

# Jornada flexible en cuatro colegios públicos

## JORNADA ESCOLAR CONTINUA EN EL C.P. "PRINCIPE DE VIANA" DE OLITE

**Tomás Garde Yoldi**

**Director del C.P. "Príncipe de Viana" de Olite**

Durante los últimos cursos académicos el profesorado del colegio ha estado expectante sobre las informaciones que iban llegando sobre esta modalidad de jornada: artículos de técnicos en educación, diferentes puntos de vista, opiniones de personal de otras autonomías en las que ya se había implantado, sindicatos, etc.

Por otro lado, hemos visto en los últimos cursos cómo se iba alargando la jornada del alumnado de forma exagerada. Algunas voces de padres nos hacían llegar la información de la gran cantidad de actividades de parte del alumnado fuera del colegio hasta bien avanzada la tarde-noche, es decir, de nueve de la mañana hasta las diez de la noche.

En el Claustro de nuestro centro, a través de profesores que habían trabajado en otras autonomías, se había reflexionado, contrastando opiniones y comentando, que ésta podía ser una fórmula aceptable para solucionar esos horarios tan tardíos y posibilitar la conciliación de la vida familiar. Decimos esto porque, el horario del alumnado rebasa con creces la jornada laboral de cualquier adulto. Por otro lado, la jornada laboral de algunos padres, precisa de un espacio de tiempo en el que sus hijos pudieran estar atendidos. En definitiva, al igual que en nuestra sociedad, las necesidades de cada familia son muy diferentes y en consecuencia la respuesta del colegio debe ir orientada en esa dirección.

Creemos que es una apuesta de futuro y nuestra escuela lo que hace es adaptarse a los tiempos. Tampoco hay que olvidar, y que a nuestro juicio también es muy importante, que la vida de una gran ciudad, con muchos habitantes, es muy diferente a la de nuestro pueblo y los de alrededor.

En el BON nº 89 de fecha 20 de julio de 2007, se publica el Pacto para la Mejora de la calidad de la enseñanza pública en Navarra 2007-2011. En el BON. nº 74 del 15 de junio de 2007, se publica la Resolución 550/2007 de 1 de junio de 2007, por la que se regula el procedimiento para la implantación de forma experimental de la jornada flexible. Resulta curioso observar cómo dicha resolución recoge la mayoría de los requisitos mínimos que algunas asociaciones de padres exigen para poder llevar adelante este tipo de jornada.

Al inicio de septiembre y con urgencia, se realizó la consulta a las familias en la que debía participar un 75% del censo y dos tercios de esa participación debían ser a favor de la jornada. Se lleva a cabo el 6 de septiembre y con unos resultados muy llamativos: votó el 84% del censo y el 89-90% eran favorables a la jornada continua. Resultados que en ningún proceso electoral de los que estamos acostumbrados a participar, se da en un grado tan alto, ni con un porcentaje tan favorable.



En la última semana de septiembre es cuando verdaderamente supimos que podíamos seguir adelante con el proyecto planteado.

El pacto que se había firmado, tiene sus efectos, pero... descubrimos que para poder llevar a la práctica este tipo de funcionamiento, teníamos que ser los centros implicados los que teníamos que salvar todos los inconvenientes que ni la administración ni los sindicatos habían previsto. Nos sentimos solos para llevar a cabo un proyecto que dada su complejidad requería todo nuestro esfuerzo y dedicación.

### Organización del horario escolar

Hay que tener en cuenta que nuestro centro recibe actualmente alumnado de Infantil, Primaria y primer ciclo de ESO y alumnos transportados de otras localidades.

En Educación Infantil y Enseñanza Primaria la jornada se inicia a las 9:00h y finaliza a la 14:10h, con dos periodos de recreo de 20 minutos que se realizan cada dos sesiones lectivas de 45 min. cada una, de septiembre a junio.

En Enseñanza Secundaria, la actividad comienza a las 8:50h y finaliza a las 15:00h, con dos periodos de recreo de 20 minutos que se realizan cada dos sesiones lectivas de 55 min. cada una, de septiembre a junio.



