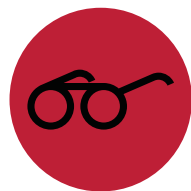


Guía para padres 2012



Publicaciones
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y EMPLEO



RECURSOS PEDAGÓGICOS

Guía para padres 2012



 CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y EMPLEO
Comunidad de Madrid

www.madrid.org

Esta publicación ha sido realizada por iniciativa de la Consejería de Educación y Empleo de la Comunidad de Madrid, coordinada por el Centro Regional de Innovación y Formación “Las Acacias”, y supervisada por la Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

La actualización y mejoras que se incorporan a esta edición proceden de la revisión de las disposiciones legislativas publicadas en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid y en el Boletín Oficial del Estado, así como de las actualizaciones proporcionadas por las siguientes Direcciones Generales de la Consejería de Educación y Empleo de la Comunidad de Madrid:

Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Dirección General de Educación Infantil y Primaria.

- Subdirección General de Centros de Educación Infantil, Primaria y Especial.
- Subdirección General de Ordenación Académica de Educación Infantil y Primaria.

Dirección General de Centros de Educación Secundaria y Enseñanzas de Régimen Especial.

- Subdirección General de Centros de Educación Secundaria y Enseñanzas de Régimen Especial.
- Subdirección General de Ordenación Académica de Educación Secundaria y Enseñanzas de Régimen Especial.

Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación.

- Subdirección General de Becas y Ayudas.
- Subdirección General de Enseñanza Privada y Concertada.

Dirección General de Universidades e Investigación.

- Subdirección General de Universidades.
 - Área de Extensión Universitaria y Alumnos.
 - Centro de Información y Asesoramiento Universitario.
- Subdirección General de Enseñanzas Artísticas Superiores.

Dirección General de Ordenación y Acreditación Profesional.

- Subdirección General de Cualificación y Políticas de Empleo.
 - Área de Ordenación de la Formación Profesional.

Dirección General de Formación.

- Subdirección General de Formación Profesional.
 - Servicio de Formación Profesional y Programas Operativos del Fondo Social Europeo.

Servicios de las Unidades de Programas Educativos de las Direcciones de las Áreas Territoriales.

También ha colaborado la Dirección General de Juventud dependiente de la Vicepresidencia, Consejería de Cultura y Deporte y Portavocía del Gobierno.

- Área de Información y Participación Juvenil. Servicio de Información y Documentación Juvenil: Centro Regional de Información y Documentación Juvenil.

El contenido de esta publicación tiene un carácter informativo, no podrá utilizarse como base para recursos y reclamaciones.

© Comunidad de Madrid. Consejería de Educación y Empleo

Depósito Legal: M-4812-2012

Tirada: 2.000 ejemplares



Esta versión digital de la obra impresa forma parte de la Biblioteca Virtual de la Consejería de Educación y Empleo de la Comunidad de Madrid y las condiciones de su distribución y difusión se encuentran amparadas por el marco legal de la misma.

www.madrid.org/edupubli

edupubli@madrid.org



Guía para padres 2012



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y EMPLEO

Comunidad de Madrid

Introducción



Esta guía informativa está pensada para ser leída conjuntamente por padres e hijos. Intenta proporcionar información básica para facilitar la toma de decisiones. En los casos en que no puede dar toda la información necesaria por razones de espacio, la guía señala la necesidad de consultar otras fuentes para completar la información, indicando la forma de hacerlo.

¿Cómo podemos usar esta Guía?

Tiene básicamente dos formas de uso: por los estudios finalizados, para ver las posibilidades de continuar, o por los estudios sobre los que se quiere obtener información.

- Si se accede por los estudios finalizados, en un organigrama se indican todas las posibles opciones que se tienen al finalizar esos estudios y se remite a la página donde se puede ampliar la información.
- Si se accede por los estudios cuya información se desea, aparece la descripción general de esos estudios con su organización general, fechas de reserva y matrícula, etc.

Es importante señalar que, además de la información general sobre los distintos tipos de estudios y pruebas, aparecen otras informaciones como son: becas, posibilidades de formación laboral, recursos de apoyo, direcciones de interés, etc.

Una de las dificultades más importantes, con la que frecuentemente padres y alumnos se encuentran a la hora de elegir estudios, es la de no disponer de una serie de criterios que les ayuden a decidirse o no por esos estudios, a elegir una determinada optativa o a configurar el itinerario que se va a seguir. Hemos incluido, cuando nos ha parecido interesante, criterios de carácter general y otros más concretos que pueden ayudar en esta elección. Estos aparecen bajo los epígrafes **¿Cuándo me conviene elegir estos estudios?** y **¿Cómo elegir asignaturas en estos estudios?** De cualquier manera, es importante y necesario contar con la información que puedan dar el tutor o el Departamento de Orientación del centro.

Esperamos y deseamos que esta guía sea de utilidad.

Qué hacer

**¿Qué se puede
hacer al
terminar...?**



**Educación Secundaria
Obligatoria**

18

Bachillerato

29

Ciclos de Grado Medio

38

Ciclos de Grado Superior

57

Información

**Me quiero
informar
sobre...**



| | |
|--|-----------|
| Criterios de elección | 14 |
| Educación Secundaria Obligatoria | 18 |
| Bachillerato | 29 |
| Ciclos de Grado Medio | 38 |
| Enseñanzas para la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para Personas Adultas | 44 |
| Incorporación al mundo laboral | 47 |
| Prueba de Acceso a la Universidad año 2012 | 49 |
| Enseñanzas Artísticas Superiores de Grado | 55 |
| Ciclos de Grado Superior | 57 |
| Otros Estudios: Idiomas, Música y Danza y Enseñanzas Deportivas | 64 |
| Becas, Premios y Diplomas | 68 |
| Otros recursos educativos de apoyo | 71 |
| Direcciones de interés | 76 |

La elección de estudios posteriores es una decisión muy importante que se debe apoyar en los programas de Orientación académico-profesionales que se desarrollan en los centros y en el asesoramiento que realice el tutor o el Departamento de Orientación.

Independientemente de esto, existen una serie de normas generales, principios y valoraciones que es necesario tener en cuenta a la hora de examinar cada uno de los tipos de estudios. A continuación se detallan los criterios más relevantes, en este sentido:

¿Qué hay que hacer para valorar adecuadamente las distintas opciones académicas?

- Adecuación de los estudios elegidos o por los que se muestra interés, a las características del estudiante. Para ello conviene valorar:
 - Intereses y motivaciones personales (campos laborales de interés, ocupación del tiempo libre, gustos,...).
 - Actitud personal ante los estudios, en general, y hacia una opción, en particular.
 - Resultados académicos anteriores.
 - Preparación personal para afrontar esos estudios (optativas cursadas, itinerario académico elegido ...).
 - Tiempo invertido en el estudio y dedicación que requiere la formación elegida o de interés.
 - Hábitos y técnicas de estudio adquiridos, capacidad de esfuerzo, etc.
 - Características personales.

Criterios de elección

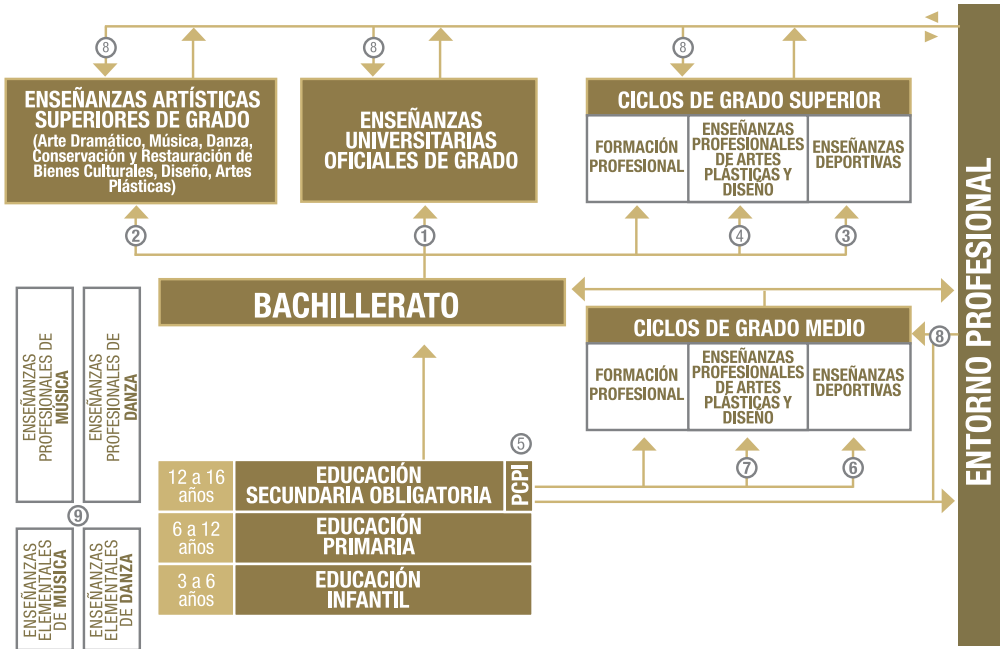
¿Qué criterios conviene considerar para realizar una adecuada elección?

- Salidas profesionales y adecuación de las expectativas del estudiante a la inserción laboral de estos estudios.
- Lugar donde se imparten los estudios elegidos (oferta de la zona donde se vive, en otras zonas, posibilidades de transporte...).
- Previsión de los recursos que se necesitan para adquirir esta formación y adecuación a los recursos disponibles.
- Posibilidad de subvención de esos estudios (becas).

¿Cómo valorar las distintas profesiones?

- No hay que guiarse solo por el nombre de la profesión. Es necesario profundizar más. Se necesita saber las tareas concretas y reales que se desarrollan en cada una para ver si son o no adecuadas para el que tiene que elegir. Además, hay profesiones que son rechazadas por el nombre y en las que hay oferta formativa y laboral.
- No siempre las profesiones de más interés para los estudiantes son las que tienen más posibilidades de inserción laboral. Por otra parte, las posibilidades de inserción laboral cambian con el tiempo, por lo que es importante tener información actualizada sobre las mismas.

Organigrama del Sistema Educativo



LEYENDA

- ① Título de Bachiller + Prueba de acceso a la Universidad.
- ② Título de Bachiller (o Prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años) + Prueba específica de acceso.
- ③ Título de Bachiller + título de Técnico deportivo en la correspondiente modalidad o especialidad deportiva.
- ④ Título de Bachiller + prueba específica de acceso, excepto la modalidad de Artes.
- ⑤ Programas de cualificación profesional inicial (PCPI). Los PCPI incluyen módulos obligatorios y módulos voluntarios. Los alumnos que, además de los módulos obligatorios, superen los módulos voluntarios, obtendrán el título de Graduado en ESO.
- ⑥ Título de Graduado en ESO + prueba de carácter específico.
- ⑦ Título de Graduado en ESO + prueba específica de acceso.
- ⑧ Accesos sin cumplir los requisitos académicos:
 - Para acceso a **Formación profesional**: Prueba de acceso.
 - Para acceso a **Enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño**: Prueba de acceso + prueba específica.
 - Para acceso a **Enseñanzas deportivas**:
 - Grado Medio**: Prueba de acceso + prueba de carácter específico.
 - Grado Superior**: Prueba de acceso + título de Técnico deportivo en la correspondiente modalidad o especialidad deportiva.
 - Otras vías de acceso a las **Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado**: Prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años. Existen, además, otras vías de acceso para mayores de 40 ó de 45 años.
 - Para acceso a **Enseñanzas Artísticas Superiores de Grado**: Prueba de acceso para mayores de 19 años (prueba general de madurez en relación con los objetivos del bachillerato + prueba de carácter específico).
- ⑨ Las enseñanzas elementales (cuatro cursos) y profesionales (seis cursos) de música y de danza son enseñanzas de régimen especial y las edades en que se cursan pueden no coincidir con las establecidas en las enseñanzas de régimen general. Para acceder a estas enseñanzas se requiere la superación de una prueba de acceso.

OTRAS ENSEÑANZAS DEL SISTEMA EDUCATIVO

IDIOMAS: las enseñanzas de idiomas están organizadas en tres niveles: básico, intermedio y avanzado. Será requisito de acceso a estas enseñanzas el tener **16 años**, o 14 años con unas determinadas condiciones. El título de Bachiller habilitará para acceder directamente a los estudios de idiomas del nivel intermedio de la Primera lengua extranjera cursada en el Bachillerato. El certificado de nivel básico permitirá el acceso al nivel intermedio. El certificado de nivel intermedio permitirá el acceso al nivel avanzado.

EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS: se entiende por educación de personas adultas el conjunto de actuaciones de carácter educativo orientadas a proporcionar a las personas **mayores de 18 años** la posibilidad de adquirir, actualizar, completar o ampliar la formación básica, el acceso a distintos niveles educativos y profesionales y su integración, promoción y participación en el mundo social y laboral.

Existen enseñanzas para personas adultas en régimen **presencial** (Enseñanza Básica, español para inmigrantes, enseñanzas técnico-profesionales, y enseñanzas para el desarrollo personal y la participación) y en régimen **a distancia** (Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas, Bachillerato, ciclos formativos de grado medio y grado superior, That's English!, y Programa Mentor).

Estas enseñanzas también se pueden cursar por personas mayores de **16 años** y que reúnan determinadas circunstancias.

¿Qué es?

Son estudios obligatorios y gratuitos, dirigidos a toda la población, que completan la formación general y básica que debe tener cualquier ciudadano.

¿Qué duración tiene?

Comprende cuatro años académicos y se cursa normalmente entre los doce y los dieciséis años.

Para pasar de curso es necesario aprobar todas las materias. Además, con carácter general, se permite promocionar, con una o dos suspensas. En casos excepcionales, se podrá pasar de curso con tres materias, siempre que no se encuentren entre ellas Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas. La recuperación de las materias podrá realizarse mediante las oportunas pruebas extraordinarias en el mes de septiembre. Quienes promocionen con materias pendientes seguirán programas de refuerzo.

Cada curso, con carácter general, se puede repetir una sola vez. En toda la Educación Secundaria Obligatoria, como máximo se puede repetir dos veces. Excepcionalmente, un alumno podrá repetir una segunda vez en cuarto curso si no ha repetido en los cursos anteriores de la etapa.

ESO

Educación Secundaria Obligatoria

Los alumnos tendrán derecho a permanecer escolarizados en régimen ordinario hasta los 18 años de edad cumplidos en el año en que finalice el curso.

¿Qué título se obtiene?

El título de **Graduado en Educación Secundaria Obligatoria**. La manera de obtenerlo se explica con más detalle en el apartado “¿Qué otras cosas se deben saber sobre la ESO?”

¿Para qué prepara? ¿Qué salidas tiene?

Prepara tanto para realizar estudios posteriores como para incorporarse a la vida laboral. Los estudios que se pueden realizar después son el Bachillerato, los Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional, los de Artes Plásticas y Diseño y las Enseñanzas Deportivas de Grado Medio. Cada uno de estos estudios conduce al título correspondiente.

¿Cuándo se realiza la matrícula?

Hay un plazo de reserva de plaza y otro de matrícula. La reserva solo se realiza si se quiere cambiar de centro y suele efectuarse en los meses de marzo o abril, por lo que es necesario estar pendiente. La matrícula se realiza a comienzos de julio o septiembre, según la convocatoria en la que se apruebe.

