

Convivencia plena



La Escuela de Esquí Valle de Roncal tiene preparado, y dispuesto en todo momento para su aplicación, un detallado programa de actividades alternativas para situaciones no deseadas en que se produjera escasez de nieve o una racha de mal tiempo que impidiera el acceso a pistas.

Este programa alternativo pretende objetivos generales y específicos del mismo carácter que el deportivo del esquí de fondo. Los monitores, conscientes de la frustración de quien no puede realizar la actividad deseada, trabajan intensamente la motivación para realizar esas "otras" actividades.

Se organizan tres bloques de actividades: Senderismo, carreras de orientación en Belagua y otras más urbanas en los pueblos de Uztárroz, Isaba, Roncal y Burgui.

El senderismo dispone de itinerarios con diferentes aplicaciones de tipo cultural, histórico, naturalístico, etc. Son

los denominados: Tributo de las Tres Vacas, Camino de las golondrinas, Camino de Zemetto a Belagua, Ermita de Idota, Cañada Real y otros. En todos se procura alternar la marcha con juegos.

Las realizadas en los pueblos disponen de espacios a cubierto e incluyen desde patinaje hasta Gymkhana, pasando por sesiones de videos de naturaleza, diapositivas de montaña o visitas a Museos, Casa del Valle de Roncal y otras instalaciones de interés cultural. Los frontones cubiertos de Isaba y de Burgui prestan un servicio imprescindible y son de gran ayuda para los días de mal tiempo.

Sólo nos queda animar a los escolares para que, con su esfuerzo diario en los estudios, puedan llegar a merecer el disfrute de esta inigualable oportunidad de convivencia. La naturaleza viva en Navarra se la ofrece gustosa.

Jornada flexible en cuatro colegios públicos

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN LA JORNADA FLEXIBLE DE NUESTRO COLEGIO

Ana Isabel Munárriz Pérez
Directora del C.P. "Virgen de la Cabeza" de Tudela

La sociedad está sufriendo profundos cambios que afectan directamente a la Comunidad Educativa. La escuela, como institución social, no puede ni debe mantenerse al

margen de esta realidad cambiante y debe adaptarse a ella promoviendo aquellas iniciativas más adecuadas para el desarrollo de una educación integral y de calidad.

Consideramos que nuestro Centro debe asumir el reto, ofreciendo a nuestro alumnado las mismas posibilidades de formación cultural, físico-deportiva y de ocio que el resto de los centros con cuyo alumnado tendrán que convivir en el futuro.

Por otro lado, teniendo en cuenta el número elevado de alumnos procedentes de barrios muy distantes del centro,

Jornada flexible en cuatro colegios públicos



que no participaban de las actividades extraescolares, creemos que de esta forma facilitamos que se hagan extensibles a ellos, presentando a las familias más posibilidades de horarios para venir a recogerlos, y así conciliar de mejor manera la vida laboral con la familiar.

El claustro de profesoras y profesores del C.P. Virgen de la Cabeza, venían manifestando desde hace algún tiempo la necesidad de un cambio en la jornada escolar, de forma que el alumnado de nuestro centro pudiera beneficiarse de las distintas actividades extraescolares. Hasta ahora un porcentaje muy alto no tenían acceso a ellas por su situación social, cultural y económica.

Para la fundamentación de nuestro Proyecto hemos tenido en cuenta razonamientos desde distintos puntos de vista: psicopedagógicos y familiares, fundamentalmente.

1. Criterios Psicopedagógicos:

- El alumnado rinde más en el horario de mañana que en horas posteriores a la comida por razones fisiológicas obvias (periodo de digestión), que en ocasiones dificulta el normal desarrollo de algunas clases como la Educación Física. La organización y distribución adecuada del periodo de trabajo, descanso y alimentación son factores que influyen en el rendimiento escolar del alumnado, así como elementos influyentes en el nivel de concentración y motivación. Si los aspectos anteriores mencionados están debidamente atendidos, no existe razón psicopedagógica que indique que es más aconsejable la jornada partida que la jornada continua de mañana.
- Las experiencias llevadas a cabo por otros centros en este tipo de jornada confirman que no genera en el alumnado mayor cansancio que el que provoca la jornada partida.

- La disposición de más tiempo libre por la tarde debe incrementar poco a poco la autonomía en el aprendizaje por parte del alumnado, favoreciendo su capacidad de organización, autocontrol y creciente responsabilidad en su proceso de aprendizaje y en la toma de decisiones según sus inquietudes e intereses.
- Se da acceso a todo el abanico de actividades extraescolares que oferta nuestro Centro con bajo coste, de forma que se igualan las oportunidades de nuestro alumnado con la de los otros alumnos y alumnas de otros centros educativos del entorno.
- Se facilita la planificación de actividades recreativas y culturales que nuestro alumnado podrá realizar por las tardes, De este modo se hace posible una amplia oferta que permitirá llegar con más facilidad a todo el alumnado del centro sin diferenciar su situación social.
- Se mejora la oferta educativa del centro en colaboración con otras instituciones para la organización de actividades culturales en nuestras aulas.
- Se integra a toda la Comunidad Educativa en la planificación del ocio y del tiempo libre, destacando la necesidad de la participación de la administración local, APYMA, profesorado y familias, en general.

