

INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN
Documentos de Trabajo, 9

Resultados escolares

Curso 2002 - 2003



Inspección de Educación
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Comunidad de Madrid

INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN
Documento de Trabajo, 9

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL
DE ALUMNOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA,
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA,
DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR, GARANTÍA SOCIAL,
BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS

CURSO 2002-2003



Comunidad de Madrid

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Viceconsejería de Educación



Esta versión digital de la obra impresa forma parte de la Biblioteca Virtual de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y las condiciones de su distribución y difusión de encuentran amparadas por el marco legal de la misma.

www.madrid.org/edupubli

edupubli@madrid.org

Realización

Inspección de Educación de la Viceconsejería de Educación

Inspecciones Territoriales Capital, Norte, Sur, Este y Oeste

Coordinador: Joaquín Toro Mérida

Coordinador para la Formación Profesional: Maximino García González

Proceso Informático: Vicente Andujar Calzada

Diseño de portada: Pilar Toro Prieto

Preimpresión: Ilustración 10

Imprime: BOCM

Tirada: 2.500 ejemplares

Depósito legal: M-15.466-2004

ISBN: 84-451-2637-7

III.– Diversificación curricular en 3.º y 4.º de ESO	89
3.1.– Introducción	91
3.2.– La evaluación en los programas de Diversificación Curricular	92
3.3.– Normativa que regula los programas de Diversificación Curricular	92
3.4.– Alumnos matriculados en 3.º y 4.º de ESO y número de alumnos en programas de Diversificación Curricular en las Direcciones de Área Territorial y en la Comunidad en el curso 2001-2002 y 2002-2003	92
3.4.1.– Distribución de grupos y alumnos en 3.º de ESO a dos años	94
3.4.2.– Distribución de grupos y alumnos en 4.º de ESO a dos años	95
3.4.3.– Distribución de grupos y alumnos en 4.º de ESO a un año	97
3.5.– Centros que desarrollan programas de Diversificación Curricular en 3.º y 4.º de ESO en las Direcciones de Área Territorial y en la Comunidad de Madrid en el curso 2002-2003 y 2001-2002	98
3.5.1.– Distribución de grupos y alumnos en 3.º y 4.º de ESO a dos años, y en el 4.º a un año, promoción y titulación	98
3.5.2.– Representación gráfica de la Diversificación Curricular a dos años en 3.º de ESO	102
3.5.3.– Representación gráfica de la Diversificación Curricular a dos años en 4.º de ESO	103
3.5.4.– Representación gráfica de la Diversificación Curricular a un año en 4.º de ESO	104
IV.– Garantía Social	105
4.1.– Introducción	107
4.2.– Breve descripción de la Garantía Social	107
4.3.– La evaluación en los programas de Garantía Social	108
4.4.– Normativa que regula los programas de Garantía Social	109
4.5.– Alumnos matriculados en Garantía Social en las Direcciones de Área Territoriales y en la Comunidad en el curso 2001-2002 y 2002-2003	110
4.5.1.– La Garantía Social. Número de alumnos matriculados y evaluados. Curso 2001-2002 y 2002-2003	110
4.5.2.– Total de alumnos matriculados y evaluados. Abandonos totales en la Comunidad en los cursos 2001-2002 y 2002-2003	113
4.5.3.– Promoción de alumnos en Garantía Social	114
4.5.3.1.– Programas de Iniciación Profesional	114
4.5.3.2.– Programas de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	114
4.5.3.3.– Total de grupos de Garantía Social por Áreas Territoriales y por centros públicos y privados	115
4.6.– Situación de los Programas de Garantía Social	118
4.6.1.– De Iniciación Profesional	118

4.6.2.– De Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	120
4.7.– Las Familias Profesionales	122
4.7.1.– Modalidad de Iniciación Profesional	122
4.7.2.– Modalidad de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	124
V.– Bachillerato	127
5.1.– Introducción	129
5.2.– Número de centros y número de alumnos matriculados en 1.º y 2.º de Bachillerato	131
5.3.– Situación progresiva de los alumnos matriculados en 1.º y 2.º de Bachillerato y su relación con 2.º, 3.º y 4.º de la Educación Secundaria Obligatoria	134
5.4.– Resultados de la evaluación de los alumnos de Bachillerato	136
5.4.1.– Introducción	136
5.4.2.– Promoción de curso y titulación en Bachillerato	136
5.4.3.– Promoción y titulación de alumnos por modalidades de Bachillerato en centros públicos y privados	141
5.4.3.1.– Primero de Bachillerato	141
5.4.3.2.– Segundo de Bachillerato	147
5.4.4.– Porcentaje de promoción de alumnos de Bachillerato por materias, de centros públicos y privados, por Áreas Territoriales y en la Comunidad	151
VI.– Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior	169
6.1.– Introducción	171
6.2.– Legislación	171
6.3.– Matriculación de alumnos en Formación Profesional Específica. Curso 2002-2003	172
6.3.1.– Centros públicos	172
6.3.2.– Distribución de grupos por cursos y ciclos formativos	178
6.3.3.– Centros privados	180
6.3.4.– Distribución de grupos por cursos y ciclos formativos	185
6.3.5.– Datos totales de matriculación en la Comunidad. Curso 2002-2003	185
6.4.– Resultados generales de evaluación. Cursos 2002-2003	186
6.4.1.– Ciclos de duración de cuatro trimestres	186
6.4.1.1.– Ciclos Formativos de Grado Medio	188
6.4.1.2.– Ciclos Formativos de Grado Superior	189
6.4.2.– Ciclos de duración de seis trimestres	190
6.4.2.1.– Ciclos Formativos de Grado Medio	191
6.4.2.2.– Ciclos Formativos de Grado Superior	192

6.5.– Evaluación de los ciclos por Familias Profesionales	194
6.5.1.– Datos generales	194
6.5.2.– Resultados de evaluación por ciclos	197
6.5.3.– Familia profesional de Actividades Agrarias	197
6.5.4.– Familia profesional de Administrativo	198
6.5.5.– Familia profesional de Actividades Físicas y Deportivas	199
6.5.6.– Familia profesional de Artes Gráficas	200
6.5.7.– Familia profesional de Comunicación, Imagen y sonido	201
6.5.8.– Familia profesional de Comercio y Marketing	203
6.5.9.– Familia profesional de Electricidad y Electrónica	205
6.5.10.– Familia profesional de Edificación y Obra Civil	207
6.5.11.– Familia profesional de Fabricación Mecánica	208
6.5.12.– Familia profesional de Hostelería y Turismo	209
6.5.13.– Familia profesional de Imagen Personal	212
6.5.14.– Familia profesional de Industrias Alimentarias	213
6.5.15.– Familia profesional de de Informática	214
6.5.16.– Familia profesional de Madera y Mueble	215
6.5.17.– Familia profesional de Mantenimiento y Servicio a la Producción	215
6.5.18.– Familia profesional de Mantenimiento de vehículos autopropulsados	217
6.5.19.– Familia profesional de Química	218
6.5.20.– Familia profesional de Sanidad	220
6.5.21.– Familia profesional de Servicios socioculturales y a la Comunidad	224
6.5.22.– Familia profesional de Textil, Confección y Piel	225
VII.– Tablas	227
Primaria	227
Secundaria	228
Diversificación en Educación Secundaria Obligatoria	229
Garantía Social	229
Bachillerato	230
Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior	231
VIII.– Gráficos	232
Primaria	232
Secundaria	233
Diversificación en Educación Secundaria Obligatoria	234
Garantía Social	235
Bachillerato	235
Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior	237

P R E S E N T A C I Ó N

Presentamos los resultados de las enseñanzas no universitarias en la Comunidad de Madrid, relativos al curso 2002-2003, cuarto año de las transferencias educativas a la Comunidad.

Un año más queremos, con estos resultados, que toda la comunidad escolar pueda disponer de datos para la reflexión. Entre todos podremos descubrir con este análisis caminos de mejora que posibiliten una mayor calidad en la Educación de la Comunidad de Madrid.

Tenemos una nueva Ley de Calidad (LOCE) que pone fundamentos de cambio, y que con ella, en un futuro, podremos valorar sus efectos de mejora.

Como se afirmaba en la anterior presentación de los resultados del 2001-2002, sigue siendo objetivo de la Consejería, como una primera aproximación a la evaluación de algunos aspectos del sistema de Educación, el informar a la comunidad educativa acerca de los resultados escolares, de las calificaciones otorgadas a los alumnos de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, y presentando por segundo año entre los resultados del curso 2002-2003 los datos de los Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior, la Garantía Social y la Diversificación Curricular en Educación Secundaria Obligatoria.

En el primer trimestre del curso 2003-2004 se enviaron a todos los centros de la Comunidad 2.673 informes individuales de sus calificaciones finales de curso. Ahora con la presentación de todos los datos globales a cada uno de los centros dependientes de esta Consejería de Educación se pretende también suscitar la reflexión sobre los propios resultados; y también sobre la relación de éstos con las circunstancias en que el centro concreto se desenvuelve, circunstancias que influyen indudablemente en los resultados.

Una vez más, tenemos que indicar que según la LOCE *“los problemas del sistema educativo se concretan en la necesidad de reducir las elevadas tasas de abandono de la Educación Secundaria Obligatoria; de mejorar el nivel medio del conocimiento de nuestros alumnos...”*, entre otros. Y, desde luego, estamos convencidos de *“...que los valores del esfuerzo y de la exigencia personal constituyen condiciones básicas para la mejora de la calidad del sistema educativo, valores cuyos perfiles se han ido desdibujando a la vez que se debilitan los conceptos del deber, de la disciplina y del respeto al profesor.”*¹

¹ Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación (BOE de día 24, página 45189).

En este *Documento de Trabajo número 9* del Servicio de Inspección de Educación de la Comunidad de Madrid se prosigue la presentación de los resultados de las evaluaciones finales de los alumnos de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, y se añaden también los resultados, por segundo año, de los Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior, de la Garantía Social y de la situación de la Diversificación Curricular en Educación Secundaria Obligatoria en el curso 2002-2003. Se mantiene en este informe la particularidad de permitir el establecimiento de comparaciones con las calificaciones del curso anterior en la Educación Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Ciclos Formativos, Garantía Social y Diversificación, y en algunas circunstancias mantenemos los datos de los tres o cuatro últimos cursos para facilitar una visión más completa.

La nueva Consejería de Educación recoge el testigo de ilusión y esfuerzo por la mejora en la calidad de la Educación a través de estas publicaciones, animando y estimulando a toda la Comunidad Escolar: Profesorado, Alumnado y Padres en general a redoblar el esfuerzo, porque entre todos podremos hacer realidad cualquier utopía en el provecho de nuestros alumnos e hijos, futuro esperanzado de nuestra Comunidad.

CARMEN GONZÁLEZ FERNÁNDEZ

Viceconsejera de Educación
Madrid, enero de 2004

I N T R O D U C C I Ó N

En la presente publicación se recogen, un año más, los resultados escolares que los alumnos de niveles educativos anteriores a la Universidad, tanto de la enseñanza pública como de la privada, han obtenido al final del curso 2002-2003, cuarto curso posterior al traspaso de competencias educativas a la Comunidad de Madrid. Son los resultados de los alumnos que han cursado Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Diversificación Curricular, Garantía Social, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior.

Antes de esta publicación, cada centro educativo de la Comunidad y su Inspector de referencia —y sólo ellos— recibieron un informe en el que se presentaron las calificaciones propias del centro, las del conjunto de los centros de su comarca, de su Área Territorial y del total de la Comunidad. Este recurso ha servido para que Centro e Inspección hayan podido reflexionar, cotejando los diversos resultados; cotejar, no para *competir* con los demás centros —que cada centro tiene su propia peculiaridad—, sino para tratar de encontrar explicaciones y competir cada centro consigo mismo decidiendo propuestas de mejora. Numerosos centros han demostrado interés por esta actuación, lo que nos ha animado a continuarla y anticiparla, hasta aproximarla en lo posible a las fechas más tempranas del curso escolar; propósito este para el que es preciso que los centros colaboren enviando sus propios datos en las fechas prescritas, facilitando así su complicado tratamiento estadístico.

La presente publicación supone una visión más general de los resultados escolares de la Comunidad y, a la vez, el estudio y el análisis global de esos resultados. Estudio y análisis que no se circunscriben sólo al curso presente, sino que establecen relaciones con los resultados de los cursos 1999-2000, 2000-2001 y 2001-2002. Las autoridades educativas, y la comunidad educativa en general, tiene en este estudio una información interesante para reflexionar también acerca del rendimiento de los medios materiales y personales puestos a disposición de los centros, y de las posibles necesidades para alcanzar la permanente mejora de la calidad de la enseñanza para todos los escolares.

Como se ha hecho en años anteriores, se analizan diversas relaciones entre los resultados del curso que nos ocupa -2002-2003- y los del curso inmediatamente anterior -2001-2002-; y en bastantes casos, también con los de los cursos 1999-2000 y 2000-2001. Esta presentación de los resultados amplía el ángulo de visión, para poder comprender mejor la evolución de los resultados y

las necesidades a las que deberá responder el sistema por medio de la práctica docente, en primer lugar, y de la mejora de cuantos factores intervienen en la consecución de los buenos resultados.

Como se indicó en el curso pasado, tanto la Diversificación Curricular –que se aplica en los cursos 3.º y 4.º de la Educación Secundaria Obligatoria-, como la Garantía Social –que cursan los alumnos que no han alcanzado el título correspondiente posterior a la enseñanza obligatoria, se han situado después de la Educación Secundaria Obligatoria, y antes de los resultados de Bachillerato.

Para facilitar la consulta, se mantienen los mismo colores de fondo: azul para la Educación Primaria; ocre para la Educación Secundaria Obligatoria; ocre y primera fila en azul para la diversificación Curricular; morado y fondo ocre para la Garantía Social; verde para Bachillerato; y morado, con algunas líneas de amarillo y azul, para los ciclos Formativos de Grado Medio y Superior.

Como novedad, se incluye por primera vez el análisis de los dos últimos cursos de la Formación Profesional.

JOSÉ ANTONIO PALACIOS GARRIDO

Jefe de la Inspección de Educación
Madrid, enero de 2004

E L A B O R A C I Ó N
D E L P R E N S E N T E E S T U D I O

1.- Elaboración de una base de datos

En este curso los centros docentes, salvo excepciones, han enviado con más diligencia que en cursos anteriores los resultados de la evaluación final de sus alumnos, recogidos en los Documentos de Organización del Centro (DOC) y en las actas de evaluación; esto ha posibilitado el envío de los 1.147 informes de resultados, por ejemplo, de Educación Primaria, a cada uno de los centros educativos de la Comunidad el día 7 de octubre de 2003. También se enviaron los 737 informes de Educación Secundaria Obligatoria el día 31 de octubre de 2003, y los 562 informes de Bachillerato el día 14 de noviembre. Además, en Formación Profesional es el segundo curso en que se han enviado 226 informes del curso 2002-2003, (uno por centro y cinco más que en el curso anterior), el 16 de diciembre de 2003, a los centros públicos y privados que han impartido Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior. Esto significa que los centros educativos han dispuesto, con los 2.672 informes enviados, de una visión de los resultados de sus centros algunos días antes que el curso pasado.

Nuestro deseo es seguir mejorando para que el próximo curso puedan adelantarse las fechas de los envíos de estos informes, entre otras razones, gracias a las ampliaciones de tratamientos informáticos en los Documentos de Organización del Centro (DOC). Este propósito responde al deseo de que cada centro pueda tener la información sobre los resultados del curso anterior a comienzos del curso inmediatamente siguiente para *“suscitar la reflexión sobre los propios resultados; y también sobre la relación de éstos con las circunstancias en que el centro se desenvuelve, circunstancias que influyen indudablemente en los resultados.”*²

Los datos que se ofrecen a continuación han sido tratados por la correspondiente base de datos en Access, después de actualizar el programa con las nuevas materias del currículo.

² “Presentación” de la Viceconsejera de Educación, p. 9.

2.- Promoción y titulación de los alumnos

Los diversos campos recogidos en la base de datos son los siguientes:

- Número de alumnos matriculados en los centros de cada Área Territorial y en los diversos niveles educativos.
- Número de alumnos que han promocionado al ciclo o curso siguiente en cada una de las etapas.
- Y, en los cursos terminales, el número de los que han obtenido la titulación correspondiente.

Estos datos se presentan:

- Por cada uno de los centros
- Por el conjunto de los centros de cada zona, distrito o localidad
- Por los centros de cada área territorial
- Por el conjunto de los centros de la Comunidad de Madrid.

Esta representación se refiere al final de cada ciclo y/o curso en los que puede producirse la promoción, es decir, al final de

- Los cursos 2.º, 4.º y 6.º de Educación Primaria.
- El 2.º curso de Educación Secundaria (final del primer ciclo).
- Los cursos 3.º y 4.º de Educación Secundaria (que componen el 2.º ciclo).
- La Diversificación Curricular en 3.º y 4.º de ESO
- La Garantía Social.
- Los cursos 1.º y 2.º de Bachillerato.
- Los Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior.

En cuanto a la promoción del alumnado de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), se presenta el número de alumnos que promocionan al curso siguiente con una, dos o más áreas sin aprobar. En 4.º curso se especifica si los alumnos han recibido el título con materias pendientes, y cuál es el número de éstas.

Conviene recordar que en Educación Primaria o en Educación Secundaria Obligatoria se puede promocionar de curso con más de dos materias pendientes; pero en Bachillerato no es posible pasar a 2.º curso en tales condiciones, ni recibir el título sin haber superado todas las materias de la modalidad e itinerario elegidos por el alumno.

3.- Calificaciones positivas:

Se entiende por calificación positiva:

- En Educación Primaria, cuando en el acta de evaluación final se consigna Progresada Adecuadamente (P. A.) en el área correspondiente. ³
- En Educación Secundaria Obligatoria (ESO.), cuando en el acta de evaluación final de curso y en la materia correspondiente aparecen las calificaciones de suficiente, bien, notable o sobresaliente ⁴
- En Diversificación Curricular, cuando en el acta de evaluación final de los grupos de referencia, los alumnos aparecen con calificaciones de suficiente, bien, notable o sobresaliente, tanto en las materias cursadas en el grupo de referencia, como en las cursadas en el programa de Diversificación Curricular.
- En Garantía Social, cuando los alumnos superan los módulos programados.
- En Bachillerato, cuando, en el acta final de curso y en la materia correspondiente, el alumno ha sido calificado con una puntuación igual o superior a cinco puntos. ⁵
- En Ciclos Formativos, cuando los alumnos consiguen una puntuación igual o superior a cinco puntos.

Para calcular el porcentaje en la promoción o titulación, se parte de la siguientes premisas:

- Evaluación = Promoción + no Promoción.
- Número de alumnos evaluados = número de alumnos que promocionan u obtienen el título + número de alumnos que no promocionan o no lo obtienen.
- Porcentaje de promoción o titulación es igual al número de alumnos evaluados que promocionan o son propuestos para el título, partido por el número de alumnos evaluados y multiplicado por 100:

$$\% \text{ Promocionan} = \frac{\text{Promocionan}}{\text{Evaluados}} \times 100$$

³ Orden de 12 de noviembre de 1992 sobre evaluación en Educación Primaria (BOE del 21), punto Cuarto.

⁴ Orden de 12 de noviembre de 1992 sobre evaluación de Educación Secundaria Obligatoria (BOE del 20), Séptimo.

⁵ Orden de 12 de noviembre por la que se regula la evaluación y calificación de los alumnos que cursan el Bachillerato de la LOGSE, Segundo, 3.

4.- Calificaciones por áreas, materias y módulos profesionales:

Se presentan también los porcentajes de alumnos que han superado las distintas áreas o materias, como expresión de la mayor o menor dificultad de éstas. Estos porcentajes se presentan separados por los niveles, ámbitos, etapas o cursos a los que nos hemos referido en el anterior punto 2. Es decir,

- Por cada uno de los centros
- Por el conjunto de los centros de cada zona, distrito o localidad
- Por el conjunto de los centros de cada Área Territorial
- Por el total de los centros de la Comunidad.

Y referidos a

- 2.º , 4.º y 6.º cursos de Educación Primaria.
- 2.º curso de Educación Secundaria (primer ciclo)
- Cursos 3.º y 4.º de Educación Secundaria (segundo ciclo)
- Diversificación Curricular en 3.º y 4.º de la ESO
- Garantía Social
- Cursos 1.º y 2.º de Bachillerato
- Cursos 1.º y 2.º de Ciclos Formativos

Para calcular el porcentaje de alumnos que superan las distintas áreas o materias en una evaluación final de ciclo o curso se parte de las siguientes premisas:

- Cálculo de la evaluación de áreas o materias = Positivo en materias + Negativo en materias.
 - En Educación Primaria: Progresa adecuadamente, o Necesita mejorar
 - En Educación Secundaria Obligatoria: Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente
 - En Bachillerato: puntuación igual o superior a cinco, o menor que cinco.
 - En Formación Profesional: puntuación en cada módulo igual o superior a cinco, o menor que cinco, salvo el módulo de FCT que se califica con Apto o No apto.
- Porcentaje de alumnos con calificación positiva en cada área o materia = al número de alumnos con calificación positiva, dividido entre el número de alumnos evaluados, multiplicado por 100:

$$\% \text{ Evaluación positiva de materias} = \frac{\text{Núm. alumnos con materia positiva}}{\text{Núm. evaluados en materia}} \times 100$$

5.- Representación gráfica de los porcentajes anteriores:

Los datos anteriores, que se presentan en sus correspondientes Tablas, se visualizan por medio de representaciones gráficas, normalmente gráficos de barras, como una ayuda complementaria. Se ha intentado introducir con la mayor visibilidad posible los datos de los dos cursos mencionados 2001-2002 y 2002-2003 y, en algunas ocasiones, se amplía la presentación de datos desde 1999-2000.

ABREVIATURAS GENERALES

Art. :	Artes
A. C.:	Adaptación Curricular
BUP:	Bachillerato Unificado y Polivalente
CCNS:	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
CC-Priv:	Centro Concertado y/o privado
CC.S.G ^º .H ^º :	Ciencias Sociales, Geografía e Historia
CC Tierra y M. A.:	Ciencias de la Tierra y Medioambientales
CFGM:	Ciclo Formativo de Grado Medio
CFGS:	Ciclo Formativo de Grado Superior
COU:	Curso de Orientación Universitaria
C. del Medio:	Conocimiento del Medio
Con 1 pend.:	Con un área o materia pendiente
D. A. T., DAT:	Dirección de Área Territorial
Econ. Org. Empresas:	Economía y Organización de Empresas
Ed., Educ.:	Educación
Ed. Plást.- V.:	Educación Plástica y Visual
E. O. I.:	Escuela Oficial de Idiomas
ESO:	Educación Secundaria Obligatoria
FP-1970:	Formación Profesional-Ley 1970
G ^º SOCIAL:	Garantía Social
HCCSS:	Humanidades y Ciencias Sociales
M-C:	Área Territorial de Madrid-Capital
M-E:	Área Territorial de Madrid-Este
M-N:	Área Territorial de Madrid-Norte
M-O:	Área Territorial de Madrid-Oeste
M-S:	Área Territorial de Madrid-Sur
Matemáticas CCSS.I:	Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I
N. M.:	Necesita Mejorar
O. M.:	Orden Ministerial
P. A.:	Progresar Adecuadamente
Pend. :	Pendiente
RE:	Refuerzo
RE-AC:	Refuerzo-Adaptaciones curriculares
Tabla-B:	Tabla Bachillerato
Tabla-CF:	Tabla Ciclos Formativos
Tabla-D:	Tabla Diversificación Curricular
Tabla-G ^º S:	Tabla Garantía Social
Tabla-P:	Tabla Educación Primaria
Tabla-S:	Tabla Educación Secundaria Obligatoria
Tecn. Expr. Graf.-P.:	Técnicas de Expresión Gráfico-plástica

ABREVIATURAS PERFILES GARANTÍA SOCIAL

FAMILIA PROFESIONAL	ABREVIAT.	CLAVE-PERFIL
ACTIVIDADES AGRARIAS (ACA)	AF	Auxiliar de floristería
	OGC	Cuidador de ganado caballar
	OAG	Operario de actividades forestales
	OCH	Operario de cultivos hortícolas
	OVJ	Operario de viveros y jardines
ADMINISTRACIÓN (ADM)	SAO	Servicios auxiliares de oficinas
ARTES GRÁFICAS (ARG)	OIRM	Operario de imprenta rápida y manipulados
ARTESANÍAS (A)	OAC	Operario de alfarería y cerámica
	OB	Operario de bisutería
COMERCIO Y MARKETING (COM)	ADC	Auxiliar Dependiente de Comercio
	VA	Vendedor ambulante
COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO (CIS)	ALI	Auxiliar de laboratorio de imagen
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL (EOC)	OA	Operario de albañilería
	OC	Operario de cantería
	OF	Operario de fontanería
	ORL	Operario de revestimientos ligeros
	PE	Pintor empapelador
	PD	Pintor decorador
	YE	Yesista- escayolista
ELECTRICISTA Y ELECTRÓNICA (ELE)	OIEBT	Operario de instalaciones eléctricas de baja tensión
	OMEEI	Operario montador de equipos electrónicos e informáticos
FABRICACIÓN MECÁNICA (FME)	AMMMH	Auxiliar de mantenimiento mecanizado de máquinas y herramientas Operario de bisutería
	ART-OB	Herrero y forjador agrícola
	HFA	Operario de calderería
	OC	Operario de construcciones mecánicas en aluminio.
	OCMA	Operario de soldadura
HOSTELERÍA Y TURISMO (HOT)	AALL	Ayudante de alojamiento, lencería y lavandería.
	AC	Ayudante de cocina
	ARB	Ayudante de restaurante bar
	ALI	Auxiliar de lavandería industrial
IMAGEN PERSONAL (IMP)	AP	Auxiliar de peluquería

continúa en la página siguiente

INDUSTRIAS ALIMENTARIAS (INA)	OCEPSE	Oper. de captación, elaboración y envasado de productos silvestres y ecológicos.
	OICSP	Operario de industrias conserveras y semiconserveras de pescados y mariscos
	OIL	Operario de industrias lácteas
	OMPTEC	Operario de mataderos y primeras transformaciones cárnicas
	APR	Ayudante de panadería y repostería
	APBI	Auxiliar de panadería y bollería Industrial.
	AP	Auxiliar de pescadería
	OVEI	Operario viticultor y de elaboración de vinos.
MADERA Y MUEBLE (MAN)	OC	Operario de carpintería
	OFIMM	Operario de fabricación e instalación de muebles modulares.
	OMM	Operario de mecanizado de la madera
MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS (MVA)	AC	Ayudante de carrocería
	ARV	Ayudante de reparación de vehículos
	ARM	Ayudante de reparación de Motocicletas
	AIIA	Ayudante instalador de interiores aeronavales

SITUACIÓN
DEL ALUMNADO EN LOS CURSOS
1999-2000 AL 2002-2003

Cada año recogemos la situación del alumnado con los datos que nos facilitan las Inspecciones Territoriales, y estos se presentan en los cuadros 1.1. al 1.4. siguientes con el número de alumnos escolarizados. Son los alumnos de todas las enseñanzas que se impartieron desde el curso 1999-2000 hasta el presente 2002-2003. De estas enseñanzas se analizan las de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Y se han incorporado a este análisis desde el curso 2001-2002 las enseñanzas de Diversificación Curricular en Educación Secundaria Obligatoria, la Garantía Social y los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior.

CUADRO 1.1. NÚMERO DE ALUMNOS ESCOLARIZADOS EN CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS DE LA COMUNIDAD.CURSO 1999-2000								
Nivel	Enseñanza	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	TOTAL	COMU-NIDAD
INFANTIL	Pública	25.496	8.707	24.897	13.625	9.048	81.773	145.481
	Privada	42.698	3.346	5.474	2.726	9.464	63.708	
PRIMARIA	Pública	50.504	15.390	56.822	33.751	15.006	171.473	317.172
	Privada	97.226	7.140	17.330	8.852	15.151	145.699	
ESO	Pública	43.792	13.102	57.975	31.626	11.489	157.984	261.577
	Privada	73.877	5.125	10.978	3.102	10.511	103.593	
BACHILL	Pública	18.021	3.198	12.597	6.846	4.365	45.027	49.334
	Privada	3.353	116	517	0	321	4.307	
BUP	Pública	3.570	0	8.390	2.551	271	14.782	34.538
	Privada	12.665	1.444	3.152	616	1.879	19.756	
COU	Pública	6.884	1.576	7.009	3.485	916	19.870	38.080
	Privada	13.972	669	1.391	412	1.766	18.210	
FP-1970	Pública	5.466	249	6.120	1.650	0	13.485	18.838
	Privada	4.162	140	764	187	100	5.353	
CFGM	Pública	4.515	592	2.194	1.398	724	9.423	13.909
	Privada	3.156	100	931	186	113	4.486	
CFGS	Pública	8.778	956	3.182	1.300	912	15.128	19.194
	Privada	3.896	147	23	0	0	4.066	
G°.SOCIAL	Pública	632	72	547	372	145	1.768	2.172
	** Privada	374	0	0	0	30	404	
CONSERVATORIO	Pública	10.935	0	0	395	650	11.980	16.338
	** Privada	4.358	0	0	0	0	4.358	
E.O.I.	Pública	23.817	1.047	11.892	4.673	4.484	45.913	45.913
TOTAL	Pública	202.410	44.889	191.625	101.672	48.010	588.606	962.546
	Privada	259.737	18.227	40.560	16.081	39.335	373.940	
TOTAL		462.147	63.116	232.185	117.753	87.345	962.546	

** No se dispone de datos

CUADRO 1.2.- NÚMERO DE ALUMNOS ESCOLARIZADOS EN CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS DE LA COMUNIDAD. CURSO 2000-2001								
Nivel	Enseñanza	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	TOTAL	COMUNIDAD
INFANTIL	Pública	29.628	9.081	27.872	17.367	8.563	92.511	162.417
	Privada	46.165	3.988	8.117	3.063	8.573	69.906	
PRIMARIA	Pública	50.027	15.413	53.192	33.052	15.392	167.076	312.988
	Privada	99.575	7.033	18.059	5.700	15.545	145.912	
E.S.O.	Pública	41.842	11.257	48.318	26.204	10.858	138.479	248.691
	Privada	74.218	5.473	15.218	4.502	10.801	110.212	
BACHILL	Pública	20.666	3.733	15.052	9.536	5.366	54.353	75.942
	Privada	15.087	1.207	2.667	382	2.246	21.589	
BUP-a Dist.	Pública	548	0	0	0	0	548	548
COU	Pública	4.524	802	3.983	1.580	470	11.359	29.069
	Privada	13.360	979	1.326	324	1.721	17.710	
FP-1970	Pública	2.871	0	1.577	368	0	4.816	7.644
	Privada	2.448	126	254	-	0	2.828	
CFGM	Pública	5.106	760	4.115	1.782	689	12.452	17.223
	Privada	3.160	164	968	395	84	4.771	
CFGS	Pública	9.716	891	5.166	1.885	972	18.630	24.742
	Privada	5.315	232	529	36	0	6.112	
Gº.SOCIAL	Pública	736	156	874	350	197	2.313	3.274
	Privada	484	182	199	61	35	961	
CONSERVATORIOS	Pública	21.784	-	-	382	662	22.828	27.379
	Privada	4.551	-	0	-	0	4.551	
E.O.I.	Pública	22.631	1.208	13.780	4.525	4477	46.621	46.621
TOTAL	Pública	210.079	43.301	173.929	97.184	47.646	571.986	956.538
	Privada	264.363	19.564	47.337	14.463	39.005	384.552	
TOTAL		474.442	62.865	221.266	111.494	86.651	956.538	

CUADRO 1.3.- NÚMERO DE ALUMNOS ESCOLARIZADOS EN CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS DE LA COMUNIDAD. CURSO 2001-2002								
Nivel	Enseñanza	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	TOTAL	COMUNIDAD
INFANTIL	Pública	32.164	9.416	25.056	18.095	8.937	93.668	162.458
	Privada	44.825	3.920	7.243	3.309	9.493	68.790	
PRIMARIA	Pública	54.150	15.252	53.295	33.166	15.392	171.255	311.499
	Privada	95.095	6.301	17.306	5.897	15.645	140.244	
E.S.O.	Pública	39.984	11.580	47.180	26.232	11.380	136.356	242.271
	Privada	71.191	5.140	14.553	4.544	10.487	105.915	
BACHILL	Pública	19.321	4.317	18.170	10.055	5.366	57.229	92.913
	Privada	27.057	2.168	3.504	709	2.246	35.684	
COU	Pública	3.011	212	0	542	270	4.035	6.174
	Privada	747	0	0	0	1392	2.139	
FP-1970	Pública	1.180	0	0	0	0	1.180	2.323
	Privada	1.072	71	0	0	0	1.143	
CFGM	Pública	6.168	878	4.747	1.821	744	14.358	19.110
	Privada	3.314	113	884	302	139	4.752	
CFGS	Pública	12.037	1.004	5.123	2.007	936	21.107	28.767
	Privada	7.089	264	243	47	17	7.660	
Gº.SOCIAL	Pública	831	140	904	503	197	2.575	3.729
	Privada	713	47	158	201	35	1.154	
CONSERVATORIOS	Pública	5.269	0	208	391	684	6.552	7.767
	Privada	1.215	0	0	0	0	1.215	
E.O.I.	Pública	21.551	1.223	15.536	4.337	4.739	47.386	47.386
TOTAL	Pública	195.666	44.022	170.219	97.149	48.645	555.701	924.397
	Privada	252.318	18.024	43.891	15.009	39.454	368.696	
TOTAL		447.984	62.046	214.110	112.158	88.099	924.397	

CUADRO 1.4.- NÚMERO DE ALUMNOS ESCOLARIZADOS EN CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS DE LA COMUNIDAD. CURSO 2002-2003								
Nivel	Enseñanza	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	TOTAL	COMUNIDAD
INFANTIL	Pública	34.206	10.253	24.462	19.415	10.104	98.440	180.487
	Privada	53.002	4.870	7.388	4.382	12.405	82.047	
PRIMARIA	Pública	56.490	16.407	52.352	33.704	17.823	176.776	320.423
	Privada	97.024	6.733	16.966	5.907	17.017	143.647	
E.S.O.	Pública	39.326	11.595	44.227	25.947	12.354	133.449	240.116
	Privada	71.607	5.136	14.268	4.683	10.973	106.667	
BACHILL	Pública	22.133	4.331	18.076	9.626	4.887	59.053	95.112
	Privada	26.308	1.797	3.435	729	3.790	36.059	
COU	Pública	0	0	0	0	0	0	0
	Privada	0	0	0	0	0	0	
FP-1970	Pública	0	0	0	0	0	0	0
	Privada	0	0	0	0	0	0	
CFGM	Pública	6.677	1.048	4.897	1.999	903	15.524	20.557
	Privada	3.667	134	866	209	157	5.033	
CFGS	Pública	12.574	1.239	6.037	1.970	1200	23.020	30.735
	Privada	7.200	50	248	43	174	7.715	
G ^º .SOCIAL	Pública	986	174	968	495	221	2.844	3.878
	Privada	754	37	155	63	25	1.034	
Aulas Enlace		405	36	188	98	56	783	783
EE. Artísticas		2.494	0	0	0	0	2.494	2.494
CONSERVATORIOS	Pública	6.075	0	633	375	785	7.868	10.368
	Privada	2.228	0	0	0	272	2.500	
E.O.I.	Pública	20.437	1.428	11.867	4.917	4.899	43.548	43.548
TOTAL	Pública	201.803	46.511	163.707	98.546	53.232	563.799	948.501
	Privada	261.790	18.757	43.326	16.016	44.813	384.702	
TOTAL		463.593	65.268	207.033	114.562	98.045	948.501	

Como hemos indicado anteriormente partimos de los datos que las Inspecciones Territoriales nos posibilitan cada curso, utilizando como fuentes los Documentos de Organización del Centro (DOC) y las fichas que cada centro rellena a principio de curso. Cuando hablamos de centros privados debe entenderse el conjunto de los centros concertados, más el de los no concertados.

Los informes individuales remitidos a cada centro y el estudio que se representa a continuación en esta publicación parten, a su vez, de los informes reglamentarios que se realizan por los centros docentes de toda la Comunidad a partir de los 948.501 alumnos escolarizados: 563.799 en centros públicos y 384.702 en centros privados, y en los cursos ya señalados anteriormente. Los números de alumnos se recogen, como hemos indicado, en los Cuadros n.º 1.1. al n.º 1.4 de esta publicación del curso 2002-2003.

En estos Cuadros n.º 1.1 al 1.4. aparecen, por ejemplo, las diferencias de número de alumnos escolarizados en Educación Infantil: en los centros privados de la Capital 42.698 en 1999-2000, 46.165 alumnos en 2000-2001, 44.825 alumnos en 2001-2002 y 53.002 alumnos en 2002-2003. En tanto que en los centros públicos pasan de 25.496 en 1999-2000, a los 29.628 en 2000-2001, a 32.164 en 2001-2002, y a 34.206 en el 2002-2003, ascendiendo progresivamente en los cuatro últimos cursos.

En el total de la Comunidad se han escolarizado en Educación Infantil, en centros públicos en el curso 2002-2003 a 98.440 alumnos, en el curso 2001-2002 a 93.668 alumnos, en 2000-2001 a 92.511 alumnos y en 1999-2000 a 81.773 alumnos; frente a 82.047 alumnos en el curso 2002-2003, a 68.790 alumnos en 2001-2002, en 2000-2001 a 69.906 alumnos y en 1999-2000 a 63.708 alumnos en los centros privados. Ha aumentado progresivamente en cada curso.

En Educación Primaria y en Educación Secundaria Obligatoria, el número de alumnos de los centros privados de Madrid-Capital en 2002-2003 sigue superando al de los centros públicos: 97.024 y 71.607 alumnos respectivamente en los centros privados, frente a los 56.490 y 39.326 alumnos de los centros públicos. Pero en el total de la Comunidad, como indica el Cuadro 1.5.- siguiente, el número de los alumnos de los centros públicos sigue superando al de los escolarizados en los centros privados.

CUADRO 1.5.- DIFERENCIAS DEL N° DE ALUMNOS EN LA ENSEÑANZA PÚBLICA Y PRIVADA EN 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002 Y 2002-2003 EN LA COMUNIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA, SECUNDARIA, GARANTÍA SOCIAL, BACHILLERATO, CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y DE GRADO SUPERIOR				
CURSO	NIVEL	PÚBLICA	PRIVADA	TOTAL
1999-2000	EDUCACIÓN PRIMARIA	171.473	145.699	317.172
	EDUCACIÓN SECUNDARIA	157.984	103.593	261.577
	BACHILLERATO	45.027	4.307	49.334
	TOTAL	374.484	253.599	628.083
2000-2001	EDUCACIÓN PRIMARIA	167.076	145.912	312.988
	EDUCACIÓN SECUNDARIA	138.479	110.212	248.691
	BACHILLERATO Y COU	65.712	39.299	105.011
	TOTAL	371.267	295.423	666.690
2001-2002	EDUCACIÓN PRIMARIA	171.255	140.244	311.499
	EDUCACIÓN SECUNDARIA	136.356	105.915	242.271
	GARANTÍA SOCIAL	2.575	1.154	3.729
	BACHILLERATO	57.229	35.684	92.913
	CICLOS F. GRADO MEDIO	14.358	4.752	19.110
	CICLOS F. GRADO SUPERIOR	21.107	7.660	28.767
	TOTAL	402.880	295.409	698.289
2002-2003	EDUCACIÓN PRIMARIA	176.776	143.647	320.423
	EDUCACIÓN SECUNDARIA	133.449	106.667	240.116
	GARANTÍA SOCIAL	2.844	1.034	3.878
	BACHILLERATO	59.053	36.059	95.112
	CICLOS F. GRADO MEDIO	15.524	5.033	20.557
	CICLOS F. GRADO SUPERIOR	23.020	7.715	30.735
	TOTAL	410.666	300.155	710.821

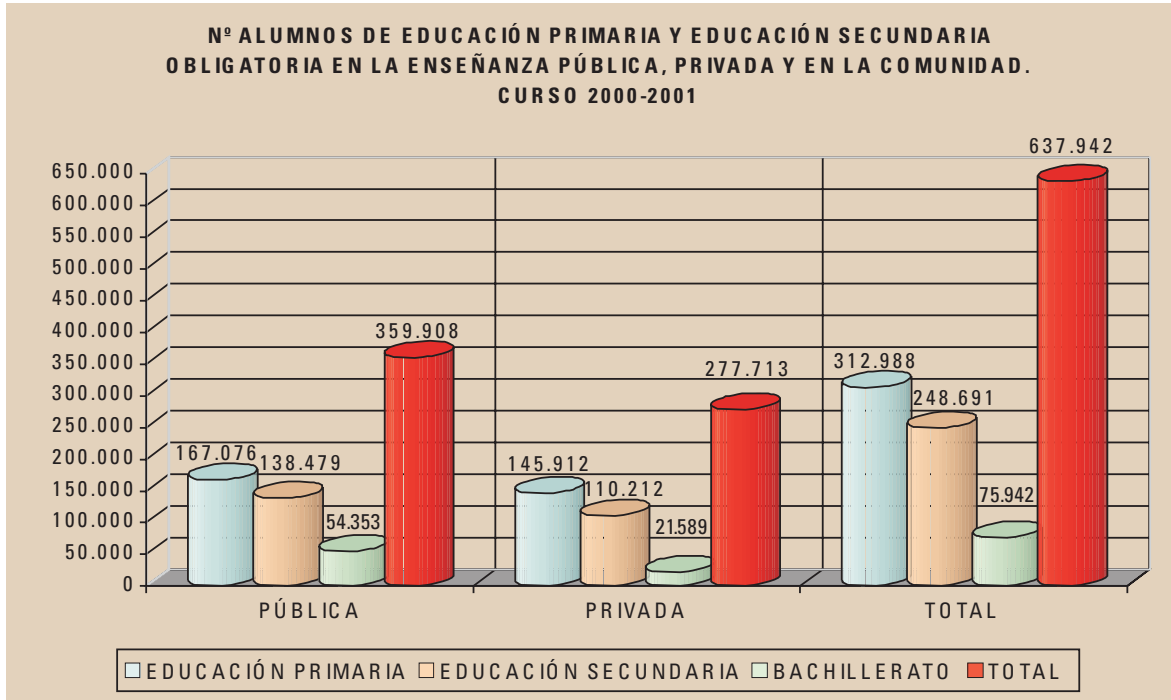


Gráfico n.º 1.– Diferencia de número de alumnos entre la Enseñanza Pública y Privada en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Curso 2000-2001.

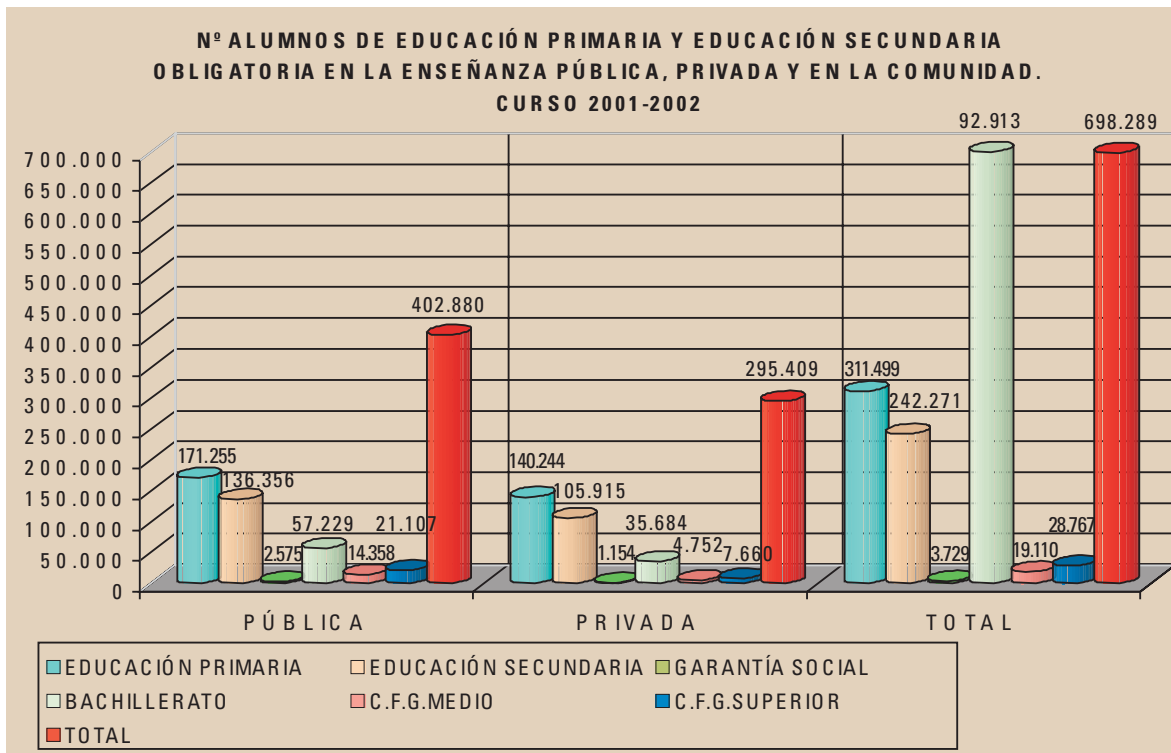


Gráfico n.º 2.– Diferencia de número de alumnos entre la Enseñanza Pública y Privada en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Curso 2001-2002

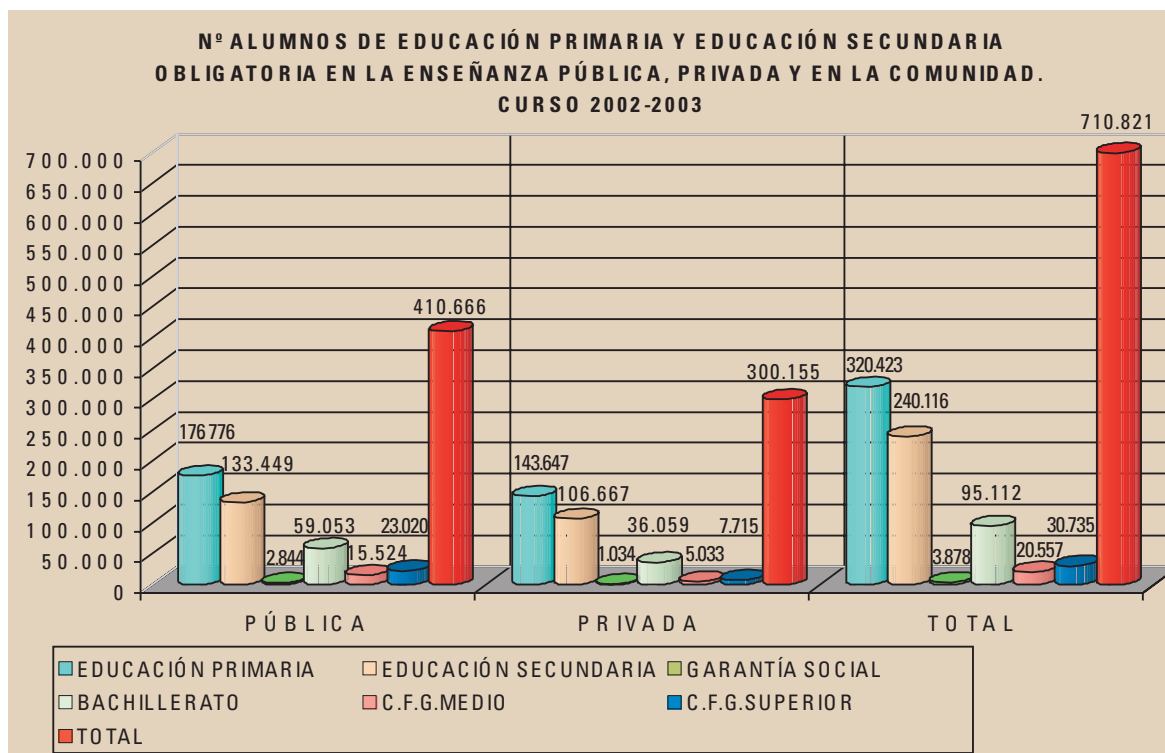


Gráfico n.º 3.- Diferencia de número de alumnos entre la Enseñanza Pública y Privada en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Curso 2002-2003

En el resto de las enseñanzas el número de alumnos escolarizados en los centros públicos es sensiblemente mayor que el de los escolarizados en centros privados.

En el mapa siguiente se refleja el número de alumnos por cada Área Territorial, distribuidos en centros públicos y centros privados, y relacionando los cuatro cursos últimos 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003.

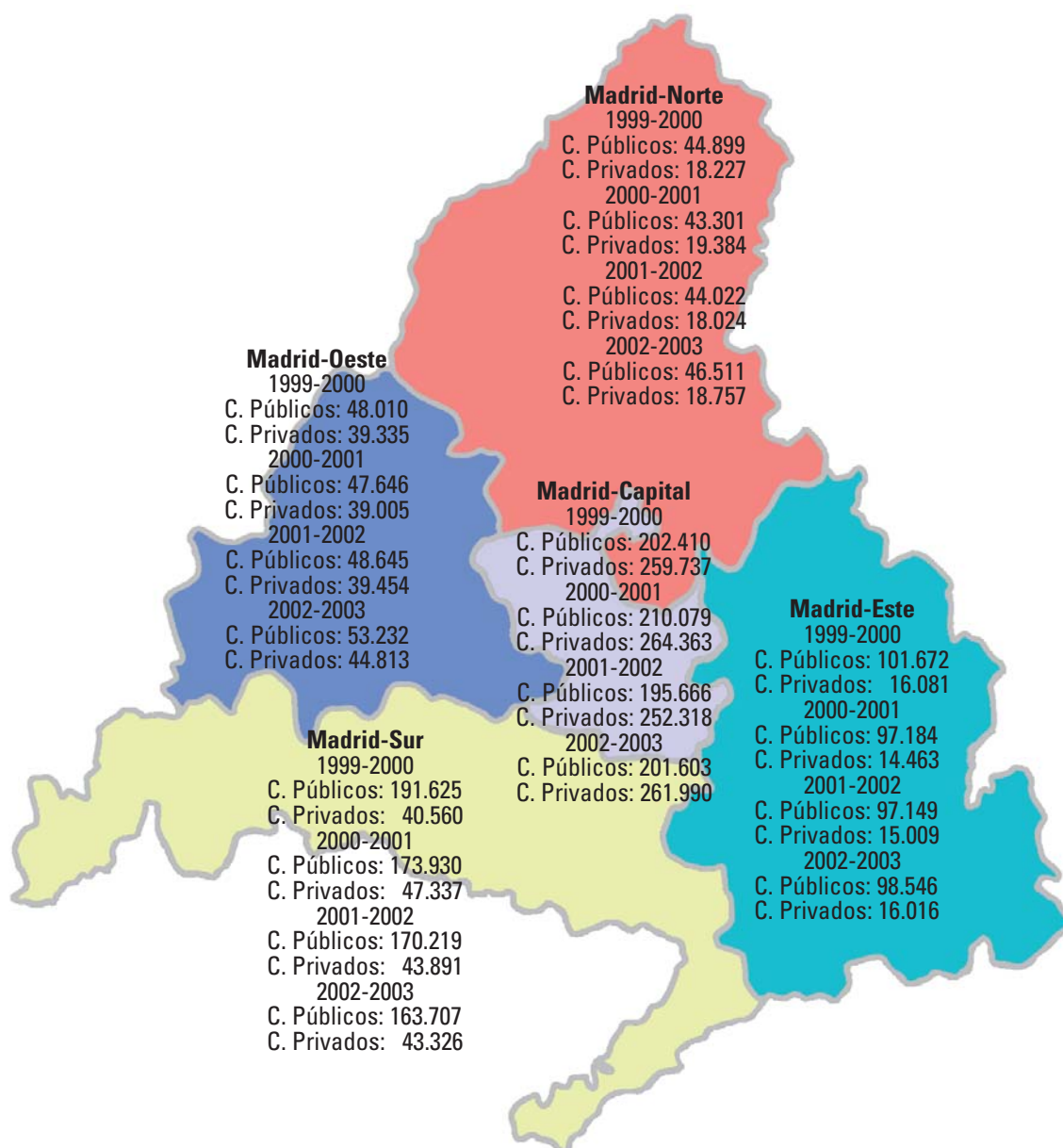


Gráfico n.º 4. Alumnos escolarizados en las distintas enseñanzas, en centros públicos y privados (concertados y privados) en cada una de las Áreas Territoriales de la Comunidad, en los cursos 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003.

En el Cuadro n.º 2 siguiente se recoge el número de alumnos que han sido evaluados en Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Garantía Social, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior en los tres cursos a que nos venimos refiriendo, salvo los niveles indicados por segundo año.

CUADRO nº 2. CENTROS Y ALUMNOS EVALUADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA, CURSOS 2º, 4º y 6º. CURSOS 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003											
PRIMER CICLO(2º curso)				SEGUNDO CICLO (4º curso)				TERCER CICLO (6º curso)			
CENTROS		ALUMNOS		CENTROS		ALUMNOS		CENTROS		ALUMNOS	
2000-1	2001-2	2000-1	2001-2	2000-1	2001-2	2000-1	2001-2	2000-1	2001-2	2000-1	2001-2
1.141	1.141	50.556	50.655	1.141	1.141	51.278	53.516	1.141	1.141	53.591	53.966
2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4
1.147	----	51.595	----	1.147	----	53.791	----	1.147	----	55.316	----

CENTROS Y ALUMNOS EVALUADOS EN E. S. O. CURSOS 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003											
PRIMER CICLO (2º E.S.O.)				TERCER CURSO E.S.O.				CUARTO CURSO E.S.O.			
CENTROS		ALUMNOS		CENTROS		ALUMNOS		CENTROS		ALUMNOS	
2000-1	2001-2	2000-1	2001-2	2000-1	2001-2	2000-1	2001-2	2000-1	2001-2	2000-1	2001-2
868	825	64.145	65.706	694	696	66.068	64.597	686	691	57.639	55.442
2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4
721	---	65.313	---	699	---	63.302	---	690	---	53.201	---

CENTROS Y ALUMNOS EVALUADOS EN DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR. CURSOS 2001-2002 y 2002-2003									
DIVERSIFICACIÓN ADOS AÑOS						A UN AÑO			
TIPO DE CENTRO	curso	Nº Grupos	TERCERO DE E.S.O.		CUARTO DE E.S.O.		CUARTO E.S.O.		
			ALUMNOS		ALUMNOS		ALUMNOS		
			Promo.	No Promo.	Titulan	No titulan	Nº Grupos	Titulan	No titulan
Públicos	2001-2	277	2.528-94,96%	134-5,03 %	1.951-74,43	670-25,56 %	155	1.151-81,51%	261-18,48%
	2002-3	288	2.513-95,91%	107-4,08%	2.045-76,53%	627-23,46%	141	968-78,31%	268-21,68%
Privados	2001-2	86	691-93,37%	49-6,62%	506-80,06%	126-19,93%	19	123-84,82%	22-15,17%
	2002-3	88	685-96,47%	25-3,52%	457-83,09%	93-16,90%	29	178-85,57%	30-14,42%

CENTROS Y ALUMNOS EVALUADOS EN GARANTÍA SOCIAL. CURSOS 1001-2002 Y 2002-2003							
INICIACIÓN PROFESIONAL				ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPEC.			
CENTROS		ALUMNOS		CENTROS		ALUMNOS	
2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03
256	270	3.499	3.665	23	19	198	192

CENTROS Y ALUMNOS EVALUADOS EN BACHILLERATO. CURSOS 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003							
PRIMERO BACHILLERATO				SEGUNDO BACHILLERATO			
CENTROS		ALUMNOS		CENTROS		ALUMNOS	
2000-	2001-02	2000-2001	2001-02	2000-2001	2001-02	2000-2001	2001-02
534	547	45.613	44.172	534	547	25.349	43.452
2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4
562	---	43.486	---	562	---	44.558	---

CENTROS Y ALUMNOS EVALUADOS EN CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y DE GRADO SUPERIOR. CURSOS 2001-2002 y 2002-2003							
DURACIÓN : 4 TRIMESTRE				DURACIÓN : 6 TRIMESTRE			
CENTROS		ALUMNOS		CENTROS		ALUMNOS	
2001-02	2002-3	2001-02	2002-3	2001-02	2002-3	2001-02	2002-3
221	226	13.645	14.779	221	226	30.414	32.634

TOTAL DE ALUMNOS EVALUADOS EN LA COMUNIDAD DE MADRID. CURSOS 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003											
ED. PRIMARIA		E. S. O.		Gº SOCIAL		BACHILLERATO		CFGM	CFGS	TOTAL ALUMNOS	
2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-1	2001-2	2000-01	2001-02	2001-02	2001-02	2000-01	2001-02
155.425	158.137	187.852	185.745	00,0	3.697	70.962	87.626	17.662	26.397	414.239	479.264
2002-03	2003-4	2002-03	2003-4	2002-3	2003-4	2002-03	2003-4	2002-03	2002-3	2002-03	2003-4
160.702	----	181.816	----	3.857	----	88.044	----	19.076	28.337	481.822	----

I

EDUCACIÓN PRIMARIA

I.– EDUCACIÓN PRIMARIA

1.1.– Número de centros y de alumnos matriculados

El curso 2002-2003 es el cuarto curso escolar en el que la Consejería de Educación ha tenido transferidas todas las competencias de las enseñanzas no universitarias.

Seguimos manteniendo las expresiones Tabla-P cuando nos referimos a **Educación Primaria** (utilizando el color azul), con Tabla-S a **Educación Secundaria Obligatoria** (utilizando el color ocre) con Tabla-D a **Diversificación Curricular**, con Tabla-G^S a **Garantía Social**, con Tabla-B a las enseñanzas del **Bachillerato** (utilizando el color verde) y con Tabla-CF a **Ciclos Formativos de Grado Medio o de Grado Superior** (utilizando el color morado).

La Tabla P-I presenta por Áreas Territoriales el número de centros, públicos y privados por separado, que imparten la Educación Primaria en sus distintos ciclos. Y en las otras columnas aparece también, por Áreas Territoriales, el número de alumnos matriculados en los cursos segundo, cuarto y sexto de Educación Primaria, cursos desde los cuales los alumnos promocionan.

Comparando el curso 2001-2002 con el curso que analizamos 2002-2003, podemos observar que desde el curso 2001-2002 el número total de alumnos que evaluamos asciende de 158.137 a 160.702 en 2002-2003: 2.565 alumnos más:

- En Madrid-Capital aumentan 1.794 alumnos en centros públicos y disminuyen 1.313 en centros privados
- En Madrid-Norte aumentan 278 en centros públicos y 275 en privados.
- En Madrid-Sur disminuyen 784 alumnos en centros públicos y aumentan 1.558 alumnos en los centros privados
- En Madrid-Este aumentan 129 y 10 entre públicos y privados
- En Madrid-Oeste aumentaron en 165 y 459 alumnos respectivamente.

TABLA P.I.- NÚMERO DE CENTROS Y DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA EN CADA UNO DE LOS CURSOS TERMINALES DE LOS CICLOS Y EN CADA UNA DE LAS ÁREAS TERRITORIALES EN LOS CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003															
DAT	TIPO DE CENTROS	CICLO 1º (2º c.)				CICLO 2º (4º c.)				CICLO 3º (6º c.)				TOTAL	
		Nº CENTROS		Nº ALUMNOS		Nº CENTROS		Nº ALUMNOS		Nº CENTROS		Nº ALUMNOS		Nº ALUMNOS	
		2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3
CAPITAL	PÚBLICOS	226	225	8.472	8.930	226	225	8.792	9.392	226	225	8.839	9.575	26.103	27.897
	CC-PRIV	305	295	15.343	14.975	305	295	16.221	15.599	305	295	16.364	16.041	47.928	46.615
	TOTAL	531	520	23.815	23.905	531	520	25.013	24.991	531	520	25.203	25.616	74.031	74.512
NORTE	PÚBLICOS	66	68	2.523	2.649	66	68	2.742	2.734	66	68	2.629	2.789	7.894	8.172
	CC-PRIV	21	22	1.017	1.150	21	22	986	1.135	21	22	999	992	3.002	3.277
	TOTAL	87	90	3.540	3.799	87	90	3.728	3.869	87	90	3.628	3.781	10.896	11.449
SUR	PÚBLICOS	202	205	8.553	8.359	202	205	9.366	8.921	202	205	9.641	9.496	27.560	26.776
	CC-PRIV	61	69	2.596	3.146	61	69	2.751	3.245	61	69	2.909	3.423	8.256	9.814
	TOTAL	263	274	11.149	11.505	263	274	12.117	12.166	263	274	12.550	12.919	35.816	36.590
ESTE	PÚBLICOS	126	127	5.436	5.483	126	127	5.964	5.810	126	127	5.965	6.201	17.365	17.494
	CC-PRIV	21	22	945	966	21	22	1.011	1.023	21	22	1.083	1.054	3.039	3.043
	TOTAL	147	149	6.381	6.449	147	149	6.975	6.833	147	149	7.048	7.255	20.404	20.537
OESTE	PÚBLICOS	63	65	2.899	2.938	63	65	2.870	2.979	63	65	2.930	2.947	8.699	8.864
	CC-PRIV	50	49	2.871	2.999	50	49	2.813	2.953	50	49	2.607	2.798	8.291	8.750
	TOTAL	113	114	5.770	5.937	113	114	5.683	5.932	113	114	5.537	5.745	16.990	17.614
TOTAL GENERAL		1.141	1.147	50.655	51.595	1.141	1.147	53.516	53.791	1.141	1.147	53.966	55.316	158.137	160.702

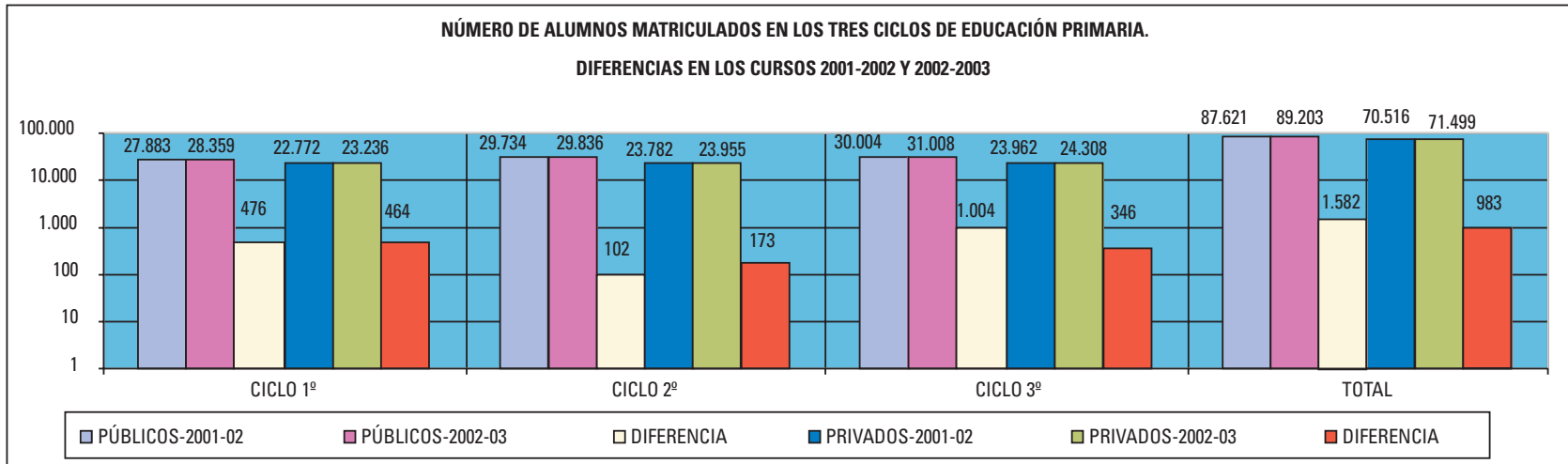


Gráfico n.º 5.- Diferencia de alumnos matriculados en los tres Ciclos de Primaria en los cursos 2001-2002 y 2002-2003

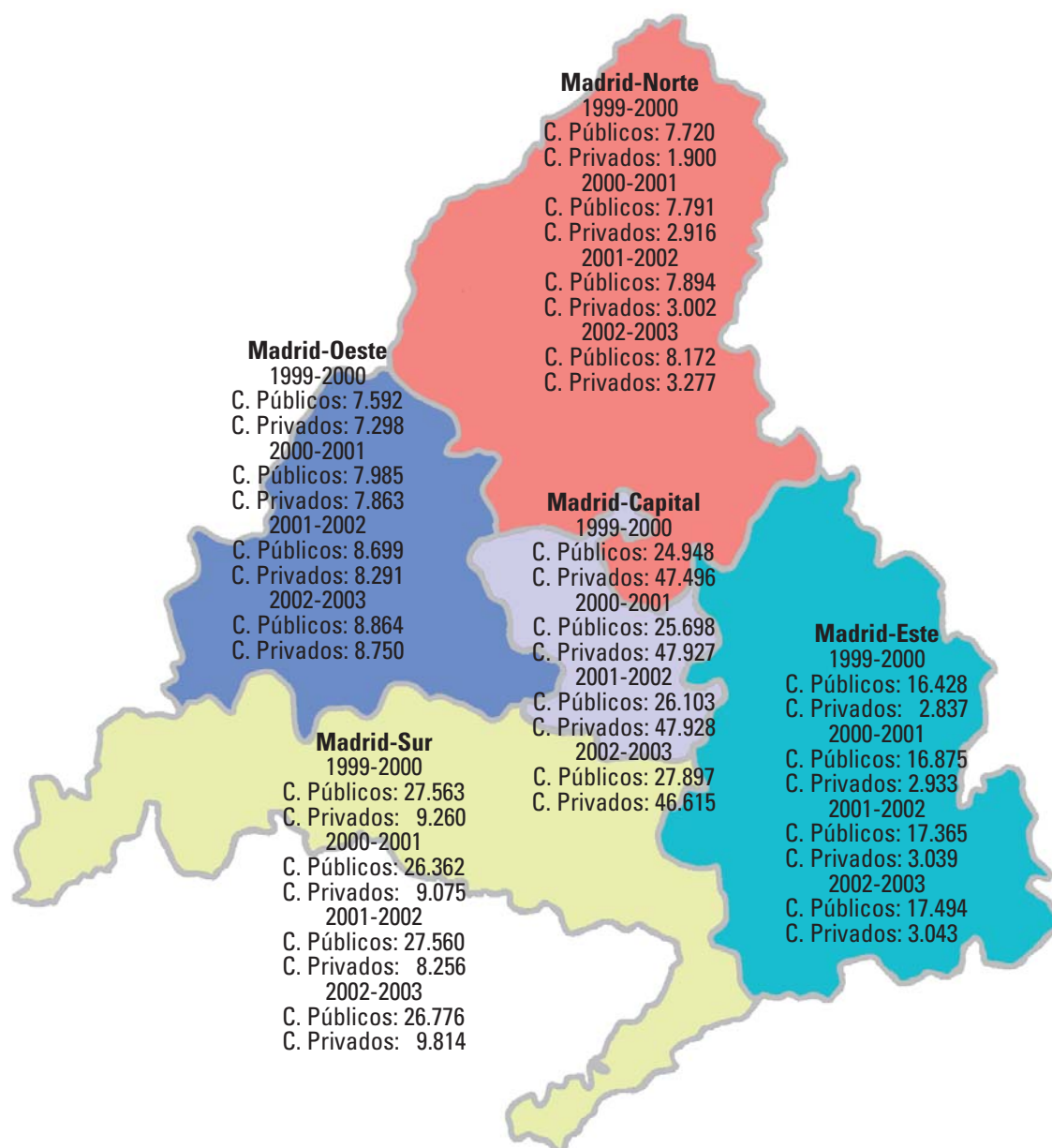


Gráfico n.º 6.— Alumnos matriculados y evaluados en los cursos terminales de ciclo (2.º, 4.º y 6.º) de Educación Primaria, por Áreas Territoriales en los cursos 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003

1.2.– Resultados de la evaluación de los alumnos de Educación Primaria

1.2.1.– Evaluación de Educación Primaria por Ciclos

Como hemos indicado otros cursos, sabemos que los dos años de duración de cada uno de los tres ciclos de los que está compuesta la Educación Primaria finalizan con un proceso de evaluación final del alumnado. El acta de la evaluación final es firmada por el tutor del grupo de alumnos, con las calificaciones en los términos de Progreso Adecuadamente (PA), o Necesita Mejorar (NM). La permanencia en el mismo ciclo o la promoción de un alumno al ciclo siguiente la decide el profesor-tutor previa audiencia de los padres del alumno.⁷

Se tienen en cuenta para ello los criterios y decisiones que el Proyecto Curricular, elaborado por el centro, haya establecido para cada ciclo, según las normas siguientes:

- **O. M. de 30 de octubre de 1992** (BOE del 11 de noviembre), por la que se establecen los elementos básicos de los informes de evaluación, de las enseñanzas de régimen general reguladas por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, así como los requisitos formales derivados del proceso de evaluación que son precisos para garantizar la movilidad de los alumnos.
- **O. M. de 2 de abril de 1993** (BOE del 15), por la que se modifica la Orden de 30 de octubre de 1992.
- **O. M. de 12 de noviembre de 1992** (BOE del 21), sobre Evaluación en Educación Primaria.

