	38,02	39,24	1,23	283	359	276	299				
Calvià	3.482	3.565	102,37	548	619	112,96	15,74	17,37	1,63	2.496	2.983	2.458	3.073				
Campanet	157	171	108,92	39	52	133,33	24,84	30,41	5,57	140	129	140	143				
Campos	590	585	99,25	103	103	100,00	17,47	17,60	0,13	413	507	401	505				
Capdepera	733	795	108,43	71	77	108,45	9,69	9,69	0,00	500	633	529	689				
Consell	174	178	102,41	52	45	86,54	29,85	25,22	-4,63	131	148	122	154				
Costitx	65	58	88,07	7	12	171,43	10,70	20,83	10,13	47	56	48	48				
Deià	36	47	130,39	3	5	166,67	8,29	10,59	2,31	26	31	21	43				
Escorca	31	23	74,52	1	1	100,00	3,18	4,27	1,09	12	29	12	21				

Continua

TAULA 9. ALUMNES MATRICULATS SEGONS MUNICIPI DE RESIDÈNCIA (Dades a 30 de maig de 2005)

	ALUMNES MATRICULATS				RECTIFICACIONS PADRONALS				POBLACIÓ JOVES SEGONS RECTIFICACIONS PADRONALS				POBLACIÓ JOVES SEGONS RECTIFICACIONS PADRONALS			
	2000		2004		Variació		Relació amb joves		Variació		Relació amb joves		Variació		Relació amb joves	
	18 i 24	2000-2004	2000-01	2004-2005	2000-2004	2000-2004	entre 18 a 24 anys	entre 18 a 24 anys	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01
Esportes	311	274	88,22	101	103	101,98	32,52	37,59	5,07	208	269	220	230			
Estellencs	16	15	96,25	2	3	150,00	12,50	19,48	6,98	15	13	7	14			
Felanitx	1.219	1.305	107,04	203	232	114,29	16,66	17,78	1,13	959	1.027	883	1.128			
Formalutx	39	24	62,69	6	6	100,00	15,54	24,79	9,25	13	36	26	19			
Inca	2.284	2.350	102,91	402	357	88,81	17,60	15,19	-2,41	1.553	1.973	1.615	2.027			
Lloret de Vistalegre	62	74	118,97	7	21	300,00	11,25	28,38	17,12	41	54	50	64			
Lloseta	423	460	108,84	91	89	97,80	21,51	19,33	-2,18	300	363	327	395			
Llubi	152	123	81,13	31	28	90,32	20,45	22,76	2,32	83	135	80	107			
Llucmajor	2.106	2.196	104,29	322	358	111,18	15,29	16,30	1,01	1.489	1.808	1.551	1.886			
Manacor	2.683	2.837	105,75	344	398	115,70	12,82	14,03	1,21	1.975	2.288	1.992	2.439			
Mancor de la Vall	80	67	83,25	17	10	58,82	21,25	15,02	-6,23	60	68	43	58			
Maria de la Salut	117	156	133,79	24	25	104,17	20,58	16,03	-4,56	93	98	90	138			
Marratxí	2.078	2.189	105,33	459	531	115,69	22,09	24,26	2,17	1.525	1.773	1.619	1.865			
Montuïri	155	170	109,94	49	35	71,43	31,61	20,54	-11,07	115	132	97	151			
Muro	507	495	97,63	107	75	70,09	21,11	15,16	-5,96	389	429	364	422			
Palma	32.017	32.267	100,78	7.438	6.914	92,96	23,23	21,43	-1,80	21.790	27.659	20.210	28.225			
Petra	202	180	88,93	36	38	105,56	17,79	21,11	3,32	127	177	110	158			
Pollença	1.147	1.157	100,92	169	173	102,37	14,74	14,95	0,21	828	981	791	999			
Porreres	333	311	93,45	51	52	101,96	15,33	16,73	1,40	203	292	194	272			

Continua

TAULA 9. ALUMNES MATRICULATS SEGONS MUNICIPI DE RESIDÈNCIA (Dades a 30 de maig de 2005)

