

BLOG ORIENTACIÓN ANDUJAR: UN BANCO DE RECURSOS PARA LAS AULAS DE APOYO A LA INTEGRACIÓN



GINÉS MANUEL CIUDAD-REAL NÚÑEZ

MARIBEL MARTÍNEZ CAMACHO

Ginés Ciudad-real, licenciado en CC. Químicas y profesor del Colegio Virgen de la Cabeza de Andújar, y Maribel Martínez, orientadora y profesora de Apoyo del Colegio Inmaculada Concepción La Salle de Andújar, son los autores del blog Orientación Andújar, ganador del certamen CreaTic Portal Wikisaber, Proyecto más innovador Fundación Impuls.



Resumen: Orientación Andújar es un blog colegial pensado para ser la herramienta de uso cotidiano en el AAI y en la organización del departamento de orientación de nuestros Centros. Gracias a la originalidad de sus materiales y al empleo de las redes sociales ha llegado a ser un punto de referencia dentro de los blogs que ofrecen material educativo.

Abstract: Orientación Andújar is a college blog intended to be the everyday tool in the area of integration support and the Department of Orientation in our centres. Thanks to the originality of its materials and the use of social networking it has become a benchmark within blogs that offer educational material.

El proyecto consiste en la realización de un blog que aspira a convertirse en una herramienta de uso cotidiano para nuestras clases de Apoyo a la Integración, para el Departamento de Orientación, el centro educativo y las familias. En él dispondremos los materiales que vayamos preparando —a modo de banco de recursos que se mantendrá estructurado y actualizado— referidos a los diferentes ámbitos con los que vamos a trabajar en el aula de apoyo: materiales para trabajar la atención de alumnos con TDAH, materiales para trabajar la motricidad fina, herramientas que favorecen la categorización y la conceptualización, actividades para el refuerzo de

la lectoescritura, ejercicios de razonamiento matemático, etc.

En cuanto a los materiales de apoyo a los tutores, dispondremos de programas completos de trabajo secuenciados y estructurados para trabajar con alumnos con NEE (síndrome Down, Asperger, TDAH, TGD, mutismo selectivo, etc.). Asimismo, contaremos con un repositorio de tutorías y registros para trabajar la acción tutorial, materiales que se complementan con los dispuestos en la plataforma Moodle de la intranet del colegio.

Para las familias hemos recopilado a lo largo de estos dos años una gran canti-

dad de guías y recursos de gran utilidad, además de darles la posibilidad de acceder al resto de contenidos del blog.

Nuestro blog tiene vocación de ser un espacio abierto. Por ello, los materiales podrán ser descargados —para que puedan ser utilizados de forma rápida y eficaz— no solo por los profesores de nuestro centro, sino por todo aquel que lo necesite.

Los objetivos que se pretendemos con el desarrollo de este proyecto son:

1. Construir un banco de recursos para el trabajo diario del Departamento de Orientación, el aula de apoyo y las familias.
2. Organizar los materiales de apoyo y tutorías en forma de blogs adaptándonos de esta forma al uso de las TIC en el centro.
3. Implicar al profesorado y familias en la utilización y evaluación de los materiales que se cuelgan en el blog.
4. Preparar programas específicos de acceso libre para alumnos con necesidades educativas especiales.
5. Intercambiar experiencias en el uso de las nuevas tecnologías en nuestras aulas con otros blogueros con los que compartimos inquietudes e ilusiones.
6. Realizar materiales libres y de libre acceso para que nuestro blog sea un lugar de encuentro para docentes, profesionales de la educación y la orientación, y padres preocupados por la educación de sus hijos.
7. Promover las publicaciones libres en la red. Para que aquellos con menos recursos puedan acceder a una gran variedad de materiales, guías, programas, etc.
8. Al trabajar en soporte digital, contribuir a la reducción del gasto de papel en el centro.
9. Dar a conocer los proyectos de voluntariado que realizamos, con los cuales intentamos promover el uso de las nuevas tecnologías en algunas de las zonas más desfavorecidas del planeta.
10. Emplear las redes sociales en la difusión de los trabajos que realizamos desde el blog.

