



Mi Peluche

GRUPO DE TRABAJO "RESPUESTA EDUCATIVA AL ALUMNADO CON
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A CONDICIONES
PERSONALES DE SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL"

CURSO 2003/2004

Autoras: M^º Covadonga Molero Iglesias / M^º Luz Bueno Suárez / Marta Longoria López / Almudena Domínguez Álvarez / Mónica Nevares Rodríguez



Introducción



INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

INTRODUCCIÓN

A lo largo del presente curso escolar (2003/2004) formamos en nuestro centro educativo un grupo de trabajo denominado "Respuesta educativa al alumnado con nee asociadas a condiciones personales de sobredotación intelectual", organizado desde el CPR de Oviedo bajo la supervisión de Laura González (Atención a la Diversidad), en el que participamos cinco compañeras. Tres de ellas, tutoras de Educación Primaria y dos, especialistas en Lengua extranjera y Pedagogía Terapéutica.

Este grupo de trabajo ha sido continuación del constituido en el anterior curso escolar por las compañeras de Educación Infantil, etapa en la que se encontraban cuatro alumnos, actualmente valorados como alumnos de altas capacidades y escolarizados en el presente curso en primer nivel de Educación Primaria. De las necesidades formativas de los profesionales que este año trabajaron con estos niños y de la necesidad de continuar dando una respuesta educativa adecuada a éstos, se concluyó la importancia de proseguir semanalmente con este grupo de trabajo, siendo varios los temas abordados, tanto desde un punto de vista tanto teórico como práctico.

En primer lugar, para acercarnos a la realidad de los niños y como punto de partida, vimos la necesidad por la carencia formativa de la mayoría de las integrantes del grupo de trabajo de comenzar abordando la sobredotación de forma teórica. Así, leímos y comentamos terminología, conceptualización y definición de la sobredotación, precocidad y talento. Analizamos los aspectos cognitivos y sociales junto con las implicaciones que conllevan y nos acercamos al marco normativo actual que regula la respuesta educativa de los alumnos con nee asociadas a condiciones personales de sobredotación intelectual.

Para informarnos sobre estos aspectos recurrimos a literatura especializada en la que recopilamos y analizamos la información que creímos importante:

- Definiciones de superdotación, talento y precocidad.
- Características de los alumnos superdotados, precoces y/o talentosos. Identificación y evaluación psicopedagógica de estos alumnos (objetivo, estrategias, métodos y técnicas)
- Respuesta educativa:
 - Medidas ordinarias.
 - Medidas extraordinarias.
 - Medidas complementarias a la educación reglada.

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

- Modelos orientativos de adaptaciones curriculares de ampliación o enriquecimiento.
- Normativa legal que en nuestro país rige la respuesta educativa a este alumnado.

Posteriormente, determinamos dos campos de actuación o temas a abordar a lo largo del curso.

1. La elaboración de adaptaciones curriculares individuales de ampliación.
2. La elaboración de una Unidad Didáctica, que nos permitiera iniciarnos en la ampliación curricular dentro del aula.

Para la elaboración de adaptaciones curriculares individuales de ampliación, acudimos a bibliografía especializada y recopilamos y analizamos registros y escalas de valoración de estilos de aprendizaje, aptitudes académicas e intereses, inteligencia emocional, creatividad y determinación del nivel de competencia curricular. Además, contamos en varias ocasiones con la presencia de la orientadora de nuestro centro, Cristina López Escribano, miembro del EOEP de Siero. Con amplia experiencia en este tema y participe activa de la atención que el alumnado con sobredotación intelectual recibe en Asturias, nos proporcionó **formación presencial** sobre temas como:

- Características de superdotación y talento.
- Diferencia entre alta capacidad y superdotación.
- Creatividad.
- Explicación del porqué de hacer un informe a este alumnado.
- Respuestas educativas dentro del aula a través de las AC de ampliación, o fuera del aula, a través de los programas de enriquecimiento.
- Niveles de expectativas adecuados, tanto escolares como familiares.
- Estrategias de programación de AC de ampliación.
- Información sobre programas de habilidades sociales con este alumnado.

y **materiales diversos**:

- Modelos orientativos de AC de ampliación.
- Bibliografía.
- Material de consulta y ampliación para los alumnos.

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

Paralelamente al trabajo comentado hasta el momento, fuimos elaborando y aplicando dentro del aula una unidad didáctica en la que tratamos de iniciarnos en el campo de la ampliación curricular, abordando para ello desde un enfoque globalizado y dando importancia relevante a la expresión oral y escrita, un tema en el que tanto los niños objeto de este trabajo, como todos sus compañeros manifestaron gran interés, continuando así la línea de trabajo iniciada por las compañeras de Educación Infantil en el anterior grupo de trabajo y en el que podíamos abordar un ámbito en el que detectamos en los niños importantes necesidades, como es el socioafectivo.

La unidad didáctica elaborada llevó por título "Mi Peluche", siendo el protagonista el oso por elección de todos los alumnos. Constó de varias y diferentes actividades relacionadas entre sí y desarrolladas a partir del segundo trimestre del presente curso escolar, teniendo por objetivo:

- Conocer el ámbito afectivo del niño.
- Reforzar y ampliar el aprendizaje de la lectoescritura, el cálculo y la numeración.
- Conocer y ampliar conocimientos sobre el oso pardo.
- Manejar, utilizar y disfrutar de distintos materiales (elaborados y presentados)
- Afianzar y adquirir pautas de conducta social adecuadas, respetando normas.
- Valorar las producciones propias y ajenas.

Muchos fueron los materiales elaborados y recopilados para la confección de esta unidad didáctica como podrá verse más adelante.



The illustration features three stylized penguins with orange bodies and red hats on a blue, curved ice floe. Below the ice floe is a yellow-green landmass with three vertical black lines. The background is white. The text 'Adaptación Curricular de ampliación' is written in white on the blue ice floe.

Adaptación Curricular de ampliación

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

JUSTIFICACIÓN

Cuatro son los alumnos valorados de altas capacidades y escolarizados en el centro. De estos cuatro escogimos a dos, por ser quienes mayores necesidades demandaban, para iniciarnos en el proceso de elaboración de adaptaciones curriculares individuales de ampliación.

Recopilamos distintos modelos de adaptaciones curriculares de ampliación, y elaboramos a partir de ellos un modelo plantilla que fuimos cumplimentando posteriormente.

Una vez determinadas las necesidades reales que presentaban estos alumnos, a partir de un exhaustivo análisis de sus características, nivel de competencia y estilo de aprendizaje, llegamos al punto de concretar qué tipo de ampliación íbamos a realizar, cuáles eran los aspectos prioritarios a abordar y cómo hacerlo.

De las reflexiones de las tutoras y equipo docente que trabajó con estos niños y del asesoramiento de nuestra orientadora, decidimos centrar la ampliación en el ámbito socio - afectivo y la metodología utilizada en el proceso de enseñanza-aprendizaje. No se observó la necesidad de llevar a cabo una ampliación curricular de las diferentes áreas y sí hacer énfasis en el desarrollo de habilidades sociales, pautas de convivencia, adquisición de normas de comportamiento, interacción adecuada con compañeros y profesores, desarrollo personal equilibrado y coordinación adecuada entre la escuela y la familia, adoptando ambas un nivel de expectativas adecuado.

A continuación, se recogen dos ACI de ampliación reales y un modelo plantilla.



INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

EJEMPLIFICACIONES PRÁCTICAS DE ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN (extraído del DIAC, Consejería de Educación Comunidad de Madrid)

DOCUMENTO INDIVIDUAL DE ADAPTACIÓN CURRICULAR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento:
Dirección:
Nombre de la madre:
Nombre del padre:
Hermanos/as:
Lugar que ocupa:
Teléfonos de contacto:

Fecha de elaboración de la A.C.I.: enero 04
Duración: curso 03/05
Fechas de evaluación y revisión de la A.C.I.:

2. HISTORIA PERSONAL DEL ALUMNO

HISTORIA ESCOLAR

(Rendimiento, apoyos en la escuela, apoyos extraescolares, medidas educativas adoptadas: ACI de ampliación; flexibilización del periodo de escolarización obligatoria indicando la fecha de al resolución favorable a esta; seguimiento de medidas educativas, actividades de enriquecimiento a las que asiste...)

Permanece escolarizado en este centro desde E.I. Durante el curso pasado (5 años) se detectaron por parte de sus profesoras necesidades que han provocado su valoración, promoviéndose actividades de ampliación. Actualmente, está escolarizado en 1º de EP, llevándose sobre él una atención personalizada.

DESARROLLO GENERAL

(Aspectos biológicos, intelectuales, de desarrollo motor, lingüísticos, emocionales, de interacción e inserción social, informes psicopedagógicos, médicos, exploraciones...)

En el dictamen de escolarización, dentro del cual se incluye el informe psicológico, aparecen claramente definidos los aspectos más importantes de su desarrollo evolutivo, así como las pruebas, entrevistas e informes realizados y valorados a tal efecto. Los resultados de los mismos podemos leerlos en dicho informe.



Mi peluche

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

PROFESIONALES IMPLICADOS

NOMBRES Y APELLIDOS	FUNCIÓN
Cova Mónica M ^a Luz Almudena Cristina	Tutora PT Tutora Inglés Orientadora

3. DATOS RELEVANTES PARA LA TOMA DE DECISIONES CURRICULARES

Nivel de competencia curricular

LENGUA CASTELLANA PRIMER CICLO

Lenguaje Oral	NCC
Se comunica oralmente sin dificultades.	+
Capta el significado de textos orales sencillos y es capaz de interpretarlos.	+
Produce mensajes orales con uso adecuado de presente, pasado y futuro.	+
Usa con concordancia artículo y nombre.	+
Usa con concordancia sujeto y verbo.	+
Memoriza y reproduce textos orales sencillos.	+
Ordena con lógica secuencias temporo-espaciales de 3, 4 o 5 viñetas.	+
Conoce el vocabulario acorde al primer nivel de primaria.	+
Describe objetos y personas.	+
Utiliza la interrogación y la exclamación en la conversación.	+
Conoce sinónimos y antónimos de determinadas cualidades sencillas.	+
Forma palabras derivadas.	+
Realiza familias de palabras.	+
Forma aumentativos y diminutivos con -ito/as, -quito/as, -azo/as...	+
Dado un sujeto, identifica el predicado que le corresponde.	+
Realiza frases contrarias utilizando la palabra no.	+
Conoce el abecedario.	+
Descubre y crea rimas.	+

Mi peluche

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

LECTURA	NCC
Conoce las vocales.	+
Conoce las consonantes.	+
Lee sílabas directas.	+
Lee sílabas inversas.	+
Lee sílabas trabadas.	+
Le sinfones con r y l.	+
Lee palabras y comprende su significado.	+
Lee frases con significado.	+
Lee pequeños textos con velocidad y ritmo adecuados al primer ciclo.	+
Identifica a los protagonistas.	+
Localiza la idea fundamental de lo leído.	+
Localiza las ideas secundarias. Personajes secundarios.	+
Utiliza espontáneamente la biblioteca del aula.	

ESCRITURA	NCC
Posee un trazo gráfico adecuado. No es hábil en el manejo de tijeras y podría mejorar el trazo.	
Realiza correctamente las vocales.	+
Realiza correctamente las consonantes.	+
Escribe a nivel de copia.	+
Realiza dictados de palabras.	+
Realiza dictados de pequeñas frases.	+
Conoce las normas ortográficas del ciclo: Separar las palabras.	+
Uso de mayúsculas.	+
Uso de ca, que, qui, co, cu.	+
Uso de za, ce, ci, zo, zu.	+
Uso de ga, gui, gui, go, gu.	+
Uso de la diéresis.	+
Uso de m antes de p y b.	+
Uso de ll y ñ. +	
Uso de r y rr. +	

Mi peluche

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

Dada una palabra, escribe una oración.	+
Realiza espontáneamente composiciones de pocas frases: cuentos, historias...	+
Transcribe la ¿? Y la ¡! del plano oral al escrito.	+

OBSERVACIONES

Le gusta mucho escribir cuentos. Tiene un nivel de expresión oral y escrita alto.

