

Presentación

Ángel Urtasun Uriz

Presidente del Consejo Escolar de Navarra

El Consejo Escolar de Navarra ha considerado oportuno dedicar esta nueva presentación de IDEA a un tema siempre discutido y necesitado de permanente revisión.

Pretendemos, con estas pocas páginas, contar algunas de las experiencias que en el campo de las actividades extraescolares se vienen desarrollando en nuestra tierra.

Resulta inevitable definir qué se entiende por actividad extraescolar.

Si nos atuviéramos al hecho innegable de que es extraescolar todo lo que sucede fuera de las aulas escolares, entraríamos de lleno en un debate ya superado. Debe considerarse extraescolar aquello que no es directamente planificado, organizado y evaluado por el equipo docente de un centro educativo. Muchas de esas actividades acontecen en el propio espacio escolar, pero en horario ajeno al mandado por la ley en la escolarización ordinaria.

Cada vez, a medida que una sociedad se desarrolla, la exigencia para una mejor conciliación de la vida familiar y laboral hace que aparezcan nuevas necesidades. Por ejemplo, fue una novedad en su día, ya a nadie sorprende, la creación de comedores escolares. No hablaré de las históricas cantinas, que no conocí directamente, ni tampoco de las colonias de verano. Los comedores y campamentos, su lógica continuación, se acompañan hoy en día de múltiples nuevos servicios que aunque los consideremos asistenciales para las familias, no pueden evitar ser educativos para sus verdaderos protagonistas.

Hoy asistimos a crecientes servicios de acogida y atención, antes y después de la jornada escolar, para quienes

por su trabajo no pueden ajustar los horarios de todos los miembros de la familia.

Así que si algo resulta evidente, en la situación actual de nuestra sociedad, es que no están directamente vinculados los horarios de apertura y cierre de los colegios con las jornadas de trabajo de profesorado y alumnado.

Por eso es tan importante que la Administración educativa fije los tiempos, los contenidos y el personal que atiende la formación reglada, para poder así definir y organizar "los otros tiempos y actividades".

Algo ineludible es determinar el coste y la forma de pago de esos otros servicios. En momentos históricos como el que vivimos en que nada resulta gratuito y en que hasta el deterioro de nuestro Planeta Tierra se quiere solventar con dinero, resulta más interesante que nunca hablar de la sostenibilidad de lo extraescolar.

La experiencia piloto en Navarra, de cuatro centros educativos públicos de infantil y primaria, que han implantado este curso la jornada lectiva continua por la mañana, prorrogada con un programa de extraescolares por las tardes, es sin duda un referente para toda Navarra.

El tiempo nos mostrará hacia donde debemos dirigir nuestros esfuerzos, con el objetivo, siempre presente, de la mejor atención posible al educando.

Espero que se entienda que lo explicado en esta IDEA supera completamente el ámbito escolar y sin embargo está directamente vinculado con la escuela y el colegio. ¿Puede ser de otro modo?