A continuación, para conocimiento, adjuntamos la nueva normativa sobre evaluación, que surtirá sus efectos en la evaluación de los alumnos en algún nivel en el curso 2003-2004:

- **Ley Orgánica 10/2002 de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación (LOCE)** (BOE del 24 de diciembre).
- **Real Decreto 827/2003, de 27 de junio** (BOE del 28 de junio), por el que se establece el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo.
- **Orden ECD/1923/2003, de 8 de julio** (BOE 11 de julio), por la que se establecen los elementos básicos de los documentos de evaluación, de las enseñanzas escolares de régimen general reguladas por la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la educación, así como los requisitos formales derivados del proceso de evaluación que son precisos para garantizar la movilidad de los alumnos.

⁷ O. M. 12 de noviembre de 1992 (BOE del 21), Decimotercera, 4.

1.2.2.– Promoción de alumnos por Áreas Territoriales

En las siguientes Tablas se presentan los porcentajes de promoción de alumnos por ciclos en cada Dirección de Área Territorial, y en el total general de la Comunidad, según se comprueba en la Tabla P-II, relacionando los dos últimos cursos 2001-2002 y 2002-2003.

TABLA P-II.- PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LOS CURSOS 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003							
		PROMOCIONAN			NO PROMOCIONAN		
		Porcentaje					
		2000-01	2001-02	2002-03	2000-01	2001-02	2002-03
PRIMER CICLO	MADRID-CAPITAL	96.5	96.3	95.9	3.5	3.7	4.1
	MADRID-NORTE	97.1	95.7	96.6	2.9	4.3	3.4
	MADRID-SUR	96.2	95.5	95.2	3.8	4.5	4.8
	MADRID-ESTE	95.2	94.6	94.2	4.8	5.4	5.8
	MADRID-OESTE	97.7	97.6	97.0	2.3	2.4	3.0
	COMUNIDAD	96.5	96.0	95.7	3.5	4.0	4.3
SEGUNDO CICLO	MADRID-CAPITAL	96.2	95.9	95.4	3.8	4.1	4.6
	MADRID-NORTE	97.4	96.0	96.9	2.6	4.0	3.1
	MADRID-SUR	95.7	95.6	95.3	4.3	4.4	4.7
	MADRID-ESTE	94.6	94.2	93.7	5.4	5.8	6.3
	MADRID-OESTE	97.3	97.3	96.4	2.7	2.7	3.6
	COMUNIDAD	96.2	95.7	95.4	3.8	4.3	4.6
TERCER CICLO	MADRID-CAPITAL	93.6	93.3	93.3	6.4	6.7	6.7
	MADRID-NORTE	94.1	94.2	95.1	5.9	5.8	4.9
	MADRID-SUR	94.1	93.3	93.5	5.9	6.7	6.5
	MADRID-ESTE	92.8	92.2	91.8	7.2	7.7	8.2
	MADRID-OESTE	94.8	94.6	95.1	5.2	5.4	4.9
	COMUNIDAD	93.8	93.3	93.4	6.2	6.7	6.6
TOTALEDUCACIÓN PRIMARIA		95.50	94.98	94.81	4.50	5.02	5.19

De los 160.702 alumnos matriculados en 2.º, 4.º y 6.º cursos de Educación Primaria en los centros públicos y privados, la promoción total es del 94,81 %, frente al 5,19 % que no promociona. La no promoción del ciclo 3.º de Educación Primaria (6.º curso) en la Comunidad es del 6.6 %.

Los alumnos de este 6.6% permanecen en parte en 6.º curso, otros desaparecen si tienen la edad reglamentaria.

TABLA P-III.- PROMOCIÓN DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE TODOS LOS CENTROS DE LA COMUNIDAD. 2002-2003						
	PROMOCIONAN			NO PROMOCIONAN		
	2º	4º	6º	2º	4º	6º
MADRID-CAPITAL	95.9	95.4	93.3	4.1	4.6	6.7
MADRID-NORTE	96.6	96.9	95.1	3.4	3.1	4.9
MADRID-SUR	95.2	95.3	93.5	4.8	4.7	6.5
MADRID-ESTE	94.2	93.7	91.8	5.8	6.3	8.2
MADRID-OESTE	97.0	96.4	95.1	3.0	3.6	4.9
COMUNIDAD	95.7	95.4	93.4	4.3	4.6	6.6
TOTAL GENERAL	94,81			5,19		

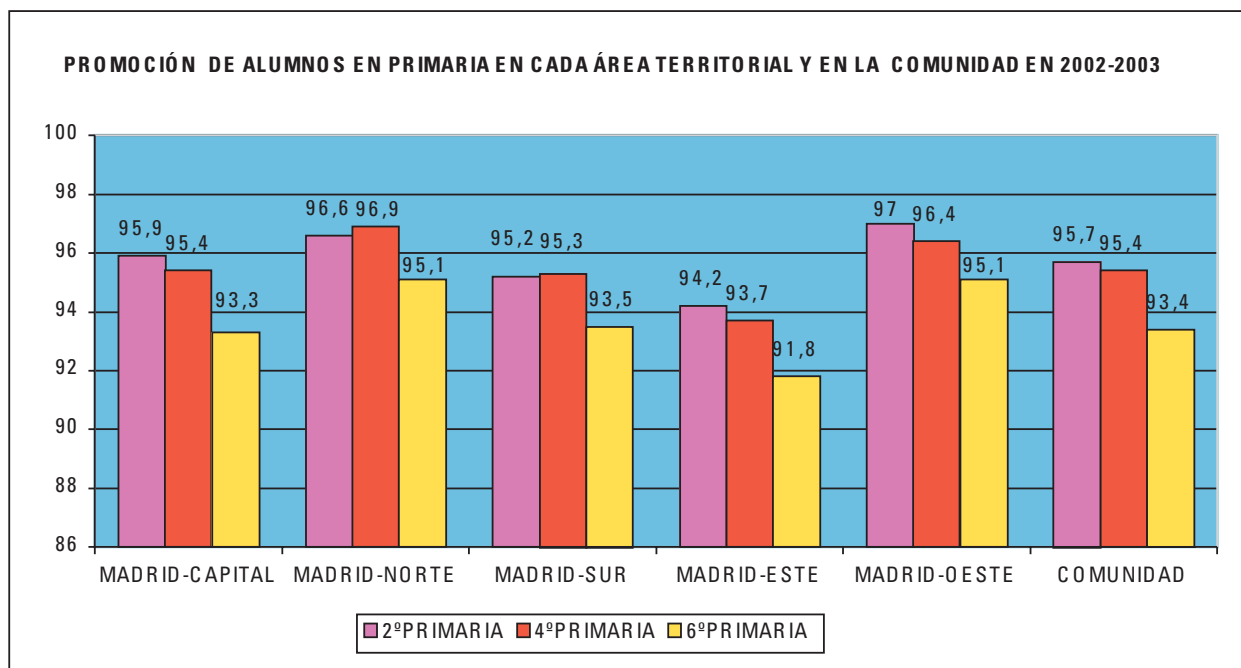


Gráfico n.º 7.– Promoción de alumnos en 2.º, 4.º y 6.º cursos de E. Primaria en 2002-2003

1.2.2.1.– Relación entre la promoción de alumnos en los cursos 2001-2002 y 2002-2003

La Tabla P-IV relaciona los porcentajes de promoción referida a alumnos de Educación Primaria de la Comunidad en el tercero y cuarto cursos posteriores a las transferencias educativas, 2001-2002 y 2002-2003.

	PROMOCIONAN						NO PROMOCIONAN					
	2º		4º		6º		2º		4º		6º	
	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3
MADRID-CAPITAL	96.3	95.9	95.9	95.4	93.3	93.3	3.7	4.1	4.1	4.6	6.7	6.7
MADRID-NORTE	95.7	96.6	96.0	96.9	94.2	95.1	4.3	3.4	4.0	3.1	5.8	4.9
MADRID-SUR	95.5	95.2	95.6	95.3	93.3	93.5	4.5	4.8	4.4	4.7	6.7	6.5
MADRID-ESTE	94.6	94.2	94.2	93.7	92.2	91.8	5.4	5.8	5.8	6.3	7.7	8.2
MADRID-OESTE	97.6	97.0	97.3	96.4	94.6	95.1	2.4	3.0	2.7	3.6	5.4	4.9
COMUNIDAD	96.0	95.7	95.7	95.4	93.3	93.4	4.0	4.3	4.3	4.6	6.7	6.6
TOTAL GENERAL	2001-2002: 94,98 y 2002-2003:94,81						2001-2002: 5,02 y 2002-2003:5,19					

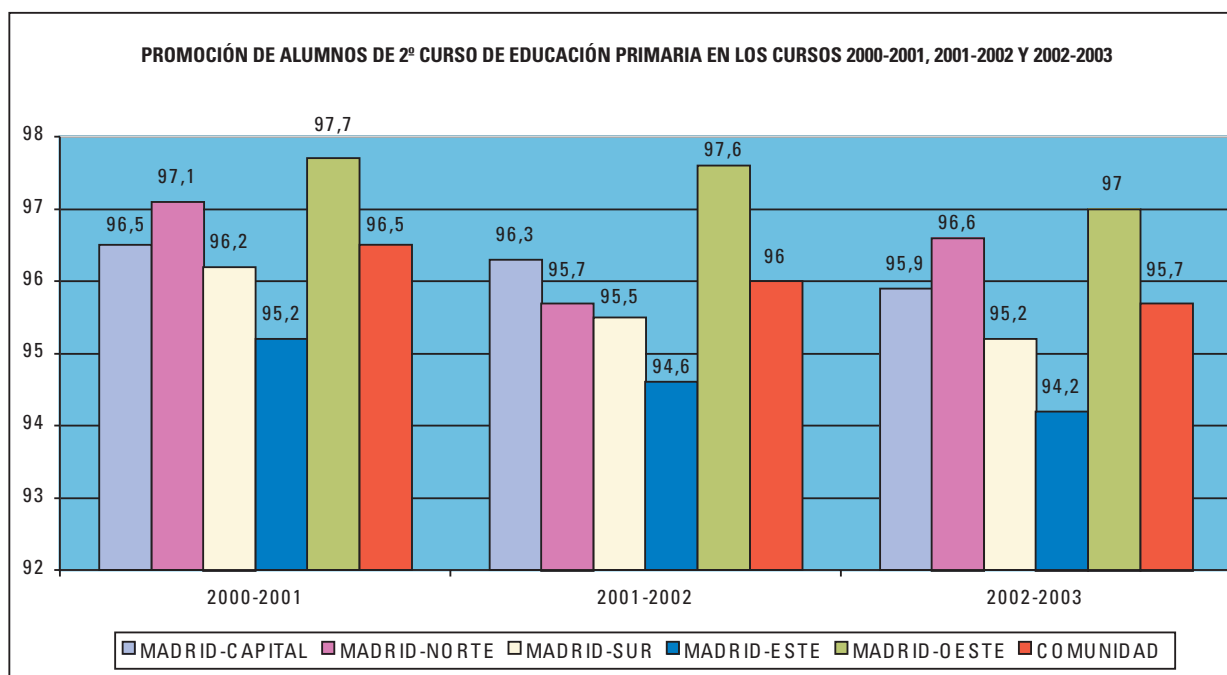


Gráfico n.º 8.– Promoción de alumnos de 2.º curso de Educación Primaria en los cursos 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003 por Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad

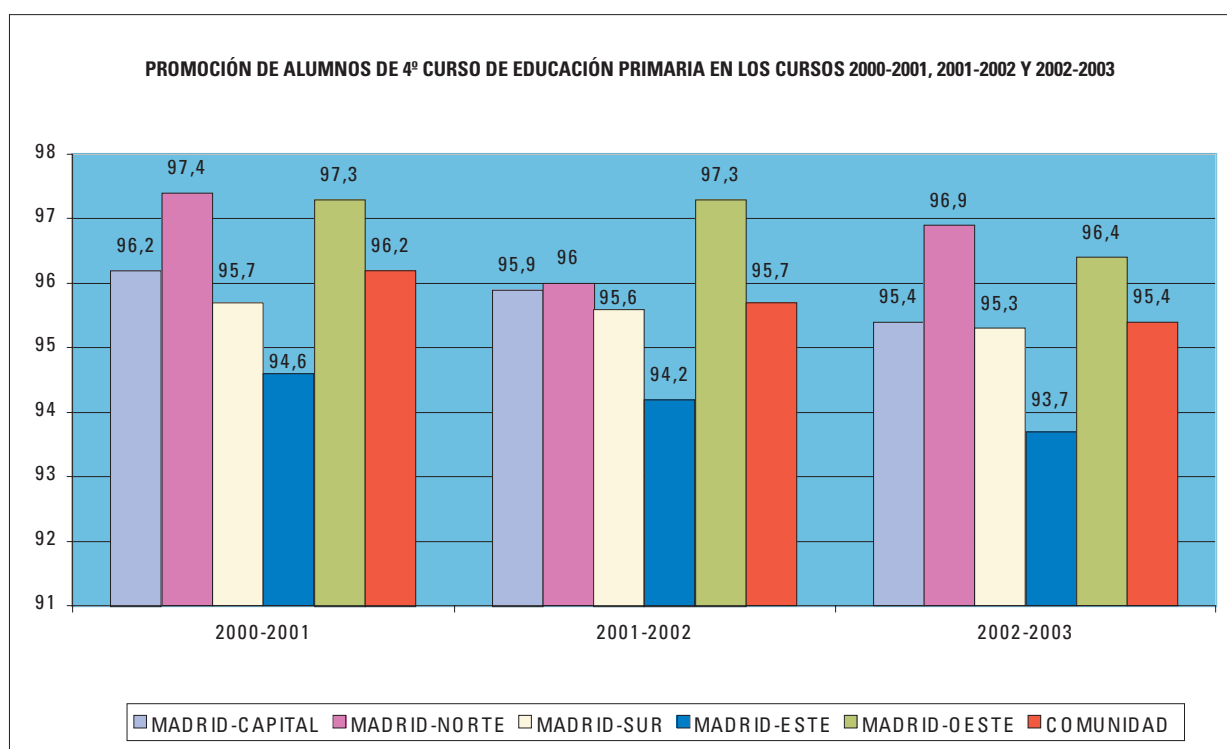


Gráfico n.º 9.– Promoción de alumnos de 4.º curso de Educación Primaria en los cursos 2000-2001, 2001-2002 y en 2002-2003, por Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad

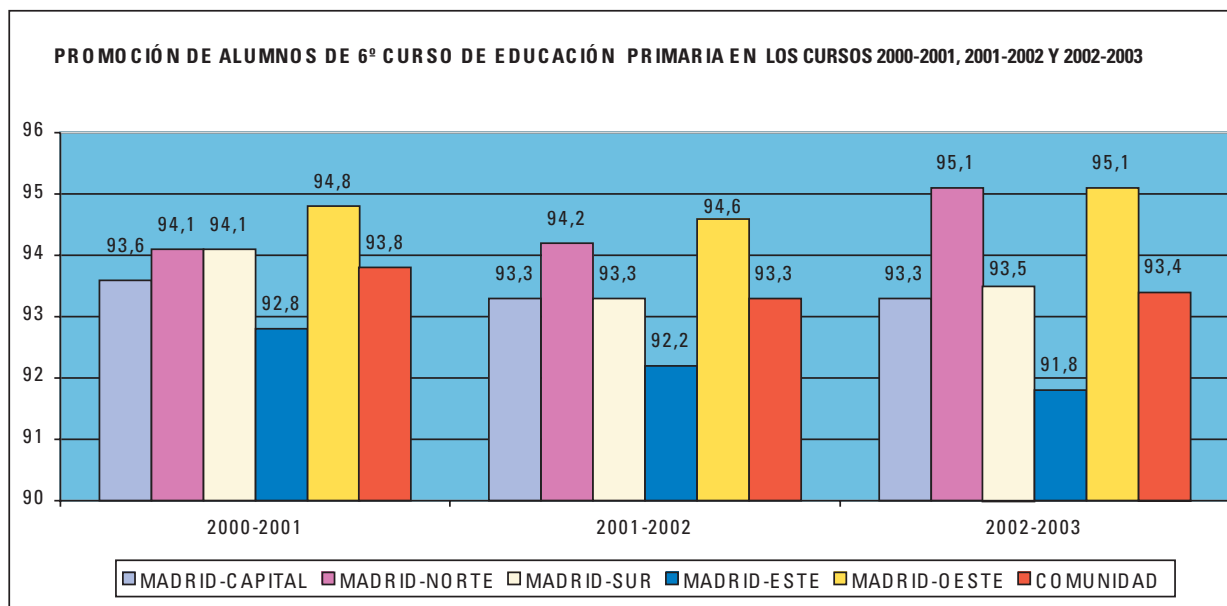


Gráfico n.º 10.– Promoción de alumnos de 6.º curso de Educación Primaria en 2000-2001, 2001-002 y en 2002-2003 por Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad

1.2.2.2.– Alumnos que promocionan con Refuerzo o Adaptaciones Curriculares

En la Tabla P-V se presentan los porcentajes de los alumnos que promocionan y los que de ellos lo hacen con Refuerzo Educativo (RE) o Adaptación Curricular (AC), tanto del curso 2001-2002, como de 2002-2003.

Así pues, de 160.702 alumnos matriculados en 2002-2003 en la Comunidad en 2.º, 4.º y 6.º de Educación Primaria, 152.358 promocionan de curso y ciclo, y 19.930 (13,08%) de ellos lo consiguen gracias a los Refuerzos y Adaptaciones Curriculares, frente a 18.256 (12,15%) de alumnos en el curso 2001-2002.

Los Refuerzos y Adaptaciones Curriculares en 2002-2003 favorecen las siguientes promociones:

- **Por Ciclos:** Igual que en 2001-2002, en el curso 2002-2003 se comprueba que los alumnos que promocionan con RE-AC aumentan en porcentaje conforme se asciende a ciclos superiores. Mayor porcentaje en el tercer ciclo (13,7%) que en el segundo ciclo (12,6%), y mayor también en el segundo (12,6%) que en el primer ciclo (10,4%).
- **Por Áreas Territoriales:** Igual que en 2001-2002, en el curso 2002-2003 en Madrid-Capital se produce una mayor promoción de alumnos con Refuerzos y Adaptaciones Curriculares en los tres cursos evaluados (2.º el 11,3 %, 4.º curso un 13,5 % [M-E el 13,8%] y en 6.º el 15,0 %). Por otra parte, sigue siendo Madrid-Oeste donde se manifiesta una menor promoción con RE-AC en relación con la media total de promoción de la Comunidad, que es del 13,08 %. Esto indica que promocionan, de los 152.358 alumnos, 19.930 alumnos con el apoyo de Refuerzos y Adaptaciones Curriculares, 1.674 alumnos más que en el curso 2001-2002.

TABLA P-V.-PROMOCIÓN DE ALUMNOS CON MEDIDAS (RE-AC) DE REFUERZO EN EDUCACIÓN PRIMARIA DE TODOS LOS CENTROS DE LA COMUNIDAD.CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002.							
		PROMOCIÓN TOTAL		PROMOCIÓN CON MEDIDAS (RE-AC)		NO PROMOCIONAN	
		2001-2	2002-03	2001-2	2002-03	2001-2	2002-03
CICLO PRIMERO	MADRID-CAPITAL	96,3	95,9	11,7	11,3	3,7	4,1
	MADRID-NORTE	95,7	96,6	8,8	8,4	4,3	3,4
	MADRID-SUR	95,5	95,2	10,8	10,9	4,5	4,8
	MADRID-ESTE	94,6	94,2	8,8	10,2	5,4	5,8
	MADRID-OESTE	97,6	97,0	5,9	7,0	2,4	3,0
	COMUNIDAD	96,0	95,7	10,3	10,4	4,0	4,3
SEGUNDO CICLO	MADRID-CAPITAL	95,9	95,4	13,6	13,5	4,1	4,6
	MADRID-NORTE	96,0	96,9	7,6	11,4	4,0	3,1
	MADRID-SUR	95,6	95,3	12,3	12,4	4,4	4,7
	MADRID-ESTE	94,2	93,7	12,4	13,8	5,8	6,3
	MADRID-OESTE	97,3	96,4	8,2	8,5	2,7	3,6
	COMUNIDAD	95,7	95,4	12,2	12,6	4,3	4,6
TERCER CICLO	MADRID-CAPITAL	93,3	93,3	15,3	15,0	6,7	6,7
	MADRID-NORTE	94,2	95,1	12,0	12,2	5,8	4,9
	MADRID-SUR	93,3	93,5	13,4	14,3	6,7	6,5
	MADRID-ESTE	92,2	91,8	13,5	13,0	7,7	8,2
	MADRID-OESTE	94,6	95,1	10,0	8,3	5,4	4,9
	COMUNIDAD	93,3	93,4	13,9	13,7	6,7	6,6
TOTAL	PORCENTAJE	94,98	94,81	12,15	13,08	5,02	5,19
	ALUMNOS	150.193	152.358	18.256	19.930	7.944	8.344

* Relación de alumnos que promocionan con medidas (Refuerzos o Adaptaciones Curriculares) en la enseñanza pública y en la privada.

TABLA P-V-1. PROMOCIÓN DE ALUMNOS CON MEDIDAS (RE-AC) EN 2000-2001, 2001-2002 Y 2002-2003.									
Curso	Ciclo 1º (2º Curso)			Ciclo 2º (4º Curso)			Ciclo 3º (6º Curso)		
	2000-1	2001-2	2002-3	2000-1	2001-2	2002-3	2000-1	2001-2	2002-3
Centros Públicos	10,3	11,0	11,7	13,0	13,0	13,9	14,1	14,1	14,6
Centros Privados	9,3	9,4	8,8	11,6	11,1	10,9	14,0	13,6	12,6

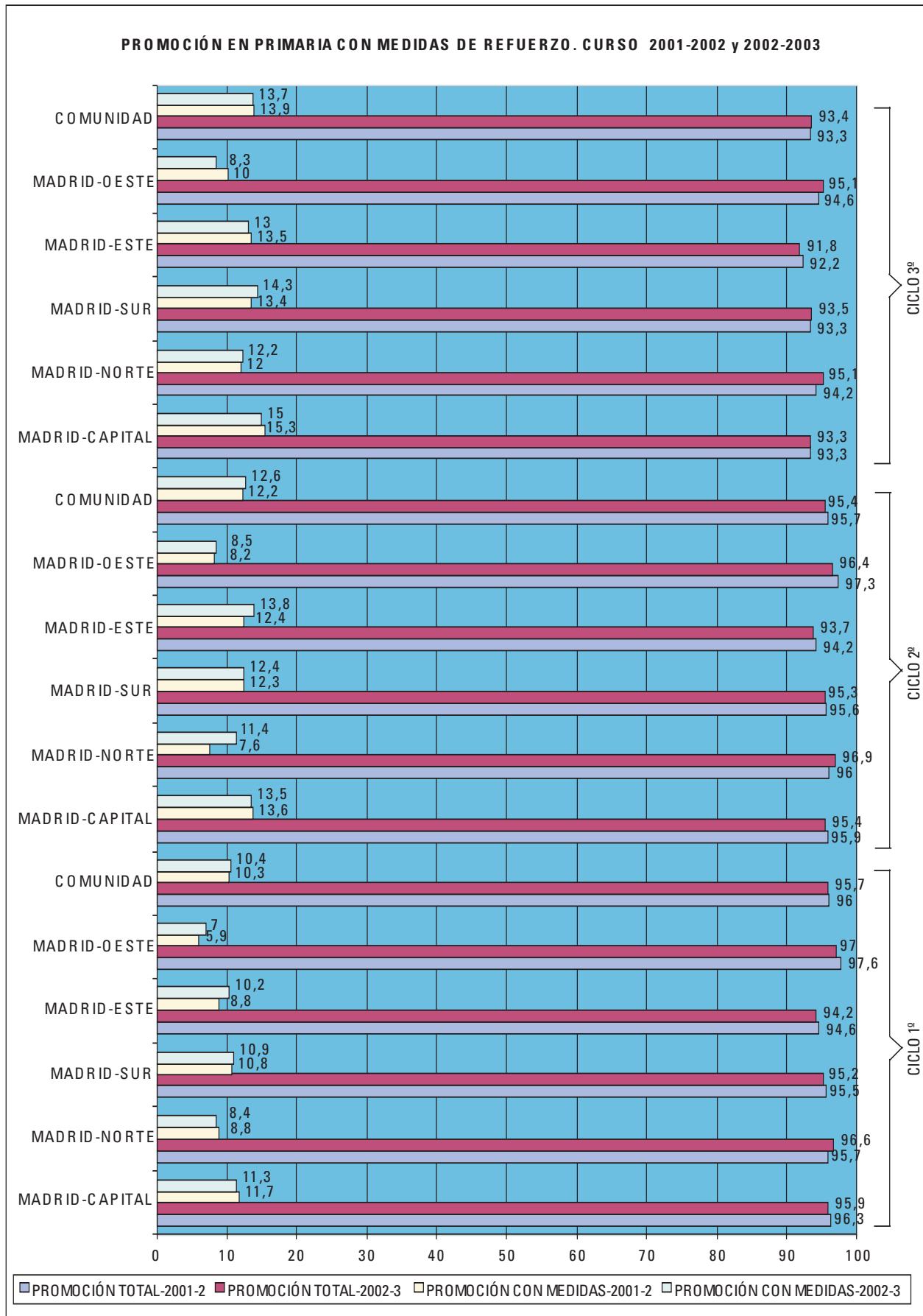


Gráfico n.º 11.- Promoción con medidas de Refuerzo y Adaptaciones Curriculares en 2.º, 4.º y 6.º de Educación Primaria en las Áreas Territoriales y en la Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2002-2003

1.2.2.3.— Promoción de alumnos por áreas de conocimientos

Partiendo de los datos de centros y de alumnos mencionados anteriormente en la Tabla P-I., se presentan a continuación los resultados de la evaluación por áreas de conocimientos, de los alumnos en cada uno de los cursos de los tres ciclos de Educación Primaria, por Áreas Territoriales.

Las Tablas P-VI-1 a P-VI-6 recogen la situación de las calificaciones positivas por áreas y por ciclos, de los alumnos de Educación Primaria, en las diversas Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad de Madrid. Representamos en porcentajes la promoción de cada área de conocimientos en cada una de las Áreas Territoriales y en la Comunidad.

TABLA P-VI-1.- MADRID-CAPITAL. ÁREAS DE CONOCIMIENTO. ALUMNOS EVALUADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA. CURSOS 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003									
Áreas de Conocimiento	Evaluación Final								
	2º CURSO			4º CURSO			6º CURSO		
	2000-1	2001-2	2002-3	2000-1	2001-2	2002-3	2000-1	2001-2	2002-3
Conocimiento del medio n., s. y c.	96.4	96.3	95.7	91.7	91.5	90.7	85.5	84.8	84.1
Educación Artística	98.7	98.6	98.6	97.1	96.9	96.8	94.4	93.8	94.0
Educación Física	99.1	98.9	99.0	98.9	98.9	99.0	98.0	97.8	97.9
Lengua Castellana y Literatura	90.9	90.3	89.9	86.7	86.8	86.4	82.4	82.1	81.7
Matemáticas	91.6	91.1	90.7	86.1	85.9	85.6	80.9	80.7	80.5
Religión	99.3	99.2	98.9	98.6	98.3	98.0	96.5	96.6	96.3
Inglés	93.9	93.3	92.6	85.4	85.7	85.0	80.0	79.5	79.3
Francés	0	100.0	0	95.6	90.4	90.6	88.6	90.2	85.9
Otro Idioma	0	0	100.0	75.0	90.9	96.7	100.0	100.0	79.4

En Madrid-Capital las áreas superadas en menor porcentaje han sido las mismas en los tres cursos que analizamos (2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003); en segundo curso, Matemáticas y Lengua Castellana; en cuarto y en sexto, Matemáticas e Inglés. Han sido las mismas áreas y con el mismo orden en los dos cursos, Matemáticas e Inglés.

TABLA P-VI-2.- MADRID-NORTE. ÁREAS DE CONOCIMIENTO. ALUMNOS EVALUADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA. CURSOS 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003									
Áreas de Conocimiento	Evaluación Final								
	2º CURSO			4º CURSO			6º CURSO		
	2000-1	2001-2	2002-3	2000-1	2001-2	2002-3	2000-1	2001-2	2002-3
Conocimiento del medio n., s. y c.	98.0	98.1	98.0	95.4	94.8	94.5	87.5	88.5	89.5
Educación Artística	99.4	99.4	99.3	97.8	98.1	98.2	95.3	95.4	96.2
Educación Física	99.6	99.7	99.6	99.6	99.6	99.5	99.0	99.0	99.3
Lengua Castellana y Literatura	93.4	93.3	92.9	91.6	90.7	91.4	84.3	85.8	85.5
Matemáticas	94.7	94.2	94.1	89.9	89.7	88.8	83.6	84.2	84.5
Religión	99.6	99.8	99.7	99.4	98.8	99.3	98.0	98.0	98.6
Inglés	98.2	97.8	96.7	89.4	89.2	89.3	82.4	82.7	84.7
Francés	0	0	0	93.5	100.0	100.0	92.3	84.8	71.0

En Madrid-Norte las áreas superadas en menor porcentaje han sido las mismas en los tres cursos que analizamos (2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003); en segundo curso, Matemáticas y Lengua Castellana; en cuarto y en sexto, Matemáticas e Inglés. Han sido las mismas áreas y con el mismo orden en los dos cursos, Matemáticas e Inglés.

TABLA P-VI-3.- MADRID-SUR. ÁREAS DE CONOCIMIENTO. ALUMNOS EVALUADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA. CURSOS 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003									
Áreas de Conocimiento	Evaluación Final								
	2º CURSO			4º CURSO			6º CURSO		
	2000-1	2001-2	2002-3	2000-1	2001-2	2002-3	2000-1	2001-2	2002-3
Conocimiento del medio n., s. y c.	97.3	96.5	96.7	91.8	92.0	91.2	85.6	84.8	84.7
Educación Artística	99.2	98.8	98.8	96.5	96.6	95.7	93.8	93.1	93.6
Educación Física	99.2	99.2	99.0	98.9	99.0	98.7	98.1	98.0	98.3
Lengua Castellana y Literatura	91.6	91.1	91.2	87.7	88.3	88.4	84.0	83.9	83.9
Matemáticas	93.0	91.9	91.8	86.8	87.4	86.9	82.9	81.9	82.2
Religión	98.9	99.4	99.4	98.3	98.5	99.0	97.2	98.3	97.5
Inglés	96.4	96.2	95.9	86.9	86.6	87.0	81.3	81.4	80.6
Francés	0	0	86.2	90.9	0	81.8	72.0	100.0	82.1
Otro Idioma	0	0	0	73.6	0	0	0	0	0

En Madrid-Sur las áreas superadas en menor porcentaje: en 2.º curso (Lengua y Matemáticas) en los tres que analizamos (2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003); en cuarto y sexto cursos (Matemáticas e Inglés en los tres años), aunque aparece el francés con bajo porcentaje también en el 2002-2003.

TABLA P-VI-4.- MADRID-ESTE. ÁREAS DE CONOCIMIENTO. ALUMNOS EVALUADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA. CURSOS 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003									
Áreas de Conocimiento	Evaluación Final								
	2º CURSO			4º CURSO			6º CURSO		
	2000-1	2001-2	2002-3	2000-1	2001-2	2002-3	2000-1	2001-2	2002-3
Conocimiento del medio n., s. y c.	96.4	95.9	96.2	89.9	90.2	89.7	83.1	80.9	82.2
Educación Artística	98.6	98.6	98.8	95.5	95.9	95.6	91.7	92.3	91.4
Educación Física	98.9	99.3	98.8	98.6	98.9	98.5	97.4	97.7	97.4
Lengua Castellana y Literatura	90.5	90.0	90.5	87.3	86.8	85.7	82.7	81.2	82.0
Matemáticas	91.7	91.0	91.3	86.0	86.1	84.4	79.3	79.0	79.8
Religión	99.0	99.3	99.4	97.7	98.0	98.0	95.9	96.7	96.9
Inglés	98.1	95.0	95.1	85.4	85.4	84.4	78.0	77.6	77.9
Francés	89.3	0	85.7	91.9	88.0	92.3	100.0	82.3	94.8
Otro Idioma	0	0	0	0	0	0	0	0	0

En Madrid-Este las áreas superadas en menor porcentaje han sido las mismas en los tres cursos que analizamos (2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003); en segundo curso, Matemáticas y Lengua Castellana (aparece en dos años el Francés); en cuarto y en sexto, Matemáticas e Inglés. Han sido las mismas áreas y con el mismo orden en los dos cursos, Matemáticas e Inglés.

TABLA P-VI-5.- MADRID-OESTE. ÁREAS DE CONOCIMIENTO. ALUMNOS EVALUADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA. CURSOS 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003									
Áreas de Conocimiento	Evaluación Final								
	2º CURSO			4º CURSO			6º CURSO		
	2000-1	2001-2	2002-3	2000-1	2001-2	2002-3	2000-1	2001-2	2002-3
Conocimiento del medio n., s. y c.	96.4	95.9	98.1	89.9	90.2	94.7	83.1	80.9	89.1
Educación Artística	98.6	98.6	99.4	95.5	95.9	97.7	91.7	92.3	95.7
Educación Física	98.9	99.3	99.5	98.6	98.9	99.3	97.4	97.7	98.9
Lengua Castellana y Literatura	90.5	90.0	94.0	87.3	86.8	91.3	82.7	81.2	86.5
Matemáticas	91.7	91.0	94.4	86.0	86.1	89.9	79.3	79.0	84.6
Religión	99.0	99.3	99.7	97.7	98.0	98.8	95.9	96.7	97.7
Inglés	98.1	95.0	95.7	85.4	85.4	89.3	78.0	77.6	82.4
Francés	89.3	0	100.0	91.9	88.0	96.0	100.0	82.3	95.3
Otro Idioma	0	0	0	0	0	100.0	0	0	100.0

En Madrid-Oeste las áreas superadas en menor porcentaje han sido las mismas en los tres cursos que analizamos (2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003); en segundo curso, Matemáticas y Lengua Castellana (aparece en un año el Francés); en cuarto y en sexto, Matemáticas e Inglés. Han sido las mismas áreas y con el mismo orden en los dos cursos, Inglés y Matemáticas.

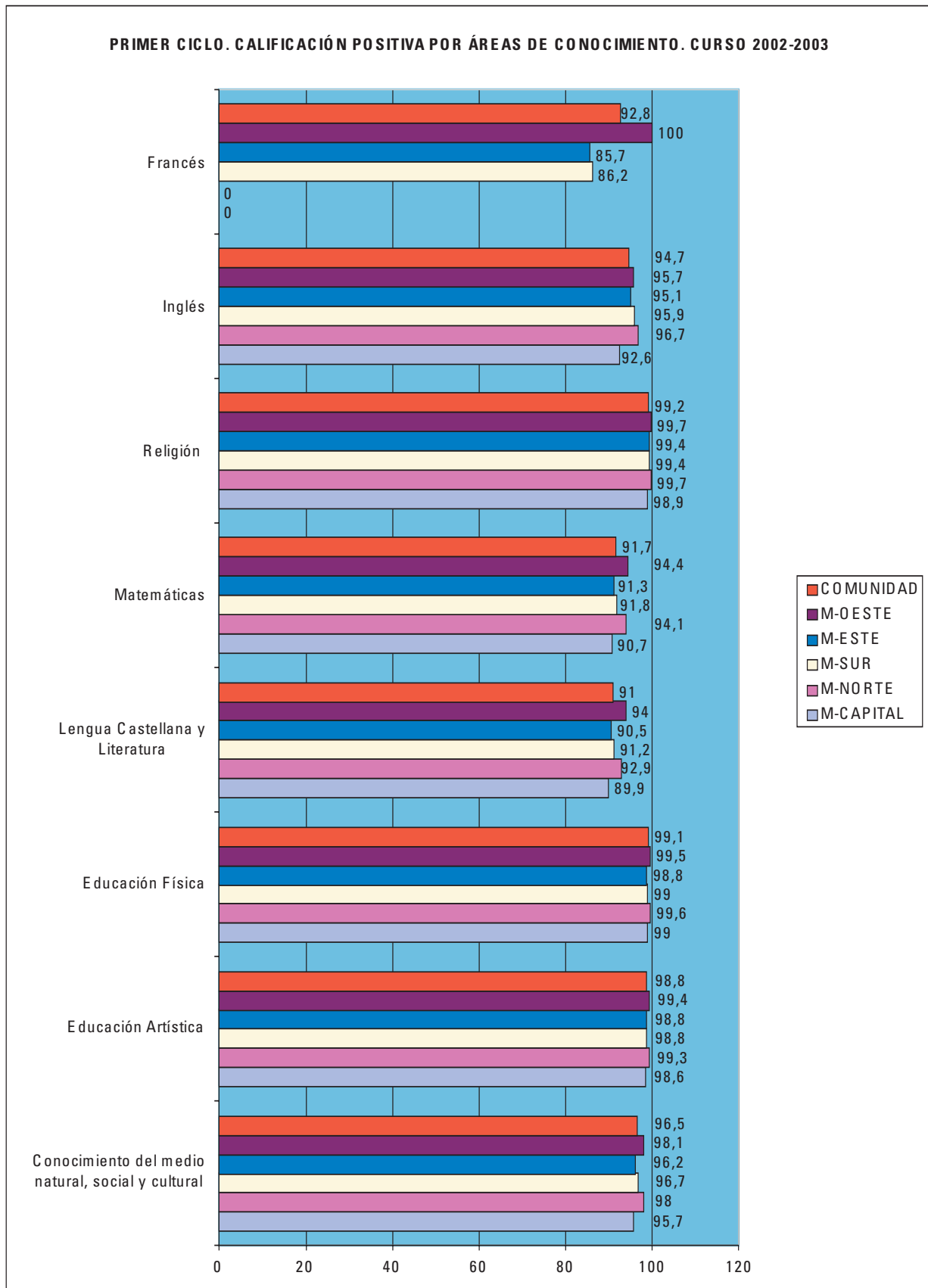


Gráfico n.º 12.- Primer Ciclo. Calificación positiva por áreas de conocimiento. Curso 2002-2003

Las Tablas P-VII-1 a P-VII-3 recogen por ciclos, Áreas Territoriales y Comunidad el porcentaje de calificaciones positivas de final de curso por áreas de conocimiento:

TABLA P-VII-1 PRIMER CICLO (2º CURSO). CALIFICACIÓN POSITIVA POR CICLOS, ÁREAS DE CONOCIMIENTO, ÁREAS TERRITORIALES Y COMUNIDAD. CURSO 2002-2003.						
Áreas de Conocimiento	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	C. M.
Conocimiento del Medio natural, social y cultural	95.7	98.0	96.7	96.2	98.1	96.5
Educación Artística	98.6	99.3	98.8	98.8	99.4	98.8
Educación Física	99.0	99.6	99.0	98.8	99.5	99.1
Lengua Castellana y Literatura	89.9	92.9	91.2	90.5	94.0	91.0
Matemáticas	90.7	94.1	91.8	91.3	94.4	91.7
Religión	98.9	99.7	99.4	99.4	99.7	99.2
Inglés	92.6	96.7	95.9	95.1	95.7	94.7
Francés	0	0	86.2	85.7	100.0	92.8
Otro Idioma	100.0	0	0	0	0	100.0

Podemos comprobar que las áreas con más dificultad en 2.º de Educación Primaria han sido Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas en todas las Áreas Territoriales. Y en el conjunto de la Comunidad de Madrid el porcentaje de promoción más bajo en 2.º curso lo encontramos en las áreas: Lengua Castellana (91,0%), Matemáticas (91,7%) e Inglés (94,7%) y Francés (92,8%).

En el siguiente gráfico n.º 10 se representa la Tabla P-VII-1, en la que aparecen los porcentajes de calificación positiva en cada una de la áreas de conocimiento del primer ciclo de Educación Primaria, relacionando las cinco Áreas Territoriales entre sí y con el porcentaje global de la Comunidad.

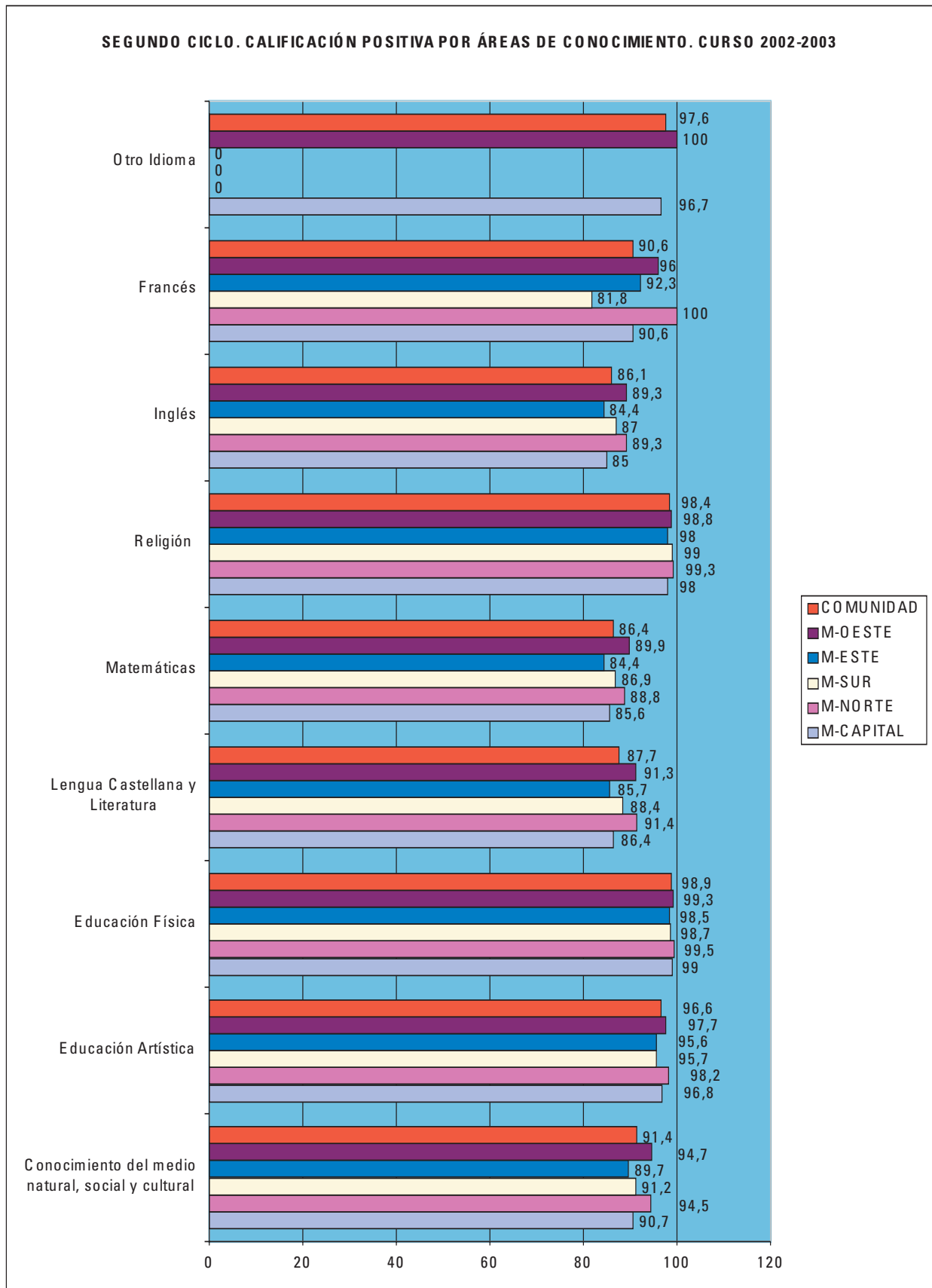


Gráfico n.º 13.— Segundo Ciclo. Calificación positiva por áreas de conocimiento. Curso 2002-2003

TABLA P-VII-2 SEGUNDO CICLO (4º CURSO). CALIFICACIÓN POSITIVA POR CICLOS, ÁREAS DE CONOCIMIENTO, ÁREAS TERRITORIALES Y COMUNIDAD. CURSO 2002-2003.						
Áreas de Conocimiento	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	C. M.
Conocimiento del medio natural, social y cultural	90.7	94.5	91.2	89.7	94.7	91.4
Educación Artística	96.8	98.2	95.7	95.6	97.7	96.6
Educación Física	99.0	99.5	98.7	98.5	99.3	98.9
Lengua Castellana y Literatura	86.4	91.4	88.4	85.7	91.3	87.7
Matemáticas	85.6	88.8	86.9	84.4	89.9	86.4
Religión	98.0	99.3	99.0	98.0	98.8	98.4
Inglés	85.0	89.3	87.0	84.4	89.3	86.1
Francés	90.6	100.0	81.8	92.3	96.0	90.6
Otro Idioma	96.7	0	0	0	100.0	97.6

Observamos que las áreas con más dificultad en 4.º curso de Educación Primaria han sido Matemáticas e Inglés en todas las Áreas Territoriales. Y en el conjunto de la Comunidad de Madrid el porcentaje de promoción más bajo en 4.º curso lo encontramos en las áreas: Inglés (86,1%), Matemáticas (86,4 %) y Lengua Castellana (87,7%); las mismas que en el curso 2001-2002.

En el gráfico siguiente, n.º 11, se representa la Tabla P-VII-2, en el que aparecen los porcentajes de calificación positiva en cada una de la áreas de conocimiento del segundo ciclo de Educación Primaria (4.º curso), relacionando las cinco Áreas Territoriales entre sí y con el porcentaje global de la Comunidad.

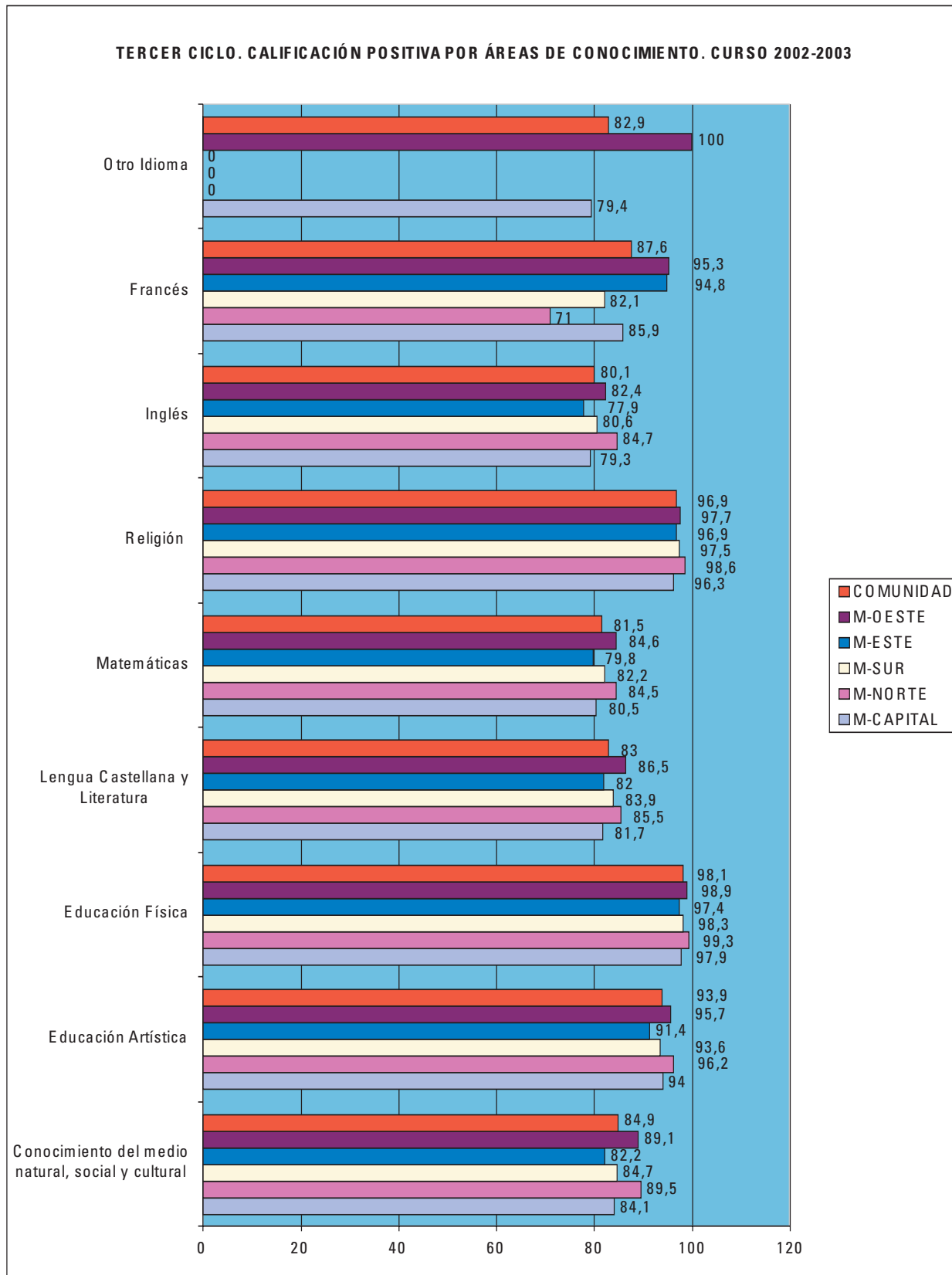


Gráfico n.º 14.— Tercer Ciclo. Calificación positiva por áreas de conocimiento. Curso 2002-2003

TABLA P-VII-3 TERCER CICLO (6º CURSO). CALIFICACIÓN POSITIVA POR CICLOS, ÁREAS DE CONOCIMIENTO, ÁREAS TERRITORIALES Y COMUNIDAD. CURSO 2002-2003						
Áreas de Conocimiento	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	C. M.
Conocimiento del medio natural, social y cultural	84.1	89.5	84.7	82.2	89.1	84.9
Educación Artística	94.0	96.2	93.6	91.4	95.7	93.9
Educación Física	97.9	99.3	98.3	97.4	98.9	98.1
Lengua Castellana y Literatura	81.7	85.5	83.9	82.0	86.5	83.0
Matemáticas	80.5	84.5	82.2	79.8	84.6	81.5
Religión	96.3	98.6	97.5	96.9	97.7	96.9
Inglés	79.3	84.7	80.6	77.9	82.4	80.1
Francés	85.9	71.0	82.1	94.8	95.3	87.6
Otro Idioma	79.4		0	0	100.0	82.9

Se comprueba que las áreas con más dificultad y en el mismo orden en 6.º curso de Educación Primaria han sido el Inglés, las Matemáticas y la Lengua Castellana y Literatura en todas las Áreas Territoriales. Y en el conjunto de la Comunidad de Madrid el porcentaje de promoción más bajo en 6.º curso lo encontramos en las mismas áreas: Inglés (80,1%), Matemáticas (81,5%) y Lengua Castellana y Literatura (83,0%), frente al curso 2001-2002 que fueron de 1 a 2 décimas más altos, menos en Matemáticas, Inglés (80,3%), Matemáticas (81,4%) y Lengua Castellana y Literatura (83,1%).

En el próximo gráfico, n.º 12, puede observarse la representación de la Tabla P-VII-3 en el que aparecen los porcentajes de calificación positiva en cada una de la áreas de conocimiento del tercer ciclo de Educación Primaria (6.º curso), relacionando las cinco Áreas Territoriales entre sí y con el porcentaje global de la Comunidad.

En la Tabla P-VIII se recoge el porcentaje de resultados por áreas de conocimiento en el conjunto de la Comunidad en los cursos 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003. Podemos comprobar una alta tasa de promoción por áreas:

- **En el primer Ciclo (2.º curso de Educación Primaria)** las tres áreas con menor porcentaje de calificación positiva son: Lengua Castellana y Literatura (91,5%), Matemáticas (92,5%) e Inglés (96,2%) en el 2000-2001; en el curso 2001-2002 los porcentajes de décimas más bajos en Lengua Castellana y Literatura (91,0%), Matemáticas (91,8%) e Inglés (95,1%); frente al 2002-2003 con los porcentajes igual o con décimas más bajos en Lengua Castellana y Literatura (91,0%), Matemáticas (91,7%) e Inglés (94,7%)
- **En el segundo Ciclo (4.º curso de Educación Primaria)**, las tres áreas con menor porcentaje de calificación positiva son: Inglés (86,5%), Matemáticas (86,9%) y Lengua Castellana y Literatura (87,7%) en el 2000-2001; en el 2001-2002 unos porcentajes igual o de décimas más altos en Inglés (86,5 %), Matemáticas (87,0 %) y Lengua Castellana y Literatura (87,9 %); frente al curso 2002-2003. con décimas más bajas en Inglés (86,1 %), Matemáticas (86,4 %) y Lengua Castellana y Literatura (87,7 %).
- **En el tercer Ciclo (6.º curso de Educación Primaria)** siguen siendo el Inglés (80,6%), Matemáticas (81,8%) y Lengua Castellana y Literatura (83,3%) las áreas en que menos alumnos han superado los objetivos previstos en 2000-2001; en el curso 2001-2002 aparecen con algunas décimas menos el Inglés (80,3 %), la Lengua Castellana y Literatura (83,1 %) y las Matemáticas (81,4 %); y, finalmente, en el curso 2002-2003 aparecen con algunas décimas menos el Inglés (80,1 %), la Lengua Castellana y Literatura (83,0 %) y las Matemáticas (81,5 %).

En un análisis global, según la Tabla P-VIII, en todas las áreas de 6.º curso desciende el porcentaje de alumnos que las superan al final de curso 2001-2002 en relación al anterior 2000-2001, salvo en Religión; en 2.º curso se desciende, salvo en Religión también, e iguala en Educación Física; y en 4.º curso se igualan tres áreas (Conocimiento del Medio, Educación Artística e Inglés) y en las demás áreas los porcentajes son algunas décimas más altos en el 2001-2002. En el curso 2002-2003 en 6.º curso con relación al curso anterior en 6 áreas desciende el porcentaje de promoción y en tres asciende 1 ó 2 décimas.

En las cinco Tabla P-VI-1 a P-VI-5 comprobamos que, en el curso 2001-2002, de 125 áreas evaluadas, en 69 de ellas el porcentaje es igual o mayor que en el 2000-2001, y en el curso 2002-2003 de 121 áreas evaluadas, en 4 de ellas el porcentaje es igual, en 64 es mayor y en 53 es menor.

TABLA P-VIII.- MADRID-COMUNIDAD. ÁREAS DE CONOCIMIENTO. ALUMNOS EVALUADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA. CURSOS 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003									
Áreas de Conocimiento	Evaluación Final								
	2º CURSO			4º CURSO			6º CURSO		
	2000-1	2001-2	2002-3	2000-1	2001-2	2002-3	2000-1	2001-2	2002-3
Conocimiento del medio n. s. c.	96,9	96,6	96,5	92,0	92,0	91,4	85,7	85,0	84,9
Educación Artística	98,9	98,8	98,8	96,9	96,9	96,6	94,1	93,7	93,9
Educación Física	99,1	99,1	99,1	98,9	99,1	98,9	98,1	98,0	98,1
Lengua Castellana y Literatura	91,5	91,0	91,0	87,7	87,9	87,7	83,3	83,1	83,0
Matemáticas	92,5	91,8	91,7	86,9	87,0	86,4	81,8	81,4	81,5
Religión	99,2	99,4	99,2	98,5	98,4	98,4	96,6	97,1	96,9
Inglés	96,2	95,1	94,7	86,5	86,5	86,1	80,6	80,3	80,1
Francés	89,3	95,7	92,8	95,0	94,2	90,6	90,4	89,9	87,6
Otro Idioma	0,0	0	100,0	77,1	93,3	97,6	96,4	96,1	82,9

Clasificación de las áreas de conocimiento: de mayor a menor porcentaje de alumnos evaluados positivamente en Educación Primaria, en el conjunto de la Comunidad de Madrid

En la Tabla P-IX y en los Gráficos 13 al 15 se presentan las áreas de conocimiento ordenadas según el porcentaje de alumnos que las han superado con calificaciones positivas por ciclos en los cursos finales: 2.º, 4.º y 6.º.

Se puede comprobar que Inglés, Matemáticas y Lengua Castellana y Literatura son las tres áreas con menor porcentaje de calificaciones positivas, y en el mismo orden en 4.º y 6.º cursos de Educación Primaria en los cursos 2001-2002 y 2002-2003, y Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas e Inglés en 2.º curso de Educación Primaria y en ambos cursos académicos.

TABLA P-IX.- CLASIFICACIÓN DE LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO: DE MAYOR A MENOR PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA, EN EL CONJUNTO DE LA COMUNIDAD DE MADRID. 2001-2002 Y 2002-2003									
ORDEN	MATERIAS								
	2º Curso	2001-2	2002-3	4º Curso	2001-2	2002-3	6º Curso	2001-2	2002-3
1º	Religión	99,4	99,2	Educ. Física	99,1	98,9	Educ. Física	98,0	98,1
2º	Educ. Física	99,1	99,1	Religión	98,4	98,4	Religión	97,1	96,9
3º	Educ. Artíst.	98,8	98,8	Educ. Artística	96,9	96,6	Otro Idioma	96,1	82,9
4º	C. del Medio	96,6	96,5	Francés	94,2	90,6	Educ. Artística	93,7	93,9
5º	Francés	95,7	92,8	Otro Idioma	93,3	97,6	Francés	89,9	87,6
6º	Inglés	95,1	94,7	C. del Medio	92,0	91,4	C. del Medio	85,0	84,9
7º	Matemáticas	91,8	91,7	Matemáticas	87,0	86,4	L. Castellana	83,1	83,0
8º	L Castellana	91,0	91,0	L. Castellana	87,9	87,7	Matemáticas	81,4	81,5
9º	Otro Idioma	0	100,0	Inglés	86,5	86,1	Inglés	80,3	80,1

En general, el orden de dificultad de las áreas de conocimiento sigue siendo el mismo un curso más. El porcentaje de calificación positiva baja en el curso 2001-2002 en relación al 2000-2001 en la mayor parte de las áreas, y ha descendido en 5 áreas frente a tres en el 2002-2003. Otro Idioma altera el orden en los cursos 4.º y 6.º.

