

# Estudio comparativo de tres revistas españolas de Educación Física y Deportes

**JOAQUÍN REVERTER MASIÀ\***

*Profesor de la Facultad de Educación*

**DIEGO MUNGUÍA IZQUIERDO**

*Miembro del Grupo de Investigación Emergente Movimiento Humano*

Universidad de Zaragoza

**Correspondencia con autores**

\* [reverter@unizar.es](mailto:reverter@unizar.es)

## Resumen

En el presente artículo se realiza un análisis comparativo de tres revistas del ámbito de la Educación Física y Deportes, editadas en castellano e incluidas en los listados de Latindex, ISOC, IN-RECS, CARHUS. Se comparan las revistas en función de distintos índices bibliométricos (citas por año, citas internacionales, trabajos publicados y factor de impacto) y valorativos. El análisis pone de manifiesto que la revista *Apunts. Educación Física y Deportes* queda mejor situada en la mayoría de parámetros analizados, seguida muy de cerca por la revista de *Psicología del Deporte*. Se finaliza el trabajo con algunas reflexiones sobre los distintos índices analizados.

## Palabras clave

Impacto, Investigación, Revistas de educación física.

## Abstract

### *A comparative analysis of three Physical Education and Sports journals*

*This article carries out a comparative analysis of three journals which are related to the area of Physical Education and Sports, edited in Spanish and included in the lists of Latindex, ISOC, IN-RECS, CARHUS. These journals are compared depending on different rates (quotations per year, international quotations, published works and impact factor). The analysis shows up that the journal Apunts. Educación Física y Deportes is better placed in the majority of the rates, followed very closely by the journal Psicología del Deporte. This essay concludes with some considerations about the different rates analyzed.*

## Key words

*Impact factor, Research, Journals Physical Education and Sports.*

## Introducción

En los países desarrollados cada vez se da más importancia a la evaluación de la producción científica, por ello proliferan los estudios sobre evaluación de artículos, revistas, investigadores, universidades, etc. Parece existir un acuerdo unánime en la necesidad de evaluación de las investigaciones, sin embargo, no hay un acuerdo en qué criterios son los más adecuados (Buela-Casal, 2001, 2002, 2003); hasta tal punto que podríamos decir que éste es uno de los temas más polémicos en la actualidad (Pelechano, 2002; Anseel et al., 2004; Cangas et al., 2006).

La cuestión más debatida es cuál debe ser el criterio utilizado para evaluar la productividad investigadora, y aquí aparecen distintas posturas, pero las más polarizadas son las que defienden y las que critican de forma radical el uso de indicadores bibliométricos para evaluar el rendimiento científico.

La evaluación de la calidad de las revistas científicas es un tema de máxima actualidad, especialmente en España. Cada día son más los debates acerca de cómo se deben evaluar las revistas, hay opiniones para todos los gustos, desde los defensores radicales del uso de los criterios

utilizados por el Institute for Scientific Information (ISI), y en concreto el ya muy popular factor de impacto, hasta los detractores radicales del uso de estos criterios para evaluar la calidad de las revistas españolas. Sea cual sea la postura que se adopte, lo cierto es que en Iberoamérica se editan más de 12.000 revistas científicas, que se publican en castellano y/o portugués, y esto representa el doble de las revistas que están recogidas en las bases de datos del ISI. Si tenemos en cuenta que menos de un 5% de las revistas iberoamericanas son evaluadas por el ISI, hay que comenzar concluyendo que hay más de una

decena de miles de revistas científicas que no tienen factor de impacto debido a que nunca fue calculado, que es muy distinto que decir que no tienen factor de impacto. Dicho de otra forma, el ISI es una base de datos de revistas científicas editadas casi exclusivamente en inglés y que incluye una parte insignificante de las revistas científicas iberoamericanas (Buela-Casal, 2002, 2003).

