

# la **vweb** sin barreras

Ángela Fernández Rodríguez  
Asesora Técnico Docente  
del área de orientación y NEE de la  
Consejería de Educación y Ciencia

[educastur@princast.es/sinbarreras](mailto:educastur@princast.es/sinbarreras)

*El reto de la escuela consiste en ser capaz de ofrecer al alumnado la ayuda pedagógica que necesite, ajustando la intervención educativa a su individualidad.*

El concepto de necesidades educativas especiales (NEE) nos lleva, en primer lugar, a las necesidades de aprendizaje, pero también a la búsqueda de los recursos educativos imprescindibles para atender a esas necesidades. El Sistema Educativo, y en su último nivel de concreción, el propio profesorado, debe dotarse de los medios que permitan una respuesta pedagógica seria ante las necesidades educativas específicas del alumnado.

La atención a la diversidad es uno de los ejes vertebradores de la intervención educativa. Todos y todas somos diferentes, todos y todas necesitamos ayudas específicas, de ahí el concepto de atención a la diversidad: determinados alumnos y alumnas, debido a problemas físicos, psíquicos o sensoriales necesitan una ayuda personalizada, por lo que, existen profesionales formados para ello (orientadores, PT, AL, fisioterapeutas...) y la importancia de utilizar recursos o materiales adaptados a sus circunstancias.

La atención a la diversidad, entendida como una forma de enriquecimiento de la educación y de la sociedad, tiene un doble carácter de actividad educativa: una función preventiva de las dificultades de aprendizaje y una función de respuesta a las NEE de cualquier alumno o alumna "El reto de la escuela consiste precisamente en ser capaz de ofrecer al alumnado la ayuda pedagógica que él o ella necesi-

ten, ajustando la intervención educativa a su individualidad". Si para la mayoría de las personas la tecnología facilita las cosas, en muchas ocasiones para el alumnado discapacitado las hace posible (hablar, comunicarse, ver y visitar otros lugares, percibir sensaciones, crear, etc.).

Herramienta práctica que traspasa las fronteras científicas al percibirse su influencia como parte de una nueva filosofía socioeducativa: Nuevas Tecnologías, información y comunicación (programas TICs).

Centrándonos en las Nuevas Tecnologías (NNTT) como recurso educativo para la atención a la diversidad, cabe considerar a éstas como un "conjunto de medios y recursos al servicio de la educación que han de promover la plena integración y normalización de las personas con cualquier tipo de necesidad educativa especial o de compensación educativa, en entornos en los cuales puedan desarrollar al máximo sus capacidades" (Prendes, 1999). Los nuevos medios son extensiones del ser humano en el sentido que defendía *Marshall McLuhan*, es decir, van a permitirnos ampliar nuestras capacidades naturales, por lo que si éstas sufren cualquier merma tiene aún mayor sentido hacer uso de los mismos. El desarrollo de las NNTT en el ámbito de las NEE, ha hecho emerger un nuevo término para denominar esta área de trabajo: la tecnología de ayuda que "emerge como la confluencia de diferentes áreas de conocimiento que tienen como denomina-

dor común el estudio de medios tecnológicos, su desarrollo y/o el tratamiento de la diversidad con los mismos medios en sus diferentes vertientes, asistencial, educativa y rehabilitadora” (Alcantud,2000). El ordenador, y cualquier software educativo de calidad, están considerados como tecnología de ayuda para el alumnado con NEE. *Escoin* y otros (1996) afirman que “el ordenador debe incardinarse en un trabajo globalizado, que forme parte del vitae. Nunca debe convertirse en algo aislado, sólo carente de sentido por sí mismo; su uso debe tener significación junto o en relación con el resto de materias y actividades cotidianas del aula”. El profesorado necesita recursos que le ayuden a compensar las situaciones desfavorables de su alumnado y, en este sentido, el ordenador núcleo de las Nuevas Tecnologías de la información y comunicación tiene reconocida capacidad para favorecer la integración educativa y social. En unos casos el ordenador actúa como una prótesis y ayuda a vencer, con sintetizadores de voz, teclados especiales, etc., dificultades de los que tienen problemas de habla o escritura. En otros, es una herramienta que potencia el desarrollo cognitivo y mejora los procesos de adquisición de los objetivos de las distintas disciplinas del currículo a través de software de reeducación y refuerzo, simuladores, juegos pedagógicos, etc. Las Nuevas Tecnologías se relacionan con el diseño para todos, tecnología