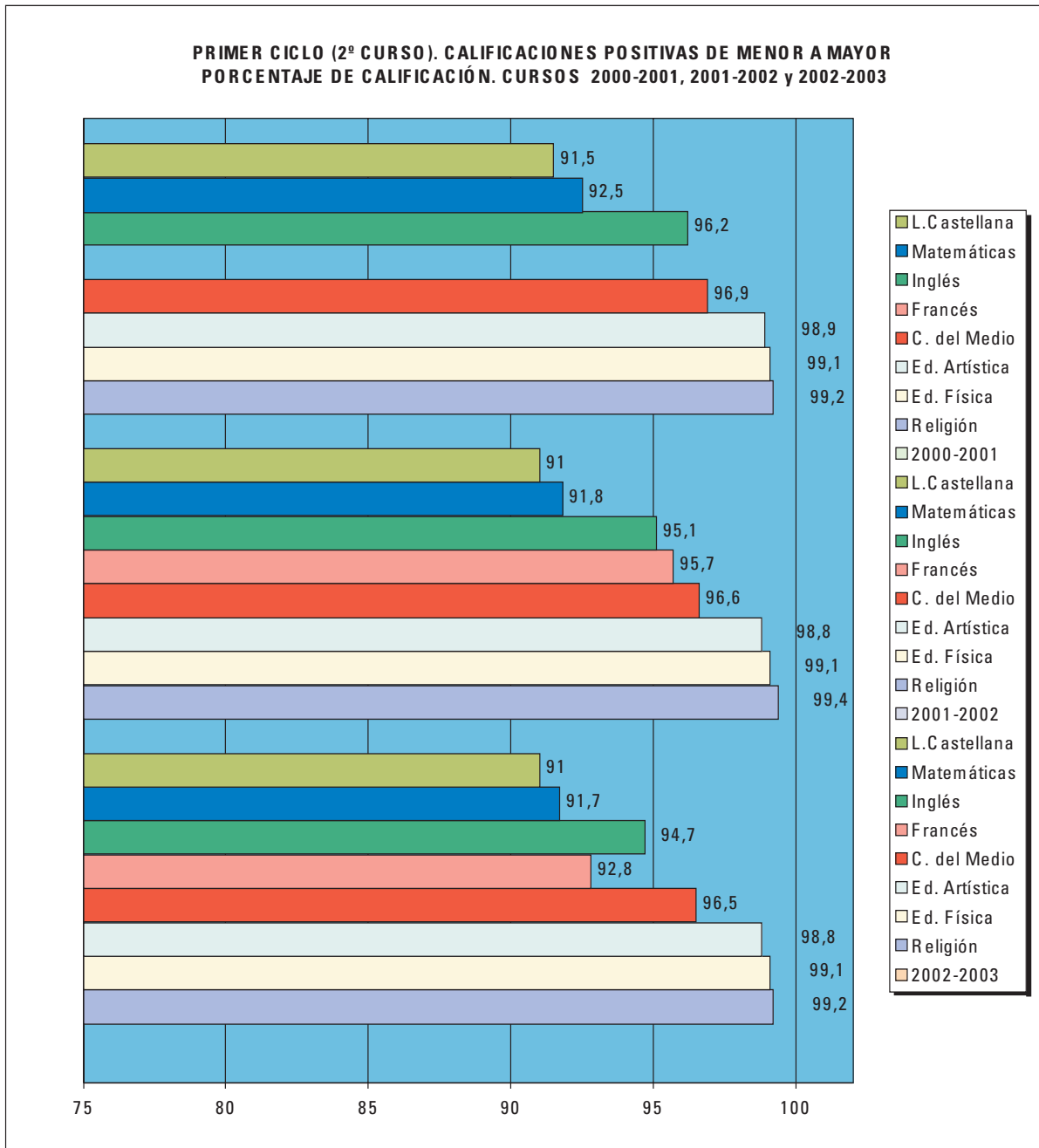


Gráfico n.º 15.- Primer Ciclo (2.º Curso). Calificación positiva por áreas de conocimiento de menor a mayor porcentaje de calificación. Cursos 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003

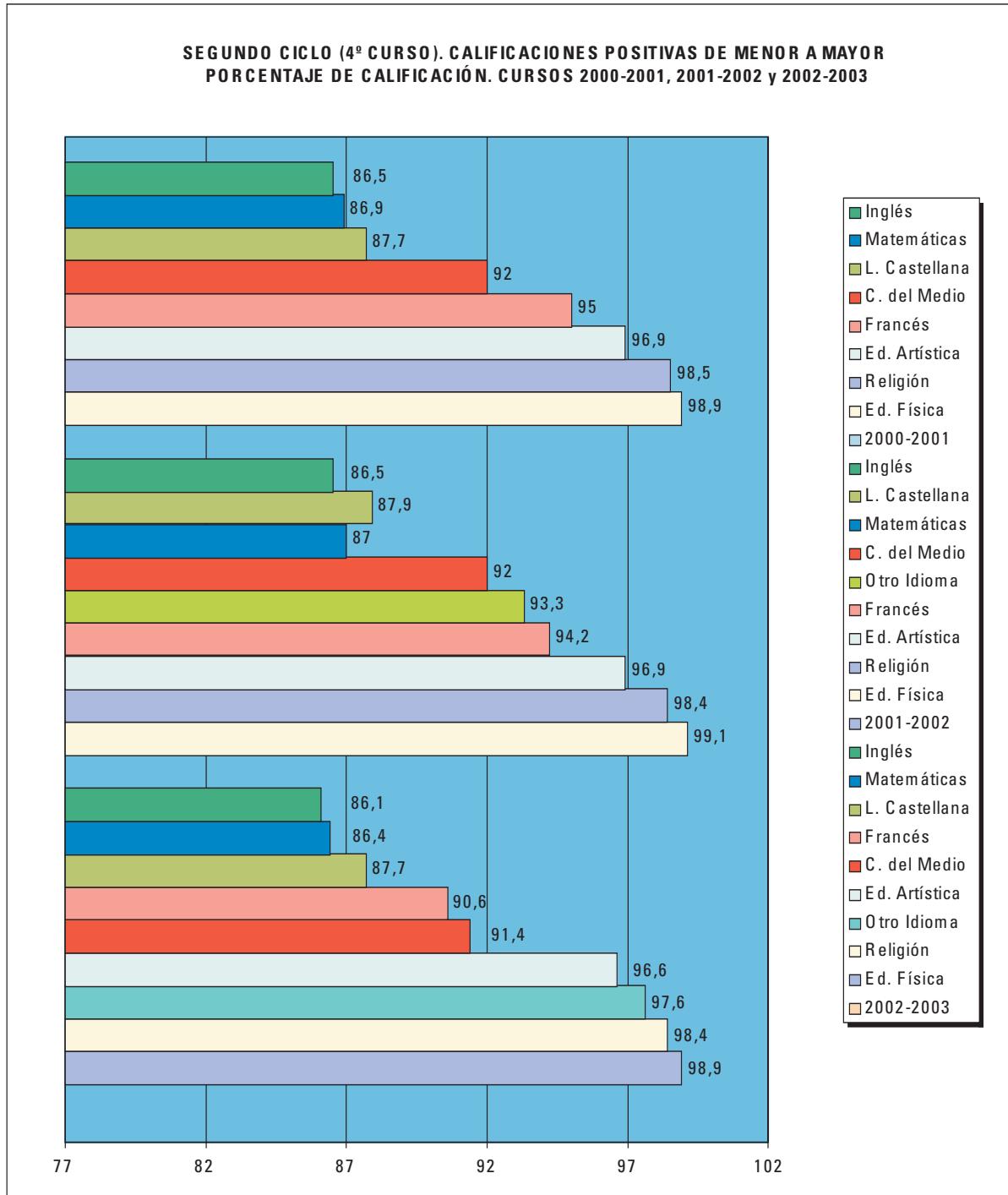


Gráfico n.º 16.– Segundo Ciclo (4.º Curso). Calificación positiva por áreas de conocimiento de menor a mayor porcentaje de calificación. Cursos 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003

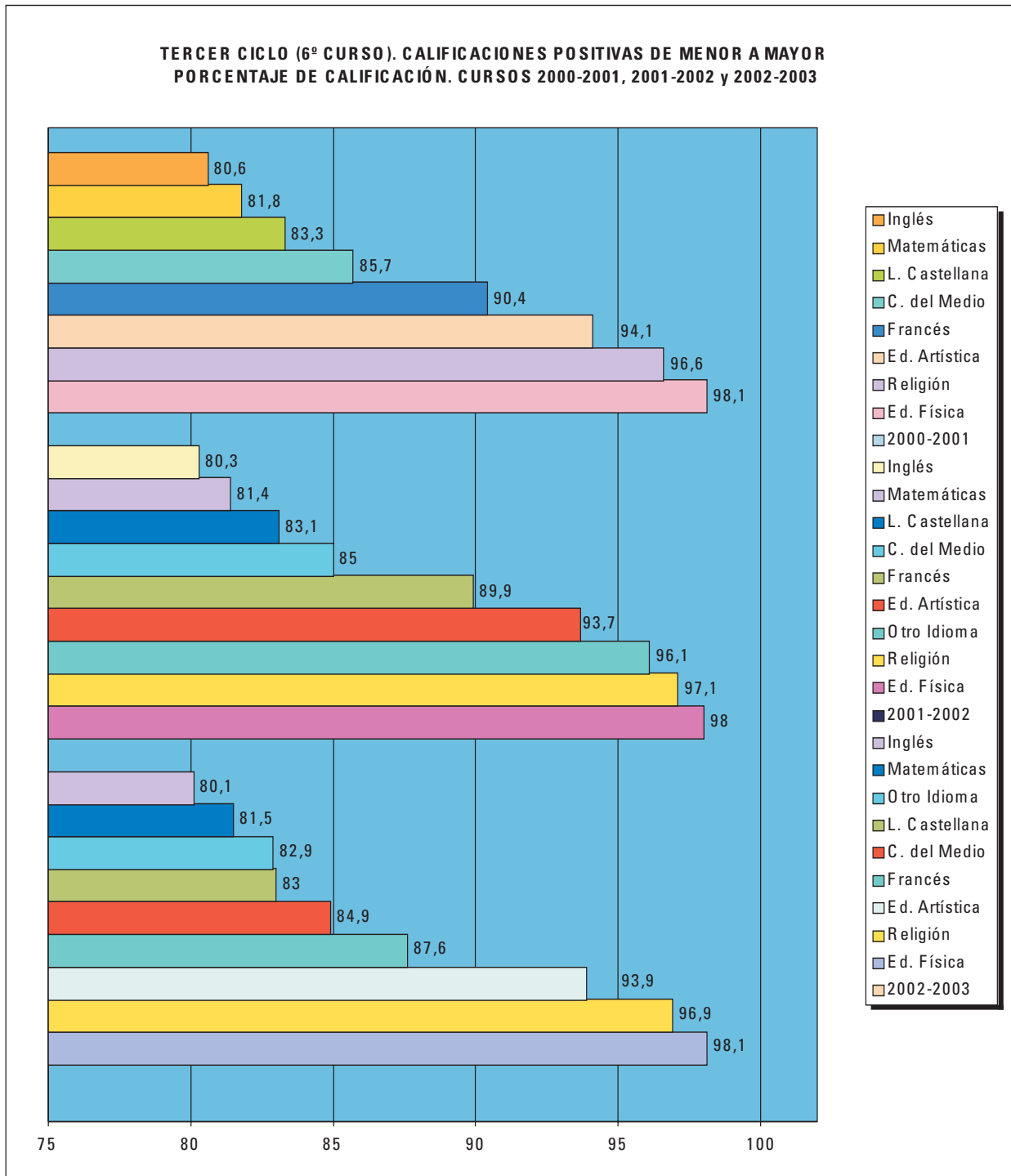


Gráfico n.º 17.- Tercer Ciclo (6.º Curso). Calificación positiva por áreas de conocimiento de menor a mayor porcentaje de calificación. Cursos 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003

II

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

II. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

2.1.– Introducción

En el curso 2002-2003, todos los alumnos se han incorporado a los Institutos para recibir la enseñanza de Educación Secundaria Obligatoria.

La evaluación final del alumnado en junio se ha fundamentado en la normativa actual¹ y en los criterios que establecen los centros en sus proyectos curriculares:

- **O. M. de 30 de octubre de 1992** (BOE del 11 de noviembre), por la que se establecen los elementos básicos de los informes de evaluación, de las enseñanzas de régimen general, reguladas por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, así como los requisitos formales derivados del proceso de evaluación que son precisos para garantizar la movilidad de los alumnos.
- **O. M. de 12 de noviembre de 1992** (B. O. E del 20), sobre evaluación en Educación Secundaria Obligatoria.
- **O. M. de 2 de abril de 1993** (B. O. E del 15), por la que se modifica la Orden de 30 de octubre de 1992.
- **Resolución de 28 de mayo de 1993** (B. O. E. 4 de junio), de la Secretaría de Estado de Educación, sobre criterios y procedimientos para decidir la promoción y titulación del alumnado en Educación Secundaria Obligatoria.
- **O. M. de 28 de agosto de 1995** (B. O. E. del 20 de septiembre), por la que se regula el procedimiento para garantizar el derecho de los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato a que su rendimiento escolar sea evaluado conforme a criterios objetivos.
- **O. M. de 14 de febrero de 1996** (B. O. E. del 23 de febrero), sobre evaluación de alumnos con necesidades educativas especiales
- **Instrucciones de la Dirección General de Ordenación Académica, de 30 de abril de 2001**, para la organización de las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en los centros de la Comunidad de Madrid durante el año académico 2001-2002.
- **Decreto 34/2002, de 7 de febrero** (B. O. C. M. del 12 de febrero), por el que se aprueba el currículo de las áreas de conocimiento y materias obligatorias y opcionales de la Educación Secundaria Obligatoria de la Comunidad de Madrid.

A continuación adjuntamos la nueva normativa sobre evaluación (calificación también numérica, pruebas de septiembre y repetición de curso) que surtirá sus efectos en la evaluación de los alumnos en el curso 2003-2004:

- **Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre** (BOE del 24 de diciembre), de Calidad de la Educación (LOCE)

¹ O.M. de 12-XI-1992 (BOE del 20)

- **Real Decreto 827/2003, de 27 de junio** (BOE del 28 de junio), por el que se establece el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo.
- **Real Decreto 831/2003, de 27 de junio** (BOE 3 de julio), por el que se establece la ordenación general y las enseñanzas comunes de la Educación Secundaria Obligatoria.
- **Orden ECD/1923/2003, de 8 de julio** (BOE 11 de julio), por la que se establecen los elementos básicos de los documentos de evaluación, de las enseñanzas escolares de régimen general reguladas por la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la educación, así como los requisitos formales derivados del proceso de evaluación que son precisos para garantizar la movilidad de los alumnos.
- **Orden ECD/2286/2003, de 31 de julio** (BOE de 12 de agosto), de modificación de la Orden de 12 de noviembre de 1992, sobre evaluación en Educación Secundaria Obligatoria.
- **Orden 4997/2003, de 3 de septiembre**, del Consejero de Educación, para la aplicación en el curso académico 2003-2004 de la evaluación, promoción y titulación en la Educación Secundaria Obligatoria reguladas en la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación.

Según se indicaba el curso anterior, el conjunto de los profesores de un grupo de alumnos que participan en el proceso de enseñanza/aprendizaje de los cursos de 2.º, 3.º y 4.º de ESO, coordinados por el tutor del grupo correspondiente y bajo el asesoramiento del Departamento de Orientación de cada centro, actúan de forma colegiada en la realización de las distintas sesiones de evaluación del modo siguiente:

Las calificaciones se expresan en los términos de insuficiente, suficiente, bien, notable o sobresaliente.

En la sesión final de evaluación de los alumnos de 4.º de ESO., es decir, al finalizar la etapa, se adoptan las decisiones sobre su titulación (título de Graduado en Educación Secundaria), que obtienen los que han alcanzado los objetivos propios de la etapa.

También se decide sobre la posible permanencia del alumnado en el mismo curso durante un año más, previa la información correspondiente a los padres y a los alumnos².

Según la normativa mencionada, la promoción del alumnado al curso siguiente es posible con dos áreas³ o materias con calificación de insuficiente.

2.2.– Número de centros y de alumnos matriculados en 2.º, 3.º y 4.º cursos de la ESO

La siguiente Tabla S-I-a, presenta el número de centros y de alumnos de los cursos 2.º, 3.º y 4.º de Educación Secundaria Obligatoria, relacionando los dos últimos cursos escolares 2001-2002 y 2002-2003. No se encuentran computados los alumnos de 1.º, que promocionan automáticamente, según las normas vigentes. En el curso 2003-2004, como indica la nueva normativa sí se computarán y podrán repetir curso.

² Cita anterior, O. M. de 12-11-1992 (B. O. E del 20)

³ Resolución de 28-5-1993 (B. O. E. del 4-6-93), Cuarta.

El día 31 de octubre de 2003 se ha enviado, a cada uno de los 737 centros evaluados, que imparten Educación Secundaria Obligatoria, un informe en el que constan sus resultados y, junto a ellos, los de su zona, su Área Territorial y los del conjunto de la Comunidad.

Como se puede observar, sigue siendo Madrid-Capital la única Dirección de Área Territorial en la que el número de alumnos de los centros privados en el 2002-2003 (por centros privados hay que entender tanto concertados como no concertados) supera en número de alumnos a los centros públicos: 53.618 alumnos en centros privados, frente a los 29.194 alumnos en los centros públicos. En el curso 2001-2002 fueron 54.236, frente a los 29.830, en el 2000-2001 fueron 54.657, frente a los 30.382 alumnos; y en el 1999-2000, 54.042 frente a los 31.934. Como se puede observar ha descendido el número de alumnos de ambas enseñanzas en el curso que estamos tratando.

En el curso 2001-2002, los alumnos de los cursos 2.º, 3.º y 4.º de la ESO matriculados en la Comunidad de Madrid eran 81.180 alumnos en centros privados y 104.565 en centros públicos, apareciendo en el curso 2002-2003 un repunte de 186 alumnos en la privada frente a una bajada de 4.115 alumnos en la enseñanza pública.

ÁREA TERRITORIAL	TIPO DE CENTRO	CURSO 2º						CURSO 3º						CURSO 4º						TOTAL	
		Nº CENTROS		Nº ALUMNOS		Nº CENTROS		Nº ALUMNOS		Nº CENTROS		Nº ALUMNOS		Nº CENTROS		Nº ALUMNOS		Nº ALUMNOS			
		2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3		
MADRID-CAPITAL	PÚBLICOS	124	87	9.829	10.226	91	90	11.121	10.423	91	89	8.880	8.545	29.830	29.194						
	PRIVADOS	290	269	19.670	19.217	270	263	17.881	18.042	268	264	16.685	16.359	54.236	53.618						
	TOTAL	414	356	29.499	29.443	361	353	29.002	28.465	359	353	25.565	24.904	84.066	82.812						
MADRID-NORTE	PÚBLICOS	39	23	3.050	2.945	20	22	2.990	3.135	20	21	2.476	2.380	8.516	8.460						
	PRIVADOS	19	20	1.270	1.416	19	19	1.305	1.211	19	18	1.290	1.197	3.865	3.824						
	TOTAL	58	43	4.320	4.361	39	41	4.295	4.346	39	39	3.766	3.577	12.381	12.282						
MADRID-SUR	PÚBLICOS	102	99	13.303	12.202	95	95	12.844	11.942	94	94	10.575	9.505	36.722	33.649						
	PRIVADOS	66	65	4.124	4.030	62	65	3.747	3.934	62	65	3.427	3.404	11.298	11.368						
	TOTAL	168	164	17.427	16.232	157	160	16.591	15.876	156	159	14.002	12.909	48.020	45.017						
MADRID-ESTE	PÚBLICOS	89	61	6.866	7.031	49	50	7.614	7.140	48	49	5.829	5.596	20.309	19.767						
	PRIVADOS	19	19	1.307	1.623	16	19	1.176	1.447	16	16	1.034	1.055	3.517	4.125						
	TOTAL	108	80	8.173	8.654	65	69	8.790	8.587	64	65	6.863	6.651	23.826	23.892						
MADRID-OESTE	PÚBLICOS	31	31	3.352	3.529	30	31	3.206	3.291	30	30	2.630	2.560	9.188	9.380						
	PRIVADOS	46	47	2.935	3.094	44	45	2.713	2.737	43	44	2.616	2.600	8.264	8.431						
	TOTAL	77	78	6.287	6.623	74	76	5.919	6.028	73	74	5.246	5.160	17.452	17.811						
TOTAL	PÚBLICOS	385	301	36.400	35.933	285	288	37.775	35.931	283	283	30.390	28.586	104.565	100.450						
	PRIVADOS	440	420	29.306	29.380	411	411	26.822	27.371	408	407	25.052	24.615	81.180	81.366						
TOTAL		825	721	65.706	65.313	696	699	64.597	63.302	691	690	55.442	53.201	185.745	181.816						

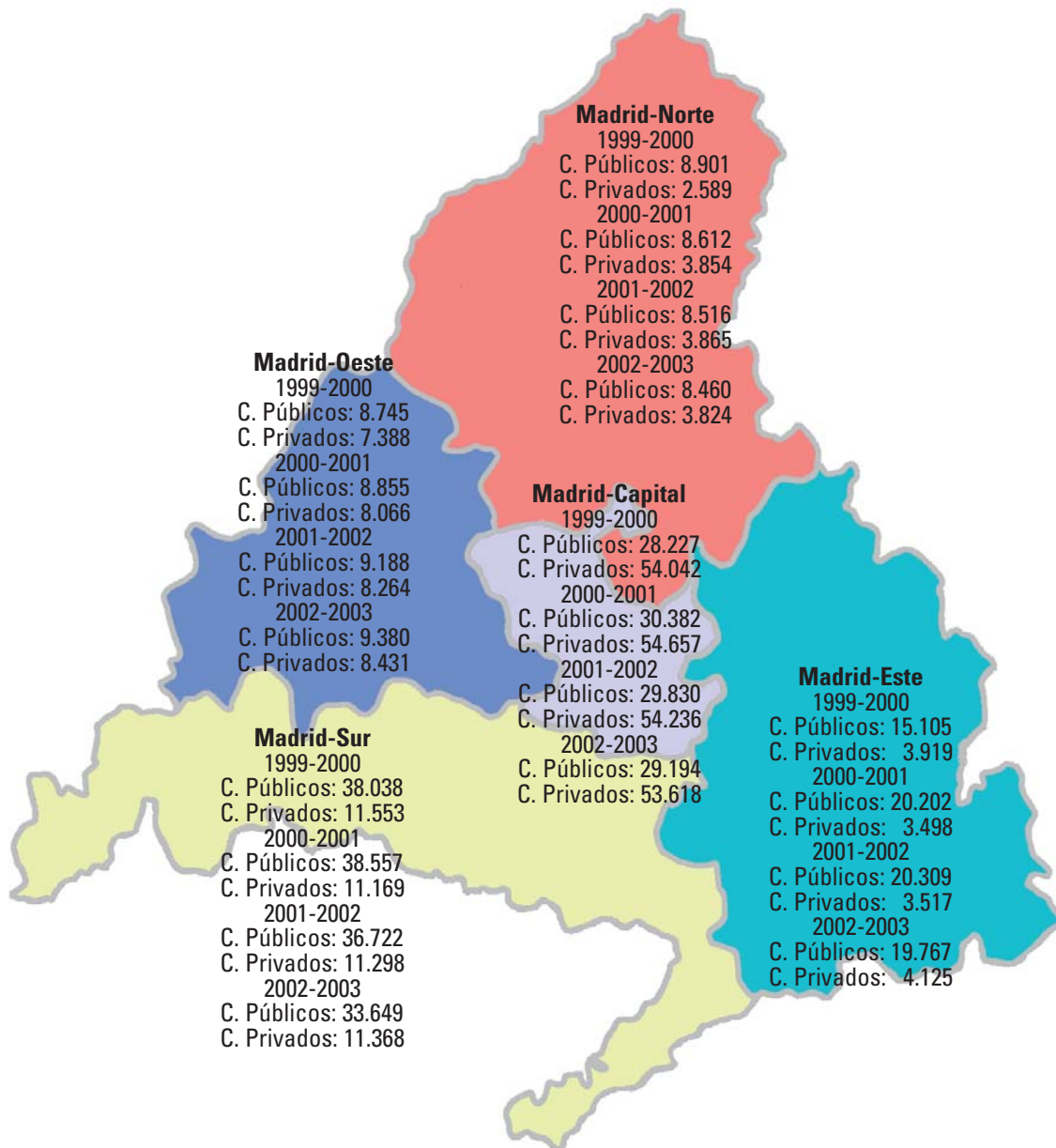


Gráfico n.º 18.- Número de alumnos de Educación Secundaria Obligatoria escolarizados en centros públicos y privados en los cursos 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002 Y 2002-2003, en cada una de las Áreas Territoriales de la Comunidad.

2.3.- Situación actual de los alumnos matriculados en 2.º, 3.º y 4.º cursos de ESO y 1.º y 2.º cursos de Bachillerato.

En la Tabla S-I.b se presenta la evolución del número de alumnos existentes en los cursos 2001-2002 y 2002-2003, en 2.º, 3.º y 4.º cursos de Educación Secundaria Obligatoria y 1.º y 2.º cursos de Bachillerato, tanto en centros públicos como privados. Se observa una disminución significativa desde 3.º a 4.º de la ESO y desde 1.º a 2.º de Bachillerato; en los cursos 3.º de ESO y 1.º de Bachillerato puede haber un número más significativo de repetidores.

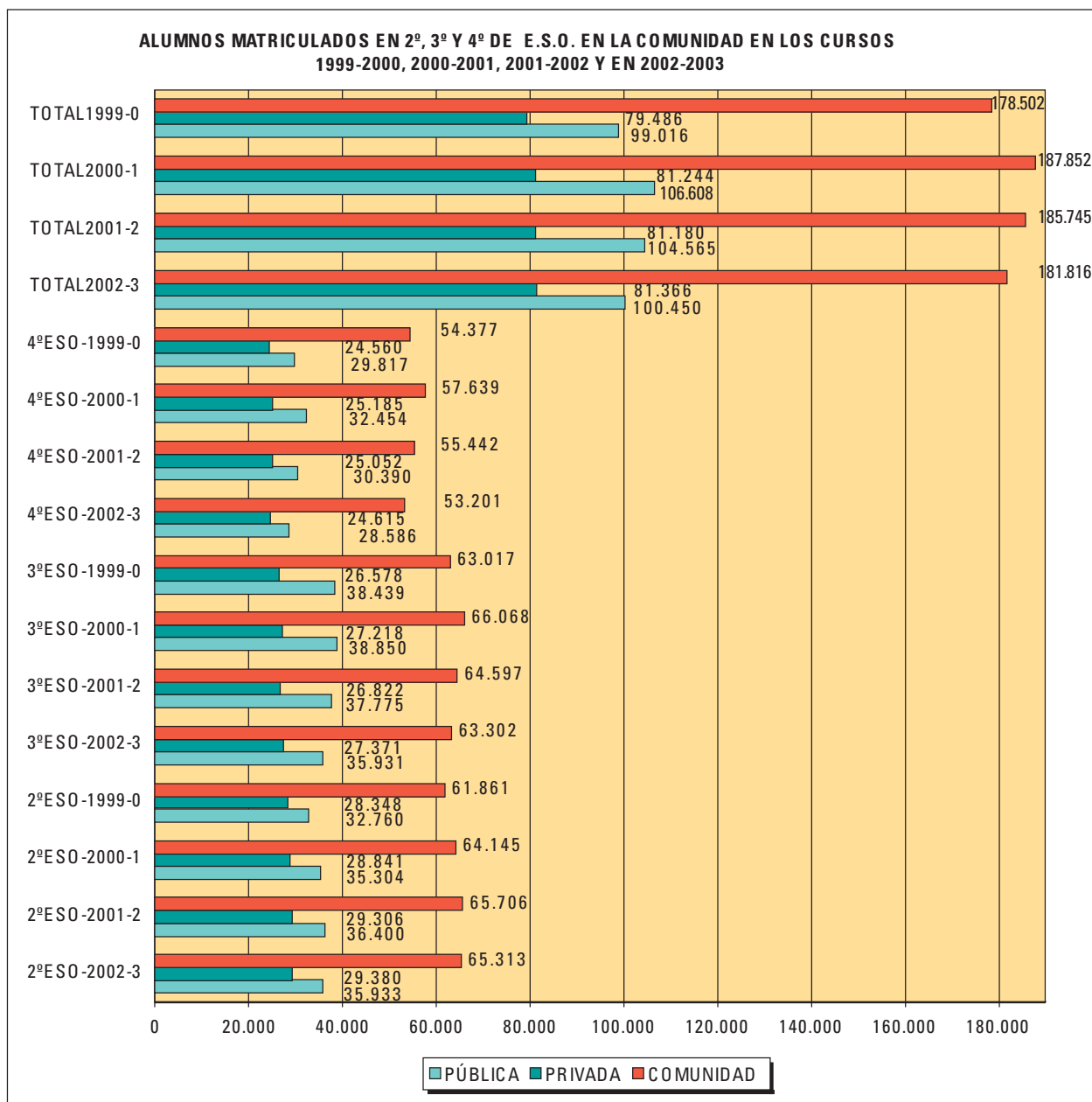


Gráfico n.º 19.- Alumnos matriculados en 2.º, 3.º y 4.º de ESO en la Comunidad, en los cursos 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003.

TABLA S-I-4. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE ALUMNOS DE ENSEÑANZA PÚBLICA Y PRIVADA EN E. S. O. Y BACHILLERATO. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003. TOTALES DE LOS CUATRO ÚLTIMOS CURSOS.

Áreas Territo-	NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS																							
	2º ESO				3º ESO				4º ESO				1º BACH				2º BACH				TOTALES DE ALUMNOS			
	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	1999-0	2000-1	2001-2	2002-3						
ENSEÑANZA PÚBLICA	M-C	9.829	10.226	11.121	10.423	8.880	8.545	9.164	9.306	9.531	9.652	39.860	48.263	48.525	48.152									
	M-N	3.050	2.945	2.990	3.135	2.476	2.380	2.036	2.033	2.091	2.114	11.929	17.436	12.643	12.607									
	M-S	13.303	12.202	12.844	11.942	10.575	9.505	7.966	6.875	7.794	7.669	46.763	42.221	52.482	48.193									
	M-E	6.866	7.031	7.614	7.140	5.829	5.596	4.575	4.863	4.447	4.612	21.122	25.080	29.331	29.242									
TOTAL	3.352	3.529	3.206	3.291	2.630	2.560	2.384	2.343	2.497	2.462	12.835	24.392	14.069	14.185										
ENSEÑANZA PRIVADA	M-C	36.400	35.933	37.775	35.931	30.390	28.586	26.125	25.420	26.360	26.509	132.509	157.392	157.050	152.379									
	M-N	19.670	19.217	17.881	18.042	16.685	16.359	12.999	12.844	12.303	13.288	56.980	68.815	79.538	79.750									
	M-S	1.270	1.416	1.305	1.211	1.290	1.197	1.052	1.061	1.008	980	2.589	4.237	5.925	5.865									
	M-E	4.124	4.030	3.747	3.934	3.427	3.404	1.833	2.078	1.749	1.899	12.092	12.305	14.880	15.345									
TOTAL	1.307	1.623	1.176	1.447	1.034	1.055	290	319	227	294	4.364	5.713	4.034	4.738										
TOTAL	2.935	3.094	2.713	2.737	2.616	2.600	1.873	1.764	1.805	1.588	7.699	10.352	11.942	11.778										
TOTALCOMU	29.306	29.380	26.822	27.371	25.052	24.615	18.047	18.066	17.092	18.049	83.724	101.422	116.319	117.481										
TOTALCOMU	65.706	65.313	64.597	63.302	55.442	53.201	44.172	43.486	43.452	44.558	216.233	258.814	273.369	269.860										

2.4.– Resultados de la evaluación de los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria

2.4.1.– Promoción o titulación de alumnos de 2.º, 3.º y 4.º cursos de la ESO

La Tabla S-II representa los porcentajes de promoción del curso 2002-2003, de alumnos de los cursos indicados, 2.º, 3.º y 4.º de ESO., de los centros públicos y privados, en cada Área Territorial; todo ello relacionado con el porcentaje global de la Comunidad. Se mantienen los datos del curso 2001-2002 para facilitar el análisis, la reflexión y las posibles propuestas de mejora por parte de cada centro.

TABLA S-II.- PORCENTAJE DE PROMOCIÓN O TITULACIÓN DE ALUMNOS DE 2º, 3º Y 4º DE E. S. O. DE TODAS LAS ÁREAS TERRITORIALES Y DEL TOTAL DE LA COMUNIDAD EN LOS CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003												
Áreas Territoriales	PROMOCIONAN						NO PROMOCIONAN					
	2º E. S. O.		3º E. S. O.		4º E. S. O.		2º E. S. O.		3º E. S. O.		4º E. S. O.	
	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3
MADRID-CAPITAL	81.4	79,38	76.1	74,67	78.0	78,86	18.6	20,62	23.9	25,33	22.0	21,14
MADRID-NORTE	83.2	80,14	73.5	73,70	78.5	78,39	16.8	19,86	26.5	26,30	21.5	21,61
MADRID-SUR	76.3	75,12	69.5	69,23	69.6	70,10	23.7	24,88	30.5	30,77	30.4	29,90
MADRID-ESTE	77.2	73,76	65.3	66,85	67.5	68,71	22.8	26,24	34.7	33,15	32.5	31,29
MADRID-OESTE	81.5	81,26	78.7	76,99	79.8	82,25	18.5	18,74	21.3	23,01	20.2	17,75
COMUNIDAD	79.7	77,82	73.0	72,40	74.8	75,76	20.3	22,18	27.0	27,60	25.2	24,24
TOTAL GENERAL	2001-2002: 75.9% y en 2002-2003: 75,33%						2001-2002: 24.1% y en el 2002-2003: 24,67%					

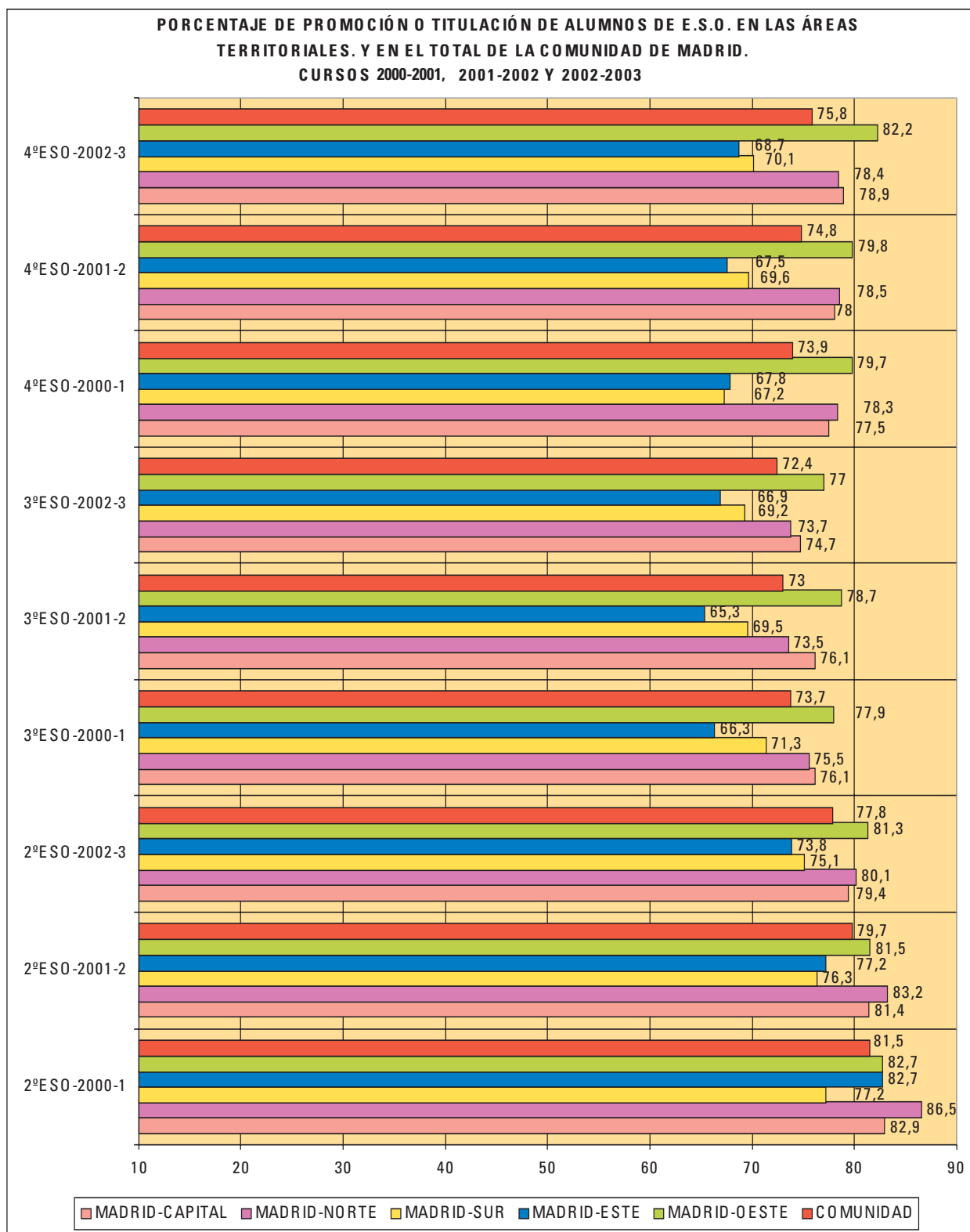


Gráfico n.º 20 Porcentaje de promoción o titulación de alumnos en 2.º, 3.º y 4.º de ESO en las Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad en los cursos 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003

TABLA S-II. Promoción o titulación de alumnos de 2.º, 3.º y 4.º de Educación Secundaria Obligatoria en los cursos 2001-2002 y 2002-2003.

De la observación de la Tabla S-II y de los Gráficos n.º 18, 19 y 20 se deduce que la promoción de los alumnos en el curso 2.º de ESO es mayor en 2000-2001 (81,5%) que en el curso 2001-2002 (79,7%) y 2002-2003 (77,82%), en toda la Comunidad; lo mismo ocurre en 3.º, salvo Madrid-Oeste donde los resultados de 2001-2002 (78,7% superan al 77,9% de 2000-2001). Sin embargo, en 4.º curso ha aumentado la promoción en el curso 2001-2002, salvo en Madrid-Este en que ha disminuido a un 67,5% frente al 67,8% en 2000-2001 y Madrid-Norte que ha disminuido en el curso 2002-2003 a un 78,39% frente a un 78,5% en 2001-2002. Podemos también observar y relacionar los resultados de promoción en 1999-2000 que hemos mantenido en el Gráfico siguiente.

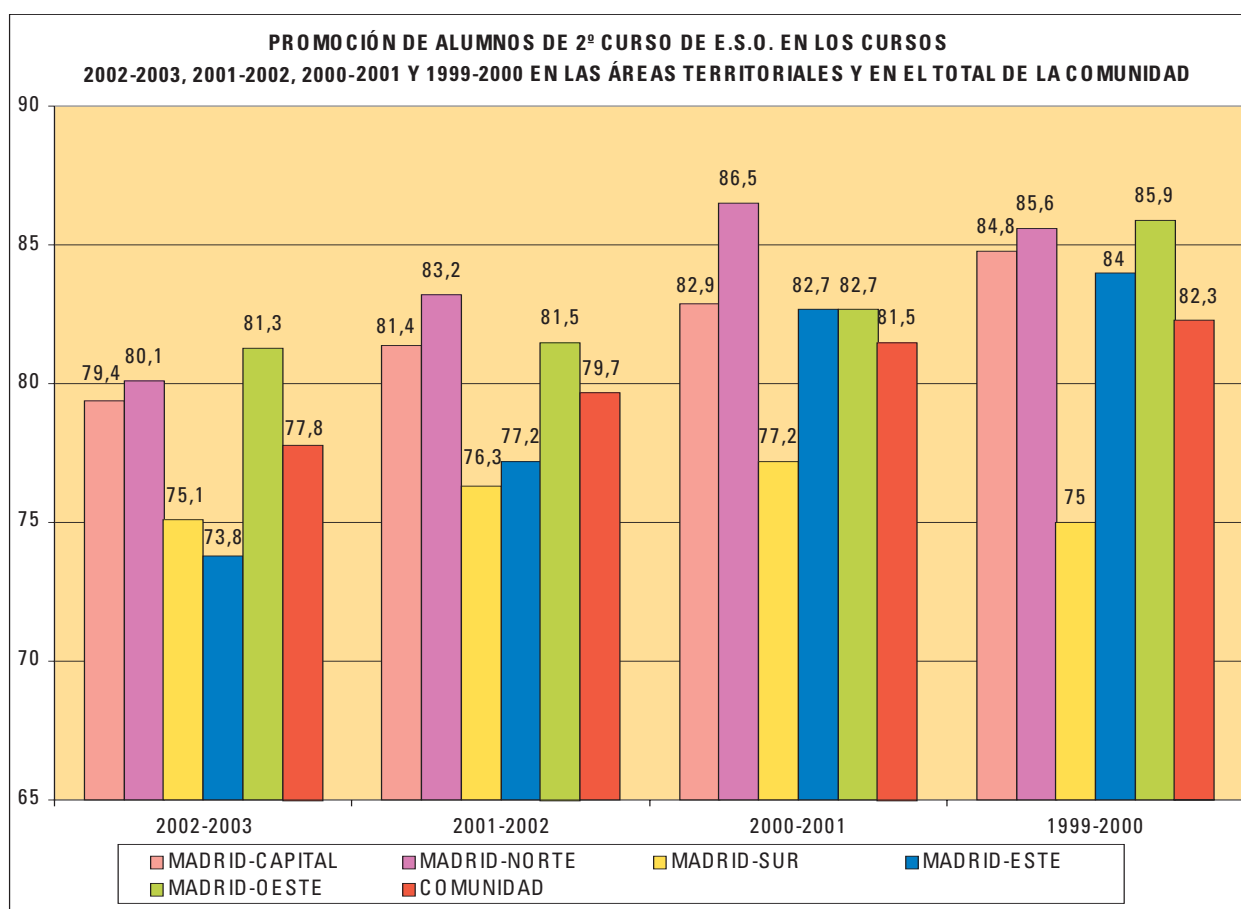


Gráfico n.º 21.- Promoción de alumnos en 2.º curso de la ESO en los cursos 2002-2003, 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000 en las Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad.

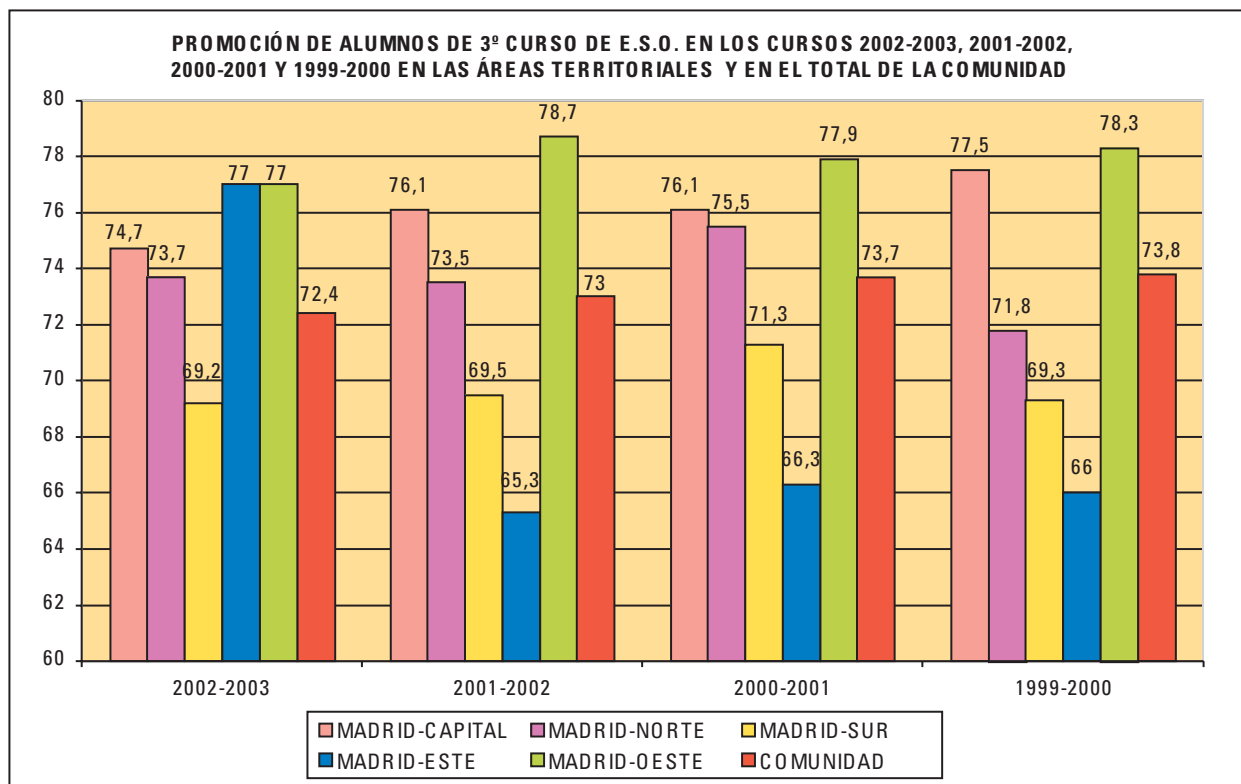


Gráfico n.º 22.— Promoción de alumnos en 3.º curso de la ESO en los cursos 2002-2003, 2001-2000, 2000-2001 y 1999-2000 en las Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad.

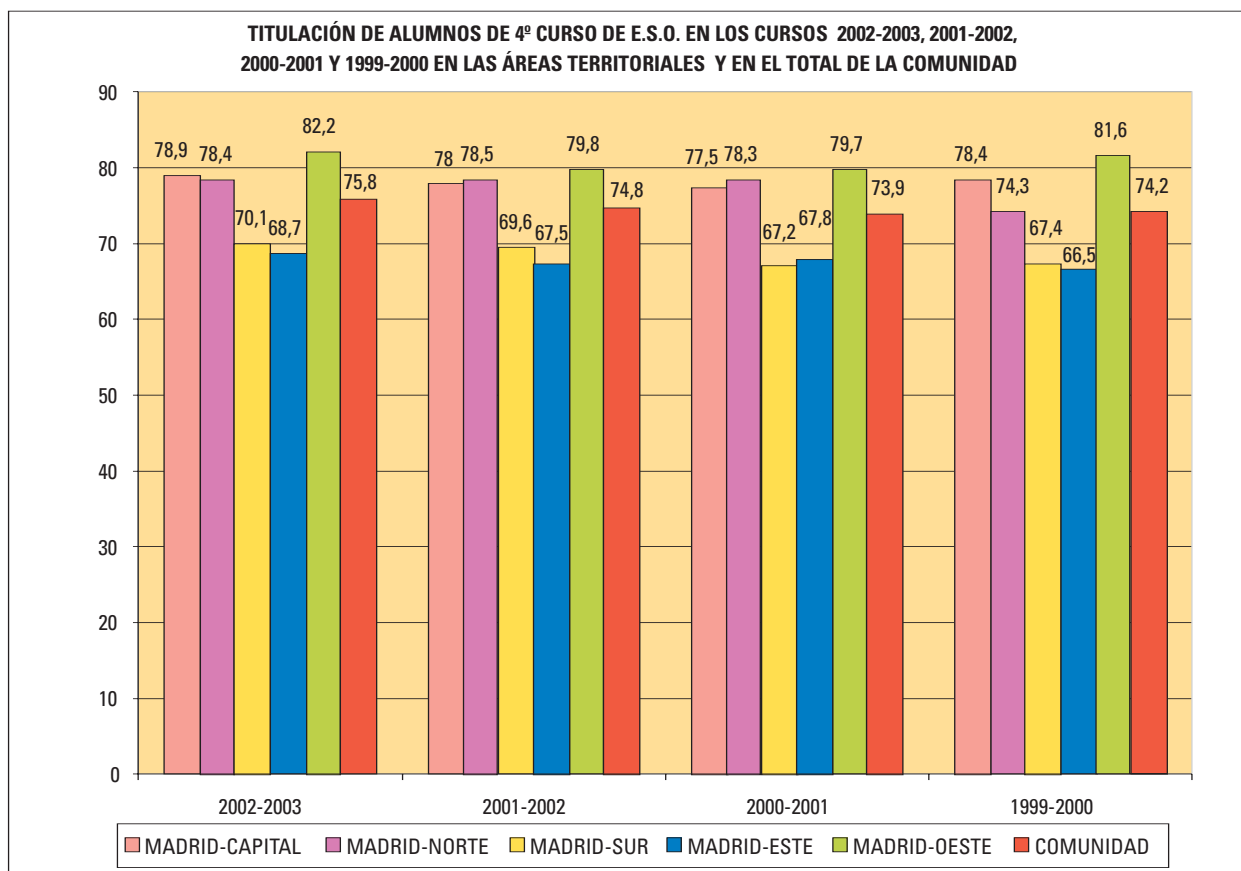


Gráfico n.º 23.— Titulación de alumnos en 4.º curso de ESO en los cursos 2002-2003, 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000, en las Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad.

En las Tablas S-I a. y b. se representan unos números de alumnos distintos y complementarios en relación con la Tabla S-III y S-IV (en páginas siguientes), en las que se pueden comprobar diferencias de promoción y no promoción y, por tanto, también de titulación por cada Área Territorial. Las diferencias deben ser ocasión para el análisis, reflexión y explicación de las posibles causas y, al mismo tiempo, de determinación de actuaciones de mejora.

En esta Tabla S-I a. se puede observar la relación del total de alumnos matriculados, con la evolución de las cohortes de los alumnos por áreas Territoriales en 2.º, 3.º y 4.º cursos de Educación Secundaria Obligatoria, en los cursos 2001-2002 y 2002-2003.

Podemos ver, según las Tablas S-I, S-II, S-III y S-IV de la publicación de los Resultados del curso 2002-2003 en relación con 2001-2002, que el número de alumnos ha aumentado en 2.º y en 3.º, y ha disminuido en 4.º de ESO., y el porcentaje de los alumnos que no promocionaron ha aumentado en 2.º y 3.º de ESO a un 22,18% y 27,60 % respectivamente; mientras ha disminuido a un 24,24% en 4.º de la ESO., curso de la titulación, en el total de la Comunidad. También se puede comprobar que la no promoción ha aumentado a 24,67% en el curso 2002-2003 frente al 24,1 % en 2001-2002, el 23,6% en 2000-2001 y el 23.2% en 1999-2000, en el total de la Comunidad.

Por otra parte, en los análisis del curso 2002-2003 y, teniendo en cuenta las mismas Tablas mencionadas en el párrafo anterior, el número de alumnos en el Total de la Comunidad, ha disminuido de 65.706 a 65.313 alumnos en 2.º curso de ESO., y ha seguido disminuyendo en 3.º de 66.068 (2000-2001) a 64.597 (2001-2002) y a 63.302 (2002-2003), y en 4.º curso de 57.639 (2000-2001) a 55.442 (2001-2002) y a 53.201 (en 2002-2003). Es decir, en el Total de la Comunidad, los cursos 2.º, 3.º y 4.º de ESO disminuyeron de 187.852 alumnos (2000-2001) a 185.745 (2001-2002), y a 181.816 alumnos (2002-2003), es decir, en 2.107 y 3.929 alumnos respectivamente.

TABLA S-III.- PORCENTAJE DE LA PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y TITULACIÓN EN 4º CURSO. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003							
CURSO	ÁREAS TERRITORIALES	Nº ALUMNOS MATRICULADOS	PROMOCIONAN		NO PROMOCIONAN		
			%		Nº ALUMNOS		%
		2002-2003	2002-2003	2001-2002	2002-2003	2002-2003	2001-2002
2º E.S.O.	MADRID-CAPITAL	29.443	79.4	81,4	6.070	20.6	18,6
	MADRID-NORTE	4.361	80.1	83,2	866	19.9	16,8
	MADRID-SUR	16.232	75.1	76,3	4.039	24.9	23,7
	MADRID-ESTE	8.654	73.8	77,2	2.271	26.2	22,8
	MADRID-OESTE	6.623	81.3	81,5	1.241	18.7	18,5
	COMUNIDAD	65.313	77.8	79,7	14.487	22.2	20,3
3º E.S.O.	MADRID-CAPITAL	28.465	74.7	76,1	7.211	25.3	23,9
	MADRID-NORTE	4.346	73.7	73,5	1.143	26.3	26,5
	MADRID-SUR	15.876	69.2	69,5	4.885	30.8	30,5
	MADRID-ESTE	8.587	66.8	65,3	2.847	33.1	34,7
	MADRID-OESTE	6.028	77.0	78,7	1.387	23.0	21,3
	COMUNIDAD	63.302	72.4	73,0	17.473	27.6	27,0
4º E.S.O.	MADRID-CAPITAL	24.904	78.9	78,0	5.264	21.1	22,0
	MADRID-NORTE	3.577	78.4	78,5	773	21.6	21,5
	MADRID-SUR	12.909	70.1	69,6	3.860	29.2	30,4
	MADRID-ESTE	6.651	68.7	67,5	2.081	31.3	32,5
	MADRID-OESTE	5.160	82.2	79,8	916	17.7	20,2
	COMUNIDAD	53.201	75.7	74,8	12.894	24.2	25,2
TOTAL GENERAL		136.962	75.3	75,9	44.854	24.7	24,1
ALUMNOS MATRICULADOS		181.816		185.745			

Se constata que en el curso 2001-2002 disminuyó el porcentaje de los alumnos que promocionan en 2.º y 3.º de ESO, en relación con los cursos 2000-2001. (Ver Tabla S-II y Gráficos n.º 18, 19 y 20), y que en el curso 2002-2003 ha seguido descendiendo el porcentaje de promoción en 2.º y en 3.º, por el contrario ha aparecido un repunte en la titulación en 4.º curso de ESO en el conjunto de la Comunidad, pasando del 74,8% a un 75,76% de alumnos titulados.

Una parte de los 12.894 alumnos que no promocionan en 4.º curso (Tabla S-III) y, por tanto, no obtienen el Título de Graduado en Educación Secundaria en 2002-2003, permanece un año más en el centro, repitiendo curso o se han incorporado a un programa de Diversificación; otra parte de ellos se ha integrado en los programas de Garantía Social.

En 4.º curso, en 1999-2000, de 54.377 alumnos matriculados, consiguieron el título 40.326 (74,2%); en el curso 2000-2001, de 57.639 matriculados, lo consiguieron 42.577 (73,9%), en el curso 2001-2002, de 55.442 matriculados, 41.452 (74,8%), y en curso 2002-2003, de 53.201 alumnos matriculados, 40.307 (75,76%). (Ver Tabla S-III y Gráfico n.º 23 y n.º 24).

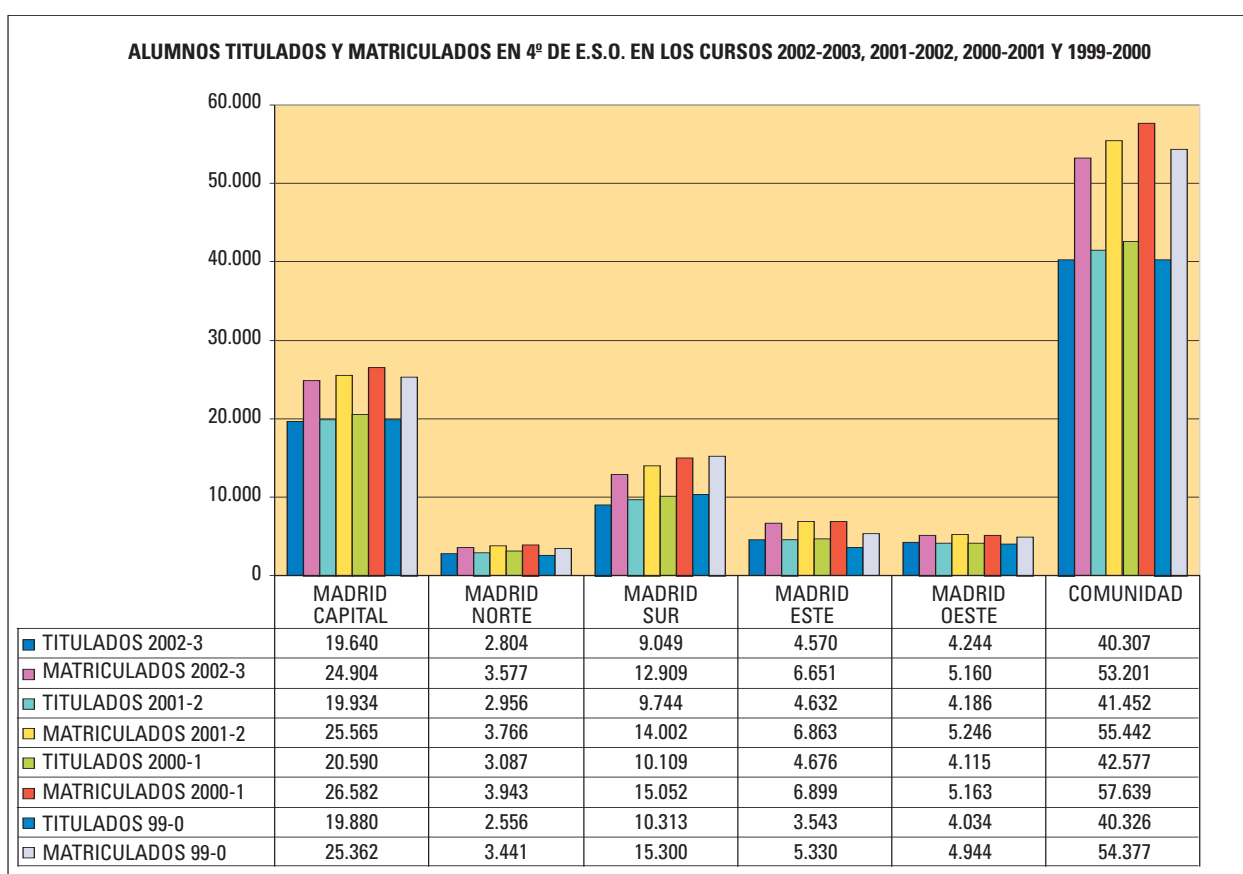


Gráfico n.º 24.- Alumnos titulados y matriculados en 4.º curso de ESO., en los cursos 2002-2003, 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000.

II. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Las Tablas S-IV recogen los porcentajes de alumnos que han promocionado con todas las áreas y materias calificadas positivamente, o con alguna o algunas áreas y materias pendientes, en 2001-2002 y en 2002-2003.

TABLA S-IV.1.- PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN AL SEGUNDO CICLO DE E. S. O., SIN ÁREAS Y MATERIAS PENDIENTES, O CON 1, 2, 3, 4 Ó MÁS ÁREAS O MATERIAS PENDIENTES. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003												
ÁREAS TERRITORIALES	PROMOCIONAN DESDE 2º DE E. S. O.											
	TOTAL		Sin pendtes.		Con 1		Con 2		Con 3		Con 4 ó más	
	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3
MADRID-CAPITAL	81.4	79.4	45,4	42.4	9,6	10.1	8,7	9.1	4,2	3.9	13,5	13.8
MADRID-NORTE	83.2	80.1	50,7	45.9	10,1	10.6	9,5	9.2	3,4	3.3	9,5	11.0
MADRID-SUR	76.3	75.1	36,8	34.9	9,1	9.1	8,6	8.8	3,6	3.6	18,2	18.7
MADRID-ESTE	77.2	73.8	41,2	34.2	8,9	10.0	8,1	9.3	4,1	2.7	14,9	17.6
MADRID-OESTE	81.5	81.3	48,4	47.5	10,9	11.3	9,6	9.2	2,5	2.1	10,0	11.1
COMUNIDAD	79,7	77.8	43,2	40.2	9,5	10.0	8,7	9.1	3,8	3.4	14,3	15.1
TOTAL GENERAL: 2000-2001: 81,5%, 2001-2002: 79,7% y 2002-2003: 77.8%												

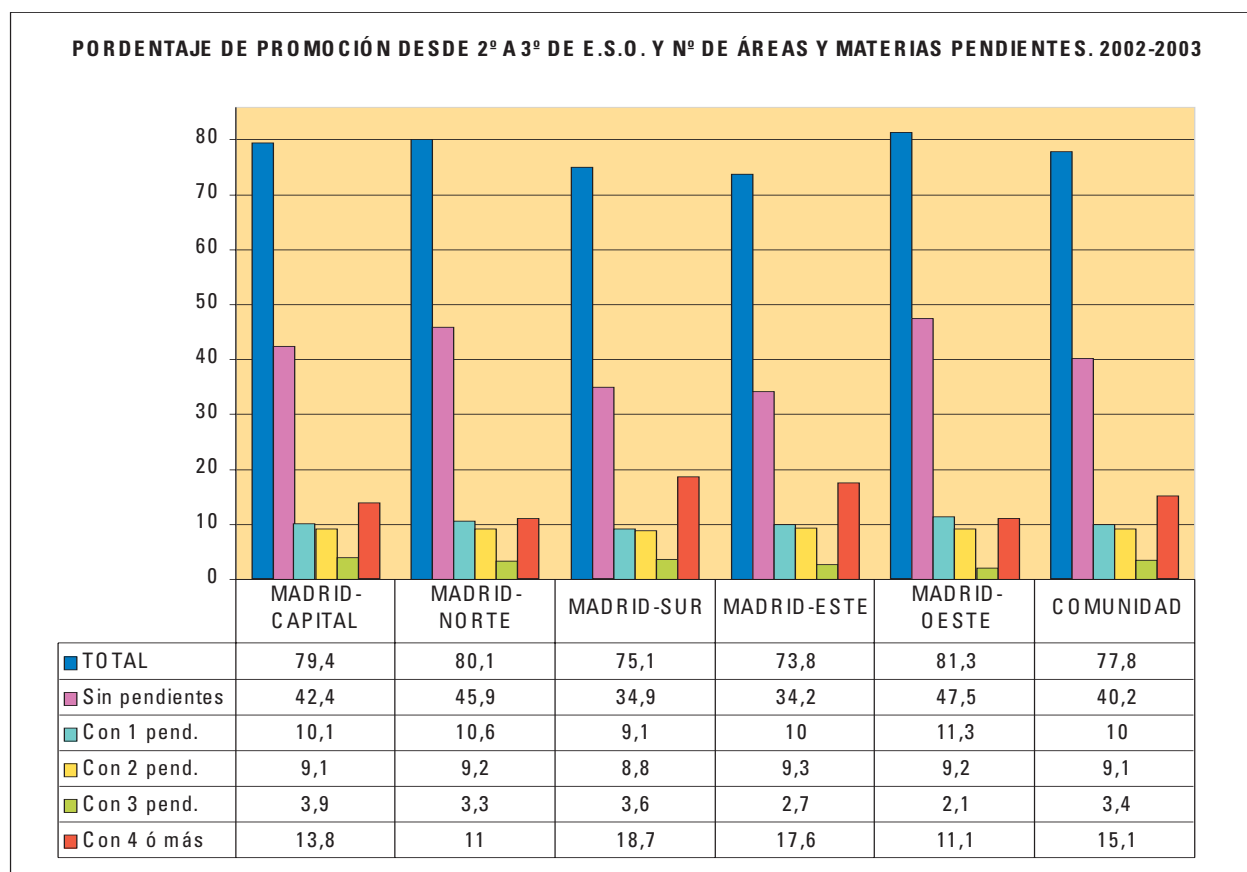


Gráfico n.º 25.— Porcentaje de promoción de 2.º al curso 3.º de ESO., y áreas y materias pendientes. Curso 2002-2003.

TABLA S-IV.2.- PORCENTAJE DE ALUMNOS DE 3º QUE PROMOCIONAN A 4º CURSO DE E. S. O., SIN ÁREAS Y MATERIAS PENDIENTES, O CON 1, 2, 3, 4 Ó MÁS ÁREAS O MATERIAS PENDIENTES. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003

ÁREAS TERRITORIALES	PROMOCIONAN DESDE 3º DE E. S. O.											
	TOTAL		Sin pendtes.		Con 1		Con 2		Con 3		Con 4 ó más	
	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3
MADRID-CAPTAL	76.1	74.7	39.0	37.4	11.3	10.9	10.5	10.2	4.3	4.2	11.0	11.9
MADRID-NORTE	73.5	73.7	38.5	37.7	11.6	12.7	11.2	10.0	3.7	3.3	8.4	9.9
MADRID-SUR	69.5	69.2	30.8	29.1	10.5	11.0	10.2	10.0	4.3	4.6	13.7	14.6
MADRID-ESTE	65.3	66.8	27.3	26.4	10.2	10.7	10.7	9.9	3.3	3.0	13.8	16.8
MADRID-OESTE	78.7	77.0	43.7	42.5	12.7	12.7	10.4	11.1	3.6	2.4	8.4	14.6
COMUNIDAD	73.0	72.4	35.7	34.3	11.1	11.2	10.5	10.2	4.0	3.9	11.7	12.7
TOTAL GENERAL: 2000-2001: 73,7%, 2001-2002: 73,0 % y 2002-2003: 72,4%												

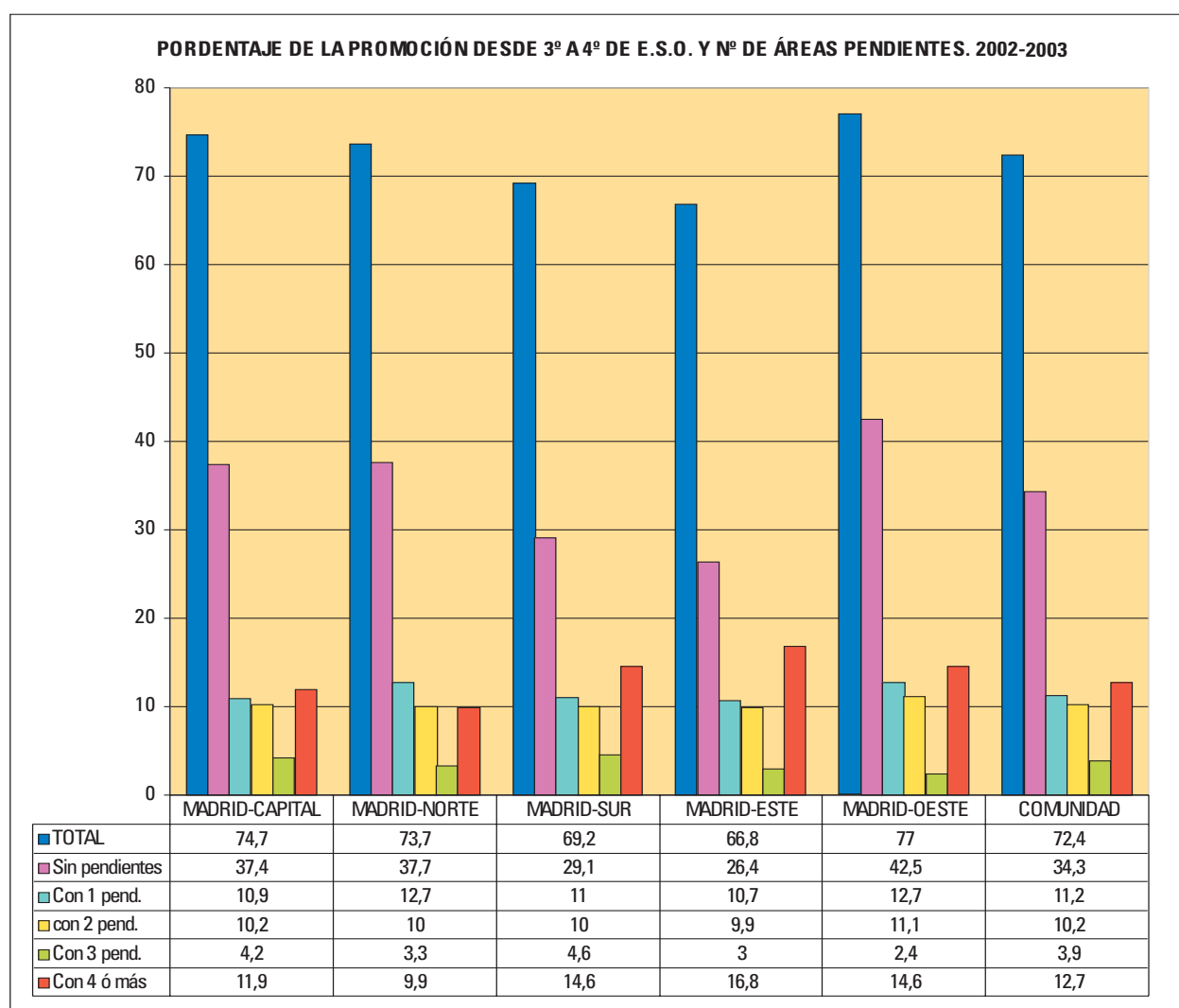


Gráfico n.º 26.- Porcentaje de promoción de 3.º a 4.º curso de ESO.; áreas y materias pendientes. Curso 2002-2003.

II. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

2.4.2.– Alumnos de 4.º de Educación Secundaria Obligatoria que obtienen el Título de Graduado en Educación Secundaria.

TABLA S-IV.3.- PORCENTAJE DE ALUMNOS DE 4º DE E. S. O. QUE OBTIENEN EL TÍTULO, SIN ÁREAS Y MATERIAS PENDIENTES; O CON 1, 2, 3, 4 Ó MÁS ÁREAS O MATERIAS PENDIENTES. 2001-2002 Y 2002-2003												
ÁREAS TERRITORIALES	TITULACIÓN EN 4º DE E. S. O. Y PORCENTAJE DE PENDIENTES											
	TOTAL		Sin pendtes.		Con 1		Con 2		Con 3		Con 4 ó más	
	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3
MADRID-CAPTAL	78,0	78.9	47,7	49.0	16,0	15.9	12,6	12.4	1,7	1.4	0,0	0.1
MADRID-NORTE	78,5	78.4	48,7	43,8	16,5	19.1	11,5	13.0	1,7	2.4	0,1	0.1
MADRID-SUR	69,6	70.1	39,1	39,6	17,1	17.1	11,8	12.3	0,9	0.9	0,6	0.2
MADRID-ESTE	67,5	68.7	38,4	36,7	18,7	20.1	10,1	11.1	0,3	0.6	0,1	0.2
MADRID-OESTE	79,8	82.2	49,1	51,2	15,9	16.4	12,8	12.3	1,9	1.7	0,1	0.6
COMUNIDAD	74,8	75.8	44,6	45.1	16,7	17.0	12,0	12.2	1,4	1.3	0,2	0.2
TOTAL GENERAL: 2000-2001: 73,9%, 2001-2002: 74,8% y 2002-2003: 75,8%												

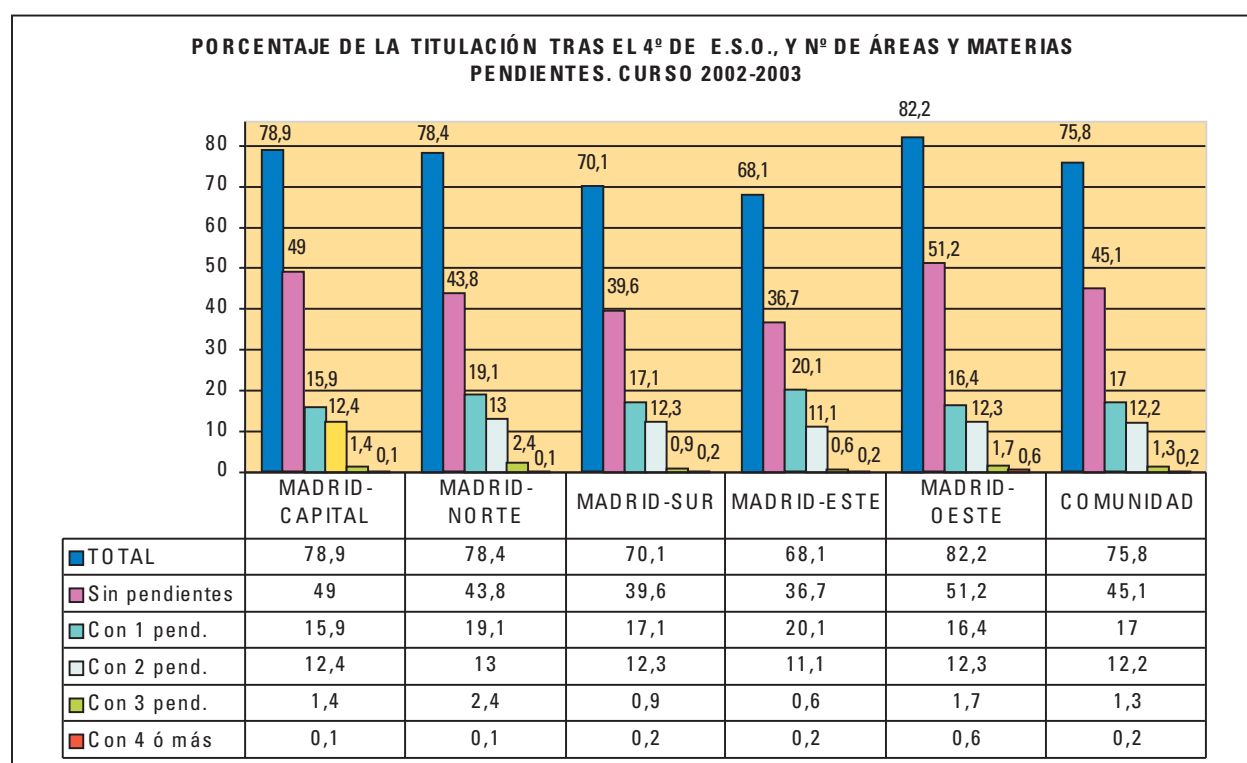


Gráfico n.º 27.– Porcentaje de titulación tras el 4.º curso de ESO., áreas y materias pendientes. Curso 2002-2003.

En los Gráficos 25, 26 y 27 se han representado las promociones de alumnos de los cursos 2.º, 3.º y 4.º (titulación) de ESO., y con cuántas áreas y materias no superadas han promocionado en el curso 2002-2003

A continuación se presentan tres Tablas en las que se relaciona la promoción total de menor a mayor porcentaje desde 2.º, 3.º y 4.º cursos de ESO en los tres últimos cursos:

TABLA S-V.1.- PORCENTAJE DE PROMOCIÓN DESDE 2º CURSO DE E. S. O. EN LAS ÁREAS TERRITORIALES.				
CURSOS 2002-2003, 2001-2002, 2000-2001 Y 1999-2000				
Áreas Territoriales	2002-2003	2001-2002	2000-2001	1999-2000
MADRID-ESTE	73,8	77,2	82,7	84,0
MADRID-SUR	75,1	76,3	77,2	75,0
MADRID-CAPITAL	79,4	81,4	82,9	84,8
MADRID-NORTE	80,1	83,2	86,5	85,6
MADRID-OESTE	81,3	81,5	82,7	85,9

La promoción total desde 2.º curso de ESO se ha modificado en el curso 2002-2003 siendo de menor a mayor porcentaje: Madrid-Este con el 73,8%, Madrid-Sur con 75,1%, Madrid-Capital con el 79,4%, Madrid-Norte con un 80,1% y Madrid-Oeste con el 81,3%; mientras que en el curso 2001-2002 fue, de menor a mayor porcentaje: Madrid-Sur con el 76,3%, Madrid-Este con 77,2%, Madrid-Capital con el 81,4%, Madrid-Oeste con un 81,5% y Madrid-Norte con el 83,2%; en 2000-2001 fue: Madrid-Sur, 77,2%; Madrid-Este y Oeste, 82,7%; Madrid-Capital, 82,9%; y Madrid-Norte, 86,5%. Finalmente, la promoción de 1999-2000 fue: Madrid-Sur, 75,0%; Madrid-Este, 84,0%; Madrid-Capital, 84,8%; Madrid-Norte, el 85,6%; y Madrid-Oeste, 85,9%.

TABLA S-V.2.- PORCENTAJE DE PROMOCIÓN DESDE 3º CURSO DE E. S. O. EN LAS ÁREAS TERRITORIALES.				
CURSOS 2002-2003, 2001-2002, 2000-2001 Y 1999-2000				
Áreas Territoriales	2002-2003	2001-2002	2000-2001	1999-2000
MADRID-ESTE	66,8	65,3	66,3	66,0
MADRID-SUR	69,2	69,5	71,3	69,3
MADRID-NORTE	73,7	73,5	75,5	71,8
MADRID-CAPITAL	74,7	76,1	76,1	77,5
MADRID-OESTE	77,0	78,7	77,9	78,3

La promoción total desde tercer curso en el 2002-2003 no se ha modificado en los cuatro cursos estudiados, y es en Madrid-Este el 66,8%, en Madrid-Sur el 69,2%, Madrid-Norte el 73,7%, Madrid-Capital el 74,7% y Madrid-Oeste un 77,0%, mientras en el 2001-2002 fue en Madrid-Este el 65,3%, en Madrid-Sur el 69,5%, Madrid-Norte el 73,5%, Madrid-Capital el 76,1% y Madrid-Oeste un 78,7%; las promociones de los cursos 2000-2001 y 1999-2000 fueron: Madrid-Este, 66,3% y 66,0%; Madrid-Sur, 71,3% y 69,3%; Madrid-Norte, 75,5% y 71,8%; Madrid-Capital, 76,1% y 77,5%; y Madrid-Oeste, 77,9% y 78,3%.

El porcentaje de promoción de tercero a cuarto de ESO con 4 ó más áreas y materias no superadas en 2002-2003 ha sido: Madrid-Norte, 9,9%; Madrid-Capital, 11,9%; Madrid-Sur y Oeste, 14,6%, Madrid-Este, 16,8; mientras que en 2001-2002 ha sido: Madrid-Este, 13,8%; Madrid-Sur, 13,7%; Madrid-Capital, 11,0%; Madrid-Norte y Oeste, 8,4%. En 2000-2001 aparecen las Áreas Territoriales con el mismo orden que en 1999-2000, este curso entre paréntesis: Madrid-Sur, 15,7% (16,7%); Madrid-Este, 13,5% (12,6%); y Madrid-Capital, 10,5% (11,1%).

TABLA S-V.3.- PORCENTAJE DE TITULACIÓN DESDE 4º CURSO DE E. S. O. EN LAS ÁREAS TERRITORIALES.				
CURSOS 2002-2003, 2001-2002, 2000-2001 Y 1999-2000				
Áreas Territoriales	2002-2003	2001-2002	2000-2001	1999-2000
MADRID-ESTE	68,7	67,5	67,8	66,5
MADRID-SUR	70,1	69,6	67,2	67,3
MADRID-CAPITAL	78,9	78,0	77,5	78,4
MADRID-NORTE	78,4	78,5	78,3	74,3
MADRID-OESTE	82,2	79,8	79,7	82,0

La titulación total en 4.º curso ha sido en 2002-2003 ha sido en Madrid-Este, 68,7%, Madrid-Sur, 70,1; Madrid-Capital, 78,9%; Madrid-Norte, 78,4% y Madrid-Oeste, 82,2%; mientras en 2001-2002 fue en Madrid-Este, 67,5%, Madrid-Sur, 69,6; Madrid-Capital, 78,0%; Madrid-Norte, 78,5% y Madrid-Oeste, 79,8%; en 2000-2001 y (entre paréntesis la de 1999-2000) la titulación fue: Madrid-Oeste, 79,7% (82,0%); Madrid-Norte, 78,3% (74,3%); Madrid-Capital, 77,5% (78,4%); Madrid-Este, 67,8% (66,5%); y Madrid-Sur, 67,2% (67,3%). En los tres últimos cursos se ha dado el mismo orden de dificultad.

Por otra parte, la media de la promoción en la Comunidad con 4 ó más áreas y materias ha sido de 0,2% en el 2002-2003 y 2001-2002; 0,4% en el 2000-2001, y 1,3% en 1999-2000.

2.4.3.— Promoción de alumnos de ESO en los cursos 2002-2003, 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000.

En la Tabla S-V-4. se recogen los porcentajes de promoción de los alumnos de 2.º, 3.º y titulación de 4.º curso de ESO de la Comunidad en los cursos 2002-2003, 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000. La promoción más baja se ha dado en 3.º y en el curso 2002-2003, y el porcentaje de titulación más alto ha sido en este mismo curso.

Tabla S-V-4. PROMOCIÓN O TITULACIÓN EN E. S. O. EN LA COMUNIDAD.				
CURSOS 2002-2003, 2001-2002, 2000-2001 Y 1999-2000				
CICLO	2002-2003	2001-2002	2000-2001	1999-2000
2º E.S.O	77,8	79,7	81,5	82,3
3º E.S.O	72,4	73,0	73,7	73,8
4º E.S.O	75,8	74,8	73,9	74,2

Podemos observar en el Gráfico n.º 28 que mientras en 2.º y 3.º decrecen los resultados en los cuatro últimos cursos, en 4.º curso crecen en los tres últimos años.

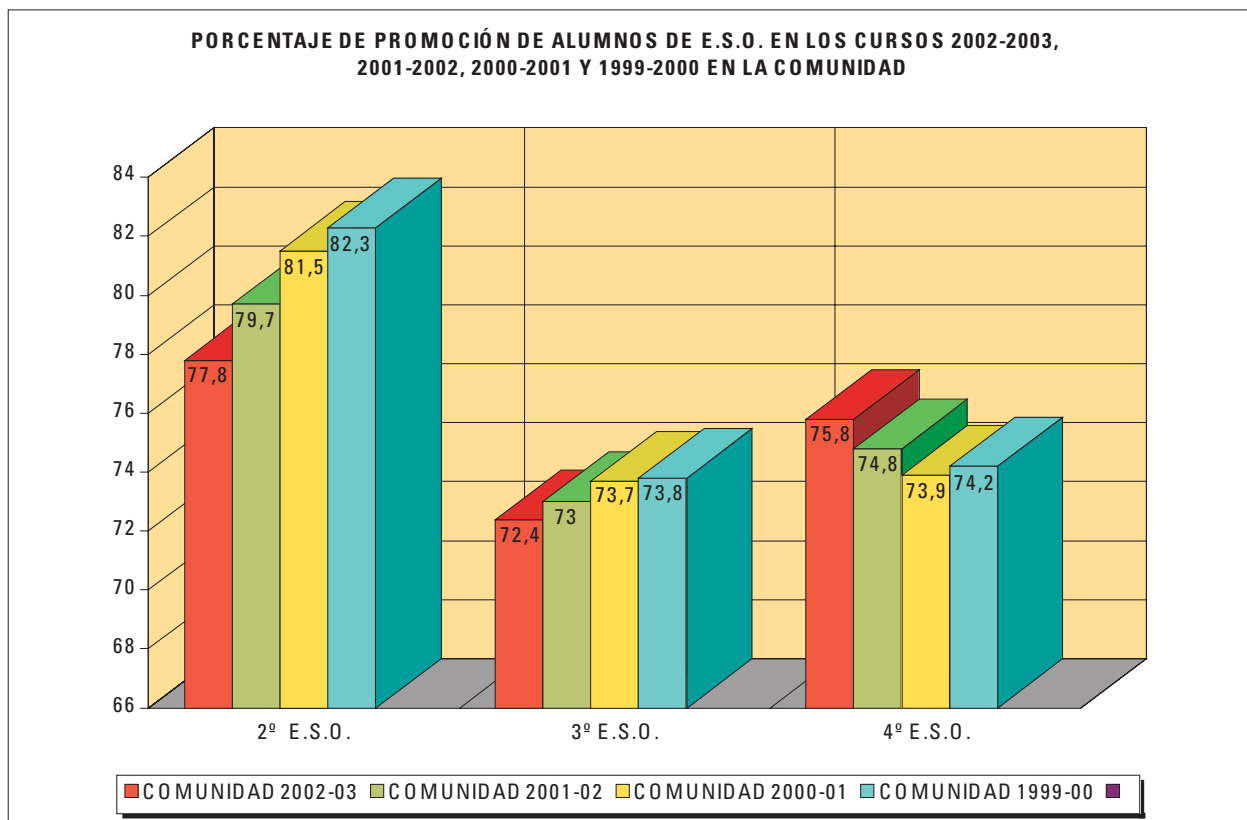


Gráfico n.º 28.– Porcentaje de promoción de los alumnos de ESO en la Comunidad en los cursos 2002-2003, 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000.

2.4.4.– Promoción por áreas y materias en Educación Secundaria Obligatoria en las Áreas Territoriales.

Las Tablas S-VI presentan los porcentajes de alumnos con evaluación positiva en cada una de las áreas y materias, correspondientes a los cursos 2.º, 3.º y 4.º de ESO., en los dos últimos cursos, 2001-2002 y 2002-2003.

TABLA S-VI-1.- MADRID-CAPITAL. ÁREAS Y MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003.						
Áreas y materias	EVALUACIÓN FINAL					
	2º E. S. O.		3º E. S. O.		4º E. S. O.	
	2001-2002	2002-2003	2001-2002	2002-2003	2001-2002	2002-2003
Biología y Geología	00,0	00,0	00,0	65,7	82,7	83,4
Física y Química	00,0	00,0	00,0	61,4	76,9	79,2
CC. de la Naturaleza	69,9	67,5	62,3	00,0	00,0	00,0
CC. Sociales Geografía e Historia	69,7	68,2	68,1	68,9	80,0	80,9
Ética	00,0	00,0	00,0	00,0	89,2	89,5
Educación Física	88,1	85,6	84,5	84,6	91,3	91,5
Educación Plástica y Visual	82,3	76,8	77,3	76,2	84,3	83,7
Lengua Castellana y Literatura	67,4	66,6	63,7	63,5	75,5	76,1
Inglés	64,9	62,0	63,0	61,4	73,0	72,9
Francés	73,3	71,3	79,5	74,1	82,0	81,5
Matemáticas	63,5	61,9	59,2	58,2	70,5	70,1
Música	78,6	75,9	75,5	74,9	81,0	79,7
Tecnología	78,7	75,3	74,7	73,4	82,7	85,7
Religión	88,8	88,6	88,1	88,2	94,2	94,6

II. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

TABLA S-VI-2.- MADRID-NORTE. ÁREAS Y MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003						
Áreas y materias	EVALUACIÓN FINAL					
	2º E. S. O.		3º E. S. O.		4º E. S. O.	
	2001-2002	2002-2003	2001-2002	2002-2003	2001-2002	2002-2003
Biología y Geología	00,0	00,0	00,0	66,3	83,5	81,1
Física y Química	00,0	00,0	00,0	59,1	79,0	78,3
CC. de la Naturaleza	75,2	72,6	62,1	00,0	00,0	00,0
CC. Sociales Geografía e Historia	76,5	71,0	69,9	68,6	77,9	79,9
Ética	00,0	00,0	00,0	00,0	92,0	91,0
Educación Física	94,4	88,6	83,6	85,2	92,1	91,4
Educación Plástica y Visual	86,1	77,2	74,9	76,3	81,3	81,3
Lengua Castellana y Literatura	75,0	67,6	63,3	62,4	76,0	74,3
Inglés	70,6	66,7	64,8	63,6	76,8	73,9
Francés	77,6	75,6	84,8	78,9	88,7	86,0
Matemáticas	70,9	67,3	59,6	60,8	69,4	67,3
Música	82,1	77,2	74,8	77,0	81,7	82,6
Tecnología	83,3	76,7	72,3	73,0	83,3	86,8
Religión	94,5	94,0	88,5	91,8	97,3	94,4

TABLA S-VI-3.- MADRID-SUR. ÁREAS Y MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003						
Áreas y materias	EVALUACIÓN FINAL					
	2º E. S. O.		3º E. S. O.		4º E. S. O.	
	2001-2002	2002-2003	2001-2002	2002-2003	2001-2002	2002-2003
Biología y Geología	00,0	00,0	00,0	59,7	78,3	77,7
Física y Química	00,0	00,0	00,0	54,3	71,7	72,6
CC. de la Naturaleza	62,0	61,5	53,7	00,0	00,0	00,0
CC. Sociales Geografía e Historia	61,8	60,8	60,5	60,7	71,6	72,1
Ética	00,0	00,0	00,0	00,0	83,3	83,1
Educación Física	81,2	78,8	79,3	79,1	87,9	88,4
Educación Plástica y Visual	71,7	69,7	70,6	71,1	78,1	81,4
Lengua Castellana y Literatura	60,5	59,0	56,0	55,1	69,5	68,8
Inglés	59,7	56,3	55,4	55,2	66,9	66,6
Francés	64,9	65,3	68,6	77,6	89,2	86,2
Matemáticas	57,5	56,5	50,9	49,9	62,7	62,8
Música	68,9	67,1	67,8	66,7	79,2	80,2
Tecnología	67,4	63,9	66,9	64,7	75,2	77,2
Religión	90,9	89,7	87,4	89,6	92,7	94,0

TABLA S-VI-4.- MADRID-ESTE. ÁREAS Y MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003						
Áreas y materias	EVALUACIÓN FINAL					
	2º E. S. O.		3º E. S. O.		4º E.S.O.	
	2001-2002	2002-2003	2001-2002	2002-2003	2001-2002	2002-2003
Biología y Geología	00,0	00,0	00,0	55,4	79,1	78,6
Física y Química	00,0	00,0	00,0	50,8	71,2	68,3
CC. de la Naturaleza	65,9	61,8	49,5	00,0	00,0	00,0
CC. Sociales Geografía e Historia	65,2	61,0	56,3	57,4	69,6	70,9
Ética	00,0	00,0	00,0	00,0	82,3	81,8
Educación Física	87,5	77,1	75,1	74,9	87,3	87,6
Educación Plástica y Visual	83,3	69,8	64,8	65,2	74,7	78,9
Lengua Castellana y Literatura	62,7	57,8	52,5	53,0	66,9	67,3
Inglés	60,9	57,8	50,0	53,1	66,7	66,2
Francés	69,4	65,8	75,4	72,9	86,4	88,8
Matemáticas	57,6	54,4	47,3	47,4	58,1	62,0
Música	71,3	66,2	65,2	61,9	77,3	76,2
Tecnología	77,0	68,1	60,2	60,4	75,8	76,0
Religión	90,9	89,6	90,0	88,4	94,6	95,3

TABLA S-VI-5.- MADRID-OESTE. ÁREAS Y MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003						
Áreas y materias	EVALUACIÓN FINAL					
	2º E. S. O.		3º E. S. O.		4º E. S. O.	
	2001-2002	2002-2003	2001-2002	2002-2003	2001-2002	2002-2003
Biología y Geología	00,0	00,0	00,0	70,5	82,9	85,2
Física y Química	00,0	00,0	00,0	67,6	79,9	79,9
CC. de la Naturaleza	70,5	72,6	67,2	00,0	00,0	00,0
CC. Sociales Geografía e Historia	72,3	73,4	73,1	74,5	81,4	83,1
Ética	00,0	00,0	00,0	00,0	91,1	91,0
Educación Física	87,2	87,6	88,9	87,3	92,7	92,9
Educación Plástica y Visual	86,7	80,5	79,5	79,3	87,2	86,7
Lengua Castellana y Literatura	70,5	72,4	69,2	68,2	76,5	77,6
Inglés	67,9	67,5	69,8	67,8	76,3	78,2
Francés	84,1	81,1	90,4	84,9	89,7	90,2
Matemáticas	65,6	67,5	60,9	60,9	70,1	71,2
Música	78,8	80,2	82,0	78,6	81,9	82,8
Tecnología	77,5	77,7	77,4	76,9	85,0	87,7
Religión	93,4	93,3	94,7	91,2	96,5	97,5

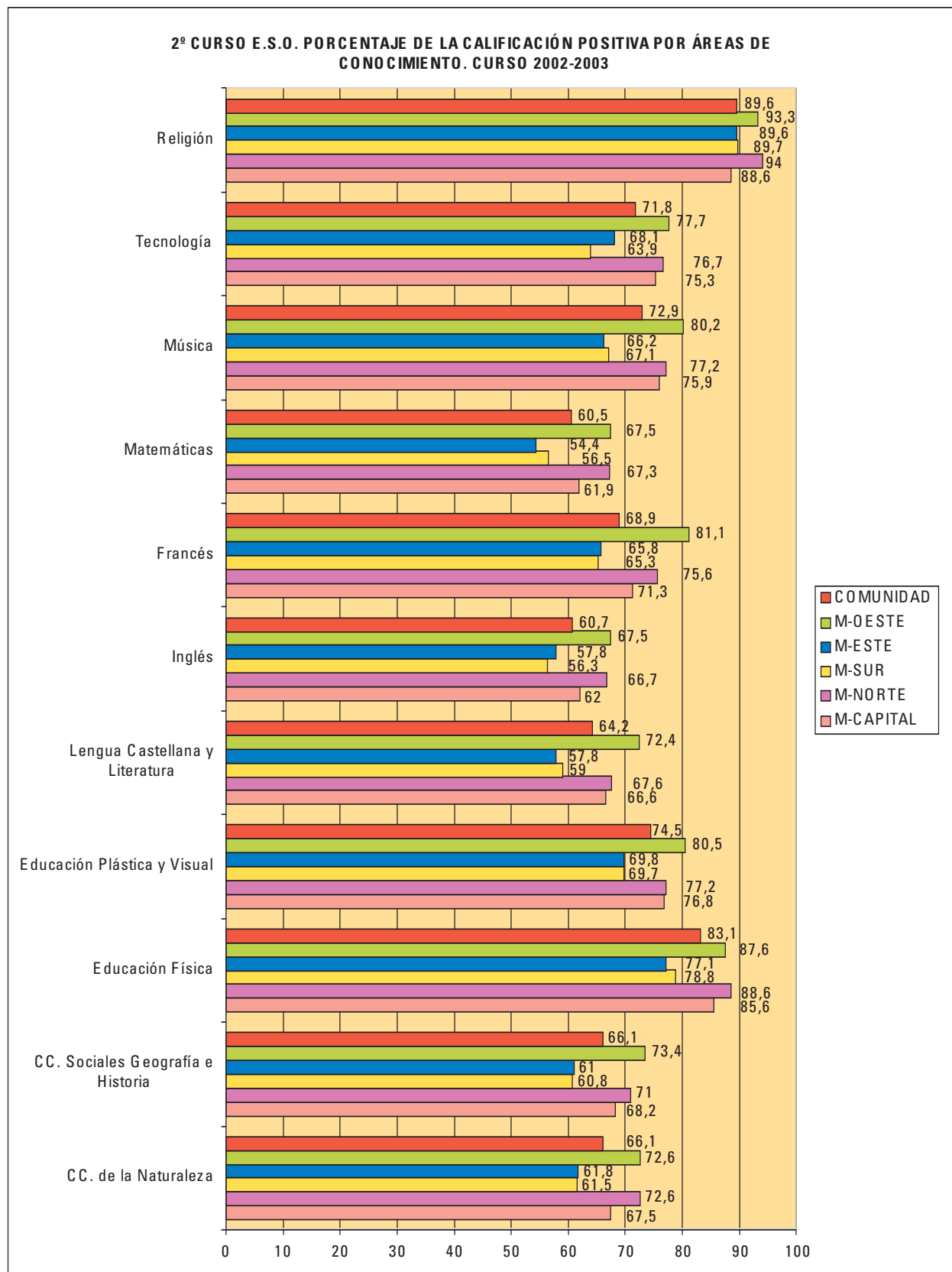


Gráfico n.º 29.- Porcentaje de la calificación positiva por áreas de conocimiento en 2.º curso de ESO Curso 2002-2003.

La Tabla S-VII expresa los porcentajes de alumnos calificados positivamente en 2002-2003 en cada una de las áreas y materias de los cursos 2.º, 3.º y 4.º de Educación Secundaria Obligatoria, por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad.

TABLA S-VII-1. 2º CURSO. PORCENTAJE DE LA EVALUACIÓN POSITIVA POR CICLOS, ÁREAS Y MATERIAS, ÁREAS TERRITORIALES Y COMUNIDAD. CURSO 2002-2003						
Áreas y materias	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	C. M.
CC. de la Naturaleza	67,5	72,6	61,5	61,8	72,6	66,1
CC. Sociales Geografía e Historia	68,2	71,0	60,8	61,0	73,4	66,1
Educación Física	85,6	88,6	78,8	77,1	87,6	83,1
Educación Plástica y Visual	76,8	77,2	69,7	69,8	80,5	74,5
Lengua Castellana y Literatura	66,6	67,6	59,0	57,8	72,4	64,2
Inglés	62,0	66,7	56,3	57,8	67,5	60,7
Francés	71,3	75,6	65,3	65,8	81,1	68,9
Matemáticas	61,9	67,3	56,5	54,4	67,5	60,5
Música	75,9	77,2	67,1	66,2	80,2	72,9
Tecnología	75,3	76,7	63,9	68,1	77,7	71,8
Religión	88,6	94,0	89,7	89,6	93,3	89,6

Y a continuación se expresan los porcentajes de 2002-2003 con gráficos por cursos.

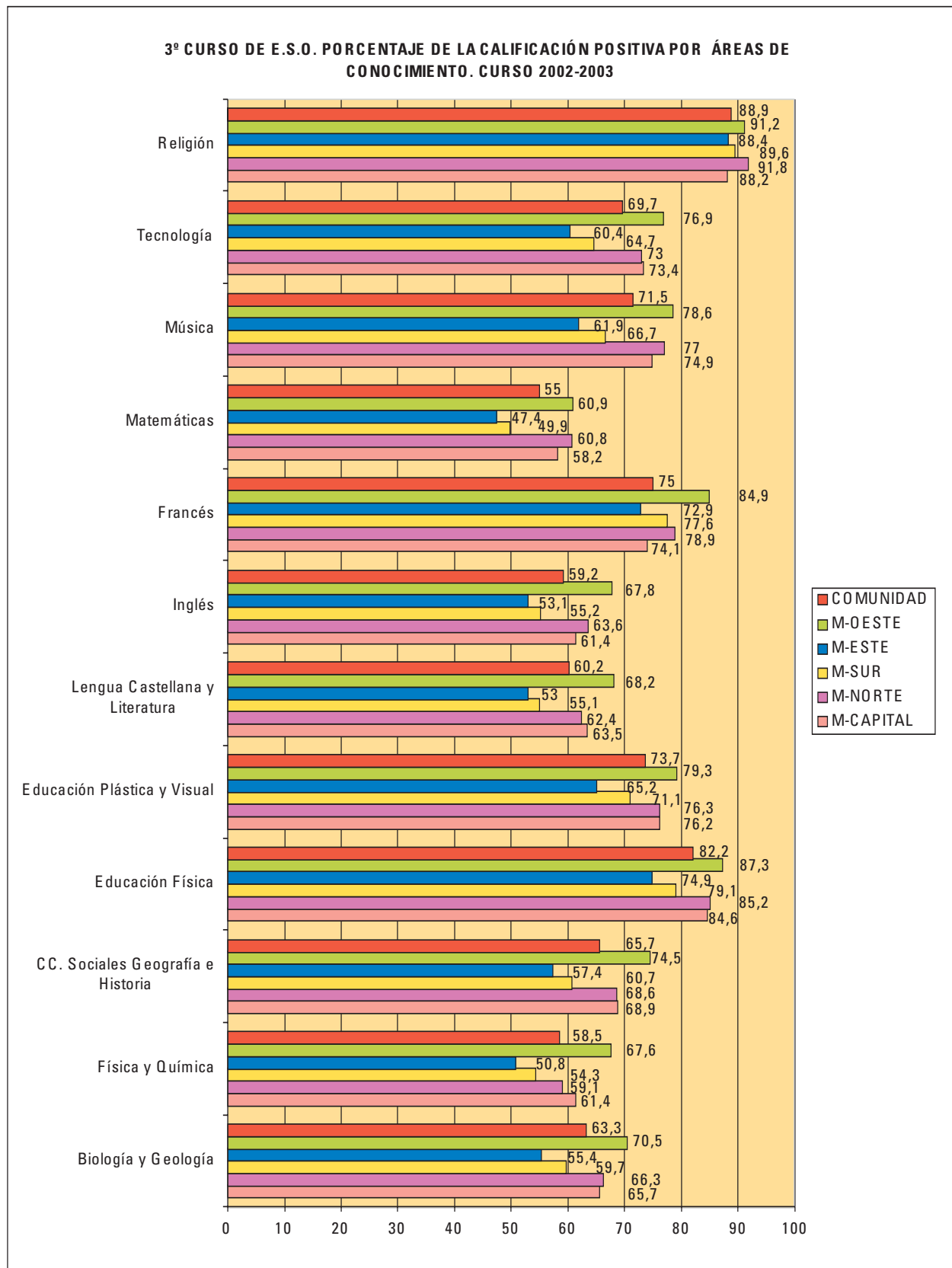


Gráfico n.º 30.- Porcentaje de la calificación positiva por áreas de conocimiento en 3.º curso de ESO Curso 2002-2003.

TABLA S-VII-2. 3º CURSO. PORCENTAJE DE LA EVALUACIÓN POSITIVA POR CICLOS, ÁREAS Y MATERIAS, ÁREAS TERRITORIALES Y COMUNIDAD. CURSO 2002-2003						
Áreas y materias	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	C. M.
Biología y Geología	65,7	66,3	59,7	55,4	70,5	63,3
Física y Química	61,4	59,1	54,3	50,8	67,6	58,5
CC. Sociales Geografía e Historia	68,9	68,6	60,7	57,4	74,5	65,7
Educación Física	84,6	85,2	79,1	74,9	87,3	82,2
Educación Plástica y Visual	76,2	76,3	71,1	65,2	79,3	73,7
Lengua Castellana y Literatura	63,5	62,4	55,1	53,0	68,2	60,2
Inglés	61,4	63,6	55,2	53,1	67,8	59,2
Francés	74,1	78,9	77,6	72,9	84,9	75,0
Matemáticas	58,2	60,8	49,9	47,4	60,9	55,0
Música	74,9	77,0	66,7	61,9	78,6	71,5
Tecnología	73,4	73,0	64,7	60,4	76,9	69,7
Religión	88,2	91,8	89,6	88,4	91,2	88,9

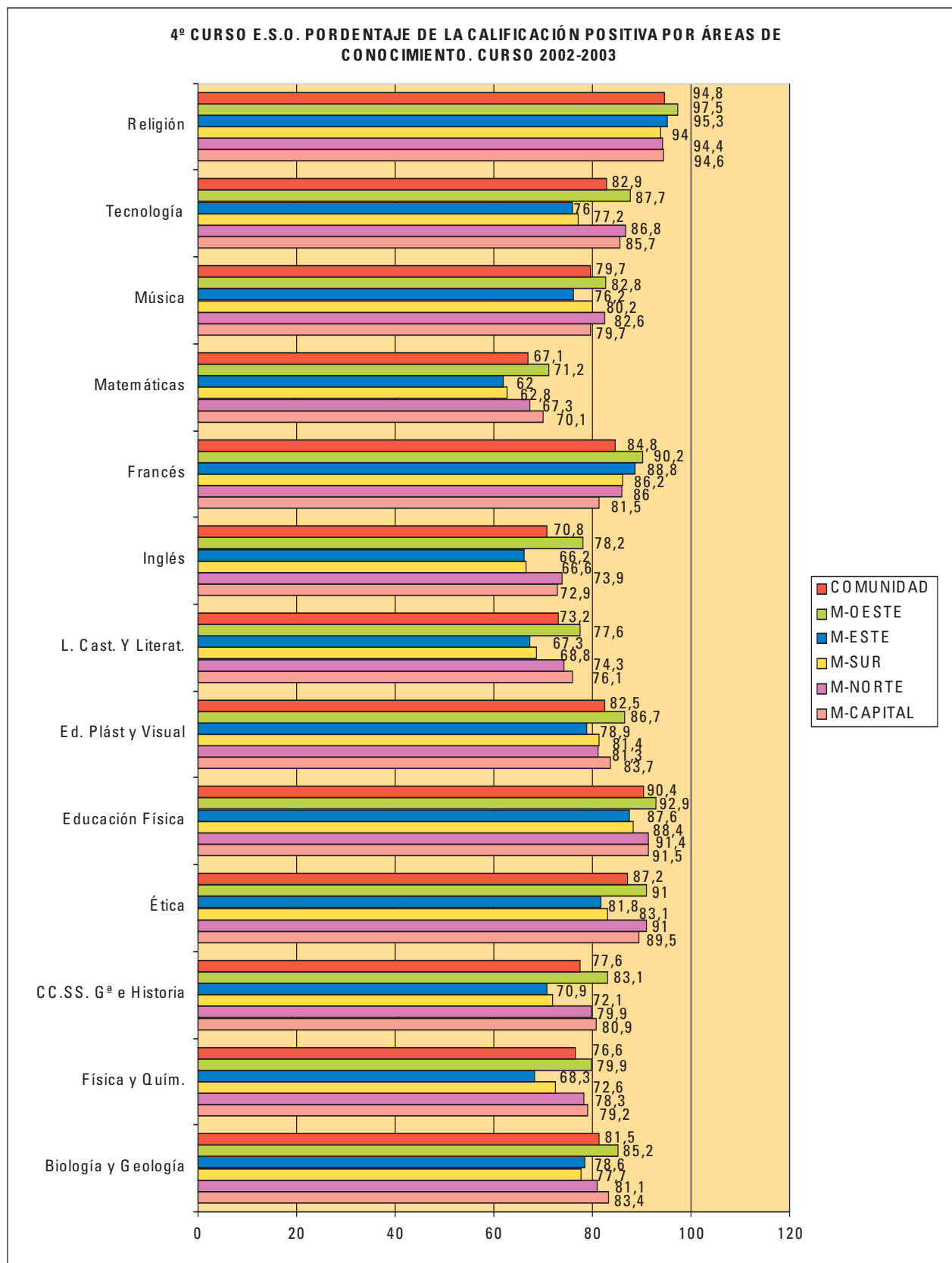


Gráfico n.º 31.- Porcentaje de la calificación positiva por áreas de conocimiento en 4.º curso de ESO Curso 2002-2003.

TABLA S-VII-3. 4° CURSO. PORCENTAJE DE EVALUACIÓN POSITIVA POR CICLOS, ÁREAS Y MATERIAS, ÁREAS TERRITORIALES Y COMUNIDAD. CURSO 2002-2003						
Áreas y materias	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	C. M.
Biología y Geología	83,4	81,1	77,7	78,6	85,2	81,5
Física y Química	79,2	78,3	72,6	68,3	79,9	76,6
CC. Sociales Geografía e Historia	80,9	79,9	72,1	70,9	83,1	77,6
Ética	89,5	91,0	83,1	81,8	91,0	87,2
Educación Física	91,5	91,4	88,4	87,6	92,9	90,4
Educación Plástica y Visual	83,7	81,3	81,4	78,9	86,7	82,5
Lengua Castellana y Literatura	76,1	74,3	68,8	67,3	77,6	73,2
Inglés	72,9	73,9	66,6	66,2	78,2	70,8
Francés	81,5	86,0	86,2	88,8	90,2	84,8
Matemáticas	70,1	67,3	62,8	62,0	71,2	67,1
Música	79,7	82,6	80,2	76,2	82,8	79,7
Tecnología	85,7	86,8	77,2	76,0	87,7	82,9
Religión	94,6	94,4	94,0	95,3	97,5	94,8

2.4.5.— Promoción por áreas y materias en Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad de Madrid

La Tabla S-VIII presenta el porcentaje de alumnos evaluados positivamente por áreas y materias en los cursos 2.º, 3.º y 4.º de Educación Secundaria Obligatoria en el conjunto de la Comunidad en los cursos 2001-2002 y 2002-2003.

Se puede comprobar que así como en el curso 1999-2000 las Matemáticas presentaban el menor porcentaje de evaluaciones positivas, en los tres ciclos; en el 2000-2001 el porcentaje más bajo era Ciencias de la Naturaleza en 4.º de ESO y Matemáticas en 2.º y 3.º. Junto a Matemáticas, sigue destacando el bajo porcentaje en Inglés y en la Lengua Castellana de 2.º. En el curso 2001-2002 siguen siendo las Matemáticas las que tienen el porcentaje más bajo de promoción, siguiéndole el Inglés y la Lengua Castellana en este orden y en los tres cursos evaluados. Y en el curso 2002-2003 las matemáticas, una vez más, han sido las de más baja calificación en los tres cursos que tratamos, aunque en 4.º curso ha pasado de 66,6% en 2001-2002 a 67,1% en el curso que analizamos.

TABLA S-VIII.- ÁREAS Y MATERIAS. PORCENTAJE DE LOS ALUMNOS EVALUADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, EN EL CONJUNTO DE LA COMUNIDAD DE MADRID. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003						
Áreas y materias	EVALUACIÓN FINAL					
	2º E.S.O.		3º E.S.O.		4º E.S.O.	
	2001-2002	2002-2003	2001-2002	2002-2003	2001-2002	2002-2003
Biología y Geología	00,0	00,0	00,0	63,3	81,4	81,5
Física y Química	00,0	00,0	00,0	58,5	75,6	76,6
CC. de la Naturaleza	67,7	66,1	58,8	00,0	0,0	00,0
CC. Sociales Geografía e Historia	67,7	66,1	65,1	65,7	76,6	77,6
Ética	00,0	00,0	00,0	00,0	87,2	87,2
Educación Física	86,5	83,1	82,2	82,2	90,1	90,4
Educación Plástica y Visual	80,3	74,5	73,9	73,7	81,4	82,5
Lengua Castellana y Literatura	65,8	64,2	60,7	60,2	73,1	73,2
Inglés	63,6	60,7	60,0	59,2	71,3	70,8
Francés	70,2	68,9	77,1	75,0	85,5	84,8
Otro Idioma	68,8	94,7	86,1	90,0	90,3	90,9
Otro Idioma	66,7	00,0	00,0	00,0	0,0	00,0
Matemáticas	61,8	60,5	55,6	55,0	66,6	67,1
Música	75,3	72,9	72,6	71,5	79,8	79,7
Tecnología	75,7	71,8	70,8	69,7	79,8	82,9
Religión	90,1	89,6	88,8	88,9	94,4	94,8

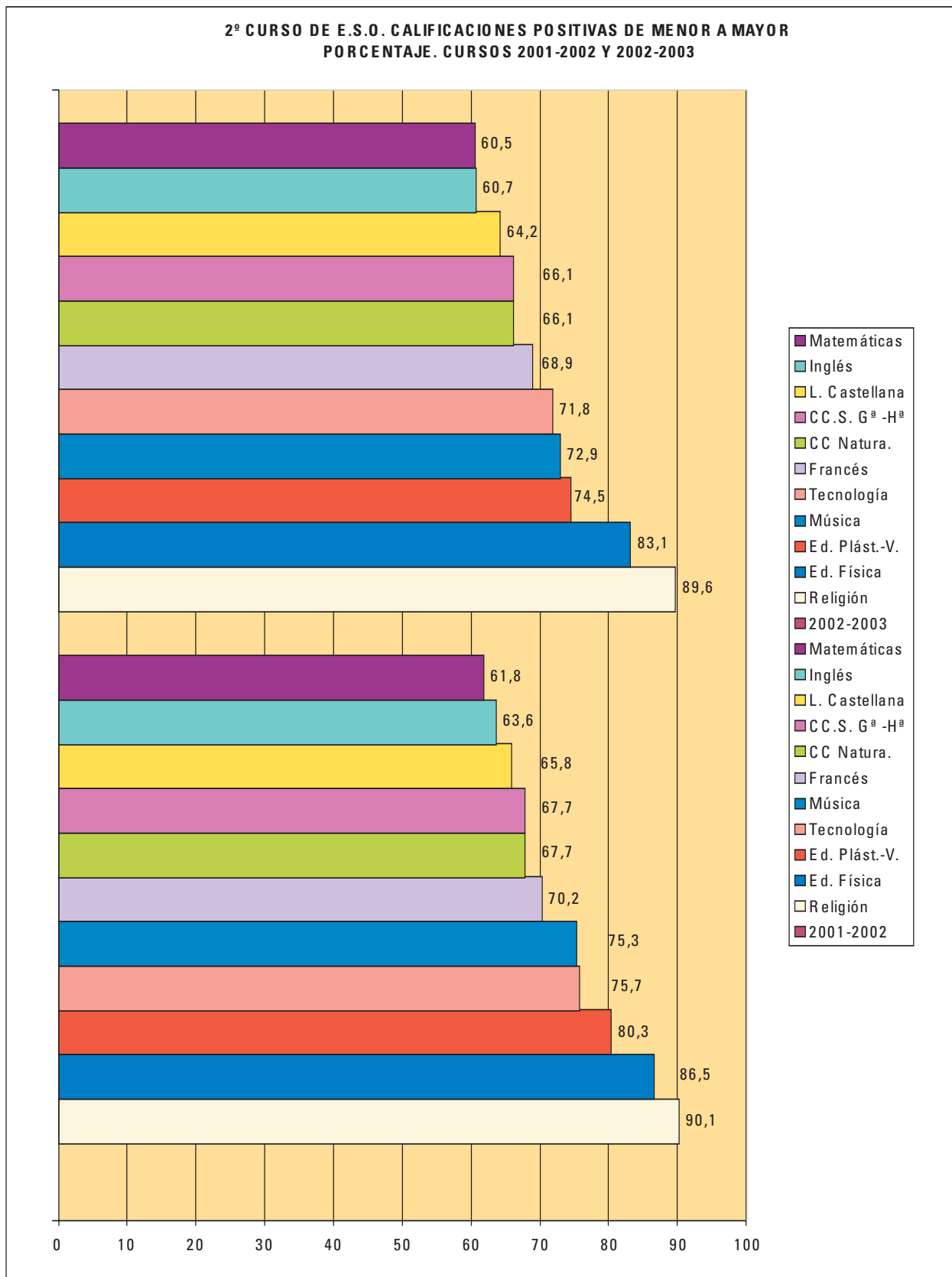


Gráfico n.º 32.- 2.º Curso de ESO Calificaciones positivas de menor a mayor porcentaje. Cursos 2001-2002 y 2002-2003.

2.4.6.— Clasificación de las áreas y materias ordenadas de mayor a menor porcentaje de calificaciones positivas.

La Tabla S-IX presenta las diversas materias ordenadas de mayor a menor porcentaje de evaluaciones positivas - es decir, de las más fáciles a las más difíciles- en los cursos 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003.

Se puede comprobar que casi coinciden en los tres cursos de referencia, 2.º, 3.º y 4.º de Educación Secundaria Obligatoria. Los últimos puestos en cuanto al porcentaje de calificaciones positivas –más difíciles- lo ocupan las Matemáticas, el Inglés y la Lengua Castellana en 2.º y 4.º de ESO, y en 3.º Matemáticas, Ciencias de la Naturaleza, Física-Química y Lengua Castellana.

TABLA S-IX.- CLASIFICACIÓN DE LAS ÁREAS Y MATERIAS DE MAYOR A MENOR PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, EN EL CONJUNTO DE LA COMUNIDAD DE MADRID. CURSOS 2000-2001 , 2001-2002 Y 2002-2003												
ORDEN	MATERIAS											
	2º E.S.O.	2000-1	2001-2	2002-3	3º E.S.O.	2000-1	2001-2	2002-3	4º E.S.O.	2000-1	2001-2	2002-3
1º	Religión	90,9	90,1	89,6	Religión	89,9	88,8	88,9	Religión	94,5	94,4	94,8
2º	Ed. Física	88,0	86,5	83,1	Ed. Física	82,7	82,2	82,2	Otro Idioma	93,5	90,3	90,9
3º	Ed.Plást.-V.	82,5	80,3	74,5	Francés	77,4	77,1	75,0	Ed. Física	90,2	90,1	90,4
4º	Tecnología	77,3	75,7	71,8	Ed. Plást.-V.	73,7	73,9	73,7	Ética	87,1	87,2	87,2
5º	Música	77,3	75,3	72,9	Música	73,4	72,6	71,5	Francés	86,6	85,5	84,8
6º	Francés	70,3	70,2	68,9	Tecnología	71,8	70,8	75,0	Tecnología	78,8	79,8	82,9
7º	CC Natura.	70,0	67,7	66,1	CC.S. Gª-Hª	65,2	65,1	65,7	Ed. Plást.-Vi.	81,6	81,4	82,5
8º	CC.S.Gª-Hª	69,2	67,7	66,1	L. Castellana	60,6	60,7	60,2	Biología y Gª	80,9	81,4	81,5
9º	L.Castellana	67,3	65,8	64,2	Biolog-Geol	00,0	00,0	63,3	Música	79,8	79,8	79,7
10º	Inglés	65,8	63,6	60,7	Inglés	60,1	60,0	59,2	CC.S.Gª-Hiª.	76,3	76,6	77,6
11º	Matemáticas	63,7	61,8	60,5	Física-Quím.	00,0	00,0	58,5	Física y Q.	76,6	75,6	76,6
12º					CC.Natural. +	59,1	58,8	00,0	L. Castellana	72,1	73,1	73,2
13º					Matemáticas	55,1	55,6	55,0	Inglés	70,3	71,3	70,8
14º									Matemáticas	64,9	66,6	67,1

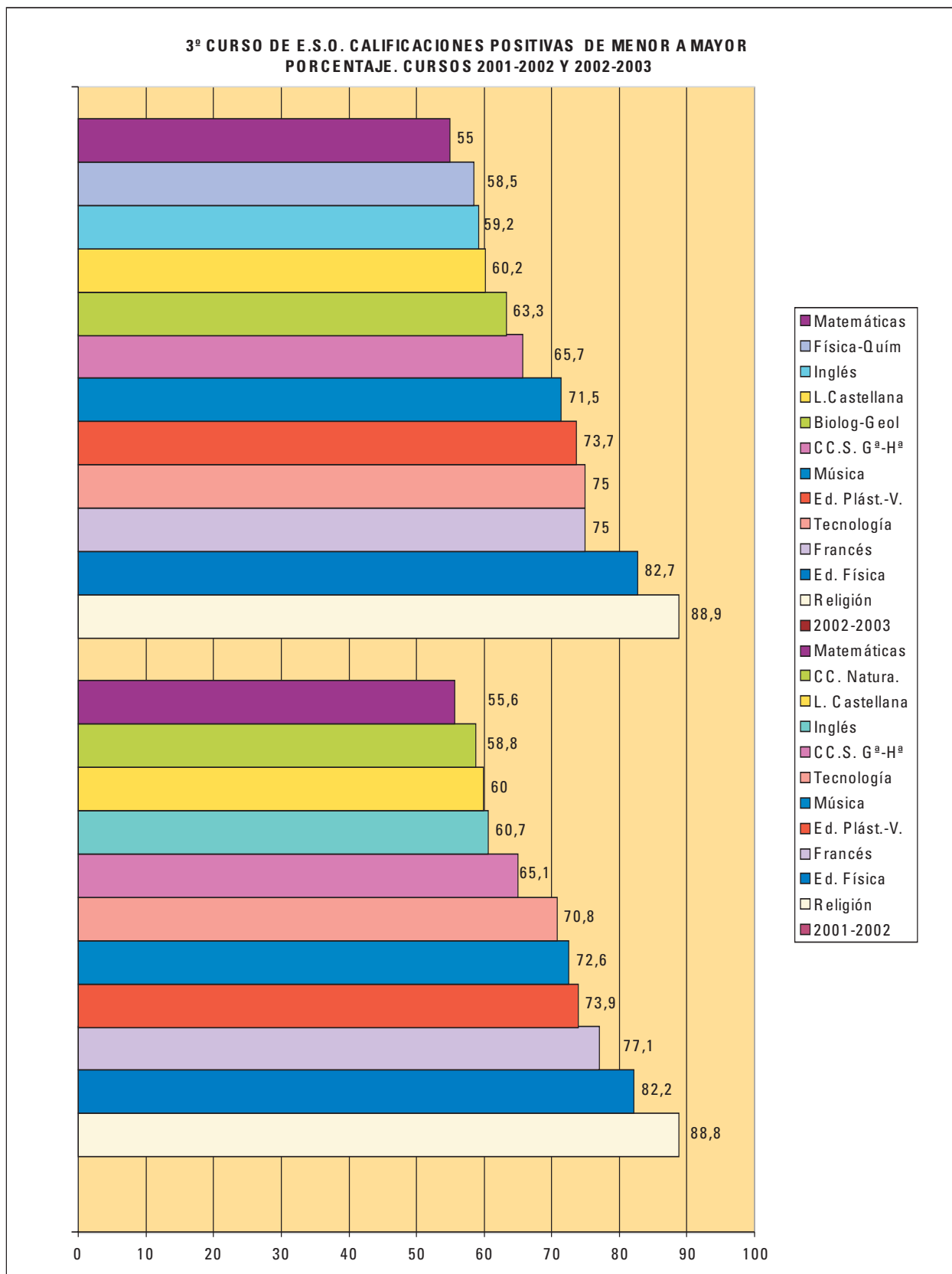


Gráfico n.º 33.- 3.º Curso de ESO Calificaciones positivas de menor a mayor porcentaje. Cursos 2001-2002 y 2002-2003.

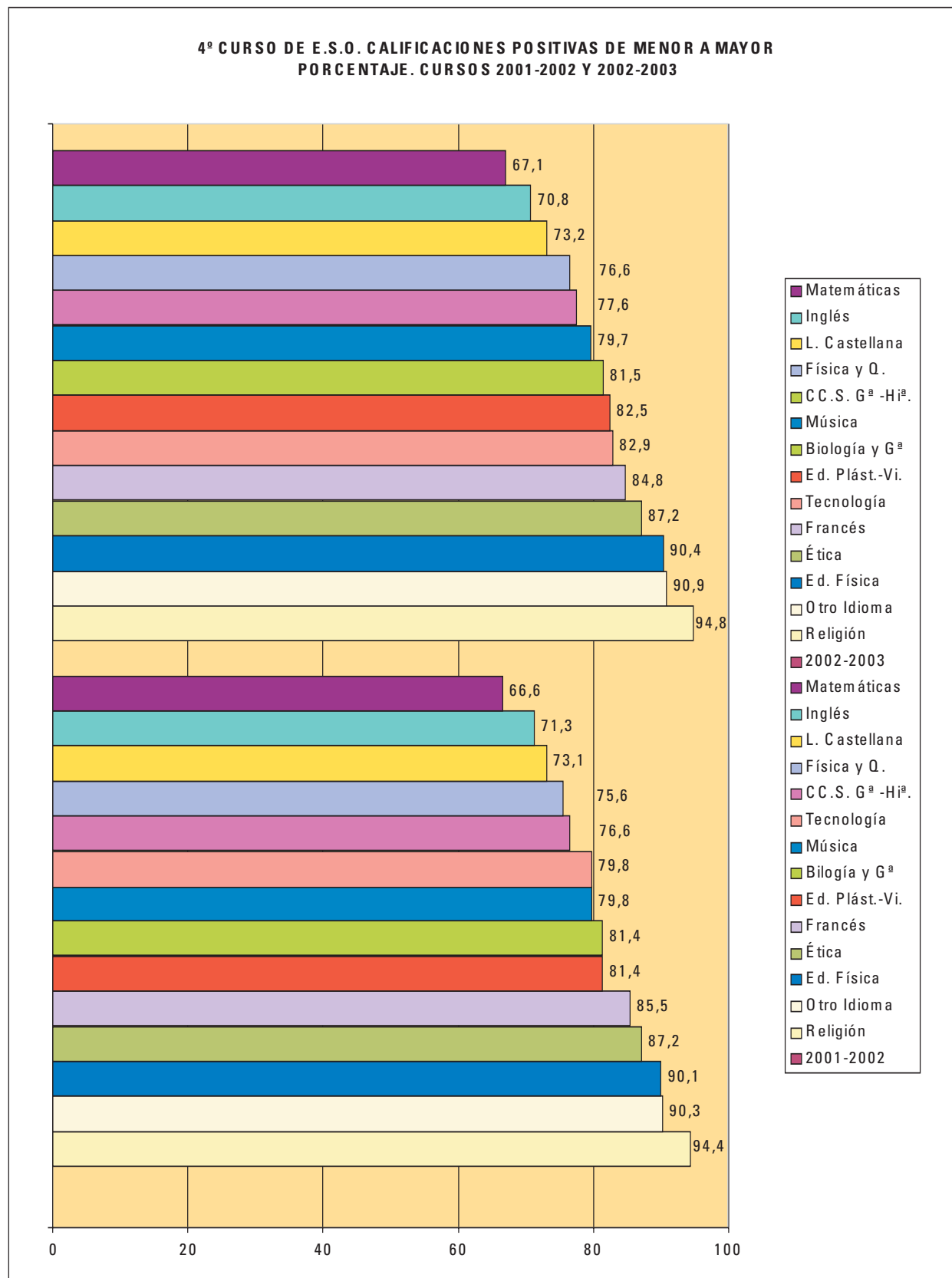


Gráfico n.º 34.- 4.º Curso de ESO Calificaciones positivas de menor a mayor porcentaje. Cursos 2001-2002 y 2002-2003.

III

DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR EN 3.º Y 4.º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

III. DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR EN 3.º Y 4.º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

3.1.— Introducción

Por segundo año introducimos, en la presente publicación de los resultados de la evaluación final de los alumnos, la situación de la Diversificación Curricular en 3.º y 4.º de la Educación Secundaria Obligatoria en el curso 2002-2003, comparándola con la del curso 2001-2002. Recogemos el número de centros públicos, concertados y privados que han desarrollado programas de Diversificación Curricular a dos años (en 3.º y 4.º de ESO.) o a un año (en 4.º curso) y qué número de grupos y alumnos han cursado estos programas.

También relacionamos los resultados conseguidos por estos alumnos de Diversificación Curricular en las distintas Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad. Y, al mismo tiempo, representamos gráficamente los datos recogidos de los informes de los centros públicos y privados.

Ya recordábamos en la anterior publicación lo que indicaba la Orden de 28 de febrero de 1996, por la que se dictan instrucciones para la implantación de enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, la Resolución de 12 de abril de 1996 indica que podrán acceder a programas de Diversificación Curricular los alumnos mayores de 16 años, o que los cumplan en el año en que se accede al programa, previa evaluación psicopedagógica, oídos el propio alumno y sus padres, y con el informe del Servicio de Inspección de Educativa.

Se entiende que estos alumnos se han encontrado con dificultades generalizadas de aprendizaje en cursos anteriores, en tal grado que les haya impedido alcanzar los objetivos propuestos para el ciclo o curso correspondiente, y que, a juicio de la junta de profesores del grupo al que pertenezcan y del Departamento de Orientación, se encuentran en una situación de riesgo evidente de no alcanzar los objetivos de la etapa, cursando el currículo ordinario.

Sigue vigente que la duración de los programas de Diversificación Curricular será, con carácter general, de dos años (3.º y 4.º de ESO.), aunque se pueden establecer programas de un año de duración para aquellos alumnos que se incorporen al mismo después de haber cursado, sin superarlo, el cuarto curso de la Educación Secundaria Obligatoria o, excepcionalmente, sean mayores de 17 años y hayan repetido dos años en el tercer curso de la etapa sin superarlo.

Las áreas específicas de estos programas se organizan en torno a los ámbitos lingüístico-social y científico-tecnológico, con un horario de 12 horas semanales distribuidas equilibradamente entre los dos ámbitos señalados. Además, tendrán tres áreas del currículo común en el segundo ciclo, y materias optativas de la oferta general del centro o específicamente diseñadas para estos programas, hasta completar el horario semanal establecido para el segundo ciclo de la etapa. Se incluye también dos horas de tutoría. Estos grupos tendrán un máximo de 15 alumnos.

3.2.– La evaluación en los programas de Diversificación Curricular

Recogemos, de nuevo, de la normativa en relación con la evaluación, la Disposición Decimoquinta de la Resolución mencionada al inicio del primer párrafo que concreta: *“El referente de la evaluación para el alumnado que siga un programa de Diversificación Curricular serán los objetivos generales de la etapa y los criterios de evaluación establecidos para cada área o materia que curse cada alumno, con las adaptaciones individuales que, en su caso, se hayan decidido”*.

Los alumnos, al final del programa, recibirán el título de Graduado en Educación Secundaria si han alcanzado, globalmente y por evaluación integradora de todas las áreas o materias cursadas, los objetivos establecidos en dicho programa de Diversificación Curricular. También recibirán una acreditación del centro en la que consten los años cursados y las calificaciones obtenidas en las distintas áreas y materias, al mismo tiempo se formulará el Consejo Orientador sobre el futuro académico y profesional del alumno, de carácter confidencial y no prescriptivo.

3.3.– Normativa que regula los programas de Diversificación Curricular

La normativa que determina los criterios de su funcionamiento y de su valoración es:

- **Resolución de 28 de mayo de 1993** (BOE del 7 de junio), de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se regulan los programas de Diversificación Curricular en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria durante el período de implantación anticipada de esta etapa.
- **Resolución de 23 de junio de 1994**, de la Dirección General de Renovación Pedagógica por la que se dictan instrucciones para la cumplimentación de los documentos básicos del proceso de evaluación de los alumnos que siguen programas de Diversificación Curricular.
- **Orden de 28 de febrero de 1996** (BOE del 5 de marzo), por la que se dictan instrucciones para la implantación de enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria.
- **Resolución de 12 de abril de 1996** (BOE del 3 de mayo), de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se regulan los programas de Diversificación Curricular en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria

3.4.– Alumnos matriculados en 3.º y 4.º de ESO y número de alumnos en programas de Diversificación Curricular en las Direcciones de Área Territorial y en la Comunidad de Madrid en los cursos 2001-2002 y 2002-2003.

Recogemos en la tabla siguiente el número de alumnos matriculados en 3.º y 4.º de Educación Secundaria Obligatoria (de los 116.503 alumnos matriculados en el curso 2002-2003 se han incorporado a Diversificación Curricular 7.996 – el 6,86%-, frente a los 120.039 alumnos matriculados el curso 2001-2002, en el que se incorporaron a Diversificación 8.212 –el 6,84%-). Hemos contado con los grupos de Diversificación Curricular tanto en centros públicos como privados, por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad durante los dos últimos cursos. También se indica el porcentaje de cada curso, así como el del total de la Comunidad.

Estos datos también se representan gráficamente, a continuación.