En el caso concreto de la Educación Física y el Deporte los datos anteriores son todavía peores, pues de todas las revistas (83 sólo de deportes según el catálogo Latindex) iberoamericanas de Educación Física y el Deporte ninguna está incluida en las bases de datos del ISI y, por tanto, no tienen factor de impacto "según el ISI". Sin embargo, el uso del factor de impacto como indicador de calidad de las revistas científicas está cada vez más extendido y generalizado en España, y de ahí que cada vez sea mayor el debate con relación a si el factor de impacto y otros índices bibliométricos son indicadores de calidad y producción científica (Buela-Casal 2002, 2003; Echeburúa, 2002; Garfield, 2001, 2003; Pelechano, 2002).

Aunque las bases de datos norteamericanas tienen un ámbito de aplicación universal, por su vocación internacional y multidisciplinar, presentan algunos sesgos temáticos, geográficos y lingüísticos que deben ser tenidos en cuenta cuando se empleen con fines evaluativos. En primer lugar, las bases de datos del ISI poseen un sesgo a favor de la ciencia básica, en general, y hacia disciplinas como la Física, Química, Matemáticas, Biología, Farmacología y Ciencias Médicas, en particular, que se encuentran ampliamente cubiertas en detrimento de las áreas aplicadas y tecnológicas y de las

ciencias sociales y humanas, que están infrarepresentadas (Delgado et al., 2005).

Si a esto unimos el hecho de que los hábitos de publicación y de consumo de información de los científicos españoles de ciencias sociales poseen un perfil singular, en donde priman los canales de comunicación nacionales, diversas administraciones y centros autonómicos y estatales de evaluación entienden la necesidad de crear un índice de impacto español. Prácticamente la totalidad de los investigadores españoles de las ciencias sociales publican habitualmente sus trabajos en revistas españolas, mientras que es escaso el número de autores que publican en revistas extranjeras.

Por último, conviene recordar la propia idiosincrasia de la investigación en Ciencias Sociales. En líneas generales, los trabajos originados en el seno de las Ciencias Sociales atraen fundamentalmente la atención de los entornos donde los descubrimientos se producen. Su destino es el consumo de las comunidades científicas nacionales ya que es una investigación muy influenciada por las peculiaridades socioculturales, donde prima lo contextual, predominan los problemas de corte local y se adopta una orientación aplicada (Delgado et al., 2005).

Aunque en el presente trabajo se habla de la evaluación de la calidad (revistas objeto de análisis), se quiere dejar claro que los parámetros utilizados en esta investigación, no deben ser interpretados como indicadores de calidad, sino como indicadores descriptivos que ayudan a conocer mejor y comparar las revistas analizadas.

El objetivo de este trabajo es hacer un análisis comparativo de estas revistas en función de distintos indi-

ces aportados por diferentes bases de datos reconocidas por la comunidad científica española.

## Método

### Unidad de análisis

Para esta investigación se ha decidido utilizar como unidad de análisis las revistas del ámbito de la Educación física y el Deporte editadas en castellano y que aparecieran en el catálogo Latindex (<http://www.latindex.unam.mx>) y en los listados del ISOC (<http://bddoc.csic.es:8080/index.jsp>), IN-RECS (<http://ec3.ugr.es/in-recs>) y CARHUS ([http://www10.gencat.net/dursi/ca/re/aval\\_rec\\_sist\\_pc05.htm](http://www10.gencat.net/dursi/ca/re/aval_rec_sist_pc05.htm)), las revistas que cumplieron con este requisito fueron Apunts Educación Física y Deportes, Psicología del Deporte, Tándem Didáctica de la Educación Física.

## Materiales

Las revistas usadas para el análisis fueron:

- Apunts. Educación Física y Deportes (ISSN: 1577-4015), fundada en 1985 y editada por la Generalitat de Catalunya, Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya, acepta trabajos de cualquier campo y metodología de la educación física y el deporte. Edita cuatro números al año y publica en idioma castellano.
- Revista de Psicología del Deporte (ISSN: 1132-239X), fundada en 1992 y edita por la Federación Española de Asoc. de Psicología del Deporte. Es una revista de ámbito general, acepta trabajos de cualquier campo y metodología de la Psicología

Citaciones	2001	2002	2003	2004	2005	Total
<i>Apunts. Educación Física y Deportes</i>	35	23	41	52	38	189
<i>Revista de Psicología del Deporte</i>	22	11	34	24	22	113
<i>Revista Tándem</i>	*	1	3	1	2	7

\* Sin datos de producción

**Tabla 1**

Elaboración propia a partir de IN-RECS (<http://ec3.ugr.es/in-recs>).

