

Internet como fuente de investigación en Educación Intercultural

Raquel Borrero López

Universidad de Extremadura

En este trabajo se presenta Internet como una fuente de gran riqueza para el tratamiento científico de un campo de estudio de total actualidad y gran relevancia dentro de nuestro sistema educativo, como es la Educación Intercultural. Para ello, se toman como referencia las aportaciones de autores que ya hicieran lo propio en sus respectivas áreas de conocimiento¹.

No han sido muchos los intentos de agrupar y clasificar los prolíficos recursos de la red sobre Educación Intercultural² y el objetivo es proporcionar una guía básica de trabajo en Educación Intercultural que, de forma sistemática, facilite una primera toma de contacto con recursos considerados útiles desde la propia experiencia y en contraste con revisiones realizadas por otras autoras³, dentro del ámbito educativo y de la investigación.

1. Cfr. L. M. Lázaro Lorente (1997). Internet como fuente de la investigación en educación comparada. *Revista Española de Educación Comparada*, 3, 83-106; y Castro de Paz, J. F. (2004). *Cómo y dónde informarnos: fuentes documentales en discapacidad y necesidades educativas especiales*. Huelva: Hergué.

2. Cabe citar la obra editada en 2005 por la Consejería de Educación y Ciencia junto con el Centro de Profesorado y Recursos de Gijón, *Guía de recursos en la educación intercultural*; así como la obra de Eva María Aguaded Ramírez, del mismo año, centrada en el *Análisis de los recursos de Internet usados por el profesorado de centros multiculturales granadinos desde los principios de la educación intercultural*. En inglés, Paul C. Gorski trabaja el tema en su obra *Multicultural Education and the Internet*, permitiendo el acceso a algunas de sus aportaciones a través de la página web http://www.mhhe.com/socscience/education/multi_new/

3. Nos estamos refiriendo a la selección de “herramientas educativas” propuesta por Belén Dronda, coordinadora de Educación Intercultural del Centro de Investigación para la Paz; y la propuesta de “recursos para

Aunque en algunos casos se introducen fuentes que ofrecen recursos relacionados con la *multiculturalidad* y la *interculturalidad* de manera general y vinculados a ámbitos específicos (social, geopolítico, movimientos migratorios, derecho, etc.), trata de ser mayoritaria la aportación de fuentes para la elaboración de conocimiento en torno a la Educación Intercultural propiamente dicha.

Varias son las peculiaridades de esta fuente de trabajo e investigación que, prudentemente, se pretende ahora analizar. Sin retomar sus orígenes ni abordar las claves de su lenguaje y protocolos de funcionamiento, que podemos encontrar en otros trabajos y obras generales sobre el tema⁴, sí es preciso recordar un continuo crecimiento de carácter exponencial que convierte en prácticamente imposible la tarea de abarcar todo el conocimiento en esta “red de redes” que es Internet. Datos recientes recogidos de las bases de gestión de algunos de los servidores de este medio nos recuerdan que hablamos de una fuente de recursos dinámica y transitoria, compuesta actualmente por 155.583.825 sitios web, aunque no todos ellos activos. Podemos redondear en torno a cinco los años que tarda Internet en duplicar su tamaño, por lo que resulta inimaginable la cantidad de información que puede llegar a albergar. Se abre ante el profesional –investigador y/o docente– una amplísima red de posibilidades gracias a un acceso global, junto a dificultades como la localización de fuentes actuales, fiables, suficientemente contrastadas –sobre todo en los primeros acercamientos al ámbito de estudio–, todas ellas derivadas de ausencia de control alguno que centralice, filtre y categorice la información.

No es posible referirnos a este trabajo como definitivo porque abordamos un espacio en permanente cambio (rutas modificadas, páginas desiertas o inactivas) y crecimiento a través de la ampliación de contenidos (creación y modificación de nuevos espacios e interconectividad a través de hipervínculos). Únicamente se realiza un acercamiento de carácter general y una propuesta de organización de los recursos que Internet nos ofrece con respecto a la Educación Intercultural, sin pretender analizar todo el contenido y posibilidades de trabajo que cada uno de los tipos de fuentes a las que nos referiremos, podrían aportar.

Fuentes y recursos de Educación Intercultural en Internet

Las fuentes de recursos localizadas se organizan en torno a cinco grupos, sin perder de vista la clasificación, en fuentes primarias, secundarias y auxiliares que nos proporciona García Garrido (1996)⁵ y contemplando como terciarias aquellas que sugiere Castro de Paz (2004)⁶.