	POBLACIÓ JOVES SEGONS RECTIFICACIONS PADRONALS ALUMNES MATRICULATS					POBLACIÓ JOVES SEGONS RECTIFICACIONS PADRONALS							
	2000	Variació	2000-01	2004-2005	Variació	2000-01	2000-04	entre 18 a 24 anys	2000-01	2000-04	entre 18 a 24 anys	Variació	
	18 i 24	2000-2004	2000-01	2004-2005	2000-2004	2000-01	2000-04	entre 18 a 24 anys	2000-01	2000-04	entre 18 a 24 anys	2000-01	
Puigpunyent	64	74	116,04	25	21	84,00	39,31	28,46	-10,85	43	55	59	62
sa Pobla	888	910	102,45	184	188	102,17	20,72	20,66	-0,06	620	764	609	788
Sant Joan	121	116	96,36	23	20	86,96	19,04	17,18	-1,86	69	107	62	104
Sant Llorenç des Cardassar	473	513	108,59	60	68	113,33	12,70	13,25	0,55	348	403	351	443
Santa Eugènia	68	64	94,12	22	19	86,36	32,35	29,69	-2,67	50	58	40	56
Santa Margalida	724	771	106,44	88	94	106,82	12,15	12,20	0,04	495	625	493	672
Santa Maria del Camí	370	328	88,55	76	97	127,63	20,52	29,57	9,05	242	322	245	279
Santanyí	664	741	111,63	100	114	114,00	15,07	15,39	0,32	463	571	544	632
Selva	223	239	107,16	44	45	102,27	19,70	18,80	-0,90	182	187	162	207
Sencelles	137	107	78,10	28	31	110,71	20,44	28,97	8,53	80	121	95	88
ses Salines	312	292	93,65	49	42	85,71	15,73	14,39	-1,33	183	275	179	256
Sineu	172	171	99,88	39	33	84,62	22,73	19,25	-3,47	118	148	127	146
Soller	876	840	95,82	163	183	112,27	18,60	21,79	3,19	617	753	519	736
Son Servera	979	1.025	104,70	92	99	107,61	9,40	9,66	0,26	681	843	686	888
Valldemossa	124	112	90,65	30	35	116,67	24,19	31,14	6,95	90	106	82	96
Vilafranca de Bonany	168	174	103,94	19	30	157,89	11,34	17,22	5,89	113	145	131	148
TOTAL	61.442	62.619	101,92	12.490	12.182	97,5320,33	19,45	-0,87					
Altres no residents a CAIB o no identificat municipi (*)	504	655	129,96										
TOTAL CAIB	76.658	79.463	103,66	14.044	13.859		98,68	18,32	17,44	-0,88			

NOTA: Aquest grup inclou estudis dels quals no hi ha identificació de lloc de residència.

Font: Dades UIB i elaboració pròpia

NOMBRE D'ALUMNES A LA UIB PER ESTUDI, ANY ACADÈMIC I NACIONALITAT

TAULA 10. ALUMNES MATRICULATS SEGONS ANY ACADÈMIC I NACIONALITAT 2000 (Dades a 30 de maig de 2005)								
	Espanyola	UNIÓ EUR 15 (sense Espanya)	Altres Europa	Amèrica	Àfrica	Altres	Altres no ident.	TOTAL
1 Ciències experimentals	1.006	4	1	6	1	1	1	1.020
2 Matemàtiques-Eng.tècniques informàtiques	1.202	10	1	7	1	0	0	1.221
3 Enginyeries tècniques no inf.-Arquitect. tècnica	64	1	0	2	0	1	0	68
4 Economia-Turisme	3.932	60	2	11	2	8	270	4.285
5 Estudis turisme (Felipe Moreno i C.Eiv-Form.)	0	0	0	0	0	0	0	0
6 Dret	1.426	11	2	7	0	0	0	1.446
7 Relacions Laborals	714	2	0	1	0	1	0	718
8 Educatives (Mestre, E.Social, Pedagogia, Psicop.)*	2.672	7	1	3	1	1	0	2.685
9 Educatives (Alberta Giménez)	0	0	0	0	0	0	0	0
10 Psicologia	530	1	2	3	1	0	0	537
11 Salut (Infermeria-Fisioteràpia)	315	0	0	1	0	0	0	316
12 Filologies (Anglesa, Catalana i Hispànica)	388	10	1	11	0	0	0	410
13 Història-Història de l'Art	627	0	0	3	0	0	0	630
14 Geografia	237	2	0	0	0	0	0	239
15 Filosofia	193	0	0	2	0	0	0	195
16 Treball Social	267	4	1	2	0	0	0	274
17 Altres (Estudis immobiliaris)	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	13.573	112	11	59	6	12	271	14.044

* Totes les carreres educatives UIB i Alberta Giménez s'inclouen a la mateixa fila

