

# SIESTTA

## RAMÓN CASTRO PÉREZ

IES Juan Bosco. Alcázar de San Juan. Ciudad Real. <http://siestta.org/>

**Resumen:** SIESTTA es una aplicación informática libre que permite, por una parte, prescindir del cuaderno del profesor, automatizando tareas y cálculos, y por otra, establecer una comunicación fluida entre el docente y el alumnado y su familia, ofreciendo la información relevante y en tiempo real. El proyecto, que cuenta con unos cinco años de antigüedad, ha sido implantado en numerosas escuelas donde funciona y son muchos los docentes que esperan una nueva versión ya que cubre necesidades que otras soluciones oficiales y no libres aún no permiten.

**Abstract:** SIESTTA is a free software application that allows, on the one hand, to work without the teacher's notebook because it automates tasks and calculations and, on the other hand, to establish a fluid communication between the teacher and the students as well as their families while offering relevant information and in real time. This project has been running for five years in many schools and there are many teachers who are waiting for a new version that covers a gap other official and non-free solutions are not covering yet.

**Palabras clave:** TIC, educación, Web 2.0, comunicación.

### Contextualización:

SIESTTA (Solución informática especializada en el seguimiento tutorial del alumnado) es un proyecto personal, de software libre que se desarrolla hace unos cinco años. La finalidad es doble, ya que, por un lado, se intenta que el docente gestione la información del aula sin necesidad de recurrir al papel manteniendo toda esta online y, por otro, aprovechar las ventajas de ello poniendo a disposición de las familias y del propio alumnado la información relevante. Evidentemente, al sustituir de manera integral el cuaderno del profesor, la aplicación va más allá de un mero sistema de comunicación de datos de asistencia o de

calificaciones puntuales. La información que se ofrece tiene carácter integral y tanto familias como alumnado disponen en cada momento de la misma cantidad de datos, cuantitativos y cualitativos, con las que cuenta el propio docente.

SIESTTA es un proyecto personal y, como tal, lo he venido aplicando en mi labor docente desde hace unos cinco años, la mayor parte del tiempo en mi destino habitual, el IES Fernando de Mena, situado en Socuéllamos (Ciudad Real), si bien este curso me hallo impartiendo clases en el IES Juan Bosco, de Alcázar de San Juan, en la misma provincia. La aplicación es independiente

del nivel y materia y puede ser usada por un docente o por un equipo completo. Hay centros en los que es usada por un departamento o por varios docentes a la vez. Por último, es interesante señalar que, si bien se usa mayoritariamente en España, he tenido conocimiento de su aplicación o intención de aplicación en Sudamérica, en países como Colombia, Chile o Argentina.

## Descripción

SIESTTA es, básicamente, un servicio online que aprovecha el paradigma de la Web 2.0 para poner en contacto la escuela con las familias y, de paso, gestionar más eficientemente la información que se genera en el aula. No hablamos únicamente de calificaciones y datos de asistencia, sino también de registros de entrevistas, informes tutoriales, boletines integrales, actividades diarias y un largo etcétera de utilidades que pueden encontrarse resumidas en su sitio web <http://siestta.org> y en los manuales que se ofrecen en este.

El valor añadido de usar SIESTTA está, sin duda, en que es un marco específico de información para alumnado y familias. Cuando alguien se conecta a su cuenta, está inmerso en su información académica en relación a la materia que se registra y ese marco ofrece la posibilidad de comunicación a través de mensajería con el docente. A lo largo de estos años, ha resultado sorprendente cómo la comunicación por esta vía ha facilitado el proceso de enseñanza gracias a que, en muchas ocasiones, el alumnado es reticente a preguntar o reflexionar en el aula y a través del sistema puede llegarse a este de manera más clara y directa. La acción tutorial (de docente a alumno) tiene aquí un gran aliado.

## Dificultades

Hace cinco años existían más dificultades que ahora. No todas las familias gozaban de acceso a Internet (aunque SIESTTA ofrece también la posibilidad de elaborar informes escritos listos para enviar por correspondencia ordinaria) e incluso los centros no disponían de buenas infraestructuras de red. En estos momentos, es fácil conectarse a la red en cualquier centro y el auge de las redes sociales ha motivado que la mayoría del alumnado tenga un acceso a esta. Las dificultades suelen provenir más del lado de los propios docentes ya que, en muchos casos, reconocen en la aplicación un alto grado de transparencia y algunos se muestran reticentes a ofrecer tanta información a las familias. Más que una dificultad, no obstante, lo anterior es una señal inequívoca de un proceso de cambio ya que todos estos procesos generan resistencias y este no podía ser menos.

## Conclusiones

El uso de SIESTTA acerca más la escuela y el propio docente a las familias y al alumnado. Además de ser una potente herramienta de gestión de aula y materia, ofrece un marco en el que las opiniones del alumnado pueden ser desarrolladas de manera personal y esto también contribuye a crear climas de aprendizaje más consistentes. La experiencia de estos cinco años en diferentes centros, así como las opiniones recabadas de otros docentes que lo usan así lo demuestran y a esto hay que añadir los esfuerzos de algunas administraciones por acercarse a este modelo poniendo a disposición de los docentes y familias herramientas online con un carácter cada vez más integral aunque sin llegar al nivel de generalidad de SIESTTA.

## Propuestas

Propuestas de mejora hay muchas y todos los días atiendo en el e-mail varias. Sin embargo, el proyecto es personal y resulta imposible dedicarle el tiempo que necesita. Como señalaba en las conclusiones, el ímpetu de algunas administraciones educativas va por buen camino y existen fórmulas que van am-

pliando su campo de acción, incorporando plataformas Moodle, como es el caso de Papás en Castilla-La Mancha. La propuesta final sería, sin duda, que estas administraciones cojan de SIESTTA su carácter integral y lo apliquen a sus plataformas. Al fin y al cabo, es software libre y siempre podrán aprovecharse sus cualidades.