Total de trabajos publicados	2001	2002	2003	2004	2005	Total
<i>Apunts. Educación Física y Deportes</i>	32	34	42	47	37	192
<i>Revista de Psicología del Deporte</i>	22	15	12	12	15	76
<i>Revista Tándem</i>	34	35	39	21	25	154

**Tabla 2**

Elaboración propia a partir de IN-RECS (<http://ec3.ugr.es/in-recs>).

Deportiva. Edita dos números al año y publica en idioma castellano.

- *Revista Tándem*. Didáctica de la Educación Física (ISSN: 1577-0834), fundada en 2000 y editada por la Editorial Grao. Es una revista de ámbito general, acepta trabajos de cualquier campo relacionados con la metodología de la Educación Física. Edita tres números al año (variable) y publica en idioma castellano.

Para el estudio bibliométrico de las tres revistas, el análisis comparativo fue realizado a partir de la información proporcionada por ISOC, IN-RECS, CARHUS (últimos datos publicados). Se utilizan algunos datos de los índices propuestos por el IN-RECS: total citas nacionales, citas internacionales, trabajos publicados y factor de impacto; y

por ISOC, IN-RECS, CARHUS la valoración de la revista. Cada uno de estos índices se describe brevemente a la hora de comentar los resultados.

#### Procedimiento

Este trabajo es un estudio descriptivo mediante análisis de documentos. Para realizar los distintos análisis bibliométricos se recabaron los datos de las tres revistas incluidas en las siguientes bases de datos Latindex, ISOC, IN-RECS, CARHUS para el período de tiempo objeto del análisis 2001-2005.

#### Resultados

##### Citas por año

Se refiere al número total de veces, en un año, que una revista fue citada en otras revistas. (Tabla 1)

La revista *Apunts* recibe más citas que las otras dos conjuntamente, no obstante, este índice está determinado en parte por el número de artículos que publica una revista en un año, y en el caso de estas revistas la que más citas recibe también es la que más artículos ha publicado, no sucediendo lo mismo con la revista *Tándem* que publica una gran cantidad de trabajos pero recibe muy pocas citas. En cambio la *Revista de Psicología del Deporte* recibe numerosas citas si atendemos al número de trabajos publicados. (Tabla 2)

#### Factor de impacto

Es sin duda el índice más utilizado para evaluar y clasificar las revistas científicas en función de las citas que reciben, sin embargo hay que tener en consideración el factor de impacto de la revista en la que se citan los artículos, y ésta es la principal limitación que presenta este índice.

El factor de impacto se calcula dividiendo el número total (compilado) de citas que reciben en un año los artículos publicados en una revista en los dos años anteriores entre el número de artículos publicados en esa revista en esos dos años.

Según el factor de impacto la revista *Apunts* y *Psicología del Deporte* es considerablemente superior a *Tándem*, lo que indica que los artículos publicados en estas revistas reciben más citas que los artículos publicados en *Tándem*. Y esto no es algo casual, pues la revista *Apunts* y *Psicología del Deporte* no sólo tienen un mayor factor de impacto, sino que durante los años previos mantiene una evolución bastante regular (mucho más la revista *Apunts*), a diferencia de

Tándem que es mucho más irregular. En la tabla 3 se puede observar la evolución del factor de impacto de las tres revistas durante los últimos cinco años.

### Revistas internacionales en las que fueron citadas

La tabla 4 se refiere al número de citas en revistas con factor de impacto internacional (ISI) en el que fue citada una revista durante los años 2001-2005. En la tabla 5 se pre-

sentan las revistas citadoras con su factor de impacto internacional.