# Jornada flexible en cuatro colegios públicos

## Actividades del primer trimestre

Actividad	Alumnos grupo	Precio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Horario
Teatro	12	6	1º, 2º y 3º				1º hora
							2º hora
Expresión Corporal	15 por grupo	6		Infantil Grupo 1	I Grupo 1	Infantil Grupo 2	1º hora
					I Grupo 2		2º hora
Deporte Escolar	Alumnos/día	30 € anuales					1º hora
			Infantil (18)		3º y 4º (13)	1º y 2º (18)	2º hora
T.de música celta	10	6 €				5º, 6º, 1º y 2º ESO	2º hora
Talleres de Inglés	15	6 €				5º y 6º	1º hora
Pelota	10	Sin costo		5º, 6º, 1º y 2º ESO			4 a 5:30
Ludoteca	Infantil	Sin costo	Infantil (23)	Infantil (10)	Infantil (17)	Infantil (19)	1º y 2º hora
Biblioteca Estudio	Primaria	Sin costo	EP/ESO (18)	EP/ESO (21)	EP/ESO (17)	EP/ESO (19)	1º y 2º hora

## Oferta de actividades extraescolares de enero a mayo

Actividad	Alumnos grupo	Precio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Horario
Ayuda al estudio	15	6 €	Primaria	Primaria	Primaria	Primaria	
Taller de reciclaje	15	6 €		Primaria 4º,5º y 6º		Primaria 1º,2º y 3º	
Bailes regionales	15/20	6 €	Infantil	Primaria			
Teatro	12	6 €	Primaria				1º hora
							2º hora
Expresión Corporal	15	6 €		Grupo 1 Infantil	Grupo 2 Infantil	Grupo 3 Infantil	1º hora
Deporte Escolar	grupo	Continúan	Infantil				1º hora
			Infantil		3º y 4º	1º y 2º/Inf.	2º hora
Taller de música celta	10-15	6 €				5º, 6º, 1º y 2º de ESO	2º hora
Talleres de Inglés	12	6 €				1º y 2º	1º hora
Pelota	10/15	Sin costo		5º, 6º, 1º y 2º ESO			4 a 5:30
Ludoteca	Infantil	Sin costo	Infantil	Infantil	Infantil	Infantil	1º y 2º hora
Biblioteca	Primaria	Sin costo	Primaria ESO	Primaria ESO	Primaria ESO	Primaria ESO	1º y 2º hora

Las actividades de las tarde se realizan a partir de las 15:30 h y giran alrededor de 3 ejes: deportivo, lúdico y formativo.

En los cuadros adjuntos se reflejan las actividades realizadas en el primer trimestre, con datos como: costo, días-horario, número de participantes en cada una y en cada día, etc. así como las que se han ofertado para el resto del curso.

Junto al profesorado que ha llevado biblioteca-estudio, ludoteca, pelota y la coordinación de las mismas, han estado otras responsables como: Uxua Muruzábal (Teatro y expresión corporal), Maite Ruiz y Rebeca Ibáñez (Deporte escolar), Sara Blasco (Música celta) y Jessie Linardi (Talleres de inglés).

También hay un aspecto que nos gustaría destacar, y es que algunos de los monitores que tenemos son jóvenes de la localidad que han finalizado sus estudios y todavía no tienen un trabajo estable

Además están toda una serie de actividades que realizan la Escuela Municipal de Música, el club deportivo Erri-Berri, etc. Prácticamente el 100% del alumnado que asiste a nuestro centro tiene actividades por la tarde.

Reiteramos que aunque el Departamento de Educación y el Ayuntamiento, han colaborado, en parte, en el apartado económico, la dedicación, trabajo,... que es preciso para preparar este tipo de jornada, sin ninguna ayuda externa ..., ha supuesto en algunos casos una sensación de abandono y soledad que es preciso salvar.

Como suele suceder, cuando se ponen en marcha nuevas formas de funcionamiento, son muchas las energías que hay que dedicar pero pensamos que merecen la pena. Podríamos hacer unas buenas reflexiones sobre el proceso de implantación, lo que se ha hecho o se ha dejado de hacer, pero estamos seguros de que todo nuestro esfuerzo servirá de ayuda para todos aquellos centros que se acojan a esta modalidad de jornada.