¿Cómo se organizan? ¿Qué opciones tiene?

Las materias que cursan son las siguientes:

| MATERIAS | PRIMER CURSO | SEGUNDO CURSO | TERCER CURSO | CUARTO CURSO |
|--|---|--|---|--|
| Materias Obligatorias | <ul style="list-style-type: none"> - Ciencias de la Naturaleza - Ciencias Sociales, Geografía e Historia - Educación Física - Educación Plástica y Visual - Lengua Castellana y Literatura - Lengua Extranjera - Matemáticas - Tecnologías - Tutoría | <ul style="list-style-type: none"> - Ciencias de la Naturaleza - Ciencias Sociales, Geografía e Historia - Educación Física - Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos - Lengua Castellana y Literatura - Lengua Extranjera - Matemáticas - Música - Tutoría | <ul style="list-style-type: none"> - Biología y Geología - Física y Química - Ciencias Sociales, Geografía e Historia - Educación Física - Educación Plástica y Visual - Lengua Castellana y Literatura - Lengua Extranjera - Matemáticas - Música - Tecnologías - Tutoría | <ul style="list-style-type: none"> - Ciencias Sociales, Geografía e Historia - Educación Ético-Cívica - Educación Física - Lengua Castellana y Literatura - Lengua Extranjera - Matemáticas (opción A o B) - Tutoría |
| Otras Materias (Se eligen tres) | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Biología y Geología - Física y Química - Educación Plástica y Visual - Latín - Música - Tecnología - Segunda Lengua Extranjera - Informática |
| Materias Optativas (Se elige una) | <ul style="list-style-type: none"> - Segunda Lengua Extranjera - Recuperación de Lengua Castellana - Recuperación de Matemáticas - Taller de Música | <ul style="list-style-type: none"> - Segunda Lengua Extranjera - Recuperación de Lengua Castellana - Recuperación de Matemáticas - Imagen y Comunicación | <ul style="list-style-type: none"> - Segunda Lengua Extranjera - Cultura Clásica - Teatro - Recuperación de Matemáticas - Ampliación de Matemáticas - Ampliación de Matemáticas: Resolución de problemas - Otras materias optativas de iniciación profesional o no, diseñadas por el centro, previamente autorizadas | <ul style="list-style-type: none"> - Segunda Lengua Extranjera - Cultura Clásica - Ampliación de Biología y Geología - Ampliación de Física o Química - Ampliación de Matemáticas - Geografía Económica - Iniciación a la Vida Laboral - Iniciativa Emprendedora - Literatura Universal - Otras materias optativas, con carácter de iniciación profesional, diseñadas por el centro, previamente autorizadas |
| Elección (Se elige una opción) | <ul style="list-style-type: none"> - Religión - Historia y Cultura de la Religiones - Medidas de Atención Educativa | <ul style="list-style-type: none"> - Religión - Historia y Cultura de la Religiones - Medidas de Atención Educativa | <ul style="list-style-type: none"> - Religión - Historia y Cultura de la Religiones - Medidas de Atención Educativa | <ul style="list-style-type: none"> - Religión - Historia y Cultura de la Religiones - Medidas de Atención Educativa |

¿Qué materias optativas se pueden elegir?

La oferta de materias optativas varía en cada centro, por lo que es necesario informarse en el mismo. Algunas optativas se ofrecen en todos los centros por ser de oferta obligada.

Materias de oferta obligatoria en 1º ESO y 2º ESO:

- Segunda Lengua Extranjera.
- Recuperación de Lengua Castellana.
- Recuperación de Matemáticas.

Los alumnos cursan, con carácter general, la Segunda Lengua Extranjera. Las materias de Recuperación de Lengua Castellana y Recuperación de Matemáticas se cursan, a propuesta del equipo educativo, teniendo en cuenta la información obtenida en el informe final de aprendizaje de la Educación Primaria, en el caso de 1º y la facilitada por el equipo de evaluación de 1º, en el caso de 2º. Las materias como Taller de Música e Imagen y Comunicación se ofrecerán siempre que la organización del centro lo permita y este disponga de los recursos necesarios.

Materias de oferta obligatoria en 3º ESO y/o 4º ESO:

- Segunda Lengua Extranjera (3º ESO).
- Cultura Clásica (3º y 4º ESO).
- Recuperación de Matemáticas (3º ESO).

Los alumnos que se incorporen a 3º de ESO y tengan pendientes las Matemáticas de cursos anteriores, deberán cursar Recuperación de Matemáticas como optativa.

Los centros podrán impartir la Segunda Lengua Extranjera como materia optativa en 4º de ESO, exclusivamente para aquellos alumnos que hayan cursado esa lengua en los cursos anteriores.

En 4º de ESO:

Con el fin de orientar al alumnado en este curso, se establecen agrupaciones de las materias obligatorias en opciones e itinerarios. Con carácter general, los alumnos cursarán, a su elección, una de dichas opciones, teniendo en cuenta las posibilidades organizativas del centro y sus intereses vocacionales.

A continuación se incluye un cuadro en el que se recogen estas opciones:

| Itinerario A | | | Itinerario B | | | Itinerario C | | |
|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Opciones | | | Opciones | | | Opciones | | |
| Matemáticas B | Matemáticas B | Matemáticas B | Matemáticas A/B | Matemáticas A/B | Matemáticas A/B | Matemáticas A | Matemáticas A | Matemáticas A |
| Biología y Geología | Biología y Geología | Biología y Geología | Latín | Latín | Latín | Tecnología | Tecnología | Tecnología |
| Física y Química | Física y Química | Física y Química | Segunda Lengua Extranjera | Segunda Lengua Extranjera | Música | Educación Plástica y Visual | Educación Plástica y Visual | Educación Plástica y Visual |
| Segunda Lengua Extranjera | Informática | Tecnología | Informática | Música | Informática | Música | Informática | Segunda Lengua Extranjera |

¿Cómo elegir las materias de itinerario en 4º de ESO?

Es muy importante tener en cuenta los estudios que se van a realizar posteriormente.

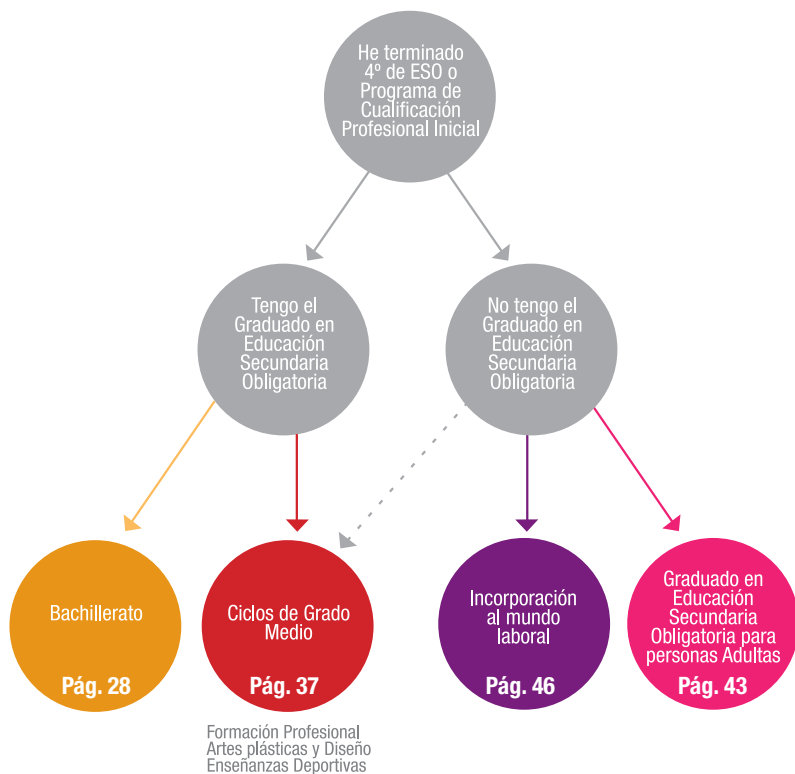
Por ejemplo:

- Si se quiere realizar el Bachillerato en la modalidad de Ciencias y Tecnología, lo razonable sería elegir en cuarto curso el itinerario A.
- Si se quiere realizar el Bachillerato en la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, lo aconsejable sería elegir el itinerario B en algunas de sus opciones.
- Si se quiere realizar el Ciclo Formativo de Grado Medio de Auxiliar de Enfermería, sería conveniente cursar Biología y Geología en cuarto curso.

¿Qué se debe tener en cuenta para elegir los estudios posteriores?

La elección los estudios posteriores debe ser muy meditada y se debe apoyar en el programa de orientación académico-profesional que se realice en el centro y en el Consejo Orientador que se le da a cada alumno al finalizar el cuarto curso. También hay que tener en cuenta lo indicado en el apartado: **“¿Qué criterios conviene considerar para realizar una adecuada elección?”**.

Opciones académicas al finalizar la Educación Secundaria Obligatoria



NOTA IMPORTANTE: La opción con línea discontinua requiere, para cada caso, condiciones de edad y la superación de una prueba de acceso. La opción con flecha roja, para los casos de Artes Plásticas y Diseño y Enseñanzas Deportivas, requiere una prueba específica de acceso.

Otros Programas Institutos Bilingües

El Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid comenzó a implantarse en el curso 2004/2005 en 26 colegios públicos. En este curso 2011/2012 son ya 276 los colegios públicos donde se imparte enseñanza bilingüe español-inglés.

En el curso 2010/2011 se pusieron en marcha 32 Institutos Bilingües que acogieron a los alumnos procedentes de los colegios bilingües de la primera convocatoria. Otros 32 Institutos se han sumado este curso al

Programa Bilingüe con el fin de permitir que todos aquellos alumnos que deseen continuar recibiendo enseñanza bilingüe en Educación Secundaria puedan hacerlo.

Todos los años se publican las Órdenes de convocatoria correspondientes que ofrecen la oportunidad de participar en el Programa Bilingüe a aquellos centros, tanto de Educación Infantil y Primaria como de Educación Secundaria, que voluntariamente deseen formar parte del mismo.

Características de los Institutos Bilingües

Los institutos bilingües cuentan con:

- Un Jefe de estudios adjunto o coordinador de las enseñanzas en inglés, en función del número de grupos en la sección Bilingüe.
- Formación específica y orientaciones didácticas para el profesorado.
- Auxiliares de conversación nativos de lengua inglesa de apoyo a los profesores que imparten docencia en inglés.
- Materiales didácticos específicos.
- Proyectos e intercambios de carácter internacional y hermanamiento con centros.

Organización de las enseñanzas

Hay dos grupos de alumnos diferenciados: Sección Bilingüe y Programa Bilingüe. Las características y la organización de cada uno de ellos son:

- Sección Bilingüe:

a) Enseñanza de la lengua inglesa:

- Una hora diaria de inglés.
- Los contenidos regulados por el currículo de “Inglés avanzado”.

b) Enseñanzas en inglés:

- Podrán cursar todas las materias a excepción de Matemáticas, Lengua Castellana y Literatura, y Segundo Idioma.
- Las materias impartidas en inglés siguen el currículo de la Comunidad de Madrid.
- En 1º y 2º de ESO se impartirán en inglés Ciencias Sociales, Geografía e Historia y Ciencias de la Naturaleza de manera obligatoria.

- Se impartirá al menos un tercio del horario lectivo en inglés.
- **Programa Bilingüe:**
 - Una hora de inglés diaria.
 - Se podrá impartir alguna otra materia en inglés, en función del nivel lingüístico de los alumnos.
 - Los centros podrán organizar grupos flexibles según el nivel lingüístico de los alumnos.

Con carácter general, para todos los alumnos las materias impartidas en inglés siguen el currículo de la Comunidad de Madrid.

Los alumnos de institutos bilingües realizarán a final de 2º y 4º de ESO una prueba de evaluación externa, según se establezca por la Consejería.

Los alumnos participarán en actividades extraescolares organizadas por el centro para crear un ambiente bilingüe y fomentar la práctica del inglés.

Institutos de Innovación Tecnológica

Con el objeto de contribuir a la mejora de los resultados académicos de los escolares madrileños, la Consejería de Educación decidió implantar, de forma experimental, a partir del curso 2010-2011, la enseñanza digital en las clases de primero de Educación Secundaria Obligatoria en un determinado número de Institutos de Educación Secundaria de la Comunidad de Madrid que pasarían a tener la consideración de Institutos de Innovación Tecnológica.

Características del proyecto de Institutos de Innovación Tecnológica. La enseñanza digital.

La enseñanza digital es aquella que utiliza las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) como recurso didáctico preferente para la impartición de los contenidos de las diversas asignaturas que componen el Currículo. En el caso de la Comunidad de Madrid, la convocatoria obliga a los centros seleccionados a implantarla, además de en la materia de Tecnología, en la materia de Matemáticas y en, al menos, dos materias más de entre las siguientes:

- Ciencias de la Naturaleza.
- Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
- Educación Plástica y Visual.
- Lengua Extranjera.
- Lengua Castellana y Literatura.

Igualmente obliga a que, en al menos una tercera parte de la distribución horaria asignada a Matemáticas y a las dos materias seleccionadas de acuerdo con el apartado anterior, se utilicen las Tecnologías de Información y Comunicación como herramienta didáctica.

Para llevar a cabo este proyecto, los centros con la consideración de Institutos de Innovación Tecnológica cuentan con:

- a) Un profesor responsable del desarrollo del proyecto en el centro, preferentemente funcionario de carrera.
- b) Formación específica para que los profesores implicados en el desarrollo del proyecto elaboren sus propios materiales didácticos.
- c) Aulas informáticas conectadas en red y con acceso a Internet (banda ancha) dotadas con un puesto informático por alumno, ordenador para el profesor, pizarras digitales y materiales didácticos específicos.

¿Qué otras cosas se deben saber sobre ESO? ¿Qué ocurre una vez que se ha repetido curso?

Si se repite curso y no se supera, se pueden dar diversas opciones (en función de la edad, del curso que se ha repetido y del número de repeticiones): pasar al curso siguiente, cursar un Programa de Diversificación Curricular, un Programa de Cualificación Profesional Inicial o buscar otras alternativas como la Educación de Adultos.

Evaluaciones: se realizan tres evaluaciones dentro del periodo lectivo, una evaluación final ordinaria que puede coincidir con la última sesión de evaluación y una evaluación extraordinaria en septiembre.

Titulación: se obtiene el título una vez aprobadas todas las materias de los cuatro cursos de la etapa. Asimismo, lo podrán obtener quienes hayan finalizado el curso, tras la prueba extraordinaria de septiembre, con evaluación negativa en una o dos materias, y excepcionalmente en tres, siempre que entre ellas no estén simultáneamente Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas y que el equipo de profesores considere que alcanza los objetivos y competencias básicas de la etapa. No obstante existen **pruebas anuales para los alumnos que no han obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria al finalizar la etapa**. Mediante estas pruebas los alumnos que finalizaron la etapa de ESO sin titular podrán obtener el título de Graduado en ESO si superan las materias que tenían pendientes. A estas pruebas podrán presentarse aquellos alumnos que tengan dieciocho años y finalizaron la ESO sin titular con un máximo de cinco materias pendientes de cualquiera de los cursos de la etapa. Las pruebas se celebrarán en los centros en los que cada alumno finalizó la etapa de ESO.

