

**PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA  
MEMORIA FINAL**

**TÍTULO DEL PROYECTO:**

DISCAPACIDAD Y ORDENADOR

**Coordinador/a:**

*Nombre y Apellidos, Centro de destino, Localidad (Provincia)*

JUANA FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ.  
C.P.E.E.E. "VIRGEN DE LA ESPERANZA". CÓRDOBA

**Referencia del proyecto: PIN-031 /03**

**Proyecto subvencionado por la Consejería de Educación  
de la Junta de Andalucía**

**(Orden de 29/05/03; Resolución de 12/12/03)**

## **1. JUSTIFICACIÓN.**

La consideración de la informática como recurso didáctico y como instrumento para cambiar el mundo que nos rodea ha tomado una importancia en los proyectos curriculares en la práctica totalidad de los centros educativos. Para nuestro alumnado este recurso se convierte en una herramienta no solo facilitadora del proceso de aprendizaje sino que, a su vez, es en sí misma una alternativa en aquellas parcelas de su autonomía personal que por su discapacidad estén particularmente afectadas.

## **2. BASES DE ESTUDIO.**

Las actuaciones que hemos desarrollado nos vienen marcadas por los objetivos que planteamos en el Proyecto.

Se han elaborado los perfiles de capacidad de todos los alumnos/as para saber qué hardware y software le podría ser más útil a cada alumno/a, adaptando los programas a las necesidades, intereses y capacidades de cada uno de nuestros alumnos/as.

Los materiales con los que hemos trabajado han sido los siguientes:

- Programa NAC/ACS.
- Programas educativos diversos a nivel de DEMO.
- Programad de software libre.

Además hemos elaborado un estudio comparativo de los perfiles y las capacidades del alumnado para empezar a relacionarlos con el hardware y software más adecuado.

### **3. OBJETIVOS.**

Los objetivos que se propusieron en el Proyecto se han cumplido.

Las actividades han ido desarrolladas a la incorporación de la Tecnología de la Información y la Comunicación en nuestra práctica docente.

Nos hemos puesto en contacto con la Universidad de Córdoba para que nos orientara sobre materiales existentes.

D. Rafael Sánchez Montoya a través del CEP de Córdoba, vino a nuestro Centro y nos dio una charla sobre los avances de este tipo de Tecnologías en Educación Especial, facilitándonos también un Curso sobre el NAC/ACS que nos ha servido para elaborar los perfiles y capacidades de nuestro alumnado.

### **4. METODOLOGÍA**

Hemos llevado a cabo un trabajo cooperativo, en el que ha existido un reparto de tareas, con una puesta en común y se han tomado las decisiones de forma colectiva.

Se ha recogido información mediante bibliografía, catálogos, cursos, charlas, Internet.....

Con el fin de constatar que las adaptaciones y recursos con los que hemos contado se adapten a las necesidades/discapacidades del alumnado hemos llevado a cabo una evaluación continua donde se ha reflejado que todavía tenemos que continuar trabajando en esta línea y seguir adaptando materiales para todos los alumnos/as que lo necesitan.

### **5. RESULTADOS Y CONCLUSIONES.**

En sí misma, la informática, por excelentes que sean los programas existentes, por lo novedoso que resulte su aplicación en el aula, no se convierten en recursos didácticos o en instrumentos para cambiar el mundo que nos rodea si no están adaptados a las posibilidades reales de la persona que lo va a utilizar, este es el aspecto que hemos querido desarrollar a lo largo de este proyecto.

El resultado obtenido ha sido:

- Recopilación y estudio de la información relativa a hardware y software de interés para nuestro alumnado.
- Realización del perfil de cada alumno/a para que pueda acceder a la utilización de los equipos informáticos.
- Hemos relacionado los dos apartados anteriores.
- Se ha llevado a la práctica la adaptación efectiva de cada equipo a su usuario.

Tenemos que señalar que no se ha podido llevar a la práctica todas las adaptaciones necesarias para nuestro alumnado debido a que son muchas y diferentes las discapacidades, quedando el presupuesto corto y escasez de tiempo.

## **6. PRODUCTOS.**

Una vez que se han analizado las necesidades de cada alumno/a se ha comprado una serie de materiales adaptados a dichas necesidades, creando un banco de ayudas técnicas para el acceso al ordenador:

- Ergopos CO2 (Posicionador telescópico).
- Conmutador multicontactos acc.suj.peq.( sin cable)
- Interface puerto serie 9 pines
- Cable dos conectores JACK 3,5mm (1,5m)
- Ratón de bola gigante ( diámetro 57mm)
- KID TRAC Color-USB (ratón bola grande 3 botones)
- Big Red ( cable incluido)
- 6 impresoras
- 1 Pen driver de 2 megas
- Cartuchos de color y blanco y negro.

Estos materiales se convierten en una herramienta no solo facilitadora del proceso de aprendizaje sino que, a su vez, es una alternativa en aquellas parcelas de la autonomía del alumnado que por su discapacidad están particularmente afectadas. Por ejemplo, aquellos alumnos/as que presentan serios problemas para la comunicación, tanto en el ámbito oral como en el escrito o en aquellos otros cuyas dificultades motrices y/o sensoriales suponen un hándicap para relacionarse con su entorno.

## **7. VALORACIÓN GENERAL DEL PROCESO**

Como dificultades encontradas debemos destacar el poco tiempo que dispone el Profesorado para ponerse al día en estas tecnologías teniendo que llevar a cabo este reciclaje fuera del horario lectivo.

Otra dificultad es el poco material adaptado existente para nuestros alumnos/as.

Debemos destacar como muy positiva la incorporación de esta tecnología a todas las aulas de nuestro Centro. El Profesorado está muy implicado y motivado al igual que los alumnos/as y las familias.

Córdoba 29 de junio de 2005

La Coordinadora del Proyecto

Fdo: Juana Fernández Rodríguez