Para establecer las categorías de clasificación se han tomado como referencia trabajos similares en diferentes disciplinas.

la elaboración de actividades” realizada por la profesora del Departamento de Filología Hispánica de la Universidad de Barcelona, Mar Cruz Piñol.

4. Cfr. Lázaro Lorente: *Op. Cit.* Pueden consultarse también obras de carácter específico acerca del funcionamiento de Internet como la de F. J. García Marco y J. Tramillas Saz, (1996). *World Wide Web. Fundamentos de navegación y lenguajes en la red mundial de información*. Madrid: Anaya.

5. García Garrido, J. L. (1996). *Fundamentos de la Educación Comparada*. Madrid: Dikynson.

6. Castro de Paz: *Op. Cit.*

Los datos reflejados no deben interpretarse como únicos, ni las categorías como excluyentes. En primer lugar, porque la selección se realiza en torno a criterios como la representatividad y la actualización de los contenidos, lo que no implica que existan otros recursos con cabida en cada una de las categorías; y, en segundo lugar, porque muchos de los recursos hallados presentan suficiente versatilidad como para poder reflejarse en más de una categoría, por lo que se han seguido criterios de mayor generalidad, especificidad o representatividad.

La revisión se extiende a organismos, entidades y asociaciones nacionales e internacionales; centros de investigación, institutos y universidades, igualmente estatales y extranjeros; bases de datos, centros de documentación, portales, editoriales, buscadores, directorios y otros, con la finalidad de aportar información a quienes trabajan en este campo desde el ámbito de la investigación, de la educación o de la formación en Educación Intercultural, tanto formal como no formal.

De manera general, cabe mencionar la utilidad de emplear como descriptores las palabras clave de cada recurso incluido a continuación, como alternativa al uso exclusivo de la dirección web, ya que es común la modificación o inhabilitación de rutas que desembocan en los no poco frustrantes mensajes de “página no encontrada”.

A continuación se relacionan 137 fuentes para el estudio de la Educación Intercultural agrupadas en: organismos oficiales; instituciones académicas y de investigación; portales de entidades específicas/especializadas; recursos bibliográficos, revistas digitales blogs y wikis; centros de recursos, bibliotecas digitales y bases de datos. Dadas las limitaciones de espacio sólo se hace referencia de manera explícita a algunas de las más representativas de cada grupo.

Organismos oficiales

Estas fuentes permiten el acceso a documentos oficiales de diversa índole. No resulta complicado acceder a través de cualquiera de las direcciones propuestas a normativa regional, estatal e internacional y realizar consultas de estadísticas e informes, programas internacionales y nacionales, documentos marco y documentos de trabajo o de referencia general, como las declaraciones universales de derechos lingüísticos y de diversidad cultural. Puesto que la mayoría de las direcciones de este apartado hacen referencia a instituciones sobradamente conocidas por todo investigador dada su importancia y generalidad, señalaremos como ejemplo destacado el Observatorio Español de Racismo y Xenofobia, que nos permite acceder a normativa, jurisprudencia, datos y documentos oficiales constituyendo, además, una herramienta para la sistematización de la información capaz de aglutinar iniciativas en este ámbito, favoreciendo la coordinación entre los distintos actores.

Instituciones académicas y de investigación

Seleccionando nuevamente sólo algunos de los recursos más representativos y específicos sobre el tema que nos ocupa, se hace referencia en primer lugar al grupo IAIE por su carácter internacional, que constituye una red de acceso a las investigaciones producidas por sus miembros en torno a las cuestiones de diversidad educativa y equidad; orga-

FUENTE	DIRECCIÓN DE INTERNET
Ministerio de Educación, Política Social y Deportes	http://www.mepsyd.es/educacion/enseanzas/educacion-intercultural.html
Ministerio de Igualdad. Instituto de la Mujer	http://www.migualdad.es/mujer/quien/index.html
Ministerio de Trabajo e Inmigración. Secretaría de Estado de Inmigración y Emigración	http://www.extranjeros.mtas.es/es/
OBERAXE: Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia.	http://www.oberaxe.es/
ONU: Organización de las Naciones Unidas	http://www.un.org/
OSCE: The Organization for Security and Co-operation in Europe	http://www.osce.org/
UNESCO: Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura	http://www.unesco.org