### Revistas citadoras con el factor impacto (FI) internacional (ISI)

Solo dos revistas, de las analizadas, aparecen citadas por revistas internacionales con factor de impacto (ISI), cabe señalar el merito de estas dos revistas que no teniendo impacto internacional son citadas por revistas con factor de impacto (ISI) considerable en su área. En este caso Psicología

del Deporte es más citada internacionalmente que Apunts.

### Valoración de las revistas

Se refiere a la valoración global que realizan las fuentes de información de cada una de las revistas.

CSIC, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Las bases de datos bibliográficas ISOC contiene la producción científica publicada en España desde los años 70. Recogen fundamentalmente artículos de re-

Factor de impacto	2001	2002	2003	2004	2005
Apunts. Educación Física y Deportes	0,081	0,090	0,090	0,118	0,089
Revista de Psicología del Deporte	0,129	0,000	0,270	0,037	0,166
Revista Tándem	*	0,023	0,014	0,000	0,016
* Sin datos de producción					

**Tabla 3**  
Elaboración propia a partir de IN-RECS (<http://ec3.ugr.es/in-recs>).

Numero de revistas internacionales citadoras	
Apunts. Educación Física y Deportes	13
Revista de Psicología del Deporte	23
Revista Tándem	0

**Tabla 4**  
Elaboración propia a partir de IN-RECS (<http://ec3.ugr.es/in-recs>).

Revistas citantes de Apunts	NC*	FI	Revistas citantes de Psicología del Deporte	NC*	FI
British Journal of Sports Medicine	2	1,855	International Journal of Psychophysiology	2	2,584
Journal of Applied Sport Psychology	1	0,906	Archives of Physical Medicine and Rehabilitation	1	1,734
Journal of Sports Medicine and Physical Fitness	1	0,856	Journal of Applied Sport Psychology	1	0,906
Psicothema	3	0,874	Journal of Psychophysiology	1	0,968
Archivos Latinoamericanos de Nutrición	3	0,191	Psicothema	11	0,874
Biology of Sport	3	0,051	Perceptual and Motor Skills	4	0,363
			Revista Latinoamericana de Psicología	2	0,096
* NC: Número de citaciones.					

**Tabla 5**  
Elaboración propia a partir de IN-RECS (<http://ec3.ugr.es/in-recs>).

**Tabla 6**

Elaboración propia a partir de ISOC (<http://bddoc.csic.es:8080/index.jsp>).

	Categoría
Apunts. Educación Física y Deportes	A – Muy alta
Revista de Psicología del Deporte	Sin datos
Revista Tándem	C – Normal

vistas científicas y de forma selectiva actas de congresos, series, compilaciones, informes y monografías.

Tal como se puede observar (Tabla 6) el ISOC considera la revista Apunts de categoría A de calidad muy alta, no sucede lo mismo con Psicología del Deporte no tiene realizada la valoración y Tándem que la considera de calidad Normal, categoría C.

El IN-RECS (Índice de impacto de las Revistas Españolas de Ciencias Sociales) es un índice bibliométrico que ofrece información estadística a partir del recuento de las citas bibliográficas con el fin de determinar la relevancia, influencia e impacto científico de las revistas españolas de ciencias sociales, de los autores que publican en las mismas y de las instituciones a que estos se adscriben. Asimismo, permite conocer de manera individualizada las citas bibliográficas que reciben los trabajos

publicados en revistas científicas españolas con lo que es posible conocer el impacto real que han tenido en la comunidad científica a la que se dirigen.

En la tabla 7 se observa una clara diferencia entre las revistas, siendo Apunts la mejor situada en la posición 12 de una población aproximada de 100 revistas (cada año varía la población de revistas). Psicología del Deporte y Tándem aparecen en la posición 15 y 43 respectivamente.