Convalidaciones y exenciones: los alumnos de la ESO podrán convalidar algunas materias con determinadas asignaturas de las Enseñanzas Profesionales de Música o de Danza. Asimismo, podrán solicitar la exención de la materia de Educación Física quienes acrediten tener la condición de deportistas de alto nivel o de alto rendimiento o realizar estudios de las enseñanzas profesionales de Danza.

Programa de Diversificación Curricular: es una organización alternativa de los contenidos de tercer y cuarto curso. Tiene como objetivo la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. Unos contenidos del Programa se imparten en el grupo de referencia y otros se organizan en ámbitos de conocimiento, que se imparten en un grupo reducido de alumnos.

¿Qué son los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)?

Son una medida de atención a la diversidad en la Educación Secundaria Obligatoria. Están dirigidos a alumnos de dieciséis años, que no hayan obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. Los alumnos pueden acceder de forma voluntaria o por decisión del Equipo de evaluación.

La edad podrá reducirse a quince años para aquellos alumnos que una vez cursado segundo de ESO no estén en condiciones de promocionar a tercero y hayan repetido ya una vez en Secundaria. En este caso, el alumno adquirirá el compromiso de cursar los módulos de carácter voluntario, conducentes a la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, que se describen más adelante. El objetivo de estos Programas es que todos los alumnos alcancen competencias profesionales propias de una cualificación de nivel 1 de la estructura actual del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, así como que tengan la posibilidad de una inserción sociolaboral satisfactoria y amplíen sus competencias básicas para proseguir estudios en las diferentes enseñanzas.

Incluyen módulos obligatorios y módulos de carácter voluntario:

- **Módulos obligatorios:** los profesionales, que incluyen un periodo de formación en centros de trabajo, de Formación básica, de Prevención de riesgos laborales y Proyecto de inserción laboral. Los alumnos que los superen obtendrán una certificación de las competencias profesionales.
- **Módulos de carácter voluntario:** se realizan una vez superados los módulos obligatorios por quienes deseen obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. Se organizan en torno a tres ámbitos: de Comunicación, Social y Científico-Tecnológico.

Cada programa responde a un perfil profesional. Los previstos para el próximo curso son los siguientes:

| FAMILIA PROFESIONAL | CÓDIGO Y DENOMINACIÓN DEL PERFIL PROFESIONAL |
|--|---|
| Administración y gestión | ADGI01: Servicios auxiliares en administración y gestión |
| Agraria | AGAI01: Actividades auxiliares en viveros, jardines y centros de jardinería |
| Artes gráficas | ARGI01: Operaciones básicas de reprografía |
| Comercio y marketing | COMI01: Actividades auxiliares de comercio |
| Edificación y obra civil | EOCI01: Operaciones auxiliares de revestimientos continuos en construcción |
| Electricidad y electrónica | ELEI01: Operaciones auxiliares de montaje de instalaciones en edificios |
| Fabricación mecánica | FMEI01: Operaciones auxiliares de fabricación por mecanizado |
| Hostelería y turismo | HOTI01: Servicios auxiliares de restaurante y bar HOTI02: Operaciones básicas de cocina HOTI03: Operaciones básicas de pisos y alojamientos |
| Imagen personal | IMPI01: Servicios auxiliares de peluquería IMPI02: Servicios auxiliares de estética |
| Industrias alimentarias | INAI01: Operaciones auxiliares de elaboración en la industria alimentaria |
| Informática y comunicaciones | IFCI01: Operaciones auxiliares en sistemas microinformáticos |
| Instalación y mantenimiento | IMAI01: Operaciones de fontanería y calefacción-climatización |
| Madera, mueble y corcho | MAMI01: Operaciones auxiliares en carpintería y mueble |
| Química | QUII01: Operaciones auxiliares en industrias químicas |
| Servicios socioculturales y a la comunidad | SSCI01: Servicios de limpieza general y empleo doméstico |
| Textil, confección y piel | TCPI01: Arreglos y adaptaciones de prendas y artículos en textil y piel TCPI02: Operaciones de manufactura y reparación de calzado y marroquinería |
| Transporte y mantenimiento de vehículos | TMVI01: Operaciones auxiliares en mantenimiento de vehículos |
| Vidrio y cerámica | VICI01: Operaciones de reproducción manual o semiautomática de productos cerámicos |

¿Qué es?

Son estudios no obligatorios a los que pueden acceder los alumnos que estén en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria o del título de Técnico correspondiente a las Enseñanzas de Grado Medio de Formación Profesional, de Artes Plásticas y Diseño o de Enseñanzas Deportivas.

¿Qué duración tiene?

Comprende dos años académicos y se cursa normalmente a partir de los dieciséis años. Se podrá permanecer cuatro años como máximo, en régimen ordinario.

Bachillerato

¿Qué título se obtiene?

El título de Bachiller, una vez aprobadas todas las materias de los dos cursos que lo componen.

¿Para qué prepara? ¿Qué salidas tiene?

Prepara tanto para realizar estudios posteriores como para incorporarse a la vida activa. Los estudios que se pueden realizar después de obtener el título son: Estudios Universitarios, Enseñanzas Artísticas Superiores de Grado, Ciclos Formativos de Grado Superior de Formación Profesional, de Artes Plásticas y Diseño y Enseñanzas Deportivas. Cada uno de estos estudios conduce al título correspondiente.

¿Cuándo se realiza la matrícula?

Hay un plazo de reserva de plaza y otro de matrícula. La reserva solo se realiza si se quiere cambiar de centro y suele efectuarse en los meses de marzo o abril, por lo que es necesario estar pendiente. La matrícula se realiza a comienzos de julio o de septiembre, según la convocatoria en la que se apruebe.

¿Cómo se organiza? ¿Qué opciones tiene?

Hay tres modalidades:

- Artes.
- Ciencias y Tecnología.
- Humanidades y Ciencias Sociales.

En la modalidad de Artes, hay dos vías:

- Vía de artes plásticas, imagen y diseño.
- Vía de artes escénicas, música y danza.

Las materias que se cursan en Bachillerato se dividen en:

- **Materias comunes:** cinco en primero y cuatro en segundo.
- **Materias de modalidad:** tres en cada curso.
- **Materias optativas:** una en cada curso.

Las enseñanzas de Religión tienen carácter opcional. En el caso de que el alumno opte por cursarlas, lo hará en el primer curso de Bachillerato.

Itinerario educativo del alumno: cada alumno compondrá su itinerario educativo eligiendo una modalidad, y en su caso vía, del Bachillerato. A efectos de la obtención del Título de Bachiller, dicho itinerario estará integrado por todas las materias comunes de ambos cursos, seis materias de la modalidad, y en su caso vía elegida, tres de tres de primero y tres de segundo, y dos materias optativas, una en primero y otra en segundo.

Distribución de materias en Bachillerato

Primer curso de Bachillerato

| MATERIAS | MODALIDAD ARTES | | MODALIDAD CIENCIAS Y TECNOLOGÍA | MODALIDAD HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES |
|--|---|---|---|--|
| | VÍA ARTES PLÁSTICAS, IMAGEN Y DISEÑO | VÍA ARTES ESCÉNICAS, MÚSICA Y DANZA | | |
| OBLIGATORIAS Comunes a todas las modalidades Materias de modalidad (4 horas por materia)(Se eligen 3 materias) | <ul style="list-style-type: none"> • Ciencias para el Mundo Contemporáneo (2 h.) • Educación Física (2 h.) • Lengua Extranjera I (3 h.) | | <ul style="list-style-type: none"> • Filosofía y Ciudadanía (3 h.) • Lengua Castellana y Literatura I (4 h.) • Enseñanzas de Religión (en su caso) (2 h.) | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Cultura Audiovisual • Dibujo Artístico I • Dibujo Técnico I • Volumen | <ul style="list-style-type: none"> • Análisis Musical I • Anatomía Aplicada • Artes Escénicas • Cultura Audiovisual | <ul style="list-style-type: none"> • Biología y Geología • Dibujo Técnico I • Física y Química • Matemáticas I • Tecnología Industrial I | <ul style="list-style-type: none"> • Economía • Griego I • Historia del Mundo Contemporáneo • Latín I • Matemáticas Aplicadas a las CC SS I |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Segunda Lengua Extranjera I • Tecnologías de la Información y la Comunicación • Ampliación de Lengua Extranjera: Comprensión y Expresión Oral I | | | |
| Optativas vinculadas a una modalidad | <ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas de la Forma | | <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas Experimentales en Ciencias | <ul style="list-style-type: none"> • Historia de la Música |
| OPTATIVAS (*) Materias de modalidad, y en su caso vía, cursada, que no forman parte del itinerario elegido por el alumno Materias de una modalidad, y en su caso vía, distinta de la cursada por el alumno e impartida en el centro | <ul style="list-style-type: none"> • Materias de la modalidad o vía cursada, correspondientes al primer curso, no incluidas en la opción elegida por el alumno | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Materias de otra modalidad o vía impartida en el centro, correspondientes al primer curso | | | |

(*) Los alumnos cursarán una materia optativa, de 4 horas semanales.

Segundo curso de Bachillerato

| | MATERIAS | MODALIDAD ARTES | | MODALIDAD CIENCIAS Y TECNOLOGÍA | MODALIDAD HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES |
|----------------------|--|---|---|---|---|
| | | VÍA ARTES PLÁSTICAS, IMAGEN Y DISEÑO | VÍA ARTES ESCÉNICAS, MÚSICA Y DANZA | | |
| OBLIGATORIAS | Comunes a todas las modalidades | <ul style="list-style-type: none"> • Historia de la Filosofía (3 h.) • Historia de España (4 h.) | | <ul style="list-style-type: none"> • Lengua Extranjera II (3 h.) • Lengua Castellana y Literatura II (4 h.) | |
| | Materias de modalidad (4 horas por materia) (Se eligen 3 materias) | <ul style="list-style-type: none"> • Dibujo Artístico II • Historia del Arte • Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica • Diseño • Dibujo Técnico II | <ul style="list-style-type: none"> • Análisis Musical II • Historia de la Música y de la Danza • Lenguaje y Práctica Musical • Literatura Universal | <ul style="list-style-type: none"> • Biología • CC de la Tierra y Medioambientales • Dibujo Técnico II • Electrotecnia • Física • Matemáticas II • Química • Tecnología Industrial II | <ul style="list-style-type: none"> • Economía de la Empresa • Geografía • Griego II • Historia del Arte • Latín II • Literatura Universal • Matemáticas aplicadas a las CC SS II |
| OPTATIVAS (*) | Optativas para todas las modalidades | <ul style="list-style-type: none"> • Segunda Lengua Extranjera II • Tecnologías de la Información y la Comunicación • Ampliación de Lengua Extranjera: Comprensión y Expresión Oral II | | | |
| | Optativas vinculadas a una modalidad | <ul style="list-style-type: none"> • Volumen II | <ul style="list-style-type: none"> • Psicología | <ul style="list-style-type: none"> • Geología • Principios Fundamentales de Electrónica • Psicología | <ul style="list-style-type: none"> • Psicología • Fundamentos de Administración y Gestión |
| | Materias de modalidad, y en su caso vía, cursada, que no forman parte del itinerario elegido por el alumno | <ul style="list-style-type: none"> • Materias de la modalidad o vía cursada, correspondientes al primer curso, no incluidas en la opción elegida por el alumno | | | |
| | Materias de una modalidad, y en su caso vía, distinta de la cursada por el alumno e impartida en el centro | <ul style="list-style-type: none"> • Materias de otra modalidad o vía impartida en el centro, correspondientes al segundo curso | | | |

(*) Los alumnos cursarán una materia optativa, de 4 horas semanales.

¿Qué otras cosas se deben saber sobre el Bachillerato?

Cambio de itinerario (Modalidad o vía): en Bachillerato son posibles los cambios de modalidad o vía, aunque de acuerdo con una serie de condiciones recogidas en la normativa (Orden 3347/2008, de 4 de julio y Orden 5451/2009, de 30 de noviembre, de la Consejería de Educación, de modificación de normas reguladoras del Bachillerato en la Comunidad de Madrid). En estos casos es conveniente consultar con el tutor o el orientador del centro.

Evaluaciones: se realizan tres evaluaciones dentro del periodo lectivo, una evaluación final ordinaria que puede coincidir con la última sesión de evaluación y una evaluación extraordinaria en septiembre.

Exámenes: existen exámenes de junio y de septiembre para poder aprobar las materias de cada uno de los cursos.

Promoción de 1º a 2º de Bachillerato: los alumnos de 1º promocionarán a 2º cuando hayan aprobado todas las materias o tengan evaluación negativa en dos materias como máximo.

Convalidaciones y exenciones: los alumnos del Bachillerato podrán convalidar diversas materias con determinadas asignaturas de las Enseñanzas Profesionales de Música o de Danza. Asimismo, podrán solicitar la exención de la materia de Educación Física quienes acrediten tener la condición de deportistas de alto nivel o de alto rendimiento o quienes realicen estudios de las enseñanzas profesionales de Danza.

Alumnos de Música o de Danza: los alumnos que finalicen las enseñanzas profesionales de Música y Danza, obtendrán el título de Bachiller si superan las materias comunes del Bachillerato, aunque no hayan realizado el Bachillerato de la modalidad de artes en su vía específica de Música y Danza.

Bachillerato nocturno y a distancia: existen ambas posibilidades para las personas mayores de edad o para mayores de dieciséis años que estén trabajando, que sean deportistas de alto rendimiento o se encuentren en circunstancias excepcionales que serán valoradas por la dirección del centro. No existe límite de años para cursarlo.

Otros programas de Bachillerato en la Comunidad de Madrid

Bachillerato de Excelencia

La Comunidad de Madrid ha decidido abordar el reto de crear los instrumentos adecuados para aquellos alumnos de Bachillerato que tengan o

muestren especial motivación y capacidad para profundizar en el conocimiento científico, humanístico y tecnológico, así como en los métodos que le son propios, todo ello en la misma línea ya iniciada en otros ámbitos de búsqueda de la excelencia.

Con este fin, se ha implantado, con carácter experimental, en el IES San Mateo de Madrid durante el año académico 2011-2012 el Bachillerato de Excelencia, que se configura como un instrumento adecuado para atender los intereses y capacidades de los citados alumnos, aunando planteamientos de gran rigor científico con un alto nivel de exigencia, mediante una formación más profunda para hacer frente a las necesidades actuales y a los retos futuros de nuestra sociedad.

Información:

Para más información sobre la organización de las enseñanzas en el Bachillerato de Excelencia, las actividades que en el mismo se realizan, los horarios, los departamentos didácticos y la oferta de plazas se puede consultar la página web del IES San Mateo de Madrid:

www.educa2.madrid.org/web/centro.ies.sanmateo.madrid/inicio

Bachiller-Baccalauréat (BACHIBAC)

Características del programa de doble titulación española y francesa

Currículo mixto

El currículo mixto posibilitará que los alumnos que lo cursen obtengan la doble titulación de Bachiller y Baccalauréat.

El currículo mixto deberá integrar, además de los contenidos propios del currículo de Bachillerato de la Comunidad de Madrid, dos materias específicas, que serán Lengua y Literatura Francesa, que podrá ser cursada como primera o como segunda lengua extranjera, e Historia de Francia, que se integrará en la parte correspondiente de la materia Historia de España. Estas materias deberán ser impartidas íntegramente en francés y serán objeto de la prueba externa que se organizará para la obtención del título de Baccalauréat.

