

Escola i entorn

Margalida Pons
Francisca A, Giner
Maria Xamena
CP SANT BARTOMEU. ALARÓ.

A les pàgines d'aquesta revista ja hem donat a conèixer algunes experiències: Fons de llibres, "Escola oberta" "Revista escolar"... que formen part d'un projecte més ampli que és el programa d'ambientalització del centre i que anomenem "escola i entorn".

El que ara pretenen, és explicar-vos un poc el fil conductor i la "filosofia" que uneix aquestes activitats i els dona cos.

Els eixos fonamentals sobre els quals es configuren les intervencions educatives del programa són:

-La formació i sensibilització dels nostres alumnes cap a les característiques i problemàtica del nostre entorn (que no sempre coincideix amb el medi més proper però que ens serveix de punt d'arribada o de partida) i el coneixement dels principis ecològics. Aquest objectiu duu implícit la intervenció i formació permanent dels educadors ja siguin mestres, pares i mares i personal no docent.

-La contextualització i la integració de l'educació ambiental al projecte educatiu, als projectes curriculars, a les programacions d'aula i a la dinàmica general del centre.

-La resolució dels problemes que anam detecta, la recerca de respostes que impliquin un canvi de conducta utilitzant diferents registres per motivar i respondre els interessos dels alumnes: exposicions, concursos, sortides, mitjans informàtics, tallers,...

-La interrelació que s'estableix entre diferents entitats i la nostra comunitat escolar.

Els objectius del programa són:

>Promoure el desenvolupament del PEC i el PCC respecte a l'Educació Ambiental.

>Fomentar la continuïtat de les estratègies d'E.A.

>Preparar activitats de detecció de necessitats i d'avaluació per als membres de la nostra comunitat educativa a partir de les quals puguin sorgir noves propostes.

>Establir actuacions que incideixin en la conducta responsable dels membres de la comunitat educativa: famílies, professorat, alumnat, personal d'activitats complementàries i extraescolars, ajuntament... en relació a diferents aspectes d'ambientalització d'un centre educatiu: residus, estalvi energètic, alimentació, transports, protecció de l'entorn natural...

>Promoure activitats per a reduir les deixalles i fomentar el consum responsable i de productes ecològics: estris escolars, roba, mitjans de transport...

>Facilitar la recollida i selecció de totes les deixalles que es generen al centre.

>Impulsar activitats de sensibilització i conductes respectuoses relacionades amb l'aigua. El programa complet de les activitats el podeu trobar a la nostra pàgina web (www.mallorcaweb.net/cpsb). Les que vos presentam són algunes de les més significatives desenvolupades darrerament

TAULÓ D'ANUNCIS

*Serveix per recollir informacions i notícies del nostre entorn i del centre referides a l'E.A .

*Durant aquest curs s'han realitzat

les activitats següents:

*Exposició de fotografies dels alumnes en el lloc on havien passat les seves vacances titulada "de vacances en el medi".

*Concurs sobre l'aigua "Cerca l'element que relaciona les fotografies". Vàrem obsequiar al guanyador amb un conjunt de peus d'ànec, careta i tub de busseig.

En preparació "recull de dites i refranys sobre l'aigua."

BERENARS SALUDABLES

Amb aquesta activitat s'intenta potenciar l'alimentació el més saludable possible, amb productes del temps i evitant les llepolies:

*Un dia berenam de fruita o serveix com a complement.

*A l'aula s'elaboren plats de cuina aprofitant: els productes del nostre hort (amanides, coca amb verdures...) i les tradicions culinàries de les festes (bunyols, torrons, torrada, coca amb tallades, crespells i robiols...)

*Cada curs es fa un taller de cuina per a pares i mares a càrrec de l'Escola de cuina Alcari. El d'aquest curs es dedicarà a l'elaboració de plats de la dieta mediterrània, el proper dia 16 de març a les 18h. per evitar problemes d'obesitat i colesterol.

ESCOLA SOLIDÀRIA

Pretenen potenciar actituds solidàries envers diferents col·lectius i ONGs.