TABLA D-1. N.º ALUMNOS MATRICULADOS EN 3.º Y 4.º DE E. S. O. Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EN DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR POR ÁREAS TERRITORIALES Y POR COMUNIDAD. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003.																			
ÁREA TERRITORIAL	TIPO DE CENTRO	CURSO 3º E.S.O.						CURSO 4º E.S.O.						TOTAL ALUMNOS DE 3º Y 4º DE ESO					
		Matriculados	Diversificación	%	Matriculados	Diversificación	%	Matriculados	Diversificación	%	Matriculados	Diversificación	%	Matriculados	Diversificación	%			
MADRID-CAPITAL	PÚBLICOS	11.121	10.423	833	825	7,49	7,92	8.880	8.545	1.340	1.239	15,09	14,50	20.001	18.968	2.173	2,064	10,86	10,88
	PRIVADOS	17.881	18.042	591	561	3,30	3,11	16.685	16.359	567	619	3,39	3,78	34.566	34.401	1.158	1,180	3,35	3,43
	TOTAL	29.002	28.465	1.424	1.386	4,91	4,86	25.565	24.904	1.907	1.858	7,45	7,46	54.567	53.369	3.331	3,244	6,10	6,07
MADRID-NORTE	PÚBLICOS	2.990	3.135	222	199	7,42	6,35	2.476	2.380	299	296	12,07	12,44	5.466	5.515	521	495	9,53	8,98
	PRIVADOS	1.305	1.211	0	0	0	0	1.290	1.197	0	0	0	0	2.595	2.408	0	0	0	0
	TOTAL	4.295	4.346	222	199	5,16	4,58	3.766	3.577	299	296	7,93	8,28	8.061	7.923	521	495	6,46	6,25
MADRID-SUR	PÚBLICOS	12.844	11.942	933	888	7,26	7,44	10.575	9.505	1.363	1.349	12,88	14,19	23.419	21.447	2.296	2,237	9,80	10,43
	PRIVADOS	3.747	3.934	133	120	3,54	3,05	3.427	3.404	180	105	5,25	3,08	7.174	7.338	313	225	4,36	3,07
	TOTAL	16.591	15.876	1.066	1.008	6,42	6,35	14.002	12.909	1.543	1.459	11,01	11,30	30.593	28.785	2.609	2,467	8,52	8,57
MADRID-ESTE	PÚBLICOS	7.614	7.140	474	438	6,22	6,13	5.829	5.596	737	717	12,64	12,81	13.443	12.736	1.211	1,155	9,00	9,07
	PRIVADOS	1.176	1.447	16	23	1,36	1,59	1.034	1.055	30	22	2,90	2,09	2.210	2.502	46	45	2,08	1,80
	TOTAL	8.790	8.587	490	461	5,57	5,37	6.863	6.651	767	739	11,17	11,11	15.653	15.238	1.257	1,200	8,03	7,88
MADRID-OESTE	PÚBLICOS	3.206	3.291	200	270	6,23	8,20	2.630	2.560	294	307	11,17	11,99	5.836	5.851	494	577	8,46	9,86
	PRIVADOS	2.713	2.737	0	6	0	0,22	2.616	2.600	0	2	0	0,08	5.329	5.337	0	8	0	0,15
	TOTAL	5.919	6.028	200	276	3,37	4,58	5.246	5.160	294	309	5,60	5,99	11.165	11.188	494	585	4,42	5,23
TOTAL	PÚBLICOS	37.775	35.931	2.662	2.620	7,04	7,29	30.390	28.586	4.033	3.908	13,27	13,67	68.165	64.517	6.695	6,528	9,82	10,12
	PRIVADOS	26.822	27.371	740	710	2,75	2,59	25.052	24.615	777	758	3,10	3,08	51.874	51.986	1.517	1,468	2,92	2,82
TOTAL COMUNIDAD		64.597	63.302	3.402	3.330	5,26	5,26	55.442	53.201	4.810	4.666	8,67	8,77	120.039	116.503	8.212	7,996	6,84	6,86

3.4.1.– Distribución de grupos y alumnos en 3.º de ESO a dos años

En 3.º de ESO se matricularon en el curso 2002-2003 63.302 alumnos (35.931 en centros públicos y 27.371 alumnos en centros privados). De ellos, asistieron a grupos de diversificación en 3.º de ESO a dos años 3.330 (el 5,26%) frente a 3.402 alumnos (el 5,26%) en el curso 2001-2002.

Estos alumnos recibieron formación en 376 grupos en las materias propias de diversificación; y el resto de las materias, en sus grupos de referencia. Tenía cada grupo una media de 8,85 alumnos, promocionando a 4.º curso de ESO 3.198, es decir, el 96,03% de los alumnos que recibieron esta enseñanza.

TABLA D-2. DIVERSIFICACIÓN DE 3º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA A DOS AÑOS. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003								
	3º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA				PROMOCIONAN			
	Nº Grupos		Nº Alumnos		Nº Alumnos		%	
	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03
MADRID-CAPITAL	160	156	1.424	1.386	1.297	1.294	91,1	93,3
MADRID-NORTE	20	21	222	199	209	171	94,1	85,9
MADRID-SUR	111	124	1.066	1.008	1.043	1.007	97,8	99,9
MADRID-ESTE	49	48	490	461	472	452	96,3	98,0
MADRID-OESTE	23	27	200	276	198	274	99,0	99,2
TOTAL COMUNIDAD	363	376	3.402	3.330	3.219	3.198	94,6	96,0

Como se puede comprobar en el 2002-2003 ha habido en 3.º de Diversificación 13 grupos más con 72 alumnos menos que en el curso anterior, (la media de alumnos por grupo pasó de 9,37 alumnos/grupo en 2001-2002 a 8,85 alumnos/grupo en 2002-2003, con una promoción de 94,6% a 96% en el 2002-2003).

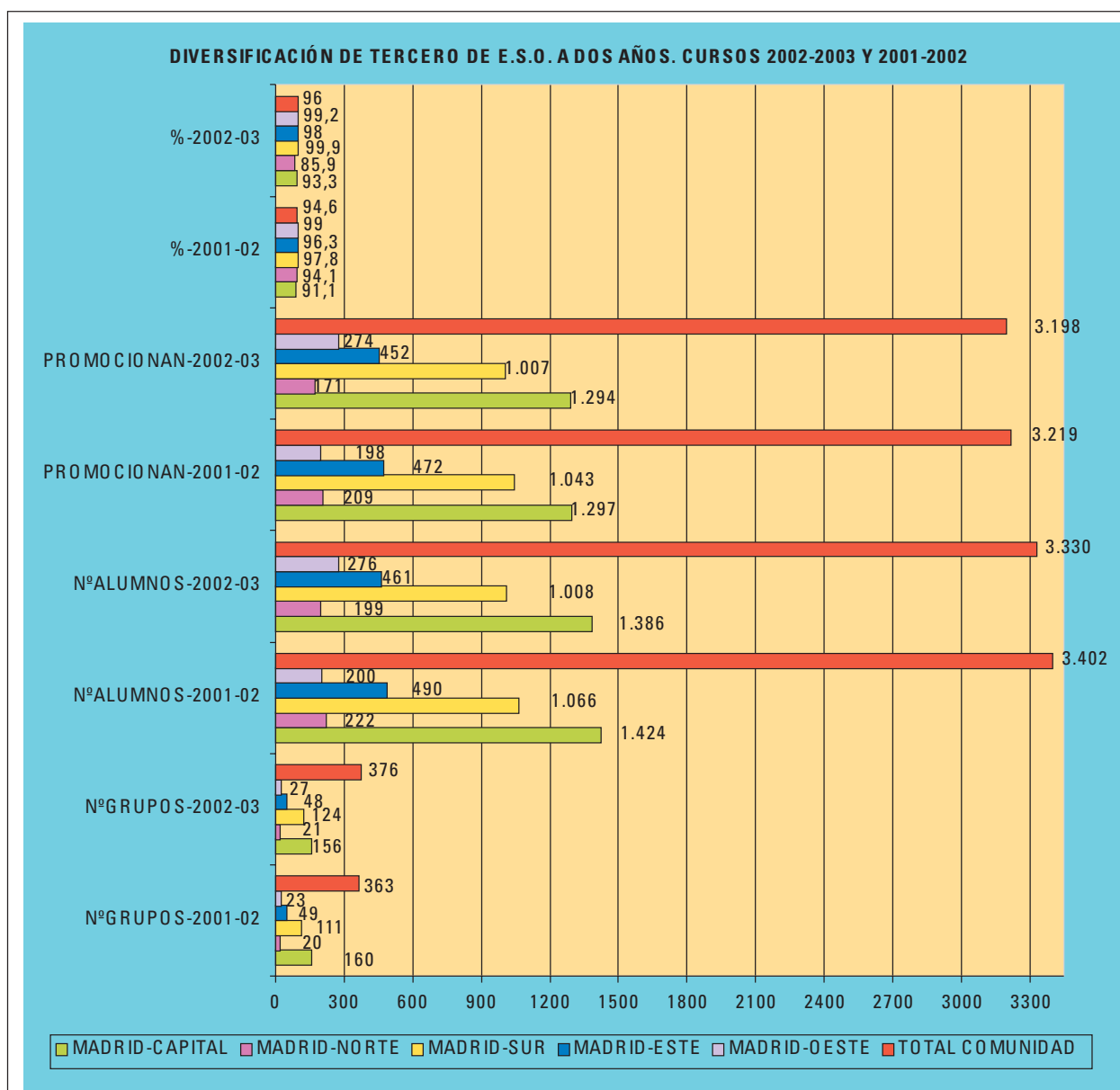


Gráfico n.º 35.– Diversificación de 3.º de ESO a dos años. Cursos 2002-2003 y 2001-2002.

3.4.2.– Distribución de grupos y alumnos en 4.º de ESO a dos años

Los alumnos de 4.º de Educación Secundaria Obligatoria a dos años habían cursado en el curso anterior 3.º de ESO en un grupo de diversificación. Se matricularon en 4.º ESO 53.201 alumnos. De ellos, cursaron 4.º de ESO con Diversificación 3.222 alumnos (6,05% frente al 5,86% en el curso 2001-2002), en 348 grupos, a una media por grupo de 9,25 alumnos/grupo, frente a 10,00 alumno/grupo del 2001-2002. Y obtuvieron el título de Graduado en Educación Secundaria 2.502 alumnos (el 77,65% de alumnos, frente al 75,5% en el 2001-2002). De la matrícula total de 4.º, en el apartado siguiente 3.4.3. veremos los que también cursaron 4.º curso con Diversificación a un año.

	4º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA				TITULAN			
	Nº Grupos		Nº Alumnos		Nº Alumnos		%	
	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03
MADRID-CAPITAL	136	140	1.265	1.222	969	929	76,6	76,02
MADRID-NORTE	18	20	200	225	147	179	73,5	79,56
MADRID-SUR	99	104	1.021	1.022	774	773	75,8	75,64
MADRID-ESTE	47	61	514	524	366	436	71,2	83,21
MADRID-OESTE	25	23	253	229	201	185	79,4	80,79
TOTAL COMUNIDAD	325	348	3.253	3.222	2.457	2.502	75,5	77,65

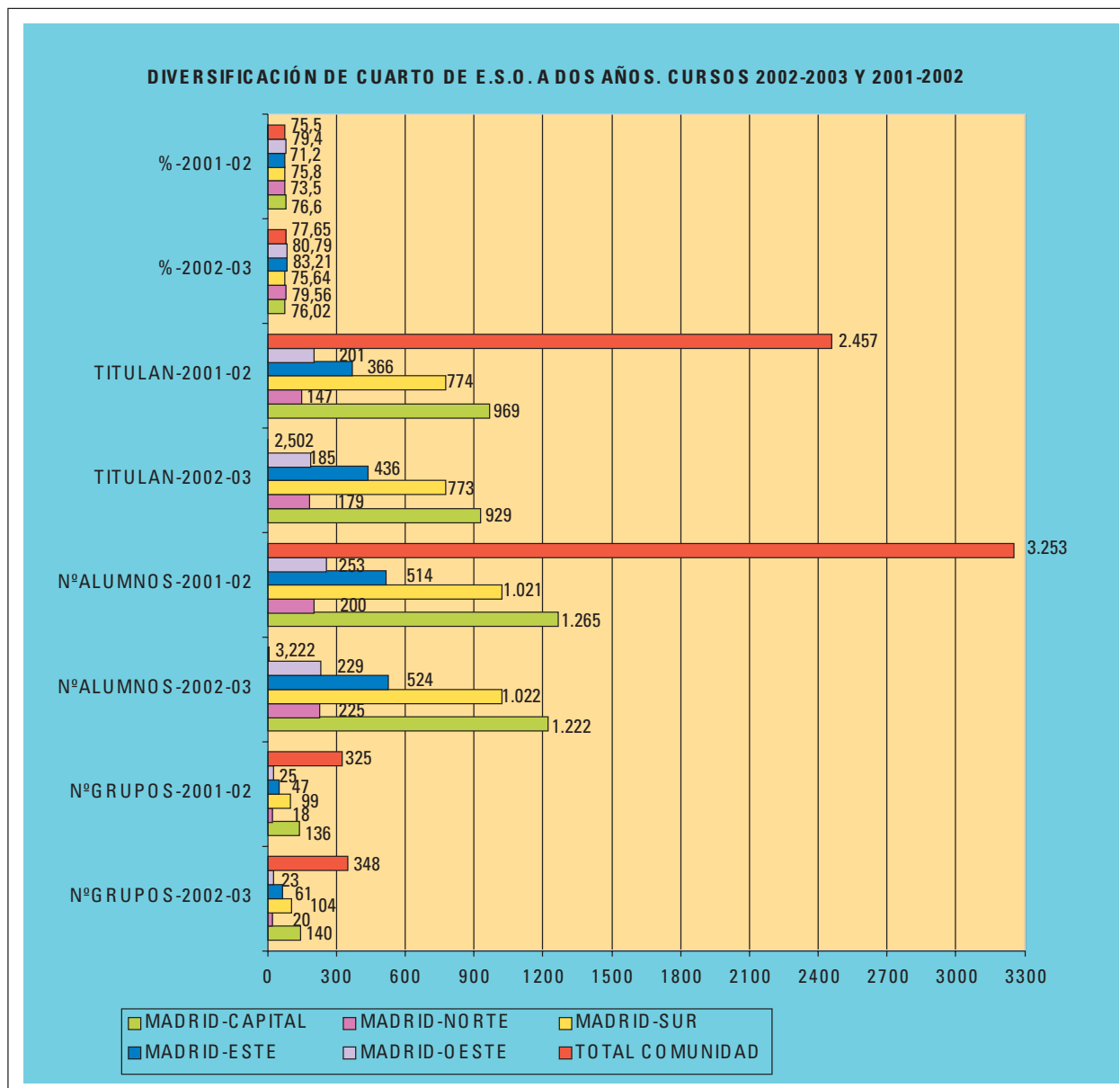


Gráfico n.º 36.- Diversificación de 4.º de ESO a dos años. Cursos 2001-2002 y 2002-2003.

3.4.3.– Distribución de grupos y alumnos en 4.º de ESO a un año

También en 4.º de Educación Secundaria Obligatoria puede haber grupos de Diversificación Curricular a un año, compuestos por alumnos que no la habían cursado en 3.º de ESO el curso anterior, o por otras causas. Se matricularon en 4.º, como se ha indicado anteriormente, 53.201 alumnos. De ellos, ya hemos indicado el número y porcentaje que cursaron el 4.º curso con Diversificación a dos años. También han cursado 4.º de ESO., con diversificación a un año 1.444 alumnos (2,71% frente al 2,80% en el curso 2001-2002), en 170 grupos, con una media por grupo de 8,49 alumnos/grupo, frente a 8,94 alumnos/grupo en el 2001-2002. Consiguieron el título 1.146 alumnos (el 79,36%, frente al 81,8% en el curso 2001-2002).

TABLA D-4. DIVERSIFICACIÓN DE 4º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA A UN AÑO. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003.									
	4º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA				TITULAN				
	Nº Grupos		Nº Alumnos		Nº Alumnos		%		
	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	
MADRID-CAPITAL	75	69	642	636	524	506	81,6	79,56	
MADRID-NORTE	11	9	99	81	90	62	90,9	76,54	
MADRID-SUR	55	52	522	432	424	342	81,2	79,17	
MADRID-ESTE	28	30	253	215	198	178	78,3	82,79	
MADRID-OESTE	5	10	41	80	38	58	92,7	72,50	
TOTAL COMUNIDAD	174	170	1.557	1.444	1.274	1.146	81,8	79,36	

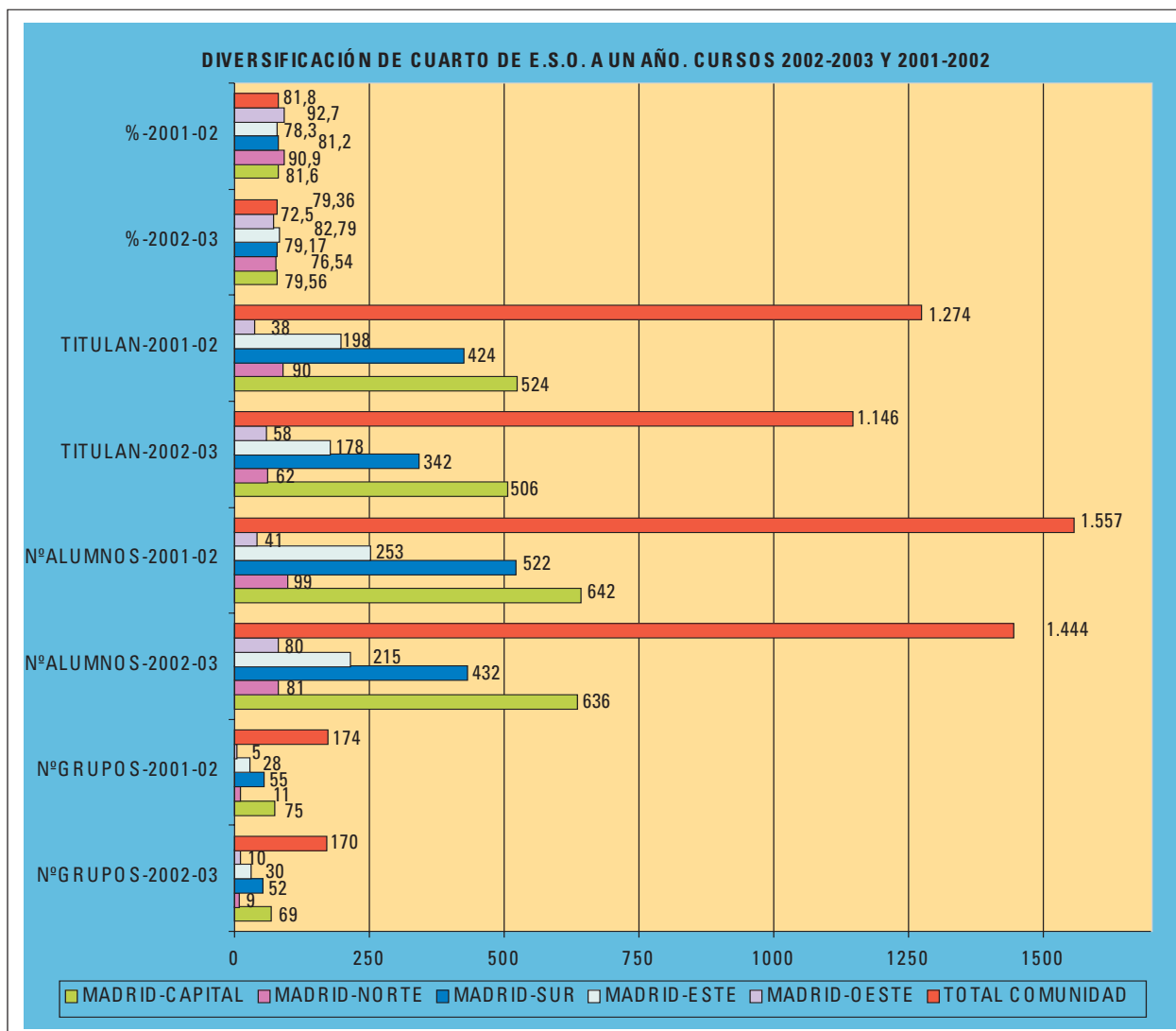


Gráfico n.º 37.— Diversificación de 4.º de ESO a un año. Cursos 2001-2002 y 2002-2003.

3.5.— Centros que desarrollan programas de Diversificación Curricular en 3.º y 4.º de ESO en las Direcciones de Área Territorial y en la Comunidad de Madrid en el curso 2002-2003 y 2001-2002.

3.5.1.— Distribución de grupos y alumnos en 3.º y 4.º de la ESO a dos años, y en 4.º a un año, promoción y titulación.

Las Tablas D-V.1 y 2. siguientes recogen el número de centros que ofertaron Diversificación Curricular a dos años en 3.º y 4.º de Educación Secundaria Obligatoria, y a un año en 4.º curso; también recogen el número de grupos y de alumnos, y el número de los que promocionan en 3.º y de los que obtienen el título en 4.º curso, por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad, tanto en los centros públicos como en los privados.

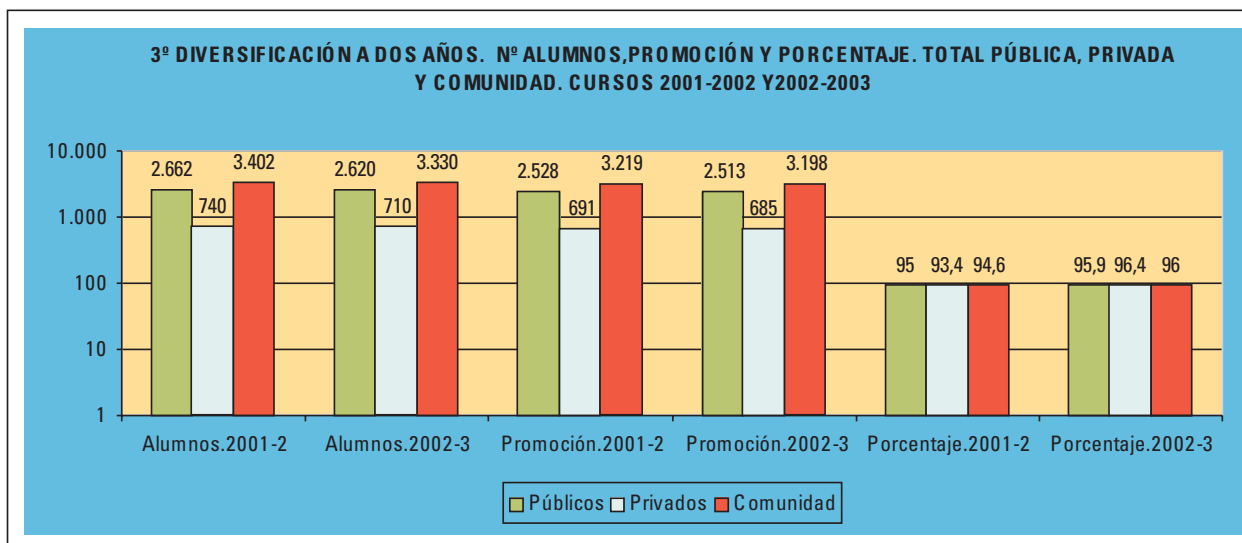


Gráfico n.º 38.– En escala logarítmica, diversificación de 3.º de ESO a dos años. Número de alumnos, promoción y porcentaje. Total Enseñanza Pública, Privada y en la Comunidad. Curso 2001-2002 y 2002-2003.

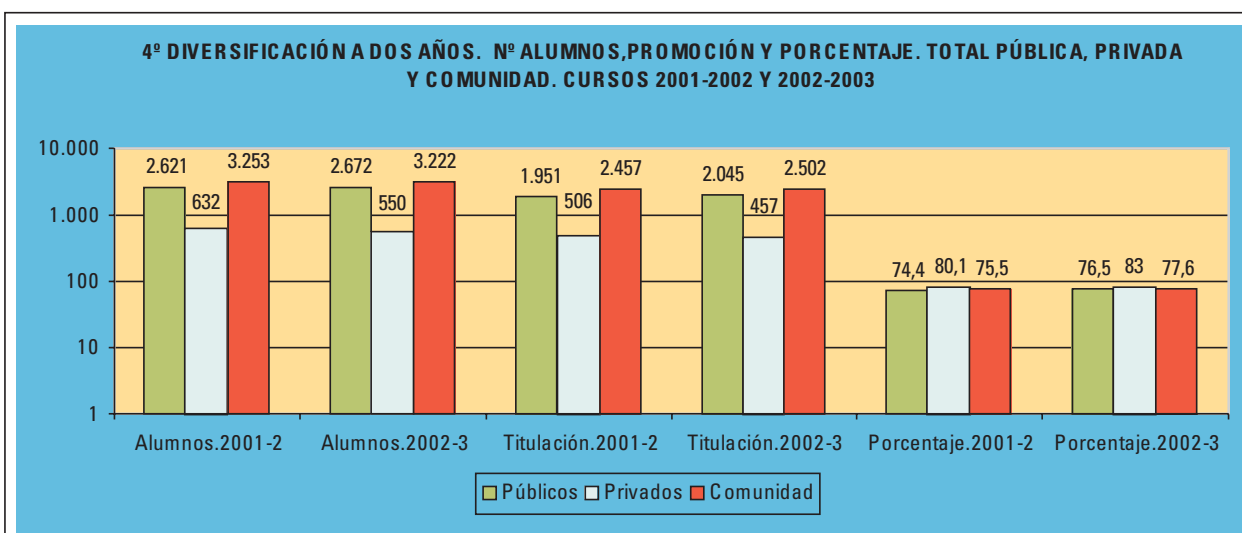


Gráfico n.º 39.– En escala logarítmica, diversificación 4.º de ESO a dos años. Número de alumnos, promoción y porcentaje. Total Enseñanza Pública, Privada y en la Comunidad. Curso 2001-2002 y 2002-2003.

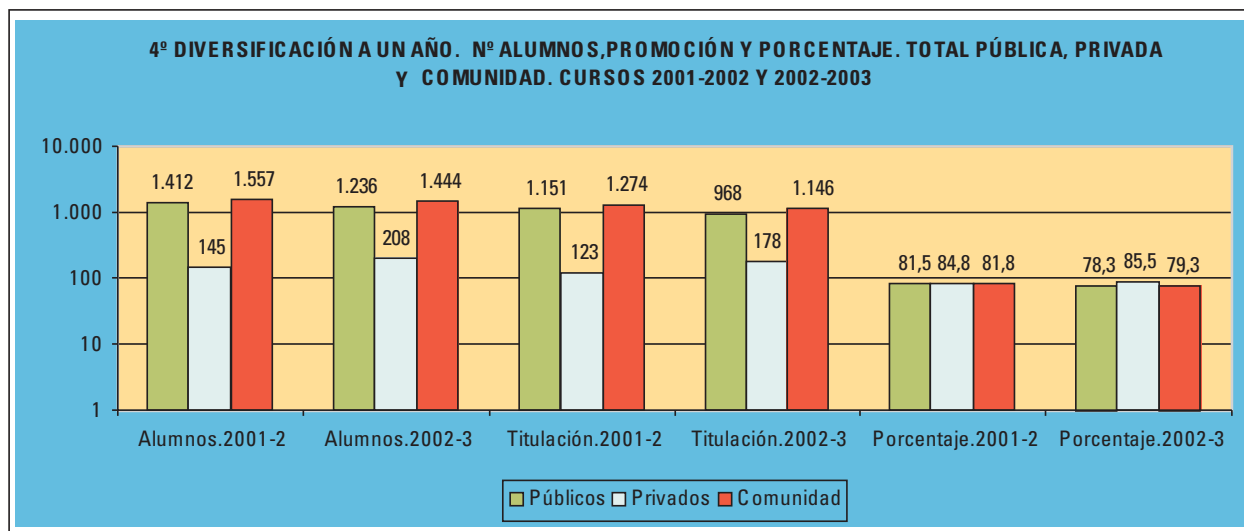


Gráfico n.º 40.— En escala logarítmica, diversificación 4.º de ESO a un año. Número de alumnos, promoción y porcentaje. Total Enseñanza Pública, Privada y en la Comunidad. Curso 2001-2002 y 2002-2003.

TABLA D-5.1. N.º DE CENTROS, GRUPOS, ALUMNOS Y PROMOCIÓN EN 3.º Y 4.º A DOS AÑOS, Y EN 4.º A UN AÑO EN ENSEÑANZA PÚBLICA Y PRIVADA EN LAS TERIRTORIALES Y EN LA COMUNIDAD. CURSO 2001-2002													
	Área Territorial	DIVERSIFICACIÓN A 2 AÑOS								DIVERSIFICACIÓN A 1 AÑO			
		3º E.S.O.				4º E.S.O.				4º E.S.O.			
		NºCentr	NºGrup	NºAlum	Promoc	NºCentr	NºGrup	NºAlum	Titulan	NºCentr	NºGrup	NºAlum	Titulan
ENSEÑANZA PÚBLICA	M-C	84	90	833	754	82	86	807	600	59	60	533	429
	M-N	19	20	222	209	17	18	200	147	11	11	99	90
	M-S	88	97	933	911	79	83	866	652	50	52	497	405
	M-E	43	47	474	456	43	45	495	351	26	27	242	189
	M-O	22	23	200	198	24	25	253	201	5	5	41	38
TOTAL PÚBLICA		256	277	2.662	2.528	245	257	2.621	1.951	151	155	1.412	1.151
ENSEÑANZA PRIVADA	M-C	62	70	591	543	48	50	458	369	14	15	109	95
	M-N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M-S	14	14	133	132	16	16	155	122	3	3	25	19
	M-E	2	2	16	16	2	2	19	15	1	1	11	9
	M-O	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL PRIVADA		78	86	740	691	66	68	632	506	18	19	145	123
TOTAL COMUNIDAD		334	363	3.402	3.219	311	325	3.253	2.457	169	174	1.557	1.274

TABLA D-5.2. N.º DE CENTROS, GRUPOS, ALUMNOS Y PROMOCIÓN EN 3.º Y 4.º A DOS AÑOS, Y EN 4.º A UN AÑO EN ENSEÑANZA PÚBLICA Y PRIVADA EN LAS TERIRTORIALES Y EN LA COMUNIDAD. CURSO 2002-2003													
	Área Territorial	DIVERSIFICACIÓN A 2 AÑOS								DIVERSIFICACIÓN A 1 AÑO			
		3º E.S.O.				4º E.S.O.				4º E.S.O.			
		NºCentr	NºGrup	NºAlum	Promoc	NºCentr	NºGrup	NºAlum	Titulan	NºCentr	NºGrup	NºAlum	Titulan
ENSEÑANZA PÚBLICA	M-C	81	95	825	761	78	86	775	573	53	53	464	363
	M-N	19	21	199	171	19	20	225	179	8	8	71	54
	M-S	91	101	888	883	90	95	942	705	47	47	407	320
	M-E	43	45	438	430	41	47	503	405	23	23	214	173
	M-O	24	26	270	268	21	22	227	183	10	10	80	58
TOTAL PÚBLICA		258	288	2620	2513	249	270	2672	2045	141	141	1236	968
ENSEÑANZA PRIVADA	M-C	61	61	561	533	48	54	447	356	17	16	172	143
	M-N	0	0	120	0	0	0	0	0	1	1	10	8
	M-S	14	23	6	124	9	9	80	68	5	5	25	22
	M-E	3	3	23	22	3	14	21	31	1	7	1	5
	M-O	1	1	6	6	1	1	2	2	0	0	0	0
TOTAL PRIVADA		79	88	710	685	61	78	550	457	24	29	208	178
TOTAL COMUNIDAD		337	376	3330	3198	310	348	3222	2502	165	170	1444	1146

3.5.2.— Representación gráfica de la Diversificación Curricular a dos años en 3.º de ESO

En el gráfico siguiente podemos analizar la situación de la Diversificación Curricular de 3.º de ESO a dos años, del total de centros públicos y privados, por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad.

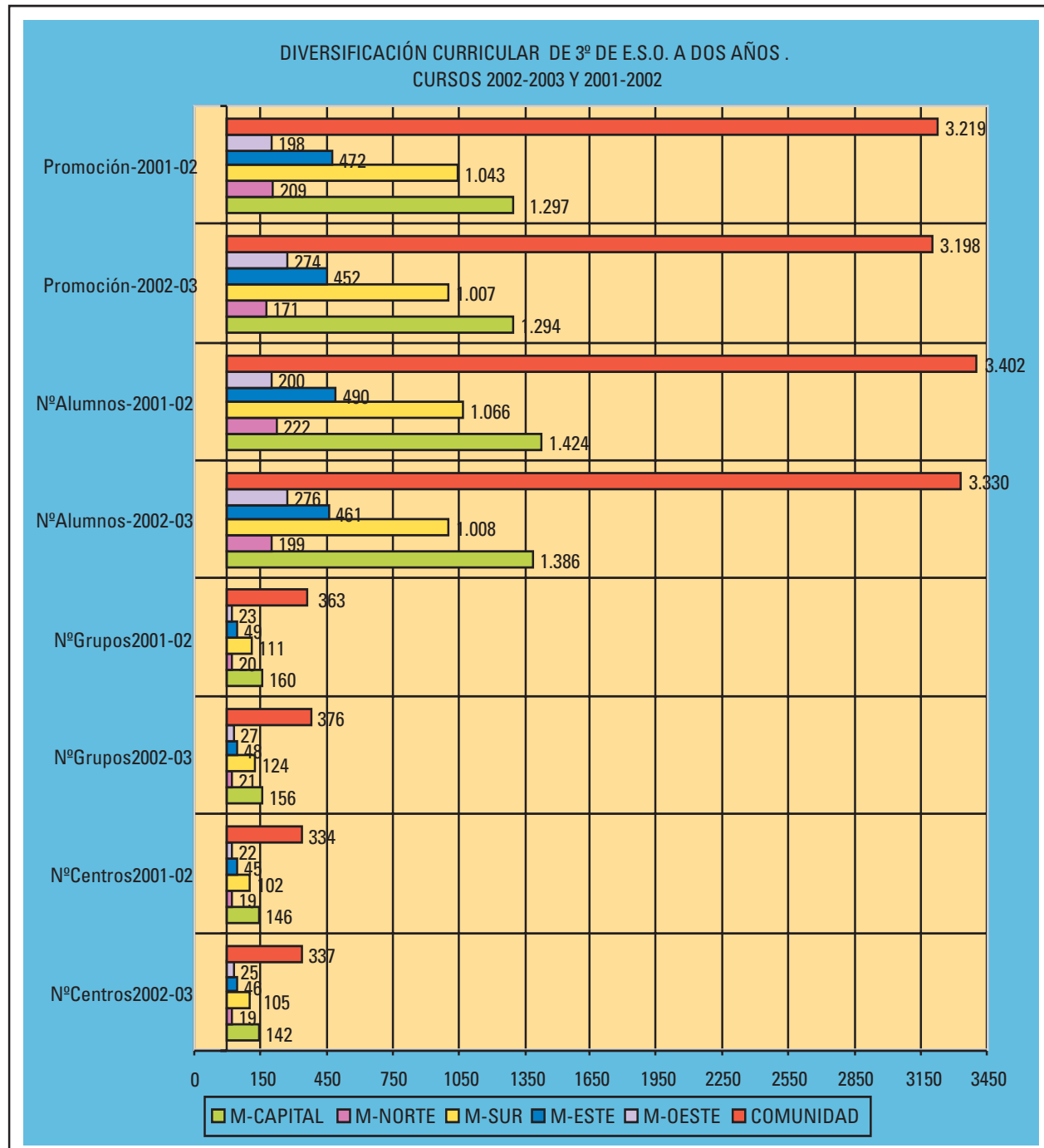


Gráfico n.º 41.— Representación de 3.º de Diversificación a dos años por Territoriales y Comunidad en los cursos 2001-2002 y 2002-2003.

3.5.3.– Representación gráfica de la Diversificación Curricular a dos años en 4.º de ESO

En el gráfico siguiente podemos analizar la situación de la Diversificación Curricular de 4.º de ESO a dos años, del total de centros públicos y privados, por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad.

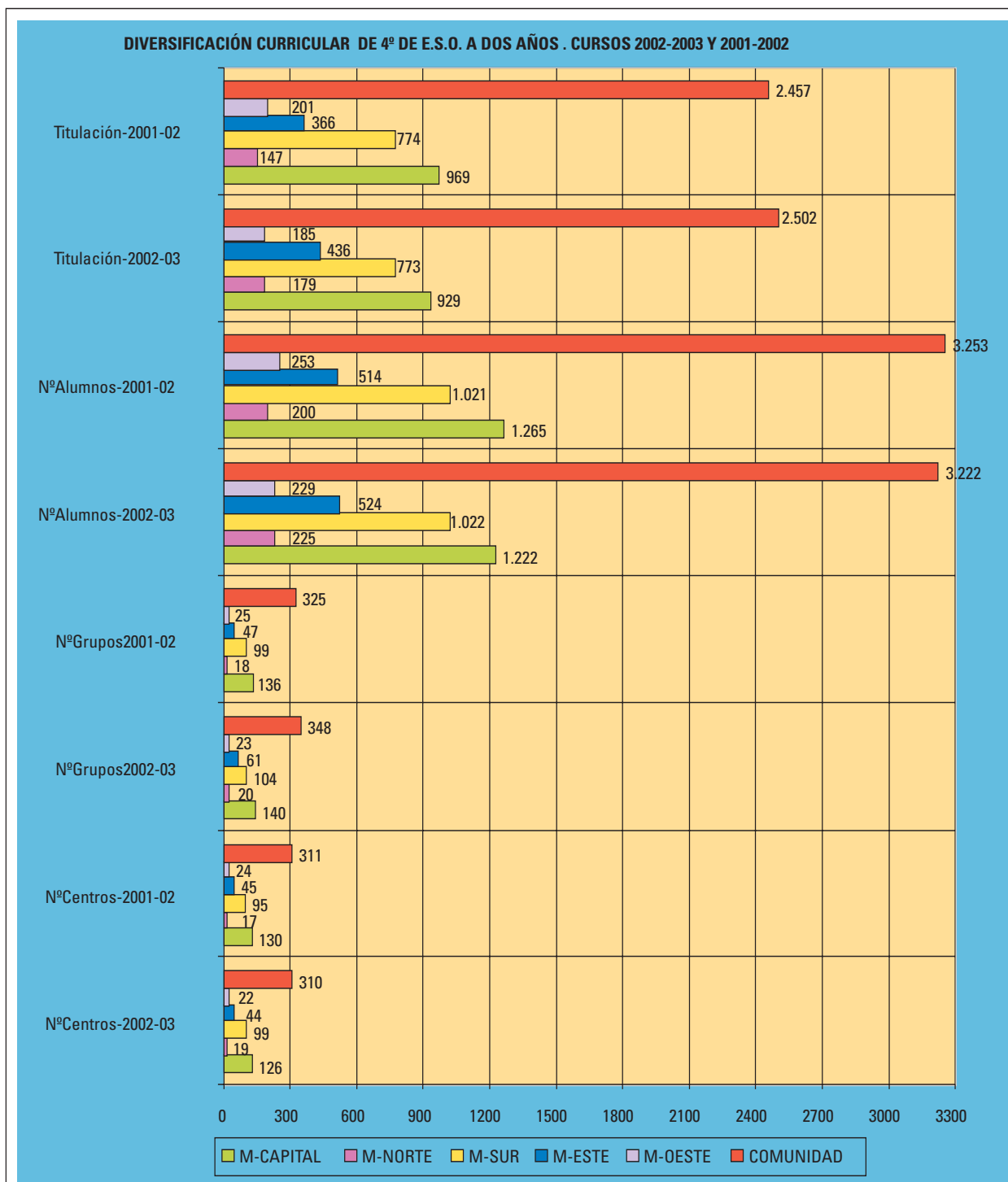


Gráfico n.º 42.– Representación de 4.º de Diversificación a dos años por Territoriales y Comunidad en los cursos 2001-2002 y 2002-2003.

3.5.4.— Representación gráfica de la Diversificación Curricular a un año en 4.º de ESO

En el gráfico siguiente podemos analizar la situación de la Diversificación Curricular de 4.º de ESO a un año, del total de centros públicos y privados, por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad.

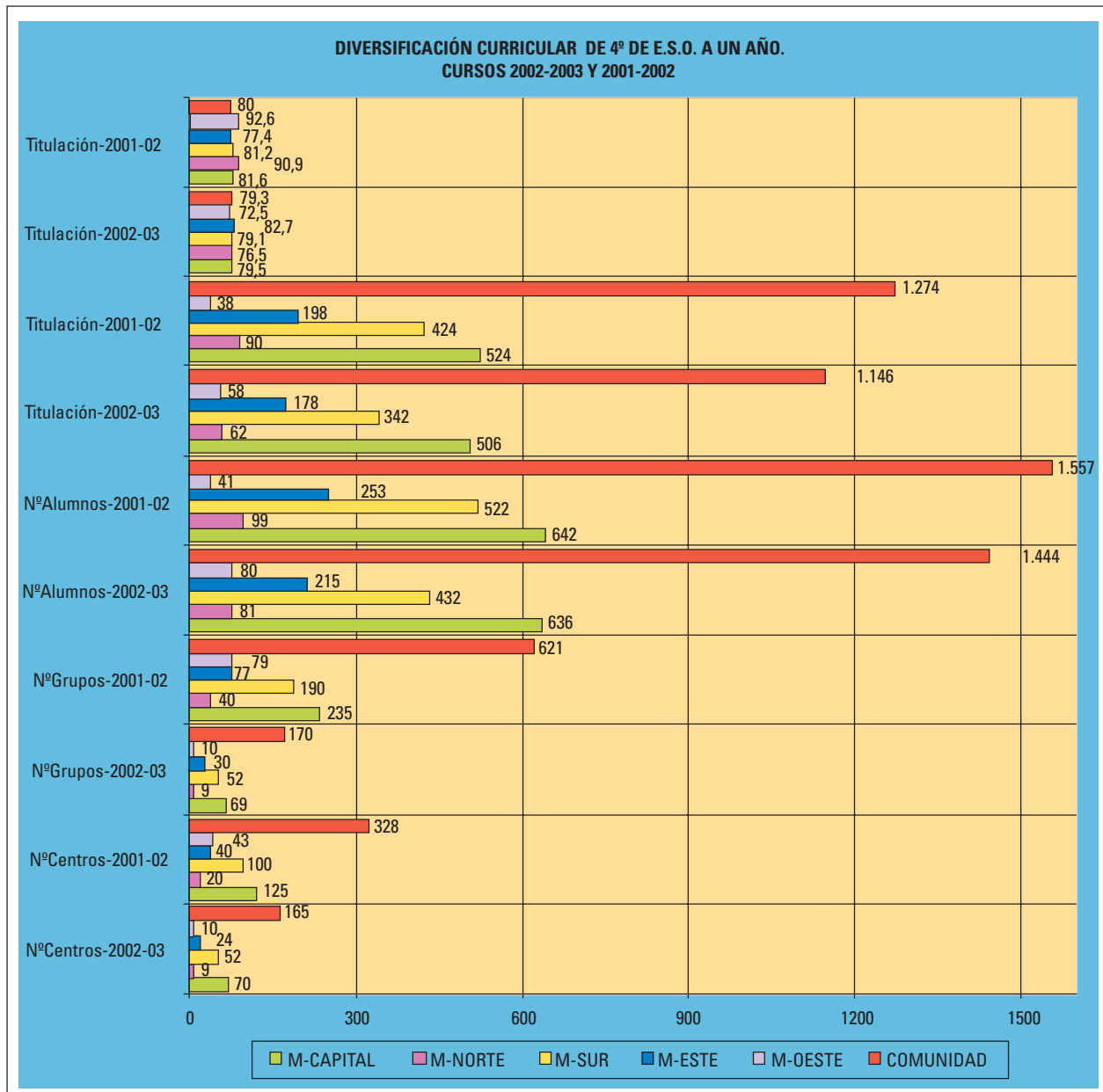


Gráfico n.º 43.— Representación de 4.º de Diversificación a un año por Territoriales y Comunidad en los cursos 2001-2002 y 2002-2003.

IV

LA GARANTÍA SOCIAL

IV.- LA GARANTÍA SOCIAL

4.1.- Introducción

Por segundo año, a continuación, recogemos el número de alumnos que se han incorporado a los programas de Garantía Social en el curso 2002-2003 y los relacionaremos con los del 2001-2002, en la Comunidad de Madrid. Presentamos los dos cursos por Áreas Territoriales y por el conjunto de la Comunidad, e indicamos el número de grupos, número de alumnos totales y el número de alumnos que consiguen los objetivos propuestos para estos programas, con las representaciones gráficas correspondientes. Por otra parte, también incluimos la representación de los Programas más solicitados tanto en Iniciación Profesional como de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales.

4.2.- Breve descripción de la Garantía Social

Mientras se implanta, con la LOCE, la Iniciación Profesional (artículo 27.3, “*Aquellos alumnos que, cumplidos los quince años y tras la adecuada orientación educativa y profesional, opten voluntariamente por no cursar ninguno de los itinerarios ofrecidos, permanecerán escolarizados en un programa de iniciación profesional. Asimismo, podrán incorporarse a dichos programas los alumnos con dieciséis años cumplidos*”), seguimos manteniendo los programas de Garantía Social tanto en el curso que analizamos 2002-2003 como en el que analizaremos del 2003-2004, que se está impartiendo actualmente.

Estos programas, como se indicó en la publicación de 2001-2002, están destinados a aquellos alumnos que no alcanzan los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria, con el fin de proporcionarles una formación básica y profesional que les permita incorporarse a la vida activa o proseguir sus estudios en las distintas enseñanzas reguladas por la normativa vigente.

Por tanto, tenemos alumnos que terminan la etapa de Educación Secundaria Obligatoria sin alcanzar los objetivos previstos y sin obtener la titulación de Graduado en Educación Secundaria, y que tendrían que afrontar una situación laboral de precariedad, debido a su falta de cualificación. También tenemos jóvenes no escolarizados que, sin poseer la titulación básica, necesitan una inserción laboral urgente por disponer de menores recursos económicos; otros jóvenes que se encuentran en una situación de marginación o riesgo de exclusión social y, también, los que presentan necesidades educativas especiales asociadas a condiciones de discapacidad.

Los programas de Garantía Social, repetimos, intentan ser un instrumento compensador de desigualdades y eficaz de cara a la inserción social, laboral y educativa de estos jóvenes, mejorando sus condiciones para acometer su inserción en el mercado laboral con alguna cualificación, o posibilitando su reincorporación a las enseñanzas regladas previstas en la normativa.

Se incorporan, por tanto, jóvenes menores de 21 años que, al menos, cumplen los 16 años en el año natural en que se inicia el programa, que no han conseguido los objetivos de la ESO y que no poseen titulación alguna.

Se escolarizan grupos con un mínimo de diez alumnos y un máximo de quince, salvo circunstancias derivadas de las necesidades de escolarización suficientemente justificadas, y con autorización.

Existen dos modalidades de Programas de Garantía Social, la de Iniciación Profesional y la de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales. En la modalidad de Iniciación Profesional pueden integrarse en cada grupo, como máximo, tres alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a condiciones personales de discapacidad o que se encuentren en situación de desventaja social. No obstante, en la modalidad para Alumnos con Necesidades Educativas Especiales el número mínimo de alumnos por grupo es de seis, y el máximo de diez.

La duración de estos programas, según las circunstancias, estará comprendida entre un mínimo de novecientas horas y un máximo de mil ochocientas horas. Abarcan distintas áreas:

- Área de Formación Profesional Específica: entre 15 y 18 horas semanales.
- Área de Formación y Orientación Laboral: entre 2 y 3 horas semanales.
- Área de Formación Básica: entre 6 y 9 horas.
- Actividades complementarias: entre 2 y 3 horas semanales.
- Tutoría: entre 1 y 2 horas semanales.

4.3.- La evaluación en los programas de Garantía Social

Para la evaluación de estos alumnos se toman como referencia los objetivos establecidos por el equipo educativo en las programaciones didácticas de las Áreas, así como el grado de madurez alcanzado en relación con los objetivos indicados según la normativa (Orden 1207/2000 de 19 de abril, B. O. C. M. de 3 de mayo, artículos 3.2 y 7.2).

La evaluación se expresa en términos de calificación mediante una escala numérica de uno a diez, sin decimales, considerándose positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco en las Áreas de Formación Básica y Formación y Orientación Laboral, y de los módulos que constituyen el Área de Formación Profesional Específica. Se exceptúa el módulo de Formación en Centros de Trabajo, cuya calificación es de “apto” o “no apto”

Los alumnos que completan un programa de Garantía Social reciben un Certificado expedido por el centro público en que se cursa o al que se encuentra adscrita la entidad que desarrolla el programa.

Este Certificado recoge la autorización del programa, el número total de horas cursadas en cada uno de los componentes formativos y las calificaciones obtenidas en las Áreas de Formación Básica, de Formación y Orientación Laboral y en cada uno de los módulos del Área de Formación Profesional Específica y contiene el número de horas de prácticas formativas realizadas en empresas o el tiempo de contratación.

4.4.- Normativa que regula los programas de Garantía Social

La normativa que regula la puesta en funcionamiento y el desarrollo de estas enseñanzas es:

- **Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre** (B. O. E. 4 de octubre), de Ordenación General del Sistema Educativo (artículo 23, puntos 2 y 3).
- **R. D. 986/1991, de 14 de junio** (B. O. E. de 25 de junio), por el que se aprueba el calendario de aplicación de la nueva Ordenación del Sistema Educativo.
- **R. D. 1345/1991, de 6 de septiembre** (B. O. E. de 13 de septiembre), por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria (Artículo 20, 1 y 2).
- **Orden de 12 de enero de 1993** (B. O. E. de 19 de enero), por la que se regulan los programas de Garantía Social durante el período de implantación anticipada del segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.
- **R. D. 926/1999, de 28 de mayo** (B. O. E. de 23 de junio), que dispone el traspaso de funciones y servicios de la Administración del Estado a la Comunidad de Madrid en materia de enseñanza no universitaria.
- **Orden 1207/2000, de 19 de abril** (B. O. C. M. de 3 de mayo), de regulación de los programas de Garantía Social.
- **Instrucciones de la D. G. de Centros docentes** de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid sobre acceso, admisión y escolarización de alumnos en los programas de Garantía Social, modalidad de Iniciación Profesional, de 1 de junio de 2000.
- **Resolución de 3 de agosto de 2000**, de la Dirección General de Ordenación Académica, sobre evaluación y certificación en los programas de Garantía Social.
- **Instrucciones referidas a los centros privados concertados, complementarias de las Instrucciones de 1 de junio de 2000**, sobre acceso, admisión y escolarización de alumnos en los programas de Garantía Social, modalidad de Iniciación Profesional, de 6 de septiembre de 2000.
- **Orden 7100/2000, de 15 de diciembre** (B. O. C. M. de 26 de diciembre), por la que se autoriza la implantación de los programas de Garantía Social, para el curso 2000-2001.
- **Orden 597/2001, de 22 de febrero** (B. O. C. M. 12 de marzo), del Consejero de Educación de la Comunidad de Madrid, por la que se autoriza la implantación de los programas de Garantía Social en las modalidades de Talleres Profesionales, Alumnos con Necesidades Educativas Especiales y Formación-Empleo.
- **Resolución de 25 de junio de 2001**, (B. O. C. M. 12 de julio), de la Dirección General de Promoción Educativa, por la que se adscriben a centros públicos los programas de Garantía Social subvencionados al amparo de la Orden 7276/2000, de 19 de diciembre.
- **Instrucciones de fecha 14 de junio de 2002**, de la Dirección General de Centros Docentes, sobre organización de los programas de Garantía Social en las modalidades de Iniciación profesional para Alumnos con Necesidades Educativas Especiales, que se desarrollan en centros sostenidos con fondos públicos, para el curso 2002-2003.
- **Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre** (BOE de 24), de Calidad de la Educación.
- **Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio** (BOE 20 de junio), de las Cualificaciones de la Formación Profesional.

4.5.- Alumnos matriculados en Garantía Social en las Direcciones de Área Territoriales y en el conjunto de la Comunidad de Madrid, en el curso 2001-2002 y 2002-2003.

4.5.1.- *La Garantía Social. Número de alumnos matriculados y evaluados. Curso 2001-2002 y 2002-2003*

Como se ha indicado anteriormente, tenemos dos modalidades de Garantía Social: la de Iniciación Profesional, que se realiza en un año; y la modalidad para Alumnos con Necesidades Educativas Especiales, que necesita de dos años y un aumento de horas.

En esta Tabla-G^aS-1 observamos que en el curso 2001-2002 en la modalidad de Iniciación Profesional se incorporaron alumnos después de iniciado el curso, pero que, al mismo tiempo, causaron baja 62 alumnos (el 1,74%) en el conjunto de la Comunidad de Madrid.

En el 2002-2003 ha ocurrido algo semejante, pero dando un resultado positivo de 7 alumnos (el 0,27%). La diferencia no es muy significativa, pero sí digna de ser considerada. Se pueden analizar las diferencias entre la enseñanza pública y privada.

Esta realidad la vemos reflejada en el gráfico n.º 42 con la representación de los alumnos matriculados y evaluados en los dos cursos que estamos relacionando. El número de alumnos en Iniciación Profesional ha aumentado en el último curso en 149 alumnos e centros públicos y en 166 en centros privados.

TABLA-G°S-1. ALUMNOS MATRICULADOS Y EVALUADOS A UN AÑO EN LA MODALIDAD DE INICIACIÓN PROFESIONAL. CURSOS 2001-2002 y 2002-2003						
	Nº Matriculados		Nº Evaluados		Diferencia. %	
	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3
Madrid-Capital	900	928	917	940	+17	+12
Madrid-Norte	139	168	142	160	+3	-8
Madrid-Sur	870	905	838	906	-32	+1
Madrid-Este	407	436	399	436	-8	0
Madrid-Oeste	214	214	213	216	-1	+2
Comunidad	2.530	2.651	2.509	2.658	-21-0,80%	+7 +0,27%
CENTROS PRIVADOS	Nº Matriculados		Nº Evaluados		Diferencia. %	
Madrid-Capital	663	682	647	682	-16	0
Madrid-Norte	11	0	9	0	-2	0
Madrid-Sur	261	238	244	238	-17	0
Madrid-Este	73	61	66	61	-7	0
Madrid-Oeste	23	26	24	26	+1	0
Comunidad	1.031	1.007	990	1.007	-41 -3,97%	0
TOTAL COMUNIDAD	3.561	3.658	3.499	3.665	-62 -1,74%	+7 +0,27%

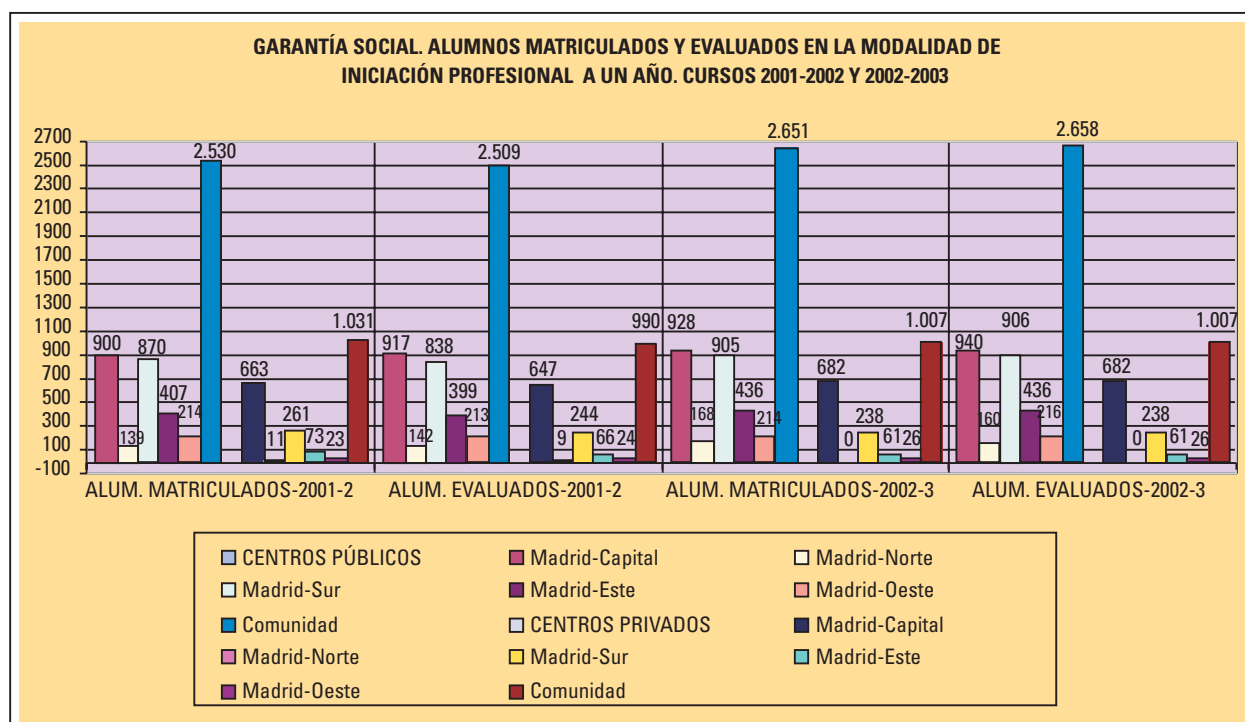


Gráfico n.º 44 Alumnos matriculados y evaluados en la modalidad de Iniciación Profesional. Cursos 2001-2002 y 2002-2003.

En la Tabla-G^aS-2 encontramos el número de alumnos matriculados y evaluados en programas para Alumnos con Necesidades Educativas Especiales en los dos cursos que estamos relacionando. La duración de estos programas se extiende a lo largo de dos cursos, con un número de horas mayor para que puedan conseguir los objetivos señalados en el programa. En esta modalidad vemos que el número de alumnos ha descendido en 6.

TABLA-G ^a S-2. ALUMNOS MATRICULADOS Y EVALUADOS EN LA MODALIDAD DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES A DOS AÑOS. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003						
	Nº Matriculados		Nº Evaluados		Diferencia. %	
	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3
Madrid-Capital	14	20	15	20	+1	0
Madrid-Norte	9	10	9	10	0	0
Madrid-Sur	58	58	58	58	0	0
Madrid-Este	22	2	10	2	-12	0
Madrid-Oeste	12	8	8	8	4	0
Comunidad	115	98	100	98	-15	13,04%
CENTROS PRIVADOS	Nº Matriculados		Nº Evaluados		Diferencia. %	
Madrid-Capital	95	94	98	94	+3	0
Madrid-Norte	0	0	0	0	0	0
Madrid-Sur	0	0	0	0	0	0
Madrid-Este	0	0	0	0	0	0
Madrid-Oeste	0	0	0	0	0	0
Comunidad	95	94	98	94	+3	3,15%
TOTAL COMUNIDAD	210	192	198	192	-12	5,71%

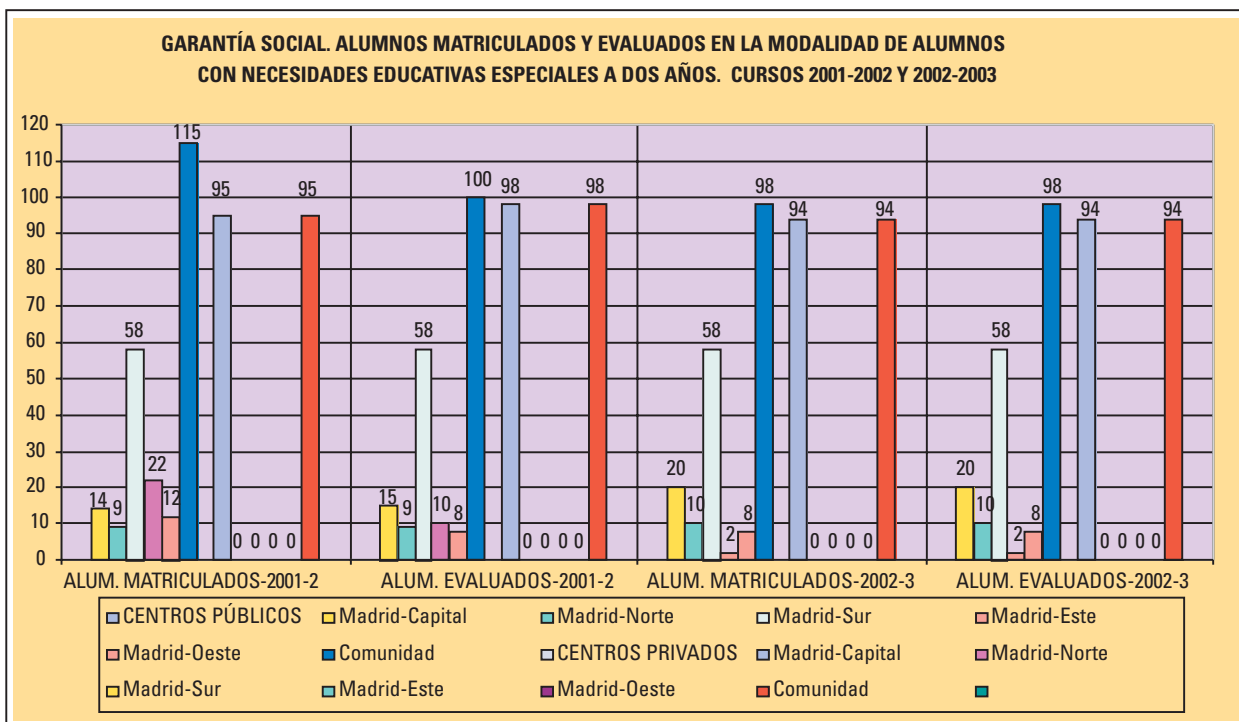


Gráfico n.º 45 Alumnos matriculados y evaluados en la modalidad de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales. Cursos 2001-2002 y 2002-2003.

En la Tabla-G^aS-2 y Gráfico n.º 45 de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales, puede observarse que en el curso 2001-2002 la diferencia entre los alumnos matriculados y los evaluados es menor que en los programas de Iniciación Profesional; sin embargo el porcentaje de alumnos que se han excluido durante el curso es mayor (5,7%), mientras que en el curso 2002-2003 ha habido 6 alumnos menos y la exclusión ha sido 0%.

4.5.2.- Total de Alumnos matriculados y evaluados. Abandonos totales en la Comunidad en los cursos 2001-2002 y 2002-2003

La Tabla-G^aS-3 presenta el porcentaje de abandonos: 74 alumnos (abandonaron el 1,96%) en el curso 2001-2002, frente al curso 2002-2003 que aumentaron en 7 alumnos (+0,27%). Esta misma realidad la vemos representada en el Gráfico n.º 46.

CENTROS	Nº Matriculados		Nº Evaluados		Diferencias %	
	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03
PÚBLICOS	2.645	2.749	2.609	2.756	-36 -1,36%	+7 +0,27%
PRIVADOS	1.126	1.101	1.088	1.100	-38 -3,37%	1
TOTAL COMUNIDAD	3.771	3.850	3.697	3.857	-74 -1,96%	+7 +0,27%

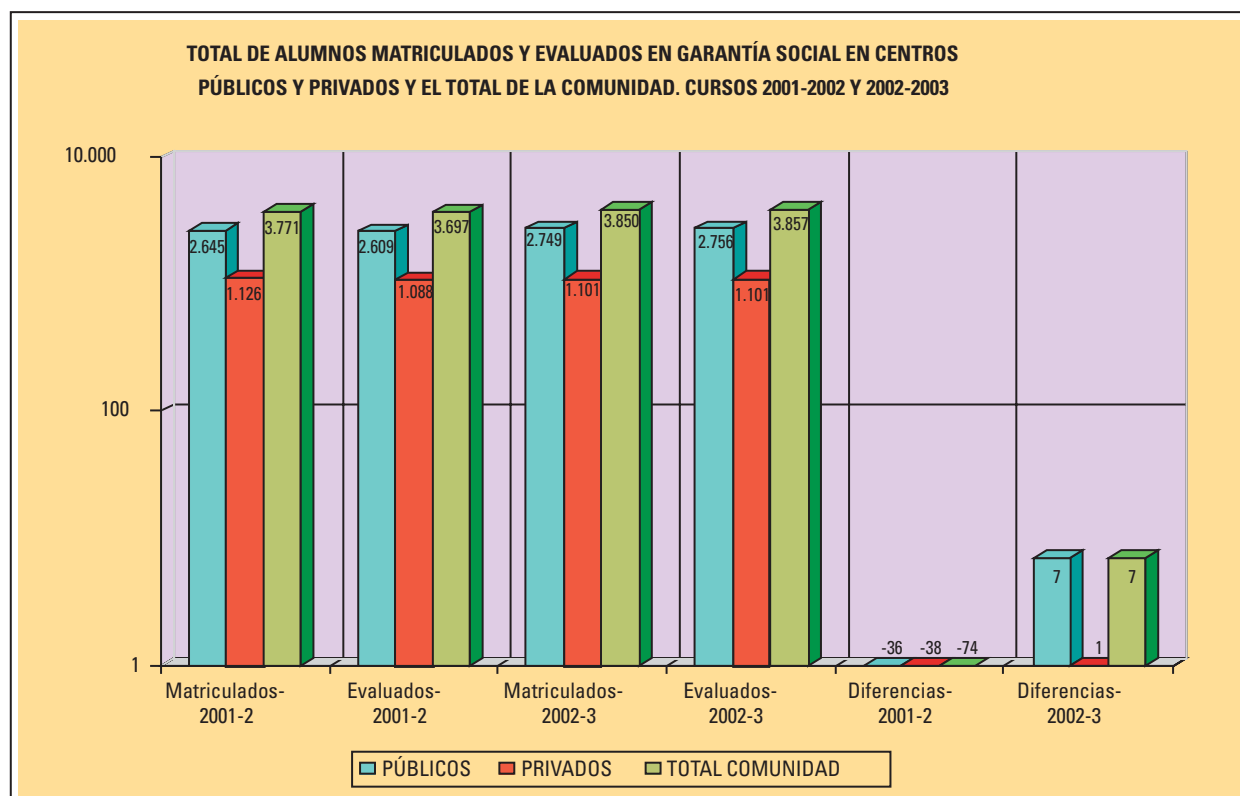


Gráfico n.º 46 En escala logarítmica total de alumnos matriculados y evaluados en Garantía Social. Cursos 2001-2002 y 2002-2003.

