

LA "INSEGURIDAD" DE LOS 25 AÑOS EN EL COLEGIO PÚBLICO "LOS SAUCES"

El día 3 de Octubre de 1973 se investía de vida con el nombre de "Colegio Nacional Mixto Comarcal" nuestro actual centro educativo. Eran las nueve de la mañana cuando unas aulas llenas de humanidad, anhelaban alcanzar el máximo de estatura intelectual. Alumnado y profesorado comenzaron a trenzar todas las horas de trabajo, juego y camaradería que se iniciaban con un cierto sentido de inseguridad. ***Porque, nada hay más inseguro, como nos recuerda Antonio Gala, que aquello que logra, de repente, hacer feliz el corazón humano.*** Sin embargo fue necesario el esfuerzo colectivo de todos los sectores de la comunidad educativa que empeñaron sus ilusiones, para autodirigirse en la búsqueda de los nuevos retos y valores educativos que era necesario proyectar a aquella recién nacida concentración escolar.

El Colegio I, así lo recordábamos, más recatado del Arga que del cierzo, llegó a dar cabida en sus aulas a más de mil trescientos alumnos y alumnas. Eran tiempos de transporte en autobús y comedor bien abastecido. Desde Belascoáin, Astráin o Zizur se nos acercaban las primeras generaciones, a otra localidad rural que había iniciado su descabezamiento espacial, absorbida por el desarrollo industrial. Todavía recordamos los espacios vacíos y embarrados entre el límite de Pamplona y "Avanco", con las casas de la "morris", y sin embargo, ya convivíamos más de dos mil quinientos habitantes disfrutando del verde y pardo de aquellos trigales y sementeras que envolvían la localidad.

En este ámbito se desarrolla el Colegio. A lo largo de estos años, su dinamismo educativo social y cultural le dispuso -con cambio de nombre incluido- a abordar las experimentaciones didácticas sugeridas por el Parlamento de Navarra sobre la Geografía e Historia de la Comunidad Foral, a aportar como pionero en Navarra las mejores experiencias sobre la Reforma Educativa durante los años 1984-1990, a compartir espacios e inquietudes con el recién llegado y ubicado en este colegio, Centro de Profesores (C.E.P.), a involucrarse en metodologías punteras sobre lectura y escritura en Educación Infantil, a compartir Proyectos Educativos Europeos "Comenius" con Noruega, Suecia, Finlandia e Italia, y tantos otros de Inglés, Medioambientales, de elaboración de materiales, etc.

Paso a paso hemos pretendido abrir un cauce de experiencias educativas y favorecer nuevos impulsos con los que alumnado, familias, profesorado y comunidad educativa nos sintamos identificados y corresponsables en la construcción de una sociedad multicultural, más crítica, tolerante, creativa y participativa.

Singular importancia señala el curso 1995-96 para el Colegio Público "Los Sauces-Sahats", cuando se configura como Colegio Público de Educación Infantil y Primaria. Identidad que concibe al finalizar el 10 de Junio de 1996, su Proyecto Educativo de Centro: como facilitador de las líneas de acción entre los miembros de la Comunidad Educativa, como delimitador de las estrategias de intervención educativa que han de permitir potenciar nuestros valores de comunicación y participación, de educación comprensiva y desarrollo de capacidades.

Mucho nos queda para purificar, idealizar y realizar. ***Nuestra experiencia en estos veinticinco años nos ha fortalecido, y sin embargo, continuamos inseguros porque somos felices con los que logramos.*** Alumnos y alumnas, profesorado y familias no nos reducimos a una mejora del "hombre viejo" de estos veinticinco años, ni a una solapada continuidad: deseamos tener nuestros brazos ocupados -como significa el poeta- por nuevas flores de libertad, inocencia, creatividad, de paz y respeto.

Un anhelo para emprender otros veinticinco años en el Colegio Público "Los Sauces-Sahats".

Baraáin, Mayo 1999.

José Ignacio Juanbeltz Martínez
DIRECTOR

(FOTOGRAFÍAS nº 3 y 4)