niza talleres, seminarios y conferencias, y publica periódicamente la *Revista Educación Intercultural*. También de carácter internacional, RINEIB se constituye como red de investigación, docencia y apoyo en relación con proyectos, grupos o unidades de investigación del ámbito europeo y latinoamericano, de estudios sobre educación, políticas educativas e interculturalidad. Nace a propuesta de la Universidad de Lleida y bajo el impulso del Centre de Cooperació per al Desenvolupament Rural de Catalunya. Son prioritarias así, las actividades de intercambio entre los países a nivel teórico y de experiencias investigadoras y docentes; la organización de seminarios temáticos, congresos, conferencias; estudios pre y post doctorales, y publicaciones conjuntas. La web incluye publicaciones, proyectos, actividades, y un fondo documental alimentado por los diferentes grupos que constituyen la red.

Por otro lado, reseñamos dos de los grupos de investigación generados en torno a instituciones universitarias: el Grupo Inter, vinculado a la UNED e integrado por profesores y estudiantes de diversos departamentos e instituciones españoles y extranjeros, que se centra en la docencia y la investigación en cuestiones sobre diversidad cultural y educación, entendiendo el enfoque intercultural como una mirada para definir y responder a la diversidad en educación. A través de su web se puede acceder a publicaciones, revistas, libros digitales y a otros recursos específicos como la *Guía Inter*; y el GREDI, vinculado a la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona, y cuyo eje vertebrador es igualmente la Educación Intercultural, siendo su objetivo más general tratar de incidir en la sociedad, contribuyendo al cambio y a la transformación social necesarias para

alcanzar la equidad y la cohesión. A través de su web se puede acceder a tesis doctorales, proyectos, informes y publicaciones, pero también a congresos y jornadas, ofreciéndose asimismo una guía de enlaces a páginas relacionadas con la Educación Intercultural.

También aporta información relevante la página del Colectivo IOÉ, gabinete de investigación sociológica que desarrolla investigaciones empíricas, cursos y actividades de formación en torno a la inmigración, la exclusión social y la pobreza; cuentan con una biblioteca especializada en migraciones.

No podemos dejar de referirnos al CREADE, que nace en nuestro país como respuesta específica a las inquietudes de los profesionales del ámbito social y educativo respecto a la diversidad cultural y sus implicaciones, con vocación de convertirse en un referente nacional y también internacional. Con vinculación al MEPSYD y en coordinación con el CIDE, permite el acceso a todo tipo de materiales generados en torno a la Educación Intercultural y la enseñanza de las lenguas: investigaciones, premios, colecciones y publicaciones en general. Ofrece, además, amplia información acerca de los sistemas educativos nacional e internacionales, así como normativa específica de cada una de las Comunidades Autónomas. Incluye también datos estadísticos y recursos para la enseñanza del español como segunda lengua.

FUENTE	DIRECCIÓN DE INTERNET
ASELE: Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	http://www.ascleredorg/index1.htm
ATEI: Asociación de Televisión Iberoamericana	http://www.ateiamerica.com/pages/quien.htm
CeiMigra: Centro de Estudios para la Integración Social y la Formación de Inmigrantes- Comunidad Valenciana	http://www.ceimigra.net/
Centro de Investigación en Identidad y Cultura Latinoamericana. Univ. de Costa Rica	http://www.ciicla.ucr.ac.cr/
Centro de Investigación para la Paz (CIP-Ecosocial-FUHEM)	http://www.fuhem.es/cip-ecosocial/
CIPIE: Fundación Iberoamérica-Europa	http://www.eurosur.org/CIPIE/
CNICE. Centro Nacional de Investigación y Comunicación Educativa	http://www.pntic.mec.es/recursos2/atencion_diversidad/

FUENTE	DIRECCIÓN DE INTERNET
COLECTIVO IOÉ	http://www.nodo50.org/ioe/
CREADE: Centro de Recursos para la At. a la Diversidad Cultural en Educación	https://www.mepsyd.es/creade/index.do
Cultura e intercultural en la enseñanza del español como lengua extranjera - Dpto. de Filología Hispánica de la Univ. de Barcelona	http://www.ub.es/fihis/culturele/index.html
GLOOBAL. La Cooperación en Red. Guía de Recursos	http://www.gloobal.net/
GREDI: Grupo de Investigación en Educación Intercultural – Univ. de Barcelona	http://www.gredi.net/
Grupo de Recerca Multiculturalisme y Genere – Univ. de Barcelona	http://www.ub.edu/multigen/
Grupo INTER de Investigación en Educación Intercultural – UNED	http://www.uned.es/centrointer/ - http://www.uned.es/grupointer/
IAIE: International Association for Intercultural Education	http://www.iaie.org/
IEPALA: Instituto de Estudios Políticos para América Latina y África	http://www.iepala.es/
INET: Instituto de Estudios Transnacionales	http://www.inetcordoba.org
Instituto Cervantes	http://www.cervantes.es/
LdEI: Laboratorio de Estudios Interculturales- Univ. de Granada	http://ldei.ugr.es/
Observatorio Permanente de la Inmigración. Inmigración y Racismo	http://www.eurosur.org/CIPIE/prensa.htm