	Espanyola	UNIÓ EUR 15 (sense Espanya)	Altres Europa	Amèrica	Àfrica	Altres	Altres no ident.	TOTAL
1 Ciències experimentals	98,63	0,39	0,10	0,59	0,10	0,10	0,10	100,00
2 Matemàtiques-Eng.tècniques informàtiques	98,44	0,82	0,08	0,57	0,08	0,00	0,00	100,00
3 Enginyeries tècniques no inf.-Arquitect. tècnica	94,12	1,47	0,00	2,94	0,00	1,47	0,00	100,00
4 Economia-Turisme	91,76	1,40	0,05	0,26	0,05	0,19	6,30	100,00
5 Estudis turisme (Felipe Moreno i C.Eiv-Form.)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6 Dret	98,62	0,76	0,14	0,48	0,00	0,00	0,00	100,00
7 Relacions Laborals	99,44	0,28	0,00	0,14	0,00	0,14	0,00	100,00
8 Educatives (Mestre, E.Social, Pedagogia, Psicop.)	99,52	0,26	0,04	0,11	0,04	0,04	0,00	100,00
9 Educatives (Alberta Giménez)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10 Psicologia	98,70	0,19	0,37	0,56	0,19	0,00	0,00	100,00
11 Salut (Infermeria-Fisioteràpia)	99,68	0,00	0,00	0,32	0,00	0,00	0,00	100,00
12 Filologies (Anglesa, Catalana i Hispànica)	94,63	2,44	0,24	2,68	0,00	0,00	0,00	100,00
13 Història-Història de l'Art	99,52	0,00	0,00	0,48	0,00	0,00	0,00	100,00
14 Geografia	99,16	0,84	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
15 Filosofia	98,97	0,00	0,00	1,03	0,00	0,00	0,00	100,00
16 Treball Social	97,45	1,46	0,36	0,73	0,00	0,00	0,00	100,00
17 Altres (Estudis immobiliaris)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL	96,65	0,80	0,08	0,42	0,04	0,09	1,93	100,00

Font: Dades UIB i elaboració pròpia

NOMBRE D'ALUMNES A LA UIB PER ESTUDI, ANY ACADÈMIC I NACIONALITAT

TAULA 11. ALUMNES MATRICULATS SEGONS ANY ACADÈMIC I NACIONALITAT 2004 (Dades a 30 de maig de 2005)

	Espanyola	UNIÓ EUR 15 (sense Espanya)	Altres Europa	Amèrica	Àfrica	Altres	Altres no ident.	TOTAL
1 Ciències experimentals	804	7	1	11	0	3	1	827
2 Matemàtiques-Eng.tècniques informàtiques	1.155	10	7	8	1	3	0	1.184
3 Enginyeries tècniques no inf.-Arquitect. tècnica	530	3	1	10	1	1	0	546
4 Economia-Turisme	3.332	26	11	33	9	6	272	3.689
5 Estudis turisme (Felipe Moreno i C.Eiv-Form.)	490	8	6	10	1	2	0	517
6 Dret	743	6	6	10	0	0	0	765
7 Relacions Laborals	584	4	1	3	1	1	0	594
8 Educatives (Mestre, E.Social, Pedagogia, Psicop.)*	2.808	6	4	16	6	0	0	2.840
9 Educatives (Alberta Giménez)	0	0	0	0	0	0	0	0
10 Psicologia	473	7	2	12	1	0	0	495
11 Salut (Infermeria-Fisioteràpia)	743	6	2	6	4	1	0	762
12 Filologies (Anglesa, Catalana i Hispànica)	414	1	2	2	0	0	0	419
13 Història-Història de l'Art	539	5	0	2	1	0	0	547
14 Geografia	127	2	2	0	0	0	0	131
15 Filosofia	166	2	0	3	0	0	0	171
16 Treball Social	340	3	1	4	1	0	0	349
17 Altres (Estudis immobiliaris)	21	2	0	0	0	0	0	23
TOTAL	13.269	98	46	130	26	17	273	13.859

* Totes les carreres educatives UIB i Alberta Giménez s'inclouen a la mateixa fila