El alumnado acogido a este programa deberá recibir, al menos, un tercio del horario lectivo en lengua francesa en el conjunto del Bachillerato, con el fin de que pueda alcanzar el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), por lo que los centros podrán incluir en su propuesta de currículo mixto la impartición en lengua francesa de otras materias no lingüísticas, sin modificación de sus currículos, que no serán objeto de prueba externa

Asignación horaria

El currículo mixto respetará en todo caso la estructura y la carga horaria del sistema educativo de la Comunidad de Madrid. Únicamente el horario asignado a la Lengua y Literatura Francesas y a la Historia de España y de Francia se incrementará, al menos, una hora lectiva a la semana con el fin de alcanzar los objetivos de este currículo mixto.

Bachillerato Internacional

- El programa del Bachillerato Internacional está coordinado por la Oficina de Bachillerato Internacional (OBI) sita en Ginebra.
- Para más información sobre IBO (sus siglas en inglés) consultar la página web: www.ibo.org/es
- Los alumnos que cursan estos estudios los compaginan con el Bachillerato español.
- Los alumnos que finalizan satisfactoriamente sus estudios obtienen el título del Bachillerato Español y el diploma del Bachillerato Internacional, que les permite acceder a la mayoría de las universidades más prestigiosas del mundo.

¿Qué es el Programa del Diploma del IB?

El Programa del Diploma del IB es un programa educativo riguroso y equilibrado destinado a jóvenes de 16 a 19 años que se imparte generalmente en un curso de dos años y culmina con exámenes. Constituye una excelente preparación para la universidad y la vida adulta, y goza de un amplio reconocimiento entre las principales universidades del mundo.

Currículo

Los alumnos del Programa del Diploma del IB estudian seis asignaturas de Nivel Superior o de Nivel Medio. Deben elegir una asignatura de cada grupo del 1 al 5. De este modo, se garantiza una amplia experiencia en lenguas, ciencias sociales, ciencias experimentales y matemáticas. La sexta asignatura puede ser del Grupo 6 (Artes) o de cualquiera de los otros grupos.

El programa cuenta, además, con tres componentes que constituyen su tronco común. Estos tienen por objetivo ampliar la experiencia educativa de los alumnos e incentivarles a poner en práctica sus conocimientos y su comprensión.

La **Monografía** requiere que los alumnos realicen una investigación independiente mediante el estudio en profundidad de un tema relacionado con alguna de las asignaturas que estudian.

El curso de **Teoría del Conocimiento** invita a los alumnos a reflexionar sobre la naturaleza del conocimiento mediante un análisis crítico de las diferentes formas de conocimiento (la percepción, la emoción, el lenguaje y la razón) y tipos de conocimiento (científico, artístico, matemático e histórico).

Con **Creatividad, Acción y Servicio**, los alumnos participan activamente en proyectos concretos fuera del aula y aprenden de esta experiencia. Pueden realizar actividades que combinen estos tres componentes o bien actividades específicas de cada uno de ellos.

¿Cuándo conviene elegir estos estudios?

Cuando se quiera mejorar la formación personal, optar a plazas de la Administración que exigen esta titulación mínima o realizar estudios posteriores.

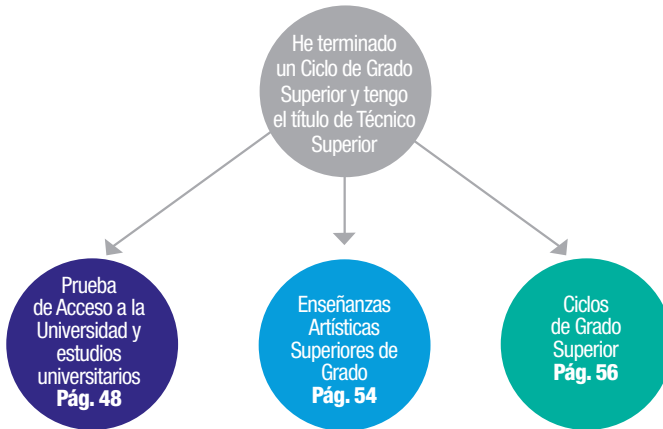
¿Cómo elegir las materias en estos estudios?

- Al elegir la modalidad o vía, es muy importante tener en cuenta los estudios que se van a realizar posteriormente. Por ejemplo, si se desea ir a la Universidad se debe tener en cuenta la relación que existe entre cada carrera, cada modalidad, y la prueba de acceso a la Universidad.
- Si se quiere optar por un Ciclo Formativo de Grado Superior es importante la modalidad de Bachillerato cursada, así como algunas materias, ya que son un criterio de prioridad a la hora de adjudicar plazas. Esto es especialmente importante para los Ciclos de Artes Plásticas y Diseño porque la modalidad de Artes permite el acceso directo a los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño.
- Cualquiera que sea la elección, es importante la nota media del Bachillerato, ya que en muchas ocasiones puede ser un condicionante para el acceso a otros estudios.

¿Qué se debe tener en cuenta para elegir los estudios posteriores?

La elección de los estudios posteriores debe ser muy meditada y se debe apoyar en el programa de orientación académico-profesional que se realice en el centro. También hay que tener en cuenta lo indicado en el apartado: “**¿Qué criterios conviene considerar para realizar una adecuada elección?**”.

Opciones académicas al finalizar el Bachillerato



• Grados

- Arte Dramático
- Conservación y Restauración de Bienes Culturales
- Danza
- Diseño
- Música

Nota: Estos estudios requieren, para cada caso, la superación de una prueba específica. En Música y Danza, con carácter general, se habrán cursado las correspondientes enseñanzas profesionales, si bien no es requisito indispensable.

- Formación Profesional
- Artes Plásticas y Diseño
- Enseñanzas Deportivas

Nota: La modalidad de Artes permite el acceso directo, otras modalidades requieren la superación de una prueba específica.

Para poder cursar enseñanzas deportivas es preciso estar en posesión del Título en Técnico Deportivo (Haber cursado y superado enseñanzas deportivas de Grado Medio), y, en algunas modalidades se requiere la acreditación de ciertos requisitos deportivos.

¿Qué son?

Son unos estudios que tienen como objetivo la preparación para una profesión y la posterior incorporación al mundo laboral.

Existen tres tipos de ciclos:

- Formación Profesional (FP).
- Artes Plásticas y Diseño (APD).
- Enseñanzas Deportivas.

Están dirigidos a personas que tengan el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. En los Ciclos de Artes Plásticas y Diseño y de Enseñanzas Deportivas hay que superar además una prueba específica. En los Ciclos Formativos de FP y APD, si no se tiene la titulación, se puede realizar una prueba de acceso si se tienen, al menos, 17 años cumplidos en el año natural en el que se realiza la prueba.

Ciclos de Grado Medio

Cada **Ciclo Formativo** corresponde a una profesión y están agrupados en familias profesionales. Las asignaturas que componen cada ciclo se llaman **módulos**.

¿Cómo se accede a estas enseñanzas?

Para acceder a los Ciclos Formativos de Grado Medio es necesario estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. También se podrá acceder cumpliendo, entre otros, alguno de los siguientes requisitos: estar en posesión del Título de Técnico Auxiliar (FP-1 o Módulo de Nivel 2), estar en posesión del Título de Técnico de Artes Plásticas y Diseño (Ciclos Formativos de Grado Medio), haber superado el tercer curso de comunes de las enseñanzas de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos del plan de estudios de 1963 o el segundo curso del plan experimental, o haber superado los dos primeros cursos de Bachillerato Unificado y Polivalente (BUP), con un máximo, en conjunto, de dos materias pendientes.

En el caso de no cumplir ninguno de los requisitos anteriores, es posible

realizar una prueba de acceso, si se tiene al menos 17 años o se cumplen en el año natural en el que se realiza la prueba. La superación total de la misma permite el acceso a todos los Ciclos Formativos de Grado Medio incluidos en el vigente catálogo de títulos de Formación Profesional. Quienes acrediten la superación de determinados módulos y/o ámbitos dentro de un Programa de Cualificación Profesional Inicial, pueden solicitar ciertas exenciones en la realización de ejercicios de la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio. (Existe un curso de preparación para la prueba de acceso).

¿Qué duración tienen?

La duración es variable: entre 1.300 y 2.000 horas los de Formación Profesional; 1.600 horas los de Artes Plásticas y Diseño, y entre 950 y 1.100 horas las Enseñanzas Deportivas.

Los Ciclos Formativos de Formación Profesional incluyen un periodo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) o Formación Práctica, de carácter obligatorio.

En los ciclos de 1.300 horas de duración (un curso académico), la FCT se realiza en el primer trimestre del curso escolar siguiente.

En los ciclos de 2.000 horas de duración (dos cursos académicos), la FCT se realiza en el último trimestre del segundo curso. Los ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño incluyen una fase de formación práctica en empresas, estudios o talleres. El Grado Medio de Enseñanzas Deportivas se estructura en dos niveles.

¿Qué título se obtiene?

La titulación que se obtiene al finalizar un Ciclo Formativo de Grado Medio es la de Técnico, Técnico de Artes Plásticas y Diseño o Técnico Deportivo en la profesión, modalidad o especialidad correspondiente. Es una acreditación homologable, en el caso de la Formación Profesional, en el mercado europeo de trabajo.

El título de Técnico Deportivo corresponde a la realización de los dos niveles indicados y tiene validez profesional y académica. Las personas que realicen solo el primer nivel obtienen un Certificado que tiene validez profesional pero no académica.

¿Para qué preparan? ¿Qué salidas tienen?

Preparan para la incorporación al mundo laboral con una profesión especializada.

Los Técnicos pueden incorporarse a cualquier empresa de ámbito público o privado que realice su actividad en el sector productivo al que pertenezca su Familia Profesional, bien de forma autónoma, como gestor de una pequeña empresa o taller, bien por cuenta ajena, integrados en un equipo de trabajo.

El título permite realizar Bachillerato. En el caso de la Formación Profesional también permite presentarse a la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior de la familia profesional correspondiente, si se tienen, al menos, 18 años cumplidos en el año natural en el que se realice la prueba.

¿Cuándo se realiza la matrícula?

Hay un período de solicitud de plaza y otro de matrícula. La solicitud se realiza a finales de junio en el período que se fije para cada curso académico, por lo que es necesario estar atento.

La matrícula se realiza a comienzos de julio o de septiembre, en función de la fecha de la convocatoria en la que se obtenga el título que permite el acceso.

Los ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño tienen unos plazos especiales: hay que informarse en los propios centros donde se imparten (Escuelas de Arte). En las Enseñanzas Deportivas cada centro tiene su propio calendario.

¿Cómo se organizan? ¿Qué opciones tienen?

La Formación Profesional está organizada en Familias Profesionales.

Dentro de cada Familia existen una serie de Ciclos Formativos que se corresponden con profesiones. Como ya se ha indicado anteriormente, estos Ciclos están constituidos por módulos, que son la estructura equivalente a las asignaturas.

Los Ciclos de Formación Profesional de Grado Medio que se imparten en la Comunidad de Madrid son los siguientes:

| FAMILIAS PROFESIONALES | CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO |
|--|---|
| Actividades físicas y deportivas (AFD) | <ul style="list-style-type: none"> • Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural (AFD201) |
| Administración y gestión (ADG) | <ul style="list-style-type: none"> • Gestión Administrativa (ADGM01) |
| Agraria (AGA) | <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos Forestales y de Conservación del Medio Natural (ACA205) (*) • Producción Agroecológica (AGAM01) (*) • Producción Agropecuaria (AGAM02) (*) • Jardinería y Floristería (AGAM03) |
| Artes gráficas (ARG) | <ul style="list-style-type: none"> • Preimpresión Digital (ARGM01) (**) • Impresión Gráfica (ARGM02) (**) • Postimpresión y Acabados Gráficos (ARGM03) (**) |
| Comercio y marketing (COM) | <ul style="list-style-type: none"> • Actividades Comerciales (COMM01) (**) |
| Edificación y obra civil (EOC) | <ul style="list-style-type: none"> • Operación y Mantenimiento de Maquinaria de Construcción (EOC204) (*) • Construcción (EOCM01) (*) • Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación (EOCM02) (*) |
| Electricidad y electrónica (ELE) | <ul style="list-style-type: none"> • Equipos Electrónicos de Consumo (ELE201) • Instalaciones Eléctricas y Automáticas (ELEM01) • Instalaciones de Telecomunicaciones (ELEM02) |
| Fabricación mecánica (FME) | <ul style="list-style-type: none"> • Tratamientos Superficiales y Térmicos (FME204) (*) • Joyería (FME205) • Mecanizado (FMEM01) • Soldadura y Calderería (FMEM02) • Conformado por Moldeo de Metales y Polímeros (FMEM03) (*) |
| Hostelería y turismo (HOT) | <ul style="list-style-type: none"> • Cocina y Gastronomía (HOTM01) • Servicios en Restauración (HOTM02) |
| Imagen personal (IMP) | <ul style="list-style-type: none"> • Caracterización (IMP201) • Estética y Belleza (IMPM01) (**) • Peluquería y Cosmética Capilar (IMPM02) (**) |
| Imagen y sonido (IMS) | <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio de Imagen (CIS201) |
| Industrias alimentarias (INA) | <ul style="list-style-type: none"> • Molinería e Industrias Cerealistas (INA206) (*) • Panadería, Repostería y Confitería (INAM01) • Aceites de Oliva y Vinos (INAM02) • Elaboración de Productos Alimenticios (INAM03) (*) |
| Industrias extractivas (IEX) | <ul style="list-style-type: none"> • Piedra Natural (IEXM01) (*) • Excavaciones y Sondeos (IEXM02) (*) |

(*) Este ciclo formativo no se imparte actualmente en la Comunidad de Madrid.

(**) Nueva titulación establecida al amparo de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, que se implanta en el curso 2012/2013

| FAMILIAS PROFESIONALES | CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO |
|--|--|
| Informática y comunicaciones (IFC) | <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas Microinformáticos y Redes (INFM01) |
| Instalación y mantenimiento (IMA) | <ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento Ferroviario (MSP202) (*) • Instalaciones de Producción de Calor (IMAM01) • Instalaciones frigoríficas y de climatización (IMAM02) • Mantenimiento Electromecánico (IMAM03) (**) |
| Madera, mueble y corcho (MAM) | <ul style="list-style-type: none"> • Transformación de Madera y Corcho (MAM203) (*) • Carpintería y Mueble (MAMM01) (*) • Instalación y Amueblamiento (MAMM02) (**) |
| Marítimo pesquera (MAP) | <ul style="list-style-type: none"> • Buceo a Media Profundidad (AMP201) (*) • Operación, Control y Mantenimiento de Máquinas e Instalaciones del Buque (AMP202) (*) • Pesca y Transporte Marítimo (AMP204) (*) • Cultivos Acuícolas (MAPM01) (*) |
| Química (QUI) | <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio (QUI201) • Operaciones de Fabricación de Productos Farmacéuticos (QUI202) (*) • Operaciones de Proceso de Pasta y Papel (QUI203) (*) • Planta Química (QUIM01) |
| Sanidad (SAN) | <ul style="list-style-type: none"> • Cuidados Auxiliares de Enfermería (SAN201) • Farmacia y Parafarmacia (SANM01) • Emergencias Sanitarias (SANM02) |
| Servicios socioculturales y a la comunidad (SSC) | <ul style="list-style-type: none"> • Atención a Personas en Situación de Dependencia (SSCM01) (**) |
| Textil, confección y piel (TCP) | <ul style="list-style-type: none"> • Confección y Moda (TCPM01) • Calzado y Complementos de Moda (TCPM02) (*) • Fabricación y Ennoblecimiento de Productos Textiles (TCPM03) (*) |
| Transporte y mantenimiento de vehículos (TMV) | <ul style="list-style-type: none"> • Carrocería (TMVM01) • Electromecánica de Vehículos Automóviles (TMVM02) • Electromecánica de Maquinaria (TMVM03) (**) |
| Vidrio y cerámica (VIC) | <ul style="list-style-type: none"> • Operaciones de Fabricación de Vidrio y Transformados (VIC202) (*) • Fabricación de Productos Cerámicos (VICM01) (*) |

(*) Este ciclo formativo no se imparte actualmente en la Comunidad de Madrid.

