

ESTA ES LA CALIDAD QUE NECESITAMOS

Kristina Andrés Gil

Coordinadora de Sortzen-Ikasbatuaz.

En estos últimos años se ha hablado mucho de la calidad educativa. Cualquier sistema, red o escuela piensa en la "calidad". En la etapa de prematriculación todos ofrecen calidad educativa.

Se ha realizado una profunda reflexión a cerca de "Sortzen-ikasbatuaz", y posteriormente, intentaremos explicar nuestro punto de vista y opinión, así como cuando nosotros los padres hacemos las compras, queremos para nuestros hijos lo "mejor" y lo más "apropiado".

Calidad sería la educación que se imparte en la opción de igualdad y valor progresista. Así, la llamamos educación coeducativa, en el que se aceptan las diferencias entre las chicas y los chicos, pero superando los estereotipos.

Calidad también se le llama a la educación diversa, integradora y compensatoria, fomentando la originalidad e individualismo de cada uno, e impulsando el autoconocimiento, con una actuación prudente, realizando expectativas y adoptando acuerdos para la vida. De este modo, se impulsará que la persona sea libre, crítica y autónoma, con la creación de un marco de relación sin que le acompañe ningún tipo de discriminación.

La educación ofrecerá vías para el desarrollo de todos sus poderes, impulsando un comportamiento optimista y complementario para poder hacer frente a necesidades especiales. Conoceremos y valoraremos de una forma crítica los valores, creencias y comportamientos de nuestra cultura y tradición, para que posteriormente podamos elegir los que mejor aseguren nuestro desarrollo como persona.

Calidad también consiste en ofrecer especial atención en el área educativa y pedagógica. En este sentido, el centro educativo deberá ofrecer los medios necesarios para la orientación de los diversos procesos y ritmos curriculares. Se basará en el proceso de formación continua: ayudar a que sea capaz de actuar con flexibilidad al afrontar nuevos retos y diferentes situaciones; adaptarse a la evolución de cada alumno, tratándolo como persona en su totalidad; impulsar la relación de confianza y respeto entre profesor y alumno; educar en el uso adecuado de las nuevas tecnologías; usar instrumentos de aprendizaje; buscar la participación de todos los integrantes de la Comunidad; enseñar los contenidos, procedimientos y valores innovadores. Eso es la CALIDAD para nosotros.

Calidad también se le llama al impulso de plurilingüismo, que se basará en la euskaldunización, de manera que la escuela sea el instrumento garante de ese plurilingüismo. Para ello, se definirá el nivel que se desea adquirir en cada lengua y se realizarán planificaciones generales y exigentes.

En la obtención de la calidad educativa, cada centro educativo, partiendo de su situación, deberá fundamentarse en la autonomía para desarrollar proyectos educativos. Por eso, frecuentemente nos hemos mostrado en contra de la Ley de Calidad, debido a que esa ley sólo tiene como fin el aprendizaje basado en la uniformidad y la simple memorización de contenidos.