Propuesta de listas de revistas en humanidades y ciencias sociales: CARHUS (Tabla 8); son listas de revistas de humanidades y ciencias sociales, elaboradas por la Direcció General de Recerca (Departament d’Innovació, Universitats i Empresa, Generalitat de Catalunya), son un instrumento de soporte para la evaluación de la investigación.

**Tabla 7**

Elaboración propia a partir de IN-RECS (<http://ec3.ugr.es/in-recs>).

2001-2005 Población aproximada de revistas de ámbito educación: 100	Posición
Apunts. Educación Física y Deportes	12
Revista Tándem	43
2001-2005 Población aproximada de revistas de ámbito psicología: 90	Posición
Revista de Psicología del Deporte	15

**Tabla 8**

Elaboración propia a partir de CARHUS (<http://www10.gencat.net>).

	Valoración
Apunts. Educación Física y Deportes	C
Revista de Psicología del Deporte	B
Revista Tándem	B

En este caso la valoración que se hace de la revista Apunts es inferior a la de Psicología del Deporte y Tándem incluidas en la categoría B.

### Discusión

En este artículo se han analizado distintos índices bibliométricos de tres revistas españolas del ámbito de la educación física y se pone de manifiesto que las revistas Apunts y Psicología del Deporte tienen un impacto en la comunidad científica española muy importante, probablemente si el idioma en el que se publicase fuese el inglés serían incluidas en el Journal Citation Reports (JCR).

Apunts recibe más citas que las otras dos revistas, no obstante, este índice está determinado, en parte, por el número de artículos que publica una revista en un año. En el caso de estas revistas la que más citas recibe también es la que más artículos ha publicado (es importante recordar que la mayoría las revistas con factor de impacto ISI publican más de 100 artículos al año). Sin embargo no ocurre igual con la revista Tándem que publica una cantidad muy importante de trabajos y muy pocos son citados.

En cuanto a citas recibidas de revistas internacionales con índice de impacto (ISI) se puede observar una clara diferencia a favor de la revista Psicología del Deporte 23 citas internacionales, Apunts recibe 13 citas, la revista Tándem ninguna. Resaltar que estas revistas citadoras se encuentran en la parte media alta del JCR lo que indica que son trabajos de gran notoriedad y relevancia internacional (ver tabla 5).

Es importante recordar que no existe ninguna revista de educación física o deportes de impacto interna-

cional de lengua castellana, si existen en el ámbito psicológico; Revista Latinoamericana de Psicología, Revista Mexicana de Psicología, Revista Interamericana de Psicología y Psicothema (muchas de estas revistas son las citadoras internacionales).

Por otra parte, conviene tener presente que la investigación en actividad física y deporte es relativamente reciente en España. Si hacemos una comparación con otras disciplinas (véase medicina) existen pocos investigadores españoles que cuenten con publicaciones internacionales de impacto internacional, razón por la cual todavía es más valorarle las citaciones internacionales.

Los autores que publican en las revistas internacionales citadoras son en su mayoría españoles, por lo tanto son éstos los que citan los artículos de las revistas españolas a revistas extranjeras. Sería conveniente contar con una mayor producción científica en el ámbito de las Ciencias del Deporte. Buela-Casal (2002) realiza una serie de recomendaciones para aumentar las citas a nivel internacional: incrementar la difusión de la revista, incluir la revista al mayor número de bases de datos posible, publicar artículos polémicos, publicar revisiones, publicar en idioma inglés, publicar artículos de actualidad, publicar artículos de autores muy citados, facilitar los artículos por Internet, establecer acuerdos con los medios de comunicación. Villamón et al. (2005) ponen de manifiesto que la visibilidad de las revistas de ciencias de la actividad física y deporte españolas es deficiente con lo cual hay que mejorar la calidad global de las revistas.