adaptable y tecnología de la rehabilitación ya sea a través de tecnologías de control o de materiales de la información o de la comunicación. Esta simbiosis permitirá la igualdad de oportunidades con el resto de la población porque el propio diseño se acompaña de medios de información, difusión, formación y asesoramiento oportunos centrados en el usuario. Como ejemplos pensemos en las posibilidades de la teleformación, teleempleo, teleasistencia, teleasesoramiento y control a distancia. Las nuevas TICs deben ser aún más adaptables y deben generar mejoras para la tecnología de la rehabilitación en proceso, servicios... posibilitando mayor intercomunicación en una sociedad asturiana global. Este radio de acción impulsa tanto la formación inicial de los futuros profesionales como el reciclaje optimizador a través de una formación permanente de los ya existentes para conseguir la aplicación de un diseño tecnológico accesible para todos y todas. Como ejemplo de los muchos programas tecnológicos citaré el Programa IST (Tecnología de la Sociedad de la Información) del V Programa de la Unión Europea (1998-2002) con acciones para personas con necesidades de apoyo y diseño para todos; el actual Programa Europeo sobre la implantación de la red de internet para personas con discapacidad y mayores; o plan de I +D + I (Investigación, Desarrollo e Innovación).

**E**n Asturias, desde el curso 2000, se ha iniciado un plan para la integración de las TIC en todo el ámbito educativo. La intervención estratégica tiene cinco objetivos:

- ⊗ Crear, en el Principado de Asturias, una red telemática educativa institucional
- ⊗ Fomentar la integración de las tecnologías TIC en la acción Educación
- ⊗ Favorecer la renovación pedagógica, elaboración de materiales...
- ⊗ Facilitar al alumnado las competencias básicas en las TIC
- ⊗ Dotar a los centros educativos de los medios tecnológicos necesarios

Como puntal central para canalizar y proveer la ingente cantidad de contenidos, recursos y servicios educativos se creó en el Principado de Asturias el portal educativo Educastur como portal institucional educativo de servicios. Dentro del plan de integración de las

tecnologías educativas en el bienio 2004-2005, se consolidan iniciativas desarrolladas entorno a ocho ejes:

- ⊗ Redes y sistemas telemáticos
- ⊗ Equipamiento tecnológico
- ⊗ Espacio informativo y de comunicaciones
- ⊗ Integración didáctica
- ⊗ Accesibilidad y entornos de enseñanza-aprendizaje
- ⊗ Formación del profesorado y personal técnico-docente
- ⊗ Materiales y aplicaciones multimedia
- ⊗ Servicios de valor añadido

**Destacando entre estas: Accesibilidad y Plan de equipamiento de Centros específicos de Educación especial y Centros de uso avanzado de las tecnologías educativas** (como el CP Veneranda Manzano, centro de integración preferente de motóricos y el Centro de educación especial Latores de Oviedo).

Para poder seguir caminando en potenciar este proyecto necesitamos la colaboración de todos los profesionales educativos de los centros escolares del Principado de Asturias, ya que estamos empezando y queda mucho por hacer y conseguir.

## Plan de integración las TIC en las NEE

Más específicamente proponemos el plan de incorporación de las TIC y Las NNTT, en el ámbito de las NEE en el Principado de Asturias, en el mismo marco de Educastur como comunidad de aprendizaje.

Las líneas básicas del Plan de integración de las TIC en las NEE se sustentaría en tres líneas

① La web educativa Sin Barreras, para que de forma específica, como su nombre indica rompa las distintas barreras de comunicación dando respuesta a las necesidades de servicios, recursos y novedades educativas del colectivo de alumnado con necesidades educativas especiales y los profesionales que con ellos trabajan.

Dotándoles de forma funcional de un espacio de buenas prácticas educativas y tecnológicas que cuenten con los criterios de accesibilidad, usabilidad y adaptabilidad acordes a las distintas discapacidades que puedan presentar nuestros alumnos y alumnas.

② Esta web, la enmarcamos con un carácter de provisionalidad, como “buena práctica educativa singular”, teniendo en cuenta el principio de integración y normalización de los servicios, trabajando a su vez en conseguir progresivamente hacer accesible el portal educativo Educastur, en los límites que la tecnología para todos lo permita. De tal forma que, cualquier usuario de Educastur pueda acceder a los servicios educativos independientemente de sus características funcionales.

③ Continuación de proyectos innovadores en las NNTT, el ámbito de las NEE para centros de integración preferente de auditivos, motóricos y para Centros de Educación Especial (CEE).