MATEMÁTICAS PRIMER CICLO

CÁLCULO	NCC
Asocia número y cantidad del : 1-10	+
10-50	+
50-100	+
100-999	
Cuenta de forma ascendente.	+
Cuenta de forma descendente.	+
Lee y escribe cantidades comprendidas del: 1-10	+
10-50	+
50-100	+
100-999	
Identifica en un número las: unidades	+
decenas	+
centenas	
Descompone números atendiendo a unidades, decenas.	+
Realiza series progresivas de dos en dos, de cinco en cinco, de diez en diez.	+
Realiza series regresivas de uno en uno, de cinco en cinco, de diez en diez.	+
Reconoce los números pares e impares.	+
Clasifica números hasta el 99 siguiendo criterios de: mayor que	+
menor que	+
igual	+
anterior	+
posterior	+

Mi peluche

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D. y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

Conoce el doble de los números sencillos.	
Conoce los términos de la: suma	
resta	
multiplicación	
Realiza: sumas sin llevar	+
sumas llevando	+
restas sin llevar	+
restas llevando	
Conoce la prueba de la resta.	
Memoriza las tablas de multiplicar.	
Tiene iniciada la multiplicación con suma de sumandos iguales.	
Se inicia en la multiplicación con dos cifras en el multiplicando y una en el multiplicador.	
Desarrolla estrategias para resolver cálculo de operaciones de sumas y restas.	
Conoce los ordinales del 1º al 10º.	

OBSERVACIONES

Realiza actividades de numeración, cálculo y resolución de problemas, aunque no parece que actualmente esté interesado en esta área. No demanda aprender nuevas cosas ni profundizar. (mayo 03)

CONOCIMIENTO DEL MEDIO PRIMER CICLO

	NCC
Conoce las partes del cuerpo.	+
Las localiza dentro de los tres segmentos corporales.	+
Identifica y localiza las articulaciones principales.	+
Se inicia en el conocimiento de las partes internas del cuerpo humano: huesos y músculos.	
Interioriza la evolución y los cambios corporales desde el nacimiento hasta la actualidad.	
Conoce la importancia de los hábitos de higiene y descanso en la salud.	+
Conoce la importancia del deporte, así como alguno de ellos, instalaciones, materiales y profesiones relacionadas con él.	
Interioriza la necesidad de las reglas y el respeto en el juego.	R

Mi peluche

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

Diferencia los alimentos con respeto a su origen animal, vegetal y mineral.	+
Distingue entre alimentos naturales y elaborados y conoce algunos de ellos.	+
Conoce algún proceso de conservación de alimentos.	
Adquiere progresivamente hábitos de limpieza y orden.	+
Conoce las funciones del vestido y el uso de cada prenda relacionándolo con el clima.	+
Conoce las diferentes prendas de vestir, así como los materiales que se emplean en su elaboración.	+
Conoce la tradición navideña y sus manifestaciones principales.	+
Conoce a los miembros de su familia y el parentesco entre ellos.	+
Ordena cronológicamente algunos hechos de su vida.	+
Presenta actitudes no sexistas relacionadas con el reparto de las tareas domésticas.	
Conoce la dirección correcta y completa de su casa.	
Reconoce las principales partes de una vivienda, así como el proceso básico de construcción y algunos tipos.	+
Conoce rasgos propios de su localidad, barrio o calle.	+
Conoce algún código de información vial.	+
Utiliza las nociones temporales básicas: antes, después, mientras...	+
Identifica los trabajos que se desarrollan en su entorno.	
Conoce herramientas, indumentarias, máquinas de trabajo, instrumentos y características de los mismos.	+
Conoce algunos servicios públicos y valora su importancia.	
Conoce los medios de comunicación: cartas, teléfono... y el proceso que sigue alguno de ellos, ej. La carta.	+
Reconoce determinadas señales: vestidos, usos, actividades, herramientas... como indicadores de épocas históricas: primitivos, antigüedad clásica, época medieval...	
Describe la organización de la localidad, Comunidad Autónoma y Estado.	
Conoce mamíferos, aves y peces estableciendo las diferencias entre ellos.	+
Comprende los conceptos: doméstico-salvaje y herbívoro-carnívoro.	+
Conoce algunos animales en peligro de extinción.	+
Identifica reptiles, anfibios y gusanos, conociendo algunas características y utilidad.	+
Conoce las plantas y flores de su entorno, así como su utilidad.	
Identifica partes de una planta y de una flor.	
Conoce la importancia del agua y la necesidad de su buen uso.	+

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

Conoce la importancia del agua y la necesidad de su buen uso.	+
Conoce estados del agua: líquido, sólido y gaseoso.	+
Conoce el paisaje que le rodea y algunos paisajes diferentes a su entorno.	
Enuncia acciones positivas y negativas que contribuyen al cuidado o deterioro de la Naturaleza.	+
Conoce los meses del año y diferencia periodos de trabajos y vacacionales	+

OBSERVACIONES

Muestra gran interés por todo lo relacionado con los animales, y las épocas históricas (mayo 03).

Estilo de aprendizaje

VALORACIÓN DE APTITUDES ACADÉMICAS, INTERESES, ATENCIÓN, MOTIVACIÓN, AGRUPAMIENTOS...

- Cuando está interesado en la actividad aprende con rapidez, siendo reflexivo y mostrando atención y constancia, pero cuando las actividades no son de su interés se muestra apático.
- Aborrece las tareas repetitivas y que únicamente exijan reproducción de datos.
- Se distrae con facilidad, sobre todo en las rutinas o en actividades que no son de su interés.
- Sólo muestra buena disposición ante temas que le interesan. Verbaliza ¡yo no quiero!
- Posee amplios conocimientos sobre diversos temas.
- Capta información relevante de forma rápida.
- Demuestra buena capacidad de imaginación y fantasía..
- Se muestra persistente hasta terminar la tarea si esta no es rutinaria.
- Presenta sus trabajos con adecuado orden y limpieza.
- Se siente intrigado por conocer el por qué de las cosas, es curioso y desea investigar y descubrir cosas nuevas. Siempre quiere saber más de los temas y utiliza distintas fuentes para descubrir información.
- Reacciona mal cuando se le corrige. Lloro y se emperreta cuando se le exige seguir las rutinas, aunque nunca se rebela.
- No le importa la rapidez y terminar el primero.
- No rechaza trabajar en equipo, le gusta por ejemplo, hacer cuentos.
- Desea siempre o casi siempre destacar sobre los demás.
- No utiliza siempre las mismas rutinas.

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

Aptitudes académicas e intereses:

- Destaca en el área verbal.
- Comprende el significado y las relaciones entre conceptos expresados por palabras.
- Se expresa correctamente de forma verbal y escrita.
- Es un ávido lector de su temática.
- Presenta una buena expresión escrita.
- Está muy interesado en la lectura y en la escritura, pero cuando esta no se impone como rutina.
- Tiene un vocabulario amplio y bien estructurado.
- Al empezar a hablar le cuesta arrancar pero luego se expresa con fluidez y ritmo adecuados (disincronía entre su rapidez mental y el inicio de motricidad verbal).
- Posee buen memoria, memorizando con facilidad y razonando adecuadamente poesías, canciones, datos... sobre todo si son de su interés.
- Le gusta escribir cuentos. Ya ganó algún concurso.
- Comprende relaciones y resuelve problemas lógicos.
- De momento, parece que no le interesa mucho trabajar con números.
- Realiza con rapidez operaciones de cálculo, pero no le interesa mucho.
- Resuelve problemas numéricos, pero no es de su interés todavía.
- No pide ni le llama la atención, de momento, aprender matemáticas.
- Se interesa por temas no habituales entre sus compañeros (historia primitiva, medieval, ficción, peces, pájaros, mamíferos extraños, dinosaurios, cuentos).
- Sus dibujos presentan una adecuada estructuración espacial.
- Le interesan las actividades manipulativas con materiales blandos como la arcilla.
- Puede realizar puzzles complejos.
- No muestra interés por los idiomas.

VALORACIÓN DE INTELIGENCIA EMOCIONAL

- Es impulsivo cuando se pone nervioso metiendo los dedos en todos los agujeros del cuerpo. Está empezando a controlar las respuestas a sus emociones (meter las manos en el trasero, en los genitales, en la nariz...).
- Su enfado lo manifiesta como se acaba de señalar.
- No es muy expresivo en la cara, y le cuesta mirar a los ojos o cara a su interlocutor.
- No acepta bien las críticas, sobre todo en los trabajos rutinarios.
- Vive con intensidad sus emociones.
- Se lleva bien con sus compañeros.
- Tiene capacidad de escucha.
- Hace fácilmente amigos.
- Acepta y sigue las órdenes dadas, si entran en su competencia y en su interés, sobre la realización de la actividad. Señalar que la aceptación y cumplimiento de las normas establecidas en el aula es variable.
- No es líder en clase y no destaca en sus intervenciones, pero todos los compañeros saben que conoce muchas cosas, y se dirigen a él para informarse. En ocasiones, ayuda a los compañeros cuando lo necesitan, pero él no suele pedirla, aunque sí pregunta a la profe cuando no entiende algo.

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

- En el patio juega con los compañeros más apacibles; los que buscan nidos, pájaros...
- No intenta destacar sobre los demás.
- Es un niño alegre y con sentido del humor aplicado a los otros, aunque este a veces puede resultar molesto y él no recibe de igual modo las bromas que le hacen.
- Es sensible hacia los sentimientos de los demás.
- No muestra dependencia de la profesora.
- Se muestra confiado y seguro de sí mismo.

Análisis del contexto

CONTEXTO SOCIO-FAMILIAR

(Situación socio-familiar, pautas educativas, comunicación, actitudes, intereses, valores y normas, autoestima, expectativas de los padres, autonomía, colaboración en el colegio...)

Dado que la colaboración familia-escuela es positiva, los padres aceptan y desarrollan las orientaciones que se les proponen.

CONTEXTO ESCOLAR

CENTRO (espacios, material, organización, proyectos curriculares, profesionales...)

AULA (estilo de enseñanza, tipo de interacción profesor/alumno/a o entre iguales, características físicas, organización de espacios, programación...)

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

4. DETERMINACIÓN DE LAS NEE

Necesita adquirir pautas de control ante determinadas conductas.
Necesita adquirir pautas de conducta social.
Necesita normas claras y firmes.
Necesita cumplir los objetivos que se le plantean, acabar las tareas, no dejar las cosas empezadas.

5. TOMA DE DECISIONES RESPECTO A LA ADAPTACIÓN DEL CURRÍCULO

Durante el presente curso escolar el equipo docente del primer ciclo que trabaja con el niño, la orientadora del EOEPE y la especialista en Pedagogía Terapéutica, después de analizar todos los apartados anteriores, han tomado las siguientes decisiones:

1. Seguimiento por parte del alumno de un programa de entrenamiento en habilidades sociales y extinción de conductas concretas ante determinadas situaciones.

PROGRAMA

- 1º) Todas las mañanas hacer ejercicio de respiración: tomar aire contando hasta cinco (inspirando), después aguantar el aire contando hasta cinco y expulsarlo por la nariz despacito.
- 2º) Por la noche, una vez acostado, relajar todos los músculos desde los dedos de los pies hasta la cabeza, recuerda los hombros, la lengua, la frente,.
- 3º) Cuando hablo con una persona o bien otro habla conmigo, le miro a la frente.

Si me aburro me imagino, lo que puede pensar otra persona según la cara y los gestos que pone.

Nos vemos el

	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo	lunes	martes	miércoles
1º								
2º								
3º								

2. Introducir ampliaciones en cuanto a la metodología y procedimientos de trabajo.

3. Priorizar los contenidos actitudinales con todo el grupo clase, dirigidos a la integración de todos y a la mejora de las relaciones interpersonales.