4.5.3.- Promoción de los alumnos en Garantía Social

Por similitud con la expresión de los resultados de los niveles educativos, el concepto *promoción* que aparece en tablas y gráficos en Garantía Social se refiere a los alumnos que por su aprovechamiento positivo obtienen el *Certificado que acredita la Formación recibida*. A él se ha hecho referencia en el apartado 4.3.

4.5.3.1.- Programas de Iniciación Profesional

En la Tabla-G^S-4 se muestran los totales de grupos de esta modalidad impartidos, número de alumnos matriculados y número de alumnos que *promocionan* y no *promocionan*, y el número de horas total que han tenido los alumnos de prácticas en empresas en cada Territorial en los cursos, que estamos analizando.

TABLA-G ^S -4. PROMOCIÓN DE ALUMNOS A UN AÑO EN LA MODALIDAD DE INICIACIÓN PROFESIONAL. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003								
C. PÚBLICOS	Nº Grupos		Nº Alumnos		Promoc.-%		No Prom.-%	
	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3
Madrid-Capital	67	68	917	940	514-56,1%	563-59,8%	403-43,9%	377-40,1%
Madrid-Norte	11	12	142	160	113-79,6%	92-57,5%	29-20,4%	68-42,5%
Madrid-Sur	73	78	838	906	521-62,2%	568-62,6%	317-37,8%	388-37,3%
Madrid-Este	33	35	399	436	239-59,9%	265-60,7%	160-40,1%	171-39,2%
Madrid-Oeste	17	18	213	216	130-61,0%	145-67,1%	83-39,0%	71-32,8%
Comunidad	201	211	2.509	2.685	1.517-60,5%	1.633-61,4%	992-39,5%	1.025-38,1%
C. PRIVADOS	Nº Grupos		Nº Alumnos		Promoc.-%		No Promoc.-%	
Madrid-Capital	47	47	647	682	382-59,0%	370-54,2%	265-41,0%	312-45,7%
Madrid-Norte	1	0	9	0	5-56,6%	0	4-44,0%	0
Madrid-Sur	18	18	224	238	163-66,8%	159-66,8%	81-33,0%	79-33,1%
Madrid-Este	5	5	66	61	37-56,1%	48-78,6%	29-44,0%	13-21,3%
Madrid-Oeste	2	2	24	26	20-88,3%	15-57,6%	4-17,0%	11-42,3%
Comunidad	73	72	990	1.007	607-61,3%	592-58,7%	383-39,0%	415-41,2%
COMUNIDAD	274	283	3.499	3.692	2.124-60,7%	2.225-60,2%	1.375-39,1%	1.440-39,0%

4.5.3.2.- Programas de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

Como en la tabla anterior: totales de grupos, alumnos que *promocionan* o no *promocionan*, etc.

TABLA-G ^S -5. PROMOCIÓN DE ALUMNOS A DOS AÑOS EN LA MODALIDAD DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003.								
C. PÚBLICOS	Nº Grupos		Nº Alumnos		Promoc.-%		No Prom.-%	
	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3
Madrid-Capital	2	2	15	20	12-80,0%	11-55,0%	3-20,0%	9-45,0%
Madrid-Norte	1	1	9	10	9-100%	8-80,0%	0	2-20,0%
Madrid-Sur	13	11	58	58	42-72,4%	43-74,1%	16-27,6%	15-25,8%
Madrid-Este	3	1	10	2	6-60,0%	1-50,0%	4-40,0%	1-50,0%
Madrid-Oeste	1	1	8	8	8-100%	6-75,0%	0	2-25,0%
Comunidad	20	16	100	98	77-77,0%	69-70,4%	23-23,0%	29-29,5%
C. PRIVADOS	Nº Grupos		Nº Alumnos		Promoc.-%		No Prom.-%	
Madrid-Capital	6	7	98	94	46-46,93%	46-48,9%	52-53,06%	48-51,0%
Madrid-Norte	0	0	0	0	0	0	0	0
Madrid-Sur	0	0	0	0	0	0	0	0
Madrid-Este	0	0	0	0	0	0	0	0
Madrid-Oeste	0	0	0	0	0	0	0	0
Comunidad	6	7	98	94	46-46,93%	46-48,9%	52-53,06%	48-51,0%
COMUNIDAD	26	23	198	192	123-62,12%	115-100%	75-37,87%	77-40,1%

4.5.3.3.- *Total de Grupos de Garantía Social por Áreas Territoriales y por centros públicos y privados*

En la **Tabla-G^aS-6** y **7** se expresan los totales de centros públicos y privados que han impartido grupos de Garantía Social, más las mismas realidades que en las Tablas anteriores, durante los cursos 2001-2002 y 2002-2003.

TABLA-G^aS-6 TOTAL DE GRUPOS DE GARANTÍA SOCIAL POR TERRITORIALES, CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS. CURSO 2001-2002					
PROGRAMAS A 1 AÑO	Centros	Grupos	Alumnos Evaluados	Promoc. %	No Prom. %
Madrid-Capital	112	114	1.564	896-57,3%	668-42,7%
Madrid-Norte	10	12	151	118-78,15	33-40,6%
Madrid-Sur	82	91	1082	684-63,2%	398-36,8%
Madrid-Este	33	38	465	276-59,4%	189-40,6%
Madrid-Oeste	19	19	237	150-63,3%	87-36,7%
Comunidad	256	274	3.499	2.124-60,7%	1.375-39,3%
PROGRAMAS A 2 AÑOS	Centros	Grupos	Al. Evaluados	Promoc. %	No Prom. %
Madrid-Capital	5	8	113	58-51,3%	55-48,7%
Madrid-Norte	1	1	9	9-100%	0
Madrid-Sur	13	13	58	42-72,4%	16-27,6%
Madrid-Este	3	3	10	6-60,0%	4-40,0%
Madrid-Oeste	1	1	8	8-100%	0
Comunidad	23	26	198	123-62,1%	75-37,9%
TOTAL COMUNIDAD	279	300	3.697	2.247-60,8%	1.450-39,2%

TABLA-G^aS-7 TOTAL DE GRUPOS DE GARANTÍA SOCIAL POR TERRITORIALES, CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS. CURSO 2002-2003					
PROGRAMAS A 1 AÑO	Centros	Grupos	Alumnos Evaluados	Promoc. %	No Promoc. %
Madrid-Capital	116	115	1.622	933-57,5%	689-42,4%
Madrid-Norte	11	12	160	92-57,5%	68-42,5%
Madrid-Sur	87	96	1.144	727-63,5%	417-36,4%
Madrid-Este	36	40	497	313-62,9%	184-37,0%
Madrid-Oeste	20	20	242	160-66,1%	82-33,8%
Comunidad	270	283	3.665	2.225-60,7%	1.440-39,2%
PROGRAMAS A 2 AÑOS	Centros	Grupos	Al. Evaluados	Promoc. %	No Prom. %
Madrid-Capital	5	2	114	57-50,0%	57-50,0%
Madrid-Norte	1	1	10	8-80,0%	2-20,0%
Madrid-Sur	11	11	58	43-74,1%	15-25,8%
Madrid-Este	1	1	2	1-50,0%	1-50,0%
Madrid-Oeste	1	1	8	6-75,0%	2-25,0%
Comunidad	19	16	192	115-59,9%	77-40,1%
TOTAL COMUNIDAD	289	299	3.857	2.340-60,6%	1.517-39,3%

De las 20 familias profesionales, que desarrollamos en el apartado 4.7., sólo en 18 familias existe perfil de Garantía Social. Se reparten entre las 18 familias los 56 perfiles existentes.

En el curso 2001-2002 funcionaron 300 grupos con 3.697 alumnos evaluados en Garantías Sociales de Iniciación Profesional y de A. C. N. E. E.; mientras que el 2002-2003 se han impartido 299 grupos con 3857 alumnos evaluados entre las dos modalidades existentes.

Se impartieron en el curso 2001-2002 39 perfiles de los ya mencionados, de 17 familias: con resultado positivo en 2.247 alumnos (el 60,8%), con unas prácticas de 40.446 horas totales; mientras que en el 2002-2003, siguen siendo las 17 familias, pero con 37 perfiles, y con 2.340 alumnos con resultados positivos (60,66%).

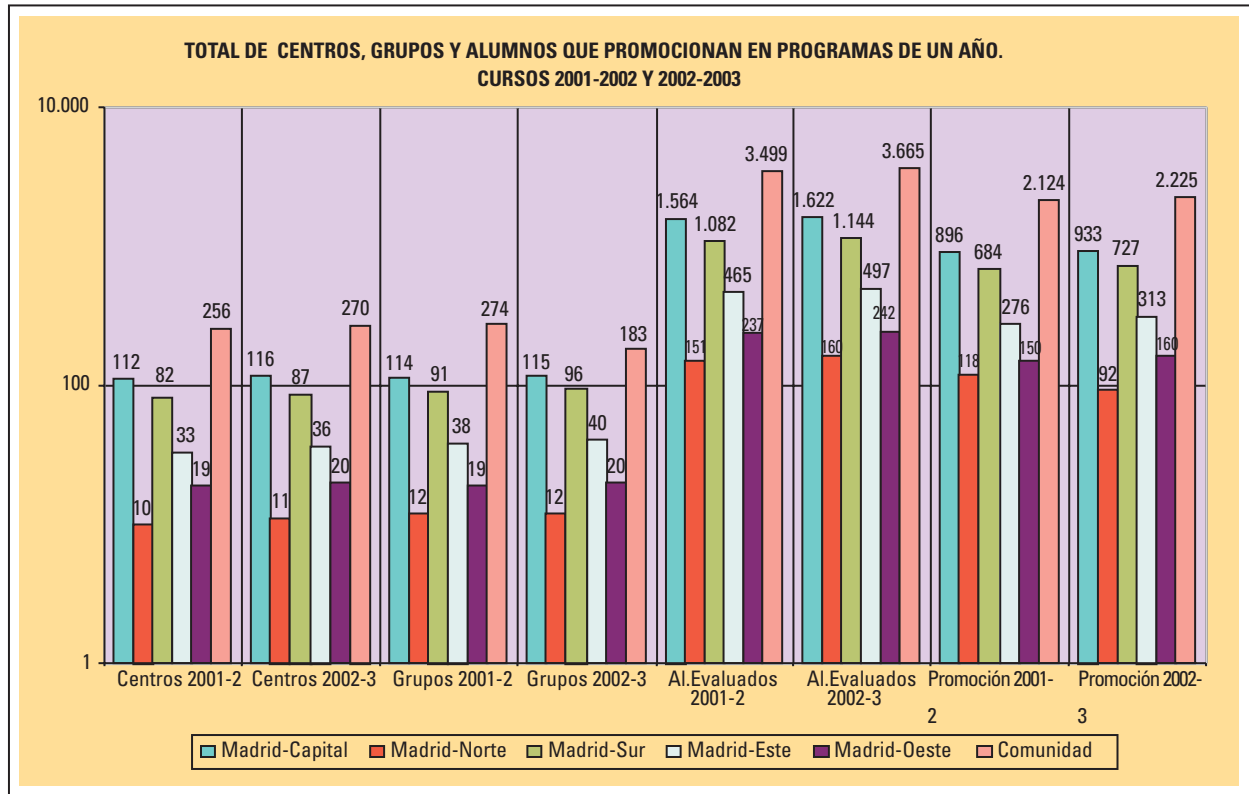


Gráfico n.º 47 En escala logarítmica, total de centros, grupos y alumnos que promocionan en Programas de 1 año. Cursos 2001-2002 y 2002-2003.

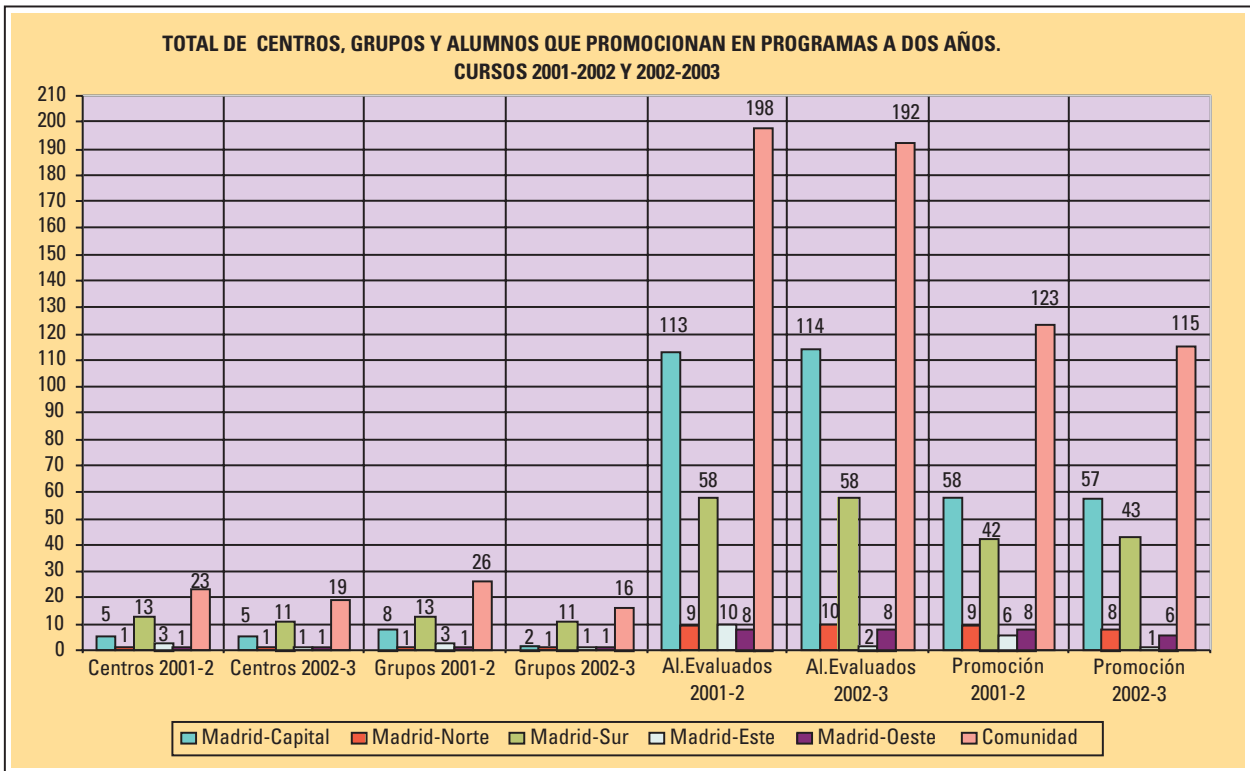


Gráfico n.º 48 Total de centros, grupos y alumnos que promocionan en Programas de 2 años.
Cursos 2001-2002 y 2002-2003.

4.6.- Situación de los programas de Garantía Social:

4.6.1.- De Iniciación Profesional

En el apartado 4.5.3.1 (Tabla-G^aS-6) ya se ha indicado que en la Comunidad de Madrid, y en curso 2001-2002, se han desarrollado 274 programas (grupos) de Iniciación Profesional en 256 centros, con una *promoción* de 2.124 alumnos (60,7% de los 3.499 alumnos matriculados).

También del curso 2002-2003 (Tabla-G^aS-7) se han impartido 283 grupos de Iniciación Profesional en 270 centros, con una *promoción* de 2.225 alumnos (60,7% de los 3.665 alumnos matriculados). Han superado el mismo porcentaje de alumnos en los dos cursos, a pesar de haberse escolarizado 166 alumnos más, y haber promocionado 101 más

De los 274 y 283 grupos indicados respectivamente en los cursos que estudiamos, se expresa a continuación gráficamente cuáles y qué tipo de centros han sido los más solicitados:

En el curso 2002-2003 sólo hay un cambio con relación al 2001-2002, los Servicios Auxiliares de Oficina pasa de tercer lugar al segundo puesto, en los demás perfiles se mantiene el mismo orden de preferencia en los cursos mencionados. C

Como expresa el Gráfico n.º 49, los ocho programas más solicitados, seis en centros públicos y dos en centros privados, han sido en ambos tipos de centros Operario de instalaciones eléctricas de baja tensión, Ayudante de reparación de vehículos y Servicio auxiliar de oficina, aunque no tienen ni el mismo número de alumnos, ni en el mismo orden en los dos cursos que analizamos.

El programa Operario de soldadura, además de impartirse en centros públicos, también se realizó con cuatro grupos en centros privados en el 2001-2002 y 2002-2003. El perfil de Auxiliar de transporte sanitario también se ha impartido en nueve grupos, cinco en centros privados y cuatro en públicos.

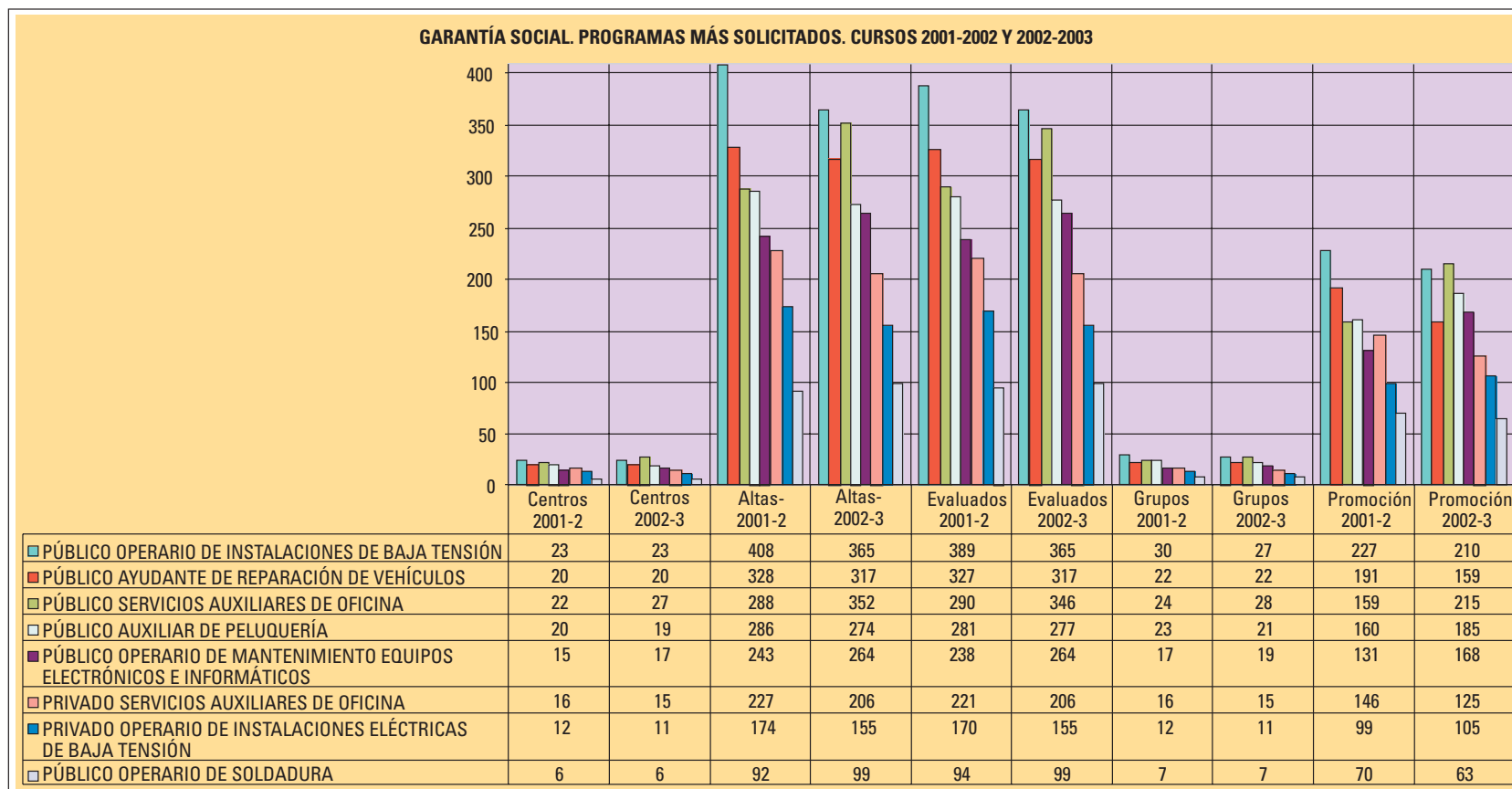


Gráfico n.º 49 Relación de los ocho perfiles más solicitados por el número de alumnos y tipo de centro. Cursos 2001-2002 y 2002-2003.

4.6.2.- *De Alumnos con Necesidades Educativas Especiales*

En la Tabla-G³S-5 y en el curso 2001-2002, se impartieron 26 programas de A. C. N. E. en 23 centros, con una *promoción* de 123 alumnos (62,1% de los 198 alumnos matriculados), frente a los 23 programas en los mismos 23 centros con 115 alumnos que promocionan (100% de los 192 alumnos matriculados) en el curso 2002-2003.

En el Gráfico n.º 50 siguiente, se puede comprobar que los seis programas más solicitados y, por tanto con más grupos y alumnos, se impartieron, cuatro en centros públicos y dos en centros privados con el mismo orden en los dos cursos que estudiamos, salvo en el 2002-2003 que el perfil de Auxiliar de Peluquería de cuarto al tercer puesto.

El porcentaje de *promoción* de los programas con A. C. N. E. E., y en el mismo orden:

- en el curso 2001-2002 fue el 50,0%; 40,0%; 94,7%; 75,0% ; 91,7% y 40,0%; y
- en el curso 2002-2003 fue el 54,6%; 36,6%; 66,6%; 61,9%; 87,5%; 68,7%.

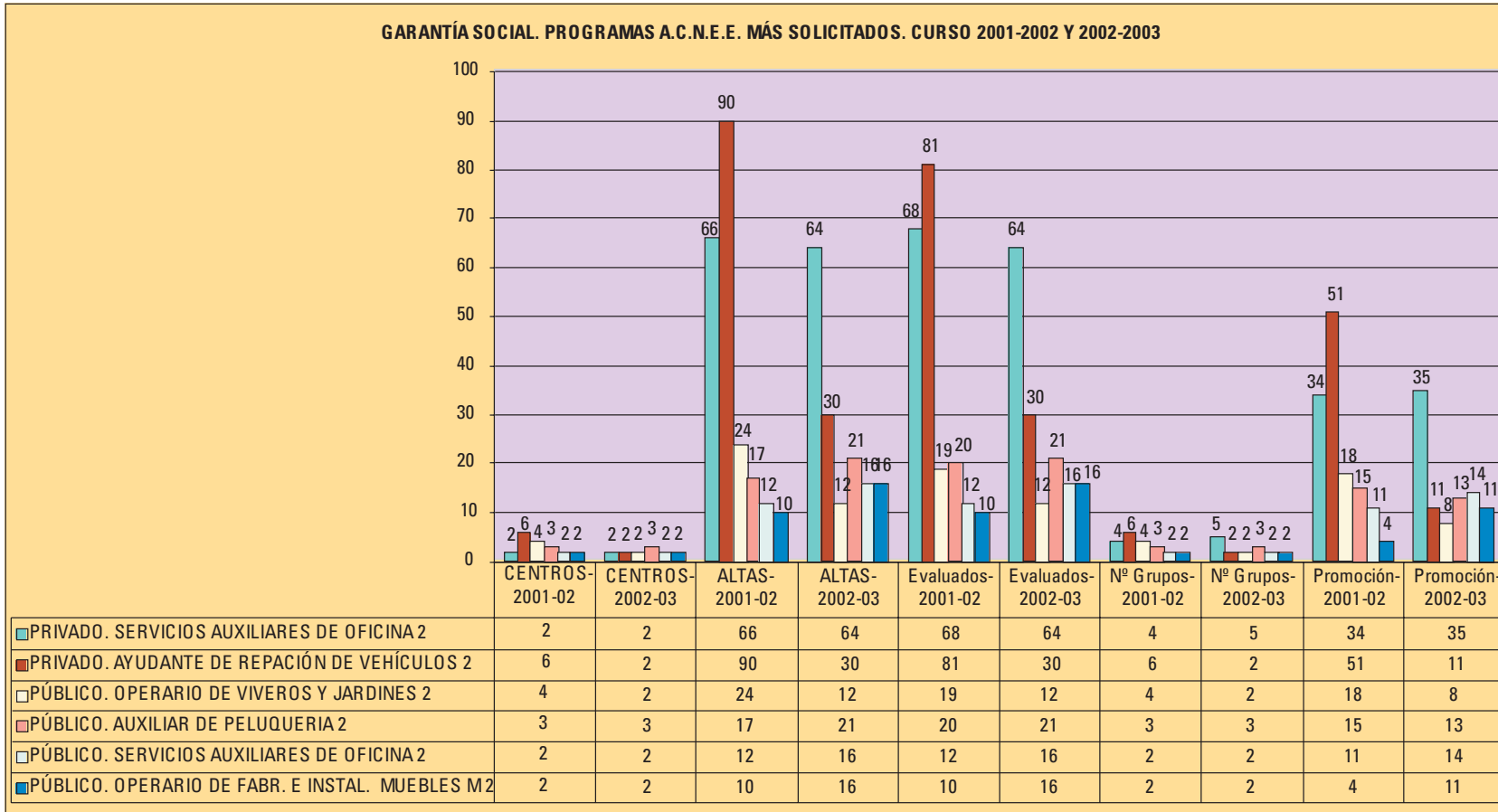


Gráfico n.º 50 Programas A. C. N. E. E. más solicitados en la Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2002-2003

4.7.- Las Familias Profesionales

Las familias profesionales, según el R. D. 1635/1995, de 6 de octubre (B. O. E. 10 de octubre) están constituidas por aquellas especialidades de formación profesional específica que tienen características comunes, y a las que se adscribe el profesorado proveniente de la antigua Formación Profesional. En estas familias se incluyen también los Ciclos Formativos y los programas de Garantía Social, siempre teniendo en cuenta caminos y necesidades comunes.

A continuación se clasifica, por sus familias profesionales, la Garantía Social que se ha desarrollado en la Comunidad de Madrid en los cursos 2001-2002 y 2002-2003. De las veinte familias existentes, se han impartido en ambos cursos programas de Garantía Social relacionados con diecisiete familias.

4.7.1.- Modalidad de Iniciación Profesional

En la enseñanza pública, en los cursos que estamos analizando, se ha desarrollado algún programa de cada una de las diecisiete familias en la modalidad de Iniciación Profesional. Sin embargo, hay siete familias en las cuales sólo se han impartido programas de esta modalidad.

En el Gráfico n.º 51 se representan las familias profesionales, los centros donde se imparten programas, los grupos y los alumnos evaluados, los alumnos que *promocionan* (es decir, que consiguen el *certificado*), y el porcentaje de alumnos que promocionan.

- La Familia ELE (Electricidad y Electrónica) tiene el mayor número de alumnos evaluados (667), pero no con el mayor índice de promoción (399-59,8%).
- La Familia ADM (Administración) continúa en número de alumnos (360 alumnos).
- La Familia MVA (Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados) le sigue en número de alumnos evaluados (332 alumnos)
- FME (Fabricación mecánica), con 196 alumnos.
- HOT (Hostelería y Turismo), con 122 alumnos y el mayor índice de promoción (70,5%).

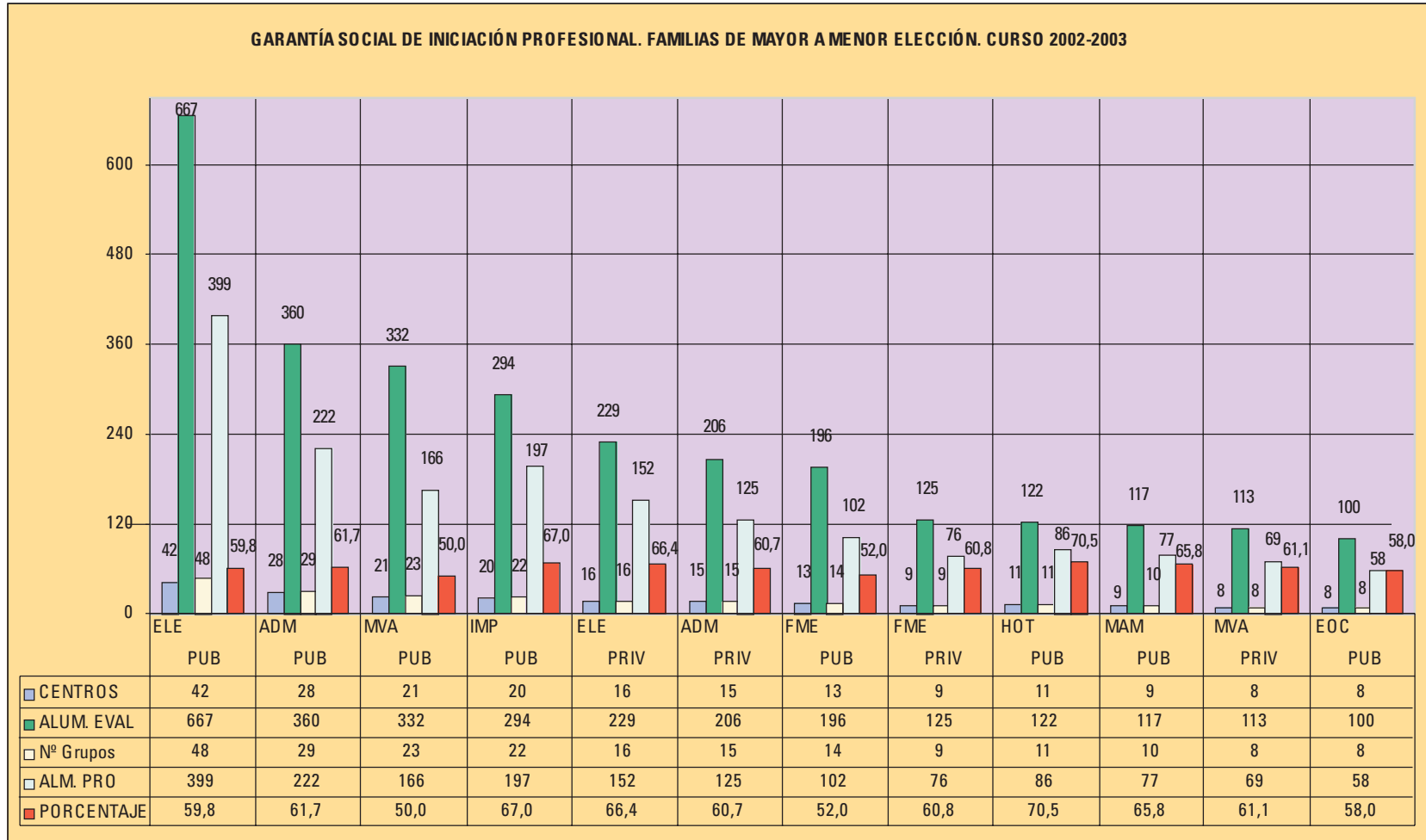


Gráfico n.º 51 Clasificación de las modalidades de Garantía Social por familias profesionales, más elegidas. Curso 2002-2003

4.7.2.- *Modalidad de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE)*

De las veinte familias existentes en Formación Profesional Específica, diecisiete tienen algún programa de Garantía Social. En la Comunidad de Madrid sólo se desarrollan 10 modalidades de Garantía social para A.C.N.E.E.

En el Gráfico n.º 52 se representan las familias de mayor a menor número de alumnos matriculados, de alumnos evaluados. No obstante, la representación gráfica cambia en cuanto al porcentaje de promoción.

Teniendo en cuenta los tres elementos indicados en la organización del gráfico, el orden de las familias más elegidas por el alumnado es:

- ADM (Administración): se imparte en dos centros privados con cinco grupos y 64 alumnos evaluados, de los cuales *promocionan* 35 (el 54,7%), mientras que en la enseñanza pública esta misma familia se desarrolla en dos centros con dos grupos y 16 alumnos, de los que *promocionan* 14 (el 87,5%).
- MVA (Mantenimiento de vehículos autopropulsados): sólo se imparte en un centro privado con dos grupos y un total de 30 alumnos evaluados, de los que *promocionan* 11 alumnos (el 36,7%).
- IMP (Imagen personal): sólo se imparte en tres centros públicos, con tres grupos y 21 alumnos evaluados, de los que *promocionan* 13 alumnos (el 61,9%).
- ACA (Actividades Agrarias): sólo se imparte en tres centros públicos, con tres grupos, con 18 alumnos evaluados, de los que *promocionan* 8 alumnos (el 44,4%).
- MAN (Madera y Mueble): sólo se imparte en tres centros públicos, con tres grupos, con 18 alumnos evaluados, de los que *promocionan* 12 alumnos (el 66,7%).
- SSC (Servicios Socioculturales a la Comunidad): reimparte en un grupo de un centro con ocho alumnos, promocionando 6 (75,0%).

En esta modalidad de A. C. N. E. E., las cuatro modalidades menos solicitadas, promocionan el 100,0% en tres: ARG (Artes Gráficas), ART-OB (Operario de Bisutería) y HOT (Hostelería y Turismo), y en una EOC (edificación y Obra Civil) el 75,% de alumnos.

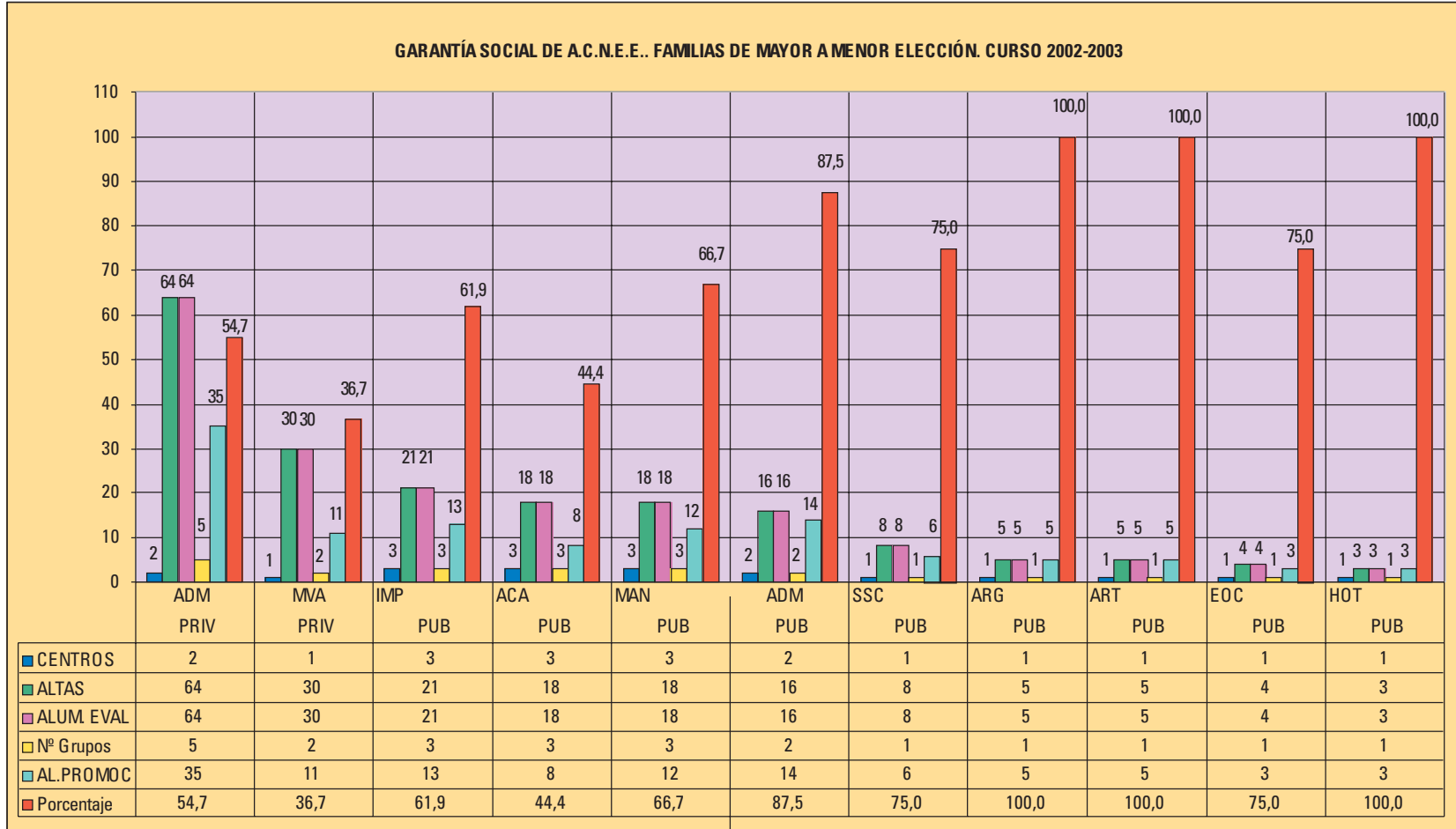


Gráfico n.º 52 Clasificación de las modalidades de Garantía Social de A.C.N.E.E. por Familias Profesionales más elegidas. Curso 2002-2003.

V

BACHILLERATO

V.- BACHILLERATO

5.1.- Introducción

En la Tabla B-I presentamos la evolución de la matriculación del alumnado de Bachillerato (centros públicos y privados) en los cuatro últimos cursos, y el total de la Promoción o Titulación en las evaluaciones finales respectivamente:

TABLA B-I. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE ALUMNOS DE CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS DE BACHILLERATO, PROMOCIÓN Y TITULACIÓN DESDE 1999-2000 HASTA 2002-2003 EN LA COMUNIDAD DE MADRID.					
CURSO	1º BACH	2º BACH	TOTAL	PROMOCIONAN EN 1º	TITULAN EN 2º
1999-2000	19.632	18.099	37.731	13.252-67,50%	10.441-57,69 %
2000-2001	45.613	25.349	70.962	33.652-73,80%	14.705-58,00 %
2001-2002	44.172	43.452	87.624	33.281-75,34%	29.054-66,90 %
2002-2003	43.486	44.558	88.044	32.603-74,97%	30.834-69,21 %

El curso 1999-2000 tuvo una matrícula de 37.731 alumnos, entre centros públicos y privados, 19.632 alumnos en el curso 1.º de Bachillerato y 18.099, en el 2.º. El curso 2000-2002, ya generalizada la implantación del Bachillerato¹, (la implantación generalizada explica el aumento de centros y de alumnos que se incorporaron al Bachillerato) el total de alumnos matriculados en Bachillerato fue de 70.962 alumnos, 45.613 alumnos en 1.º y 25.349 en 2.º curso. El curso 2001-2002, ascendió a un total de 87.624 alumnos, 44.172 en 1.º de Bachillerato y 43.452 en 2.º. Y, finalmente, en este curso 2002-2003 la matrícula en 1.º de Bachillerato ha descendido en 686 alumnos y, a su vez, la promoción también en un 0,37 %.

En el último curso 2002-2003, 562 centros públicos y privados han atendido a 88.044 alumnos. Cada uno de estos centros han recibido, como se hizo en los cursos 1999-2000, 2000-2001 y 2001-2002, el informe con sus propios resultados finales y los resultados globales de su zona o localidad, de su Área Territorial, y del conjunto de todos los centros de la Comunidad.

En los meses de septiembre, octubre y noviembre del año 2003, los centros han remitido los informes de la evaluación final de 1.º y 2.º de Bachillerato a la Inspección de Educación –antes que en cursos anteriores, pero algunos centros con un gran retraso en relación con lo establecido, lo que ha impedido que se pudiese enviar la información en unas fechas más próximas aún al inicio del curso-. Una vez tratados estadísticamente esos datos, desde la Inspección de Educación de la Viceconsejería, se han enviado, por cuarto año, los informes particulares antes citados, informes que se han remitido el 14 de noviembre del 2003 a cada uno de los centros que han impartido esta enseñanza; también se ha enviado a los inspectores de cada centro para su análisis conjunto, estudio y propuestas de mejora, como también se ha hecho con los centros de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria.

¹ Decretos de Calendarios de implantación.

Los criterios prescriptivos de evaluación se encuentran en las normas siguientes:

- **R. D. 1700/1991, de 29 de noviembre** (B. O. E. del 2 de diciembre), por el que se establece la estructura del Bachillerato.
- **O. M. de 30 de octubre de 1992** (B. O. E. del 29), por la que se establecen los elementos básicos de los informes de evaluación de las enseñanzas de régimen general reguladas por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, así como los requisitos formales derivados del proceso de evaluación que son precisos para garantizar la movilidad de los alumnos.
- **O. M. de 12 de noviembre de 1992** (B. O. E. del 20), por la que se regula la evaluación y calificación de los alumnos que cursan el Bachillerato establecido en la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.
- **O. M. de 2 de abril de 1993** (B. O. E. del 15), que modifica la anterior.
- **O. M. de 28 de agosto de 1995** (B. O. E. del 20 de septiembre), por la que se regula el procedimiento para garantizar el derecho de los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato a que su rendimiento sea evaluado conforme a criterios objetivos.
- **Orden 3422/2000, de 30 de junio** (B. O. C. M. del 7 de julio), por la que se dictan instrucciones para la implantación del Bachillerato establecido por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.
- **Decreto 47/2002, de 21 de marzo** (B. O. C. M. de 2 de abril), por el que se establece el currículo de Bachillerato para la Comunidad de Madrid.
- **Orden 1802/2002, de 23 de abril** (B. O. C. M. de 30 de abril), del Consejero de Educación, por la que se regula la organización académica de las enseñanzas del Bachillerato a partir del año académico 2002-2003.
- **Resolución de 3 de mayo de 2002** (B. O. C. M. de 17 de mayo), de la Dirección General de Ordenación Académica, por la que se determina el currículo de las materias optativas del Bachillerato en la Comunidad de Madrid.
- **Orden 2355/2002, de 24 de mayo** (B. O. C. M. de 31 de mayo), del Consejero de Educación, por la que se ordenan y organizan las enseñanzas del Bachillerato en régimen nocturno en la Comunidad de Madrid.
- **Orden 2356/2002, de 24 de mayo** (B. O. C. M. de 31 de mayo), del Consejero de Educación, por la que se ordenan y organizan las enseñanzas del Bachillerato a distancia en la Comunidad de Madrid.

A continuación recogemos la nueva normativa que a raíz de la aprobación de la LOCE ha ido apareciendo, para que los centros vayan analizando los cambios que se van a producir a lo largo del curso 2003-2004 y siguientes.

- **Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre** (BOE del 24), de Calidad de la Educación.
- **Real Decreto 827/2003, de 27 de junio**, (BOE de 28 de junio), por el que se establece el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo, establecida por la Ley 10/1972, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación.
- **Orden ECD/1923/2003, de 8 de julio** (BOE de 11 de julio), por la que se establecen los elementos básicos de los documentos de evaluación, de las enseñanzas escolares de régimen general reguladas

por la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación, así como los requisitos formales derivados del proceso de evaluación que son precisos para garantizar la movilidad de los alumnos.

- **Orden ECD/2286/2003, de 31 de julio** (BOE de 12 de agosto), de modificación de la Orden de 12 de noviembre de 1992, sobre evaluación en Educación Secundaria Obligatoria.
- **Orden 4997/2003, de 3 de septiembre** (BOCM de 8 de septiembre), del Consejero de Educación, para la aplicación en el curso académico 2003-2004 de la evaluación, promoción y titulación en la Educación Secundaria Obligatoria reguladas en la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación.
- **Real Decreto 117/2004, de 23 de enero** (BOE 18 de febrero), por el que se desarrolla la ordenación y se establece el currículo del Bachillerato.

Podemos comprobar que en el curso 2002-2003 en las calificaciones de los alumnos de Bachillerato y Formación Profesional, se emplea la escala numérica de uno a diez, sin decimales². Las actas de evaluación del Bachillerato se cierran tras la convocatoria extraordinaria de septiembre, y la propuesta del título se realiza cuando se han superado todas las materias. Las actas son firmadas por todos los profesores del grupo con el visto bueno del Director del Centro³.

La promoción de 1.º a 2.º curso de Bachillerato se realiza después de haber obtenido calificación positiva en las materias de primero, con dos excepciones como máximo. Los alumnos que al finalizar segundo curso tienen pendientes de evaluación positiva más de tres materias deben repetir el curso en su totalidad⁴.

5.2.– Número de centros y número de alumnos matriculados en 1.º y 2.º de Bachillerato

En la Tabla B-II de la página siguiente aparece el número de centros públicos y privados, con el número de alumnos matriculados en los cursos 2001-2002 y 2002-2003. En el capítulo de Educación Primaria ya se adelantó el número de alumnos existentes al comenzar el curso, en los distintos niveles mencionados en la Tabla y de acuerdo con los informes realizados por las Inspecciones Territoriales.

² O. M. 30-10-1992 (B. O. E. de 11 de noviembre), apartado Tercero y O. M. 12-11 1992 (B. O. E. del 20) apartado segundo, 3.

³ O. M. 30-10-1992 (B. O. E. de 11 de noviembre), apartado Décimo, 1.

⁴ R. D. 1178/1992 (B. O. E. de 21-10), artículo 10, 1 y 2.

TABLA B-II.- NÚMERO DE CENTROS Y DE ALUMNOS MATRICULADOS EN 1º Y 2º DE BACHILLERATO POR ÁREAS TERRITORIALES. Y TOTALES. CURSOS 2001-2002 y 2002-2003.											
ÁREAS TERRITORIALES	TIPO DE CENTRO	1º BACHILLERATO				2º BACHILLERATO				TOTAL BACHILLERATO	
		Nº CENTROS		Nº ALUMNOS		Nº CENTROS		Nº ALUMNOS		Nº ALUMNOS	
		2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3
MADRID-CAPITAL	PÚBLICOS	96	96	9.164	9.306	96	96	9.531	9.652	18.695	18.958
	PRIVADOS	178	182	12.999	12.844	178	182	12.303	13.288	25.302	26.132
	TOTAL	274	278	22.163	22.150	274	278	21.834	22.940	43.997	45.090
MADRID-NORTE	PÚBLICOS	20	20	2.036	2.033	20	20	2.091	2.114	4.127	4.147
	PRIVADOS	18	18	1.052	1.061	18	18	1.008	980	2.060	2.041
	TOTAL	38	38	3.088	3.094	38	38	3.099	3.094	6.187	6.188
MADRID-SUR	PÚBLICOS	91	94	7.966	6.875	91	94	7.794	7.669	15.760	14.544
	PRIVADOS	38	46	1.833	2.078	38	46	1.749	1.899	3.582	3.977
	TOTAL	129	140	9.799	8.953	129	140	9.543	9.568	19.342	18.521
MADRID-ESTE	PÚBLICOS	43	43	4.575	4.863	43	43	4.447	4.612	9.022	9.475
	PRIVADOS	6	6	290	319	6	6	227	294	517	613
	TOTAL	49	49	4.865	5.182	49	49	4.674	4.906	9.539	10.088
MADRID-OESTE	PÚBLICOS	25	26	2.384	2.343	25	26	2.497	2.462	4.881	4.805
	PRIVADOS	32	31	1.873	1.764	32	31	1.805	1.588	3.678	3.352
	TOTAL	57	57	4.257	4.107	57	57	4.302	4.050	8.559	8.157
TOTAL	PÚBLICOS	275	279	26.125	25.420	279	279	26.360	26.509	52.485	51.929
	PRIVADOS	272	283	18.047	18.066	283	283	17.092	18.049	35.139	36.115
TOTAL COMUNIDAD		547	562	44.172	43.486	562	562	43.452	44.558	87.624	88.044

En la Tabla B-II se puede observar que en el curso 2002-2003 relacionado con el 2001-2002 el número de alumnos ha disminuido en total de la Comunidad en 686 alumnos en 1.º de Bachillerato y en 2.º ha aumentado en 420 alumnos.

Observando la evolución del alumnado desde el primer año de las transferencias educativas, tenemos que:

- En el curso 1999-2000, había 33.493 alumnos en 1.º y 2.º cursos de Bachillerato en la enseñanza pública (88,76% del total de alumnos); en la enseñanza privada había 4.238 alumnos, (11,23% del total de alumnos).
- En el curso 2000-2001 se pasó a 50.553 alumnos en la enseñanza pública (71,23% del total de alumnos), y a 20.409 alumnos en la enseñanza privada (28,76% del total de los alumnos).
- En el curso 2001-2002, una vez generalizado el Bachillerato tanto en los centros públicos como en los privados, los datos son los siguientes:
 - 1.º de Bachillerato: en la enseñanza pública han aumentado de 267 a 275 centros y se ha descendido de 27.823 a 26.125 alumnos: 1.665 alumnos menos; en la privada han pasado de 267 a 272 centros, y se ha pasado de 17.790 a 18.047, 257 alumnos más.
 - 2.º de Bachillerato: en los centros públicos han aumentado los alumnos, de 22.730 a 26.360, 3.630 alumnos de más; y en la privada, por la generalización, pasaron de 2.619 a 17.092 alumnos, unos 14.473 alumnos más.
- En el curso 2002-2003
 - 1.º de Bachillerato: en la enseñanza pública se ha pasado de 275 a 279 centros y se ha descendido de 26.125 a 25.420 alumnos: 705 alumnos menos; en la privada han aumentado de 272 a 283 centros, y se ha pasado de 18.047 a 18.066, 19 alumnos más.

- 2.º de Bachillerato: en los centros públicos han aumentado los alumnos, de 26.360 a 26.509, 149 alumnos de más; y en la privada, han pasado de 17.092 a 18.049 alumnos, 957 alumnos más.

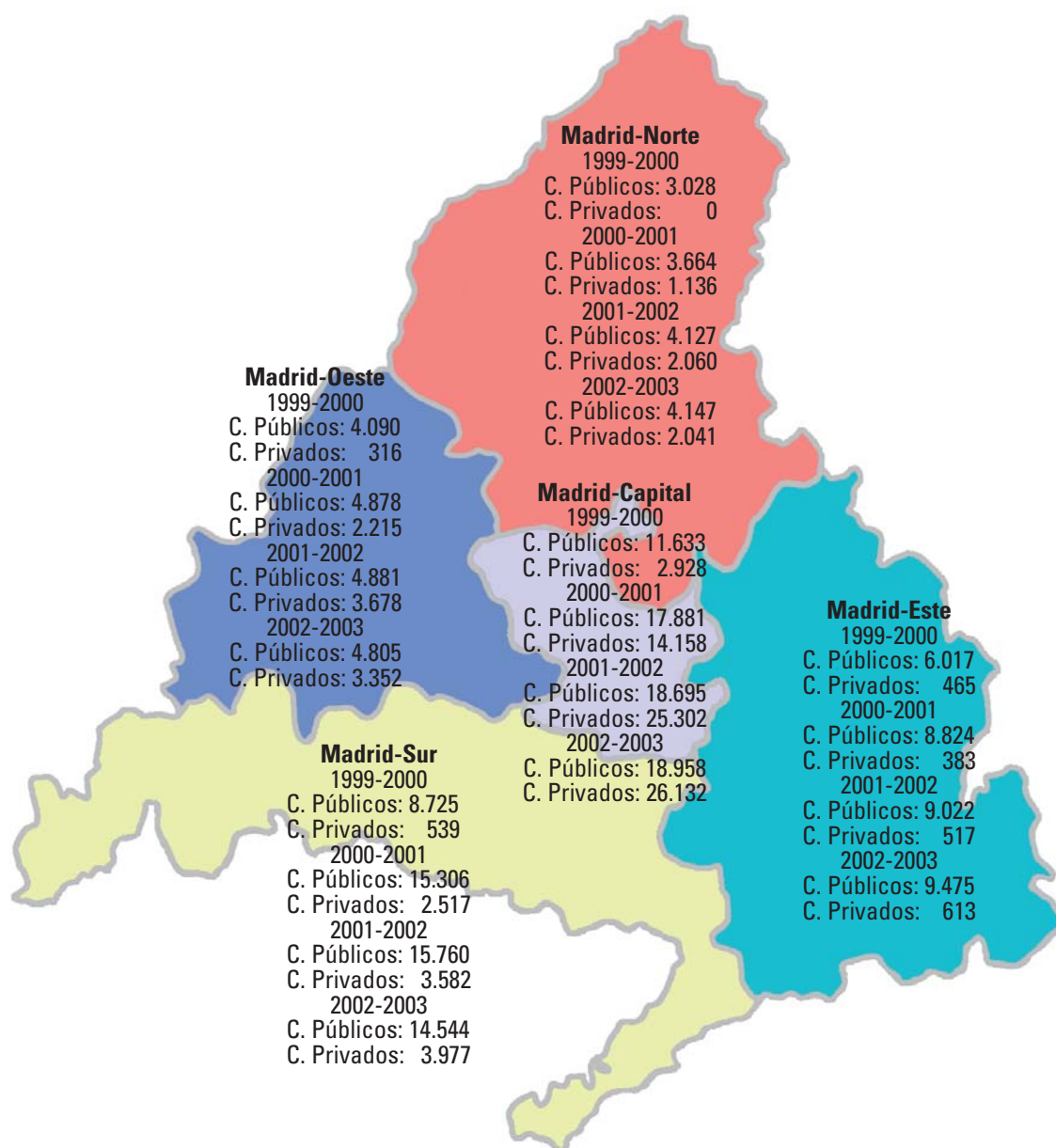


Gráfico n.º 53.— Mapa de la Comunidad con el número de alumnos escolarizados en Bachillerato, tanto en centros públicos como en centros privados, en los cursos 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003, en cada una de las cinco Áreas Territoriales.

5.3.- Situación progresiva de los alumnos matriculados en 1.º y 2.º de Bachillerato y su relación con 2.º, 3.º y 4.º de la ESO

La tabla siguiente, Tabla S-I.b, se presenta el número de los alumnos existentes en el curso 2002-2003 y se comparan con los alumnos del curso 2001-2002 en 2.º, 3.º y 4.º curso de Educación Secundaria Obligatoria y en 1.º y 2.º de Bachillerato. También se recogen los totales de alumnos de los cursos mencionados en los cuatro últimos cursos (desde que se transfirieron las competencias educativas a la Comunidad), para observar la evolución de los alumnos evaluados, tanto en centros públicos como privados.

TABLA S-I.b. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE ALUMNOS DE ENSEÑANZA PÚBLICA Y PRIVADA EN E. S. O. Y BACHILLERATO.															
CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003. TOTALES DE LOS CUATRO ÚLTIMOS CURSOS.															
Áreas Territo-	NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS												TOTALES DE ALUMNOS		
	2º ESO		3º ESO		4º ESO		1º BACH		2º BACH		1999-0	2000-1	2001-2	2002-3	
ENSEÑANZA PÚBLICA	M-C	9.829	10.226	11.121	10.423	8.880	8.545	9.164	9.306	9.531	9.652	39.860	48.263	48.525	48.152
	M-N	3.050	2.945	2.990	3.135	2.476	2.380	2.036	2.033	2.091	2.114	11.929	17.436	12.643	12.607
	M-S	13.303	12.202	12.844	11.942	10.575	9.505	7.966	6.875	7.794	7.669	46.763	42.221	52.482	48.193
	M-E	6.866	7.031	7.614	7.140	5.829	5.596	4.575	4.863	4.447	4.612	21.122	25.080	29.331	29.242
	M-O	3.352	3.529	3.206	3.291	2.630	2.560	2.384	2.343	2.497	2.462	12.835	24.392	14.069	14.185
TOTAL PÚBLICA	36.400	35.933	37.775	35.931	30.390	28.586	26.125	25.420	26.360	26.509	132.509	157.392	157.050	152.379	
ENSEÑANZA PRIVADA	M-C	19.670	19.217	17.881	18.042	16.685	16.359	12.999	12.844	12.303	13.288	56.980	68.815	79.538	79.750
	M-N	1.270	1.416	1.305	1.211	1.290	1.197	1.052	1.061	1.008	980	2.589	4.237	5.925	5.865
	M-S	4.124	4.030	3.747	3.934	3.427	3.404	1.833	2.078	1.749	1.899	12.092	12.305	14.880	15.345
	M-E	1.307	1.623	1.176	1.447	1.034	1.055	290	319	227	294	4.364	5.713	4.034	4.738
	M-O	2.935	3.094	2.713	2.737	2.616	2.600	1.873	1.764	1.805	1.588	7.699	10.352	11.942	11.778
TOTAL PRIVADA	29.306	29.380	26.822	27.371	25.052	24.615	18.047	18.066	17.092	18.049	83.724	101.422	116.319	117.481	
TOTAL COMUNIDAD	65.706	65.313	64.597	63.302	55.442	53.201	44.172	43.486	43.452	44.558	216.233	258.814	273.369	269.860	

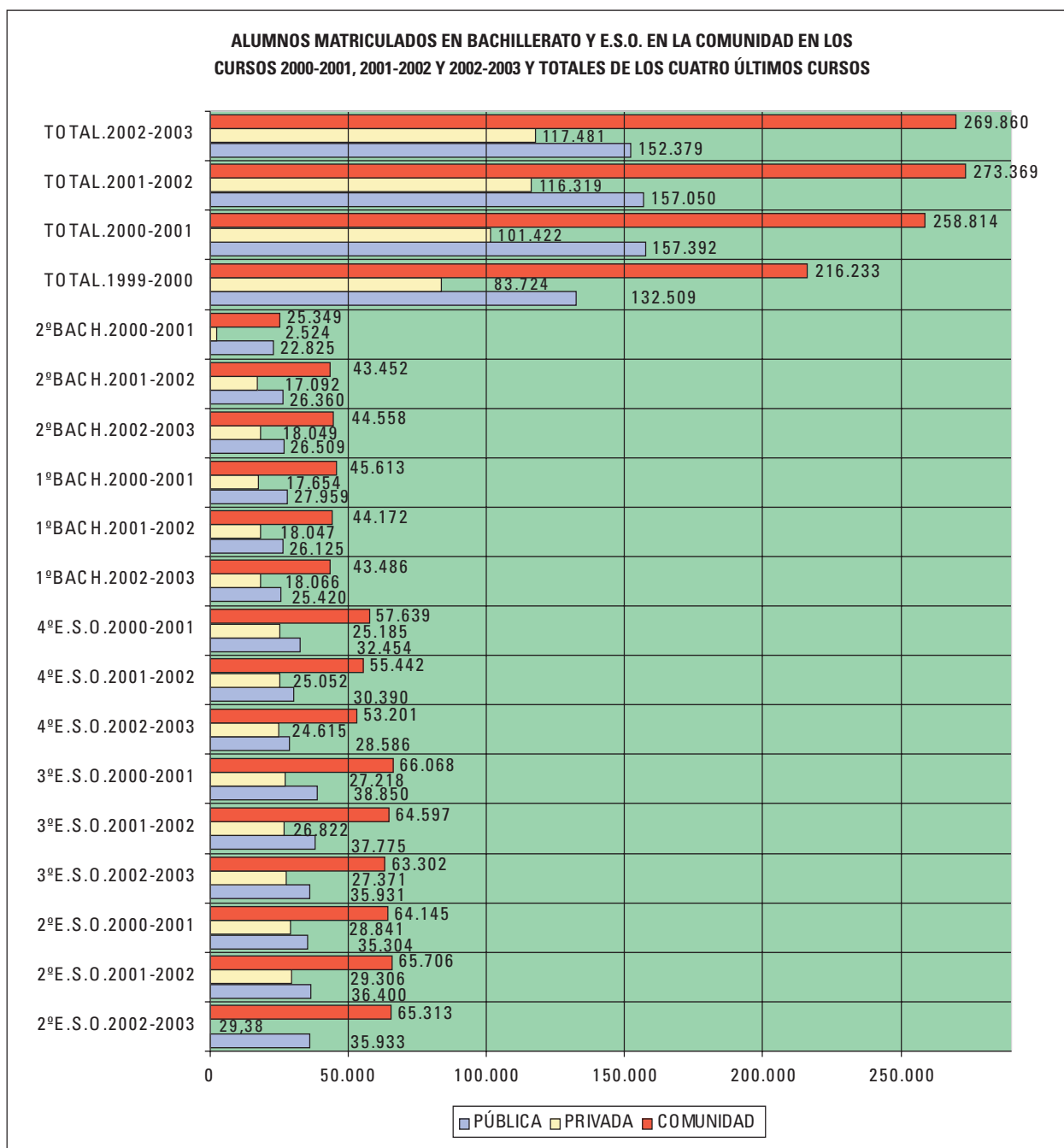


Gráfico n.º 54.- Evolución del número de alumnos matriculados de ESO y Bachillerato en los cursos 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003, y totales de los cuatro últimos cursos.

5.4.– Resultados de la evaluación de los alumnos de Bachillerato

5.4.1.– Introducción

En la presentación de los resultados de Bachillerato seguimos el mismo esquema que en cursos anteriores y en los niveles anteriores de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria: que se compara la situación del curso 2001-2002 con la del 2002-2003 y, a veces se introducen las de otros años, a pesar de las dificultades debidas a la pluralidad de modalidades, de asignaturas, etc..

5.4.2.– Promoción de curso y titulación en Bachillerato

En la Tabla B-III.– se recoge el porcentaje de alumnos que han promocionado de 1.º a 2.º curso de Bachillerato y, por otra parte, los que por superar todas las materias del Bachillerato obtienen el título de Bachillerato. Desde esta situación, los alumnos se pueden encaminar a los Ciclos Formativos de Grado Superior, a las Pruebas de Acceso a la Universidad y al mundo del trabajo.

TABLA B-III.- PORCENTAJE DE PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE 1º Y TITULACIÓN EN 2º DE BACHILLERATO POR ÁREAS TERRITORIALES Y POR COMUNIDAD. CURSOS 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002 Y 2002-2003.									
CURSO	Á. TERRITORIAL Y COMUNIDAD	PROMOCIONAN				NO PROMOCIONAN			
		1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003
1º BACHILLERATO	MADRID-CAPITAL	70,43	77,6	78,7	77,9	29,57	22,4	21,3	21,9
	MADRID-NORTE	63,91	73,1	74,5	72,7	36,09	26,9	25,5	27,2
	MADRID-SUR	62,89	67,3	69,1	71,3	37,11	32,7	30,9	28,6
	MADRID-ESTE	65,17	65,3	68,5	65,5	34,83	34,7	31,5	34,5
	MADRID-OESTE	72,79	81,2	80,6	80,5	27,21	18,8	19,4	7,9
	COMUNIDAD	67,50	73,8	75,3	74,97	32,50	26,2	24,7	24,9
2º BACHILLERATO		OBTIENEN TÍTULO				NO OBTIENEN TÍTULO			
	MADRID-CAPITAL	60,38	59,3	71,5	73,1	39,62	40,7	28,5	26,8
	MADRID-NORTE	58,71	55,5	67,7	66,3	41,29	44,5	32,3	33,7
	MADRID-SUR	57,00	55,8	58,6	61,8	43,00	44,2	41,4	38,1
	MADRID-ESTE	51,68	54,7	53,9	60,1	48,32	45,3	42,2	39,8
	MADRID-OESTE	58,41	66,0	72,8	77,3	41,59	34,0	27,2	22,6
COMUNIDAD	57,69	58,0	66,9	69,2	42,31	42,0	33,1	30,8	

Promoción de 1.º a 2.º curso de Bachillerato por Áreas Territoriales

A continuación recogemos el resumen de los cuatro últimos cursos para que los lectores puedan comprobar en su análisis cierta constancia de resultados.

- **En el curso 1999-2000** se matricularon en 1.º de Bachillerato 19.632 alumnos en el conjunto de la Comunidad, promocionando al 2.º curso de Bachillerato 13.252 alumnos (el 67,5%). Las diferencias entre Territoriales están entre el 72,7% de Madrid-Oeste al 62,8% de Madrid-Sur: entre una banda de porcentaje del 9,9% puntos de diferencia.
- **En el curso 2000-2001** los alumnos matriculados en 1.º ascienden a 45.613 en la Comunidad, promocionando al 2.º curso de Bachillerato 35.652 alumnos (el 73,8%). Las diferencias entre Territoriales van desde el 81,2% de Madrid-Oeste al 65,3% de Madrid-Este: 15,9 puntos de diferencia.
- **En el curso 2001-2002** se matricularon en 1.º, 44.172 alumnos entre centros públicos y privados, promocionando a 2.º de Bachillerato 33.281 (75,3 %): desde el 68,5% de Madrid-Este hasta el 80,6% de Madrid-Oeste. Y en 2.º curso de Bachillerato obtuvieron el título de Bachillerato 29.054 alumnos, el 66,9%: entre el 53,9% de Madrid-Este y el 72,8% de Madrid-Oeste.
- **Y en el curso 2002-2003** se han matriculado en 1.º, 43.486 alumnos entre centros públicos y privados, han promocionado a 2.º de Bachillerato 32.603 (74,9%): desde el 65,5% de Madrid-Este hasta el 80,5% de Madrid-Oeste. Y en 2.º curso de Bachillerato han obtenido el título de Bachillerato 30.834 alumnos, el 69,2%: entre el 60,1% de Madrid-Este y el 77,3% de Madrid-Oeste.

