

**PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**  
**MEMORIA FINAL**

**TÍTULO DEL PROYECTO:**

RED-EBARRIOS

**Coordinación:**

*Nombre y Apellidos*

Joaquín Conde García

*Centro de destino, localidad y provincia*

C.E.I.P. Enríquez Barrios, Córdoba

**Referencia del proyecto: PIN- 087 / 03**

**Proyecto subvencionado por la Consejería de Educación  
de la Junta de Andalucía**

**(Orden de 29/05/03; Resolución de 12/12/03)**

## 1. Título.

RED-EBARRIOS

## 2. Autores y autoras.

Joaquín Conde García, Encarnación Benítez Lara y otros

## 3. Resumen (máximo 200 palabras).

Este proyecto de innovación ha sido el camino elegido por el claustro del CEIP Enríquez Barrios de Córdoba para la integración de las TIC en el centro. La instalación de dos aulas de informática, y al menos un ordenador en cada clase, todos ellos con acceso a Internet, el premio recibido por nuestra web en el VII concurso convocado por la Consejería, y la presentación de nuestra experiencia en las recientes Jornadas Internacionales "La escuela del futuro", han sido los principales logros conseguidos.

## 4. Palabras clave.

TIC, red, página web

## 5. Naturaleza, justificación y fundamento de los cambios introducidos en la práctica docente o en el funcionamiento del centro.

La introducción de las TIC ha supuesto un cambio significativo en las prácticas docentes del centro. Toda la comunidad se ha beneficiado de este desarrollo.

## 6. Interés, oportunidad, relevancia y grado de incidencia que la innovación tiene para el centro o centros implicados y de sus posibilidades de extrapolación o adaptación a otros centros o ámbitos del sistema educativo andaluz.

La alternativa que presentamos para el centro, era la única viable, debido a los cambios del profesorado y al espacio disponible en las aulas. El modelo que propusimos de aulas específicas de informática y uno o varios ordenadores en cada clase fue adoptado en la convocatoria posterior de centros TIC. La experiencia se hizo en el momento oportuno y al ritmo necesario. Hoy nos alegramos de los resultados obtenidos.

### 7. Objetivos propuestos.

Alfabetización informática de toda la comunidad educativa, alumnos/as, profesores/as y padres/madres.  
 Aplicación de las TIC en el aula, el acceso a Internet y su uso como herramienta didáctica.  
 Modernización del centro, adecuación a los nuevos tiempos.  
 La creación y mantenimiento cooperativo de nuestro espacio web.

### 8. Acciones desarrolladas, fases, secuencia y distribución temporal.

A lo largo del curso 2003-2004, se montó la infraestructura necesaria para su funcionamiento. En la biblioteca, habilitada como aula de informática, se cambió la distribución del mobiliario, para permitir el acceso a las estanterías. En las tres filas de mesas se colocaron los 12 ordenadores del aula, Pentium II y III recibidos en distintas donaciones. En estas máquinas se instaló el S.O. Windows, con licencias gratuitas del programa "Fresh Start" de Microsoft. Además se instaló un ordenador de las mismas características en todas las clases de 3º a 6º. Se encargó a una empresa la instalación del cable de red por todo el colegio, aunque, por problemas con su personal, el trabajo duró casi cinco meses. A lo largo del curso llegaron seis nuevos ordenadores, que se instalaron provisionalmente en las clases. A pesar de la falta de horario y de la dedicación casi completa de las horas de los profesores/as de apoyo a las sustituciones, prácticamente todo el alumnado del Centro pasó al menos una hora semanal en el aula de informática. En infantil, con grupos reducidos, se practicó el uso básico del ordenador, encenderlo, apagarlo, poner un CD, y mover el ratón. Se utilizaron diversas aplicaciones educativas gratuitas (como Clic) y demostraciones. Los alumnos de primaria además de lo anterior, y en distintos niveles, utilizaron los procesadores de texto, las enciclopedias, y aprendieron a moverse por Internet, buscadores, mensajería, correo web... La página web del colegio continuó enriqueciéndose con las aportaciones de toda la comunidad, y se ha consolidado como un vehículo de comunicación imprescindible. En el mes de junio de 2004, como estaba previsto, se editó un CD-ROM con la página completa y se distribuyó gratuitamente al alumnado, y a las personas y entidades que colaboraron en las actividades. Presentada a la séptima edición del Concurso de Páginas Web de Centros, recibió el tercer premio, lo que nos llenó de satisfacción y supuso un nuevo estímulo.