(**) Nueva titulación establecida al amparo de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, que se implanta en el curso 2012/2013

¿Cuándo conviene elegir estos estudios?

Cuando se tiene una vocación clara por alguna de estas profesiones.

También cuando se tiene alguna de estas intenciones o circunstancias:

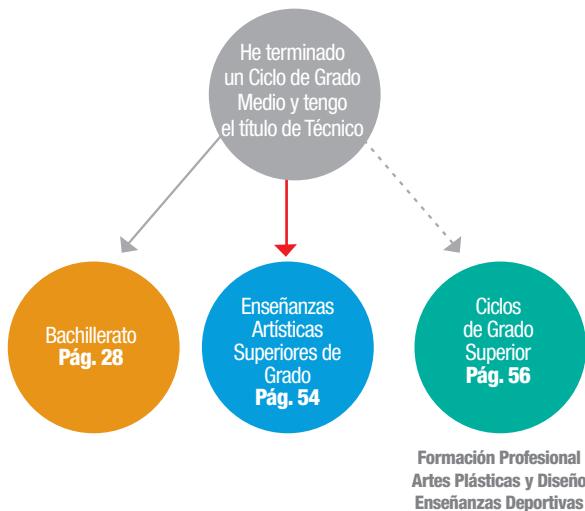
- Necesidad de trabajar a corto plazo, con un nivel formativo adecuado.
- Incorporarse al mundo laboral como Técnico en alguna profesión.

¿Cómo elegir módulos en estos estudios?

En estos estudios no se eligen los módulos ya que tienen una organización cerrada.

Se hace una elección del perfil profesional. Para ello hay que tener en cuenta lo indicado en el apartado **¿Qué criterios conviene considerar para realizar una adecuada elección?** de la página 14.

Opciones académicas al finalizar un Ciclo de Grado Medio



Nota: La opción con línea discontinua requiere lo siguiente:

- En el caso de los Ciclos formativos de Formación Profesional, la superación de una prueba de acceso si no se posee el Título de Bachiller.
- En el caso de los Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño, la superación de una prueba específica si se posee el Título de Bachiller (salvo en el caso de la modalidad de Artes, que permite el acceso directo); y de una prueba de madurez y de una prueba específica si no se posee el Título de Bachiller.
- En el caso de Enseñanzas Deportivas estar en posesión del Título de Bachiller y, en algunas modalidades, la acreditación de ciertos requisitos deportivos.

La opción en línea roja requiere: la superación de una prueba de madurez para mayores de 19 años y la superación de una prueba de acceso específica.

¿Qué son?

Son estudios para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para Personas Adultas (dos cursos). Se corresponde con las enseñanzas que se denominaban Educación Secundaria Obligatoria para Personas Adultas.

¿Cómo se accede a estas enseñanzas?

La adscripción a un nivel determinado en cada uno de los ámbitos de conocimiento de las personas que no aporten documentación académica acreditativa se determinará, tanto en el régimen presencial como a distancia, previamente a la matrícula, mediante una prueba de valoración inicial del alumnado (VIA).

Para la valoración inicial se tendrá en cuenta la madurez personal, los aprendizajes no formales adquiridos por el alumno, los resultados de una prueba del nivel de conocimientos y la entrevista personal. La valoración inicial en ningún caso generará efecto o derecho académico alguno.

Enseñanzas para la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para Personas Adultas

¿Qué título se obtiene?

El título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

¿Para qué preparan? ¿Qué salidas tienen?

Preparan para realizar estudios posteriores. Los estudios que se pueden realizar después son: Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional, de Artes Plásticas y Diseño y Enseñanzas Deportivas de Grado Medio. Cada uno de estos estudios conduce al título correspondiente.

¿Cuándo se realiza la matrícula?

La matriculación se realiza en septiembre, aunque existe la posibilidad, en algunos casos, de matricularse a lo largo del curso escolar.

¿Dónde se pueden cursar?

Se pueden cursar únicamente en centros autorizados: Centros de Educación de Personas Adultas y algunos Institutos de Educación Secundaria.

¿Cómo se organizan? ¿Qué opciones tienen?

Las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas se organizan en los niveles I y II. En cada nivel se cursarán tres ámbitos:

- **Ámbito de Comunicación** que incorporará los aspectos básicos del currículo referidos a la Lengua Castellana y Literatura y a la primera Lengua Extranjera.
- **Ámbito Social** que incluirá los referidos a las materias de Ciencias Sociales, Geografía e Historia, Educación para la Ciudadanía, y los aspectos de percepción recogidos en los currículos de Educación Plástica y Visual y Música.
- **Ámbito Científico-Tecnológico** que incluirá aquellos referidos a las materias de Ciencias de la Naturaleza, Matemáticas, Tecnologías y los aspectos relacionados con la Salud y el Medio Natural recogidos en el currículo de Educación Física.

¿Qué otras opciones existen para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria?

La Consejería de Educación y Empleo de la Comunidad de Madrid es la responsable del desarrollo de las pruebas libres para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

Las pruebas libres se adaptarán a los tres ámbitos a los que se ha hecho referencia anteriormente. A ellas pueden presentarse quienes tengan cumplidos 18 años, antes del 31 de diciembre del año natural de la convocatoria, y no estén cursando oficialmente enseñanzas de ESO o de Enseñanza Básica de Personas Adultas. Habrá dos convocatorias, una alrededor del mes de junio y una segunda en el mes de octubre. Se puede obtener más información acudiendo a la Dirección de Área Territorial más próxima.

¿Cuándo conviene elegir estos estudios?

Cuando no ha sido posible la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria por otras vías.

¿Qué se debe tener en cuenta para elegir los estudios posteriores?

La elección de los estudios posteriores debe ser muy meditada y se debe apoyar en el programa de orientación académico-profesional que se realice en el centro. Para ello hay que tener en cuenta lo indicado en el apartado **¿Qué criterios conviene considerar para realizar una adecuada elección?**.

Desde el punto de vista legal, solo se puede trabajar a partir de los dieciséis años.

Una de las mayores dificultades para incorporarse al mundo laboral es la falta de una formación adecuada. En las páginas anteriores se han expuesto las posibilidades de formación profesional existentes dentro del Sistema Educativo (Programas de Cualificación Profesional Inicial, Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior) pero existen otras posibilidades al margen de este. La característica común de estas otras formas de formación profesional alternativas, que se detallan posteriormente, es que se obtiene una certificación con el número de horas y la especialidad cursada que tiene validez a efectos laborales pero, lo que es muy importante, no la tiene a efectos académicos. A continuación, se exponen algunas de estas opciones.

Incorporación al mundo laboral

La Comunidad de Madrid, a través de la Dirección General de Empleo, ofrece formación e información para facilitar la incorporación al mercado laboral. Detallamos algunos de sus planes y actuaciones.

Escuelas Taller y Casa de Oficios. Se dirigen a jóvenes de entre 16 y 25 años. Alternan formación con práctica profesional remunerada, generalmente desarrollan trabajos de utilidad pública y social. Para acceder a estos programas, es necesario estar inscritos en las Oficinas de Empleo.

Formación Ocupacional. Tiene como finalidad ofrecer la formación necesaria para acceder a una ocupación. Pueden realizar estos cursos las personas mayores de 16 años que estén inscritos en las oficinas de Empleo y que cumplan los requisitos mínimos exigidos en el perfil de acceso al curso.

Talleres de Empleo. Se dirigen a personas desempleadas a partir de los 25 años. En estos centros se ofrece formación ocupacional y práctica profesional. Es necesario estar inscrito en las Oficinas de Empleo de la Comunidad de Madrid.

Programa FINNOVA. Sus actuaciones se dirigen a demandantes de empleo procedentes de la formación profesional reglada, mediante la realización de prácticas no laborales en centros públicos de investigación de la Comunidad de Madrid, y a titulados medios y universitarios, mediante la concesión de ayudas para la contratación de prácticas en áreas de investigación de las universidades madrileñas.

Portal del Emprendedor. Proporciona asesoramiento, ayudas y formación que permitirán definir con mayor precisión la idea de empresa que tenga el usuario.

Programas de formación con entidades colaboradoras y en Corporaciones Locales. Son acciones de formación ocupacional.

Otras iniciativas. También se realizan acciones de apoyo a la inserción laboral a través de los siguientes servicios: Servicio de Intermediación y Apoyo a la Colocación (SIAC), Centros Integrados de Empleo y Red EURES (Servicios Europeos de Empleo).

Los **ayuntamientos** organizan cursos de formación, a veces acogándose a subvenciones como las del Fondo Social Europeo. Para más información, dirigirse a los propios ayuntamientos y a los centros de Información Juvenil de cada barrio o localidad.

El Instituto de la Mujer del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, la Comunidad de Madrid y los Ayuntamientos, ponen en marcha Programas de Formación para el Empleo destinados exclusivamente a la promoción de las mujeres mayores de 16 años.

Para más información, consultar el epígrafe **Direcciones de Interés.**

¿Cómo se organiza? ¿Qué opciones tiene?

La Prueba de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado se estructura en dos fases, denominadas fase general y fase específica.

La **fase general** consta de 4 ejercicios:

- **Primer ejercicio:** comentario por escrito de un texto de Lengua Castellana y Literatura.
- **Segundo ejercicio:** respuesta por escrito de una serie de cuestiones sobre una de las materias comunes de 2º de Bachillerato: Historia de la Filosofía o Historia de España.
- **Tercer ejercicio:** ejercicio de Lengua Extranjera.
- **Cuarto ejercicio:** respuesta por escrito de una serie de cuestiones sobre los contenidos de una materia de modalidad de 2º de Bachillerato.

Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) año 2012

La **fase específica** de la prueba, es de carácter voluntario y permite mejorar la calificación obtenida en la fase general. Cada estudiante se podrá examinar de un máximo de cuatro materias que elegirá entre las **materias de modalidad**

de segundo de Bachillerato, las haya o no cursado el alumno, distintas a la materia elegida para realizar el cuarto ejercicio de la fase general, siempre que el estudiante se examine de la fase general y de la fase específica en la misma convocatoria. Los ejercicios de cada una de las materias elegidas por el estudiante consistirán en la respuesta por escrito a una serie de cuestiones. Cada ejercicio presentará dos opciones diferentes entre las que el estudiante deberá elegir una.

¿Cómo se califica?

Se considera que un estudiante ha superado la prueba cuando haya obtenido una nota igual o mayor a 5 puntos como resultado de la media ponderada del 60% de la nota media de Bachillerato y el 40% de la calificación de la fase general, siempre que haya obtenido un mínimo de 4 puntos en la calificación de la fase general.

Otras informaciones de interés:

- La fase específica es voluntaria. Solo se contabilizará en el proceso de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado en la que el número de solicitudes sea superior al número de plazas ofertadas. Para la admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, en el que el número de solicitudes sea superior al de plazas ofertadas, las universidades públicas utilizarán para la adjudicación de las plazas la nota de admisión que corresponda, que se calculará con la siguiente fórmula y se expresará con tres cifras decimales, redondeada a la milésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior.

$$\text{Nota de admisión} = 0,6 \times \text{NMB} + 0,4 \times \text{CFG} + a \times \text{M1} + b \times \text{M2}$$

NMB = Nota media del Bachillerato.

CFG = Calificación de la fase general.

M1, M2 = Las calificaciones de un máximo de dos materias superadas de la fase específica que proporcionen mejor nota de admisión.

a, b = parámetros de ponderación de las materias de la fase específica. El parámetro de ponderación (a ó b) de las materias de la fase específica será igual a 0,1. Las universidades podrán elevar dicho parámetro hasta 0,2 en aquellas materias que consideren más idóneas para seguir con éxito dichas enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

Las universidades deberán hacer públicos los valores de dichos parámetros para las materias seleccionadas al inicio del curso correspondiente a la prueba. La información sobre dichos parámetros puede consultarse en:

www.emes.es

- Los estudiantes podrán presentarse en sucesivas convocatorias para mejorar la calificación de la fase general o de cualquiera de las materias de la fase específica. Se tomara en consideración la calificación obtenida en la nueva convocatoria, siempre que esta sea superior a la anterior.

La superación de la fase general tendrá validez indefinida.

La calificación de las materias de la fase específica tendrá validez para el acceso a la Universidad durante los dos cursos académicos siguientes a la superación de las mismas.

¿Qué título se obtiene?

Ninguno. La superación de la PAU no supone ninguna titulación superior al título de Bachiller.

¿Cuándo se realiza la matrícula?

En cada año académico hay dos convocatorias: ordinaria (junio) y extraordinaria (septiembre). La matrícula para la convocatoria de junio suele ser la última semana de mayo, y para la convocatoria de septiembre la primera quincena de dicho mes. En todo caso, se debe estar pendiente de la información que facilite el centro.

¿Cuándo conviene realizar esta prueba?

Recién terminado el Bachillerato. Hay alumnos que optan por no presentarse a la PAU porque el próximo curso no piensan ir a la Universidad, o porque piensan hacer algún tipo de estudio que no requiere la PAU. No es una buena decisión, ya que es más fácil superar esta Prueba nada más acabar el Bachillerato.

¿Cómo se realiza la matrícula en la Universidad?

Para matricularse en la Universidad hay que realizar una preinscripción (solicitud por orden de preferencia de las distintas titulaciones a las que se quiere acceder) y una vez admitido en alguna de ellas se realiza la matrícula en el centro correspondiente. La preinscripción sirve para establecer las listas de admitidos en cada una de las titulaciones universitarias.

Para ordenar estas listas se tiene en cuenta la vía de acceso por la que se ha superado la PAU, así como la nota definitiva obtenida en ella.

Al rellenar la preinscripción es importante tener en cuenta que se puede pedir cualquier titulación de cualquiera de las Universidades públicas de la Comunidad de Madrid y que también se puede pedir plaza en Universidades de fuera de nuestra Comunidad. Si se está interesado en esta última posibilidad es conveniente informarse.

