

EDITORIAL

HERRIKOA: ¿QUÉ PINTAMOS LOS PADRES Y MADRES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS?

Los padres y madres somos, por derecho, los primeros educadores y transmisores de valores para nuestros hijos, y los profesionales nos ayudan en la educación y en la tarea de la transmisión de conceptos para completar, así, su formación.

En estos momentos en que cada vez más oímos hablar de calidad educativa, y en algunos centros escolares ya se están dando pasos en este sentido, la participación de las familias en la escuela es una exigencia ineludible, porque familia y escuela estamos embarcados en el mismo proyecto.

Además, en la escuela, nuestro hijo o hija no está sólo, está en un aula con otros compañeros, y cada alumno es diferente y las relaciones con ellos también le afectan, nos empieza a importar cómo se desarrollan estas relaciones del grupo-aula, y de éste con la tutora o el tutor, y con el aula de al lado, ...Y comenzamos a observar las relaciones con el centro, la información que se nos da, nuestra relación con el tutor o la tutora, y con el resto del profesorado, ...Y todo esto es muy importante para nuestro hijo, para nosotros y para el centro escolar, ...

Y podemos organizar actividades extraescolares, y ayudar en la fiesta del colegio. Tal vez empezamos a cuestionarnos si no podríamos aportar algo más... Descubrimos que hay otro espacio de participación, que hay unos órganos colegiados que rigen la escuela, que hay unos documentos a elaborar entre todos: Proyecto Educativo de Centro (PEC), Reglamento de Régimen Interior (RRI), Programación General Anual (PGA), que son los que dirigen la acción del centro escolar y que se aprueban en el Consejo Escolar, y que ahí tenemos unos representantes, ... Porque, efectivamente, la legislación nos reserva un espacio de participación en la gestión de los centros como parte de la Comunidad Educativa a los padres y madres del alumnado. Y contempla a los padres y madres colectivamente, en las "Asociaciones"; éste es un aspecto importante para nosotros, porque el que va por libre se representa a sí mismo, y por medio de la Asociación trabajamos por el conjunto del alumnado. Y del trabajo y la reflexión del grupo, de la Asociación, surgen las iniciativas y las propuestas que trasladamos al lugar donde se toman las decisiones. Y poco a poco, entre todos, vamos dotando de un estilo propio a nuestro centro escolar, y vamos atendiendo las necesidades concretas que se nos presentan.

Entre las conclusiones de una reciente jornada de formación realizada por Herrikoa, titulada "Interculturalidad e Inmigración. La realidad en la escuela y la visión de las familias" se ha puesto de manifiesto la necesidad de aumentar la implicación de las familias, también de las recién llegadas, en las organizaciones de padres y madres y, a través de ellas, en la gestión de los centros. Asimismo, hemos constatado la dificultad de la participación de las familias sin una convicción y una colaboración activa de los equipos directivos y del profesorado para fomentarla.