

**PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
MEMORIA FINAL**

TÍTULO DEL PROYECTO:

ESTUDIO Y APLICACIÓN DEL SOFTWARE UTILIZADO ACTUALMENTE
EN EMPRESAS DE LA COMARCA.

Coordinador/a:

Nombre y Apellidos, Centro de destino, Localidad (Provincia)

BONIFACIO MASEGOSA DENGRA
I.E.S. LA SAGRA
HUÉSCAR
GRANADA

Referencia del proyecto: PIN-112/02

**Proyecto subvencionado por la Consejería de Educación y
Ciencia de la Junta de Andalucía
(Orden de 02/05/02; Resolución de 05/11/02)**

1. Justificación

Explicar brevemente la necesidad de poner en marcha la innovación educativa

Este proyecto nace con la intención primordial de adecuar el software de sistema y el de gestión, de los ciclos formativos del **I.E.S. La Sagra** (Familia de Administración), al utilizado en la práctica real por empresas de la comarca, tanto por empresas públicas como privadas y de esta forma evitar que se produzca un gran desfase entre lo aprendido en el centro y la práctica real.

2. Bases del estudio

Describir las principales teorías y modelos educativos en los que se sustenta la innovación que se ha puesto en marcha

Debido al rápido y constante avance de los medios informáticos y a las habituales modificaciones de legislación y reglamentación que afectan a la gestión de empresas; resulta difícil que las enseñanzas impartidas en los "Ciclos Formativos" de la familia de administración, estén totalmente actualizadas y en consonancia con la práctica real.

Por todo ello consideramos necesario este estudio de las empresas de la comarca, el cual nos aporte una imagen real y actualizada del software de administración y gestión que estas están utilizando, con el objeto de que la enseñanza que impartimos sea lo más adecuada posible.

Los resultados obtenidos son de aplicación efectiva en los ciclos formativos de TECNICO EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y TECNICO SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS.

3. Objetivos e hipótesis

1º A través del estudio de las empresas, y una vez analizados los resultados que nos aportan, procedemos a la puesta en marcha en el aula, de los programas de gestión utilizados en la mayoría de estas, de forma que el conocimiento de los mismos mejore la formación de nuestros alumnos y facilite su posterior inserción profesional.

2º Debido al coste de estos programas de aplicación, hemos dedicado parte del presupuesto de este proyecto a la adquisición de los mismos.

3º Mejora de las relaciones que ya tenemos establecidas con las empresas de la comarca a través de los programas de F.C.T.

4º Adecuación de la formación práctica de nuestros alumnos, lo que sin duda debe revertir en un aumento de la inserción profesional.

4. Metodología

Describir y justificar el tipo de metodología que se ha utilizado, así como los procedimientos e instrumentos de medida y descripción

1ª Clasificación de las empresas de la comarca por sectores de producción y titularidad.

2ª Selección de las empresas dignas de estudio, teniendo en cuenta su actividad, volumen de operaciones, número de empleados e informatización de su actividad.

3ª Visita y entrevistas a las empresas seleccionadas.

4ª Recopilación de la información necesaria mediante encuestas.

5ª Estudio y análisis de los datos recopilados en las entrevistas al objeto de obtener la relación de los programas informáticos más utilizados y su grado de aceptación.

6ª Adquisición, instalación y puesta en marcha en el aula de los programas más representativos, haciendo partícipes del proyecto a todos los módulos que impartan las materias relacionadas con las aplicaciones informáticas. En realidad todos los módulos de la Familia Profesional tienen implicación.

5. Resultados y Conclusiones

En resumen, las conclusiones a las que hemos llegado tras el estudio e investigación de **100** empresas de la comarca son las siguientes:

Número total de empresas encuestadas	100.
Sistemas operativos mas utilizados:	
Windows 98	65%.
Windows XP	22%.
Windows 2000	5%.
Software de ofimática:	
Office 2000	79%.
Software de facturación, almacén y presupuestos:	
FACTUPLUS	31%.
GESPROWIN	24%.
BITFAC	21%.
Software de contabilidad	
CONTAPLUS	37%.
GESPROWIN	26%.
Software de gestión de personal:	
NOMINAPLUS	40%.
GESPROWIN	34%.
DEUSTO	9%.
Software de otras aplicaciones digno de estudio:	
Agencia Estatal de Administración tributaria	64%.
PROYALMA (fabricas de aceite)	7%.
CATASTRO (bases de datos)	14%.

Como consecuencia de los resultados anteriores procedemos a la adquisición de los programas de uso más frecuente que falten en el departamento entre los cuales destacamos los siguientes:

-GESPROWIN GIGANT.- Paquete de gestión integrada de empresas, perteneciente a la casa comercial "ARS-SOFTWARE" y que se compone de un programa de contabilidad general (CONTAGEWIN), un programa de recursos humanos o gestión de personal (NOMINAWIN), y un programa de facturación y almacén (GESPROWIN).

-BIT FAC .- Programa de facturación y control de almacén, de uso más sencillo pero muy frecuente en empresas de comercio .

No adquirimos el paquete CONTAPLUS, a pesar de ser el más utilizado porque nuestro departamento dispone de el con anterioridad a este proyecto.

En la fase de puesta en funcionamiento, seguimos utilizando el programa CONTAPLUS como ya lo veníamos haciendo pero dedicamos más tiempo a la puesta en funcionamiento de los nuevos programas, realizando varios supuestos prácticos con el uso de estos.

Para la realización de los mencionados ejercicios prácticos los alumnos proceden a la creación de varias empresas, las cuales aprenden a gestionar con los distintos programas, interrelacionando operaciones entre las distintas empresas creadas.

En lo relativo al resto de software, es decir al de sistema y al uso de redes , las conclusiones del estudio, nos llevan a continuar por un tiempo prudencial a seguir utilizando Windows98 como sistema operativo, pero sin olvidar las últimas tendencias hacia otros tipos de sistemas que aporten mayor seguridad.

El estudio también no referencia la gran importancia de "INTERNET" en todo tipo de empresas y la necesidad de su uso en el aula.

6. Productos

Exponer la relación de productos elaborados (gráficos, audiovisuales, informáticos) y describir principalmente su utilidad y funcionalidad en la práctica educativa. Se deberá analizar también el grado en que dichos productos facilitan la labor educativa del profesorado tanto a nivel de aula como a nivel de centro

1º Base de datos de 100 empresas de la comarca. **La cual se utilizará además de para este proyecto para la fase de FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO.**

2º Clasificación por sectores de empresas de la comarca.

3º Estudio de porcentajes y gráficos representativos del software de sistema utilizado por las empresas de la comarca.

4º Estudio de porcentajes y gráficos representativos del software de aplicación utilizado por empresas de la comarca.

5ª Estudio sobre redes LAN , así como de Internet en empresas de la comarca.

7. Valoración general del proceso

Analizar los aspectos positivos y las dificultades encontradas a la hora de llevar a cabo el proyecto de innovación

El principal aspecto positivo a la conclusión de este proyecto es su tangible e inmediata aplicación en el aula.

La principal dificultad con la que nos hemos encontrado es la poca predisposición por parte de las empresas a la hora de facilitar datos, lo cual nos ha obligado permanentemente a explicar claramente la naturaleza del proyecto.