*Recollida d'aliments per a l'Hospital de Nit per Nadal.

*Recollida de joguines per a Càritas.

*Recollida de roba i joguines per a Nazaret.

*Venda de camisetes per a Mans Unides.



CAMÍ SEGUR CAP A L'ESCOLA

Facilitar l'arribada dels infants al centre evitant l'ús de cotxe i potenciant altres mitjans (bicicleta, patinet...)

*Aparcament de bicicletes.

*Jornades d'educació vial amb col·laboració amb la policia local.(en preparació)

*Entrades separades, a l'escola, per als cotxes i alumnes.

*Sol·licitud a l'ajuntament (agenda escolar 21) de millores de les voravies i del trànsit dels carrers pròxims a les entrades d'E.I. i E.P.

HORT ESCOLAR

El professor Joan Pons (AL) amb un grupet d'alumnes s'encarrega de ...

*Sembrar verdures, hortalisses, plantes medicinals, flors...

*Tenir-ne cura.

*Recollir els seus fruits.

*Treball de manteniment en petits grups cada divendres de 13 a 14h. (2n. cicle)

*Posar-lo a disposició de tota l'escola per visitar-lo i elaborar plats amb els seus productes.

PLANTES NATURALS A LES FINESTRES I ALS PASSADISSOS.

Per gaudir de la seva bellesa i bona olor i servir d'element de decoració

les aules, que volen, tenen a la seva disposició plantes i jardineres per poder sembrar i tenir a les seves finestres. Hem sembrat pensaments i més endavant sembrarem les petúnies ..

MENYS RESIDUS.

Per tal de reduir, reciclar, reutilitzar i "recollir" els residus i deixalles del centre :

*A les aules tenim contenidors d'envasos, de paper i de residus.

*Al pati tenim els contenidors d'envasos i de piles.

*Duim berenars dins carmanyola per evitar el paper d'alumini.

*La cuinera s'encarrega de dur els residus orgànics del menjador a l'hort per fer compost.

*Feim treballs manuals i elements de decoració amb deixalles.

*Hem participat al concurs de Raiguer Recicla.

*Tenim establerts torns per recollir els papers del pati que "han caigut" al terra.

*Col·laboram en la neteja i l'ordre de les aules.

*Utilitzam paper reciclat per als treballs de classe (fotocòpies) i per a l'edició de la revista "Es Castell".

*Exposició "Ei, arbre ! Ha plogut?" cedida per l'IES d'Alcúdia (fins dia 20 de febrer)

PER ÉSSER BONS CONSUMIDORS:

*Tenim un fons de llibres per a reutilitzar-los

*El material escolar procuram que sigui ecològic i/o reciclable.

*Feim una fira d'intercanvi amb tot tipus d'objectes (roba, discs, joguetes...) i una altra exclusivament de llibres. (en preparació)

SORTIDES I VISITES A L'ENTORN:

Al llarg del curs totes les aules fan sortides per conèixer, aprendre i conviure en el medi...

*Acampades: E.I., 2n cicle, 3r. cicle

*Visita al camp experimental de Sa Coma des Tossals (3r. Cicle)

*Son Bonet (1r. cicle).

*Itinerari per visitar els arbres singulars del poble (en preparació)

*Estudi a S'Olivaret sobre els lepidòpters i el bosc (3r.curs)

*Venen agents forestals per donarnos xerrades sobre temes que estam treballant a les aules: Plagues del nostre bosc, espècies protegides, el valor de la garriga i els mitjans d'extinció i d'incendis

JORNADES ESCOLA I ENTORN

Per als darrers dies de curs es preparen activitats lúdiques i esportives per acabar d'arrodonir tot el que hem après durant el curs amb activitats per a alumnes i pares i en les quals també hi intervenen entitats i persones relacionades amb l'E.A.: jocs, sortides, ginkanes, exposicions, cuina... Cal destacar el gran mural "arbres i màgia"(el garrover) que férem el curs passat amb la col·laboració del pintor Menendez Rojas

*Per aquest curs tenim previst que es facin en torn a l'aigua.