

Las WebQuest: investigación y creatividad en el aula utilizando Internet

AUTORA:

M^a Aidé Suárez García

PONENTE:

M^a Aidé Suárez García

COORDENADAS DE CONTACTO:

Centro: C. P. Humbelina Alonso

Dirección Postal: Cardosal s/n 33831 - Muros de Nalón

Teléfono: 985 583514

Fax: 985 583514

Dirección de correo electrónico: maestrah@educastur.princast.es

1. JUSTIFICACIÓN

Trabajar con Webquest es una inquietud más de la práctica docente. Trabajar en un centro como responsable de la integración de las TIC, lleva a poner en práctica aquellos conocimientos adquiridos en el periodo específico de formación y a profundizar en los mismos. De esta profundización, surge mi interés por crear Webquest para desarrollar en varias sesiones, con mis alumnos. Yo buscaba un método para que mis alumnos/as usasen Internet, pero no a la ligera, con buscadores y montones de páginas que ellos debieran leer y seleccionar. Tampoco quería que buscaran, copiaran y pegaran.

Cuando, muy de refilón oí hablar de Webquest, me puse a buscar información en Internet y con ésta y la situación real del grupo-clase, elaboré sencillas miniquest que apliqué en una o dos sesiones. La valoración fue positiva y emprendí una tarea más compleja: Crear Webquest.

Las Webquest responden a unos principios educativos constructivistas.

Los alumnos / as a través de la información(enlaces a páginas), que el profesor selecciona previamente en Internet, deben resolver una tarea que consiste en cooperar para elaborar un producto final diferente del que consultan

Por tanto es necesario que:

- Investiguen en diferentes páginas, con información veraz, que ha seleccionado el profesor/a.
- Utilicen técnicas de resumen, análisis..., según las edades, para realizar la tarea.
- Cooperen para el éxito de la tarea.
- Desarrollen la creatividad.
- Aprendan a ser constantes en el trabajo y se esfuercen en la realización del mismo.

La complejidad de la tarea propuesta en una Webquest está relacionada con la edad de los alumnos. En Primaria (segundo y tercer ciclo) las tareas deben constituir un reto salvable para nuestros alumnos y probablemente debamos ayudarles en la realización de las mismas, al menos al principio. En Secundaria y niveles posteriores las capacidades de los alumnos: Razonamiento, síntesis, análisis y transferencia de conocimientos, permiten la elaboración de Webquest de mayor complejidad.

Las Webquest que presento están elaboradas para trabajar en E. Primaria y adaptadas a un grupo de alumnos en particular, probablemente, al cambiar el grupo de alumnos y sus características, estas Webquest deban de modificarse.

2. PASOS PARA ELABORAR UNA WEBQUEST

Las webquest tienen una estructura sencilla.

INTRODUCCIÓN: Normalmente se presenta a los alumnos / as, de forma atractiva, el trabajo que van a realizar, sin entrar de lleno en él. A mí me gusta proponerles alguna profesión real que ellos tienen que desempeñar lo mejor posible. Así, pueden convertirse en médicos que van a participar en un congreso sobre alimentación, en cocineros, periodistas, guías turísticas...

TAREA: La tarea es la parte más importante de una Webquest. Debe estar relacionada con los contenidos que estemos impartiendo de un área, o ser multidisciplinar. Ha de ser clara y los alumnos deben comprender que es lo que se les solicita, por eso debemos esforzarnos en este apartado de la Webquest. Hay tantas tareas como se quieran formular, depende de la imaginación del profesor/a o equipos que participen en su elaboración. En la documentación, que aparece al final, figura un documento de "Tareonomías", que puede servir de guía.

PROCESO: En el proceso, se les explica a los alumnos detalladamente los pasos que deben seguir para realizar la tarea con éxito y se distribuye ésta entre los miembros del grupo. También se marcan las pautas para entre los miembros del grupo, previo ponerse de acuerdo, discutir y llegar a conclusiones presentar sus trabajos en el formato que se indica(exposición oral, página web, documento Word, presentación en PowerPoint, o en varios a la vez)

RECURSOS: Son las páginas de Internet que los alumnos deben consultar, investigar, resumir... para realizar la tarea. Están de antemano buscadas por el profesor/a y los alumnos sólo con pinchar en la URL acceden a ellas. Deben elegirse con máximo cuidado, ser pocas si los niveles son de E. Primaria y que los alumnos puedan trabajar con la información sin problemas. Este trabajo lleva su tiempo.

EVALUACIÓN: Los alumnos / as en una Webquest conocen de antemano la evaluación que el profesor/a va a hacer de su trabajo. A mí me gusta evaluar todos los pasos, desde la formación del grupo, la coordinación en el trabajo, la responsabilidad individual hasta la presentación de la tarea resuelta.

CONCLUSIÓN: Normalmente en la conclusión se les anima a seguir investigando o se les proponen tareas que pueden realizar voluntariamente, a partir del trabajo que han realizado.

3. CÓMO PRESENTAR A LOS ALUMNOS LA WEBQUEST

Una Webquest puede presentarse en un documento Word, una página Web, una presentación con PowerPoint u otros... Los alumnos / as acceden a ella a través del ordenador, por lo tanto, deben tenerla en algún lugar de los mismos, en un disquete o en un CD. Deben trabajar minimizándola para que puedan consultarla siempre que lo necesiten.

El papel del profesor es de ayuda, a veces ante la comprensión de la tarea, otras para seguir el proceso ordenadamente; o simplemente la de un observador.

*Las Webquest debe realizarlas el profesor/a antes de presentarlos a los alumnos para subsanar errores, páginas que no funcionan, tareas mal definidas, proceso erróneo y poco claro...

4. DÓNDE INVESTIGAR SOBRE WEBQUEST

En Google con sólo escribir la palabra webquest, aparecen múltiples páginas, todas ellas interesantes. También se encuentran webquest ya elaboradas, más para ESO y Bachiller que para Primaria. Los que dominan inglés tienen acceso a webquest muy recomendadas.

<http://www.eduteka.org/webquest.php3>

<http://www.aula21.net/Wqfacil/>

<http://www.isabelperez.com/webquest/>

<http://www.xtec.es/recursos/webquests/>

<http://www.xtec.es/~cbarba1/portalsWQ.htm>

Desde este portal se accede a muchas Webquest: <http://platea.pntic.mec.es/~erodri1/>