

Intercambio escolar Colegio "La Anunciata" de Tudela.

La historia del colegio Anunciata de Tudela se encuentra íntimamente vinculada a la del popular barrio de Lourdes de la ciudad ribera. Desde que, en febrero de 1955, las religiosas dominicas de la Anunciata fundaron una Casa-Colegio en la barriada, entonces llamadas "Casas baratas", para llevar a cabo una labor educativa dirigida a las niñas de esa zona, han pasado casi cincuenta años y cientos de alumnos por las aulas del Colegio.

En la actualidad, más de setecientos alumnos se hallan matriculados en los niveles de educación infantil, primaria y secundaria obligatoria. El claustro está integrado por cuarenta profesores que siguen transmitiendo el proyecto educativo y los valores del ideario del Centro, además de realizar la labor formativa y educativa que la sociedad demanda.

La renovación del sistema educativo plasmada en la LOGSE, ha hecho que el Colegio haya realizado un importante esfuerzo para adecuarse a estas necesidades. En los últimos tiempos se ha ampliado el Centro para ofrecer mejores servicios y se han potenciado nuevas áreas de conocimiento y especialidades para ser incorporadas a la labor educativa del Colegio. En este sentido podemos señalar el objetivo preferente en el curso 99-00 de potenciar la enseñanza de los idiomas mediante el inicio de intercambios escolares con centros extranjeros. Queremos que los alumnos estén suficientemente motivados para el aprendizaje de dos lenguas: francés e inglés. Si la lengua inglesa ya se encuentra presente en el currículo escolar del Centro desde los seis años, el Colegio ha querido hacer de la enseñanza de la segunda lengua uno de sus rasgos distintivos. Por ello, el francés se oferta como uno de los pilares básicos entre las optativas de la ESO y se pretende ampliar su docencia a la educación primaria.

En enero y febrero de 2000, el Colegio realizó por primera vez una experiencia escolar de intercambio de estudiantes de nuestro Centro con el Colegio francés "Institution Sainte Elizabeth" de Igon. Para ello contamos con la ayuda económica del Gobierno de Navarra que va a subvencionar parcialmente a las familias esta actividad.

Hacia tiempo que en mente de todos estaba la posibilidad de realizar una experiencia de este tipo por el interés que supone el poner a los alumnos en una situación real de aplicar lo aprendido, de la necesidad de utilizar un idioma cuando realmente se necesita, no solo en situaciones hipotéticas dentro de la clase. Salvados los obstáculos de organización, el asunto salió adelante y, el pasado mes de enero, un grupo de alumnos franceses visitó nuestro colegio, participó en nuestras clases, se alojaron en las familias de nuestros alumnos, conocieron nuestra ciudad y alrededores, las costumbres de nuestros chicos y su temperamento afable y acogedor. Posteriormente, nosotros devolvimos la visita a su Centro y fuimos también calurosamente acogidos.

Ha sido una experiencia positiva y enriquecedora para los alumnos y para el Colegio que habrá de tener continuidad mediante la realización de un proyecto educativo conjunto. Ahora estamos en vías de ultimar contactos con un colegio británico que permita a nuestros alumnos que estudian inglés convivir cerca con este idioma.

M^a ÁNGELES RINCÓN
Profesora del Colegio "La Anunciata" de Tudela.

FOTO nº 2:

Pie: Alumnado y Profesorado del Colegio "La Anunciata" de Tudela.

COLEGIO SANTA MARÍA LA REAL (HH. MARISTAS) - PAMPLONA

Los hermanos Maristas comenzaron su tarea educativa en Pamplona en 1903. Poco queda ya, en consecuencia, para afrontar la celebración de su centenario en la capital del Viejo Reino. Miles de navarros, y desde hace ya un cuarto de siglo, navarras, han pasado por las aulas de sus colegios y son testimonio de la adaptación ilusionada y perseverante a los cambios sociales y pedagógicos.

De esta ilusión que no se cansa con el paso del tiempo da fe el nuevo proyecto que emprende el actual colegio, Santa María la Real, para el próximo curso escolar: la absorción del Colegio Santo Ángel de la Guarda. Con la utilización de ambos edificios, la unificación de las plantillas docentes y de servicios y, sobre todo, la ampliación de su servicio a un mayor número de familias, los Maristas quieren dar testimonio de futuro a esta sociedad navarra a la que, creemos, los valores y estilo de la pedagogía marista siguen aportando consecuencias positivas.

El Colegio Santa María la Real quedará compuesto por una plantilla docente de, aproximadamente, 90 profesores, que atenderán al alumnado de Educación Infantil y Primaria (primer ciclo) en las instalaciones de la Avda. de Galicia y al alumnado de Primaria (segundo y tercer ciclo), E.S.O. y Bachillerato en el edificio de la calle Sangüesa. Pero no serán ni los edificios ni la cantidad de alumnos los elementos primordiales de la tarea educadora. La pedagogía marista, basada en valores y actitudes como la presencia, la sencillez, el espíritu de trabajo o la familiaridad, pretende, desde la concepción cristiana de la persona, consolidar los nuevos aires de la educación como un proceso de formación integral que aglutine a padres, alumnos y profesores.

Desde esta perspectiva, la oferta educativa del Colegio Santa María la Real se vertebra en las siguientes líneas de acción:

- ❖ Ampliar permanentemente la oferta de servicios educativos para el alumnado. En este sentido, además de los servicios ordinarios de transporte, comedor escolar, laboratorios o biblioteca, el alumnado de Maristas recibe formación en nuevas tecnologías e idiomas (con enseñanza del inglés desde Educación Infantil, intercambios con centros ingleses y colaboración con la Escuela Oficial de Idiomas a distancia). Igualmente, Maristas es un centro con gran tradición en la formación deportiva, consolidada en la actualidad en el Club Baloncesto Maristas, el Club Balonmano Maristas y la sociedad ADEMAR.
- ❖ Potenciar la calidad de la enseñanza a través de la formación permanente del profesorado. Avalado por la Institución de los Hermanos Maristas, todo el profesorado del Colegio Santa María la Real ha participado en los últimos cursos en un ambicioso Plan de Formación cuyos objetivos principales han sido la formación en la nueva legislación educativa, la preparación específica de directivos y coordinadores, la formación del profesorado en las bases psicopedagógicas de la LOGSE, tanto en general como en su aplicación concreta a las diversas áreas y materias y la preparación teórica y práctica del profesorado para las funciones de orientación y tutoría. A partir de este plan, que ha permitido una asimilación controlada y eficaz de la reforma educativa, el profesorado del Colegio Santa María la Real sigue esforzándose anualmente en la mejora de su formación, destacando especialmente el interés por la renovación de los aspectos metodológicos.
- ❖ Implicar activamente a padres y madres en la tarea educativa. Ésta es una preocupación fundamental del Colegio que se expresa en las actividades de la Escuela de Padres, en buena parte de los esfuerzos de la APYMA, orientados a la formación de las familias y en las tutorías individualizadas. Puesto que resulta imposible alcanzar una formación de calidad sin la colaboración educadora de las familias, la oferta de participación se viene ampliando curso tras curso, con el objetivo esencial de alcanzar cada vez un grado mayor de conocimiento y consenso entre padres y profesores.

Estas líneas de acción sólo son posibles en virtud del esfuerzo de un profesorado en el que se ha buscado conscientemente el equilibrio entre experiencia y juventud y que afronta con ilusión, como decíamos al principio la próxima celebración del centenario de esta institución que forma ya parte de la historia contemporánea de Pamplona y Navarra.