	Espanyola	UNIÓ EUR 15 (sense Espanya)	Altres Europa	Amèrica	Àfrica	Altres	Altres no ident.	TOTAL
1 Ciències experimentals	97,22	0,85	0,12	1,33	0,00	0,36	0,12	100,00
2 Matemàtiques-Eng.tècniques informàtiques	97,55	0,84	0,59	0,68	0,08	0,25	0,00	100,00
3 Enginyeries tècniques no inf.-Arquitect. tècnica	97,07	0,55	0,18	1,83	0,18	0,18	0,00	100,00
4 Economia-Turisme	90,32	0,70	0,30	0,89	0,24	0,16	7,37	100,00
5 Estudis turisme (Felipe Moreno i C.Eiv-Form.)	94,78	1,55	1,16	1,93	0,19	0,39	0,00	100,00
6 Dret	97,12	0,78	0,78	1,31	0,00	0,00	0,00	100,00
7 Relacions Laborals	98,32	0,67	0,17	0,51	0,17	0,17	0,00	100,00
8 Educatives (Mestre, E.Social, Pedagogia, Psicop.)	98,87	0,21	0,14	0,56	0,21	0,00	0,00	100,00
9 Educatives (Alberta Giménez)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10 Psicologia	95,56	1,41	0,40	2,42	0,20	0,00	0,00	100,00
11 Salut (Infermeria-Fisioteràpia)	97,51	0,79	0,26	0,79	0,52	0,13	0,00	100,00
12 Filologies (Anglesa, Catalana i Hispànica)	98,81	0,24	0,48	0,48	0,00	0,00	0,00	100,00
13 Història-Història de l'Art	98,54	0,91	0,00	0,37	0,18	0,00	0,00	100,00
14 Geografia	96,95	1,53	1,53	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
15 Filosofia	97,08	1,17	0,00	1,75	0,00	0,00	0,00	100,00
16 Treball Social	97,42	0,86	0,29	1,15	0,29	0,00	0,00	100,00
17 Altres (Estudis immobiliaris)	91,30	8,70	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
TOTAL	95,74	0,71	0,33	0,94	0,19	0,12	1,97	100,00

Font: Dades UIB i elaboració pròpia

TAULA 12. MATRICULA: ALUMNES D'ERASMUS I SÈNECA
(2000-2004) (Dades a 30 de maig de 2005)

Any acadèmic Tipus de trasllat	2000-01		2002-03			2004-05	
	Alumnes que se'n van	Alumnes que venen	Alumnes que se'n van	Alumnes que venen	Alumnes que venen	Alumnes que venen	Alumnes que venen
Tipus de matrícula	Erasmus i Séneca	Erasmus	Erasmus i Séneca	Erasmus	Séneca	Erasmus	Séneca
1 Ciències experimentals	7	0	6	1	2	3	9
2 Matemàtiques-Eng. tècniques informàtiques	0	1	6	7	2	3	0
3 Enginyeries tècniques no inf.-Arquitect. tècnica	0	0	2	0	0	0	0
4 Economia-Turisme	49	0	42	41	0	33	4
5 Estudis turisme (Felipe Moreno i C.Eiv-Form.)	0	0	0	0	0	0	0
6 Dret	5	0	7	1	1	9	7
7 Relacions Laborals	1	0	0	0	1	0	0
8 Educatives (Mestre, E.Social, Pedagogia, Psicop.)*	0	0	17	22	5	22	2
9 Educatives (Alberta Giménez)	0	0	0	0	0	0	0
10 Psicologia	0	0	1	5	2	4	2
11 Salut (Infermeria-Fisioteràpia)	0	0	3	0	0	0	0
12 Filologies (Anglesa, Catalana i Hispànica)	7	0	27	2	0	10	7
13 Història-Història de l'Art	0	0	4	4	2	5	0
14 Geografia	0	0	0	3	0	3	0
15 Filosofia	0	0	1	0	0	0	0
16 Treball Social	2	0	0	2	0	0	1
17 Altres (Estudis immobiliaris)	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	71	1	116	88	15	92	32

Continua

* Totes les carreres educatives UIB i Alberta Giménez s'inclouen a la mateixa fila