En el cuadro siguiente se recogen las titulaciones de Grado clasificadas según las diferentes ramas de conocimiento:

| Rama de conocimiento de Artes y Humanidades | Rama de conocimiento de Ciencias | Rama de conocimiento de Ciencias de la Salud |
|--|---|---|
| <p>Antropología Social y Cultural</p> <p>Arqueología</p> <p>Arte</p> <p>Arte Electrónico y Digital</p> <p>Artes Escénicas</p> <p>Artes Escénicas y Mediáticas</p> <p>Artes Visuales y Danza</p> <p>Bellas Artes</p> <p>Ciencias de la Danza</p> <p>Ciencias y Lenguas de la Antigüedad</p> <p>Cine</p> <p>Conservación y Restauración del Patrimonio Cultural</p> <p>Diseño</p> <p>Diseño y Desarrollo de Videojuegos</p> <p>Diseño de Interiores</p> <p>Diseño de Moda</p> <p>Diseño Multimedia y Gráfico</p> <p>Español: Lengua y Literatura</p> <p>Estudios de Asia y África: Árabe, Chino y Japonés</p> <p>Estudios Hispánicos</p> <p>Estudios Hispánicos: Lengua Española y sus Literaturas</p> <p>Estudios Ingleses</p> <p>Estudios Semíticos e Islámicos</p> <p>Filología Clásica</p> <p>Filosofía</p> <p>Gestión Cultural</p> <p>Historia</p> <p>Historia del Arte</p> <p>Historia y Ciencias de la Música</p> <p>Humanidades</p> <p>Lenguas Modernas</p> <p>Lenguas Modernas, Cultura y Comunicación</p> <p>Lenguas Modernas y Gestión</p> <p>Lenguas Modernas y sus Literaturas</p> <p>Lenguas Modernas y Traducción</p> <p>Lingüística y Lenguas Aplicadas</p> <p>Musicología</p> <p>Paisajismo</p> <p>Pedagogía de las Artes Visuales y Danza</p> <p>Proyectos de Interiorismo</p> <p>Traducción</p> <p>Traducción y Comunicación Intercultural</p> <p>Traducción e Interpretación</p> | <p>Biología</p> <p>Bioquímica</p> <p>Biotechnología</p> <p>Ciencia y Tecnología de los Alimentos</p> <p>Ciencias Ambientales</p> <p>Ciencias de la Alimentación</p> <p>Ciencias Experimentales</p> <p>Física</p> <p>Geología</p> <p>Matemáticas</p> <p>Matemáticas y Estadística</p> <p>Química</p> | <p>Biología Sanitaria</p> <p>Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</p> <p>Enfermería</p> <p>Farmacia</p> <p>Fisioterapia</p> <p>Logopedia</p> <p>Medicina</p> <p>Nutrición Humana y Dietética</p> <p>Odontología</p> <p>Óptica y Optometría</p> <p>Óptica, Optometría y Audiología</p> <p>Podología</p> <p>Psicología</p> <p>Terapia Ocupacional</p> <p>Veterinaria</p> |

| Rama de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura | Rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas |
|---|--|
| <p>Arquitectura Naval Biotecnología Fundamentos de la Arquitectura Fundamentos de la Arquitectura y Urbanismo Ingeniería Aeroespacial Ingeniería Aeroespacial en Aeronaves Ingeniería Aeroespacial en Aeronavegación Ingeniería Agrícola Ingeniería Agroambiental Ingeniería Alimentaria Ingeniería Ambiental Ingeniería del Automóvil Ingeniería Biomédica Ingeniería y Ciencia Agronómica Ingeniería Civil Ingeniería Civil y Territorial Ingeniería de Computadores Ingeniería en Construcciones Civiles Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto Ingeniería de Edificación Ingeniería Eléctrica Ingeniería Electromecánica Ingeniería en Electrónica y Automática Industrial Ingeniería Electrónica de Comunicaciones Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Ingeniería de la Energía Ingeniería Forestal Ingeniería Geológica Ingeniería Geomática y Topografía Ingeniería Informática Ingeniería Marítima Ingeniería Matemática Ingeniería en Materiales Ingeniería Mecánica Ingeniería del Medio Natural Ingeniería en Navegación Aeronáutica Ingeniería de Obras Públicas en Construcciones Civiles Ingeniería de Obras Públicas en Hidrología Ingeniería de Obras Públicas en Transportes y Servicios Urbanos Ingeniería en Organización Industrial</p> | <p>Administración y Dirección de Empresas Administración de Empresas Antropología Social y Cultural Ciencia Política y Administración Pública Ciencia Política y Gestión Pública Ciencias de la Actividad Física y del Deporte Ciencias Criminológicas y de la Seguridad Ciencias del Deporte Ciencias Económicas Ciencias Políticas Ciencias del Trabajo y Recursos Humanos Ciencias del Transporte y la Logística Comercio Comunicación Comunicación Audiovisual Comunicación Audiovisual y Multimedia Comunicación Publicitaria Contabilidad y Finanzas Criminología Criminología y Seguridad Derecho Derecho mención Derecho Francés Desarrollo, Gestión Comercial y Estrategias de Mercado Dirección Comercial y Marketing Dirección y Creación de Empresas Dirección Financiera y Contabilidad Dirección Internacional de Empresas de Turismo y Ocio Economía Economía Financiera y Actuarial Economía y Finanzas Economía y Negocios Internacionales Educación Infantil Educación Primaria Educación Social Estadística Aplicada Estadística y Empresa Finanzas Finanzas y Contabilidad Geografía y Ordenación del Territorio Gestión y Administración Pública</p> |

| Rama de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura | Rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas |
|--|--|
| <p>Ingeniería Química</p> <p>Ingeniería en Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos</p> <p>Ingeniería de Servicios y Sistemas de Telecomunicación</p> <p>Ingeniería de Sistemas Audiovisuales</p> <p>Ingeniería de Sistemas Audiovisuales y Multimedia</p> <p>Ingeniería de Sistemas de Comunicaciones</p> <p>Ingeniería de Sistemas de Información</p> <p>Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación</p> <p>Ingeniería del Software</p> <p>Ingeniería de Sonido e Imagen</p> <p>Ingeniería en Tecnología Industrial</p> <p>Ingeniería en Tecnología Minera</p> <p>Ingeniería en Tecnologías Industriales</p> <p>Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación</p> <p>Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación</p> <p>Ingeniería Telemática</p> <p>Matemáticas e Informática</p> <p>Sistemas de Información</p> <p>Tecnologías de las Industrias Agrarias y Alimentarias</p> <p>Tecnologías Industriales</p> <p>Tecnologías de Telecomunicación</p> | <p>Gestión Aeronáutica</p> <p>Gestión Deportiva</p> <p>Gestión Informática y Empresarial</p> <p>Igualdad y Género</p> <p>Información y Documentación</p> <p>Lenguas Aplicadas a la Comunicación y al Marketing</p> <p>Marketing</p> <p>Marketing y Comunicación Comercial</p> <p>Marketing y Dirección Comercial</p> <p>Marketing y Gestión Comercial</p> <p>Pedagogía</p> <p>Periodismo</p> <p>Protocolo y Organización de Eventos</p> <p>Publicidad</p> <p>Publicidad y Relaciones Públicas</p> <p>Relaciones Internacionales</p> <p>Relaciones Laborales y Empleo</p> <p>Relaciones Laborales y Recursos Humanos</p> <p>Sociología</p> <p>Trabajo Social</p> <p>Turismo</p> <p>Urbanismo, Ordenación Territorial y Sostenibilidad</p> |

* Este documento es meramente informativo y puede variar a lo largo del curso.

Las fechas de la Prueba de Acceso a la Universidad este año 2012 serán:

- Junio 2012: los días 5, 6 y 7 de dicho mes, reservándose el día 8 para la realización de los ejercicios correspondientes a materias coincidentes, incidencias y acogimiento de los dispuesto en la Ley 25/1992, de 10 de noviembre, por la que se aprueba el Acuerdo de Cooperación del Estado Español con la FCIE u otros Acuerdos de la misma naturaleza.
- Septiembre 2012: los días 11, 12 y 13 de dicho mes, reservándose el día 14 para la realización de los ejercicios correspondientes a materias coincidentes e incidencias.

¿Qué son?

Estas enseñanzas incluyen los estudios superiores de Música y Danza, las enseñanzas de Arte dramático, las enseñanzas de Conservación y restauración de bienes culturales y los estudios superiores de Diseño y de Artes plásticas. Estas enseñanzas son equivalentes, a todos los efectos, a las enseñanzas universitarias de Grado.

¿Qué título se consigue?

Las Enseñanzas Artísticas Superiores se ubican en el contexto de la educación superior española. Se estructuran en Grado y Postgrado (Máster y Doctorado) con sus respectivos títulos.

¿Cuánto duran?

Los planes de estudio de las enseñanzas artísticas de Grado tendrán 240 créditos, que contendrán toda la formación teórica y práctica que el estudiante deba adquirir. Cada curso académico tendrá 60 créditos, con

Enseñanzas Artísticas Superiores de Grado

una duración de 36 semanas. El número mínimo de horas por crédito será de 25 y el máximo de 30.

¿Cuáles son las condiciones de acceso?

El acceso a estas enseñanzas requiere: estar en posesión del título de bachiller o haber superado la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y la superación de la correspondiente prueba específica. Los mayores de 19 años que no posean el requisito académico podrán acceder si superan una prueba en la que acrediten poseer la madurez suficiente en relación con los objetivos del bachillerato.

A los estudios de Diseño y de Conservación y Restauración de Bienes Culturales pueden acceder directamente los Técnicos Superiores de Artes Plásticas y Diseño.

En la Comunidad de Madrid se imparten desde el curso 2010-2011 las siguientes enseñanzas:

Enseñanzas Artísticas Superiores de Grado en Arte Dramático

En estas enseñanzas, cada crédito ECTS equivaldrá a 25 horas.

Especialidades: **Dirección escénica y dramaturgia, Escenografía e Interpretación.**

Enseñanzas Artísticas Superiores de Grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales

Los dos primeros cursos serán comunes a todas las especialidades, con una equivalencia de 30 horas por crédito ECTS.

Especialidades: **Bienes arqueológicos, Documento gráfico, Escultura, Mobiliario, Pintura, y Textiles**

Enseñanzas Artísticas Superiores de Grado en Danza

En estas enseñanzas, cada crédito ECTS equivale a 30 horas.

Especialidades: **Coreografía e Interpretación y Pedagogía de la Danza.**

Enseñanzas Artísticas Superiores de Grado en Diseño

En estas enseñanzas, cada crédito ECTS equivale a 30 horas.

Especialidades: **Diseño gráfico, Diseño de interiores, Diseño de moda y Diseño de producto.**

Enseñanzas Artísticas Superiores de Grado en Música

En estas enseñanzas, cada crédito ECTS equivale a 30 horas.

Especialidades: **Composición, Dirección, Interpretación, Musicología, Pedagogía, Producción y gestión y Sonología.**

¿Qué son?

Son estudios que tienen como objetivo preparar para una profesión y la posterior incorporación al mundo laboral.

Existen tres tipos de ciclos:

- Formación Profesional (FP).
- Artes Plásticas y Diseño (APD).
- Enseñanzas Deportivas.

Están dirigidos a personas que estén en posesión del título de Bachiller regulado por la LOE o equivalente, o de una titulación superior.

Ciclos de Grado Superior

En el caso de no poseer la titulación de Bachiller o equivalente es posible realizar una prueba de acceso, si se reúne alguna de las siguientes condiciones:

- Tener al menos los 19 años de edad o cumplirlos en el año natural en el que se realiza la prueba.

O bien

- Tener cumplidos los 18 años de edad y estar en posesión de un Título de Técnico de alguna de las familias profesionales incluidas en la opción de la prueba por la que se presenta, en el caso de Formación Profesional, o relacionado con aquel ciclo al que se desea acceder si se trata de los ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño y Enseñanzas Deportivas, además del título de Técnico Deportivo en este último caso.

Los contenidos de la prueba se ajustarán a los currículos de Bachillerato, por lo que su grado de dificultad es alto. En la Formación profesional, existen diferentes opciones de prueba, cada una de las cuales posibilita el acceso a los ciclos de determinadas Familias Profesionales.

Los Ciclos de Artes Plásticas y Diseño y de Enseñanzas Deportivas requieren además la realización de una prueba específica de acceso y en el caso de las Enseñanzas Deportivas, se exige, estar en posesión del Título

de Técnico Deportivo (Ciclo de Grado Medio) de la modalidad o especialidad correspondiente.

Cada **Ciclo Formativo** corresponde a una profesión, y están agrupados en familias profesionales. Las asignaturas que componen cada ciclo se llaman **módulos**.

¿Qué duración tienen?

En Formación Profesional y en Artes Plásticas y Diseño la duración es de dos cursos académicos. Incluyen un período de Formación en Centros de Trabajo (FCT) o de Prácticas en empresas, estudios o talleres. Los Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño incluyen un proyecto final. Las Enseñanzas Deportivas, tienen una duración entre 750 y 1.100 horas.

¿Qué título se obtiene?

La titulación que se obtiene al superar un Ciclo Formativo de Grado Superior es la de **Técnico Superior, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o Técnico Deportivo Superior** en la profesión o modalidad correspondiente.

¿Para qué preparan? ¿Qué salidas tienen?

Mundo laboral. Preparan para su incorporación al mercado de trabajo. Los Técnicos Superiores pueden incorporarse a cualquier empresa de ámbito público o privado que realice su actividad en el sector productivo al que pertenezca su Familia Profesional, bien de forma autónoma, como gestor de una pequeña empresa o taller, bien por cuenta ajena, actuando como jefe de equipo, organizando, programando y supervisando procesos productivos y actuando, en su caso, bajo la supervisión de Arquitectos, Ingenieros, Licenciados, Graduados, Arquitectos Técnicos, Ingenieros Técnicos o Diplomados.

Universidad. Se puede acceder directamente a determinados estudios universitarios en función del ciclo cursado y la nota media final obtenida. Los plazos de preinscripción y matrícula se publican junto con los de la Prueba de Acceso a la Universidad. Para informarse de la relación entre los Ciclos Formativos cursados y los estudios universitarios a los que se puede acceder, se puede consultar el apartado de direcciones de interés o al departamento de orientación del centro.

La Comunidad de Madrid tiene firmados convenios con once Universidades por los que se convalidan módulos de Formación Profesional de Grado Superior por asignaturas de los distintos estudios universitarios. Pueden consultarse estas convalidaciones en:

www.madrid.org/fp/equivalencias_convalidaciones/fp_univ.htm

¿Cuándo se realiza la matrícula?

Hay un periodo de reserva de plaza y otro de matrícula. Para los ciclos de

Opciones académicas al finalizar un Ciclo de Grado Superior



Notas:

- Flecha roja: acceso sin necesidad de prueba.
- Flecha discontinua: necesaria prueba de acceso, salvo Téc. Sup. de Artes Plásticas y Diseño que accedan a los Grados en Diseño y en Conservación y Restauración de Bienes Culturales

de **Formación Profesional**, en la Comunidad de Madrid, ambos plazos comienzan en septiembre, primero el de reserva y posteriormente se realiza la matrícula donde se ha sido admitido. En otras Comunidades Autónomas los plazos son diferentes. Si interesa realizar un ciclo que se imparte fuera de Madrid, conviene informarse de las fechas con suficiente antelación.

Los ciclos de **Artes Plásticas y Diseño** tienen unos plazos especiales: hay que informarse en los propios centros (Escuelas de Arte). Es importante conocer los criterios de prioridad que se aplican en el caso de que no existiesen plazas suficientes para un ciclo formativo de Formación Profesional determinado:

- Tienen prioridad los que tienen el título de Bachiller o equivalente sobre los que quieren acceder con el Título de Técnico Especialista o una Titulación Universitaria.
- Para el desempate entre los que tienen Bachiller o equivalente se aplica:

- Haber cursado la modalidad de Bachillerato adecuada para ese ciclo según indica la legislación.
- Tener mayor nota media del expediente académico de dichos cursos.
- Haber cursado las materias de Bachillerato que determina la legislación.