FUENTE	DIRECCION DE INTERNET
OMAL: Observatorio de Multinationales en América Latina	http://www.omal.info/www/sommaire.php3
Red Internacional de Interculturalidad - Universidad de Chile	http://www.interculturalidad.uchile.cl/
RIDEI: Red Internacional de Estudios Interculturales – Univ. Católica de Perú	http://www.pucp.edu.pe/ridei/?presentacion.htm
RINEIB: Red Internacional de Investigación en Educación Intercultural y Educación Intercultural Bilingüe	http://www.cedr.udl.cat/rineib/index
Roma-intercultural. Il portale di informazione del Centro Studi Emigrazione Roma	http://www.roma-intercultural.it/index.php
Taller Intercultural de la Univ. Andina Simón Bolívar de Ecuador	http://www.uasb.edu.ec/acad/estint.html - http://www.uasb.edu.ec/tallerint/index.html

Portales de entidades específicas / especializadas (asociaciones, fundaciones, organizaciones...)

Son numerosas y heterogéneas las fuentes incluidas en este grupo. Resulta fácil concluir la enorme aportación que asociaciones y organizaciones no gubernamentales están realizando en torno a la producción, organización, sistematización, difusión y asimilación de materiales relacionados con las migraciones, la diversidad cultural y la Educación Intercultural. En este sentido, son muy importantes los recursos que se ofrecen para trabajar en los centros educativos, pero también la gestión de centros de documentación, directorios y bibliotecas virtuales para el acceso a bibliografía especializada.

De manera general cabe destacar la amplia oferta de recursos a los que podemos acceder a través de los portales de las diversas *fundaciones* recogidas en el cuadro. De manera más concreta abordaremos otras fuentes como el portal educativo *Aula Intercultural*, apoyado por FETE-UGT, IMSERSO y CIDE, que contiene agenda de eventos interculturales; diccionarios, traductores y biblioteca *on line*; documentos oficiales; experiencias de Educación Intercultural en los ámbitos formal y no formal, así como de investigación educativa; y numerosas herramientas educativas y propuestas didácticas.

Otro portal educativo destacable es EDUALTER, red de recursos en educación para la paz, el desarrollo y la interculturalidad, que contiene como espacios fundamentales: base de datos de publicaciones, documentos y propuestas pedagógicas; agenda de actos y listas de direcciones de miembros y grupos; buscador por palabras y por listados; campañas de sensibilización y enlaces de interés.

Por tratarse de un espacio creado por las Naciones Unidas, queremos referirnos a *Cyberschoolbus*, que ofrece principalmente material educativo y recursos didácticos sobre diferentes temas de ciudadanía global, una base de datos estadística de los países del mundo y un catálogo de materiales educativos. Por su parte, los ministerios de educación de varios países se han unido para crear el espacio virtual *European Schoolnet*, dotándolo de diferentes secciones para profesorado, alumnado y medios de comunicación, así como de recursos didácticos, diccionarios, enciclopedia multilingüe, documentos, Eschela virtual, proyectos, noticias, sistema de búsqueda y otros recursos.

El *Proyecto ALFA-EFI* es interesante por tratarse de un Proyecto de Educación para la Paz y la Interculturalidad compuesto por nueve universidades europeas y latinoamericanas, que ofrece información sobre dicho proyecto, un directorio de bibliotecas virtuales con recursos sobre interculturalidad, bibliografías, recursos para la formación, materiales educativos, enlaces y redes de organismos, etc.

OXFAM provee dos de las fuentes de recursos recogidas: por una parte está *On The Line*, que pretende poner en contacto a todos los países ubicados a lo largo del meridiano cero ofreciendo viajes virtuales por dichos países, así como recursos didácticos, noticias, fotos y dossier de prensa y actividades relacionadas con el proyecto; y por otra nos ofrece *Cool Planet*, que recoge en un espacio sobre educación para el desarrollo numerosos mapas, y datos sobre historia, geografía, sociedad y medio ambiente de los países en los que Intermón Oxfam desarrolla proyectos de cooperación. Incluye secciones específicas para alumnos y profesores con recursos didácticos sobre temas de ciudadanía global.