Los proyectos tendrán una doble vertiente por un lado acciones habituales u ordinarias (completar dotación, formación y elaboración de materiales específicos para alumnado de NEE, etc.) y por otro lado, proyectos singulares cuyo objetivo es mejorar la respuesta educativa a las específicas características de los CEE, (alumnos o alumnas con graves problemas de autonomía funcional psíquica y social, pocos recursos sociofamiliares, etc.)

Todo este plan de integración y mejora de las TIC y NNTT en el ámbito de las NEE se sitúa en el del Servicio de Innovación y Participación Educativa de la Consejería de Educación y Ciencia, más en concreto en el Programa de Educación Especial gestionado por el Equipo de Asesores Técnico Docentes del Área de Orientación Educativa y NEE.

Otro aspecto sumamente importante es el capital humano que apoya dicho proyecto, para lo cual además del personal de apoyo a las NEE de los centros educativos, se constituyó un Equipo de Trabajo Técnico que analizará, planificará y elaborará los contenidos y propuestas educativas y técnicas para incorporarlas a la nueva web Sin Barreras. Dicho equipo está constituido por profesionales de doble perfil (conocimientos en NNTT y en el ámbito de las NEE) con destino en CE Especial, (directores, orientadores, maestros de PT, AL) y Asesores de CPRs. Todos ellos coordinados por La Asesora Técnica Docente del Área de Orientación y NEE que coordina el Programa de NEE y los aspectos técnicos por el Área de Nuevas Tecnologías del Servicio de Innovación Educativa de Consejería de Educación y Ciencia.

Educastur Sin Barreras, está organizada en tres ámbitos o áreas:

- Profesorado
- Alumnado
- Familias

La estructura de cada área es similar siempre empieza con una presentación y luego sus secciones



área de alumnos

- Nos presentamos
- Enredando
- La mirada diferente
- Navega con nosotros



área de profesores

- Presentación
- Recursos
- Formación
- Accesibilidad



área de familia

- Presentación
- Servicios
- Itinerario educativo
- Becas y ayudas
- Organismos e instituciones

**Alumnado**

Si para la mayoría de las personas las Nuevas Tecnologías facilitan las cosas y las hacen más divertidas, en muchas ocasiones para vosotros y vosotras las hace posible (hablar, comunicarse, conocer y visitar otros lugares y personas, crear, divertirse, jugar...). Esta web es una ventana abierta a la información, novedades y servicios educativos asturianos que os puedan interesar y ayudar a conseguir vuestras metas. Nuestro objetivo consiste en ser capaces de ofrecer lo que necesitéis en cada momento: noticias, información, juegos, correo electrónico, foros, etc. abriendo en Asturias un nuevo espacio educativo para todos los niños y niñas y en concreto para los alumnos y las alumnas de NEE.

**Profesorado**

Proporcionar al profesorado recursos que le ayuden a compensar las situaciones desfavorables de su alumnado y, en este sentido, el ordenador núcleo de las Nuevas Tecnologías de la información y comunicación tiene reconocida capacidad para favorecer la integración educativa y social. En unos casos el ordenador actúa como una prótesis y ayuda a vencer, con sintetizadores de voz, teclados especiales, etc, las dificultades de los que tienen problemas de habla o escritura. En otros, es una herramienta que potencia el desarrollo cognitivo y mejora los procesos de adquisición de los objetivos de las distintas disciplinas del currículo a través de software de reeducación y refuerzo, simuladores, juegos pedagógicos etc. Por tanto, esperamos que Educastur Sin Barreras permita a sus usuarios y usuarias obtener una experiencia práctica más rica y cercana a la realidad de nuestra comunidad educativa, y que con la colaboración de todos y todas construyamos una herramienta útil y eficaz. Con vuestra ayuda lo conseguiremos...

**Familias**

Dotar a los usuarios y usuarias de un espacio funcional de buenas prácticas en tecnologías que cuenten con los criterios de accesibilidad y usabilidad a las distintas discapacidades que puedan tener vuestros hijos. En este apartado podrán encontrar información sobre las organizaciones, recursos, profesionales y programas educativos de la Consejería de Educación y Ciencia del principado de Asturias que incidan directamente sobre la educación de sus hijos. Podrán encontrar los distintos itinerarios educativos y los recursos de los que pueden disponer en los centros donde se escolaricen. A su vez, también pueden encontrar información sobre los distintos tipos de ayudas o becas.

Esperamos que con esta información os podáis hacer una idea de lo que es el proyecto sin barreras, pero lo mejor es que visitéis su web

[educastur@princast.es/sinbarreras](mailto:educastur@princast.es/sinbarreras)