

5. Conocer las necesidades de cualificación en las diferentes profesiones del entorno productivo .
6. Determinar las necesidades de formación para cada zona y entorno.

Y los otros cuatro son operacionales e implican el desarrollo de 25 programas:

7. Mejorar la calidad de las ofertas de formación profesional.
8. Invertir en equipamiento e instalaciones.
9. Promover medidas de formación profesional que estén integradas en las políticas activas de empleo.
10. Divulgar la nueva Formación Profesional.

Entre todos supone desarrollar 25 programas.

Este Plan que engloba el plazo de 2001-2004 está soportado por 238,4 millones de euros. Durante el año 2002 los recursos públicos dedicados a la Formación Profesional han sido de 57 millones de euros, 31 para la F.P. reglada, 3,6 para los P.I.P., 12,4 para la F.P. Ocupacional y 10,3 para la Continua. A razón de 110 euros por habitante y año.

Navarra esta participando en la elaboración del Catálogo Nacional de Cualificaciones en la familia profesional de Energía y Agua. A tal efecto, en Navarra está ubicado el Centro Integrado de Formación Profesional de Energías Renovables, el Centro Nacional de Formación Ocupacional y el Centro Nacional de Innovación e Investigación en Energías Renovables.

También Navarra participa en el proyecto ERA (Evaluación, Reconocimiento y Acreditación de competencias profesionales).

El desarrollo de un sistema de Información y Orientación constituye un objetivo clave en el Plan de desarrollo de la Formación Profesional. Las acciones ejecutadas al respecto (Ferias bianuales de F.F., estudios anuales sobre inserción laboral, la red de orientación laboral, puntos interactivos de información y orientación) fueron evaluados positivamente por expertos de la O.C.D.E.

Los resultados de este interés de Navarra por la Formación Profesional son altamente satisfactorios pues la calidad de la formación impartida es valorada tanto por el mundo empresarial como por la propia sociedad. La tasa de inserción profesional de los alumnos de F.P. supera el 90% en el primer año de su graduación, el 16% obtienen un contrato fijo y el 55% obtienen un puesto de trabajo acorde con su titulación en este mismo periodo de tiempo.

Finalmente, Navarra aporta a las Jornadas la experiencia de autoevaluación, de competencias profesionales para conseguir la acreditación pertinente. Se desarrolló en el año 2003, en el contexto del proyecto ERA (Evaluación, Reconocimiento y Acreditación) con la participación de 44 y trabajadores, 38 de los cuales consiguieron la acreditación.

AULA HOY:

SALESIANOS-PAMPLONA 75 AÑOS AL SERVICIO DE LA JUVENTUD NAVARRA

Felipe Alcalde, Director del centro "Salesianos".

Cumplidos ya los 75 años de presencia de los salesianos en Pamplona queremos mirar nuestra realidad desde la rica historia de servicio a la Juventud Navarra que ha supuesto el reconocimiento de toda Navarra con la entrega de la medalla de Oro de la Comunidad Foral el día 3 de Diciembre de 2001. El futuro está en línea de nuestra historia y se va amasando en el presente que nos toca vivir.

EL INICIO

En Enero de 1927, se inaugura la Escuela Profesional Salesiana de Pamplona. Algunos años antes habían confluído dos intenciones el interés de los Salesianos por venir a Pamplona y la intuición de D. Antonio Aróstegui, navarro residente en Argentina, que después de visitar la escuela profesional salesiana de Almagro (Argentina) exclama por una escuela como esta en mi tierra, Pamplona, yo daría hasta un millón de pesetas.

La Escuela Profesional salesiana ya desde entonces se configura como un espacio donde tienen cabida alumnos internos, externos y mediopensionistas y preferentemente de clases populares.

El servicio del internado hizo que la posibilidad de la Formación Profesional llegara a todos los rincones de Navarra y de algunas provincias cercanas.

En Salesianos-Pamplona los horarios están "llenos" desde las ocho de la mañana hasta las ocho de la tarde, eso para los externos y para los internos las veinticuatro horas del día, y casi sin vacaciones. Hay mucho tiempo para practicar en los talleres, para la teoría en las aulas y para divertirse, jugar, cantar y hacer teatro. En el estilo salesiano el patio, el teatro, luego el cine siempre han sido un referente. El ambiente pretende hacer del Colegio una familia con un estilo de exigencia y de amistad entre alumnos y profesores.

En este espíritu de familia es donde hemos de entender cómo jóvenes que ya han terminado sus estudios en el Colegio y empiezan a dar pasos en el mundo de la industria crean la Asociación de Antiguos Alumnos que organizan actividades (deporte, monte, teatro...) que se han consolidado y con gran solera en toda la ciudad, el Trofeo Boscós, el grupo de montaña Boscós y el en su tiempo grupo de teatro Amadís.

La actividad educativa en Salesianos- Pamplona ha intentado ser fiel al Proyecto Educativo Salesiano que se caracteriza por:

- La atención especial a los jóvenes de clases populares.
- La aplicación del sistema preventivo, basado en la razón, la religión y el amor.
- La creación de una comunidad educativa formada por el espíritu de familia.
- La atención a las dimensiones formativas que van más allá de lo estrictamente escolar: el Oratorio, el Centro Juvenil, las actividades de Tiempo Libre (deporte, montaña, música, teatro)
- La creación y la potenciación de la Asociación de Antiguos Alumnos que tiene como objeto "revivir" los valores y experiencias positivas que durante los años de permanencia en el Centro han ido configurando su propia su vida.
- La fidelidad a las exigencias de una Formación Profesional siempre actualizada.