¿Cómo se organizan? ¿Qué opciones tienen?

Tanto la Formación Profesional como los Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño se organizan en Familias Profesionales. Dentro de cada Familia existen una serie de Ciclos Formativos que se corresponden con profesiones.

¿Cuándo conviene elegir estos estudios?

Cuando se tiene alguna de estas intenciones o circunstancias:

- Interés o vocación clara por alguna de esas profesiones.
- Necesidad de trabajar a corto plazo, con un nivel formativo adecuado.
- Incorporarse al mundo laboral como Técnico Superior en alguna profesión.
- Acceder a la Universidad a través del cupo específico para Formación Profesional.

¿Cómo elegir módulos en estos estudios?

En estos estudios no se eligen los módulos ya que tienen una organización cerrada.

Se hace elección del perfil profesional. Para ello hay que tener en cuenta lo indicado en el apartado: “ **¿Qué criterios conviene considerar para realizar una adecuada elección?**”.

| FAMILIAS PROFESIONALES | CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR |
|--|--|
| Actividades físicas y deportivas (AFD) | <ul style="list-style-type: none"> Animación de Actividades Físicas y Deportivas (AFD301) |
| Administración y gestión (ADG) | <ul style="list-style-type: none"> Asistencia a la Dirección (ADGS01) (**) Administración y Finanzas (ADGS02) (**) |
| Agraria (AGA) | <ul style="list-style-type: none"> Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias (ACA301) (*) Paisajismo y Medio Rural (AGAS01) (*) Gestión Forestal y del Medio Natural (AGAS02) (**) |
| Artes gráficas (ARG) | <ul style="list-style-type: none"> Diseño y Producción Editorial (ARG301) Producción en Industrias de Artes Gráficas (ARG302) |
| Artes y artesanías (ART) | <ul style="list-style-type: none"> Artista Fallero y Construcción de Escenografías (ARTS01) (*) |
| Comercio y marketing (COM) | <ul style="list-style-type: none"> Servicios al Consumidor (COM304) Marketing y Publicidad (COMS01) (**) Transporte y Logística (COMS02) (**) Gestión de Ventas y Espacios Comerciales (COMS03) (**) Comercio Internacional (COMS04) (**) |
| Edificación y obra civil (EOC) | <ul style="list-style-type: none"> Realización y Planes de Obra (EOC303) Proyectos de Edificación (EOCS01) (*) Proyectos de Obra Civil (EOCS02) (**) |
| Electricidad y electrónica (ELE) | <ul style="list-style-type: none"> Sistemas Electrotécnicos y Automatizados (ELES01) Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos (ELES02) (**) Mantenimiento Electrónico (ELES03) (**) Automatización y Robótica Industrial (ELES04) (**) |
| Energía y agua (ENA) | <ul style="list-style-type: none"> Eficiencia energética y Energía Solar Térmica (ENAS01) (*) Centrales Eléctricas (ENAS02) (*) Energías Renovables (ENAS03) (*) |
| Fabricación mecánica (FME) | <ul style="list-style-type: none"> Óptica de Anteojería (FME305) Programación de la Producción en Fabricación Mecánica (FMES01) Construcciones Metálicas (FMES02) (*) Diseño de Fabricación Mecánica (FMES03) Programación de la Producción en Moldeo de Metales y Polímeros (FMES04) (*) |

(*) Este ciclo formativo no se imparte actualmente en la Comunidad de Madrid.

(**) Nueva titulación establecida al amparo de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, que se implanta en el curso 2012/2013

| FAMILIAS PROFESIONALES | CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR |
|------------------------------------|--|
| Hostelería y turismo (HOT) | <ul style="list-style-type: none"> • Agencias de Viajes y Gestión de Eventos (HOTS02) • Guía, Información y Asistencias Turísticas (HOTS03) • Gestión de Alojamientos Turísticos (HOTS01) • Dirección de Cocina (HOTS04) • Dirección de Servicios en Restauración (HOTS05) |
| Imagen personal (IMP) | <ul style="list-style-type: none"> • Asesoría de Imagen Personal y Corporativa (IMPS03)(**) |
| Imagen y sonido (IMS) | <ul style="list-style-type: none"> • Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos (IMSS01) (*) • Realización de Proyectos Audiovisuales y Espectáculos (IMSS02) (**) • Producción de Audiovisuales y Espectáculos (IMSS03) (**) • Sonido para Audiovisuales y Espectáculos (IMSS04) (**) • Iluminación, Captación y Tratamiento de Imagen (IMSS05) (**) |
| Industrias alimentarias (INA) | <ul style="list-style-type: none"> • Vitivinicultura (INAS01) • Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria (INAS02) |
| Informática y comunicaciones (IFC) | <ul style="list-style-type: none"> • Administración de Sistemas Informáticos en Red (IFCS01) • Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma (IFCS02) • Desarrollo de Aplicaciones Web (IFCS03) |
| Instalación y mantenimiento (IMA) | <ul style="list-style-type: none"> • Prevención de Riesgos Profesionales (MSP304) • Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos (IMAS01) • Desarrollo de Proyectos de Instalaciones Térmicas y de Fluidos (IMAS02) (*) • Mecatrónica Industrial (IMAS03) (**) |
| Madera, mueble y corcho (MAM) | <ul style="list-style-type: none"> • Producción de Madera y Mueble (MAN302) (*) • Diseño y Amueblamiento (MAMS01)(**) |
| Marítimo pesquera (MAP) | <ul style="list-style-type: none"> • Supervisión y Control de Máquinas e Instalaciones del Buque (AMP303) (*) • Acuicultura (MAPS01) (*) • Transporte Marítimo y Pesca de Altura (MAPS02) (*) |

(*) Este ciclo formativo no se imparte actualmente en la Comunidad de Madrid.

(**) Nueva titulación establecida al amparo de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, que se implanta en el curso 2012/2013

| FAMILIAS PROFESIONALES | CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR |
|--|--|
| Química (QUI) | <ul style="list-style-type: none"> • Fabricación de Productos Farmacéuticos y Afines (QUI302) (*) • Industrias de Procesos de Pasta y Papel (QUI303) (*) • Química Ambiental (QUI306) • Laboratorio de Análisis y de Control de Calidad (QUIS01) • Química Industrial (QUIS02) |
| Sanidad (SAN) | <ul style="list-style-type: none"> • Anatomía Patológica y Citología (SAN301) • Dietética (SAN302) • Documentación Sanitaria (SAN303) • Higiene Bucodental (SAN304) • Imagen para el Diagnóstico (SAN305) • Laboratorio de Diagnóstico Clínico (SAN306) • Ortoprotésica (SAN307) (*) • Radioterapia (SAN309) • Salud Ambiental (SAN310) • Audiología Protésica (SANS01) • Prótesis Dentales (SANS02) (**) |
| Seguridad y medio ambiente (SEA) | <ul style="list-style-type: none"> • Educación y Control Ambiental (SEAS01) (*) |
| Servicios socioculturales y a la comunidad (SSC) | <ul style="list-style-type: none"> • Educación Infantil (SSCS01) • Integración Social (SSC303) • Interpretación de la Lengua de Signos (SSC304) • Animación Sociocultural y Turística (SSCS02) (**) |
| Textil, confección y piel (TCP) | <ul style="list-style-type: none"> • Curtidos (TCP301) (*) • Patronaje y Moda (TCPS01) • Diseño y Producción de Calzados y Complementos (TCPS02) (*) • Diseño Técnico en Textil y Piel (TCPS03) (*) • Vestuario a Medida y de Espectáculos (TCPS04) (*) |
| Transporte y mantenimiento de vehículos (TMV) | <ul style="list-style-type: none"> • Automoción (TMVS01) • Mantenimiento Aeromecánico (MVA302) • Mantenimiento de Aviónica (MVA303) |
| Vidrio y cerámica (VIC) | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo y Fabricación de Productos Cerámicos (VICS01) (*) • Fabricación y Transformación de Productos de Vidrio (VIC302) (*) |

(*) Este ciclo formativo no se imparte actualmente en la Comunidad de Madrid.

(**) Nueva titulación establecida al amparo de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, que se implanta en el curso 2012/2013

ENSEÑANZA DE IDIOMAS

¿Qué son?

Son unos estudios no obligatorios. Están dirigidos a toda la población a partir de los 16 años. Proporcionan el conocimiento de la lengua elegida, con distinto nivel de profundidad en función de la certificación a la que se aspire. Excepcionalmente se puede acceder con 14 años para estudiar un idioma distinto del cursado en Educación Secundaria Obligatoria como primera Lengua extranjera.

Se imparten en las Escuelas Oficiales de Idiomas, dependientes de la Comunidad de Madrid.

¿Qué duración tienen?

Seis cursos, dos por cada nivel (Nivel Básico, Intermedio, Avanzado) excepto árabe, chino y japonés que tienen una duración de ocho cursos, tres para el Nivel Básico, tres para el Nivel Intermedio y dos para el Nivel Avanzado.

Otros Estudios:

Idiomas, Música, Danza y Enseñanzas Deportivas

¿Qué título se obtiene?

Certificado de Nivel Básico, Intermedio o Avanzado en el idioma cursado.

¿Cuándo se realiza la matrícula?

Hay un plazo de reserva y otro de matrícula. Las fechas son diversas y pueden ser durante el curso académico y en septiembre. Existen unas pruebas de clasificación que permiten la incorporación a cualquier curso de los Niveles Básico, Intermedio y Avanzado a quienes tengan competencias suficientes en el idioma que desean cursar, pero no pueden acreditarlo.

¿Cómo se organizan? ¿Qué opciones tienen?

Las enseñanzas se organizan por idiomas. Comprende tres niveles: Básico, Intermedio y Avanzado. Para pasar de un nivel a otro es necesario superar el anterior mediante la prueba de certificación regulada en la Orden 2318/2008, de 29 de abril. La enseñanza de idiomas tiene varias modalidades, entre otras:

- Enseñanza presencial oficial: asistencia regular a clases durante el curso académico.
- Enseñanza libre: realización de pruebas en el mes de septiembre para obtener los correspondientes certificados oficiales.
- Enseñanza oficial a distancia: programa de inglés “That’s English”.
- Cursos para el perfeccionamiento de competencias en idiomas.

¿Cuándo conviene elegir estos estudios?

Cuando se tiene interés por el aprendizaje de los idiomas. Además son un buen complemento en la formación de cualquier ciudadano.

ENSEÑANZAS DE MÚSICA Y DE DANZA

¿Qué son?

Las enseñanzas de Música y de Danza están diferenciadas pero, al tener una organización semejante, se explican conjuntamente. Como su propio nombre indica son enseñanzas que nos ponen en contacto directo con los distintos instrumentos y la danza. Unas no conducen a titulación oficial y otras, sí.

Enseñanzas que no conducen a titulación oficial.

Su finalidad es ofrecer una formación práctica en música o danza, y van dirigidas a aficionados de cualquier edad, sin perjuicio de su función de orientación a estudios profesionales. No conducen a títulos con validez académica. Se suelen impartir en Escuelas de Música o Danza de titularidad pública, especialmente de Ayuntamientos, aunque también hay escuelas de titularidad privada.

Enseñanzas que conducen a titulación oficial.

(Se explica en el apartado de las Enseñanzas Artísticas Superiores de Grado).

¿Qué duración tienen?

Las enseñanzas elementales duran cuatro cursos académicos y las profesionales seis.

¿Qué título se obtiene?

Con las **enseñanzas elementales** se obtiene un **certificado acreditativo** y con las **profesionales** un **título profesional** en el que consta la especialidad cursada.

¿Cuándo se realiza la matrícula?

Hay un plazo de reserva de plaza y otro de matrícula.

Las fechas son diversas y pueden ser durante el curso académico y en septiembre. Es necesario ponerse en contacto con el centro correspondiente para informarse. Existen unas pruebas de acceso que se pueden realizar para acceder al curso o grado adecuado.

¿Cómo se organizan? ¿Qué opciones tienen?

Las enseñanzas se organizan por especialidades (instrumentos, danza clásica, española o contemporánea...). Como ya se ha indicado hay unas enseñanzas elementales y otras profesionales. Para acceder a las profesionales es necesario superar una prueba de acceso, se hayan cursado o no las elementales. Se imparten en conservatorios, centros integrados de música y centros privados autorizados.

¿Cuándo conviene elegir estos estudios?

Cuando se tiene interés o vocación por la música o la danza. Además son un buen complemento en la formación de cualquier ciudadano.

ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

¿Qué son?

Son estudios no obligatorios que tienen como finalidad preparar a los alumnos para la actividad profesional en el sistema deportivo en relación con una modalidad o especialidad deportiva, y facilitar la adaptación de los técnicos formados a la evolución del mundo laboral y deportivo y a la ciudadanía activa.

¿Cómo se organizan? ¿Qué opciones tienen?

Las enseñanzas se organizan por modalidades deportivas en dos grados. En la actualidad, en la Comunidad de Madrid, han sido desarrolladas las enseñanzas correspondientes a las modalidades de Atletismo, Baloncesto, Balonmano, Deportes de Invierno, Deportes de Montaña y Escalada así como Fútbol y Fútbol Sala.

¿Qué duración tienen?

El grado medio se divide en dos niveles, cuyas duraciones oscilan, dependiendo de la modalidad o, en su caso especialidad, entre un mínimo de 1.000 horas, de las cuales al menos 400 corresponderán al ciclo inicial. El grado superior comprende un único nivel cuya duración es de un mínimo de 750 horas.

¿Qué título se obtiene?

La superación del grado medio conduce a la obtención del título de Técnico Deportivo en la modalidad o especialidad de que se trate. La superación del grado superior conduce a la obtención del título de Técnico Deportivo Superior en la modalidad o especialidad correspondiente.

¿Cuándo se realiza la matrícula?

En la actualidad la Comunidad de Madrid no dispone de Centros Públicos en los que se impartan estas enseñanzas. Los centros autorizados para impartir estas enseñanzas establecen diversas fechas a lo largo del curso académico.

¿Cuándo conviene elegir estos estudios?

Cuando se tiene interés por la enseñanza de los deportes. Además son un buen complemento en la formación de cualquier ciudadano.

BECAS

BECA O AYUDA es toda aportación económica que el Estado u otras instituciones públicas o privadas conceden a quienes desean realizar estudios para su promoción educativa, cultural, profesional y/o científica.

Las becas y ayudas se ofrecen desde el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, el Ministerio de Economía y Competitividad, las Comunidades Autónomas, las Universidades públicas y privadas y otros organismos y entidades.

La **Consejería de Educación y Empleo** de la Comunidad de Madrid ofrece becas para la adquisición de libros y comedor escolar, ayudas individualizadas de transporte escolar, y becas para estudios universitarios.

Entre las ayudas para estudiantes universitarios podemos destacar:

- **Becas para alumnos con aprovechamiento académico excelente.**

- **Becas para alumnos universitarios con discapacidad.**
- **Becas Goya Mundus.**
- **Becas para realizar cursos de Idiomas en el extranjero.**

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y el Ministerio de Economía y Competitividad disponen de una oferta tanto para iniciar estudios universitarios como para otros estudios superiores, para la movilidad de los alumnos universitarios a otras comunidades, convocatorias para colectivos específicos, para fomentar el aprendizaje de idiomas, etc.