2. Criterios Socio-Familiares

- La posibilidad de un horario, para las familias y para el alumnado, más acorde con las características y las demandas de la sociedad actual.
- La distribución horaria continuada les facilita una Jornada escolar más acorde a sus necesidades e intereses, pues les da muchas más posibilidades de maraen

Jornada flexible en cuatro colegios públicos

horario en uno de sus problemas básicos: la recogida de sus hijos.

- El abanico horario es amplio:
 - Pueden recoger a sus hijos al finalizar la jornada escolar diaria y comer con ellos en casa.
 - Pueden recogerlos después de haber hecho uso del comedor escolar.
 - Pueden recogerlos habiendo comido en el Colegio y previo al desarrollo de las actividades extraescolares propiamente dichas.
- Pueden recogerlos a distintas horas de la tarde según las actividades que quieran que hagan sus hijos.
 - La consecución de un mejor aprovechamiento de los recursos humanos, materiales, de instalaciones y espacios disponibles en el centro y en su entorno. Es obvio que la modificación de la jornada escolar que se propone, trae como consecuencia una ampliación en el horario de apertura del centro, que traerá como resultado esa optimización.
 - Las relaciones del alumnado con su entorno más próximo, se ven favorecidas, al poder disponer de un espacio y un tiempo para el encuentro, la diversión y el juego. Se favorece de esta forma la posibilidad de que el alumnado de las distintas culturas se encuentren en un espacio común que ayude a fomentar la colaboración y a establecer entre ellos nuevas vías de convivencia y conocimiento que les hagan sentirse como parte de un mismo proceso educativo.
 - La contribución a fomentar la igualdad de oportunidades de acceso a distintas actividades cultura-

les y de ocio entre el alumnado de distintos barrios.

Conclusiones:

Podemos afirmar que según las primeras impresiones sobre Jornada Flexible en nuestro centro está siendo un éxito. Nos basamos principalmente en el elevado índice de participación de los alumnos en las actividades extraescolares a pesar de que muchos de nuestros alumnos tienen su domicilio alejado del Centro. Por otro lado el horario que incluye más sesiones aunque más cortas, hace que se cambie con más frecuencia de actividad y esto supone que el alumnado no sea consciente que su jornada de mañana se ha ampliado. Además el horario será el mismo durante toda la semana y curso sin sufrir los cambios de los miércoles ni junio y septiembre que tanto desorientan a nuestros más pequeños.

También debemos tener en cuenta que parte importante de nuestro proyecto se basaba en la oferta de actividades extraescolares de calidad, lo que implica continuidad y un minucioso seguimiento que respondieran a lo que los alumnos y sus familias han demandado con un coste simbólico al alcance de todos nuestros alumnos-as, teniendo en cuenta el elevado número de alumnado que forma parte de una minoría social y cultural; por lo que sería importante establecer convenios y acuerdos para sufragar, en la mayor medida posible, dichas actividades. Para afirmar esto se ha diseñado un seguimiento-evaluación que nos de datos tangibles, recogiendo la opinión de los diferentes estamentos que conforman nuestra Comunidad Educativa (alumnos, familias y profesores).

Organización

El horario de apertura es el siguiente:

Mañana	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
9:00h -14:10h.	Periodo lectivo				
14:00 /16:00	Comedor				
16:00h 18.00h	Período de actividades extraescolares				
A partir de las 18:00	Horario de apertura a toda la comunidad				

Las actividades que hemos organizado tras un minucioso sondeo a los alumnos y familias son:

		lunes	martes	jueves	viernes
16:00 a 17:00 horas	1er. ciclo	Vamos a contar un cuento	Actividades artísticas	Vamos a contar un cuento	Actividades artísticas
	2º ciclo	Predeportivos	Informática Teatro	Predeportivos	Informática Teatro
	3er. ciclo	Ayuda al estudio	Inglés	Ayuda al estudio	Inglés
17:00a 18:00 horas	1er. ciclo	Jugamos en inglés	Psicomotricidad	Jugamos en inglés	Psicomotricidad
	2º ciclo	Actividades artísticas	Inglés	Actividades artísticas	Ayuda al estudio
	3er. ciclo	Deporte	Informática	Deporte	Informática

El índice de participación es alto, algunos grupos hemos tenido que hacer desdoble puesto que superaban a 30 alumnos, y la media de alumnos por grupo está entre 15 y 20.

En cuanto al coste, se ha intentado establecer una cuota de matrícula ajustada para fomentar la participación y que el este no fuera motivos de exclusión. A mayor participación mayor descuento en el coste general.

Cuotas anuales de inscripción en actividades extraescolares:

- Inscripción en una actividad: 24 €
- Inscripción en dos actividades: 48 €
- Inscripción en tres actividades: 54 €
- Inscripción en cuatro actividades: 60 €