Para terminar con las reseñas de este grupo, incluimos la plataforma del *Proyecto Atlántida*, que recoge experiencias de innovación en centros para la reconstrucción del currículo y la organización democrática, en la línea con el necesario movimiento de renovación pedagógica que implica la creación de escuelas interculturales.

FUENTE	DIRECCION DE INTERNET
Asociación Cultural TREMN	http://www.tremn.org/
Aula Intercultural	http://www.aulainter-cultural.org
CADI: Centro de Animación y Documentación Intercultural de Murcia	http://www.cadimurcia.net/
CANALSOLIDARIO.ORG. Comunicación para el cambio social	http://www.canalsolidario.org/
CAREI: Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural	http://www.carei.es/portada.php
Casa de la India - Ayuntamiento de Valladolid	http://www.casadelaindia.org/index.php?p=1
Casa de las Culturas - Zaragoza	http://www.zaragoza.es/ciudad/sectores/casaculturas/

FUENTE	DIRECCIÓN DE INTERNET
CEAR. Comisión Española de Ayuda al Refugiado	http://www.cear.es/home.php
CEPAIM: Consorcio de Entidades para la Acción Integral con Migrantes	http://62.43.198.188/wwwcepaim/?id=1
Cool Planet – OXFAM	http://www.oxfam.org.uk/coolplanet/
CREI: Centro de Recursos de Educación Intercultural de Castilla y León	http://crei.centros.educa.jcyl.es/sitio/
CTROADI: Centros Territoriales de Recursos para la Orientación, la Atención a la Diversidad y la Interculturalidad de Castilla La Mancha	http://www.educa.jccm.es/educajccm/cm/educajccm/tkContent?idContent=10635&textOnly=false&locale=es_ES
CVC: Centro Virtual Cervantes. La enseñanza de lenguas a inmigrantes	http://cvc.cervantes.es/obref/inmigracion/default.htm
Edualter. Red de Recursos de Educación para la Paz, el Desarrollo y la Interculturalidad	http://www.edualter.org
Educa en la Red	http://www.cip.fuhem.es/EDUCA/
El cyberschoolbus de las Naciones Unidas	http://www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus/spanish/index.html
Entreculturas. ONG Jesuita	http://www.entreculturas.org/
Epitelio. Un lugar para la lucha contra la exclusión social en Europa	http://www.europeanschoolsproject.org/
European Schoolnet	http://www.en.eun.org/front/actual
Fundación Ciudadanía – Inmigrantes	http://inmigrantes.fundacionciudadania.es/
Fundación de la Lengua Española	http://www.fundacionlengua.es/
Fundación Luis Vives	http://www.fundacionluisvives.org/
Fundación Pluralismo y Convivencia	http://www.pluralismoyconvivencia.es/
Fundación Secretariado General Gitano (FSGG)	http://www.fsgg.org/educacion/

FUENTE	DIRECCION DE INTERNET
FUNDESO: Fundación Desarrollo Sostenido	http://www.fundesos.org/web/es/
GLADE: Global and Development Education	http://www.glade.org/
HACESFALTA.ORG	http://www.hacesfalta.org/
IEARN: International Education & Resource Network	http://www.iearn.org/
Inmigración y enfoque intercultural en la enseñanza de las segundas lenguas en Europa - Centro Virtual Cervantes	http://cvc.cervantes.es/debates/debates.asp?vdeb=27
Inmigramadrid: Portal de Integración y convivencia	http://www.madrid.org/
Integralocal. Portal para entidades locales sobre integración de inmigrantes	http://www.integralocal.es/
Interculturalia	http://www.interculturalia.org
INTERCULTURA-NET: Interculturalidad en Internet	http://www.cadimurcia.net/inter/
Mondialogo: Intercultural Dialogue and Exchange – UNESCO	http://www.mondialogo.org/1.html?&L=2
Obra Social "La Caixa" - Inmigración	http://obrasocial.lacaixa.es/inmigracion/inmigracion_es.html
On the line – OXFAM	http://www.coolplanet/ontheline/index.html
Proyecto ALFA-EPI	http://www.relint.deusto.es/ALFA_EPI/alfa.asp
Proyecto ATLÁNTIDA	http://www.proyecto-atlantida.org
Proyecto E-Tunning	http://www.etwinning.net/es/pub/index.htm
Unión Romani.Unión del Pueblo Gitano	http://www.unionromani.org/