Los índices de impacto de las revistas Apunts y Psicología del Deporte están comprendidos entre 0,08 y 0,27 y aunque los valores pueden

parecer bajos, hay que tener en cuenta que es difícil que los artículos publicados en un año sean referenciados el mismo año. Por ello, la gran mayoría de las revistas, del ámbito deportivo, incluidas tanto en IN-RECS como en el JCR tienen un valor del índice inmediato inferior a 1 y, por tanto, estamos ante valores típicos en este índice. Por otra parte, hay que matizar que el factor de impacto se calcula de una base de datos bastante reducida, si la comparamos con la base de datos del ISI, esto es muy importante pues cuanto mayor es el número de revistas incluidas en la base de datos mayor es la probabilidad de encontrar referencias de una revista.

Estos valores se corresponden con el puesto 12 del ranking IN-RECS de Educación (en el que hay 100 revistas, variable) en la revista Apunts; el puesto 43 del ranking para la revista Tándem. Como se aprecia hay una notable diferencia, la revista Apunts esta en el primer cuartil mientras que la revista Tándem esta en el cuarto cuartil. La revista Psicología del Deporte se encuentra en el puesto 15 y también se encuentra en la parte alta entre las revistas de su ámbito de conocimiento.

En el caso de la propuesta realizada por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (ISOC), Apunts. Educación Física y Deportes recibe la catalogación más alta A, mientras que Psicología del Deporte no tiene valoración y por último Tándem tiene una valoración C (normales).

En cuanto a la clasificación propuesta por Dirección General de Investigación Científica y Tecnológica, CARHUS, ocurre lo contrario Psicología del Deporte y Tándem obtienen la categoría B mientras que Apunts queda relegada a la categoría C. Como se aprecia la lista CARHUS es la única fuente consulta-

da que no realiza una valoración de la revista Apunts similar a las otras fuentes de información.

Por ello se puede sugerir la posibilidad de revisar dicha clasificación, a nuestro entender esta propuesta presenta algunas contradicciones que se podrían corregir. Incluso hay revistas del ámbito de la educación física catalogadas de C que se encuentran indizadas en el ISI, algo que resulta un tanto paradójico.

Los índices bibliométricos obtenidos en el presente trabajo ponen de manifiesto que dos de estas tres revistas tienen una calidad excelente (Apunts y Psicología del Deporte), posiblemente si se publicaran en inglés obtendrían índice de impacto internacional.

Por último si atendemos a los resultados de la revista Tándem observamos que la mayoría de los índices son inferiores a sus homologas, datos que atribuimos a que los contenidos de la revista son mucho más aplicados atendiendo a las necesidades prácticas de los profesionales de la educación física.

## Conclusiones

Se ha comprobado que existen notables diferencias en el comportamiento de las tres revistas analizadas, tanto en la cantidad de citas a revistas nacionales como extranjeras, como en la cantidad de trabajos publicados, el índice de impacto y la valoración global de la revista. Así se puede decir que cada una de las tres publicaciones posee un patrón distinto de comportamiento:

- La revista Apunts es la que mayor número de trabajos publica, la más citada a nivel nacional, la mejor valorada por el ISOC, la más regular en

cuanto al índice de impacto y la mejor situada por el ranking IN-RECS.

- La revista *Psicología del Deporte* es la que más citas recibe de revistas con impacto internacional, la que menos trabajos publica y la que consigue índices de impacto más altos, pero más irregulares. Situada en la parte alta del ranking IN-RECS.
- La revista *Tándem* es una revista que publica una gran cantidad de trabajos, no obstante recibe muy pocas citaciones, razón por la cual tiene un índice de impacto muy bajo. Se encuentra situada en la parte baja del ranking IN-RECS.

Este trabajo pone de manifiesto que las revistas *Apunts* y *Psicología del Deporte* tienen un impacto en la comunidad científica española muy importante y consolidado. El trabajo muestra que es primordial hacer una reflexión sobre las revistas científicas españolas del ámbito de las ciencias del deporte y sobre su futuro.