Any acadèmic Tipus de trasllat	2000-01		2002-03			2004-05	
	Alumnes que se'n van	Alumnes que venen	Alumnes que se'n van	Alumnes que venen	Alumnes que venen	Alumnes que venen	Alumnes que venen
Tipus de matrícula	Erasmus i Séneca	Erasmus	Erasmus i Séneca	Erasmus	Séneca	Erasmus	Séneca
1 Ciències experimentals	9,86	0,00	5,17	1,14	13,33	3,26	28,13
2 Matemàtiques-Eng. tècniques informàtiques	0,00	100,00	5,17	7,95	13,33	3,26	0,00
3 Enginyeries tècniques no inf.-Arquitect. tècnica	0,00	0,00	1,72	0,00	0,00	0,00	0,00
4 Economia-Turisme	69,01	0,00	36,21	46,59	0,00	35,87	12,50
5 Estudis turisme (Felipe Moreno i C.Eiv-Form.)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6 Dret	7,04	0,00	6,03	1,14	6,67	9,78	21,88
7 Relacions Laborals	1,41	0,00	0,00	0,00	6,67	0,00	0,00
8 Educatives (Mestre, E.Social, Pedagogia, Psicop.)	0,00	0,00	14,66	25,00	33,33	23,91	6,25
9 Educatives (Alberta Giménez)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10 Psicologia	0,00	0,00	0,86	5,68	13,33	4,35	6,25
11 Salut (Infermeria-Fisioteràpia)	0,00	0,00	2,59	0,00	0,00	0,00	0,00
12 Filologies (Anglesa, Catalana i Hispànica)	9,86	0,00	23,28	2,27	0,00	10,87	21,88
13 Història-Història de l'Art	0,00	0,00	3,45	4,55	13,33	5,43	0,00
14 Geografia	0,00	0,00	0,00	3,41	0,00	3,26	0,00
15 Filosofia	0,00	0,00	0,86	0,00	0,00	0,00	0,00
16 Treball Social	2,82	0,00	0,00	2,27	0,00	0,00	3,13
17 Altres (Estudis immobiliaris)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Font: Dades UIB i elaboració pròpia

NOMBRE D'ALUMNES A LA UIB PER ESTUDI, ANY ACADÈMIC I ACCÉS

TAULA 13. TIPUS D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT 2000

(Dades a 30 de maig de 2005)

	Altres tipus d'accés	Formació professional	Majors de 25 anys	Proves d'accés a la universitat	Sense proves d'accés a la universitat	Titulació, diplomatura o primer cicle	No consta	TOTAL
1 Ciències experimentals	6	0	5	202	0	51	0	264
2 Matemàtiques-Eng. tècniques informàtiques	0	32	2	289	16	46	12	397
3 Enginyeries tècniques no inf.-Arquitect. tècnica	0	9	1	47	9	2	0	68
4 Economia-Turisme	148	57	8	751	76	65	0	1.105
5 Estudis turisme (Felipe Moreno i C.Eiv-Form.)	0	0	0	0	0	0	0	0
6 Dret	0	0	10	158	0	6	0	174
7 Relacions Laborals	0	17	13	77	20	4	0	131
8 Educatives (Mestre, E.Social, Pedagogia, Psicop.)*	0	57	17	554	13	72	0	713
9 Educatives (Alberta Giménez)	0	0	0	0	0	0	0	0
10 Psicologia	0	0	5	95	0	3	0	103
11 Salut (Infermeria-Fisioteràpia)	0	31	3	74	1	4	0	113
12 Filologies (Anglesa, Catalana i Hispànica)	1	0	0	75	0	11	0	87
13 Història-Història de l'Art	0	0	8	137	0	10	0	155
14 Geografia	0	0	1	36	0	3	0	40
15 Filosofia	0	0	2	48	0	5	0	55
16 Treball Social	2	6	2	71	0	0	0	81
17 Altres (Estudis immobiliaris)	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	157	209	77	2.614	135	282	12	3.486

Continua

* Totes les carreres educatives UIB i Alberta Giménez s'inclouen a la mateixa fila

	Altres tipus d'accés	Formació professional	Majors de 25 anys	Proves d'accés a la universitat	Sense proves d'accés a la universitat	Titulació, diplomatura o primer cicle		TOTAL
1 Ciències experimentals	2,27	0,00	1,89	76,52	0,00	19,32	0,00	100,00
2 Matemàtiques-Eng.tècniques informàtiques	0,00	8,06	0,50	72,80	4,03	11,59	3,02	100,00
3 Enginyeries tècniques no inf.-Arquitect. tècnica	0,00	13,24	1,47	69,12	13,24	2,94	0,00	100,00
4 Economia-Turisme	13,39	5,16	0,72	67,96	6,88	5,88	0,00	100,00
5 Estudis turisme (Felipe Moreno i C.Eiv-Form.)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6 Dret	0,00	0,00	5,75	90,80	0,00	3,45	0,00	100,00
7 Relacions Laborals	0,00	12,98	9,92	58,78	15,27	3,05	0,00	100,00
8 Educatives (Mestre, E.Social, Pedagogia, Psicop.)	0,00	7,99	2,38	77,70	1,82	10,10	0,00	100,00
9 Educatives (Alberta Giménez)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10 Psicologia	0,00	0,00	4,85	92,23	0,00	2,91	0,00	100,00
11 Salut (Infermeria-Fisioterapia)	0,00	27,43	2,65	65,49	0,88	3,54	0,00	100,00
12 Filologies (Anglesa, Catalana i Hispànica)	1,15	0,00	0,00	86,21	0,00	12,64	0,00	100,00
13 Història-Història de l'Art	0,00	0,00	5,16	88,39	0,00	6,45	0,00	100,00
14 Geografia	0,00	0,00	2,50	90,00	0,00	7,50	0,00	100,00
15 Filosofia	0,00	0,00	3,64	87,27	0,00	9,09	0,00	100,00
16 Treball Social	2,47	7,41	2,47	87,65	0,00	0,00	0,00	100,00
17 Altres (Estudis immobiliaris)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL	4,50	6,00	2,21	74,99	3,87	8,09	0,34	100,00

