

Sistema de indicadores de la educación de Navarra. 2003

Antonio Marticorena Valencia.

**Director del Servicio de Inspección y Servicios
Departamento de Educación. Gobierno de Navarra.**

La necesidad de definir y medir las cuestiones relacionadas con el desarrollo, los niveles de vida, las condiciones sociales y económicas y otros aspectos que afectan a la sociedad, motivó la aparición, desde los años setenta, de diversos programas de indicadores elaborados por organismos nacionales e internacionales, tanto a nivel de entidades públicas como privadas. En la última década se han desarrollado también indicadores en el ámbito educativo.

El objetivo de los indicadores, en general, es informar y representar objetivamente una realidad y contribuir con ello a establecer estrategias de cambio y mejora.

Desde el punto de vista educativo un indicador es un dato, o conjunto de datos, objetivos u objetivables, que contribuyen a valorar los resultados de la enseñanza, alguno de los factores que condicionan el logro de los resultados o su adecuación a las necesidades sociales.

La selección de un conjunto limitado pero significativo de indicadores, lo que actualmente se conoce como un "Sistema de indicadores", permite hacerse una idea sintética del funcionamiento de un sistema educativo. Los indicadores no explican por sí mismos las relaciones causales que existen en la realidad que representan ni permiten extraer conclusiones unívocas. Su labor es iluminar la realidad y aportar elementos de juicio para interpretarla correctamente.

La Comunidad Foral de Navarra, junto con el resto de comunidades autónomas, viene colaborando con el INECSE (Instituto Nacional de Evaluación y Calidad del Sistema Educativo) facilitando la información que se le requiere para la elaboración posterior y periódica (bienal) del "Sistema estatal de indicadores de la educación".

En el curso 2003/04 el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra y en concreto el Área de evaluación del Servicio de Inspección, comenzó el diseño y la elaboración de un sistema de indicadores de la educación para Navarra que permitiese por una parte, la comparación con otros sistemas existentes (internacionales, nacionales y de otras comunidades autónomas) y por otra que recogiese las peculiaridades del sistema educativo navarro y ofreciese información pública tanto a la administración como a la sociedad en general.

Resultado de esta iniciativa es el trabajo "SISTEMA DE INDICADORES DE LA EDUCACIÓN DE NAVARRA. 2003" ya finalizado, que se publicará próximamente.

Esta primera edición para Navarra se ha basado, inicialmente, en el sistema estatal del que se han seleccionado los indicadores considerados de interés por la información proporcionada, la disponibilidad de datos, o la posibilidad de establecer comparaciones y se han añadido otros que inciden sobre las peculiaridades del sistema educativo navarro.

En total se presentan actualmente 30 indicadores distribuidos en cinco bloques: cuatro indicadores de contexto, seis de recursos, nueve de escolarización, cinco de procesos y seis de resultados educativos.

Todos los indicadores del sistema tienen un esquema de presentación común que consta de título del indicador, definición, justificación o utilidad, tablas y gráficos, comentarios descriptivos, especificaciones técnicas y fuente de extracción de los datos.

Este esquema es el establecido, generalmente, en otros sistemas de indicadores tanto nacionales como internacionales, lo que facilita los estudios comparativos de los diferentes sistemas educativos.

Esta iniciativa es una primera aproximación al Sistema de Indicadores de la Educación de Navarra. Actualmente, en el curso 2004/05, se va a proceder al diseño de un nuevo proyecto de indicadores que dé continuidad y periodicidad al trabajo ya realizado y que contribuya, junto con el resto de iniciativas del Departamento de Educación, a la calidad de la enseñanza. El

desarrollo de este proyecto conducirá a la elaboración y publicación del trabajo "SISTEMA DE INDICADORES DE LA EDUCACIÓN DE NAVARRA. 2005.

Pie de foto: Cuatro Institutos Públicos obtienen el Certificado de Calidad ISO 9001.