PREMIOS

Los PREMIOS suponen el reconocimiento oficial de los méritos del alumnado y están dotados de unas determinadas asignaciones económicas para la realización de estudios posteriores.

Podemos destacar entre ellos los Premios Nacionales de Bachillerato, los Premios Extraordinarios de Bachillerato de la Comunidad de Madrid, los Premios Nacionales de Formación Profesional de Grado Superior, los Premios Extraordinarios de Formación Profesional de la Comunidad de Madrid, Pre-

Becas, Premios y Diplomas

mios Extraordinarios de Secundaria de la Comunidad de Madrid, Premios Extraordinarios de Música y Danza de la Comunidad de Madrid y Premios Aurelio Blanco para alumnos de las Escuelas de Arte.

DIPLOMAS

La Comunidad de Madrid desea reconocer el esfuerzo y el mérito de los alumnos que se hayan distinguido en sus estudios al finalizar la etapa de Educación Secundaria Obligatoria, en la convicción de que ello constituirá un estímulo para el esfuerzo y un aliciente para que los escolares, tras la educación obligatoria, prosigan sus estudios. Para ello, a los alumnos que reúnan unas determinadas condiciones se les otorgan anualmente los **Diplomas de Aprovechamiento y de Mención Honorífica en Educación Secundaria Obligatoria**.

DIRECCIONES DE INTERÉS

Consejería de Educación y Empleo de la Comunidad de Madrid

Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación

Becas de libros y comedor escolar y ayudas individualizadas de transporte escolar.

C/ Alcalá, 32, 6ª planta

Información en los propios centros educativos y en:
www.madrid.org

Dirección General de Universidades e Investigación

Información de Becas para estudiantes universitarios.

Centro de Información y Asesoramiento Universitario

C/ Alcalá, 32 planta baja.
Teléfonos: 91 720 02 06/07
Fax: 91 720 02 08
información.universitaria@madrid.org
www.emes.es
www.madrid.org

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Información General:

C/ Alcalá, 34. 28071 Madrid
Tel.: 91 701 80 00

Subdirección General de Becas:

C/ Torrelaguna, 58. 28027 Madrid
Tel.: 91 377 83 00
www.educacion.gob.es

Consultas sobre el Sistema educativo español y sobre homologación y convalidación de estudios:

Tel.: 902 21 85 00

Consultas sobre Becas y ayudas generales:

Tel.: 902 11 12 25

Ministerio de Economía y Competitividad

Consultas sobre convocatorias y otras actividades de Ciencia y Tecnología:

C/ Albacete, 5. 28027 Madrid
Tel.: 902 21 86 00
www.micinn.es

El primer recurso al que se puede acceder y el más próximo es el del Departamento de Orientación de los centros. Asesora a los profesores-tutores de los alumnos y les aporta la información que necesiten. También puede asesorar directamente a las familias, así como a los propios alumnos, sobre los diversos temas y los distintos recursos, que aparecen en esta guía. A continuación, se exponen los principales servicios educativos. Para más información hay que dirigirse a las Direcciones de Área Territorial.

Respuesta educativa específica para alumnos enfermos

Aulas Hospitalarias (AAHH)

Son Unidades Escolares de Apoyo autorizadas en aquellos hospitales de la Comunidad de Madrid que disponen de camas pediátricas de media y larga hospitalización. Su objetivo prioritario es el de proporcionar la atención educativa adecuada a los alumnos hospitalizados para asegurar la continuidad del proceso educativo y evitar el desfase escolar que pudiera derivarse de su situación.

Otros recursos educativos de apoyo

Destinatarios: se presta apoyo educativo en el AAHH a todos los niños hospitalizados en edad de escolaridad obligatoria (salvo indicación médica) y, dependiendo de la disponibilidad de los recursos, de etapas no obligatorias. En general, los alumnos mantienen su escolarización, a efectos de evaluación y promoción, en sus respectivos centros escolares.

Servicio de Apoyo Educativo Domiciliario (SAED)

Es un servicio destinado a la atención educativa de los alumnos enfermos en convalecencia prolongada que les impide asistir con normalidad a su centro escolar. Su objetivo principal es dar una atención personalizada y adecuada a edad y nivel escolar del alumno, teniendo en cuenta sus condiciones de salud. Las actividades se desarrollan en el domicilio del estudiante, en un período de tiempo comprendido entre seis y nueve horas semanales.

Destinatarios: con carácter general, los alumnos de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria de centros sostenidos con fondos públicos que, por prescripción facultativa, no puedan asistir a su centro y siempre que el período de convalecencia sea superior a 30 días.

Las familias de los alumnos convalecientes presentarán la solicitud de prestación del servicio, acompañada de un informe del especialista médico, en el centro educativo correspondiente.

Centros Educativo-Terapéuticos (CET)

Los Centros Educativo-Terapéuticos tienen el objetivo de prestar atención educativa a los alumnos con trastornos de salud mental que, transitoriamente, no pueden asistir a sus centros docentes por necesitar un tratamiento terapéutico intensivo en entornos estructurados. La derivación de los alumnos pacientes se realizará únicamente a través del Servicio Regional de Salud Mental.

Destinatarios: alumnos de enseñanzas obligatorias que reúnen estas características.

Respuesta educativa específica para el alumnado que se incorpora tardíamente al sistema educativo

Aulas de Enlace

Las Aulas de Enlace de la Consejería de Educación y Empleo se implantan en centros públicos y privados concertados.

Están dirigidas al alumnado escolarizado por primera vez en la Comunidad de Madrid que presenten graves carencias en conocimientos de lengua española.

Estas Aulas tienen como objetivos: posibilitar la atención específica al alumnado procedente de sistemas educativos extranjeros que presenta graves carencias lingüísticas; acortar el tiempo para la completa integración de este alumnado; favorecer el desarrollo de su identidad personal y cultural y la integración en el medio social.

Van dirigidas a alumnos de segundo y tercer ciclo de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria que se escolaricen en el transcurso del año académico y cuentan con un número máximo de doce alumnos.

La incorporación a un Aula de Enlace se realizará una sola vez durante el período de escolaridad obligatorio del alumno, coincidiendo con el momento en que acceda al sistema educativo, y durante el tiempo imprescindible para que el alumno domine suficientemente el castellano y pueda incorporarse, a tiempo completo, a un grupo ordinario.

Los padres o tutores legales han de manifestar su conformidad con la incorporación del alumno al Aula de Enlace.

Una vez concluido el periodo de permanencia en el Aula de Enlace, el alumno se incorporará, si el hecho se produce durante el curso y siempre que sea posible, al grupo de referencia en ese mismo centro o en el centro asignado por la Comisión de Escolarización.

Servicio de Apoyo itinerante a alumnado inmigrante (SAI)

Es un servicio de apoyo y asesoramiento dirigido a facilitar la incorporación educativa de los alumnos inmigrantes que se escolarizan a lo largo del curso, especialmente cuando no dominan el español. Sus funciones son: asesorar sobre el desarrollo de programas específicos de acogida que favorezcan la inserción socio-afectiva del alumnado inmigrante y apoyar la adquisición de competencias lingüísticas y comunicativas básicas del alumnado de nueva incorporación que desconoce el español. Este servicio se ofrece en centros públicos en los que se imparte Educación Secundaria Obligatoria y que no tienen profesorado de apoyo del Programa de Educación Compensatoria.

Servicio de Traductores e Intérpretes (SETI)

Es un servicio que tiene como objeto favorecer la integración de los alumnos inmigrantes y la relación entre los centros educativos y las familias que desconocen el español. Entre sus objetivos, se encuentra fomentar la participación y la comunicación de las familias inmigrantes en la comunidad escolar y facilitar, tanto a los centros sostenidos con fondos públicos como a cualquier otro servicio educativo, la traducción de documentos oficiales educativos y la interpretación en entrevistas si se detectan especiales dificultades de aprendizaje.

Aulas abiertas

Es un programa que se realiza en centros públicos de Educación Infantil y Primaria destinado a los alumnos, al resto de los miembros de la comunidad educativa y a la población del entorno, con el objetivo de ofrecer alternativas para la utilización del tiempo libre, desarrollar aspectos creativos y artísticos y fomentar la convivencia y el respeto mutuo.

Las actividades son impartidas, al finalizar la jornada escolar, por monitores especialistas y son coordinadas por un profesor del centro.

Existen cinco tipos de Aulas Abiertas: **de Deporte, de Teatro, de Biblioteca, de Música y Danza y de Informática.**

La información sobre este programa se facilita en los centros de Educación Infantil y Primaria en los que se desarrolla.

Programas de Enriquecimiento Educativo para el Alumnado con altas capacidades

En la Comunidad de Madrid se desarrolla un Programa de Enriquecimiento Educativo en el marco del convenio de colaboración entre la Consejería de Educación y Empleo, el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y la Fundación CEIM.

Son actividades complementarias a la educación reglada fuera del horario lectivo. Estos programas van dirigidos a alumnos con altas capacidades intelectuales. Para ampliar información sobre este Programa puede consultarse la siguiente dirección:

Información del Programa de Enriquecimiento Educativo

www.educa2.madrid.org/web/peac

Consejo Escolar del centro educativo

Es un órgano de gestión, decisión y participación en los centros escolares. Hay representantes de toda la comunidad educativa, incluidos alumnos y padres. Determinados recursos que se ofertan a los centros desde distintas administraciones se tramitan y solicitan a través del Consejo. De la misma manera, los planes de los centros se presentan y aprueban en los Consejos Escolares.

Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos (AMPAS)

Las asociaciones de madres y padres de alumnos son entidades que pueden mejorar el funcionamiento de los centros escolares y dar respuesta a las necesidades que puedan tener las familias, desde la participación en los órganos de decisión de los centros escolares o desde la gestión directa de recursos, actividades... Son entidades a las que se puede recurrir y en las que, para que la vida de los centros se enriquezca, es conveniente participar.

Información general

Comunidad de Madrid

www.madrid.org

Consejería de Educación y Empleo

Toda la información sobre educación de la Comunidad de Madrid se encuentra en:



El **Portal Escolar** ofrece a las familias información sobre los centros educativos sostenidos con fondos públicos: zonificación, puntuaciones por proximidad del domicilio o lugar de trabajo, oferta de plazas escolares disponibles en cada centro y resultado final del proceso ordinario de admisión del alumnado.

Direcciones de interés

Punto de Información y Atención al Ciudadano de la Consejería de Educación y Empleo:

Ofrece información sobre el sistema educativo, centros docentes, legislación, procesos y plazos de reserva, becas y ayudas, programas educativos, etc.

Gran Vía 20. 28013 Madrid. Tel.: 012

Además, en los propios centros educativos y en particular en los Departamentos de Orientación de los mismos, se puede recibir este tipo de información.

Asesoría de Estudiantes de cada Dirección de Área Territorial. Consejería de Educación y Empleo de la Comunidad de Madrid

- Servicio de la Unidad de Programas de la Dirección del Área Territorial de Madrid-Capital:
C/ Vitruvio 2. 28071 Madrid.
Tel.: 91 720 33 09

- Servicio de la Unidad de Programas de la Dirección del Área Territorial de Madrid-Este:
C/ Jorge Guillén s/n. 28806 Alcalá de Henares.
Tel.: 91 887 20 95
- Servicio de la Unidad de Programas de la Dirección del Área Territorial de Madrid-Norte:
Avda. de Valencia s/n. 28702 San Sebastián de los Reyes.
Tel.: 91 720 38 05
- Servicio de la Unidad de Programas de la Dirección del Área Territorial de Madrid-Oeste:
Carretera de la Granja 4. 28400 Collado-Villalba.
Tel.: 91 856 25 63
- Servicio de la Unidad de Programas de la Dirección del Área Territorial de Madrid-Sur:
C/ Maestro 19. 28914 Leganés.
Tel.: 91 720 27 54

Información sobre escolarización

Servicio de Inspección Educativa (SIE) de cada Dirección de Área Territorial de la Comunidad de Madrid

- Dirección del Área Territorial de Madrid-Capital:
C/ Isaac Peral 23. 28040 Madrid.
Tel.: 91 720 22 00
- Dirección del Área Territorial de Madrid-Este:
C/ Jorge Guillén s/n. 28806 Alcalá de Henares.
Tel.: 91 887 20 07
- Dirección del Área Territorial de Madrid-Norte:
Avda. de Valencia s/n. 28702 San Sebastián de los Reyes.
Tel.: 91 720 38 57
- Dirección del Área Territorial de Madrid-Oeste:
Carretera de la Granja, 4. 28400 Collado-Villalba.
Tel.: 91 856 25 25
- Dirección del Área Territorial de Madrid-Sur:
C/ Maestro 14. 28914 Leganés.
Tel.: 91 720 28 01

Información de estudios en otras Comunidades Autónomas

Centro de Información y Atención al Ciudadano. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. (Información de ámbito estatal).

C/ Alcalá 34. 28071 Madrid.

Información educativa: Tel.: 902 21 85 00

www.educacion.gob.es/

Información sobre Universidades

Centro de Información y Asesoramiento Universitario

C/ Alcalá 32, planta baja. 28014 Madrid

Tel.: 91 720 02 06 / 07. Fax: 91 720 02 08

informacion.universitaria@madrid.org

www.emes.es

www.madrid.org

En las propias Universidades

Información sobre el mundo laboral

Toda la información sobre el empleo en la Comunidad de Madrid se encuentra en:

+empleo: Portal de empleo de la Comunidad de Madrid

+empleo www.madrid.org

Portal de empleo de la Comunidad de Madrid

Dirección General de Empleo. Comunidad de Madrid

Sede central: Vía Lusitana, 21. 28025 Madrid.

Teléfono de información de la Comunidad de Madrid: 012.

Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE)

www.sepe.es

Asesoría de Estudios: Centro Regional de Información y Documentación Juvenil (CRIDJ)

Paseo de Recoletos, 7-9. 28004 Madrid.

Tel.: 91 276 75 42/45

asesoriaestudios.cridj@madrid.org

Información para jóvenes

INFORJOVEN



www.madrid.org/inforjoven

Oficina Joven de la Comunidad de Madrid

Paseo de Recoletos, 7-9. 28004.

Tel.: 901 510 610

correo.cridj@madrid.org

Centro de Documentación

Paseo de Recoletos, 7-9. 28004.

Tel.: 91 276 75 69 y 91 276 74 82

bibliotecajoven@madrid.org

Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil

Dirección General de Juventud

Paseo de la Castellana 101, 2ª planta. 28046 Madrid.

Tel.: 91 598 00 97.



www.madrid.org/escueladeanimacion

escueladeanimacion@madrid.org

Guía para padres 2012

La Guía pretende facilitar la toma de decisiones de los padres, y también a los alumnos, a la hora de elegir u orientar su futuro profesional. También recoge información sobre las posibilidades que actualmente se ofrecen al acabar la enseñanza obligatoria y el bachillerato, así como los recorridos formativos que conducen a la obtención de diferentes titulaciones. En cada opción se indican condiciones de acceso, descripción de estudios, duración y salidas académicas y laborales. También se incluyen otras informaciones sobre becas, posibilidades de formación para la incorporación al mundo laboral, recursos específicos para diversos colectivos, etc.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y EMPLEO

Comunidad de Madrid

www.madrid.org