Font: Dades UIB i elaboració pròpia

NOMBRE D'ALUMNES A LA UIB PER ESTUDI, ANY ACADÈMIC I ACCÉS

TAULA 14. TIPUS D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT 2004

(Dades a 30 de maig de 2005)

	Altres tipus d'accés	Formació professional	Majors de 25 anys	Proves d'accés a la universitat	Sense proves d'accés a la universitat	Titulació, diplomatura o primer cicle	TOTAL
1 Ciències experimentals	1	0	7	139	0	28	175
2 Matemàtiques-Eng.tècniques informàtiques	2	22	3	225	1	61	314
3 Enginyeries tècniques no inf.-Arquitect. tècnica	2	50	6	130	2	6	196
4 Economia-Turisme	4	63	11	697	35	81	891
5 Estudis turisme (Felipe Moreno i C.Eiv-Form.)	9	19	9	156	45	7	245
6 Dret	2	0	11	113	0	9	135
7 Relacions Laborals	0	26	24	48	11	11	120
8 Educatives (Mestre, E.Social, Pedagogia, Psicop.)*	2	103	61	730	8	97	1.001
9 Educatives (Alberta Giménez)	0	0	0	0	0	0	0
10 Psicologia	1	0	4	108	0	3	116
11 Salut (Infermeria-Fisioteràpia)	1	53	6	156	1	2	219
12 Filologies (Anglesa, Catalana i Hispànica)	0	0	1	80	0	16	97
13 Història-Història de l'Art	1	0	13	114	0	8	136
14 Geografia	0	0	2	18	0	0	20
15 Filosofia	0	0	4	34	0	6	44
16 Treball Social	1	9	9	94	2	2	117
17 Altres (Estudis immobiliaris)	0	1	4	4	0	2	11
TOTAL	26	346	175	2.846	105	339	3.837

Continua

* Totes les carreres educatives UIB i Alberta Giménez s'inclouen a la mateixa fila

	Altres tipus d'accés	Formació professional	Majors de 25 anys	Proves d'accés a la universitat	Sense proves d'accés a la universitat	Titulació, diplomatura o primer cicle	TOTAL
1 Ciències experimentals	0,57	0,00	4,00	79,43	0,00	16,00	100,00
2 Matemàtiques-Eng.tècniques informàtiques	0,64	7,01	0,96	71,66	0,32	19,43	100,00
3 Enginyeries tècniques no inf.-Arquitect. tècnica	1,02	25,51	3,06	66,33	1,02	3,06	100,00
4 Economia-Turisme	0,45	7,07	1,23	78,23	3,93	9,09	100,00
5 Estudis turisme (Felipe Moreno i C.Eiv-Form.)	3,67	7,76	3,67	63,67	18,37	2,86	100,00
6 Dret	1,48	0,00	8,15	83,70	0,00	6,67	100,00
7 Relacions Laborals	0,00	21,67	20,00	40,00	9,17	9,17	100,00
8 Educatives (Mestre, E.Social, Pedagogia, Psicop.)	0,20	10,29	6,09	72,93	0,80	9,69	100,00
9 Educatives (Alberta Giménez)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10 Psicologia	0,86	0,00	3,45	93,10	0,00	2,59	100,00
11 Salut (Infermeria-Fisioteràpia)	0,46	24,20	2,74	71,23	0,46	0,91	100,00
12 Filologies (Anglesa, Catalana i Hispànica)	0,00	0,00	1,03	82,47	0,00	16,49	100,00
13 Història-Història de l'Art	0,74	0,00	9,56	83,82	0,00	5,88	100,00
14 Geografia	0,00	0,00	10,00	90,00	0,00	0,00	100,00
15 Filosofia	0,00	0,00	9,09	77,27	0,00	13,64	100,00
16 Treball Social	0,85	7,69	7,69	80,34	1,71	1,71	100,00
17 Altres (Estudis immobiliaris)	0,00	9,09	36,36	36,36	0,00	18,18	100,00
TOTAL	0,68	9,02	4,56	74,17	2,74	8,84	100,00