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

6. PROPUESTA CURRICULAR ADAPTADA

6.1. ADAPTACIONES DE ACCESO

a) En los elementos personales

La modalidad de apoyo decidida para ... será preferentemente:

NÚMERO	Individual	Pequeño grupo	Mixto	
LUGAR	Dentro del aula	Aula de apoyo	Mixta	
MOMENTO	Apoyo previo	Apoyo durante	Apoyo posterior	
FRECUENCIA	Horas semanales			

LOGOPEDIA (Frecuencia de las sesiones y duración aproximada)

No precisa

ATENCIÓNES DEL AUXILIAR DE EDUCACIÓN ESPECIAL (CUIDADOR)

No precisa

b) En los materiales y organización

ESPACIOS (Ubicación aconsejada en su aula y en el aula de apoyo)

Ninguna reseña. Los mismos espacios que sus compañeros y la ubicación actual dentro del aula.

MATERIALES A UTILIZAR

Los utilizados por todos los alumnos.

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

- Espacios
- Materiales
- Tiempo
- Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

- Lengua y literatura
- Matemáticas
- Plástica
- Inglés
- Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

HORARIO DEL ALUMNO					
HORA	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9.30/10.30	LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA
10.30/11.30	LENGUA	INGLÉS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	CULTURA AST.
12.00/13.00	INGLÉS	RELIGIÓN	MATEMÁTICAS	CULTURA AST.	MATEMÁTICAS
15.00/15.45	MATEMÁTICAS	INFORMÁTICA	C. MEDIO	C. MEDIO	C. MEDIO
15.45/16.30	E. FÍSICA	C. MEDIO	E. ARTÍSTICA	MÚSICA	E. FÍSICA

6.2. ADAPTACIONES CURRICULARES

Como ... cursa primer ciclo de Educación Primaria:

ÁREAS	No tiene	Significativa	No significativa
Matemáticas	+		
Lengua Castellana y Literatura	+		
Conocimiento del Medio	+		
Educación Física	+		
Educación Plástica	+		
Música	+		
Lengua Extranjera	+		
Religión /alternativa	+		

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

ÁREAS ESPECÍFICAS DE TRABAJO PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA Y AUDICIÓN Y LENGUAJE

Atención	Lógica	
Memoria visual	Razonamiento numérico	
Memoria auditiva	Discriminación auditiva	
Percepción	Secuencias auditivas	
Conceptos básicos de espacio, tiempo, cantidad...	Percepción rítmica	
Orientación espacial	Relajación	
Orientación temporal	Respiración y soplo	
Esquema corporal	Pronunciación	
Motricidad gruesa	Morfo-sintaxis	
Motricidad fina	Semántica (comprensión oral)	
Grafomotricidad	Vocabulario	
Iniciación a la lectura	Razonamiento verbal	
Iniciación a la escritura	Comunicación y uso del lenguaje	
Iniciación al cálculo	Autoestima	
Lectura	Autonomía personal	
Escritura	Refuerzo de áreas curriculares	
Cálculo	Psicomotricidad	

7. CRITERIOS DE PROMOCIÓN

	Promocionará al final del ciclo con el resto de los compañeros realizándose la evaluación sobre las adaptaciones curriculares propuestas para él/ella y realizándose los apoyos oportunos.
+	Se evaluará al final del curso con respecto a los objetivos propuestos con carácter general para todos los alumnos/as de su clase, en los términos indicados.
	Integración social con su grupo de compañeros.
	Otros

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

8. COLABORACIÓN FAMILIAR

FECHAS	INFORMACIÓN Y ACUERDOS

9. SEGUIMIENTO DEL DÍAC (fecha, valoración de la propuesta curricular, propuestas...)

Personas que han colaborado en la elaboración de este DIAC:

Tutor/a

PT

AL

EOEP

Otros profesionales



Unidad Didáctica "Mi Peluche"



INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE"

JUSTIFICACIÓN

A la hora de elegir el tema sobre el cual giraría nuestra unidad didáctica se tuvieron en cuenta tres aspectos:

- Continuar el trabajo realizado el curso anterior con cuatro niños que presentan altas capacidades, en el que se profundizó y amplió el tema de los animales al despertar un gran interés en el alumnado en general y en estos alumnos en particular.
- Partir de un elemento que tuviese una fuerte carga afectiva para los niños de edades comprendidas entre 6 y 7 años, lo que nos permitiría acercarnos y trabajar mejor el ámbito de los sentimientos y valores del alumnado.
- Destacar la importancia de trabajar el ámbito socio-afectivo, especialmente en dos de estos niños, así como la adquisición de normas y pautas de conducta social adecuadas.

Así pues, el tema elegido fue "El Peluche". Casi todos los niños de las edades señaladas anteriormente tienen un peluche que les proporciona seguridad, que les sirve de descarga emocional y afectiva, y este peluche, casi siempre, representa un animal.

En nuestro caso, y una vez observado las preferencias de nuestro alumnado, a través de la realización del dibujo "Mi Peluche", se vió que la gran mayoría tenía como peluche preferido un osito. En torno a este han girado todas las actividades presentadas en esta unidad didáctica.

Señalar, aunque se pretendió un tratamiento globalizado de este tema en todas las áreas, el énfasis que pusimos en el área de Lengua Castellana y Literatura por la importancia que tiene la adquisición de la lecto escritura en las edades que presentaban nuestros alumnos. Es por ello, que la mayoría de las actividades planteadas se han centrado en este ámbito.

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

La unidad didáctica "Mi Peluche" consta de varias y diferentes actividades todas relacionadas entre sí. Esta experiencia fue llevada a cabo por el alumnado de Primer Ciclo de Primaria, concretamente los que cursaron primer nivel.

Brevemente señalamos las actividades que posteriormente comentaremos de forma más amplia:

- Exposición de peluches, libros, láminas.
- Canciones y fotografías.
- Elaboración de un pan en forma de oso.
- Felicitación del día de la madre.
- Juegos de mesa de cálculo y numeración.
- Lectura y escucha de cuentos.
- Elaboración de textos libres.
- Libro personal "Historia de mi peluche.
- Libro recopilación de cuentos breves.
- Elaboración de marcapáginas.
- Modelado de pasta blanca de un osito.
- Plantilla de un oso con distintas texturas.

VINCULACIÓN DE LA UNIDAD

Con esta unidad didáctica se pretendieron conseguir estos objetivos:

- Conocer el ámbito afectivo de los niños.
- Reforzar y ampliar el aprendizaje de la lectoescritura, el cálculo y la numeración.
- Conocer y ampliar conocimientos sobre el oso pardo (anatomía, alimentación, forma de vida, necesidad de protección)
- Manejar, utilizar y disfrutar de distintos materiales (elaborados y presentados).
- Afianzar y adquirir pautas de conducta social adecuadas, respetando normas.
- Valorar las producciones propias y ajenas.

Todos estos objetivos están directamente relacionados con los objetivos generales correspondientes al primer ciclo de educación primaria.

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

ORGANIZACIÓN Y RECURSOS

Espacios

Aula, patio, biblioteca, Granja-Escuela "La Ferría".

Materiales

- En la elaboración de los libros, fotografías y manualidades: papel (DIN A4 Y DIN A5), lápices, goma, cartulinas, pegamento, hojas de radiografías, bayeta vileda, lija, tela, pasta blanca, pinturas de colores, películas de fotografía, bolsas de plástico, cinta adhesiva, botellas para reciclar, velas, ingredientes para elaborar el pan.
- Referido a herramientas y útiles: tijera, guillotina, fotocopiadora, cámara de fotos y plastificadora.
- Referido a fuentes de información:

Libros:

- El oso va a la escuela. Edita Hidroeléctrica del Cantábrico, S.A
- Cuentos y literatura infantil (recogidos en apartado bibliografía)

Tiempo

Se desarrolló a partir del segundo trimestre, habiendo bastante flexibilidad en la programación de las actividades.

Recursos humanos

Profesorado que imparte docencia en el ciclo; tutoras y profesora de inglés.

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

PROGRAMACIÓN DE LA U.D EN LAS DISTINTAS ÁREAS

LENGUA Y LITERATURA

OBJETIVOS

- Escuchar y comprender cuentos que tengan al peluche como protagonista.
- Expresarse oralmente de forma coherente.
- Utilizar la lengua oral para expresar sentimientos e ideas acerca del peluche.
- Escribir textos que tengan al peluche como protagonista.

CONTENIDOS

CONCEPTOS

- Tipos de comunicación: el cuento, la viñeta (de la niña que pierde su peluche y lo encuentra en objetos perdidos), la historia de la vida de un peluche... a través de fotografías o dibujos.
- La mayúscula.
- El punto seguido y el punto y aparte.

PROCEDIMIENTOS

- Descripciones de situaciones que vivimos con nuestro peluche.
- Comprensión de cuentos orales.
- Interpretación de las viñetas del cuento propuesto.
- Escritura con mayúscula al comienzo de un escrito y después de punto.

ACTITUDES

- Mantenimiento de la atención durante la narración del cuento
- Valoración de la lengua como código comunicativo.
- Apreciación de la lectura y la escritura como fuentes de enriquecimiento y placer.

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

Actividad: 1

Descripción: elaboración de un libro con textos, dibujos y fotos titulado " Historia de mi peluche."

Tiempo: a lo largo del segundo trimestre.

Desarrollo:

- Se les da a los niños un folio DIN-A3 con el dibujo de un oso. Lo colorean libremente. Esto será la portada del libro.
- Después de colorear la portada, se les da otras cuatro o cinco hojas, que constituirán el cuerpo del libro, en las que aparece dibujada la silueta del oso, idéntico a la portada, pero sin ningún rasgo interior. Es en estos espacios donde los alumn@s elaboraron pequeños textos escritos ilustrados por ellos mismos en unos casos y acompañados de fotos, en otros.

Ejemplo:

Página 1



INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

Página 2

¿Cómo se llama mi peluche?

¿Quién me lo regaló?

¿Cómo es mi peluche?

Página 3

¿Por qué quiero a mi peluche?

¿Qué es lo que más me gusta de mi peluche?

¿Cuándo estoy con mi peluche?

Página 4

Piropos a mi peluche

Copia de esta adivinanza elaborada en grupo:

"Cuanto más feo más hermoso,
dicen de este animal.
Que no te de un abrazo,
que en él te quedarás?"



INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

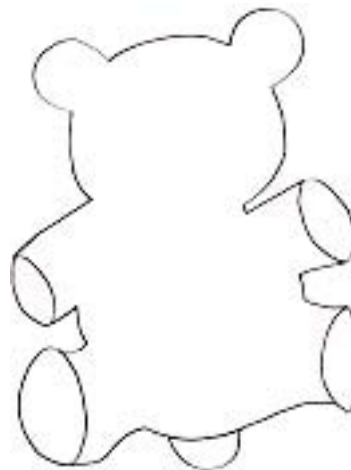
BIBLIOGRAFÍA

Página 5

Copiarán esta poesía que un alumno recitó de memoria:

*"Por las montañas heladas
se ve un osito pasear,
con su obriguito peludo
del frío no se va a enterar.*

*Ríe mucho nuestro osito
viendo a los niños jugar.
haciendo muñecos de nieve
y cantando al patinar."*



NOTA: Se ilustrarán cada una de estas páginas con dibujos alusivos, incluyendo también fotografías. Tanto la portada como las páginas sucesivas se recortarán siguiendo la silueta del oso. Finalmente, se plastificarán todas las páginas si se desea, y se encuadernará.

