

BLOGOTERO: LA CLASE CONTINÚA EN CASA

JOSÉ ÁNGEL MORANCHO DÍAZ



Maestro interino de Educación Primaria e Inglés, trabaja como tutor en Tercer Ciclo de Educación Primaria desde hace 5 años en el CPEIP Otero de Navascués, en Cintruénigo, Navarra. Aficionado a Internet y a los ordenadores, convencido de las posibilidades de las TIC en la educación. Presenta este artículo en colaboración con Olga Martínez Fernández y Jesús Martínez Mateo. CPEIP Otero de Navascués, Cintruénigo, Navarra¹, <http://josepe-blogotero.blogspot.com>

Resumen: Blogotero nació el curso pasado como blog de aula, gestor de recursos y medio de comunicación con alumnos y familias. Poco a poco, ha ido creciendo y ha motivado la utilización de otras herramientas Web 2.0, haciendo que los niños y niñas se sientan muy motivados en la utilización de estas para reforzar y ampliar los contenidos estudiados en clase.

Abstract: *Blogotero* was created last year as a classroom blog, manager of resources and means of communication with students and families. Gradually, it has grown and has motivated us to use other web 2.0 tools. Thus, pupils are motivated to use these to revise and expand the contents studied in class.

Palabras clave: recursos, Primaria, Edmodo, Tercer Ciclo.

El curso pasado, comencé a utilizar un blog de aula con mis alumnos (Blogotero) con los objetivos de publicar las tareas de casa (para que los que “se olvidaban” de la agenda no tuvieran excusas), poder comunicarme con ellos para solucionar problemas fuera del aula mediante el chat incorporado y recopilar todos los recursos que utilizaba en clase. Pronto mis compañeros de nivel se mostraron interesados y comenzaron a colaborar más estrechamente en la gestión y utilización del blog para sus clases.

A pesar de la positiva valoración por parte de los alumnos, del colegio y de las

familias se nos presentaron diferentes problemas:

1. Los niños y niñas, aunque visitaban con frecuencia el blog y utilizaban sus recursos, participaron poco con sus aportaciones.
2. Se intentó crear un blog de los alumnos en colaboración con otro colegio que fue suprimido por la falta de aportaciones.
3. Los ordenadores de que teníamos en clase eran compartidos con otros grupos, no disponíamos de PDI y la red del colegio no era suficientemente potente, lo cual limitaba el uso del blog en clase.

¹ <http://irati.pnte.cfnavarra.es/oterodenavascues>

Este curso se han añadido al blog algunas “mejoras”, sobre todo, atendiendo a algunas de las sugerencias realizadas por padres y alumnos en un cuestionario que se les pasó al final del curso pasado y tratando de adecuarlo a los nuevos medios de que disponemos en el aula este curso (ordenador en clase para el profesor, PDI, más sesiones con los tablet-pc, etc.).

Así pues, este curso, el blog lo usa todo Tercer Ciclo (incluso, algunos apartados, los utilizan otros ciclos), se han añadido nuevas secciones con recursos de inglés, juegos educativos, cuestionarios de repaso y refuerzo, aulas de cálculo (realizadas en Thatquiz.org), sección de problemas diarios para practicar en casa. Además se incorporan accesos rápidos a los contenidos estudiados en cada momento y contamos con el uso de la plataforma Edmodo con la que podemos interactuar con todos los alumnos del nivel, conjuntamente o por grupos, para realizar diferentes tareas, dejando el blog de clase como almacén de recursos, herramientas y noticias.

Edmodo se está revelando como una herramienta excelente de comunicación, asignación de tareas y organización del trabajo, y como una tremenda motivación para los niños y niñas, y ha sido acogido con gran entusiasmo.

Hemos tenido que salvar algunos escollos en su uso: cantidades ingentes de “holas” y mensajes sin sentido que los alumnos lanzaban sin entender que la plataforma no era un chat; pero, en general, se están acostumbrando a su utilización y cada vez se está utilizando mejor; son los niños, en varias clases, los que introducen las tareas de su grupo para que estén disponibles en Internet, inter-

cambian archivos, se realizan encuestas, disponen de alertas de eventos (excursiones, exámenes, etc.) o colaboran en trabajos a través de esta “red social” educativa (trabajos que posteriormente son publicados en el blog de los alumnos).

En el primer trimestre hemos llevado a cabo el proyecto Hacemos de Profes, en el que utilizando Google Docs y Edmodo, los chavales han elaborado un tema del área de Conocimiento del Medio y lo han expuesto a sus compañeros como si fueran los maestros.

Ahora mismo estamos inmersos en otro proyecto, utilizando las herramientas mencionadas anteriormente, denominado Creamos un Parlamento, en el cual los niños y niñas, han constituido “partidos políticos”, han elaborado y aprobado una “Constitución escolar” y han realizado unos carteles y propaganda radiofónica con motivo de ganar unas elecciones y elegir un presidente para el curso.

También hemos creado un blog de los alumnos (Blogoquintos) en el que los chavales están comenzando a incorporar contenidos creados por ellos mismos (relatos, Glogs, presentaciones de diapositivas, trabajos colaborativos realizados en Google Docs, etc.).

La idea que tenemos es que los alumnos vayan, poco a poco, participando más a lo largo del curso, siendo más autónomos y seguros en el uso de las herramientas web y del ordenador para poder plantear el curso que viene otro tipo de proyectos en el que su protagonismo sea mayor.

En el futuro, tenemos intención de utilizar otras herramientas 2.0 que, por falta

de tiempo para su utilización o aprendizaje, no hemos podido usar, de manera que el blog de los alumnos crezca con las aportaciones de los niños y niñas. También nos planteamos dar un espacio a la colaboración de los padres, para que la implicación en la educación de sus hijos sea mayor y que los chavales hagan aportaciones a su blog cada vez más habitualmente y con mayor calidad.

Finalmente, tenemos en mente iniciar algún proyecto con algún colegio de otra ciudad o comunidad, lo que sería muy enriquecedor para los niños, al tener

que comunicarse y trabajar colaborativamente.

En realidad, estamos sorprendidos de la gran acogida que tuvo el blog ya que, en principio, solo pretendía (aún pretende) ser útil para nuestras clases y convertirse en un espacio agradable y motivador para los chavales. Con el tiempo, está creciendo y se está convirtiendo en un sitio de referencia para los alumnos y compañeros del "cole".

Os invitamos a que os deis un paseo por él y (siempre serán bienvenidas) dejéis una opinión o sugerencia si es menester.