

PORTAL WEB DEL DEPARTAMENTO DE INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO



MANUEL ALONSO ROSA

IES Blas Infante (Córdoba). Equipo de coordinación de RedFP.org

Resumen: Portalfp.com es la web donde se recogen varios proyectos que tienen el objeto de explicar mejor distintos puntos de la programación de los módulos profesionales de Formación Profesional. Destaco entre ellos: **Taller virtual de Formación Profesional en Moodle**¹. **Elaboración de un blog técnico** - Termoblog². **Elaboración de wikis** para el certamen A Navegar de Educared³, Planeta de Blogs CFGM Frío y Calor IES Blas Infante BlogePractICas⁴, Blog de aula TermoAutomatismos⁵ (Peonza de oro Espiral Edublogs 2010). **Grupo de Trabajo ARCE-Moodle**⁶: somos cinco centros de Formación Profesional interesados en utilizar las nuevas tecnologías en los talleres de FP. **Red del profesorado de Instalación y Mantenimiento**⁷ (RedFP.org). Con estas herramientas se pretende que el alumno construya su propia identidad digital profesional.

Abstract: Portalfp.com is the website which gathers several projects that are intended to better explain certain aspects of the curriculum of different training packages in vocational Education and Training. Notably: Virtual Training Workshop on MOODLE. Creation of a technical blog - Termoblog. Creation of wikis for the contest of "A Navegar", from Educared, Planet of blogs (CFGM Frio y Calor IES Blas Infante [vocational training school] "BlogePractICas", Classroom blog TermoAutomatismos (Golden Spinning Espiral Edublogs 2010). Working Group ARCE-Moodle: We are five vocational training centres interested in using new technologies in vocational training workshops. <http://ima.redfp.org/> (RedFP.org). These tools are intended for students to construct their own professional digital identity.

Palabras clave: Moodle, Termoblog, blog de aula TermoAutomatismos, ARCE-Moodle.

1 <http://portalfp.com/moodleportalfp/>

2 <http://termoblogfp.blogspot.com/>

3 http://212.170.236.112/an10wk_jurado/index.php?w=1249

4 <http://blogepracticass.blogspot.com/2009/12/practicass-de-taller-virtuales.html>

5 <http://termoautomatismos.blogspot.com/>

6 <http://arcemoodle.webnode.es/>

7 <http://ima.redfp.org/>

La experiencia didáctica consiste en un portal web que llevo utilizando desde varios cursos atrás y que intento mejorar y actualizar en la medida de mis posibilidades. Me parece que es una herramienta muy práctica de comunicación con mis alumnos y me ayuda a estructurar contenidos y a controlar los mismos. La URL de la web es <http://portalfp.com/>



El Portal Web del Departamento nació como experiencia didáctica después de un tiempo analizando las distintas posibilidades que la tecnología pone al alcance del profesor; me decidí por el Portal Web del Departamento porque su estructura me permite ordenar los contenidos de una forma fácil y la hace asequible para unos alumnos que, teniendo o no previos conocimientos informáticos, suelen estar familiarizados con la navegación web. Uno de los motivos que me llevaron a la realización del mismo fue el contenido curricular de los módulos profesionales del ciclo formativo que imparto, todos ellos muy prácticos, así como la necesidad de unificar los mismos en una sola herramienta. Además, esta herramienta también ayuda a la hora de trabajar la Formación en Centros de Trabajo (FCT).

El portal web se ha realizado utilizando las herramientas que ofrece la Web 2.0, como Joomla, especializada en la realización de portales webs, y complementada con otras como Moodle (Taller Virtual de Formación Profesional), Mediawiki (wikiPortalFP), Blogger (Termoblog y TermoAutomatismos), Google Docs, Calendar, etc.

Solo es necesario tener una cuenta de usuario en portalfp.com para acceder a todos los servicios. PortalFP es un espacio web donde los alumnos podrán encontrar noticias relativas al sector del mantenimiento industrial, normativa actualizada, enlaces a páginas de interés y un foro donde puedan resolver las dudas que puedan plantearse. Desde aquí, conocerán qué se estudia en el ciclo formativo, dónde estamos, quiénes somos, que ofrecemos, cómo se accede al ciclo, dotación de los talleres...