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

PORTADA



INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

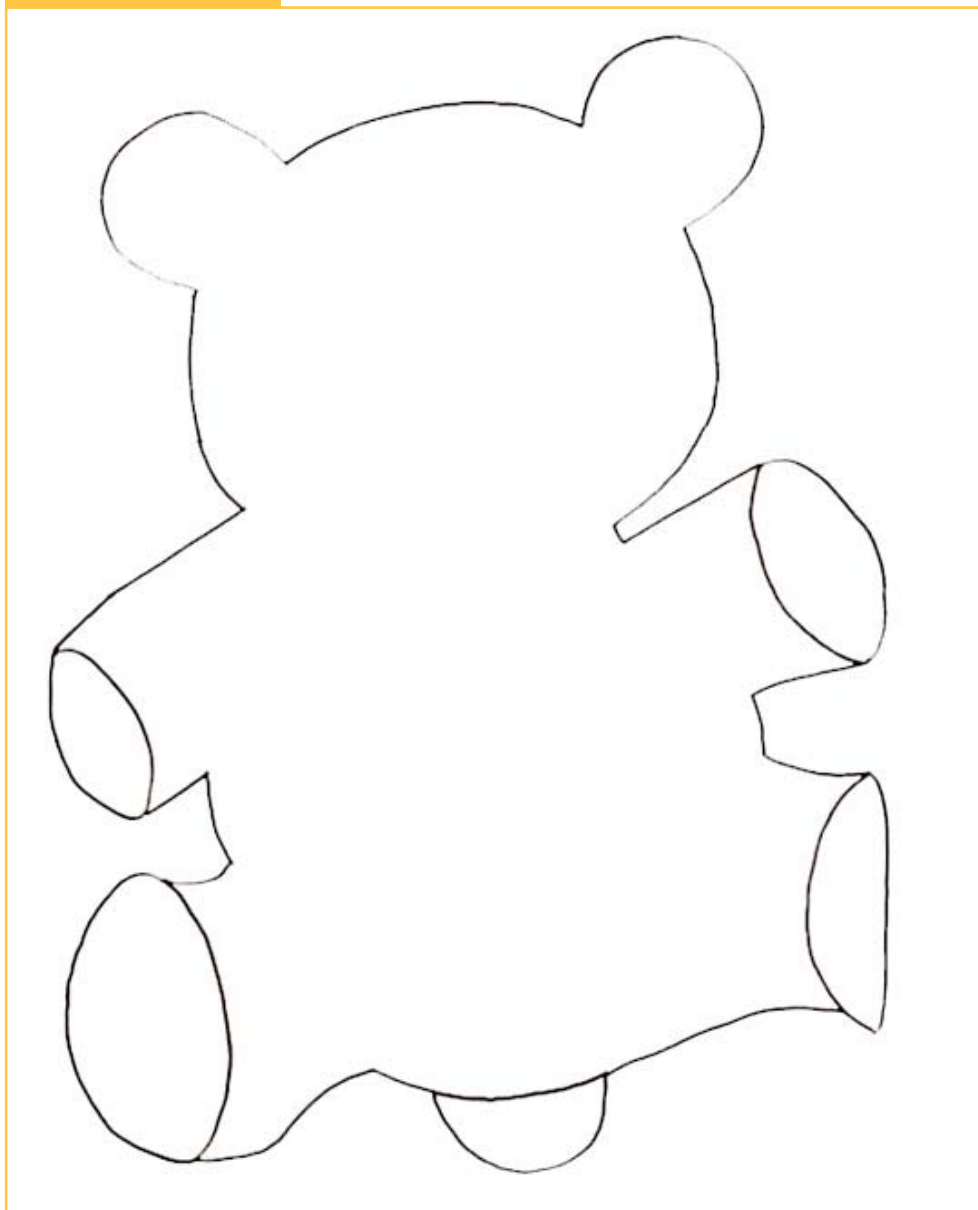
Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

PÁGINAS INTERIORES



INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

Actividad: 2

Descripción: elaboración de un libro recopilatorio de cuentos y poesías-adivinanzas con motivo de la celebración del "día de la madre."

Tiempo: esta actividad se fue elaborando a lo largo del segundo trimestre..

Desarrollo:

- 1º Se proporcionó a los niños folios de distintos colores con el contorno de la cabeza de un oso dibujada. (El modelo se ofrece en la página siguiente a tamaño natural para ser fotocopiado).
- 2º En dichos folios los niños escribirán diferentes cuentos cortos, poesías o adivinanzas cuyo protagonista es el oso. De modo que cada libro –cuento está formado por distintas historias que diferenciamos escribiendo cada una en folios de un color. Se utilizaron así folios blancos, amarillos, naranjas, azules y rojos.
- 3º Recortan con tijeras los folios siguiendo el contorno de la cabeza de un oso.
- 4º Se les proporcionan dos cartulinas marrones con el contorno de la cabeza de un oso dibujado. Uno será la portada y otro la contraportada. Las recortan y en la portada pegan dos círculos blancos a modo de ojos y se dibujan con negro las pupilas. Pegan un pompón haciendo de nariz y, por último le ponen un lazo de papel de charol en el cuello.
- 5º Se unen los folios con las cartulinas y se grapan por las orejas a modo de encuadernación.



INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D. y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

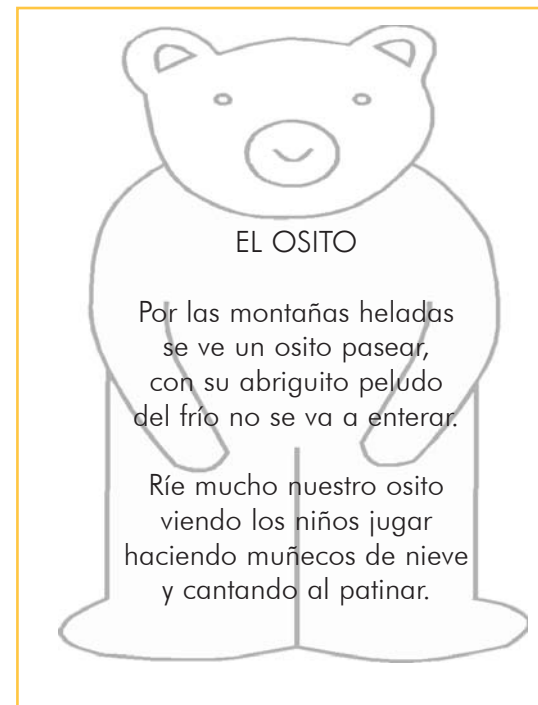
Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

Actividad: 3

Descripción: lectura y recitación de poesías.

Desarrollo: se les dio a los niños unas fichas como estas, donde había unas poesías. Debían leerlas con entonación y ritmo adecuados, respetando las pausas, entendiendo su contenido y resolviendo la adivinanza.



INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA



POESÍA - ADIVINANZA

Quiero que alguien me escuche:
soy animal, no peluche.

Me nombran en cualquier caso
que alguno haga el payaso.

Como mucho en verano,
casi todo con la mano.

En invierno estoy dormido
sobre un buen colchón mullido.

Para pescar los salmones
me doy buenos remojones.

Pelo tengo un buen montón,
y sin ningún trasquilón.

Mis garras son poderosas,
pueden romper cualquier cosa.

Me gusta mucho la miel,
aunque se pega en mi piel.

Tengo familia en el cielo,
la menor marca los hielos.

En el polo yo soy blanco,
negro en bosques y barrancos.

Al primo, que poco anda,
todos los llaman panda.

Yogui era el más famoso,
por tragón y por tramposo.

Vivo en el bosque frondoso,
ya lo sabes soy el ...

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

- Espacios
- Materiales
- Tiempo
- Recursos humanos

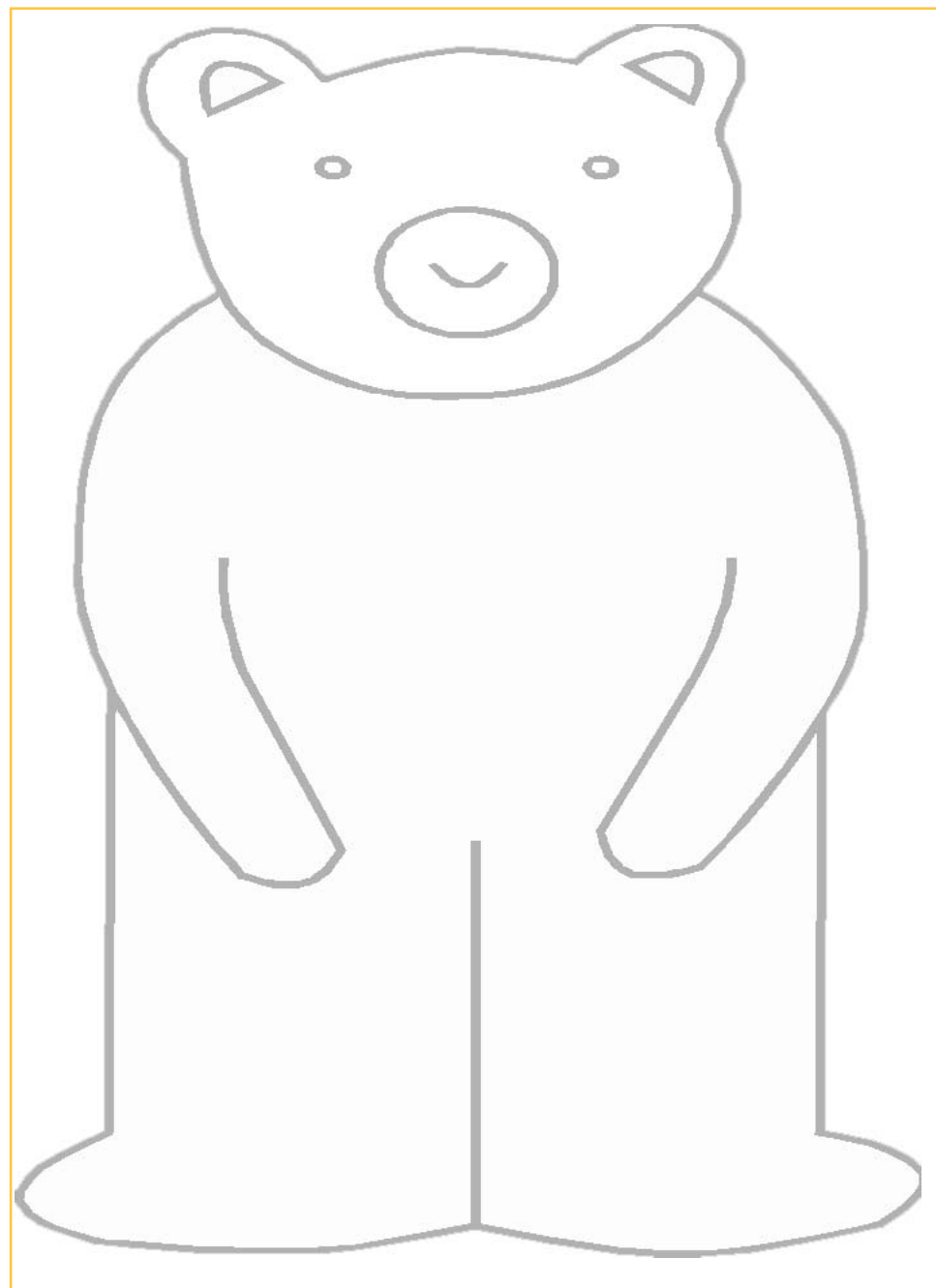
Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

- Lengua y literatura
- Matemáticas
- Plástica
- Inglés
- Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA



INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

Actividad: 4

Descripción: confección de un díptico en el que se recoge bibliografía de literatura infantil referida al oso.

Desarrollo: se les dio a los niños un hoja, tamaño DIN A3, en la que aparecía dibujada el la silueta de un oso. Por el revés de la hoja, aparecían escritos varios títulos de literatura infantil. Algunos de estos cuentos fueron trabajados en clase y otros se ofrecieron como ampliación para que cada niño contara con bibliografía del tema.

Posteriormente cada niño coloreó a gusto el díptico. Lo cortaron siguiendo el contorno y los doblaron al medio, siguiendo la espalda del oso, formando así el folleto.

Se aprovechó esta actividad también para explicar el concepto de bibliografía y tres de los aspectos que se recogen en ella: título del libro, autor y editorial.

Tiempo: segundo trimestre. Se realizó esta actividad en una sesión.



INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA



INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

MATEMÁTICAS

OBJETIVOS

- Expresar oral y gráficamente los números del 0 al 99.
- Reconocer cantidades de elementos hasta el 99.
- Contar progresiva y regresivamente del 0 al 99.
- Elaborar y utilizar estrategias personales de cálculo mental para efectuar operaciones de suma o de resta en los juegos propuestos.
- Identificar el número anterior y posterior a uno dado.