Recursos bibliográficos, revistas digitales, blogs y wikis

Este grupo lo integran fuentes de recursos orientadas en su gran mayoría a la práctica docente, al trabajo de los alumnos en el aula y a la reflexión de las necesidades formativas del profesorado. Se pretende destacar la diversa naturaleza de las fuentes, claro indicador del enorme desarrollo de las herramientas multimedia y de la elaboración de

FUENTE	DIRECCIÓN INTERNET
BGSTYL: Revista Digital de los búlgaros en España	http://www.bgstyl.eu
Blog de los inmigrantes en España	http://www.parainmigrantes.info
Blog: Interculturalidad 2.0	http://interculturalidad01.blogspot.com/
Blog: Recursos Educativos para Inmigrantes Escolarizados - Curso de Extensión Universitaria "Recursos Educativos en Internet para inmigrantes escolarizados" - Univ. de Las Pamas de G.C	http://recursosinmigrantes.blogspot.com/
Boletín CIDE de temas educativos	http://www.mepsyd.es/cide/jsp/plantilla.jsp?id=pub04
Cruz Roja Juventud: La diversidad nuestra mejor opción	http://www.cruzroja.es/crj/docs/diversidad/menu.htm
Cuaderno Intercultural	http://cuadernointercultural.wordpress.com/2009/02/11/recopilacion-de-recursos-sobre-culturas-de-origen-del-alumnado/
Cuaderno Intercultural. Interculturalidad, educación en valores y para la salud-Imprimibles	http://www.cuadernointercultural.wordpress.com/imprimibles/interculturalidad-...
Cuaderno Intercultural. Interculturalidad, educación en valores y para la salud-On line	http://www.cuadernointercultural.wordpress.com/online/interculturalidad-...
Derechos Humanos, mujer e inmigración. Hacia una Educac. Inter. en el aula. Recursos en Internet	http://www.nodo50.org/ddhlmujeres/dossier/web/recursos_internet.htm

recursos y materiales a través de las redes de participación social en nuestra actual *sociedad de la información*. Así, hemos incluido como fuentes por la riqueza de recursos que ofrecen varios blogs y páginas *wikis*, fruto de la participación conjunta de los usuarios y demandantes de este tipo de recursos. Igualmente, se ha incluido como fuente una lista de distribución generada en torno al tema, en la que se incluyen profesionales de la materia, así como un marcador social denominado *Mister Wong*, desde el que pueden descargarse una densa cantidad de recursos seleccionando los términos *interculturalidad* o *multiculturalidad*.

Dentro del portal de la UNESCO, cabe destacar tres espacios en torno a los siguientes temas: *Cultural Diversity*, *Social and Human Science*, y *United Nacional Literacy Decade*.

Finalmente, se reseña el blog *Cuaderno Intercultural*, por tratarse de un espacio de creación colaborativa que recoge y organiza materiales, información, recursos, consejos, noticias y más utilidades para la enseñanza intercultural. Podemos acceder a documentación y materiales a través de las series temáticas según la procedencia de los alumnos o según el tema de interés. Encontramos también recursos generales como diccionarios, léxicos, guías de conversación, dinámicas de grupo y juegos, materiales imprimibles, materiales *on line*, bancos de recursos y otras herramientas, así como revistas digitales de acceso gratuito.