Font: Dades UIB i elaboració pròpia

ALUMNES AMB TRASLLAT D'EXPEDIENT

TAULA 15. TRASLLAT D'EXPEDIENTS (2000-2004)					
(Dades de febrer de 2005)					
	2000-2001	Taxa trasllat en relació a nou ingrès	2004-2005	Taxa trasllat en relació a nou ingrès	Diferència entre les taxes 2000-01 i 2004-05
Cap a una altra universitat					
Alumnes amb proves d'accés fetes a la uib que es traslladen cap a una altra universitat	748	21,46	783	20,41	-1,05
Alumnes amb expedient a la uib que es traslladen cap a una altra universitat	422	12,11	419	10,92	-1,19
Total	1170	33,56	1202	31,33	-2,24
	2000-2001	Taxa trasllat en relació a nou ingrès	2004-2005	Taxa trasllat en relació a nou ingrès	
Des d'una altra universitat alumnes sense proves d'accés fetes a la uib que han arribat des d'una altra universitat	162	4,65	175	4,56	-0,09
Alumnes amb expedient a la uib que han arribat des d'una altra universitat	128	3,67	104	2,71	-0,96
Total	290	8,32	279	7,27	-1,05

Font: dades uib i elaboració pròpia

NOMBRE D'ALUMNES AMB PROVES D'ACCÉS FETES A LA UIB QUE ES TRASLLADEN CAP A UNA ALTRA UNIVERSITAT

Carreres Curs 2000-2001		TAULA 16. TRASLLAT A ALTRES UNIVERSITATS (2000-2004)								TOTAL	%
		(Dades de febrer de 2005)									
		Barcelona	Madrid	Granada	València	Saragossa	Salamanca	Lleida	Altres (24 ciutats)		
1	Licenciado en Derecho	28	10			1			2	41	5,48
2	Licenciado en Bellas Artes	35			1		2		1	39	5,21
3	Arquitecto	20	5	1	1				6	33	4,41
4	Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	21	6		1				3	31	4,14
5	Ingeniero Industrial	24	2		2	1			0	29	3,88
6	Licenciado en Medicina	17			1	3		2	6	29	3,88
7	Licenciado en Periodismo	9	17				2		1	29	3,88
8	Diplomado en Fisioterapia	17	3		1		1		4	26	3,48
9	Licenciado en Psicología	13	12	1					0	26	3,48
10	Licenciado en Farmacia	10	6	1	2		1		3	23	3,07
11	Arquitecto Técnico	10	1	2		1			7	21	2,81
12	Ingeniero en Telecomunicación	19							0	19	2,54
13	Licenciado en Economía	16	1						2	19	2,54
14	Maestro	7	5	3			2		2	19	2,54
15	Licenciado en Comunicación Audiovisual	3	11				1		3	18	2,41
16	Licenciado en Veterinaria	5	3			4			6	18	2,41
17	Licenciado en Historia	15	1	1					0	17	2,27
18	Licenciado en Odontología	7	9						0	16	2,14
19	Licenciado en Filología Inglesa	9			1			1	3	14	1,87
20	Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas	2	10						2	14	1,87
21	Diplomado en Traducción e Interpretación	8	1	2					1	12	1,60

Continua

22	Licenciado en Historia del Arte	8	1	1				2	12	1,60	
23	Licenciado en Biología	8	1		1			1	11	1,47	
24	Diplomado en Ciencias Empresariales	7		1	1			1	10	1,34	
25	Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2	5	1				1	1	10	1,34
	Altres (61 carreres)	112	45	3	4	5	5	9	29	212	28,34
	TOTAL	432	155	17	16	15	14	13	86	748	100,00
	%	57,75	20,72	2,27	2,14	2,01	1,87	1,74	11,50	100,00	
	Només de les 25 més demanades exteriorment: Carreres oferides a la UIB	123	37	7	3	1	2	0	13	186	34,70
	Carreres no oferides a la UIB	197	73	7	9	9	7	4	44	350	65,30