En el curso 2004-2005, se consolidó el proyecto con la instalación definitiva en el aula de informática de los 14 equipos Guadalinux recibidos, además de un aula para infantil con 6 equipos bajo Windows, y otros 10 ordenadores instalados en las aulas, contando casi todos ellos con acceso a Internet. En una primera fase, entre septiembre y diciembre, se reubicaron en clases y otras dependencias todos los libros y estanterías de la biblioteca. Los ordenadores nuevos y la red se colocaron perimetralmente en el nuevo espacio; para ello fue una gran ayuda el curso "Redes en educación" del CNICE. El uso del aula no fue continuado, debido al laborioso montaje de la misma, al tiempo dedicado a seleccionar e instalar la mejor versión (2004) y a las numerosas averías. Fue en el tercer trimestre cuando se generalizó su uso, con Linux, pero no todos los alumnos del colegio pudieron acceder, debido a la ausencia de horario disponible del profesorado. Entre las varias clases que usaron el aula, destacó la de sexto, con un amplio trabajo con webquest, correo electrónico, mensajería y búsqueda de información sobre cuestiones curriculares.

Nuestra experiencia fue seleccionada para presentarse en las Jornadas Internacionales "La escuela del futuro", celebradas en Granada en abril de 2005. En junio de 2005 se editó una nueva versión de la web en CD, que se distribuyó gratuitamente al alumnado y a personas y entidades relacionadas con el colegio.

### 9. Metodología de trabajo adoptada y funcionamiento del equipo docente.

La metodología ha sido muy participativa. Además de las múltiples reuniones y puestas en común, el equipo que lo ha desarrollado, la práctica totalidad del claustro, ha mantenido una gran ilusión, a pesar de la falta de horario y de las múltiples averías y dificultades padecidas.

10. Resultados concretos obtenidos con el desarrollo del proyecto y discusión de los mismos.

Al cumplirse los objetivos, podemos afirmar que en nuestro centro están plenamente integradas las TIC en el aula. Todo el alumnado, desde la clase de tres años a 6º, tienen acceso al ordenador y casi todos lo utilizan regularmente. Las prácticas docentes se han adaptado suficientemente a este modelo, aunque sigue siendo necesario un esfuerzo por parte de todos. En el colegio se ha creado una interesante «mediateca» de recursos gratuitos y demostraciones bajo Windows. Los dos discos con la web del Centro son los principales documentos elaborados. Entre las dos versiones se incluyen más de 12.000 fotografías y dibujos de alumnos y alumnas sobre las actividades del centro, cientos de comentarios redactados por ellos, y como contenido extra, no disponible en la red, varios videos realizados en el colegio, en excursiones y algunas de nuestras apariciones en televisión.

11. Valoración del desarrollo del proyecto, del grado de consecución de sus objetivos y de su incidencia real en el centro. Aspectos positivos y dificultades encontradas.

La valoración que hacemos del proyecto es en conjunto muy positiva. Los objetivos de alfabetización informática, la aplicación de las TIC en el aula, el uso de Internet como herramienta didáctica y la apertura a la comunidad, se han consolidado y figuran dentro del Plan Anual de Centro.

Los principales aspectos positivos han sido la oportunidad del proyecto y la buena disposición del profesorado y del alumnado para el desarrollo del mismo. Las dificultades han sido muy numerosas y complejas. La falta de estabilidad del profesorado de este Centro obligó al relevo de varios participantes. Los problemas materiales han sido muchos. El diseño y montaje de la red por todo el Colegio, fue caballo de batalla durante unos meses, teniendo que terminar nosotros por tender los últimos cables y configurar la red. El material recibido de la Consejería llegó sin aviso previo, por lo que hubo que replantear los plazos de ejecución del proyecto. Tampoco se recibió todo lo necesario para su instalación, así que tuvimos que dedicar al montaje mucho tiempo y recursos.

Otro problema con el que no contábamos fue la limitación del espacio web disponible en Averroes; unas semanas después obtener el premio de la Consejería, nos invitaron a que redujéramos la página a unos pocos megas; para que no se perdiera el trabajo de tanto tiempo, adquirimos en dominio [www.ebarrios.net](http://www.ebarrios.net) y hemos contratado el alojamiento en un servidor de pago.

12. Conclusiones y perspectivas de consolidación futuras de las mejoras introducidas.

Ha sido un proyecto satisfactorio y se ha consolidado plenamente. En cualquier caso será necesaria una mayor atención de la administración a las necesidades de renovar equipos y afrontar los gastos que estas tecnologías suponen.

13. Anexo I: Índice de tablas, figuras y/o gráficos que se acompañan a la memoria, en papel y en ficheros aparte. *Cada elemento gráfico debe identificarse con un número y un título (por ejemplo: Figura 1.- Diagrama del proceso metodológico adoptado en el proyecto. Tabla 4.- Resultados obtenidos en las distintas actividades del proyecto, etc.)*

14. Anexo II: Relación y descripción del material educativo producido (gráfico, audiovisual, informático, etc.), un ejemplar de los cuales deberá adjuntarse en papel y en soporte informático a la presente memoria. *Cada material debe identificarse con un número y un título (por ejemplo: Material 1.- Cuestionario de diagnóstico de concepciones previas del alumnado. Material 2.- Guía didáctica del itinerario por el Parque Natural X, etc.)*

Material 1.- CDROM con la página web del curso 2003-2004 + extras  
Material 2.- CDROM con la página web del curso 2004-2005 + extras