FUENTE	DIRECCIÓN INTERNET
FuTuRo: Red Educativa para la integración de jóvenes en situación de riesgo	http://www.educared.net/futuro/
ISTMO: Revista Virtual de Estudios Literarios y Culturales Centroamericanos	http://collaborations.denison.edu/istmo/n10/index.html
Lista Interculturalidad@elistas.net	http://elistas.egrupos.net/lista/interculturalidad
Miradas del Sur: La participación infantil, un camino para lograr el Encuentro de Culturas	http://www.miradasdelmundo.org/
Mister Wong: Marcador social	http://www.mister-wong.es/tags/interculturalidad/ - http://www.mister-wong.es/tags/inmigraci%C3%B3n/
Multicultural Pavillion	http://www.edchange.org/multicultural/
Programa Escuelas de Bienvenida de la Dirección del Área Territ. de Madrid Oeste: Recursos on line	http://www.madrid.org/dat_oeste/a_enlace/recursos_red.htm
Recursos para la Educación Intercultural e Interreligiosa	http://www.ciberiglesia.net/educacion/intercultural.htm
Recursos para una educación intercultural	http://cpamanza.educa.aragon.es/intercultural/inter.html
Revista Digital Educa Madrid: Educawebs sobre Interculturalidad	http://www.educa.madrid.org/portal/web/revista-digital/educawebs/interculturalidad
Revista Pueblos	http://www.revistapueblos.org/
Revista Virtual Codesarrollo CIDEAL.ORG	http://www.codesarrollo-cideal.org/revista.php
Segundas Lenguas e Inmigración: Revista Electrónica de Investigación y Didáctica	http://www.segundaslenguaseinmigracion.es/
Revista de Población e Migraciones de CEPAM Migraciones. Univ. de Vigo, Santiago y La Coruña	http://migratio.cesga.es/index.php?lang=gl
UNESCO: Cultural Diversity	http://portal.unesco.org/culture/en/ev.php-URL_ID=34321&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html
UNESCO: Social and Human Science	http://portal.unesco.org/shs/en/ev.php-URL_ID=1396&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html
UNESCO: United National Literacy Decade	http://portal.unesco.org/education/en/ev.php-URL_ID=5000&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html
Wiki: Filotic	http://rafaelrobles.com/wiki/index.php?title=Portada
Wiki: Recursos didàctics d'educació intercultural	http://recursoseducacionintercultural.wikispaces.com/

Centros de recursos, bibliotecas digitales y bases de datos

Muchas de las fuentes recogidas en este último apartado son conocidas, al tratarse de fuentes generales para el acceso a recursos bibliográficos y documentales relacionados con la educación, por ello sólo haremos referencia a algunas de las más específicas. El CdDI, de la Universidad de Granada, cuenta con uno de los fondos documentales más importantes del estado español sobre migraciones, exclusión social y cultural, racismo, xenofobia, minorías étnicas e interculturalidad. Permite diferentes modos de búsqueda y acceso a la documentación a través de listados de descriptores, autores, revistas, tesis, etc. Igualmente, el Centro de Documentación Virtual CIP-FUHEM-ECOSOCIAL ofrece un importante fondo relacionado con este ámbito de trabajo. Es posible acceder a la bibliografía a través del catálogo en línea, a documentos completos a través de la biblioteca digital y a una selección de revistas electrónicas a través de su hemeroteca.

La base de datos del CIDE permite acceder a numerosas obras completas, incluyendo la colección de Cuadernos de Educación Intercultural, los estudios del CREADE y los trabajos conjuntos de ASELE-CREADE, así como el acceso al boletín CIDE de temas educativos.

También resulta muy útil para acceder a recursos de este campo de interés en Hispanoamérica, la *Biblioteca Digital de la OEI*. Desde este espacio también se permite acceder a la base de datos del fondo documental del CREDI y se ofrecen otras herramientas de búsqueda como los sumarios e índices de revistas o el Servicio de Difusión Selectiva de novedades.

Por último, nos referimos a la *Biblioteca Digital sobre Migraciones e Interculturalidad* de la Universidad de Cádiz, que además de ofrecer acceso a documentación sobre el ámbito de estudio, pretende servir de portal de información y enlace a otros recursos informativos

FUENTE	DIRECCIÓN DE INTERNET
ALFORJA: Programa Regional Coordinado de Educación Popular	http://www.alforja.or.cr/biblio/
Alpe. Base de datos América Latina en la Prensa Española	http://alpe.cindoc.csic.es/
Archivo General de Indias (Archivos Estatales)	http://www.mcu.es/archivos/MC/AGI/index.html
Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes: La Biblioteca de las culturas hispánicas	http://www.cervantesvirtual.com/catalogo/index.jsp
Biblioteca Digital de Aula Intercultural	http://www.aulaintercultural.org/rubrique.php?id_rubrique=93
Biblioteca Digital OEI: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la ciencia y la cultural. Recursos en Internet: Educación multicultural	http://www.oei.es/ocivirt/recursos07.htm