Carreras Curs 2004-2005	Barcelona	Madrid	València	Granada	Lleida	Navarra	Altres (24 ciutats)	TOTAL	%
Licenciado en Medicina	43	2	2	1	4	1	5	58	7,41
Licenciado en Derecho	24	11	1	1			2	39	4,98
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	23	8		4		2	1	38	4,85
Licenciado en Bellas Artes	22	2	1	4			4	33	4,21
Arquitecto	19	6				1	5	31	3,96
Licenciado en Farmacia	14	11	1	1		1	2	30	3,83
Maestro	16	3		2			7	28	3,58
Licenciado en Psicología	10	13	1	2			0	26	3,32
Licenciado en Historia	11	11					0	22	2,81
Licenciado en Biología	16			1		1	2	20	2,55
Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	6		1	1	7		5	20	2,55
Arquitecto Técnico	8	4	2			1	4	19	2,43
Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas	5	6				2	6	19	2,43
Licenciado en Veterinaria	8	5					6	19	2,43

Continua

Carreres Curs 2004-2005	Barcelona	Madrid	València	Granada	Lleida	Navarra	Altres (24 ciutats)	TOTAL	%
Ingeniero Industrial	9	3	2			1	1	16	2,04
Licenciado en Economía	13	1	1				1	16	2,04
Licenciado en Odontología	7	9					0	16	2,04
Licenciado en Periodismo	6	9					0	15	1,92
Diplomado en Traducción e Interpretación	12						1	13	1,66
Licenciado en Comunicación Audiovisual	4	6					3	13	1,66
Diplomado en Trabajo Social	4	6	1	1			0	12	1,53
Ingeniero en Telecomunicación	8	2	2				0	12	1,53
Diplomado en Educación Social	1	10					0	11	1,40
Diplomado en Turismo	1	8					2	11	1,40
Licenciado en Química	7	3	1				0	11	1,40
Licenciado en Sociología	5	5					1	11	1,40
Licenciado en Filología Hispánica	5	3		1			1	10	1,28
Licenciado en Filología Inglesa	5	2		1			2	10	1,28
Licenciado en Pedagogía	3	5					2	10	1,28
Altres (54 carreres)	110	42	10	5	1	0	26	194	24,78
TOTAL	425	196	26	25	12	10	89	783	100,00
%	54,28	25,03	3,32	3,19	1,53	1,28	11,37	100,00	
Només de les 25 més demanades exteriorment:									
Carreres oferides a la UIB	147	88	7	13	0	4	24	283	48,05
Carreres no oferides a la UIB	168	66	9	7	11	6	39	306	51,95

Font: Dades UIB i elaboració pròpia

NOMBRE D'ALUMNES MATRICULATS ALS CURSOS DE DOCTORAT PER DEPARTAMENTS

TAULA 17. ALUMNAT MATRICULAT A CURSOS DE DOCTORAT (2000-2004) (Dades de febrer de 2005)

Departaments					Variació		TESIS LLEGIDES	
	2000-01	%	2004-05	%	2000-04	% variació	2000-01	2003-04
Biologia	31	7,99	54	10,80	23	74,19	6	11
Biologia Fonamental	37	9,54	30	6,00	-7	-18,92	6	3
Ciències de la Terra	22	5,67	18	3,60	-4	-18,18	1	1
Ciències de l'Educació	46	11,86	81	16,20	35	76,09	4	9
Ciències Històriques i Teoria de les Arts	46	11,86	71	14,20	25	54,35	5	3
Ciències Matemàtiques i Informàtica	17	4,38	21	4,20	4	23,53	7	0
Dret Privat (**)	19	0,00	20	4,00	1	5,26	0	0
Dret Públic (**)	10	0,00	15	3,00	5	50,00	0	1
Dret Privat, Públic i del Turisme	29	7,47	2	0,40	-27	-93,10	0	0
Economia i Empresa	17	4,38	35	7,00	18	105,88	3	8
Filologia Catalana i Lingüística General	24	6,19	11	2,20	-13	-54,17	0	0
Filologia Espanyola, Moderna i Llatina	27	6,96	20	4,00	-7	-25,93	1	0
Filosofia	24	6,19	50	10,00	26	108,33	3	0
Física	16	4,12	21	4,20	5	31,25	2	5
Psicologia	15	3,87	30	6,00	15	100,00	1	3
Química	8	2,06	21	4,20	13	162,50	8	3
Total	388	100,00	500	100,00	112	28,87	47	47

* No s'han fet les diferenciacions de departaments, entre 2000-2004, per poder establir les sèries de dades entre 2000-200

** Les dades són del bieni 2001-03

Font: Dades UIB i elaboració pròpia