

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
MEMORIA FINAL

Adaptación de las Actividades Complementarias al Centro
Específico

Coordinación: ROSA GIL CORBACHO.
C.Específico Ed.Especial Virgen del Amparo, La Línea de la Concepción (Cádiz)

Referencia del proyecto: PIN-085/05

Proyecto subvencionado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.
(Orden de 08-06-05; Resolución de 13-12-05)

1. Título.

ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS AL CENTRO ESPECÍFICO

2. Autores y autoras.

CLAUSTRO DEL CENTRO

3. Resumen (máximo 200 palabras).

Durante este curso hemos elaborado y adaptado materiales , juegos y actividades para favorecer el desarrollo de las actividades complementarias (celebración de jornadas concretas "día de la Paz", "día de Andalucía"...) a los alumnos/as con NEE.

Estas jornadas han sido recogidas en diferentes formatos (foto-video) con la intención de elaborar un DVD con el resumen de dichas actividades y entregárselo a los padres- madres de nuestros alumnos/as.

4. Palabras clave.

Alumnos/as con NEE- adaptación-juegos-actividades complementarias -"día de la paz"- "día de Andalucía"- "carnaval"- "día del libro"- "día de Mozart"-

5. Naturaleza, justificación y fundamento de los cambios introducidos en la práctica docente o en el funcionamiento del centro.

El proyecto surgió de una necesidad dentro de nuestro contexto educativo, de los intereses del claustro y de los objetivos de aprendizaje enmarcados por el docente.

Teniendo en cuenta las características de nuestro alumnado , hemos intentado dar una respuesta lo más adaptada posible.

El objetivo principal ha sido resolver, de forma organizada y planificada , un problema presente en el centro, como era la participación activa del alumnado en dichas actividades y dar a conocer a todas las familias el desarrollo de estas actividades.

6. Interés, oportunidad, relevancia y grado de incidencia que la innovación tiene para el centro o centros implicados y de sus posibilidades de extrapolación o adaptación a otros centros o ámbitos del sistema educativo andaluz.

CREACIÓN DE UN BANCO DE IDEAS Y RECURSOS A DISPOSICIÓN DE CENTROS DE CARACTERÍSTICAS PARECIDAS Y/O CENTROS ORDINARIOS.

7. Objetivos propuestos.

PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS A REALIZAR A LO LARGO DEL CURSO ESCOLAR.

BUSCAR LOS MATERIALES Y ACTIVIDADES MÁS ADECUADAS PARA GARANTIZAR LA ACCESIBILIDAD DEL ALUMNO/A A LAS MISMAS.

ADAPTAR MATERIALES A LAS CARACTERÍSTICAS INDIVIDUALES DEL ALUMNADO QUE ASÍ LO PRECISE.

ELABORAR UN DVD CON LOS MEJORES MOMENTOS DE LAS OCHO ACTIVIDADES REALIZAS Y DIFUNDIRLA A LOS PADRES.

8. Acciones desarrolladas, fases, secuencia y distribución temporal.

ACCIONES:

DÍA DE LOS DERECHOS DEL NIÑO/A

CONSTITUCIÓN

NAVIDAD

DÍA DE LA PAZ

CARNAVAL

DÍA DE ANDALUCÍA

DÍA DEL LIBRO

CELEBRACIÓN ANIVERSARIO DE MOZART

FASES:

REUNIÓN INICIAL DE TODOS LOS PARTICIPANTES DEL PROYECTO PARA RECOPIRAR IDEAS, INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN.... PARA LLEGAR A UN CONSENSO DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO POR PEQUEÑOS GRUPOS.

DISEÑO DE LA PUESTA EN PRÁCTICA.

EVALUACIÓN DE RESULTADOS.

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL:

LA TEMPORALIZACIÓN VIENE DETERMINADA POR LA FECHA DE CELEBRACIÓN DE DICHS ACONTECIMIENTOS, ECEPTO LA CELEBRACIÓN DEL CENTENARIO DE MOZART QUE COINCIDIRÁ CON LA FIESTA DE FINAL DE CURSO.

9. Metodología de trabajo adoptada y funcionamiento del equipo docente.

BASÁNDONOS EN UNA LINEA METODOLÓGICA PARTICIPATIVA, DINÁMICA Y FUNCIONAL PARTIMOS DE UNA PUESTA EN COMÚN DE TODOS LOS COMPONENTES SOBRE OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A REALIZAR. A PARTIR DE AQUÍ PARA AGILIZAR EL TRABAJO UNAS VECES TRABAJAMOS EN PEQUEÑO GRUPO Y OTRAS DE FORMA INDIVIDUAL.

EL FUNCIONAMIENTO DE TODOS LOS PARTICIPANTES HA SIDO BASTANTE PARTICIPATIVO Y POR LO TANTO MUY POSITIVO.

10. Resultados concretos obtenidos con el desarrollo del proyecto y discusión de los mismos.

ALTO GRADO DE PARTICIPACIÓN DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN ESPECIAL NUESTRO ALUMNADO QUE HA PODIDO PARTICIPAR DE MANERA ACTIVA Y SACAR EL MÁXIMO PROVECHO.

11. Valoración del desarrollo del proyecto, del grado de consecución de sus objetivos y de su incidencia real en el centro. Aspectos positivos y dificultades encontradas.

LA VALORACIÓN ES MUY POSITIVA TANTO POR EL RESULTADO DE LAS ACTIVIDADES COMO POR LA PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN DE LOS COMPONENTES.

LAS DIFICULTADES ENCONTRADAS HAN SIDO LAS SIGUIENTES:

- HEMOS TENIDO QUE RECURRIR A AYUDA EXTERNA PARA LA ELABORACIÓN DE LOS DVD.

- ENCONTRAR Y ADAPTAR ACTIVIDADES PARA LOS GRAVEMENTES AFECTADOS.

- EL TIEMPO QUE TARDAMOS EN PREPARAR CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES.

12. Conclusiones y perspectivas de consolidación futuras de las mejoras introducidas.

VIENDO EL RESULTADO TAN POSITIVO DE LA ORGANIZACIÓN Y DEL RESULTADO DE ESTOS DÍAS, HEMOS DECIDIDO SEGUIR EN ESTA LÍNEA. NO HEMOS DECIDIDO SI SEGUIR DENTRO DE ALGÚN PROYECTO DE INNOVACIÓN , GRUPO DE TRABAJO... PERO LO QUE SÍ ES SEGURO ES QUE ESTE ES EL PLANTEAMIENTO MÁS CORRECTO PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL APRENDAN JUGANDO Y SE DIVIERTAN.

13. Anexo I: Índice de tablas, figuras y/o gráficos que se acompañan a la memoria, en papel y en ficheros aparte. *Cada elemento gráfico debe identificarse con un número y un título (por ejemplo: Figura 1.- Diagrama del proceso metodológico adoptado en el proyecto. Tabla 4.- Resultados obtenidos en las distintas actividades del proyecto, etc.)*14. Anexo II: Relación y descripción del material educativo producido (gráfico, audiovisual, informático, etc.), un ejemplar de los cuales deberá adjuntarse en papel y en soporte informático a la presente memoria. *Cada material debe identificarse con un número y un título (por ejemplo: Material 1.- Cuestionario de diagnóstico de concepciones previas del alumnado. Material 2.- Guía didáctica del itinerario por el Parque Natural X, etc.)*

MATERIAL 1. DVD RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL CENTRO