FUENTE	DIRECCIÓN DE INTERNET
Biblioteca Digital sobre Migraciones e Interculturalidad – Univ. de Cádiz	http://biblioteca.fudepa.org:8080/Biblioteca Digital/
Biblioteca Virtual Luis Vives – Univ. de Murcia	http://www.um.es/biblio/vives/Default.htm
BIVA: Biblioteca Digital del Voluntariado y las Asociaciones	http://www.biva.es/
Catálogo CSIC Bibliográfico.	http://aleph.csic.es/F?func=file&file_name=find-b
CdDI: Centro de Documentación en Interculturalidad.	http://ldei.ugr.es/cddi/
Centro de Documentación de la Fundación Secretariado Gitano (FSG)	http://www.gitanos.org/servicios/documentacion/index.html
Centro de Documentación Virtual CIP/FUHEM/ECOSOCIAL.	http://www.fuhem.es/centro_documentacion/Default.aspx
CGPO: Catálogo General de Publicaciones Oficiales	http://www.060.es/te_ayudamos_a/Publicaciones_CGPO/index-ides-idweb.html
CIDAC: Centro de Informação e Documentação Amílcar Cabral	http://cidac.pt
CIDE: Centro de Investigación y Documentación Educativa	http://www.mepsyd.es/cide/jsp/plantilla.jsp?id=eurybbdd
Consejo Superior de Investigaciones Científicas	http://www.bdcsc.csic.es:8084/
DIALNET - Universidad de La Rioja	http://dialnet.unirioja.es/servlet/buscador
Directorio de UNIVERSIA	http://www1.universia.net/CatalogaXXI/C10066PPESII1/INDEX.HTML
DOCE: Documentos de Educación	http://www.eurosur.org/DOCE/
ECOE	http://www.asociacionecoe.org
ELDIS: The Gateway on Development Information	http://www.eldis.org/

FUENTE	DIRECCIÓN DE INTERNET
ESP: European Schools Project	http://www.europeanschoolsproject.org/
E-Tesoro de Derechos Económicos Sociales y Culturales	http://www.ip.aaas.org/stheasaurus.nsf
Euribase (Eurydice)	http://eacea.ec.europa.eu/portal/page/portal/Eurydice/EuryPresentation
Fongdcam. Federación de ONGD de la Comunidad de Madrid	http://www.fongdcam.org
Guía de Recursos Documentales Somos Diferentes, Somos Iguales	http://www.eurosur.org/RACIS/
INNO DATA -UNESCO: A Databank on Educational Innovations	http://nt5.scbbs.com/cgi-bin/om_isapi.dll?clientID=114699720&infobase=inodoc.nfo&softpage=PL_frame
OECD: Organisation for Economic Co-operation and Development	http://www.oecd.org/
REBIUN: Red de Bibliotecas Universitarias	http://www.rebiun.org
REDALYC: Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal – Univ. Autónoma de México (UAEM)	http://redalyc.uaemex.mx/
REDINED. Red de Bases de Datos de Información Educativa	http://www.redined.mec.es/portada.html
RITMO: Réseau des centres de documentation pour le développement et la solidarité internationale	http://www.globenet.org/ritimo/
UNESCO Databases	http://www.unesco.org/unesdi/
UNESCO. Documents and Publications. Global Search	http://unesdoc.unesco.org/ulis/

A modo de reflexión final

Abordando esta tarea se percibe una mayor densidad de recursos destinados al trabajo de *segundo orden* de los centros, es decir, la aportación de recursos didácticos, bibliográficos

e informáticos, así como metodológicos para poder trabajar dentro del aula con los alumnos de las diferentes procedencias. Pero también se localizan referencias bibliográficas, programas y propuestas pedagógicas que pretenden generar cambios organizativos y estructurales para el desarrollo de planteamientos integrales, centrados en el trabajo de competencias interculturales en todas las instituciones educativas, no sólo para los alumnos, sino para toda la comunidad educativa; y no sólo centradas en el plano cognitivo, sino en todas las dimensiones de la competencia intercultural.

Podemos concluir que la proliferación de fuentes para el estudio de multiculturalidad e interculturalidad denota la relevancia del tema en este mundo global. Y en este sentido, cobran gran importancia las redes de generación y difusión de conocimiento promovidas por las instituciones internacionales de Naciones Unidas, las europeas y las hispanoamericanas. En la implementación de estas fuentes de documentación e información, el papel del tercer sector ha de reconocerse como importante, así como la posibilidad de participación de agentes sociales de naturaleza plural y heterogénea en la construcción de conocimiento y aportación de recursos, a través de las herramientas de comunicación que ofrecen los espacios virtuales y, en definitiva, de las nuevas redes de comunicación social.

La *interculturalidad*, reconocida como valor social de carácter universal en combinación con las *tecnologías de la información y la comunicación*, que definen el periodo histórico actual, proporcionan una buena fuente de conocimientos así como un amplio campo de trabajo.