## Bibliografía

- Anseel, F.; Duyck, W. y De Baena, W. (2004). Journal impact factors and self-citations: Implications for psychology journals. *American Psychologist*, 59, 49-51.
- Arce, C.; Andrade, E. y Seoane, G. (2000). Problemas semánticos en la adaptación del POMS al castellano. *Psicothema*, 12, 2 supl: 47-51.
- Balaguer, I.; Duda, J. L. y Crespo, M. (1999). Motivational climate and goal orientations as predictors of perceptions of improvement, satisfaction and coach ratings among tennis players. *Scandinavian journal of medicine & science in sports*, 9, 6: 381-388.
- Blanco, A.; Sánchez, M.; Hernández, V. y Mendo, A. (2005). Evaluación de la calidad en los programas de actividad física. *Psicothema*, 17, 2: 311-317.
- Boixados, M.; Cruz, J.; Torregrosa, M. y Valiente, L. (2004). Relationships among motivational climate, satisfaction, perceived ability, and fair play attitudes in young soccer players. *Journal of applied sport psychology*, 16, 4: 301-317.
- Buceta, J. M.; López de la Llave, A.; Pérez-Llantada, M. C. y Vallejo, M. P. M. (2003). Estado psicológico de los corredores populares de maratón en los días anteriores a la prueba. *Psicothema*, 15, 2: 273-277.
- Buela-Casal, G. (2003). Evaluación de la calidad de los artículos y de las revistas científicas: Propuesta del factor de impacto ponderado y de un índice de calidad. *Psicothema*, 15, 23-35.
- Buela-Casal, G. (2002). La evaluación de la investigación científica: el criterio de la opinión de la mayoría, el factor de impacto y el factor de prestigio y los Diez Mandamientos para incrementar las citas. *Análisis y Modificación de Conducta*, 28, 455-487.
- Cangas A. J.; Pérez, M. C.; Gázquez J. J. (2006). Factor de Impacto de las publicaciones españolas de Psicología utilizando un amplio rango de revistas fuente. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, Vol. 6, 3, 417-423.
- Cecchini, J. A., Méndez, A.; Muñoz, J. (2002). Motivo para la práctica del deporte en escolares españoles. *Psicothema*, 14, 3: 523-531.
- Cecchini, J. A.; Carmona, Á. M. y Contreras, O. (2004). Relaciones entre clima motivacional, la orientación de meta, la motivación intrínseca, la auto-confianza, la ansiedad y el estado de ánimo en jóvenes deportistas. *Psicothema*, 16, 1: 104-109.
- Cervello, E. M.; Jimenez, R.; Villar, F. y Ramos, L. (2004). Goal orientations, motivational climate, equality, and discipline of spanish physical education students. *Perceptual and motor skills*, 99, 1: 271-283.
- Cervello, E. M. y Santos-Rosa, F. J. (2001). Motivation in sport: an achievement goal perspective in young spanish recreational athletes. *Perceptual and motor skills*, 92, 2: 527-534.
- Cervelló, E.; Hutzler, Y.; Reina, R.; Sanz, D., Moreno, J. A. (2005). Orientaciones de meta, clima motivacional contextual y situacional y estado de implicación en competición de deportistas españoles con parálisis cerebral. *Psicothema*, 17, 4: 633-638.
- Delgado, E.; Jiménez, E., Ruiz, R., Gacto, M. J.; Torres, D.; Moneda, M.; Ruiz, R.; Pérez, J. M.; Moreno, R.; Poyatos, E. y Rodríguez, M. J. (2005). IN-RECS: índice de impacto de las revistas españolas de ciencias sociales una nueva herramienta para medir el impacto de la investigación española, *Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales*, Vol. X, nº 574.
- De Godoy, D. V. y De Godoy, R. F. (2003). A randomized controlled trial of the effect of psychotherapy on anxiety and depression in chronic obstructive pulmonary disease. *Archives of physical medicine and rehabilitation*, 84, 8: 1154-1157.
- Echeburúa, E. (2002). El sistema de sexenios en la evaluación de la actividad investigadora en el ámbito de la Psicología clínica: una primera reflexión. *Análisis y Modificación de Conducta*, 28, 391-404.
- Franchini, E.; Nakamura, F. Y., Takito, M. Y.; Kiss, M. y Sterkowicz, S. (1998). Specific fitness test developed in brazilian judoists. *Biology of sport*, 15, 3: 165-170.
- Franchini, E.; Takito, M. Y.; Nakamura, F. Y.; Matsushigue, K. A. y Kiss, M. (2003). Effects of recovery type after a judo combat on blood lactate removal and on performance in an intermittent anaerobic task. *Journal of sports medicine and physical fitness*, 43, 4: 424-431.
- González-Bono, E.; Salvador, A.; Serrano, M. A.; Moya-Albiol, L. y Martínez-Sanchis, S. (2002). Effects of training volume on hormones and mood in basketball players. *International journal of stress management*, 9, 4: 263-273.
- Gracia, D. M. y Marcó, M. (2000). Efectos psicológicos de la actividad física en personas mayores. *Psicothema*, 12, 2: 285-292.
- Hanrahan, S. J. (2004). Sport psychology and indigenous performing artists. *Sport psychologist*, 18, 1: 60-74.
- Jordan, O. R. C.; López, L. M. G. y Gimeno, E. C. (2005). Transfer of tactical knowledge from invasion games to floorball. *Journal of human movement studies*, 49, 3:

- 193-21.
- Kingman, J. y Dyson, R. (2001). The scientific literature available on roller hockey. *Journal of human movement studies*, 41, 6: 415-433.
- Lucas, J. M. A.; Alonso, J. L. N. e Izquierdo, J. G. N. (2003). Evolution of motivation as a discriminant criterium in sports. *Revista latinoamericana de psicología*, 35, 2: 139-150.
- Moya-Albiol, L.; Salvador, A.; Costa, R., Martínez-Sanchis, S.; González-Bono, E.; Ricarte, J. y Arnedo, M. (2001). Psychophysiological responses to the strop task after a maximal cycle ergometry in elite sportsmen and physically active subjects. *International journal of psychophysiology*, 40, 1: 47-59.
- Moya-Albiol, L.; Salvador, A.; Gonzalez-Bono, E. y Martínez-Sanchis, S., Costa, R. (2001). The impact of exercise on hormones is related to autonomic reactivity to a mental task. *International journal of stress management*, 8, 3: 215-229.
- Moya-Albiol, L.; Rodríguez, G.; Serrano, M. A. y González-Bono, E. (2005). Respuesta psicofisiológica de estrés en una jornada laboral. *Psicothema*, 17, 2: 205-211.
- Manrique, D. C. y González-Badillo, J. J. (2003). Analysis of the characteristics of competitive badminton. *British journal of sports medicine*, 37, 1: 62-66.
- Pelechano, V. (2002). Presentación del Monográfico 2002: La valoración de la actividad científica. *Análisis y Modificación de Conducta*, 28, 311-316.
- Porcel, F. B. O.; Ruiz, J. R.; Garzon, M. J. C., Sainz, A. G. (2004). Hyponatremia in ultraendurance exercises. effects on health and performance. *Archivos latinoamericanos de nutrición*, 54, 2: 155-164.
- Salvador, A.; Suay, F.; Martínez-Sanchis, S.; Simon, V. M. y Brain, P. F. (1999). Correlating testosterone and fighting in male participants in judo contests. *Physiology & behavior*, 68: 205-209.
- Torres, M. D.; Sancho, L.; Pérez, G. y Campillo, J. E. (2004). Physical exercise, physical fitness, nutritional patterns and tobacco and alcohol consumption in a population of young spanish people. *Biology of sport*, 21, 3: 249-260.
- Torregrosa, M.; Boixados, M.; Valiente, L. y Cruz, J. (2004). Elite athletes' image of retirement: the way to relocation in sport. *Psychology of sport and exercise*, 5, 1: 35-43.
- Villamon, M.; Devis J. y Valenciano, J. (2005). Análisis de la visibilidad de las revistas científico-tecnicas españolas de ciencias de la actividad física y el deporte. *Revista de Psicología del de-*