CONTENIDOS

CONCEPTOS

- Los números naturales del 0 al 99.
- Operaciones de suma y resta.
- Orden numérico: anterior y posterior.
- La decena y decenas.

PROCEDIMIENTOS

- Elaboración de estrategias personales de cálculo mental.
- Realización de sumas y restas en horizontal y vertical.
- Las decenas con las manos propias y las de los compañeros.
- Reconocimiento del número anterior y posterior.

ACTITUDES

- Confianza en la capacidad para resolver operaciones de cálculos mental.
- Satisfacción de encontrar la solución al problema.

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

Actividad: 1

Descripción: actividades matemáticas de numeración y cálculo a través de juegos de mesa.

Tiempo: se realizaron a lo largo de todo el curso.

Desarrollo: se confeccionaron 6 juegos de mesa:

- El menú de osito.
- El oso numeroso.
- Familia de osos.
- Las diversiones de Pardoso.
- Los guardianas de la osera.
- El oso va a la escuela.

Cada uno de estos juegos está confeccionado en tableros plastificados, reseñando en cada uno de ellas, en la parte posterior, lo necesario para jugar con ellos así como el desarrollo del juego. Señalar que cuatro de ellos están recopilados del libro "EL oso va a la escuela", en cuya construcción participó una integrante de este grupo de trabajo, M^a Covadonga Molero Iglesias, junto con otros compañeros.

La mayoría de ellos, como se verá a continuación, son para jugar en pareja. Por eso, para la participación de todo el aula, es necesario confeccionar varios ejemplares de cada modelo.

A continuación pasamos a describir cada juego tal como aparece en el reverso de los tableros.



INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

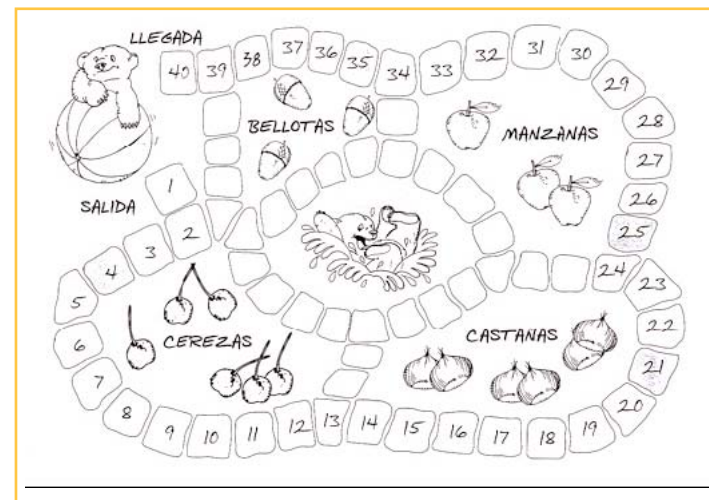
EL MENU DEL OSITO

¿QUÉ NECESITAMOS?

- Entre dos y cuatro jugadores.
- 1 dado.
- 4 fichas (cestas de colores).
- 24 fichas recompensa (6 cerezas, 6 bellotas, 6 castañas y 6 manzanas).

¿CÓMO SE JUEGA?

1. Cada jugador coge una cesta y tira una vez el dado para saber el orden de salida.
2. Al que le toque el primero, tira el dado y avanza la cesta tantas casillas como el dado indica.
3. Si al avanzar cae en una casilla roja, puede recoger un alimento.
4. Pero si llega al final del sendero sin coger ninguno, no puede pasar el siguiente, sino que tiene que dar la vuelta y volver a pasar.
5. Únicamente podrá avanzar, si ha conseguido algún alimento.
6. Para ganar hay que llegar a la meta llevando en la cesta, al menos, un alimento de cada clase.



Recopilado del libro "El oso va a la escuela"

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

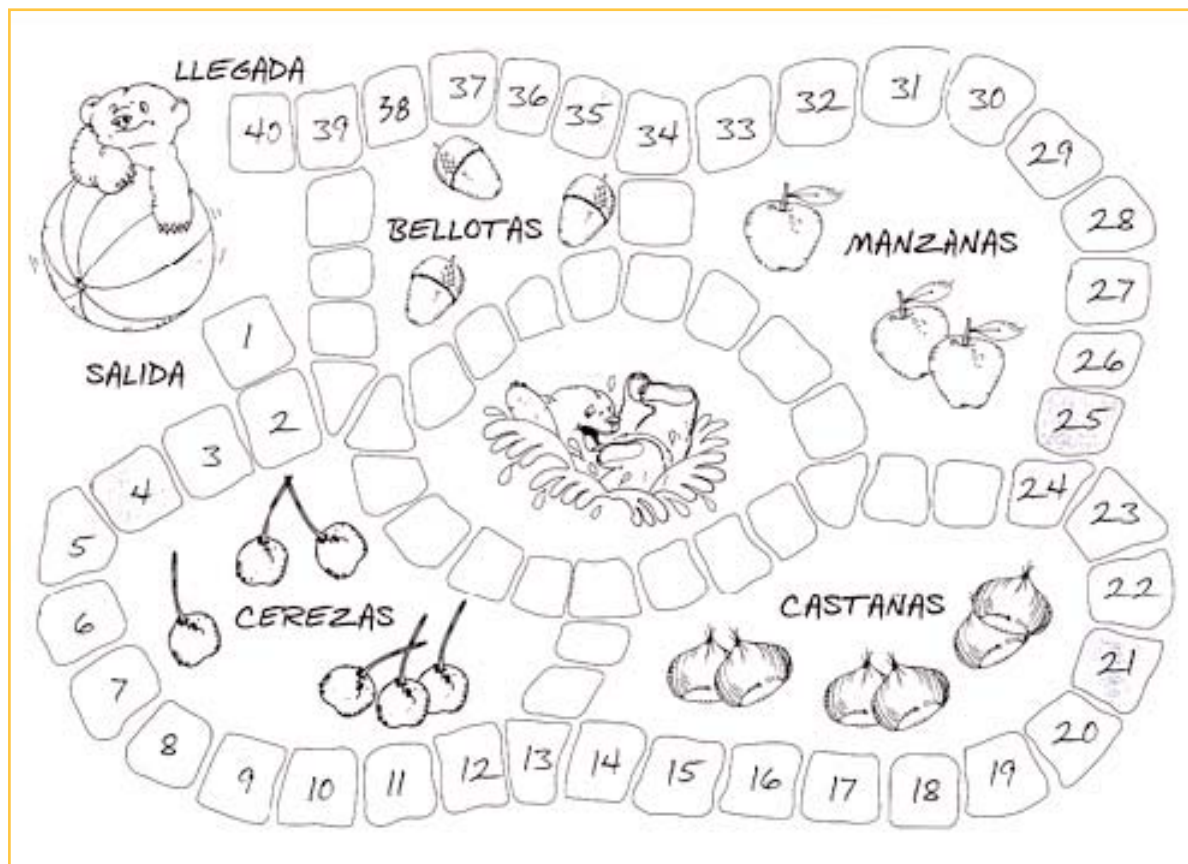
Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA



INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

LAS DIVERSIONES DE PARDOSO

¿QUÉ NECESITAMOS?

- 2 jugadores.
- 2 dado.
- 16 fichas (8 con base verde y 8 con base amarilla).

¿CÓMO SE JUEGA?

1. Juegan dos participantes que tomarán las figuras de base verde uno, y el otro las de la base amarilla.
2. Empieza el juego el que saque con el dado el número más grande.
3. A su turno, cada participante arroja los dados. De acuerdo con la suma de los números que saque se colocará en la casilla contraria a su color (si su base es verde en el cuadro amarillo correspondiente, si es amarilla en el cuadro verde). El jugador que saque 10, 11 ó 12 o un número que ya esté ocupado, pierde el turno.
4. Resulta ganador el que coloque antes que su compañero las figuras correspondientes.

2	2	3	3
4	4	5	5
6	6	7	7
8	8	9	9

Recopilado del libro "El oso va a la escuela"

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

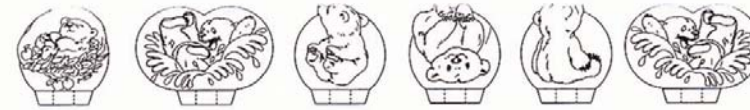
Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

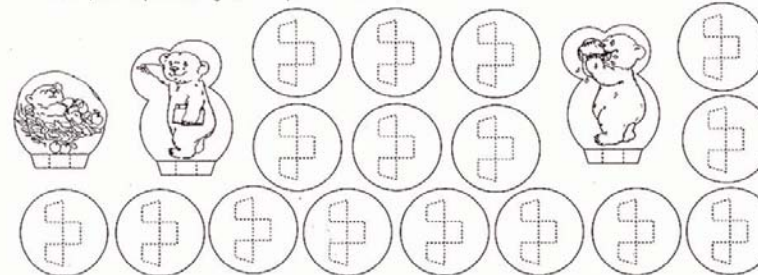
Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.









BIBLIOGRAFÍA



1. Pega la hoja sobre cartulina y, luego, recorta el dibujo central, las bases y las figuras. Después dobla las aletas de las figuras, las exteriores hacia adelante y las interiores hacia atrás, y pégalas en las bases. Así te quedarán ocho figuras verdes y ocho amarillas. 2. Intervienen dos participantes: Uno toma las figuras con base verde y el otro las de base amarilla. Se juega con dos dados. 3. A su turno cada participante arroja los dados. De acuerdo con la suma de los números que saque se colocará en la casilla contraria a su color (si su base es verde en el cuadro amarillo correspondiente; si es amarilla en el cuadro verde). 4. El jugador que saque 10, 11 ó 12 o un número que ya esté ocupado, pierde el turno. 5. Resulta ganador el que coloque antes que su compañero las figuras correspondientes. ¡BUENA SUERTE!



LAS DIVERSIONES DE PARDOSO

	2	2	3	3	
	4	4	5	5	
	6	6	7	7	
	8	8	9	9	

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE"

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

FAMILIA DE OSOS

¿QUÉ NECESITAMOS PARA JUGAR?

- 2 jugadores.
- 1 dado (numerado del 1 al 6).
- 2 fichas de diferentes colores (podemos utilizar fichas de otros juegos, garbanzos pintados o cualquier otro objeto disponible).

¿CÓMO SE JUEGA?

1. El primero en jugar será el que saque con el dado el número más alto.
2. Cada jugador o jugadora tira el dado por turno y mueve una ficha a lo largo de las casillas.
3. Si la ficha queda en un punto verde, se cuenta hacia delante 10 casillas.
4. Si queda en un punto azul, se mueve hacia atrás 10.
5. Gana el jugador o jugadora cuya tirada corresponda exactamente a la casilla de la miel.