Metodología de trabajo

Los materiales que trabajamos en el blog parten del entorno más cercano a los alumnos, lo que les permitirá desenvolverse en diferentes ámbitos: social, adaptativo, lingüístico, etc.

El empleo de nuestras fichas dentro de los distintos programas que se realizan en las aulas ha sido fundamental para la mejora de las diferentes competencias y el desarrollo de nuestro alumnado.

En primer lugar se realizará una programación en la que incluiremos las actividades del blog, que habrán sido confeccionadas teniendo en cuenta las necesidades del alumnado.

Es esencial potenciar un aprendizaje significativo, es decir, que el nuevo material de aprendizaje se relacione de forma coherente con lo que el alumno ya sabe. De esto se deduce que los nuevos aprendizajes deben tener en cuenta los conocimientos previos que posee el alumno y, a partir de ellos, reestructurar sus esquemas mentales.

Para que se pueda producir este tipo de aprendizaje es necesario que el alumno

participe de su propio aprendizaje, esto es, que el alumno sea activo en el aula. Este requerimiento de que el alumno permanezca activo no se identifica con la simple manipulación o exploración, sino que se trata de una actividad interna del sujeto. Además, podemos decir que el aprendizaje se favorece enormemente mediante la interacción social, por lo que las interacciones profesor-alumno y alumno-alumnos serán un punto clave en el aprendizaje de estos últimos.

Recursos empleados

1. Plataforma de alojamiento de blogs Wordpress.
2. Ordenador personal Tablet PC con distintos programas:
3. Pizarra digital interactiva.
4. PDI Interwrite Mobi + Sistema de Respuestas Personal CPS-IR-32.
5. Tablets para los alumnos.
6. Repercusión en nuestro centro y fuera de él e implicación en las familias.

El blog ha tenido una gran repercusión en todas las etapas educativas que se pueden cursar en nuestro centro. Se ha convertido de este modo en un pilar fundamental para trabajar con los alumnos con necesidades educativas especiales.

La implicación de los padres de nuestros alumnos es fundamental en el desarrollo de los diferentes programas que llevamos a cabo en el centro. Las evaluaciones que de los materiales realizan las familias es capital para nosotros, esta retroalimentación es importantísima en el desarrollo de nuevas actividades.

A lo largo de estos dos años la repercusión de Orientación Andújar ha superado todas nuestras expectativas. Con más de 550 en-

tradas, hemos llegado a los 11.000 comentarios por parte de nuestros seguidores de más de cien países, entre los que destacamos todos los países latinoamericanos. Contamos con 9.000 suscriptores que diariamente reciben noticias de las nuevas actividades publicadas, 2.800 seguidores en Facebook y actividades que suman ya más de 6.500.

La colaboración de otros docentes nos ha llevado a disponer de nuestros materiales en otras lenguas: catalán, gallego y alemán.

Valoramos el proyecto

La valoración del proyecto es muy positiva, pues hemos superado los objetivos que en un principio nos habíamos planteado.

Como puntos fuertes podemos destacar:

1. La actualización casi diaria.
2. La originalidad de los materiales que presentamos.
3. La gratuidad de todos los materiales.
4. El reconocimiento por parte de diferentes portales educativos públicos y privados.
5. La relación con otros maestros bloggers con los que compartimos las mismas inquietudes.
6. La resolución de los problemas planteados por nuestros usuarios vía correo electrónico.
7. La sindicación vía mail, la cual en tan solo tres meses se acerca a los 900 suscriptores.

En cuanto a puntos débiles

A pesar de que las entradas están organizadas mediante tags y categorías, la gran cantidad de información hace en ocasiones que los usuarios del blog se despisten y no encuentren lo que buscan.

Conclusión

Después de este tiempo nos hemos dado cuenta de la importancia del uso de Internet y las redes sociales como herramienta de comunicación, no solo en el ámbito

colegial, sino desde una perspectiva más global. Las barreras dejan de existir gracias al empleo de las nuevas tecnologías, especialmente en un colectivo tan preocupado por su trabajo diario como es el de los docentes.