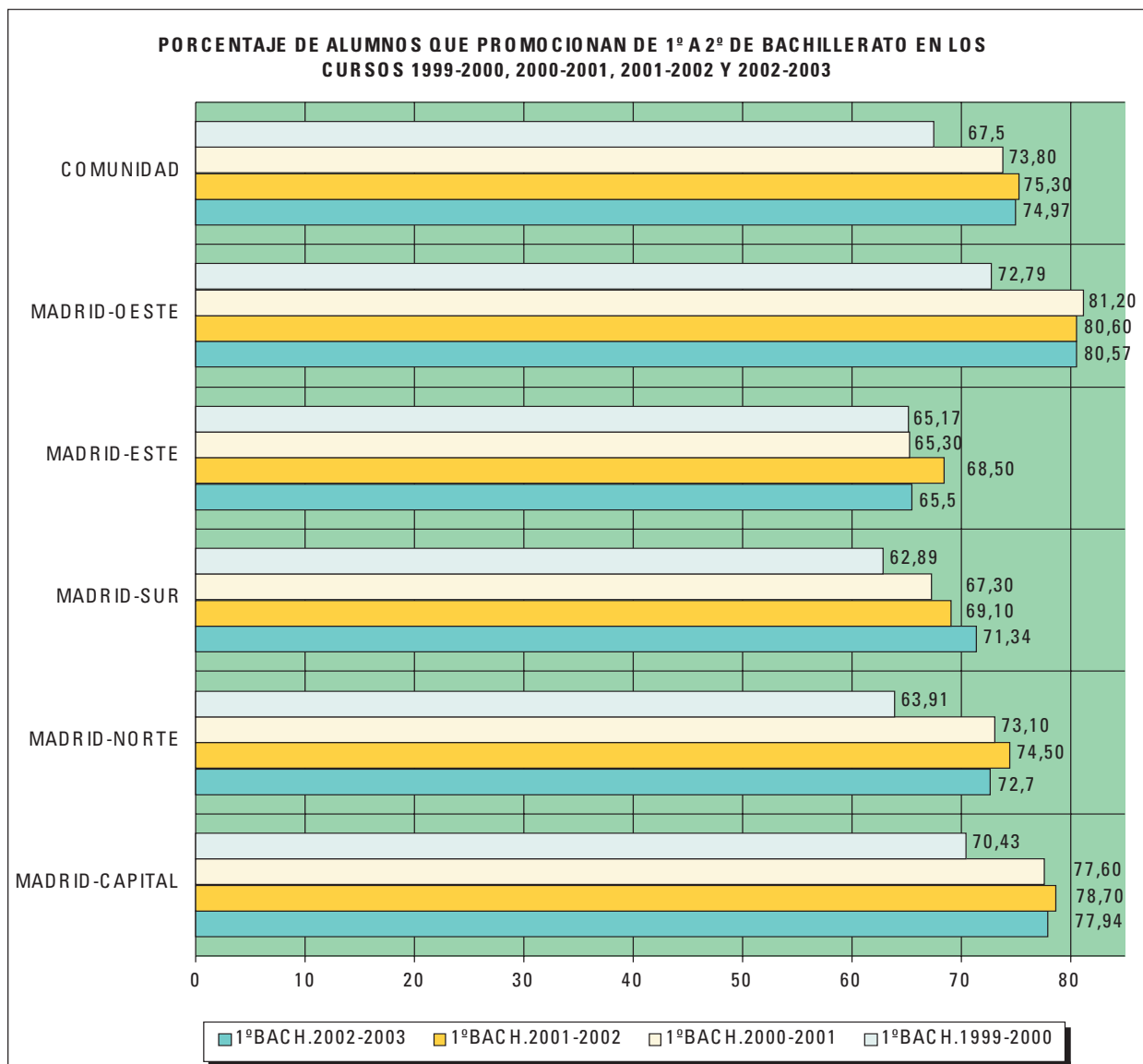


Gráfico n.º 55.- Porcentaje de alumnos que promocionan de 1.º a 2.º de Bachillerato en los cursos 1999-2000, -2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003.

Promoción y titulación en 2.º de Bachillerato por Áreas Territoriales

En los cursos 2002-2003 se han matriculado en 2.º de Bachillerato, en el total de la Comunidad 44.558 alumnos, obteniendo el título 30.834, el 69,2%, en el curso 2001-2002 lo hicieron 43.452 alumnos, y obtienen el título, 29.054 el 66,9%; frente a los 25.349 alumnos del curso 2000-2001, de los que obtuvieron el título un 58,0%, que significa 14.705 alumnos. En 1999-2000, de 18.099 alumnos titularon 10.441, el 57,7%.

Como se puede comprobar ha ido aumentando el número de alumnos que titulan a lo largo de los cuatro últimos cursos en que la Comunidad ha tenido transferidas las competencias en Educación.

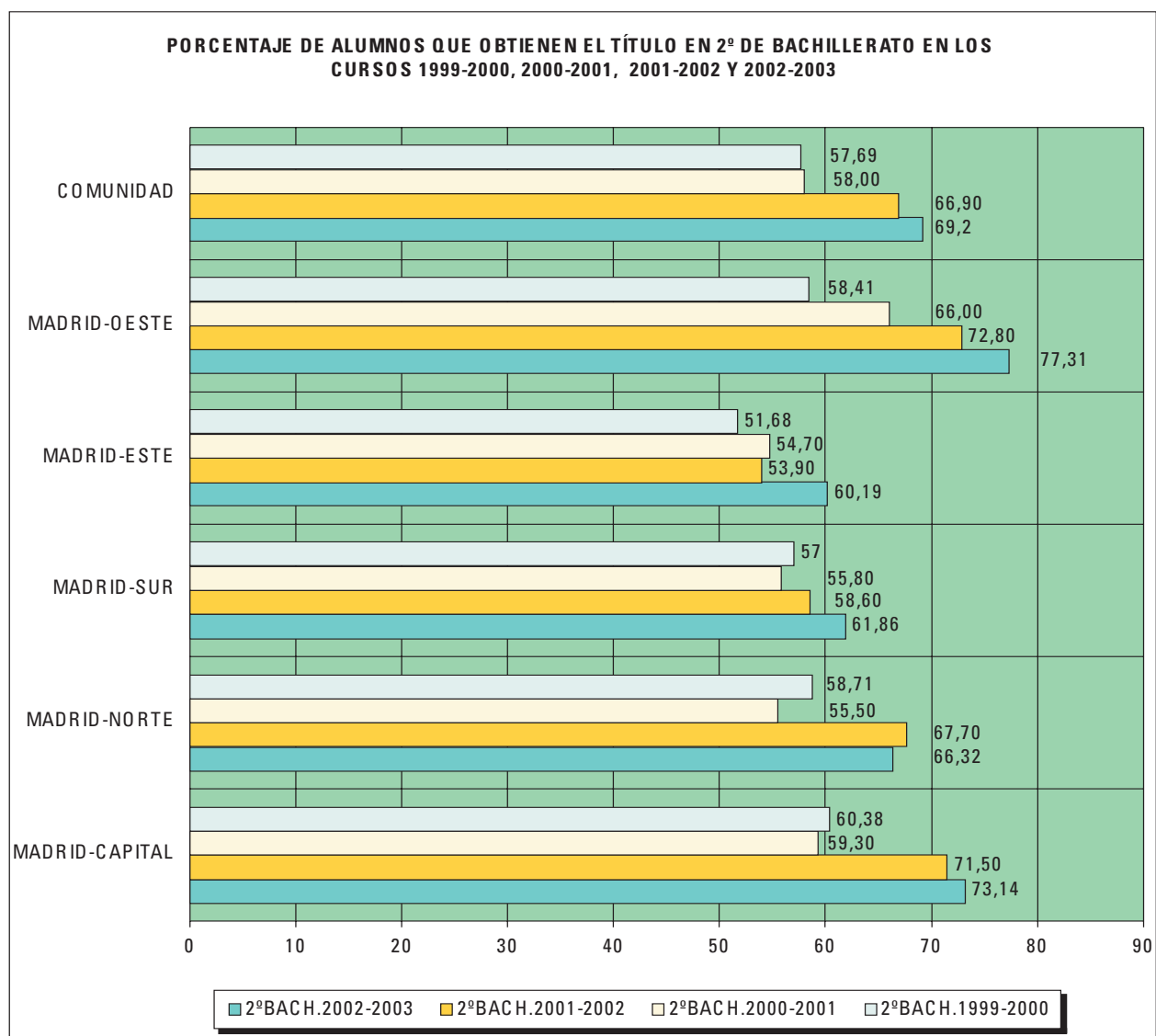


Gráfico 56.- Porcentaje de alumnos que obtienen el título Bachiller por Áreas Territoriales y Comunidad en los cursos 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003.

La Tabla B-III refleja los porcentajes de promoción y titulación de los cuatro últimos cursos:

- En el curso 2002-2003 la diferencia de promoción en el Total de la Comunidad entre el curso 1.º, 74,9% y la titulación en 2.º de Bachillerato, el 69,2%, es de 5,7 %.
- En el curso 2001-2002 en el Total de la Comunidad la diferencia de promoción entre el curso 1.º, 75,3% y la titulación en 2.º de Bachillerato, el 66,9%, es de 8,4 %.
- En el curso 2000-2001 la diferencia, entre el 73,8% y 58,0%, fue de 15,8%.
- En el curso 1999-2000, fue, entre 67,50% y 57,69%, de 9,19%.

Conviene recordar que según la normativa vigente, a la que ya se ha hecho referencia, se puede promocionar de 1.º de Bachillerato a 2.º curso con 1 ó 2 materias pendientes de 1.º; mientras que, para obtener el título, tienen que ser superadas todas las materias.

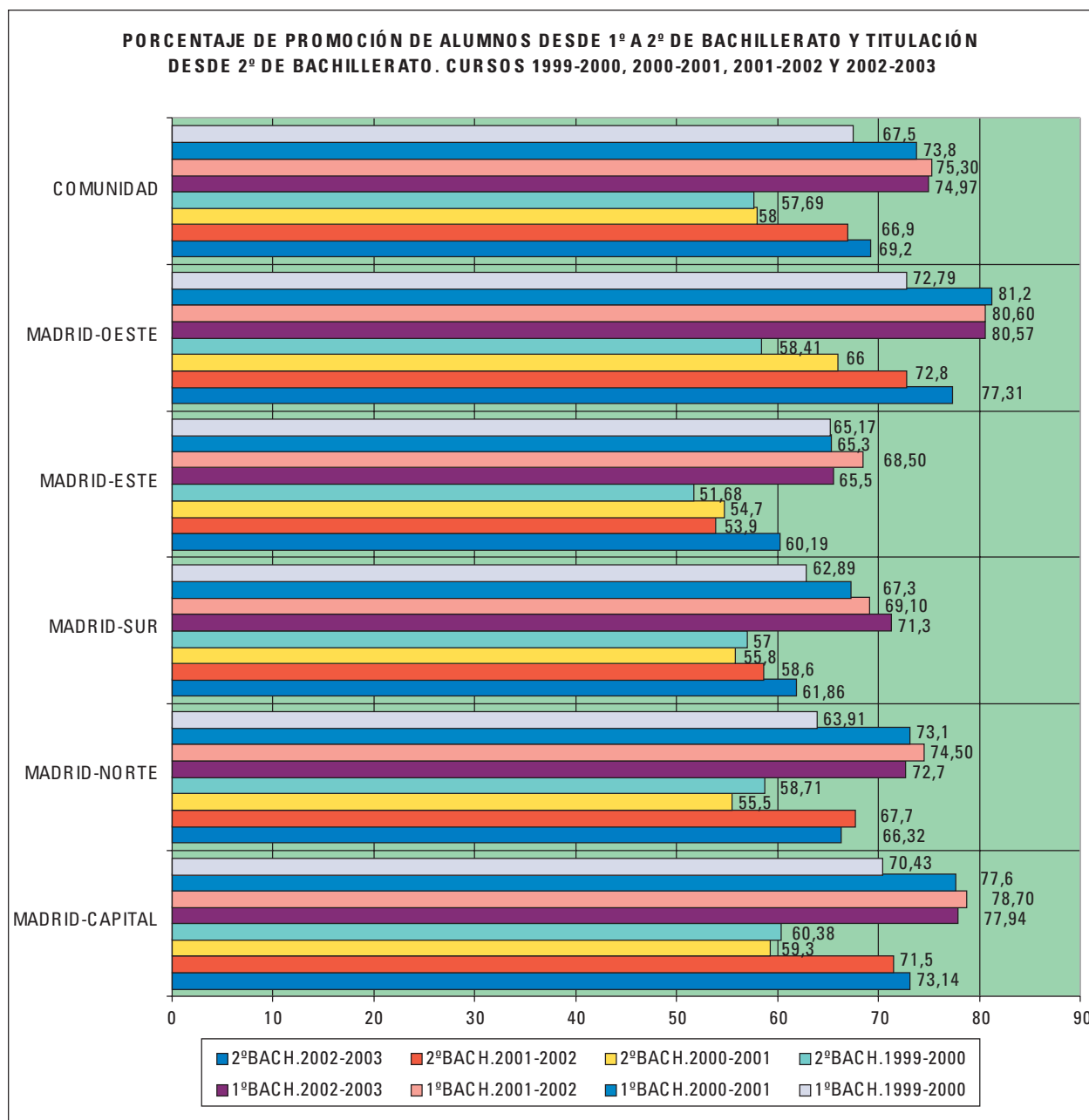


Gráfico 57.- Porcentaje de promoción de alumnos de 1.º de Bachillerato y titulación desde 2.º de Bachillerato. Cursos 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003.

5.4.3.— Promoción y titulación de alumnos por modalidades de Bachillerato en centros públicos y privados

5.4.3.1.— Primero de Bachillerato

Como se hizo en años anteriores, en las Tablas B-IV 1-2-3-4 y 5 se expresan los porcentajes de promoción de alumnos de 1.º de Bachillerato en cada una de las modalidades: número de alumnos matriculados, y número y porcentaje de los alumnos que promocionan; siempre tenemos en cuenta el número total de alumnos matriculados en centros públicos y privados, y en el total de la Comunidad.

En el curso 2001-2002, de los 44.172 alumnos matriculados en 1.º de Bachillerato, como podemos observar en la Tabla S-I-b, han promocionado a 2.º curso de Bachillerato 33.281: el 75,3%, como podemos observar en la Tabla B-III; aunque, de ellos, 6.306 alumnos, (el 14,3%), han promocionado con una materia pendiente; y 5.909 alumnos, (13,4%), con dos asignaturas pendientes, como puede verse en la Tabla B-IV-5.

En el curso 2002-2003, de los 43.486 alumnos matriculados en 1.º de Bachillerato, como podemos observar en la Tabla S-I-b, han promocionado a 2.º curso de Bachillerato 32.603: el 74,97%, como se observa en la Tabla B-III; aunque, de ellos, 6.116 alumnos, (el 14,0%), han promocionado con una materia pendiente; y 5.803 alumnos, (13,3%), con dos asignaturas pendientes, como puede verse en la Tabla B-IV-5.

Estos resultados del curso 2002-2003 se presentan a continuación por modalidades de Bachillerato, con los datos de los centros públicos y los privados. El número de alumnos de centros públicos y privados matriculados en las distintas modalidades de Bachillerato son los siguientes:

- En Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales: 12.893 alumnos en centros públicos y 8.039 en centros privados, mientras que fueron 12.777 alumnos en centros públicos y 7.969 en privados en 2001-2002; y 13.864 y 7.715 respectivamente en 2000-2001.
- En Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y la Salud: 10.007 alumnos en centros públicos y 8.376 en centros privados, mientras que fueron 10.392 en centros públicos y 8.380 en privados en el curso 2001-2002; y 11.040 y 8.340 respectivamente en 2000-2001.
- En Bachillerato Tecnológico: 1.576 alumnos en centros públicos y 1.197 en centros privados, mientras que fueron 1.995 en centros públicos y 1.316 en privados en el curso 2001-2002; y 2.149 y 1.384 respectivamente en 2000-2001.
- En Bachillerato de Artes: 944 alumnos en centros públicos y 454 en privados, mientras que fueron 961 en centros públicos y 382 en privados en el curso 2001-2002; y 906 y 217 respectivamente en 2000-2001.

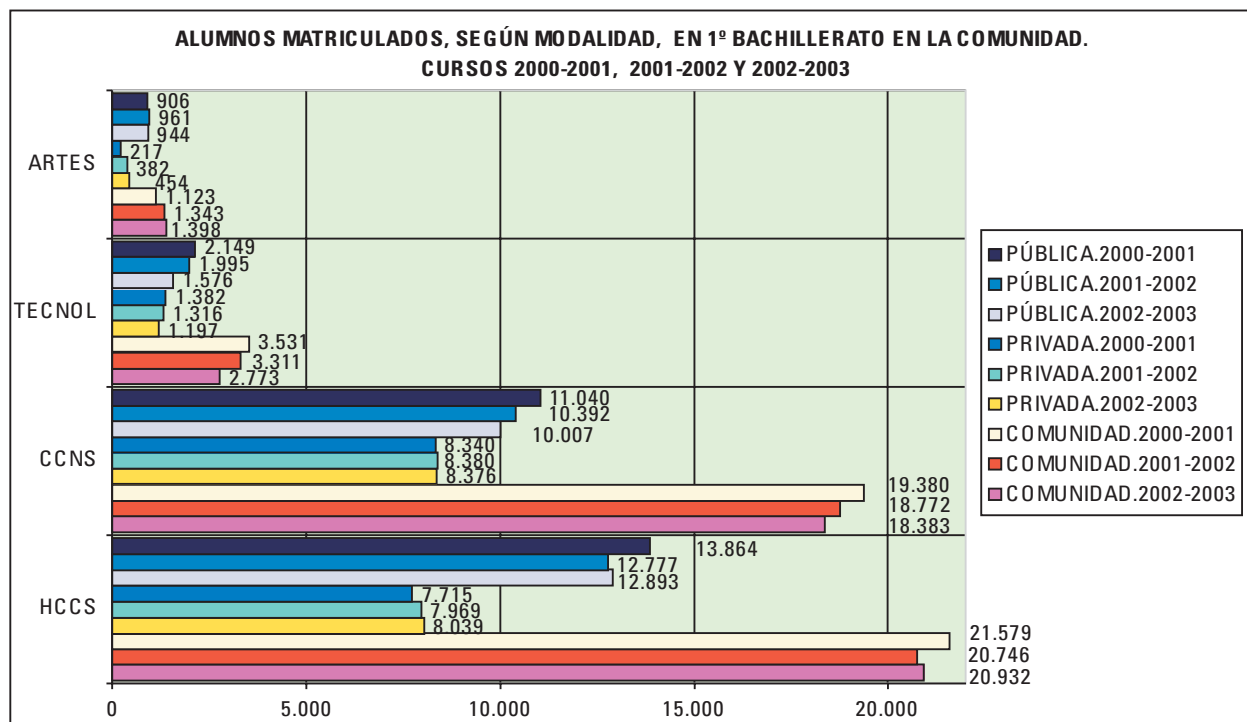


Gráfico n.º 58.- Alumnos matriculados, según modalidad, en 1.º de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003.

El orden decreciente de promoción por modalidades en los cursos 2002-2003, 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000, es el siguiente:

- Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y la Salud: Promocionan: En el curso 2002-2003: 14.650 alumnos, el 79,69%. En el curso 2001-2002: 14.793 alumnos, 78,8%. En el curso 2000-2001: 14.906 alumnos, 76,9%. En el 1999-2000: 5.505 alumnos, el 70,68%.
- Bachillerato de Artes: Promocionan en el curso 2002-2003: 967 alumnos, el 69,1%. En el curso 2001-2002: 920 alumnos, el 68,5%. En el curso 2000-2001: 779 alumnos, el 69,4%. En el curso 1999-2000 : 688 alumnos, el 71,66%.
- Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales: Promocionan: en el curso 2002-2003: 14.981 alumnos, 71,5%. En el curso 2001-2002: 15.131 alumnos, el 72,9%. En el curso 2000-2001: 15.437 alumnos, el 71,5%. En el curso 1999-2000: 6.255 alumnos, el 65,98%.
- Bachillerato Tecnológico: Promocionaron: en el curso 2002-2003: 2.005 alumnos, el 72,3%. En el curso 2001-2002: 2.437 alumnos, el 73,6%. En el curso 2000-2001: 2.532 alumnos, el 71,7%. En el curso 1999-2000: 804 alumnos, el 57,18%.

TABLA B-IV-1. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POR MODALIDADES EN 1° DE BACHILLERATO. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003						
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	Públicos		Privados		Total	
	2001-2002	2002-2003	2001-2002	2002-2003	2001-2002	2002-2003
Número de alumnos matriculados	12.777	12.893	7.969	8.039	20.746	20.932
Promocionan	8.216-64,3%	7.931-61,5%	6.915-86,8%	7.050-87,7%	15.131-	14.981-71,5%
Con las materias aprobadas	3.947-30,9%	3.921-30,4%	4.626-58,0%	4.682-58,2%	8.573-41,3%	8.603-41,1%
Con 1 materia pendiente	2.140-16,7%	2.011-15,6%	1.234-15,5%	1.235-15,3%	3.374-16,3%	3.246-15,5%
Con 2 materias pendientes	2.129-16,7%	563-16,3%	1.055-13,2%	1.133-14,1%	3.184-15,3%	3.132-14,9%
No Promocionan	4.561-35,7%	1.258-36,5%	1.054-13,2%	989-12,3%	5.615-27,1%	5.951-28,4%

TABLA B-IV-2. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POR MODALIDADES EN 1° DE BACHILLERATO. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003						
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SALUD	Públicos		Privados		Total	
	2001-2002	2002-2003	2001-2002	2002-2003	2001-2002	2002-2003
Número de alumnos matriculados	10.392	10.007	8.380	8.376	18.772	18.383
Promocionan	7.292-70,2%	7.026-70,2%	7.501-89,5%	7.624-91,0%	14.793-	14.650-79,69
Con las materias aprobadas	4.563-43,9%	4.370-43,6%	5.838-69,7%	5.983-71,4%	10.401-	10.353-
Con 1 materia pendiente	1.406-13,5%	1.329-13,2%	913-10,9%	896-10,7%	2.319-12,4%	2.225-12,1%
Con 2 materias pendientes	1.323-12,7%	1.327-13,2%	750-8,9%	745-8,8%	2.073-11,0%	2.072-11,2%
No Promocionan	3.100-29,8%	2.946-29,4%	879-10,5%	752-8,9%	3.979-21,2%	3.698-20,1%

TABLA B-IV-3. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POR MODALIDADES EN 1° DE BACHILLERATO. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003						
TECNOLÓGICO	Públicos		Privados		Total	
	2001-2002	2002-2003	2001-2002	2002-2003	2001-2002	2002-2003
Número de alumnos matriculados	1.995	1.576	1.316	1.197	3.311	2.773
Promocionan	1.266-63,5%	944-59,9%	1.171-89,0%	1.061-88,6%	2.437-73,6%	2.005-72,3%
Con las materias aprobadas	743-37,2%	502-31,8%	935-71,0%	848-70,8%	1.678-50,7%	1.350-48,6%
Con 1 materia pendiente	253-12,7%	218-13,8%	134-10,2%	114-9,5%	387-11,7%	332-11,9%
Con 2 materias pendientes	270-13,5%	224-14,2%	102-7,8%	99-8,2%	372-11,2%	323-11,6%
No Promocionan	729-36,5%	632-40,1%	145-11,0%	136-11,3%	874-26,4%	768-27,7%

TABLA B-IV-4. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POR MODALIDADES EN 1° DE BACHILLERATO. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003						
ARTES	Públicos		Privados		Total	
	2001-2002	2002-2003	2001-2002	2002-2003	2001-2002	2002-2003
Número de alumnos matriculados	961	944	382	454	1.343	1.398
Promocionan	638-66,4%	589-62,3%	282-73,8%	378-83,2%	920-68,5%	967-69,1%
Con las materias aprobadas	248-25,8%	202-21,4%	166-43,5%	176-38,7%	414-30,8%	378-27,0%
Con 1 materia pendiente	169-17,6%	205-21,7%	57-14,9%	108-23,7%	226-16,8%	313-22,3%
Con 2 materias pendientes	221-23,0%	182-19,2	59-15,4%	94-20,7%	280-20,8%	276-19,7%
No Promocionan	323-33,6%	355-37,6%	100-26,2%	76-16,7%	423-31,5%	431-30,8%

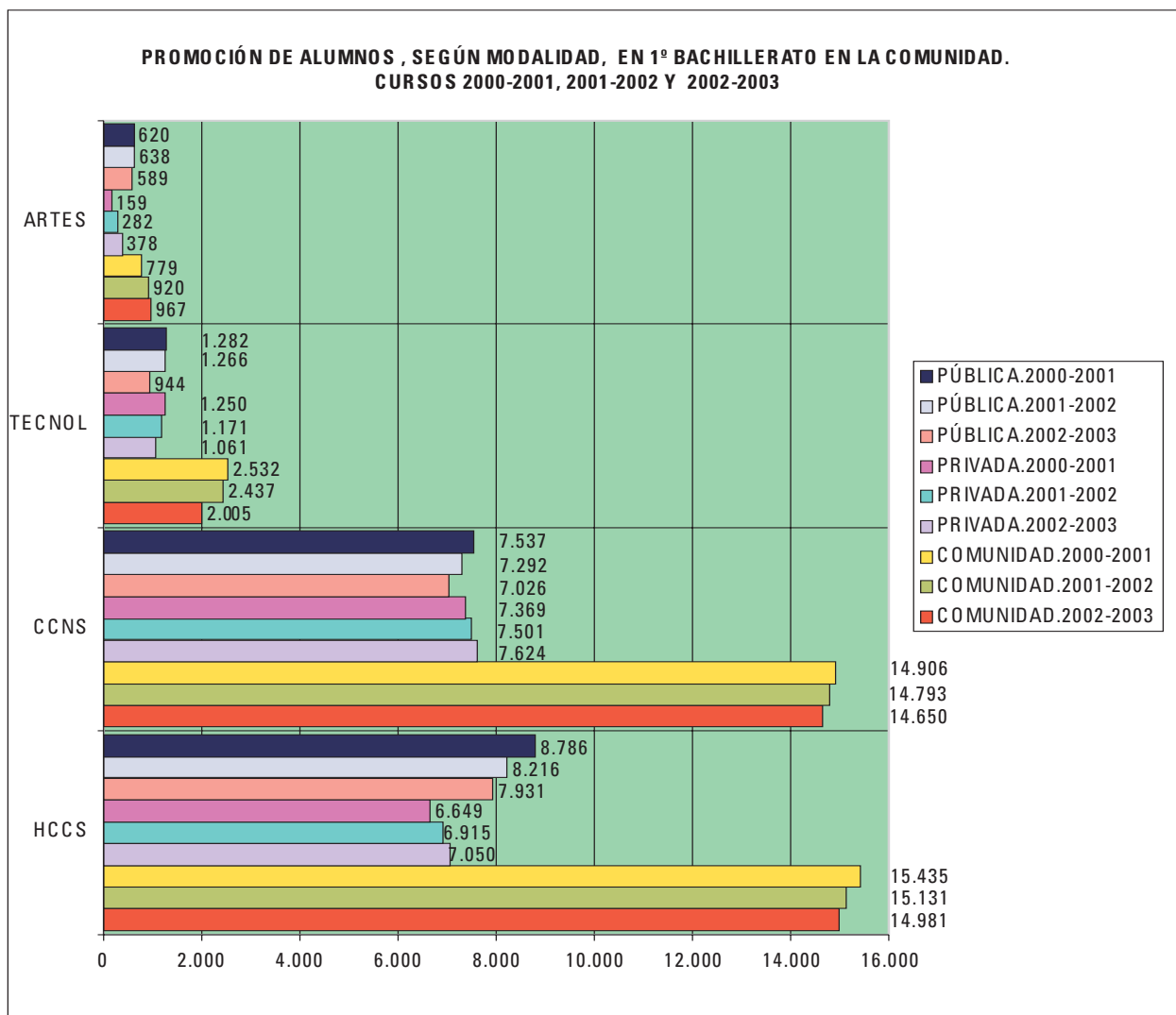


Gráfico 59.- Promoción de alumnos por modalidades en 1.º de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003.

TABLA B-IV-5. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN 1º DE BACHILLERATO. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003						
1º de BACHILLERATO	Públicos		Privados		Total	
	2001-2002	2002-2003	2001-2002	2002-2003	2000-2001	2002-2003
Número de alumnos matriculados	26.125	25.420	18.047	18.066	44.172	43.486
Promocionan	17.412-66,6%	16.490-64,8%	15.869-87,9%	16.113-89,1%	33.281-75,3%	32.603-74,9%
Con las materias aprobadas	9.501-36,4%	8.995-35,3%	11.565-64,1%	11.689-64,7%	21.066-47,7%	20.684-47,5%
Con 1 materia pendiente	3.968-15,2%	3.763-14,8%	2.338-13,0%	2.353-13,0%	6.306-14,3%	6.116-14,0%
Con 2 materias pendientes	3.943-15,1%	3.732-14,6%	1.966-10,9%	2.071-11,4%	5.909-13,4%	5.803-13,3%
No Promocionan	8.713-33,4%	8.895-34,9%	2.178-12,1%	1.953-10,8%	10.891-24,7%	10.848-24,9%

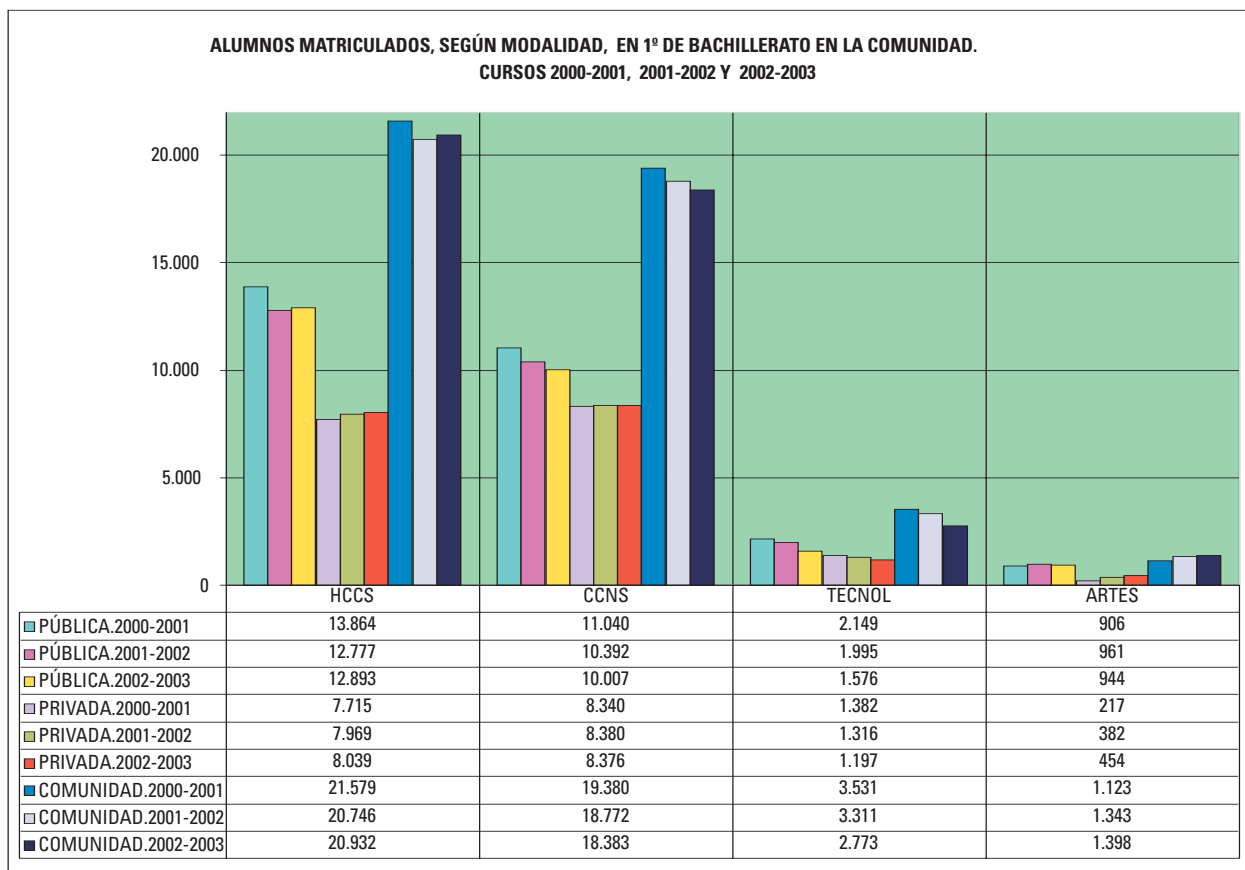


Gráfico 60.– Alumnos matriculados, según modalidades en 1.º de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003.

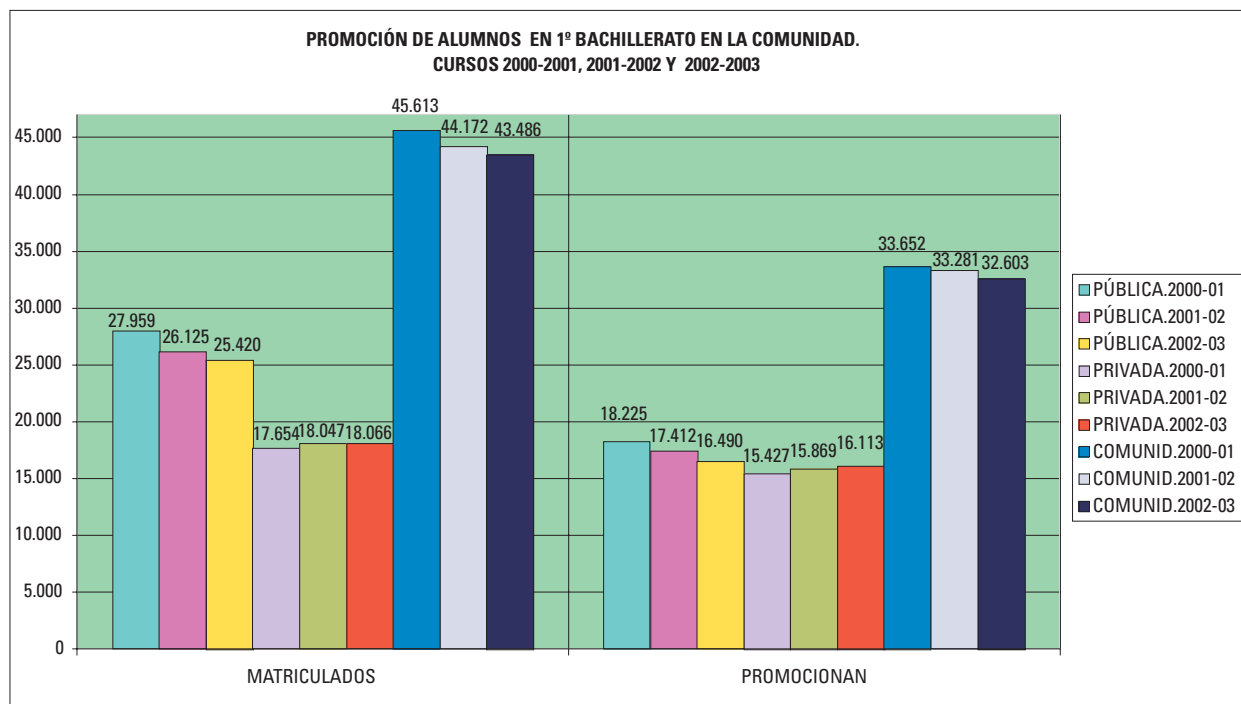


Gráfico 61.– Promoción total de alumnos en 1.º de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003.

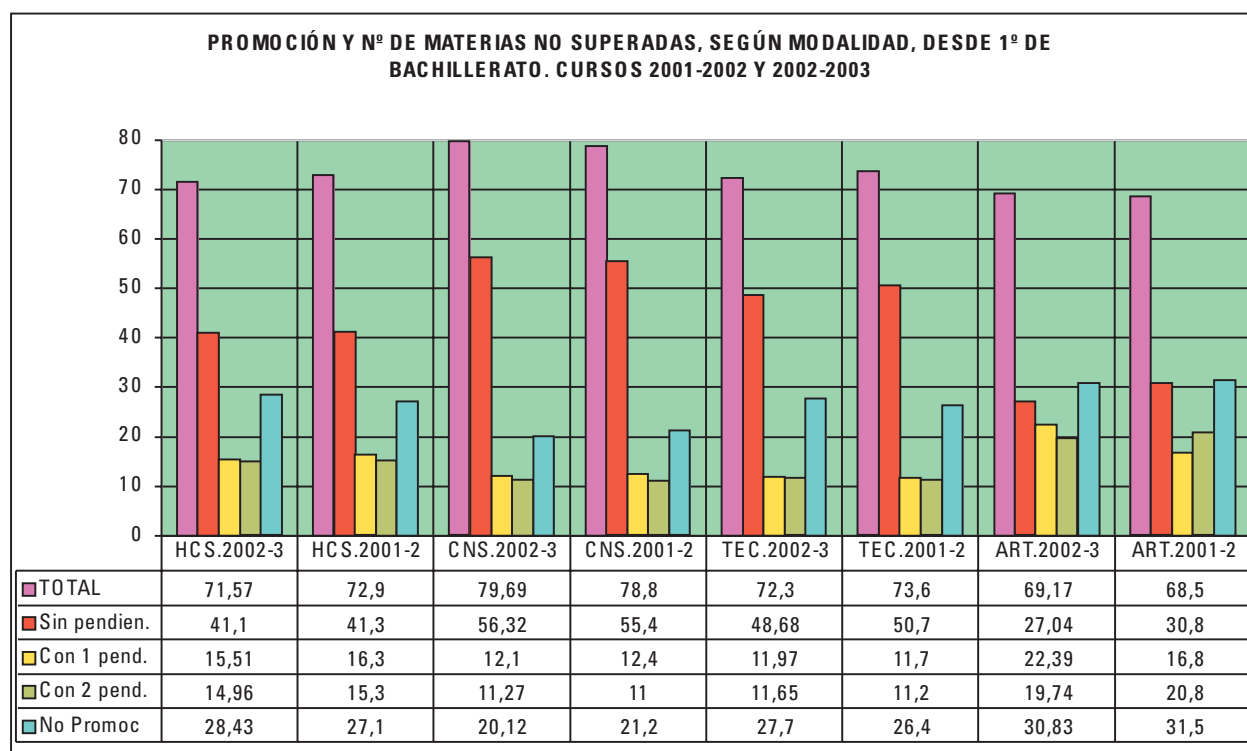


Gráfico 62.– Promoción de alumnos de 1.º de Bachillerato por modalidades, y porcentaje de materias no superadas en la Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2002-2003.

5.4.3.2.— Segundo de Bachillerato

Se presentan, una vez más, los resultados de 2.º de Bachillerato del curso 2002-2003 relacionándolos con los de los cursos 2001-2002 y los del 2000-2001:

- En las Tablas B-IV y V anteriores aparecen los porcentajes de promoción de 1.º a 2.º de Bachillerato y también el porcentaje de titulación en 2.º de Bachillerato, tanto de 2002-2003, como de 2001-2002.
- En la Tabla B-V se muestran los alumnos que, por modalidades, han obtenido el título tras cursar el 2.º de Bachillerato, en los cursos 2002-2003 y 2001-2002. Se puede comprobar la relación entre el número de alumnos matriculados y el número de los que obtienen el título, con sus porcentajes, teniendo en cuenta el número total de alumnos matriculados en centros públicos y privados y en el total de la Comunidad. A continuación, lo vemos en los cuatro últimos cursos:
 - En el curso 2002-2003, en 2.º de Bachillerato: de los 44.558 alumnos matriculados, obtienen el título 30.834 alumnos, lo que supone el 69,2%; no lo consiguen 13.724 alumnos, el 30,8%.
 - En el curso 2001-2002, en 2.º de Bachillerato: de los 43.452 alumnos matriculados, 29,054 alumnos, el 66,9% obtienen el título de Bachillerato; no lo consiguen 14.398 alumnos, el 33,1%.
 - En el curso 2000-2001, en 2.º de Bachillerato: de los 25.349 alumnos matriculados en, 14.705 alumnos, el 58,0%, obtienen el título; frente a 10.644, es decir el 42,0%, de alumnos que no lo obtienen.
 - Y en el curso 1999-2000, de los 18.099 alumnos matriculados, obtuvieron el título 10.441 alumnos, un 57,7 %; no alcanzaron el título 7.658 alumnos, un 42,3%.

Estos datos se presentan a continuación ordenados por modalidades de Bachillerato, por centros públicos y por centros privados. Número de alumnos matriculados en 2.º curso de Bachillerato:

- En Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales: en el curso 2002-2003 12.736 en centros públicos y 7.900 en centros privados, mientras en el curso 2001-2002 fueron: 12.711 alumnos en centros públicos y 7.740 en centros privados; y 10.904 y 1.083 respectivamente en el curso 2000-2001.
- En Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y la Salud: en 2002-2003: 11.045 alumnos en centros públicos y 8.477 en centros privados; mientras que en 2001-2002 fueron: 9.383 en centros públicos y 8.084 en centros privados; y 9.383 y 1.051, respectivamente, en 2000-2001.
- En Bachillerato Tecnológico: en 2002-2003: 1.813 alumnos en centros públicos y 1.305 en centros privados; mientras en 2001-2002 fueron: 1.805 en centros públicos y 1.196 en centros privados; y 1.805 y 226 respectivamente en el curso 2000-2001.
- En Bachillerato de Artes: en 2002-2003: 915 alumnos en centros públicos y 367 en centros privados; mientras en 2001-2002 fueron: 733 en centros públicos y 372 en centros privados; 733 y 164 respectivamente en el curso 2000-2001

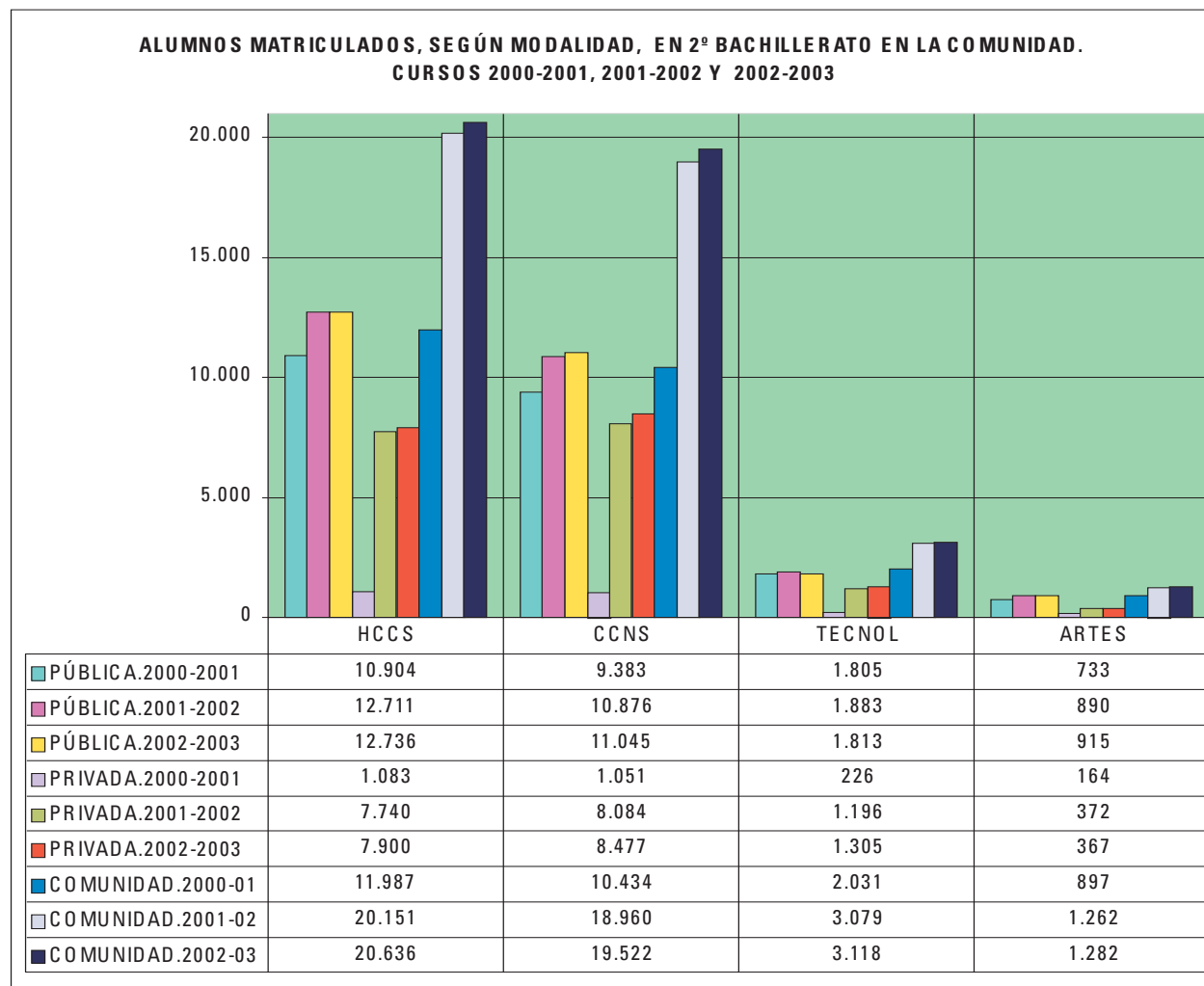


Gráfico n.º 63.– Alumnos matriculados en 2.º curso de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003.

Porcentaje de alumnos que obtienen el título de Bachillerato en cada una de las modalidades:

- En Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y la Salud: : en el curso 2002-2003: 14.133 alumnos, el 72,4%. En el curso 2001-2002: 13.271 alumnos, el 70,0%. En el curso 2000-2001: 6.335 alumnos, el 60,7%. En 1999-2000: 4.522 alumnos, el 60,51%.
- En Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales: en el curso 2002-2003: 13.891 alumnos, el 67,3%. En el curso 2001-2002: 13.130 alumnos, el 65,2%. En 2000-2001: 6.849 alumnos, el 57,1%. En 1999-2000: 4.798 alumnos, el 57,41%.
- En Bachillerato Tecnológico: en el curso 2002-2003: 2.113 alumnos, el 67,8%. En el curso 2001-2002: 2.000 alumnos, el 65,0%. En 2000-2001: 1.080 alumnos, el 53,2%. En 1999-2000: 677 alumnos, el 49,45%.
- En Bachillerato de Artes: en el curso 2002-2003: 697 alumnos, el 54,4%. En el curso 2001-2002: 653 alumnos, el 51,7%. En 2000-2001:441 alumnos, el 49,2%. En 1999-2000: 444 alumnos, el 49,22%.

TABLA B-V-1. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POR MODALIDADES EN 2º DE BACHILLERATO. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003						
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	Públicos		Privados		Total	
	2001-2002	2002-2003	2001-2002	2002-2003	2001-2002	2002-2003
Número de alumnos matriculados	12.711	12.736	7.440	7.900	20.151	20.636
Obtienen el título de Bachiller	7.068-55,6%	7.348-57,7%	6.062-81,5%	6.543-82,8%	13.130-65,2%	13.891-67,3%
No obtienen el título	5.643-44,4%	5.388-42,3%	1.378-18,5%	1.357-17,2%	7.021-34,8%	6.745-32,7%
Por 1 materia pendiente	499-3,9%	619-4,9%	118-1,6%	57-0,7%	617-3,1%	676-3,3%
Por 2 materias pendientes	1.064-8,4%	1.081-8,5%	210-2,8%	234-3,0%	1.274-6,3%	1.315-6,4%
Por 3 materias pendientes	1.178-9,3%	1.085-8,5%	271-3,6%	337-4,3%	1.449-7,2%	1.422-6,9%

TABLA B-V-2. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POR MODALIDADES EN 2º DE BACHILLERATO. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003						
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD	Públicos		Privados		Total	
	2001-2002	2002-2003	2001-2002	2002-2003	2001-2002	2002-2003
Número de alumnos matriculados	10.876	11.045	8.084	8.477	18.960	19.522
Obtienen el título de Bachiller	6.505-59,8%	7.014-63,5%	6.766-83,7%	7.119-84,0%	13.271-70,0%	14.133-
No obtienen el título	4.371-40,2%	4.031-36,5%	1.318-16,3%	1.358-16,0%	5.689-30,0%	5.389-27,6%
Por 1 materia pendiente	287-2,6%	302-2,7%	91-1,1%	82-1,0%	378-2,0%	384-2,0%
Por 2 materias pendientes	788-7,2%	731-6,6%	151-1,9%	157-1,9%	939-5,0%	888-4,5%
Por 3 materias pendientes	867-8,0%	802-7,3%	276-3,4%	295-3,5%	1.143-6,0%	1.097-5,6%

TABLA B-V-3. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POR MODALIDADES EN 2º DE BACHILLERATO. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003						
TECNOLÓGICO	Públicos		Privados		Total	
	2001-2002	2002-2003	2001-2002	2002-2003	2001-2002	2002-2003
Número de alumnos matriculados	1.883	1.813	1.196	1.305	3.079	3.118
Obtienen el título de Bachiller	980-52,0%	1.011-55,8%	1.020-85,3%	1.102-84,4%	2.000-65,0%	2.113-67,8%
No obtienen el título	903-48,0%	802-44,2%	176-14,7%	203-15,6%	1.079-35,0%	1.005-32,2%
Por 1 materia pendiente	60-3,2%	41-2,3%	2-0,2%	4-0,3%	62-2,0%	45-1,4%
Por 2 materias pendientes	122-6,5%	124-6,8%	18-1,5%	30-2,3%	140-4,5%	154-4,9%
Por 3 materias pendientes	167-8,9%	154-8,5%	42-3,5%	52-4,0%	209-6,8%	206-6,6%

TABLA B-V-4. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POR MODALIDADES EN 2º DE BACHILLERATO. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003						
ARTES	Públicos		Privados		Total	
	2001-2002	2002-2003	2001-2002	2002-2003	2001-2002	2002-2003
Número de alumnos matriculados	890	915	372	367	1.262	1.282
Obtienen el título de Bachiller	437-49,1%	435-47,5%	216-58,1%	262-71,4%	653-51,7%	697-54,4%
No obtienen el título	453-50,9%	480-52,5%	156-41,9%	105-28,6%	609-48,3%	585-45,6%
Por 1 materia pendiente	40-4,5%	56-6,1%	15-4,0%	11-3,0%	55-4,4%	67-5,2%
Por 2 materias pendientes	98-11,0%	95-10,4%	28-7,5%	23-6,3%	126-10,0%	118-9,2%
Por 3 materias pendientes	105-11,8%	103-11,3%	35-9,4%	32-8,7%	140-11,1%	135-10,5%

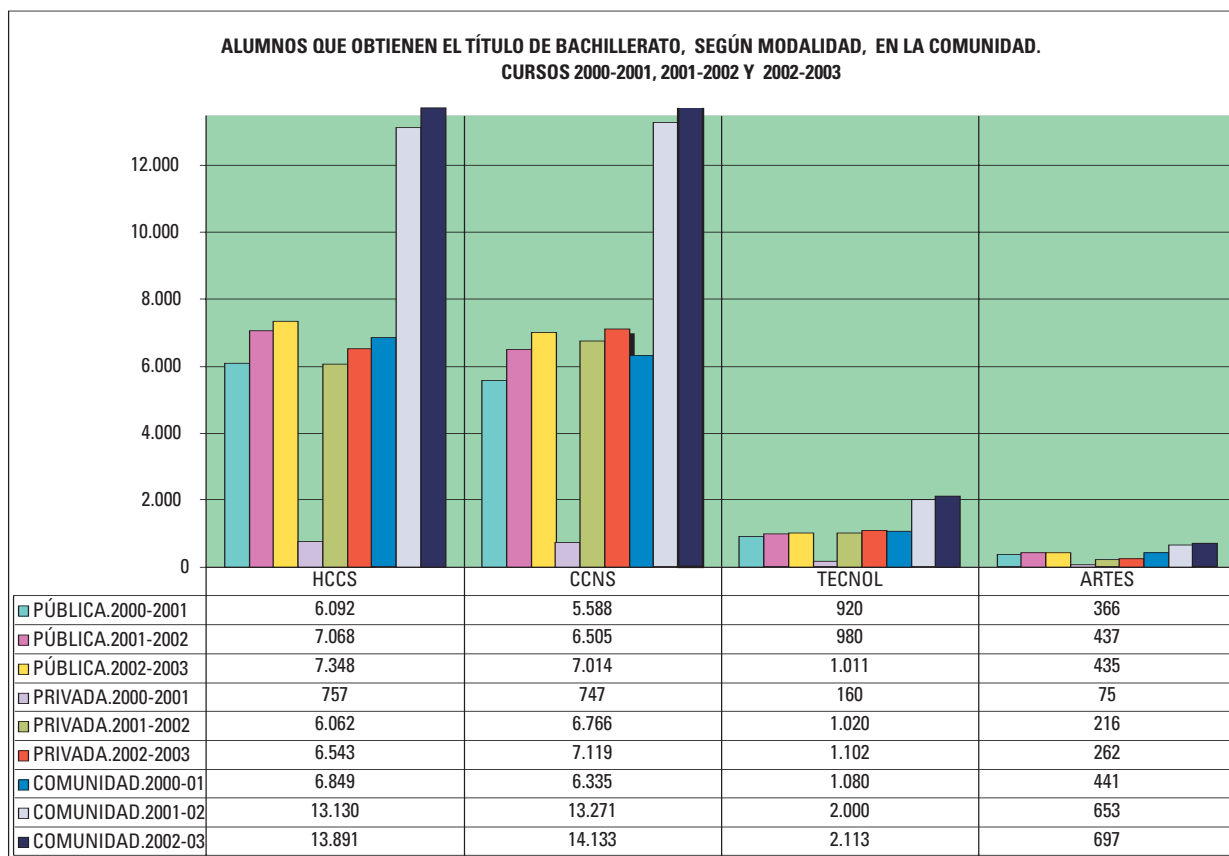


Gráfico n.º 64.– Número de alumnos que obtienen el título de Bachillerato, por modalidades, en la Comunidad. Cursos 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003.

TABLA B-V-5. NÚMERO DE ALUMNOS QUE OBTIENEN EL TÍTULO DE BACHILLER EN LA COMUNIDAD. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003						
2º de BACHILLERATO	Públicos		Privados		Total	
	2001-2002	2002-2003	2001-2002	2002-2003	2001-2002	2002-2003
Número de alumnos matriculados	26.360	26.509	17.092	18.049	43.452	44.558
Obtienen el título de Bachiller	14.990-56,9%	15.808-59,6%	14.064-82,3%	15.026-83,3%	29.054-66,9%	30.834-69,2%
No obtienen el título	11.370-43,1%	10.701-40,4%	3.028-17,7%	3.023-16,7%	14.398-32,1%	13.742-30,8%
Por 1 materia pendiente	886-3,4%	1018-3,8%	226-1,3%	154-0,9%	1.112-2,5%	1172-2,6%
Por 2 materias pendientes	2.072-7,9%	2.031-7,7%	407-2,3%	444-2,5%	2.479-5,7%	2.475-5,6%
Por 3 materias pendientes	2.317-8,8%	2.144-8,1%	624-3,6%	716-4,0%	2.941-6,7%	2.860-6,4%

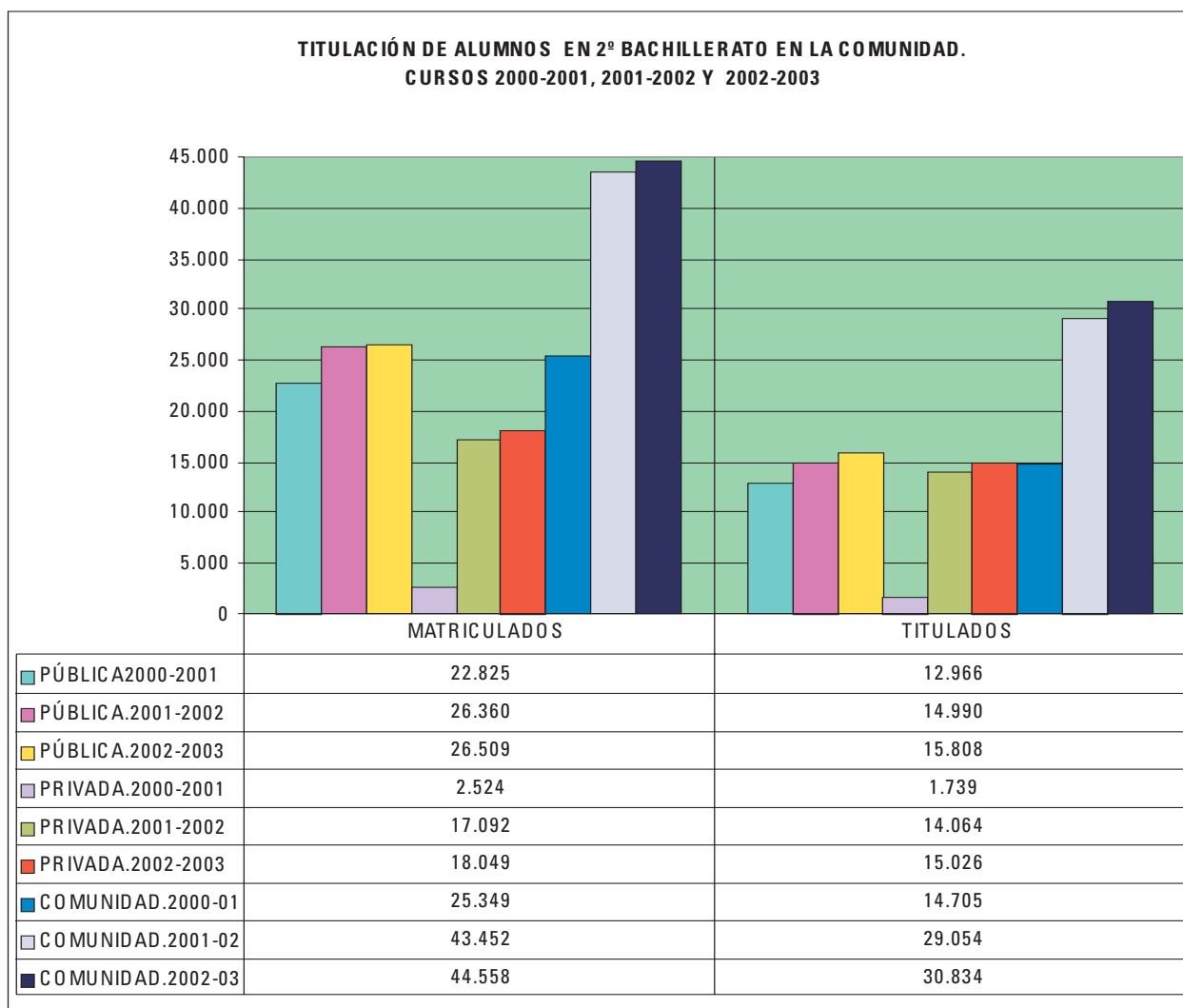


Gráfico n.º 65.– Número total de alumnos que obtienen el título de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003.

5.4.4.– *Porcentaje de promoción de alumnos de Bachillerato, centros privados y públicos, por materias, por Áreas Territoriales y en la Comunidad.*

En las páginas siguientes se presentan cinco tablas con el porcentaje de alumnos de Bachillerato evaluados positivamente en cada una de las materias, por cada Área Territorial y una sexta tabla con el conjunto de la Comunidad; centros públicos y privados, relacionando los dos últimos cursos 2001-2002 y 2002-2003.