Mi peluche

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

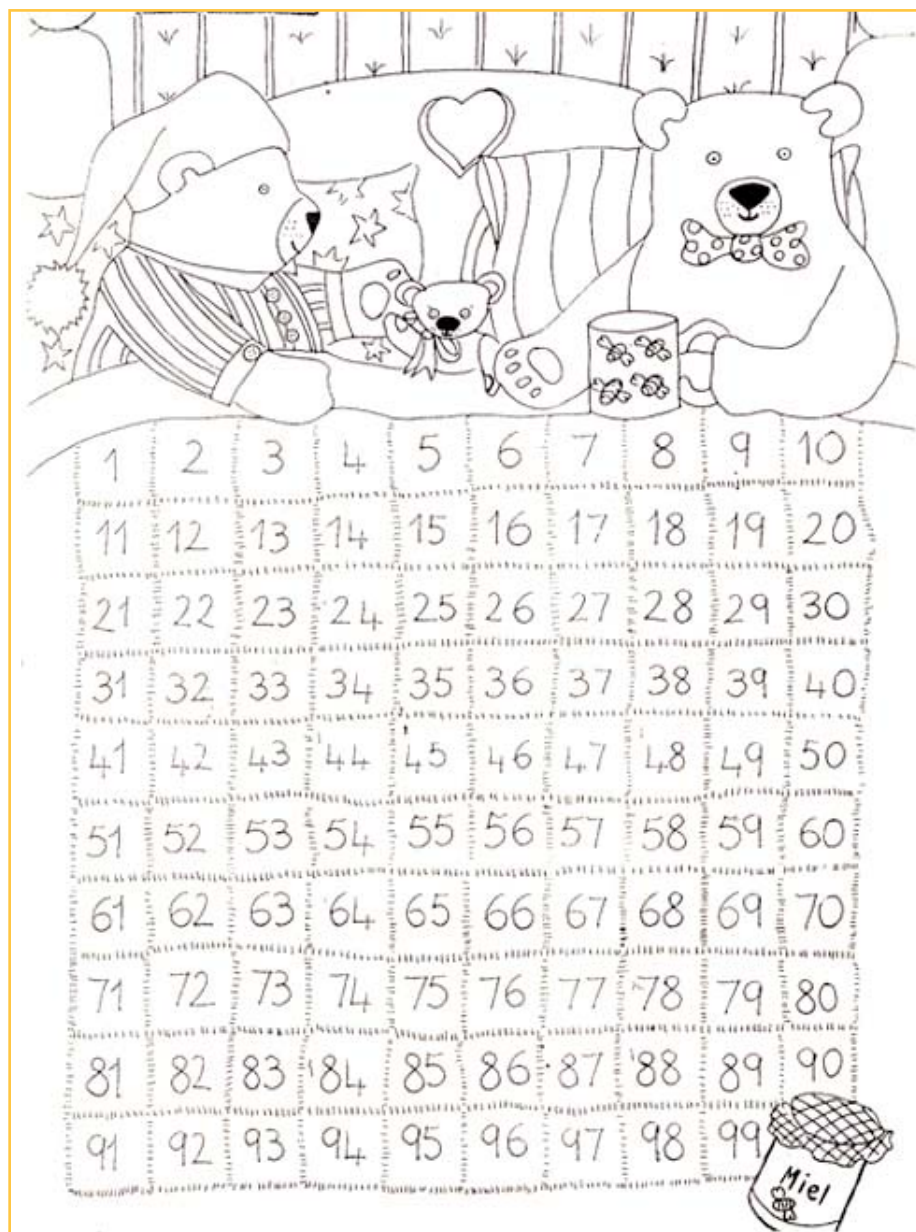
Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA



INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

- Espacios
- Materiales
- Tiempo
- Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

- Lengua y literatura
- Matemáticas
- Plástica
- Inglés
- Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

EL OSO NUMEROSO

¿QUÉ NECESITAMOS PARA JUGAR?

- 2 jugadores.
- 2 figuras de osos, pivotes de colores...
- 1 dado (numerado del 1 al 6).
- 36 fichas (redondeles de papel de colores, garbanzos...)

¿CÓMO SE JUEGA?

1. El primero en jugar será el que saque con el dado el número más alto.
2. Cada jugador o jugadora completará el tablero-oso. Para ello se tira el dado por turno.
3. Se resta de 20 los que salga en el dado y se coloca en el tablero-oso una ficha sobre el número que indique el resultado de la operación realizada.
4. Gana el primer jugador o jugadora en cubrir todos los números del oso numeroso.



INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

- Espacios
- Materiales
- Tiempo
- Recursos humanos

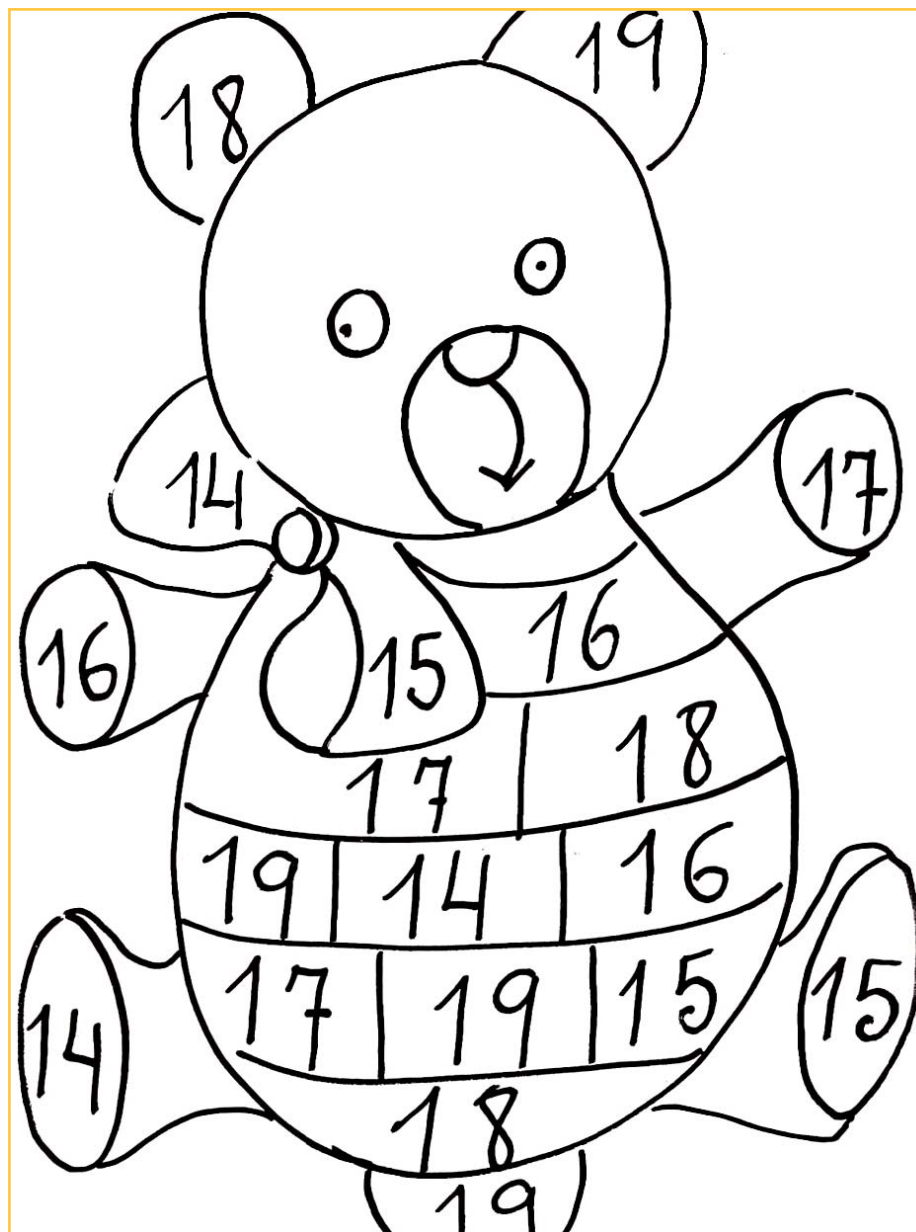
Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

- Lengua y literatura
- Matemáticas
- Plástica
- Inglés
- Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA



INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

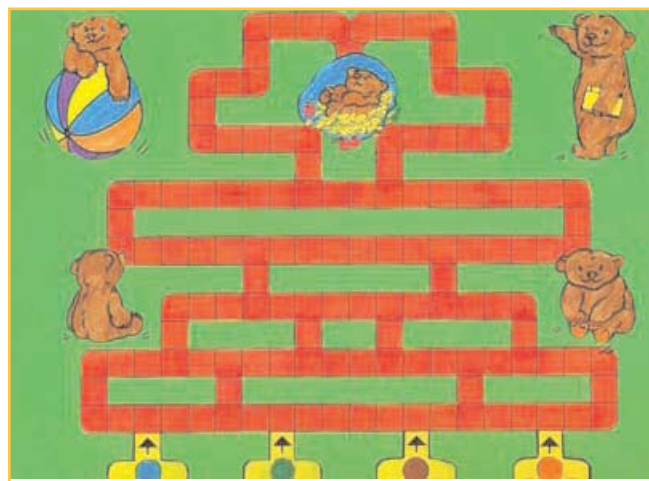
LOS GUARDIANES DE LA OSERA

¿QUÉ NECESITAMOS PARA JUGAR?

- Hasta cuatros niños.
- 12 fichas amarillas, 3 fichas azules, 3 fichas verdes, 3 fichas marrones, 3 fichas naranjas.
- 1 dado.

¿CÓMO SE JUEGA?

1. Las fichas amarillas son los guardianes. Se colocan libremente en las casillas a lo largo del tablero.
2. Cada jugador coge tres fichas del mismo color y las coloca en los casilleros que tengan el color correspondiente.
3. El primero en avanzar será el que saque con el dado el número más alto.
4. Cada jugador podrá elegir el camino que más le guste para llevar las fichas a la osera, avanzando tantos casilleros como puntos marque el dado.
5. Para pasar a un guardián, hay que llegar exactamente a ese casillero, pues no se puede saltar.
6. Las fichas no pueden ocupar el mismo casillero amarillo.
7. El que llega el último al casillero ocupado por otro, lo manda a la salida.



Recopilado del libro "El oso va a la escuela"

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

- Espacios
- Materiales
- Tiempo
- Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

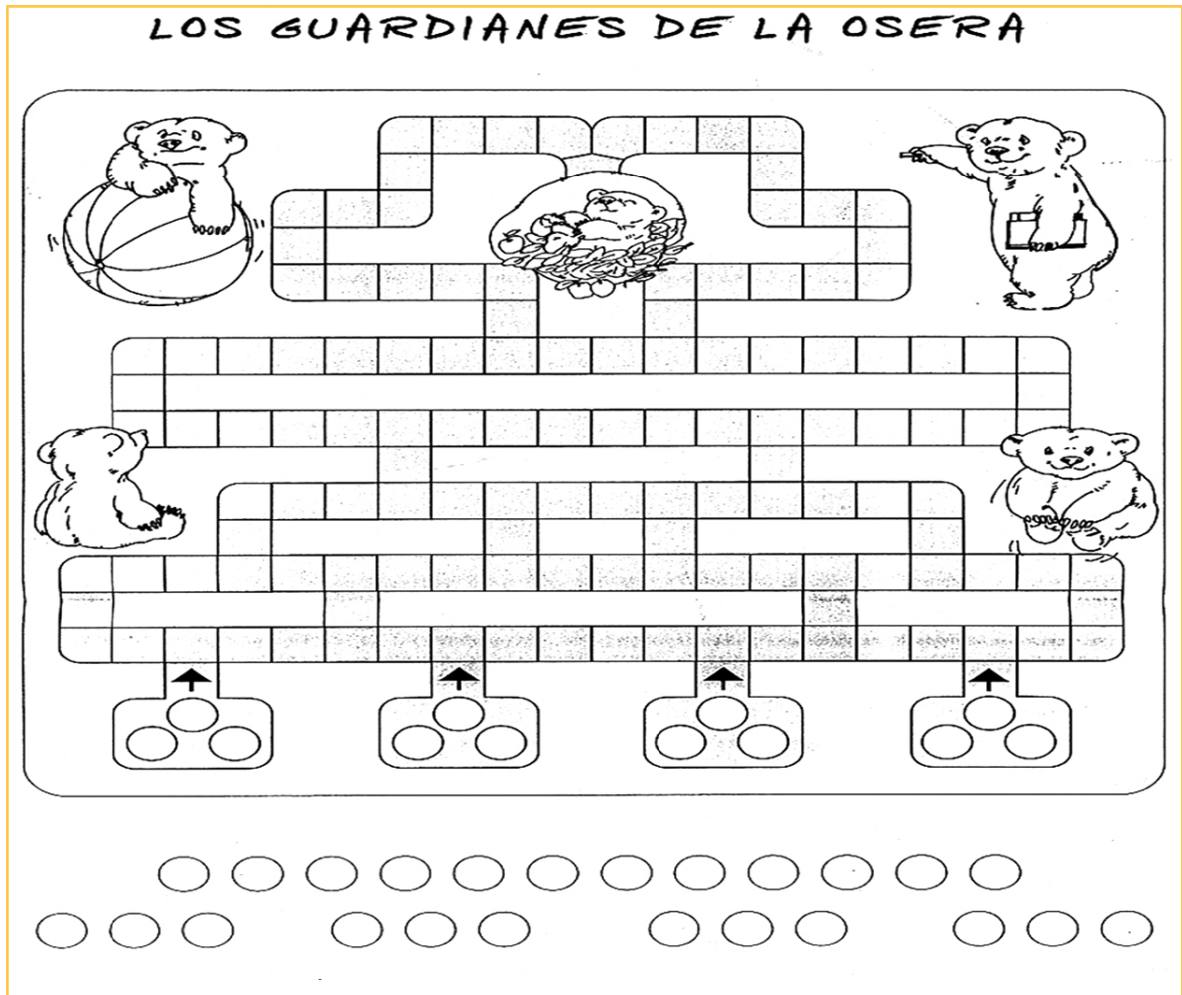
- Lengua y literatura
- Matemáticas
- Plástica
- Inglés
- Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

LOS GUARDIANES DE LA OSERA



INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

EL OSO VA A LA ESCUELA

¿QUÉ NECESITAMOS PARA JUGAR?