Como alumno del ciclo podrá acceder a todos los materiales didácticos recopilados por el profesorado sobre los distintos módulos, podrá consultar las notas de exámenes y ejercicios propuestos por el profesorado de forma totalmente personalizada. Los alumnos podrán mostrar sus trabajos desarrollados. También podrán consultar los apuntes, bibliografía, horarios y todo el material usado en clase puesto a su disposición en la web. La web del Departamento servirá de enlace a otras webs muy útiles (de fabricantes, instituciones oficiales y privadas, etc.), relacionadas con el sector productivo al que pertenece nuestra familia profesional. Conocer el entorno laboral, perspectivas profesionales, ofertas de empleo y noticias relacionadas con el sector productivo. Los alumnos podrán colgar sus currículos y las empresas seleccionar alumnos para trabajar.

El módulo profesional de Formación en centros de trabajo y el del Proyecto integrado de los ciclos formativos normalmente están poco coordinados por los departamentos; uno de los principales escollos es el contacto con las empresas colaboradoras. Utilizando la plataforma educativa, las empresas podrán

solicitar vía web alumnos para realizar prácticas, simplemente rellenando un formulario.



Asimismo, los usuarios tendrán acceso a multitud de documentos ordenados y listos para descargar, prodrán localizar información rápida y sistemáticamente gracias al índice y al mapa del sitio por asignaturas o por orden alfabético.

Contenidos

Con el menú izquierdo de la web, el alumno puede acceder a todos los contenidos de la misma e ir descendiendo a los distintos niveles. Las partes más importantes son.

Wikis de apuntes de clase:

Blogs: TermoBlog (Noticias de Interés), TermoAutomatismos, Blog-e-prácticas (estos blogs están dedicados a los trabajos que los alumnos realizan en los talleres), etc.

Taller virtual de Formación Profesional (TVFP): LMS dedicado a todos los módulos profesionales, en la que los alumnos pueden descargar las presentaciones de PowerPoint que se siguen en clase, también pueden ver ejercicios y enlaces a material de consulta o de interés para su módulo.

Calendario: calendario online con varias vistas, mensual, semanal o de agenda. Si un evento está más detallado, pueden pinchar para ver todos los comentarios, ubicación y descripción relacionada con el mismo.

Google Docs: muy útil para el uso de publicación online de documentos y para la realización de formularios.

Metodología didáctica

A principio de curso, en la presentación del módulo, se da a conocer la web y se explica su funcionamiento. Durante el desarrollo del curso, se va haciendo alusión a la web en reiteradas ocasiones, de modo que se introduce en el desarrollo de las clases como una herramienta más, como puede ser un libro o un cuaderno. Los alumnos se acostumbran a utilizarla como material de consulta y también como herramienta de noticias y novedades sobre su entorno.

Valoración y evaluación de la experiencia

Ha transcurrido un periodo de tiempo lo suficientemente largo para concluir que la experiencia ha resultado ser muy positiva tanto para el alumnado como para el profesor, ya que ha permitido abrir una vía de comunicación entre ambos asequible para todos. Se ha experimentado que es una herramienta que requiere mucho tiempo tanto para su creación como para su actualización, si bien ha merecido la pena comprobar que una vez creada son muchos los beneficios que aporta, tanto en el aula como a la programación de los distintos módulos profesionales. Con estas herramientas el alumno construye su propia identidad digital profesional. Pretendemos que los alumnos asuman que la utilidad de lo que enseñamos vendrá más adelante, en el futuro profesional.

Propuestas de mejora y continuidad

Como en cualquier proyecto de nueva creación, se hace necesario evaluar el impacto y la utilidad realmente percibi-

da por el alumnado de esta herramienta, por lo que se hace conveniente el uso de alguna herramienta feedback para conocer las diferentes opiniones y poder mejorar. Entre las propuestas de mejora que plantean los mismos alumnos son:

Publicar todas las notas tanto de exámenes como de trabajos.

Actualizar los contenidos, adecuándolos a las necesidades del alumnado y de la programación.

En conclusión, puedo decir que esta ha sido una experiencia didáctica muy enriquecedora para mí y la comunidad educativa que me rodea (alumnos, profesores y empresas), lo que me anima a seguir aprendiendo y actualizando mis

conocimientos para hacer de PortalFP un punto de encuentro atractivo para toda esta comunidad.

Este año, como coordinador TIC del IES Blas Infante, he observado desde otro punto de vista las diferencias entre la Formación Profesional y la Educación Secundaria Obligatoria. Se necesita un claro y definido programa que apoye, defienda y promueva el uso de TIC desde el punto de vista formativo, y no del profesional propio de cada familia en la Formación Profesional. En este nivel formativo se aprovecha el potencial de las TIC, ya que ofrece un abanico sumamente amplio de recursos para su explotación.

Cada vez más aparecen experiencias educativas en FP relacionadas con las TIC.