

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

MEMORIA FINAL

TÍTULO DEL PROYECTO:

EL CUENTO Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS COMO FACILITADORES
DEL LENGUAJE ORAL

Coordinación:

Nombre y Apellidos

ANTONIA ORTIZ MOLINA

Centro de destino, localidad y provincia

C.E.I.P. NUESTRA SEÑORA DE VILLAVICIOSA, VILLAVICIOSA DE
CÓRDOBA, CÓRDOBA

Referencia del proyecto: PIN - 153 / 03

**Proyecto subvencionado por la Consejería de Educación
de la Junta de Andalucía**

(Orden de 29/05/03; Resolución de 12/12/03)

MEMORIA FINAL. ESQUEMA.

- P.I.E: “ Los cuentos y las nuevas tecnologías como facilitadores del lenguaje oral”.
- C.P.I.P. Ntra Sra de Villaviciosa.
- Localidad: Villaviciosa de Córdoba(Córdoba).

1. Actividades y fases desarrolladas.

Describir las actividades puestas en marcha, o en curso, y las etapas cubiertas hasta el momento.

Los cuentos trabajados han sido :

- Caperucita Roja.
- El patito feo.
- Los tres cerditos
- La araña de Nazareth.(Representación teatral)
- La Gallinita (poesía de Gloria Fuertes)
- ¡ Qué bonita es la Paz!(Representación teatral).
- El Quijote.
- El flautista de Hamelín

En todas las actividades realizadas se ha procurado el trabajo de los temas transversales, sobre todo lo referente a valores tales como la igualdad, la no discriminación, la amistad y lealtad entre otras.

También se ha tenido en cuenta el trabajo y utilización de las nuevas tecnologías sobre todo el ordenador, como elemento motivante para el alumnos/a y como recurso educativo para el profesor.

Las actividades realizadas con los alumnos/as hasta ahora han sido las siguientes:

- De motivación: lectura de cuentos, salidas a la Biblioteca del Centro y de la localidad, representación de cuentos , excursiones y salidas fuera de la localidad para ver obras de teatro, poesías ,adivinanzas, trabalenguas....
- De desarrollo:
 - o Lenguaje oral: vocabulario, fonemas con mayor dificultad, rimas, trabalenguas, formación de frases, asociación grafía-imagen...
 - o Trabajo en grupo.

- Actividades multimedia.
 - Lenguaje gestual: dramatizaciones.
 - Musicales: canciones .
 - Plásticas.
 - Psicomotricidad y juego simbólico.
 - Secuenciación de cuentos en viñetas y escenas.
 - Pictogramas.
 - Lógica matemática.
- De evaluación: tras realizar las actividades, se realiza una evaluación de las mismas donde se analizan los siguientes aspectos:
- Materiales utilizados: adecuados, suficientes, escasos...
 - Tiempo empleado: suficiente, escaso..
 - Motivación del alumno/a.
 - Valores, hábitos y normas desarrollados.
 - Implicación de la familia.
 - Propuestas de mejora.

El desarrollo de todas las actividades realizadas en los distintos cuentos trabajados, se encuentran recopiladas en un amplio dossier depositado en el Centro.

2. Documentos Instrumentos, materiales elaborados Enumerar los materiales realizados y/o aplicados en el desarrollo del Proyecto.

A la hora de seleccionar las actividades y elaborar los materiales y documentos se han tenido en cuenta la motivación ,el valor educativo que presentaban, el uso de las nuevas tecnologías y el tratamiento de los ejes transversales.

Los materiales y documentos elaborados son numerosos y entre ellos cabe destacar:

- Murales de los diferentes cuentos secuenciados.
- Escenas en tamaño A3 de los diferentes cuentos.
- Dominós y loterías.
- Juegos de cartas para trabajar el vocabulario, fonemas y asociación grafía-imagen.
- Representaciones teatrales: decorados de escenarios, vestuario, adaptaciones de cuentos, maquillaje.
- Marionetas de los diferentes cuentos.

- Representaciones musicales.
- Libro viajero.
- Mapas conceptuales de los cuentos.
- Libros plegables.
- Aplicaciones multimedia: elaboradas por las profesoras . Esta actividad ha supuesto un reto para las componentes del grupo, ya que ha supuesto el aprendizaje de nuevos diseños y multimedia para la enseñanza. Entre ellos se destacan Neobook, Flash y Openoffice. Las aplicaciones se han elaborado en Neobook.

Estas aplicaciones son:

- o Los 3 cerditos.
- o La gallinita.
- o El Quijote.

Representaciones realizadas:

- o La araña de Nazareth.
- o ¡Qué bonita es la Paz!

Todo el material elaborado se encuentra depositado en el Centro.

En la actualidad , todo el material elaborado se sigue utilizando en las actividades diarias del aula.

3. Resultados obtenidos

Presentar los resultados parciales obtenidos, en función de los objetivos planteados, y su valoración en el conjunto del Proyecto.

Los resultados obtenidos han sido satisfactorios, ya que

- Han supuesto una gran motivación para el alumno/a.
- Supone un trabajo en equipo para el profesorado.
- Estas actividades han ayudado y fomentando el reciclaje de las profesoras del grupo.
- Ofrece al alumno/a nuevas técnicas de aprendizaje: nuevas tecnologías.
- Fomenta la relación familia-escuela y hace a estas partícipes de la educación de sus hijos.
- Supone la apertura hacia otros lugares e instituciones: Bibliotecas, feria del Libro...

4. Valoración del proceso

Analizar los aspectos positivos y las dificultades encontradas a la hora de llevar a cabo el Proyecto.

En líneas generales la valoración es positiva, sin embargo no está exenta de algunas dificultades, tales como las desigualdades que existen entre los alumno/as sobre todo en lo referente el desarrollo del lenguaje.

Se ha de destacar también que, dado que el nivel socio-económico de nuestros alumnos no es demasiado alto y además el acceso a las nuevas tecnologías en la mayoría de los casos es limitada o escasa, el alumno/a ha trabajado con el ordenador sólo en el Centro, y raramente en casa. Es por ello, por lo que en la mayoría de los casos ha supuesto una gran motivación para el alumno/a.

Se ha de destacar también que para que estos proyectos tengan una mayor eficacia, se han de dotar a las aulas del material informático necesario para que pueda ser usado en cualquier momento, y no en momentos puntuales del día o la semana.

Nuestro equipo de profesoras agradece a la Consejería de Educación el fomento de este tipo de actividades, tan importantes para la formación integral de nuestros alumno/as.