- Entre 2 y 4 jugadores.
- 1 dado.
- Una ficha por jugador (caramelos)

¿CÓMO SE JUEGA?

1. El primero en jugar será el que saque con el dado el número más alto.
2. A su turno, cada jugador avanza según indique el dado.
3. Si llegas a una casilla en que el oso está bebiendo, avanzas otras dos.
4. Si caes en la osera, retrocedes una casilla.
5. Si caes en el lobo, vuelves a empezar.
6. El primero que llega al centro gana y se come todos los caramelos-ficha.



Recopilado del libro "El oso va a la escuela"

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

- Espacios
- Materiales
- Tiempo
- Recursos humanos

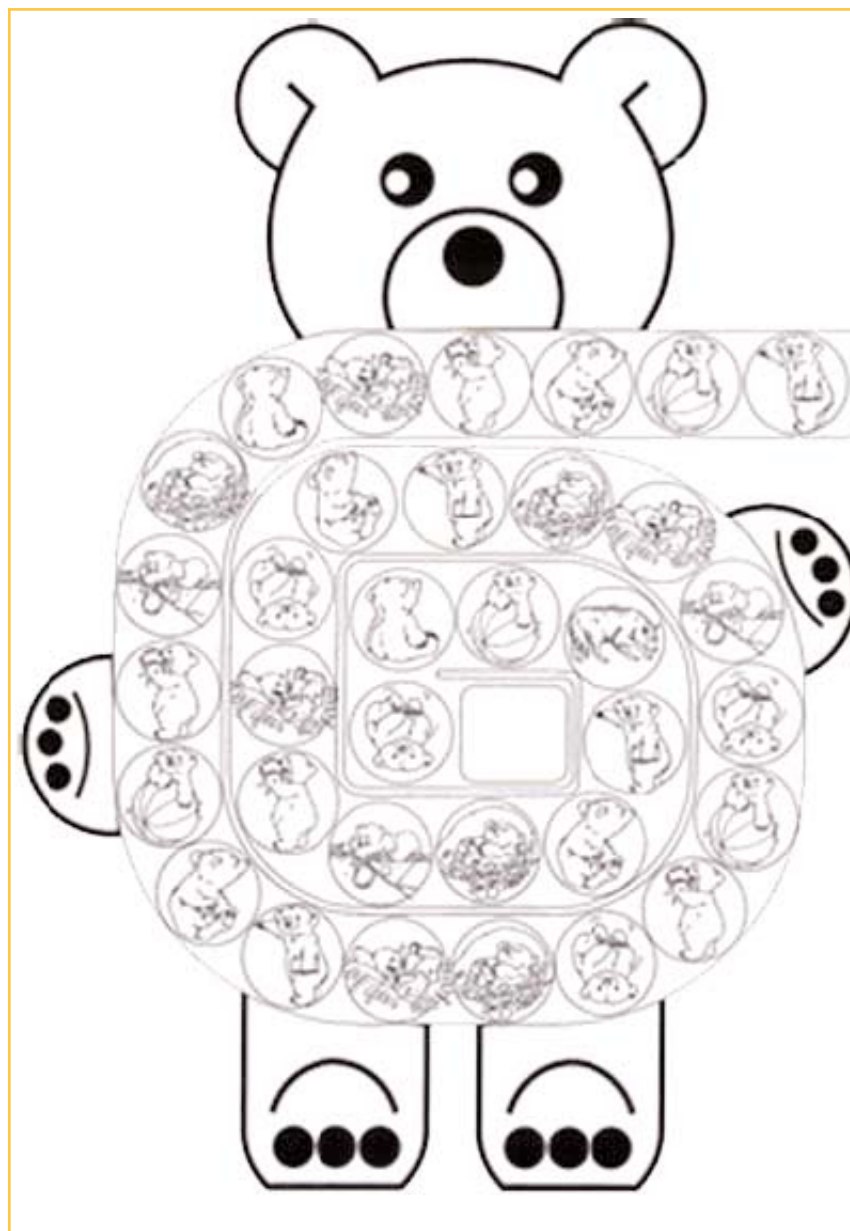
Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

- Lengua y literatura
- Matemáticas
- Plástica
- Inglés
- Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA



INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

PLÁSTICA

OBJETIVOS

- Colorear, recortar, picar, modelar, decorar y pegar con cierta habilidad.
- Conseguir producciones plásticas creativas y variadas.
- Presentar los trabajos con orden y limpieza.

Actividad: 1

Descripción: elaboración de un pan en forma de oso.

Desarrollo: en esta actividad se pidió la colaboración familiar de modo que el abuelo de un niño fue el que amasó y coció varios panes con la cara de oso.

Ya en la clase con el pan hecho, el abuelo explicó los ingredientes y el procedimiento de elaboración del pan. Después percibieron con los sentidos las distintas sensaciones que les transmite el contacto con el pan.

Se hicieron dramatizaciones libres utilizando dicha cabeza . Se fotografiaron en distintos lugares clases, patio, campo... y, por último, saboreamos los trocitos de pan.

En una posterior salida que se hizo en el tercer trimestre del curso a la Granja Escuela "La Ferrería" (Nava), los niños vieron todo el proceso de elaboración de la masa de pan, modelando y horneando sus propios panes.



INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA



INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

- Espacios
- Materiales
- Tiempo
- Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

- Lengua y literatura
- Matemáticas
- Plástica
- Inglés
- Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

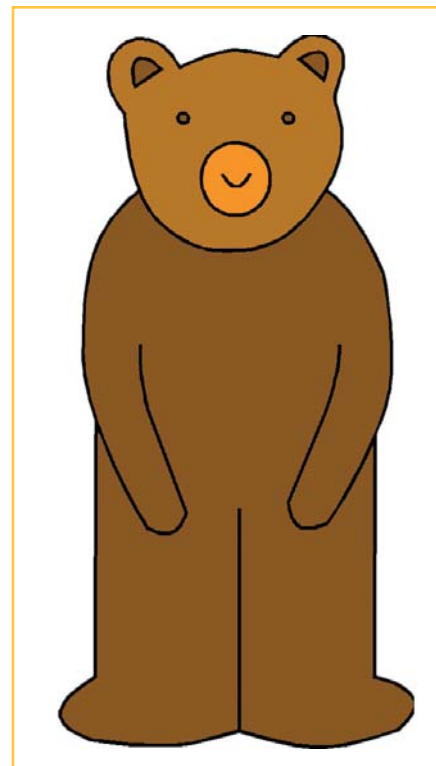
BIBLIOGRAFÍA

Actividad: 2

Descripción: elaboración de un marcapáginas con la silueta de un oso.

Desarrollo: se siguieron los siguientes pasos:

- 1º Se proporciona a los niños una plantilla con el dibujo de un oso. Dicho modelo lo ofrecemos en la página siguiente a tamaño natural para ser fotocopiado.
- 2º Los niños colorean el oso.
- 3º Recortan con tijeras la silueta del oso siguiendo el contorno de los brazos de manera que queden, en parte, separados del cuerpo pues son estos los que sirven de marcador.
- 4º Se plastifica para darle más consistencia.



INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

- Espacios
- Materiales
- Tiempo
- Recursos humanos

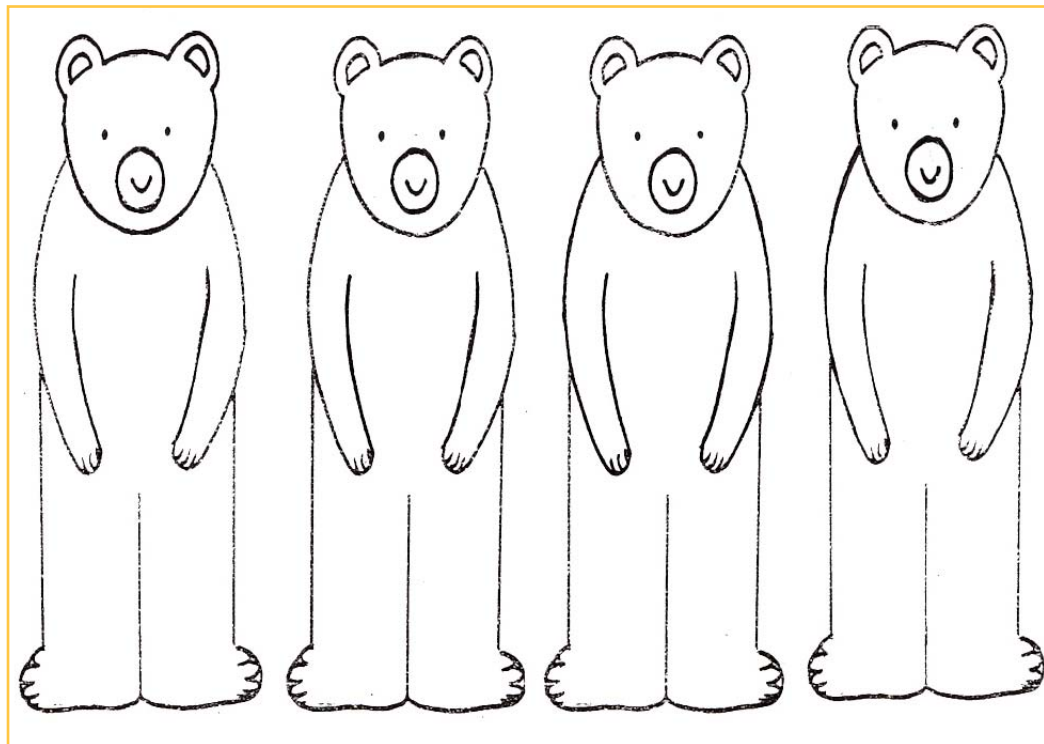
Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

- Lengua y literatura
- Matemáticas
- Plástica
- Inglés
- Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA



INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

Actividad: 3

Descripción: felicitación del día de la madre.

Desarrollo: para celebrar el día de la madre los niños realizan una postal de felicitación del siguiente modo:

- 1º Se les entrega una plantilla con el dibujo de un oso y con las señales necesarias para que sepan por donde hay que cortar y doblar a fin de componer la postal.
- 2º Los niños colorean el oso.
- 3º En los globos en forma de corazón que lleva el oso en sus manos escribirán las siguientes frases: "Mamá eres un sol" y "Te quiero mami".
- 4º Recortan y doblan la postal por donde viene indicado en la plantilla.
- 5º Adornan con grecas a su gusto la portada de la postal.



INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

Actividad: 4

Descripción: *el oso con distintas texturas.*

Desarrollo: seguimos los siguientes pasos:

- 1º Se proporciona a los niños una plantilla con el dibujo de un oso. Dicho modelo lo ofrecemos en la página siguiente a tamaño natural para ser fotocopiado.
- 2º En dicho dibujo, los niños pican con punzón las partes señaladas para tal fin: orejas, manos, pies, barriga, ojos y hocico.
- 3º Por el revés del dibujo, los niños van pegando los siguientes materiales de la forma que se explica a continuación:
 - En el espacio de las orejas, pegarán tela de seda o similar.
 - En el espacio de las manos, pegarán ante o similar.
 - En el espacio de la barriga, pegarán borreguillo o similar.
 - En el espacio de los pies, pegarán lija o similar.
 - En el espacio de los ojos, pegarán papel de radiografía o papel transparente.
 - En el espacio del hocico, pegarán estropajo o similar.
- 4º Por último y, para que no se vean las uniones, cubrirán el revés del trabajo con una cartulina pegada.



INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA





Mi peluche

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

INGLÉS

OBJETIVOS

- Jugar y trabajar con colores.
- Seguir cuentos con las sticker cards.
- Representar un cuento.
- Saludar y presentar a través del osito de peluche.
- Darse cuenta de los sentimientos de los personajes de los cuentos.
- Familiarizar a los niños y niñas con rimas y canciones tradicionales.
- Reconocer y responder al lenguaje dentro de un contexto.
- Comprender que es importante cuidar las cosas.

PROCEDIMIENTOS

- Respuesta a happy y sad.
- Comprensión oral de cuentos.
- Dramatización de cuentos.
- Recitado y dramatización de rimas.
- Canto y dramatización de canciones.
- Identificación de colores.
- Respuesta a instrucciones.
- Participación en juegos libres y guiados.
- Desarrollo de la orientación espacial, la coordinación física y la motricidad fina.
- Observación y asociación de objetos e ilustraciones.

ACTITUDES

- Reconocimiento del valor de los juguetes preferidos.
- Disfrute con la dramatización de las rimas y canciones relacionadas con el cuento.
- Disfrute de los juegos libres y guiados.
- Confianza en la capacidad de aprender y jugar en inglés.

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D. y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

Actividades:

A continuación reseñamos algunas de las actividades realizadas. Todas ellas están recabadas de libros de texto del área de lengua extranjera:

- Actividades de saludos y presentación.
- Juegos.
- Escuchas de cuentos.
- Dibujar y colorear.
- Canciones.
- Rimas.
- Dedicatorias.
- ...

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

OBJETIVOS

- Identificar características de los animales mamíferos, centrándonos en el oso.
- Enumerar características de los animales salvajes, partiendo del oso.
- Participar en la fiesta de Carnaval, conociendo las principales características, objetos relacionados con él como adornos, disfraces y materiales, utilizando el peluche como temática del disfraz.

CONTENIDOS

CONCEPTOS

- Características de los mamíferos.
- Características de los animales salvajes.
- La vida en sociedad: el carnaval.
- Características del Carnaval.
- Objetos relacionados con el Carnaval: disfraces y adornos.

PROCEDIMIENTOS

- Conversación sobre el Carnaval y cómo se celebra.
- Selección de materiales para la elaboración de un disfraz.
- Preparación de trajes y adornos.
- Observación y descripción del oso.
- Búsqueda de información sobre el oso.

ACTITUDES

- Sensibilidad y respeto por las costumbres y las formas de celebrar el Carnaval.
- Gusto por participar en el Carnaval.
- Respeto por las normas y las reglas de convivencia.
- Interés por la observación y el estudio del oso.
- Sensibilidad y respeto por su conservación.
- Respeto por los animales.

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D. y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

Actividad: 1

Descripción: *preparación del disfraz de carnaval.*

Desarrollo: se optó por el de dormilón con la palmatoria y el peluche. En la elaboración de los disfraces hubo una importante colaboración de los padres.

Cada disfraz se compone de un camisón y un gorro. El *camisón* se hace con la bolsa de basura a la que se le realiza una abertura en la parte superior para meter la cabeza y dos aberturas laterales para los brazos. Se adorna con tiras verticales de cinta aislante asemejando rayas, por ejemplo; rojo-blanco, azul-blanco, verde-blanco. En la zona central se deja un espacio para pegar verticalmente seis círculos de color asemejando los botones. Encima de los botones (en la zona del cuello-pecho) se pegan dos triángulos de color haciendo de solapas del camisón.

El gorro se confeccionó a partir de un pliego de papel pinocho. Se recorta un rectángulo lo suficientemente grande para que abarque la cabeza del niño. Se une con grapas por los extremos a la medida de cada cabeza. En la parte superior también se une formando una especie de pompón.

Como complementos al disfraz los niños llevaban su peluche y una palmatoria.

Materiales:

- Bolsas de basura blancas (una por niño)
- Cinta aislante de colores (roja, verde y azul)
- Papel de pinocho de colores (rojo, verde y azul)
- Tijeras.
- Pegamento.
- Grapadora.

Mi peluche

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA



INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

Actividad: 2

Descripción: proyección de la Película- documental "El oso" de Jean-Jacques Annaud, en la que se narra la aventura de un oseznito que pierde a su madre a manos de cazadores furtivos. La película refleja la forma de vivir, de relacionarse, de alimentarse, etc. de los osos. Además aporta valores y actitudes de defensa de la naturaleza y del oso.

Duración: 1h 45'

Actividades:

- Antes del visionado: los niños conocieron el oso a través de libros, fotos, postales, etc. y se le explicaron sus características, costumbres y problemática.
- Durante el visionado: la película resulta muy interesante, motivando y captando con facilidad la atención del niño que se siente identificado con el pequeño oseznito y sus travesuras. No obstante, como es un poco larga, se realizaron pequeñas paradas en algunas escenas para recalcar o comentar cosas.
- Después del visionado: se realizó de forma oral y entre todos un pequeño resumen de la historia vista. Cada niño dijo lo que más le había gustado, lo que más le había sorprendido, lo que más le había divertido y lo que más le había entristecido. Hicieron un dibujo de la película. Se recalcaron los conceptos más importantes relacionados con las características, alimentación y costumbres del oso.

OTRAS ACTIVIDADES

Semana Cultural: durante las actividades realizadas en la semana cultural, un día se llevó a cabo en el colegio un mercadillo en el que cada nivel educativo exponía diversas creaciones. El primer nivel, en nuestro caso, expuso las creaciones literarias y materiales elaborados hasta esa fecha.

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

EVALUACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Las actividades se fueron realizando a partir de mes de enero según estaban programadas. Con esta unidad didáctica el alumnado alcanzó las siguientes metas:

- Conocer mejor al oso pardo, animal de su entorno, características, alimentación...
- Ver como se realiza un libro, materiales, encuadernación...
- Hacer un trabajo globalizado y trabajar algunos contenidos propios del ciclo.
- Expresar y compartir sentimientos.
- Adquirir y afianzar pautas de comportamiento y conducta social.

Por lo que respecta al grado de implicación del alumnado en las actividades, señalar que, en general, estuvieron bastantes participativos y motivados. La elaboración de sus propios libros y cuentos les entusiasmó.

Señalar por nuestra parte, que todo lo experimentado y observado a partir en este trabajo, nos has servido para seguir investigando nuevas y mejores actuaciones para responder a las necesidades que presentan nuestro alumnado. Esta fue una experiencia modesta, con la que pretendimos sobre todo, sentar un punto de encuentro donde debatir y compartir experiencias, dudas, inquietudes e iniciativas.



Bibliografía



INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

Elaboración de las ACI

RAYO LOMBARDO, JOSÉ (1997). *Necesidades educativas del superdotado*. Madrid: EOS. Colección Fundamentos Pedagógicos.

En este manual recurrimos a la utilización de las siguientes escalas y registros::

VANEPRO 2. *Valoración de necesidades por el profesor*. (Del Caño, Elices y Palazuelo, 2003)
VAPAI. *Valoración por el profesor de aptitudes académicas e intereses*. (Del Caño, Elices y Palazuelo, 2003)
VALCREA. *Valoración de creatividad*. (Del Caño, Elices y Palazuelo, 2003)
VALESTA. *Valoración de estilos de aprendizaje*. (Del Caño, Elices y Palazuelo, 2003)
VALEMO. *Valoración de inteligencia emocional*. (Del Caño, Elices y Palazuelo, 2003)

REYZÁBAL, M^o VICTORIA. Coord. (2002). *Respuesta educativa al alumnado con sobredotación intelectual. Guía para elaborar el Documento Individual de Adaptaciones curriculares de ampliación o enriquecimiento*. Madrid: Comunidad de Madrid. Consejería de educación. Dirección general de promoción educativa.

LÓPEZ SOBALER, MONTSERRAT Y OTROS.(2000). *DIAC. Documento Individual de Adaptación Curricular*. Barcelona: CISSPRAXIS.

Elaboración de la Unidad Didáctica

El oso va a la escuela. Edita Hidroeléctrica del Cantábrico, S.A

Cuentos y literatura infantil:

Osito. Else Holmelud Minarik. Alfaguara.
Muy Chiquitín. Joyce Dumbar. Timun Mas.
Navidad con César y Ernestina. Gabrielle Vincent. Altea.
La sombra del Oso. Olga Lecaye. Corimbo.
Yo te curaré, dijo el pequeño oso. Janosch. Alfaguara.
El oso que no lo era. Frank Tashlin. Alfaguara.
El osito de peluche y otros animales. Michel Ende. Everest.
La felicidad tiene sabor a miel. Giles Andreae. Elfos.
El jardín del osito. Anthony Brownw. Fondo de Cultura Económica.
El príncipe Pedro y el osito de peluche. David Mackee. Lumen.
El otoño del oso. Keizamuro Tijema. Juventud.
Los tres osos. Montserrat Ginesta. Acantos.
El oso Ota. Eván Gantshev. S.M.
Las vacaciones de Enma. David McPail. Espasa-Calpe.



INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

Pipo y el oso. Chris Riddell. Anaya.
El oso que leía niños. Gonzalo Moure. S.M.
¿No duermes osito? Martín Waddell. Kókinos.
Asombrosos osos. Theresa Greenaway. Bruño.

El oso. Película de Jean-Jacques Annaud.

Libros de texto del área lengua extranjera (inglés):

Songs and rhymes for the teaching of English (pupils' book and cassette), by Julian Dakin. Ed. Longman.

Oranges and lemons, singing and dancing games with a cassette. By Ian Beck and Karen King. Ed. Oxford.

Song book, with a cassette. Children's English. Ed. Linguaphone.

Goldilocks and the three bears (level 1). Ed. Penguin young readers.

Tales from a corn wood (a lift the flap book) postman bear. By Julia Donaldson and Axel Scheffler. Ed. Macmillan Heinemann.

Animals. Ed. Penguin young readers.

I want my banana. Ed. Edelvives.

One teddy bear all alone. By Rosemary Davidson. Ed. Cambridge storybooks.

Where is my bear? (Big book and C.D). Ed Oxford.

Video. *Teddy's train and top songs* (nº 4 teddy bear, teddy bear). Ed. Oxford.

Baby Bertie, teacher's guide. By Barbara Wagner and Fiona Grant. Ed. Burlington Books.

Robby Rabbit 1 and 2. story nº6, where is my teddy bear?. By carol Read and Ana Soberón. Ed. Macmillan Heinemann.

Top class 1, (unit 4, story and activities). By Julie Ashworth and John Clark. Ed. Oxford.

INTRODUCCIÓN

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN

Justificación.

Ejemplificaciones prácticas de adaptación Curricular de ampliación.

Modelo-plantilla orientativo de Documento individual de Adaptación Curricular de ampliación.

UNIDAD DIDÁCTICA "MI PELUCHE".

Justificación.

Descripción de la unidad didáctica.

Vinculación de la U.D con el currículo de educación primaria.

Organización y recursos.

Espacios
Materiales
Tiempo
Recursos humanos

Programación de la U.D. y descripción de las actividades desarrolladas por áreas.

Lengua y literatura
Matemáticas
Plástica
Inglés
Conocimiento del Medio

Otras actividades.

Evaluación y funcionamiento de la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

Otras referencias bibliográficas

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA (2000). *Alumnos precoces, superdotados y de altas capacidades*. Madrid: Centro de Investigación y Documentación Educativa. MEC.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. *La respuesta educativa a los alumnos superdotados y/o con talentos específicos*. Valencia: CONSELLERÍA D'EDUCACIÓ I CIENCIA.