TABLA B-VI-1.- COMUNIDAD DE MADRID. MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN 1º Y 2º DE BACHILLERATO. MADRID-CAPITAL. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003								
MATERIAS	Porcentaje de evaluación final positiva							
	1º Bachillerato				2º Bachillerato			
	M-CAPITAL		COMUNIDAD		M-CAPITAL		COMUNIDAD	
COMUNES	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03
Educación Física	93,8	93,3	92,7	93,0	0	0	0	0
Filosofía	82,9	81,8	79,5	78,7	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	83,2	83,9	80,5	81,6
L. Castellana y Literatura	77,3	77,5	74,1	0	82,2	83,2	79,1	80,9
Inglés	73,8	74,2	71,5	0	84,2	84,9	81,0	82,1
Francés	88,5	93,4	88,6	0	92,1	93,1	93,0	91,6
Otro Idioma	95,8	92,1	90,7	0	97,1	98,9	97,0	98,6
Religión	96,3	96,3	96,0	0	96,7	98,3	97,2	97,6
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES								
Economía	83,2	81,9	81,0	80,1	0	0	0	0
Griego	75,0	72,9	74,1	71,7	0	0	0	0
Historia Contemporánea	77,2	75,4	74,2	73,8	0	0	0	0
Latín I	79,1	77,7	77,4	76,0	0	0	0	0
Matemáticas CC.SS.I	67,8	67,1	64,9	64,5	0	0	0	0
Econ. Org. Empresas	0	0	0	0	86,1	85,5	85,2	84,4
Geografía	0	0	0	0	85,1	84,2	82,8	83,1
Historia del Arte	0	0	0	0	81,8	82,4	80,3	82,0
Historia de la Filosofía	0	0	0	0	84,0	82,7	81,1	81,7
Latín II	0	0	0	0	83,2	84,5	81,5	83,5
Matem. CC.SS. II	0	0	0	0	79,0	78,6	76,2	76,4
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA SALUD								
Biología y Geología	84,6	86,1	81,8	83,9	0	0	0	0
Física y Química	75,4	75,5	73,0	73,1	0	0	0	0
Matemáticas I	75,7	75,2	72,8	71,9	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	84,7	84,1	80,9	82,4
CC. Tierra y M.A.	0	0	0	0	89,4	89,8	87,6	89,1
Dibujo Técnico I y II	0	86,7	0	85,0	86,5	86,8	83,3	85,2
Física	0	0	0	0	82,7	83,8	79,2	81,6
Matemáticas II	0	0	0	0	82,7	82,9	78,6	80,2
Química	0	0	0	0	81,8	82,0	78,2	79,9
TECNOLOGÍA								
Física y Química	72,9	71,1	69,0	67,3	0	0	0	0
Matemáticas I	73,2	69,7	66,6	65,7	0	0	0	0
Tecnología Industrial I	84,7	85,8	79,8	81,4	0	0	0	0
Dibujo Técnico I y II	0	84,2	0	80,0	83,3	88,6	80,4	81,9
Electrotecnia	0	0	0	0	72,4	85,0	71,7	76,4
Matemáticas II	0	0	0	0	78,7	83,6	76,9	77,2
Física	0	0	0	0	79,4	83,0	73,7	74,9
Mecánica	0	0	0	0	75,1	84,9	69,0	75,9
Tecnología Industrial II	0	0	0	0	86,1	88,7	81,8	82,4
ARTES								
Dibujo Artístico I	80,6	85,4	76,5	81,7	0	0	0	0
Dibujo Técnico	55,5	63,8	60,2	64,9	0	0	0	0
Volumen I	76,9	88,4	80,3	87,4	0	0	0	0
Dibujo Artístico II	0	0	0	0	80,8	89,5	80,9	88,0
Historia del Arte	0	0	0	0	62,6	73,0	65,9	73,8
Imagen	0	0	0	0	82,8	85,7	86,7	88,0
Fundamentos de Diseño	0	0	0	0	81,4	88,4	83,4	87,0
Téc. Expr.Gráf.-P.	0	0	0	0	78,3	90,3	82,7	90,6

TABLA B-VI-2.- COMUNIDAD DE MADRID. MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN 1º Y 2º DE BACHILLERATO. MADRID-NORTE. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003								
MATERIAS	Porcentaje de evaluación final positiva							
	1º Bachillerato				2º Bachillerato			
	M-NORTE		COMUNIDAD		M-NORTE		COMUNIDAD	
COMUNES	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03
Educación Física	93,0	93,8	92,7	93,0	0	0	0	0
Filosofía	80,8	78,2	79,5	78,7	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	83,1	79,9	80,5	81,6
L. Castellana y Literatura	74,7	71,3	74,1	74,5	81,0	80,3	79,1	80,9
Inglés	72,3	70,8	71,5	71,4	82,6	81,0	81,0	82,1
Francés	94,6	81,0	88,6	92,4	94,6	91,5	93,0	91,6
Otro Idioma	93,2	94,6	90,7	93,8	100,0	97,4	97,0	98,6
Religión	98,0	96,2	96,0	95,9	99,4	99,4	97,2	97,6
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES								
Economía	80,3	79,3	81,0	80,1	0	0	0	0
Griego	72,7	71,2	74,1	71,7	0	0	0	0
Historia Contemporánea	74,4	72,9	74,2	73,8	0	0	0	0
Latín I	80,8	78,0	77,4	76,0	0	0	0	0
Matemáticas CC.SS.I	63,4	61,3	64,9	64,5	0	0	0	0
Econ. Org. Empresas	0	0	0	0	82,7	84,2	85,2	84,4
Geografía	0	0	0	0	82,7	81,6	82,8	83,1
Historia del Arte	0	0	0	0	79,0	80,4	80,3	82,0
Historia de la Filosofía	0	0	0	0	82,4	82,0	81,1	81,7
Latín II	0	0	0	0	74,5	78,2	81,5	83,5
Matem. CC.SS. II	0	0	0	0	76,1	75,1	76,2	76,4
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA SALUD								
Biología y Geología	82,4	84,1	81,8	83,9	0	0	0	0
Física y Química	78,5	78,5	73,0	73,1	0	0	0	0
Matemáticas I	74,9	73,0	72,8	71,9	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	82,1	85,2	80,9	82,4
CC. Tierra y M.A.	0	0	0	0	89,0	90,6	87,6	89,1
Dibujo Técnico I y II	0	87,1	0	85,0	88,5	83,9	83,3	85,2
Física	0	0	0	0	84,1	83,3	79,2	81,6
Matemáticas II	0	0	0	0	82,7	83,2	78,6	80,2
Química	0	0	0	0	81,4	83,3	78,2	79,9
TECNOLOGÍA								
Física y Química	74,1	70,8	69,0	67,3	0	0	0	0
Matemáticas I	65,9	70,8	66,6	65,7	0	0	0	0
Tecnología Industrial I	78,4	80,6	79,8	81,4	0	0	0	0
Dibujo Técnico I y II	0	68,8	0	80,0	76,8	80,4	80,4	81,9
Electrotecnia	0	0	0	0	71,7	81,1	71,7	76,4
Matemáticas II	0	0	0	0	76,8	73,1	76,9	77,2
Física	0	0	0	0	71,0	69,8	73,7	74,9
Mecánica	0	0	0	0	76,1	68,0	69,0	75,9
Tecnología Industrial II	0	0	0	0	82,2	78,7	81,8	82,4
ARTES								
Dibujo Artístico I	47,9	46,6	76,5	81,7	0	0	0	0
Dibujo Técnico	39,7	45,2	60,2	64,9	0	0	0	0
Volumen I	76,7	70,4	80,3	87,4	0	0	0	0
Dibujo Artístico II	0	0	0	0	85,7	81,9	80,9	88,0
Historia del Arte	0	0	0	0	75,7	65,3	65,9	73,8
Imagen	0	0	0	0	71,4	75,0	86,7	88,0
Fundamentos de Diseño	0	0	0	0	89,8	82,6	83,4	87,0
Téc. Expr.Gráf.-P.	0	0	0	0	90,0	84,5	82,7	90,6

TABLA B-VI-3.- COMUNIDAD DE MADRID. MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN 1º Y 2º DE BACHILLERATO. MADRID-SUR. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003								
MATERIAS	Porcentaje de evaluación final positiva							
	1º Bachillerato				2º Bachillerato			
	M-SUR		COMUNIDAD		M-SUR		COMUNIDAD	
COMUNES	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03
Educación Física	89.4	92.1	92.7	93.0	0	0	0	0
Filosofía	72.0	74.0	79.5	78.7	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	74.6	78.3	80.5	81.6
L. Castellana y Literatura	67.2	71.3	74.1	74.5	72.3	77.7	79.1	80.9
Inglés	64.5	66.4	71.5	71.4	74.4	77.3	81.0	82.1
Francés	90.7	89.3	88.6	92.4	90.6	68.7	93.0	91.6
Otro Idioma	0	0	90.7	93,8	0	0	97.0	98.6
Religión	93.6	95.1	96.0	95.9	99.0	96.1	97.2	97.6
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES								
Economía	75.2	75.8	81.0	80.1	0	0	0	0
Griego	71.6	71.8	74.1	71.7	0	0	0	0
Historia Contemporánea	67.1	71.8	74.2	73.8	0	0	0	0
Latín I	72.9	73.5	77.4	76.0	0	0	0	0
Matemáticas CC.SS.I	58.4	60.1	64.9	64.5	0	0	0	0
Econ. Org. Empresas	0	0	0	0	85.9	82.6	85.2	84.4
Geografía	0	0	0	0	77.7	82.3	82.8	83.1
Historia del Arte	0	0	0	0	75.3	80.2	80.3	82.0
Historia de la Filosofía	0	0	0	0	75.8	78.0	81.1	81.7
Latín II	0	0	0	0	79.9	82.0	81.5	83.5
Matem. CC.SS. II	0	0	0	0	70.1	71.6	76.2	76.4
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA SALUD								
Biología y Geología	76.3	79.5	81.8	83.9	0	0	0	0
Física y Química	65.3	68.3	73.0	73.1	0	0	0	0
Matemáticas I	65.4	67.6	72.8	71,9	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	75.2	78.6	80.9	82.4
CC. Tierra y M.A.	0	0	0	0	84.0	86.1	87.6	89.1
Dibujo Técnico I y II	0	81.4	0	85.0	73.3	81.5	83.3	85.2
Física	0	0	0	0	70.0	75.5	79.2	81.6
Matemáticas II	0	0	0	0	70.1	73.6	78.6	80.2
Química	0	0	0	0	68.8	73.4	78.2	79.9
TECNOLOGÍA								
Física y Química	59.9	59.5	69.0	67.3	0	0	0	0
Matemáticas I	55.7	61.2	66.6	65.7	0	0	0	0
Tecnología Industrial I	73.4	78.2	79.8	81.4	0	0	0	0
Dibujo Técnico I y II	0	78.3	0	80.0	73.9	67.4	80.4	81.9
Electrotecnia	0	0	0	0	71.5	71.5	71.7	76.4
Matemáticas II	0	0	0	0	70.0	63.2	76.9	77.2
Física	0	0	0	0	64.7	62.3	73.7	74.9
Mecánica	0	0	0	0	61.1	69.4	69.0	75.9
Tecnología Industrial II	0	0	0	0	76.5	78.0	81.8	82.4
ARTES								
Dibujo Artístico I	70.7	77.2	76.5	81.7	0	0	0	0
Dibujo Técnico	65.4	82.4	60.2	64.9	0	0	0	0
Volumen I	84.5	88.2	80.3	87.4	0	0	0	0
Dibujo Artístico II	0	0	0	0	76.2	87.2	80.9	88.0
Historia del Arte	0	0	0	0	72.3	79.3	65.9	73.8
Imagen	0	0	0	0	90.9	87.5	86.7	88.0
Fundamentos de Diseño	0	0	0	0	86.4	87.0	83.4	87.0
Téc. Expr.Gráf.-P.	0	0	0	0	83.3	93.0	82.7	90.6

TABLA B-VI-4.- COMUNIDAD DE MADRID. MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN 1º Y 2º DE BACHILLERATO. MADRID-ESTE. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003								
MATERIAS	Porcentaje de evaluación final positiva							
	1º Bachillerato				2º Bachillerato			
	M-ESTE		COMUNIDAD		M-ESTE		COMUNIDAD	
COMUNES	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03
Educación Física	91.3	90.6	92.7	93.0	91.3	0	0	0
Filosofía	71.7	70.7	79.5	78.7	71.7	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	75.9	80.5	81.6
L. Castellana y Literatura	66.1	66.5	74.1	74.5	66.1	74.5	79.1	80.9
Inglés	67.1	63.2	71.5	71.4	67.1	74.7	81.0	82.1
Francés	72.3	90.2	88.6	92.4	72.3	89.6	93.0	91.6
Otro Idioma	0	0	90.7	93.8	0	0	97.0	98.6
Religión	93.0	91.3	96.0	95.9	93.0	97.5	97.2	97.6
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES								
Economía	76.8	73.9	81.0	80.1	0	0	0	0
Griego	74.9	67.4	74.1	71.7	0	0	0	0
Historia Contemporánea	68.0	65.1	74.2	73.8	0	0	0	0
Latín I	74.3	70.6	77.4	76.0	0	0	0	0
Matemáticas CC.SS.I	60.2	57.0	64.9	64.5	0	0	0	0
Econ. Org. Empresas	0	0	0	0	76.9	79.2	85.2	84.4
Geografía	0	0	0	0	77.8	77.1	82.6	83.1
Historia del Arte	0	0	0	0	77.6	79.3	80.3	82.0
Historia de la Filosofía	0	0	0	0	75.7	77.8	81.1	81.7
Latín II	0	0	0	0	81.2	82.7	81.5	83.5
Matem. CC.SS. II	0	0	0	0	66.6	68.2	76.2	76.4
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA SALUD								
Biología y Geología	75.0	80.1	81.8	83.9	0	0	0	0
Física y Química	66.8	64.3	73.0	73.1	0	0	0	0
Matemáticas I	66.8	62.5	72.8	71.9	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	70.3	76.5	80.9	82.4
CC. Tierra y M.A.	0	0	0	0	83.8	88.2	87.6	89.1
Dibujo Técnico I y II	0	81.3	0	85.0	73.2	78.0	83.3	85.2
Física	0	0	0	0	68.0	74.5	79.2	81.6
Matemáticas II	0	0	0	0	68.2	71.8	78.6	80.2
Química	0	0	0	0	70.2	74.7	78.2	79.9
TECNOLOGÍA								
Física y Química	61.8	60.4	69.0	67.3	0	0	0	0
Matemáticas I	54.9	50.6	66.6	65.7	0	0	0	0
Tecnología Industrial I	67.3	68.0	79.8	81.4	0	0	0	0
Dibujo Técnico I y II	0	65.6	0	80.0	77.8	72.0	80.4	81.9
Electrotecnia	0	0	0	0	70.1	62.3	71.7	76.4
Matemáticas II	0	0	0	0	76.2	72.6	76.9	77.2
Física	0	0	0	0	65.4	65.8	73.7	74.9
Mecánica	0	0	0	0	62.9	70.4	69.0	75.9
Tecnología Industrial II	0	0	0	0	69.9	65.3	81.8	82.4
ARTES								
Dibujo Artístico I	78.5	84.7	76.5	81.7	0	0	0	0
Dibujo Técnico	64.7	73.5	60.2	64.9	0	0	0	0
Volumen I	79.6	87.8	80.3	87.4	0	0	0	0
Dibujo Artístico II	0	0	0	0	81.6	81.5	80.9	88.0
Historia del Arte	0	-0	0	0	65.2	74.2	65.9	73.8
Imagen	0	0	0	0	90.4	97.2	86.7	88.0
Fundamentos de Diseño	0	0	0	0	79.6	80.7	83.4	87.0
Téc. Expr.Gráf.-P.	0	0	0	0	88.0	91.3	82.7	90.6

TABLA B-VI-5.- COMUNIDAD DE MADRID. MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN 1º Y 2º DE BACHILLERATO. MADRID-OESTE. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003								
MATERIAS	Porcentaje de evaluación final positiva							
	1º Bachillerato				2º Bachillerato			
	M-OESTE		COMUNIDAD		M-OESTE		COMUNIDAD	
COMUNES	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03
Educación Física	95,8	94,9	92,7	93,0	0	0	0	0
Filosofía	85,9	82,8	79,5	78,7	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	85,9	84,6	80,5	81,6
L. Castellana y Literatura	81,9	77,7	74,1	74,5	85,4	83,4	79,1	80,9
Inglés	80,2	77,9	71,5	71,4	86,9	85,7	81,0	82,1
Francés	90,9	95,9	88,6	92,4	99,5	98,9	93,0	91,6
Otro Idioma	77,1	100,0	90,7	93,8	80,0	100,0	97,0	98,6
Religión	98,6	97,5	96,0	95,9	99,6	91,8	97,2	97,6
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES								
Economía	86,2	86,1	81,0	80,1	0	0	0	0
Griego	78,2	74,7	74,1	71,7	0	0	0	0
Historia Contemporánea	82,4	81,3	74,2	73,8	0	0	0	0
Latín I	81,5	79,1	77,4	76,0	0	0	0	0
Matemáticas CC.SS.I	68,2	70,2	64,9	64,5	0	0	0	0
Econ. Org. Empresas	0	0	0	0	89,4	88,2	85,2	84,4
Geografía	0	0	0	0	86,1	86,0	82,8	83,1
Historia del Arte	0	0	0	0	86,0	87,4	80,3	82,0
Historia de la Filosofía	0	0	0	0	81,9	87,7	81,1	81,7
Latín II	0	0	0	0	83,0	88,8	81,5	83,5
Matem. CC.SS. II	0	0	0	0	84,6	84,4	76,2	76,4
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA SALUD								
Biología y Geología	86,0	86,1	81,8	83,9	0	0	0	0
Física y Química	80,2	77,1	73,0	73,1	0	0	0	0
Matemáticas I	79,0	74,9	72,8	71,9	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	83,7	86,7	80,9	82,4
CC. Tierra y M.A.	0	0	0	0	89,7	92,4	87,6	89,1
Dibujo Técnico I y II	0	87,1	0	85,0	89,0	90,9	83,3	85,2
Física	0	0	0	0	85,1	86,8	79,2	81,6
Matemáticas II	0	0	0	0	82,0	86,4	78,6	80,2
Química	0	0	0	0	84,8	86,5	78,2	79,9
TECNOLOGÍA								
Física y Química	79,5	73,9	69,0	67,3	0	0	0	0
Matemáticas I	77,6	72,8	66,6	65,7	0	0	0	0
Tecnología Industrial I	87,2	80,4	79,8	81,4	0	0	0	0
Dibujo Técnico I y II	0	81,0	0	80,0	89,1	92,0	80,4	81,9
Electrotecnia	0	0	0	0	70,3	67,1	71,7	76,4
Matemáticas II	0	0	0	0	86,4	86,9	76,9	77,2
Física	0	0	0	0	80,6	83,8	73,7	74,9
Mecánica	0	0	0	0	61,0	75,0	69,0	75,9
Tecnología Industrial II	0	0	0	0	87,3	91,1	81,8	82,4
ARTES								
Dibujo Artístico I	84,5	87,9	76,5	81,7	0	0	0	0
Dibujo Técnico	71,0	43,6	60,2	64,9	0	0	0	0
Volumen I	87,7	90,0	80,3	87,4	0	0	0	0
Dibujo Artístico II	0	0	0	0	86,3	95,2	80,9	88,0
Historia del Arte	0	0	0	0	62,8	73,7	65,9	73,8
Imagen	0	0	0	0	92,8	93,3	86,7	88,0
Fundamentos de Diseño	0	0	0	0	86,2	88,0	83,4	87,0
Téc. Expr.Gráf.-P.	0	0	0	0	81,3	93,2	82,7	90,6

TABLA B-VII.- ÁREAS TERRITORIALES Y COMUNIDAD DE MADRID. MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN 1º Y 2º DE BACHILLERATO. CURSO 2002-2003												
MATERIAS	Porcentaje de evaluación final positiva											
	1º BACHILLERATO						2º BACHILLERATO					
	Porcentaje						Porcentaje					
	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	COMU	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	COMU
Educación Física	93,3	93,8	92,1	90,6	94,9	93,0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	81,8	78,2	74,0	70,7	82,8	78,7	0	0	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	83,9	79,9	78,3	75,9	84,6	81,6
L. Castellana y Literatura	77,5	71,3	71,3	66,5	77,7	74,5	83,2	80,3	77,7	74,5	83,4	80,9
Inglés	74,2	70,8	66,4	63,2	77,9	71,4	84,9	81,0	77,3	74,7	85,7	82,1
Francés	93,4	81,0	89,3	90,2	95,9	92,4	93,1	91,5	68,7	89,6	98,9	91,6
Otro Idioma	92,1	94,6	0	0	100,0	93,8	98,9	97,4	0	0	100,0	98,6
Religión	96,3	96,2	95,1	91,3	97,5	95,9	98,3	99,4	96,1	97,5	91,8	97,6
Economía	81,9	79,3	75,8	73,9	86,1	80,1	0	0	0	0	0	0
Griego	72,9	71,2	71,8	67,4	74,7	71,7	0	0	0	0	0	0
Hª Contemporánea	75,4	72,9	71,8	65,1	81,3	73,8	0	0	0	0	0	0
Latín I	77,7	78,0	73,5	70,6	79,1	76,0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas CC.SS.I	67,1	61,3	60,1	57,0	70,2	64,5	0	0	0	0	0	0
Econ. Org. Empresas	0	0	0	0	0	0	85,5	84,2	82,6	79,2	88,2	84,4
Geografía	0	0	0	0	0	0	84,2	81,6	82,3	77,1	86,0	83,1
Historia del Arte	0	0	0	0	0	0	82,4	80,4	80,2	79,3	87,4	82,0
Historia de la Filosofía	0	0	0	0	0	0	82,7	82,0	78,0	77,8	87,7	81,7
Latín II	0	0	0	0	0	0	84,5	78,2	82,0	82,7	88,8	83,5
Matem. CC.SS. II	0	0	0	0	0	0	78,6	75,1	71,6	68,2	84,4	76,4
Biología y Geología	86,1	84,1	79,5	80,1	86,1	83,9	0	0	0	0	0	0
Física y Química	75,5	78,5	68,3	64,3	77,1	73,1	0	0	0	0	0	0
Matemáticas I	75,2	73,0	67,6	62,5	74,9	71,9	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	84,1	85,2	78,6	76,5	86,7	82,4
CC. Tierra y M.A.	0	0	0	0	0	0	89,8	90,6	86,1	88,2	92,4	89,1
Dibujo Técnico	86,7	87,1	81,4	81,3	87,1	85,0	86,8	83,9	81,5	78,0	90,9	85,2
Física	0	0	0	0	0	0	83,8	83,3	75,5	74,5	86,8	81,6
Matemáticas II	0	0	0	0	0	0	82,9	83,2	73,6	71,8	86,4	80,2
Química	0	0	0	0	0	0	82,0	83,3	73,4	74,7	86,5	79,9
Física y Química	71,1	70,8	59,5	60,4	73,9	67,3	0	0	0	0	0	0
Matemáticas I	69,7	70,8	61,2	50,6	72,8	65,7	0	0	0	0	0	0
Tecnología Industrial I	85,8	80,6	78,2	68,0	80,4	81,4	0	0	0	0	0	0
Dibujo Técnico	84,2	68,8	78,3	65,6	81,0	80,0	88,6	80,4	67,4	72,0	92,0	81,9
Electrotecnia	0	0	0	0	0	0	85,0	81,1	71,5	62,3	67,1	76,4
Matemáticas II	0	0	0	0	0	0	83,6	73,1	63,2	72,6	86,9	77,2
Física	0	0	0	0	0	0	83,0	69,8	62,3	65,8	83,8	74,9
Mecánica	0	0	0	0	0	0	84,9	68,0	69,4	70,4	75,0	75,9
Tecnología Industrial II	0	0	0	0	0	0	88,7	78,7	78,0	65,3	91,1	82,4
Dibujo Artístico I	85,4	46,6	77,2	84,7	87,9	81,7	0	0	0	0	0	0
Dibujo Técnico	63,8	45,2	82,4	73,5	43,6	64,9	0	0	0	0	0	0
Volumen I	88,4	70,4	88,2	87,8	90,0	87,4	0	0	0	0	0	0
Dibujo Artístico II	0	0	0	0	0	0	89,5	81,9	87,2	81,5	95,2	88,0
Hª del Arte	0	0	0	0	0	0	73,0	65,3	79,3	74,2	73,7	73,8
Imagen	0	0	0	0	0	0	85,7	75,0	87,5	97,2	93,3	88,0
Fundamentos de Diseño	0	0	0	0	0	0	88,4	82,6	87,0	80,7	88,0	87,0
Téc. Expr.Gráf.-P.	0	0	0	0	0	0	90,3	84,5	93,0	91,3	93,2	90,6

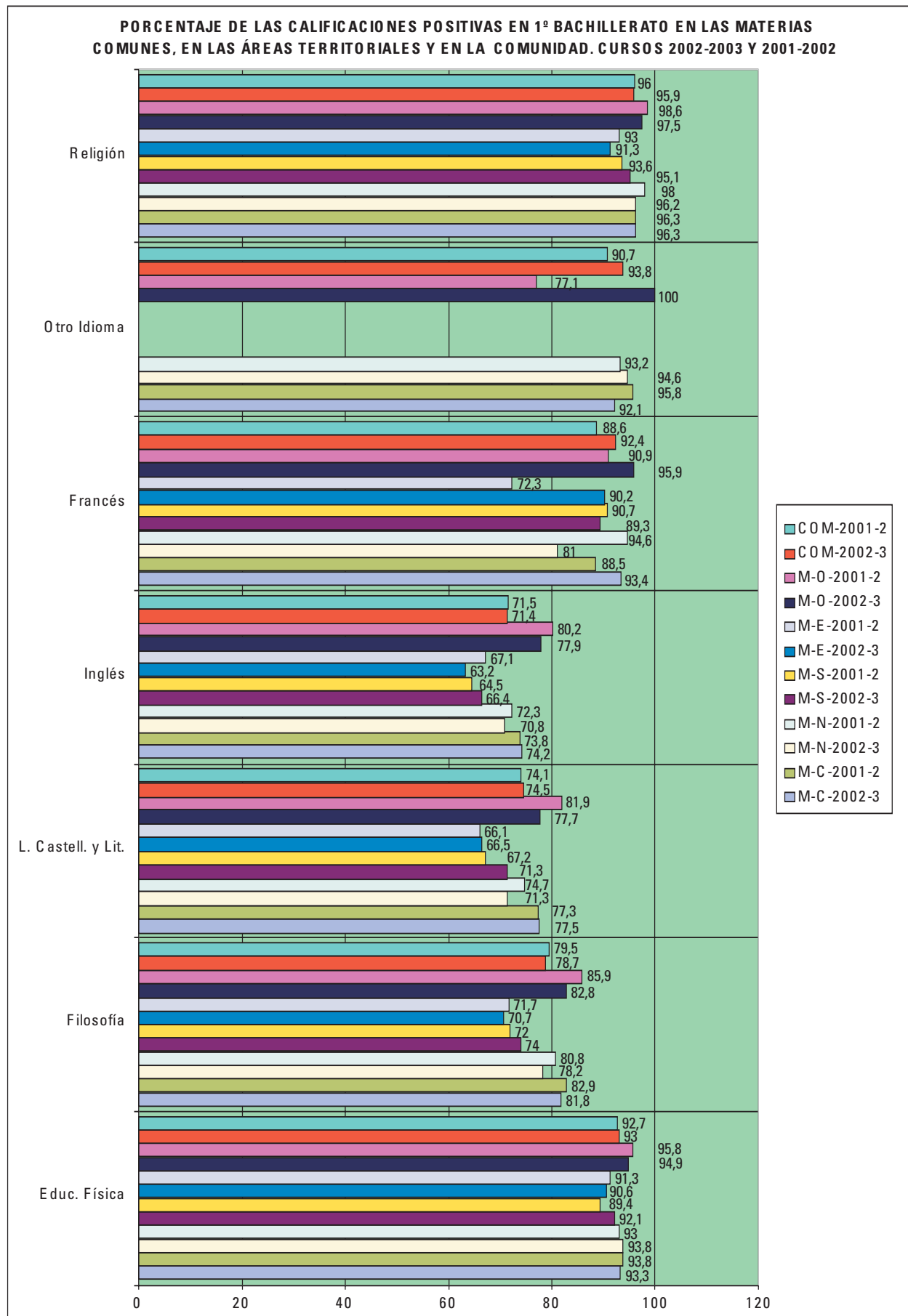


Gráfico n.º 66.- Porcentaje de calificaciones positivas en 1.º de Bachillerato en las materias Comunes. Cursos 2002-2003 y 2001-2002.

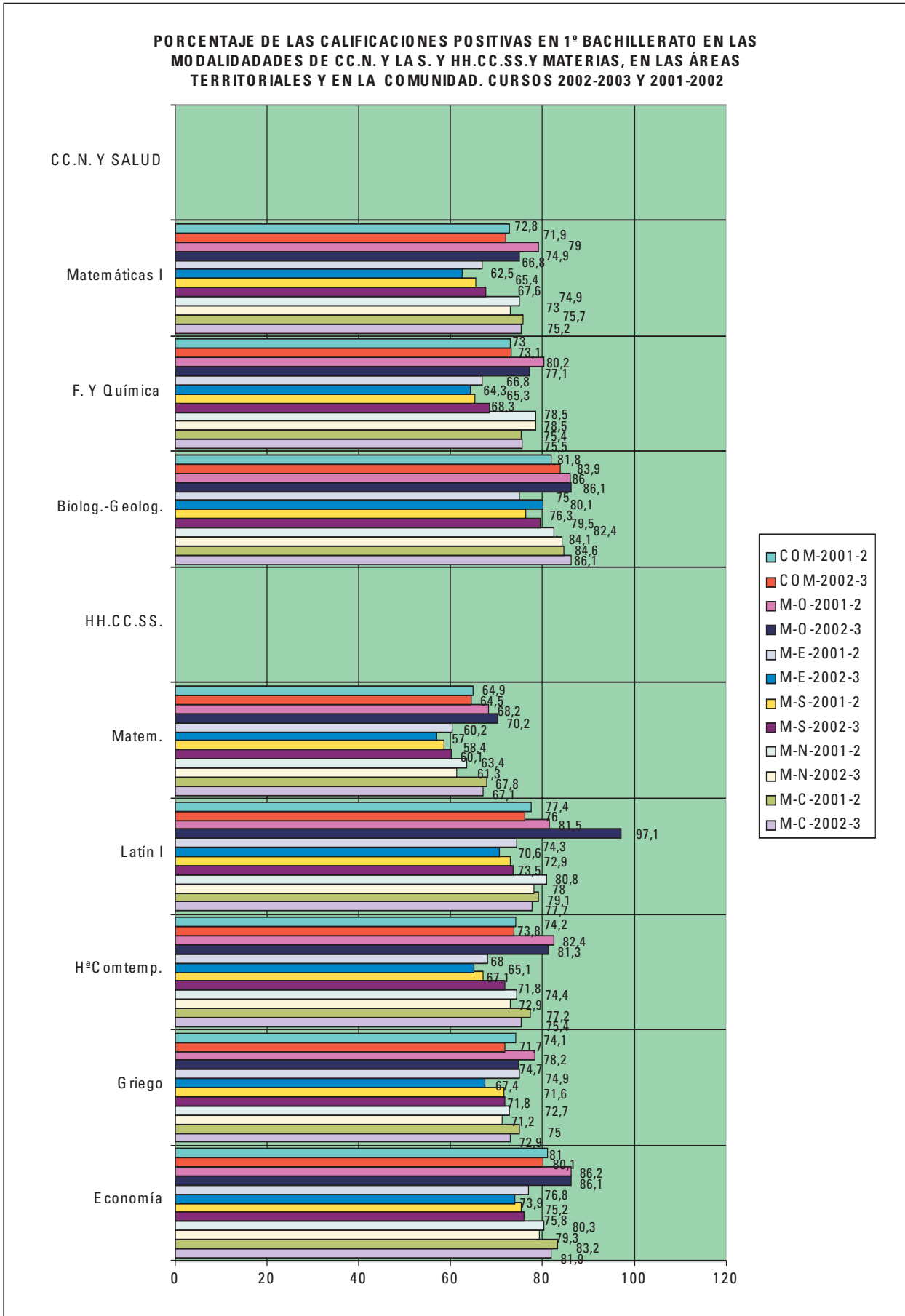


Gráfico n.º 67.— Porcentaje de calificaciones positivas en 1.º de Bachillerato en las modalidades de Ciencias de la Naturaleza y la Salud y Humanidades y Ciencias sociales. Cursos 2002-2003 y 2001-2002.

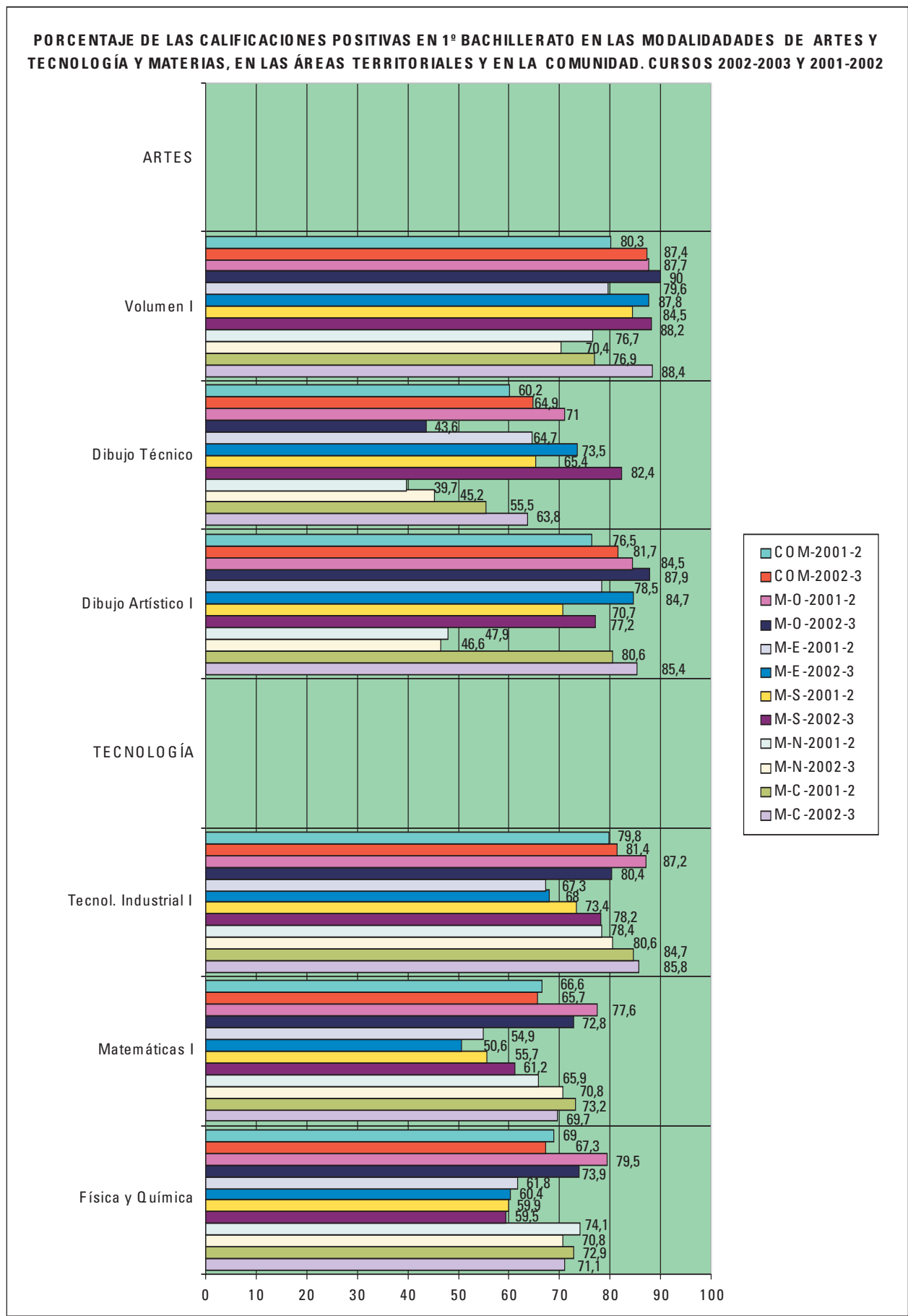


Gráfico n.º 68.— Porcentaje de calificaciones positivas de 1.º Bachillerato, modalidades de Artes y Tecnología. Cursos 2002-2003 y 2001-2002.

PORCENTAJE DE LAS CALIFICACIONES POSITIVAS EN 2º BACHILLERATO EN LAS MATERIAS COMUNES, EN LAS ÁREAS TERRITORIALES Y EN LA COMUNIDAD. CURSOS 2002-2003 Y 2001-2002.

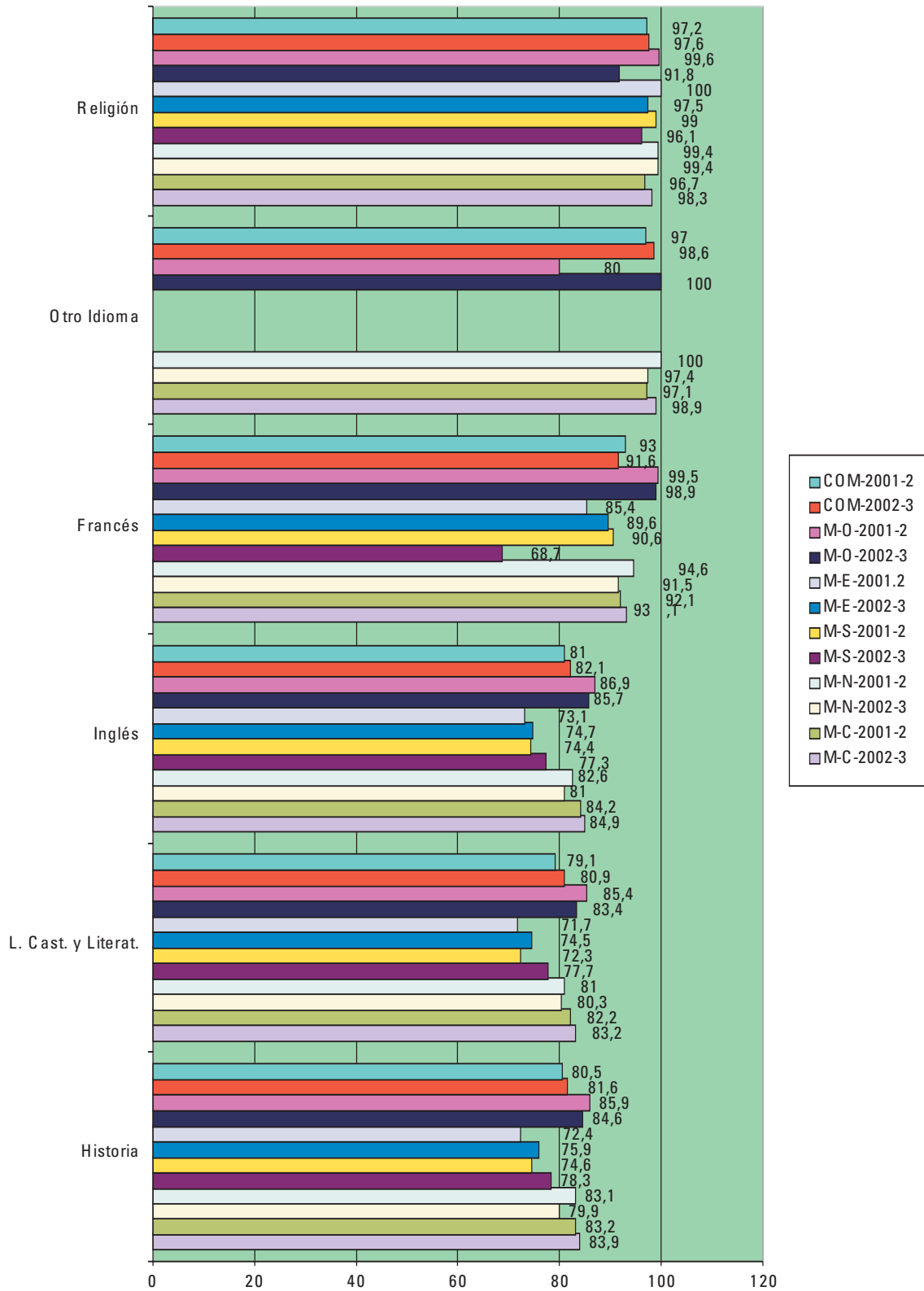


Gráfico n.º 69.- Porcentaje de calificaciones positivas en 2.º de Bachillerato en las materias Comunes. Cursos 2002-2003 y 2001-2002.

PORCENTAJE DE LAS CALIFICACIONES POSITIVAS EN 2º BACHILLERATO EN LA MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CC. SS. Y MATERIAS, EN LAS ÁREAS TERRITORIALES Y EN LA COMUNIDAD. CURSOS 2002-2003 Y 2001-2002.

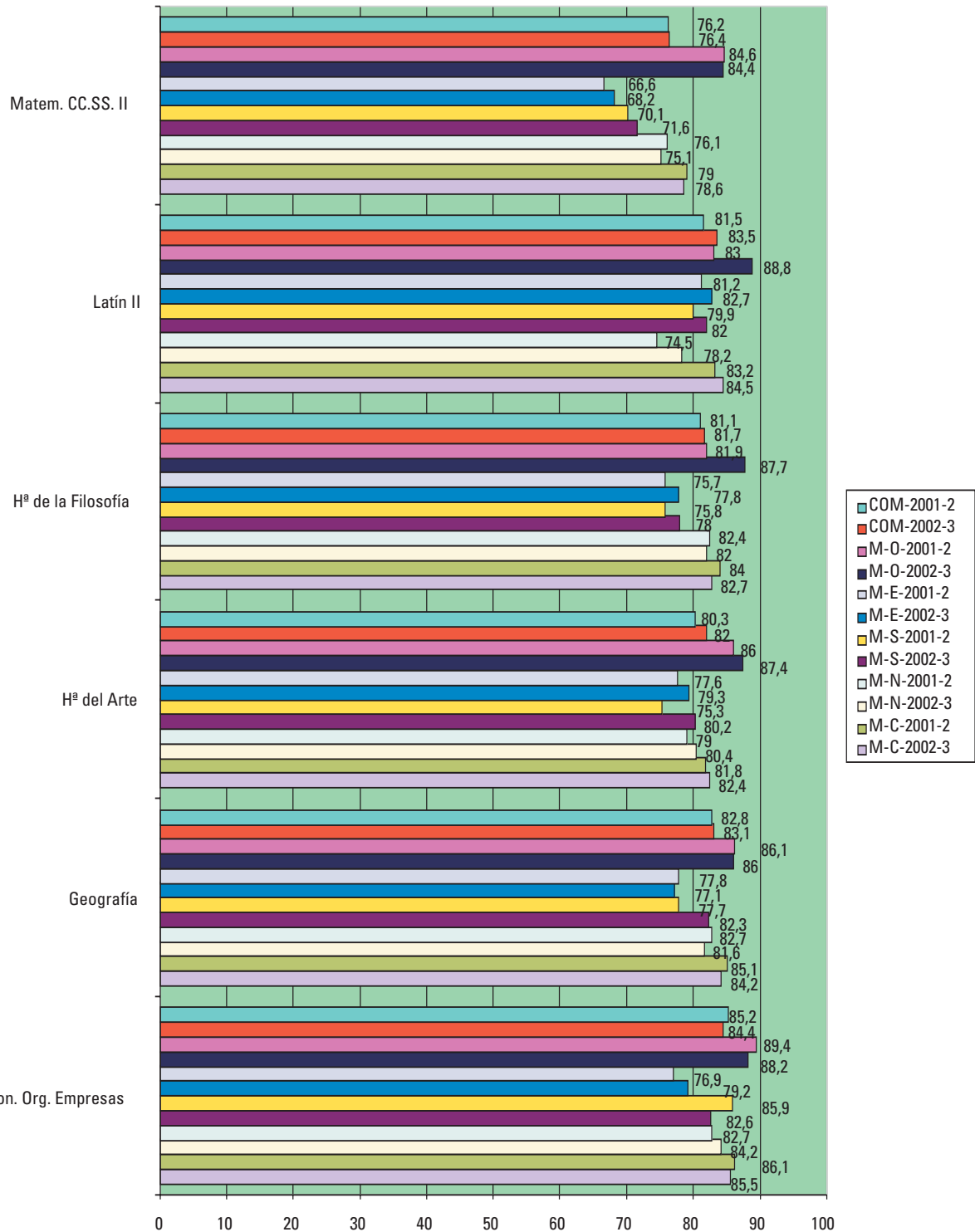


Gráfico n.º 70.– Porcentaje de calificaciones positivas en 2.º de Bachillerato, en la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales. Cursos 2002-2003 y 2001-2002.

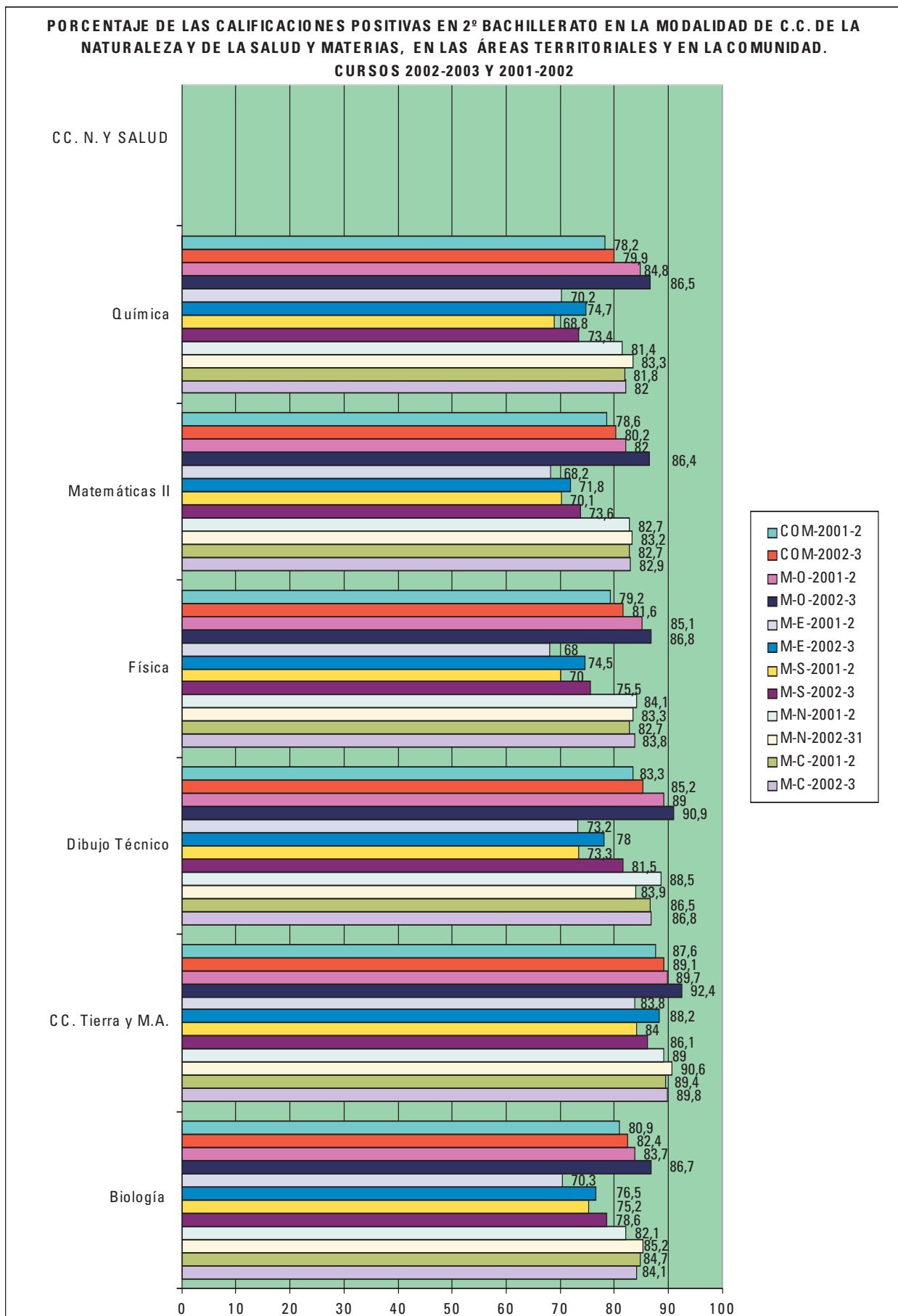


Gráfico n.º 71.- Porcentaje de calificaciones positivas en 2.º de Bachillerato, en la modalidad de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud. Cursos 2002-2003 y 2001-2002.

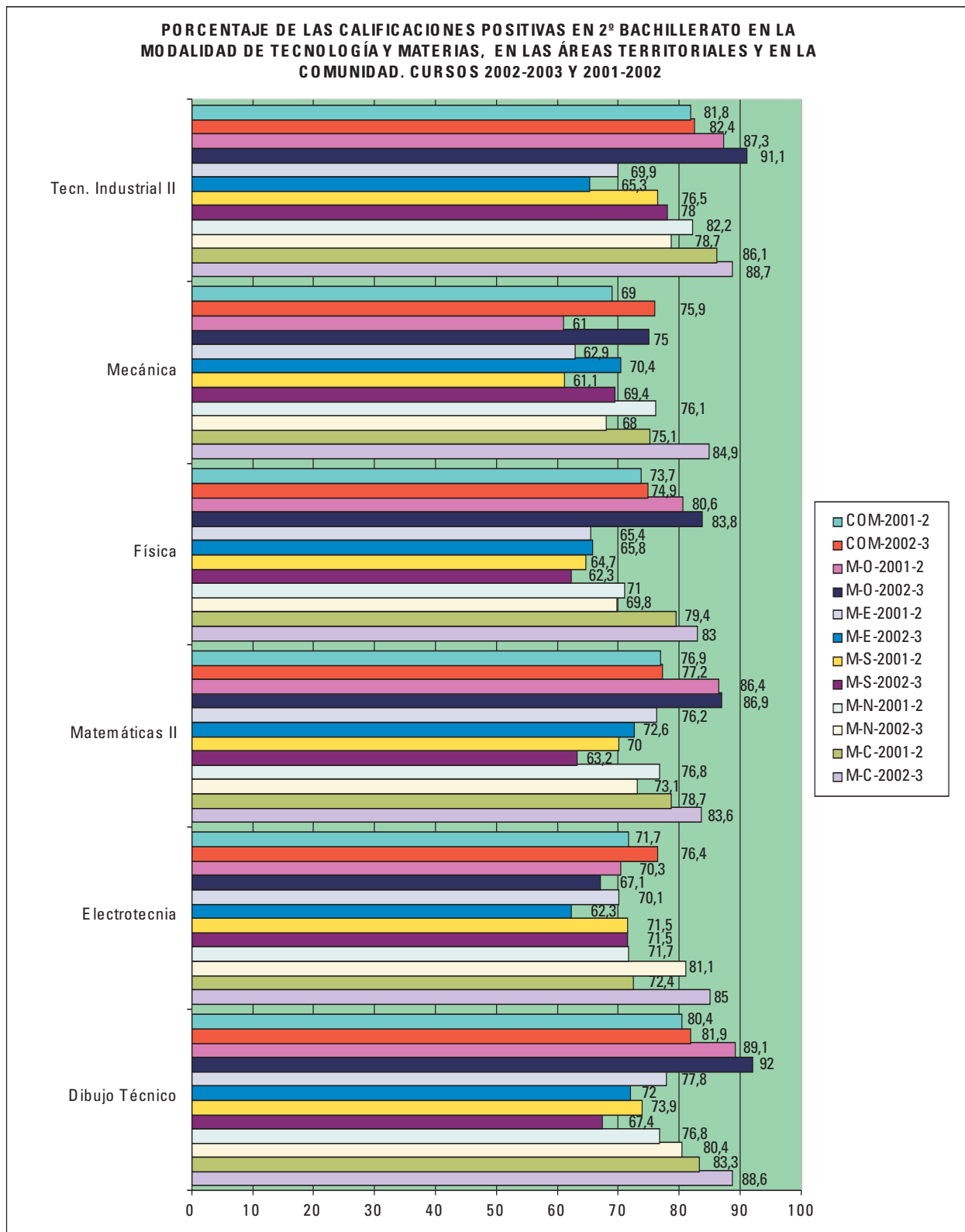


Gráfico n.º 72.- Porcentaje de calificaciones positiva en 2.º de Bachillerato, en la modalidad de Tecnología. Cursos 2002-2003 y 2001-2002.

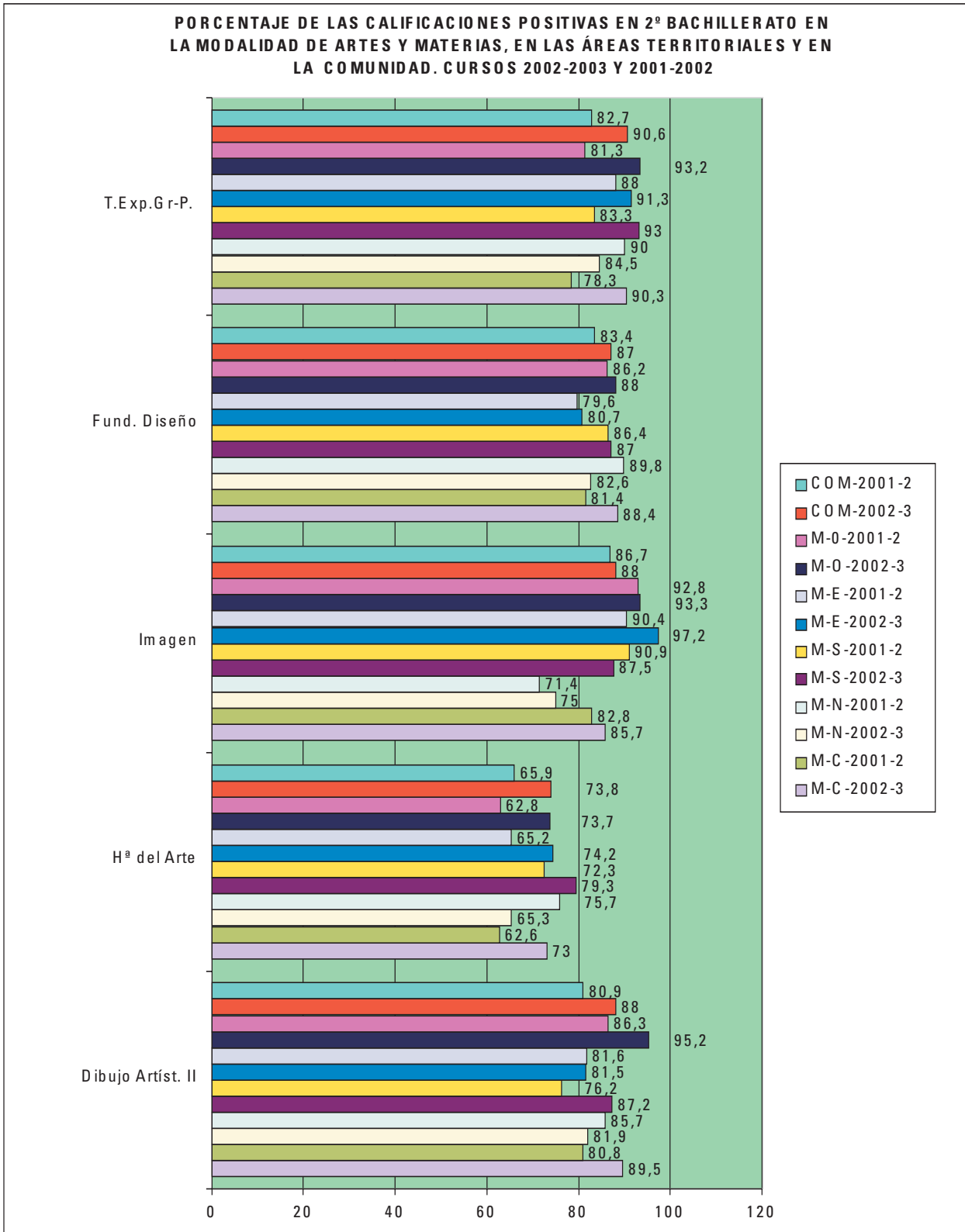


Gráfico n.º 73.– Porcentaje de calificaciones positiva en 2.º de Bachillerato, en la modalidad de Artes. Cursos 2002-2003 y 2001-2002.

En la Tabla B-VIII se presenta la relación, entre las dos materias con menor porcentaje de promoción positiva (*más difíciles*) en cada uno de los dos cursos de Bachillerato, por materias comunes y por modalidades en los cursos 2002-2003 y 2001-2002.

- **Materias Comunes:** en 1.º de Bachillerato alternan en dificultad el Inglés y la Lengua y Literatura, mientras que en 2.º curso permanece el mismo orden de dificultad entre la Lengua y Literatura e Historia.
- **Materias de Humanidades y Ciencias Sociales:** las Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales ocupan el primer lugar de dificultad tanto en 1.º como en 2.º curso.
- **Materias de Ciencias de la Naturaleza y la Salud:** las Matemáticas más que la Física-Química en 1.º y la Química más que las Matemáticas en 2.º curso.
- **Materias de Tecnología:** la dificultad de las Matemáticas en 1.º sobre la Física-Química, y en 2.º la Física destaca sobre las Matemáticas y Mecánica.
- **Materias de Artes:** se repite la dificultad máxima en Dibujo Técnico en 1.º y en Historia del Arte en 2.º curso, mientras el Dibujo Artístico predomina en 2.º lugar.

TABLA B-VIII LAS DOS MATERIAS CON MENOR PORCENTAJE DE PROMOCIÓN EN EL BACHILLERATO, EN EL CONJUNTO DE LA COMUNIDAD, EN LOS CURSOS 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003.							
MODALIDADES DE BACHILLERATOS		1º BACHILLERATO			2º BACHILLERATO		
		2000-2001	2001-2002	2002-2003	2000-2001	2001-2002	2002-2003
COMUNES	1	Inglés	Lengua y Literatura	Inglés	Lengua y Literatura	Lengua y Literatura	Lengua y Literatura
	2	Lengua y Literatura	Inglés	Lengua y Literatura	Historia	Historia	Historia
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	1	Mat. Apl. CCSS. I	Mat. Apl. CC.SS. I.	Mat. Apl. CC.SS. I.	Mat. Apl. CC. SS. II	Mat. Apl. CC. SS. II	Mat. Apl. CC. SS. II
	2	Historia	Historia	Griego	Historia del Arte	Latín II e Historia del Arte	Historia Filosofía
CC. DE LA N. Y LA SALUD	1	Matemáticas I	Física -Química	Matemáticas I	Química	Matemáticas II,	Química
	2	Física -Química	Matemáticas I	Física -Química	Matemáticas II,	Química y Física	Matemáticas II,
TECNOLOGÍA	1	Matemáticas I	Matemáticas I	Matemáticas I	Física	Mecánica	Física
	2	Física-Química	Física-Química	Física-Química	Matemáticas II	Física	Mecánica
ARTES	1	Dibujo Técnico	Dibujo Técnico	Dibujo Técnico	Historia del Arte	Historia del Arte	Historia del Arte
	2	Dibujo Artístico I	Dibujo Artístico I	Dibujo Artístico I	Dibujo Artístico II	Imagen	Imagen y Dibujo Artístico II

El grado de dificultad entre las dos materias indicadas en el cuadro anterior de Bachillerato lo representamos en la Tabla IX y en el Gráfico n.º 74, recogiendo el n.º de veces que estas materias repitan la mayor dificultad en las distintas modalidades entre 1.º y 2.º de Bachillerato:

TABLA B-IX MATERIAS O ASIGNATURAS DE MÁS DIFICULTAD EN 1º Y 2º DE BACHILLERATO. CURSOS 2000-2001, 2001-2002 Y 2002-2003									
Inglés	L.- Literatura	Historia	Matemáticas	F-Química	Química	Física	Dibujo Técnico	Dibujo Artístico	Historia Arte
3	6	3	16	7	2	2	3	5	5

En el Gráfico n.º 74 se representan los datos de la Tabla B-IX y se puede constatar que las Matemáticas en las distintas modalidades representan la mayor dificultad de superación para el alumnado, siguiendo a continuación la Física-Química y la Lengua y Literatura.

Matemáticas (en 16 asignaturas entre los dos cursos de bachillerato y en los tres cursos estudiados), Física-Química (7 veces) y Lengua y Literatura (6 veces) son las tres instrumentales que mantienen la constante de mayor dificultad que se repite a lo largo de la Educación Secundaria sea en la etapa no obligatoria como en la obligatoria, y esta realidad, como podemos comprobar, es la misma en los tres últimos cursos que mencionamos, añadiéndose también la Física-Química.

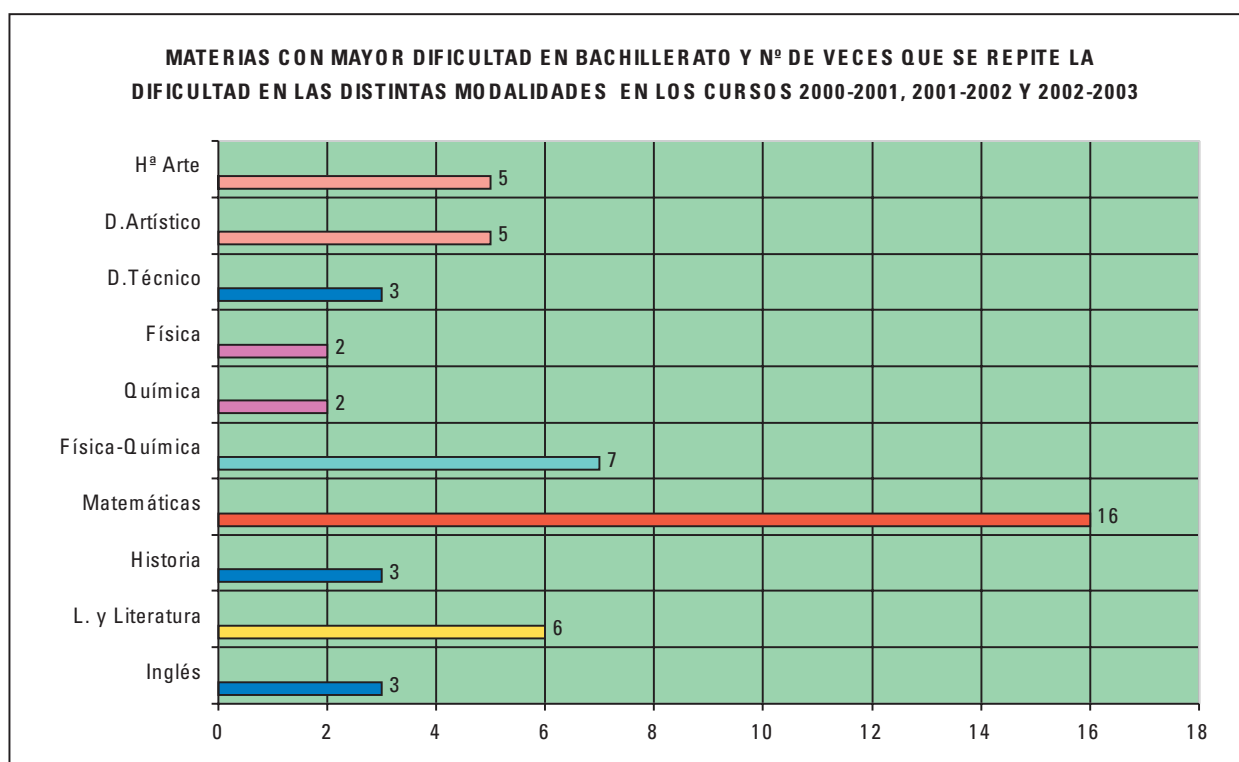


Gráfico n.º 74.— Materias o asignaturas que en los tres últimos cursos escolares presentan mayor dificultad de superación por los alumnos, con el n.º de veces que se repite esta realidad en las distintas modalidades.

VI

**CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Y DE GRADO SUPERIOR**

VI. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y DE GRADO SUPERIOR

6.1.– Introducción

Como en el curso anterior, el Servicio de Inspección de la Comunidad de Madrid quiere poner a disposición de los responsables de la Consejería de Educación, de los directores de centros educativos, profesores y demás miembros de la Comunidad educativa, los resultados académicos de los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior que se impartieron, durante el curso 2002/03, en los centros de esta Comunidad que tienen autorizadas dichas enseñanzas.

Los datos utilizados para este estudio se obtuvieron a través de los Servicios de Centros Públicos de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas e Idiomas y de Centros Privados de la Dirección General de Centros Docentes, Servicios Territoriales de Inspección y, sobre todo, de los centros cuya colaboración ha sido esencial. Nuestro agradecimiento a todos ellos.

La Formación Profesional Específica comprende un conjunto de Ciclos Formativos con una organización modular, de duración variable, constituidos por áreas de conocimiento teórico-prácticas en función de los diversos campos profesionales. Se articula en la Formación profesional de Ciclos Formativos de Grado Medio y la Formación Profesional de Ciclos Formativos de Grado Superior.

6.2.– Legislación

- **Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre** (B. O. E. de 4 de octubre), de Ordenación General del Sistema Educativo.
- **Orden de 30 de octubre de 1.992** (B. O. E. 11 de noviembre), por la que se establecen los elementos básicos de los informes de evaluación de las enseñanzas de Régimen General reguladas por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, así como los requisitos formales derivados del proceso de evaluación que son precisos para garantizar la movilidad de los alumnos.
- **Orden de 2 de abril de 1.993** (B. O. E. de 15 de abril), por la que se modifica la Orden de 30 de octubre de 1.992, por la que se establecen los elementos básicos de los informes de evaluación de las enseñanzas de Régimen General reguladas por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, así como los requisitos formales derivados del proceso de evaluación que son precisos para garantizar la movilidad de los alumnos.
- **Real Decreto 676/1993, de 7 de mayo** (B. O. E. de 22 de mayo), por el que se establecen las directrices generales sobre títulos y las correspondientes enseñanzas mínimas de Formación profesional.
- **Orden de 21 de julio de 1.994** (B. O. E. de 26 de julio), por la que se regulan los aspectos básicos del proceso de evaluación, acreditación académica y movilidad del alumnado que curse la Formación Profesional Específica.
- **Orden de 14 de noviembre de 1.994** (B. O. E. de 24 de noviembre), por la que se regula el proceso de evaluación y acreditación académica del alumnado que curse la Formación Profesional Específica.

- **Resolución de 30 de abril de 1.996** (B. O. E. de 17 de mayo), de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se regulan aspectos de ordenación académica de la Formación profesional específica de Grado Medio y Superior.
- **Real Decreto 777/1998, de 30 de abril** (B.O.E. de 8 de mayo), por el que se desarrollan determinados aspectos de la ordenación de la formación profesional en el ámbito del sistema educativo.
- **Orden 2764/2002, de 30 de octubre** (B.O.E. de 8 de noviembre), por la que se regulan los aspectos básicos del proceso de evaluación, acreditación académica y movilidad del alumnado que cursa Formación Profesional Específica.
- **Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre** (B.O.E. del 24 de diciembre), de Calidad de la Educación (LOCE).
- **Orden 2323/2003, de 30 de abril** (B.C.M. de 13 de mayo), que regula la matriculación, el proceso de evaluación y la acreditación académica de los alumnos que cursen en la Comunidad de Madrid la Formación profesional específica de la LOGSE. Esta Orden se ha visto ampliada por la Orden 5992/2003, de 9 de octubre, para así dar cumplimiento a lo dispuesto en la Orden 1923/2003, (B.O.E. de 11 de junio), que determina los elementos básicos de los documentos de evaluación de las enseñanzas escolares de régimen general reguladas por la LOCE.

6.3.– Matriculación de alumnos en formación profesional específica. Curso 2002-2003

Durante el curso 2002-2003 se impartieron 20 familias profesionales y 86 títulos correspondientes a Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior en 132 Institutos de Educación Secundaria y 94 centros de Titularidad Privada. El número de grupos es de 1.599 en centros públicos y 645 en centros privados. En ambos casos se han considerado “grupos” los correspondientes a la realización del módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) entre septiembre y diciembre de 2.002 de los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, de duración cuatro trimestres.

En las tablas siguientes se presentarán los datos correspondientes a los cursos 2001-02 y 2002-03 para poder comparar la evolución de estos estudios en estos dos cursos.

6.3.1.– Centros públicos

En la siguiente Tabla CF-1. se presentan, distribuidos por Direcciones de Áreas Territoriales, los datos generales del número de familias que se imparten, el número de títulos, grupos, alumnos y número de centros en régimen presencial.

TABLA-CF-1. NÚMERO DE FAMILIAS, TÍTULOS, GRUPOS, ALUMNOS Y CENTROS PÚBLICOS POR DAT Y COMUNIDAD. CURSOS 2001-2002 Y 2.002-03										
D.A.T.	Nº FAMILIAS		Nº TÍTULOS		GRUPOS		ALUMNOS		Nº CENTROS	
	2001/02	2002/03	2001/02	2002/03	2001/02	2002/03	2001/02	2002/03	2001/02	2002/03
MADRID-CAPITAL	19	20	79	80	715	770	16.140	17.991	45	44
MADRID-ESTE	14	14	41	42	167	173	3.782	4.001	18	19
MADRID-NORTE	12	13	28	29	88	95	1.966	2.093	10	11
MADRID-OESTE	14	14	36	36	92	96	1.968	2.164	14	13
MADRID-SUR	18	18	54	54	445	465	10.109	10.717	44	45
COMUNIDAD	20	20	82	84	1.507	1.599	33.965	36.966	131	132

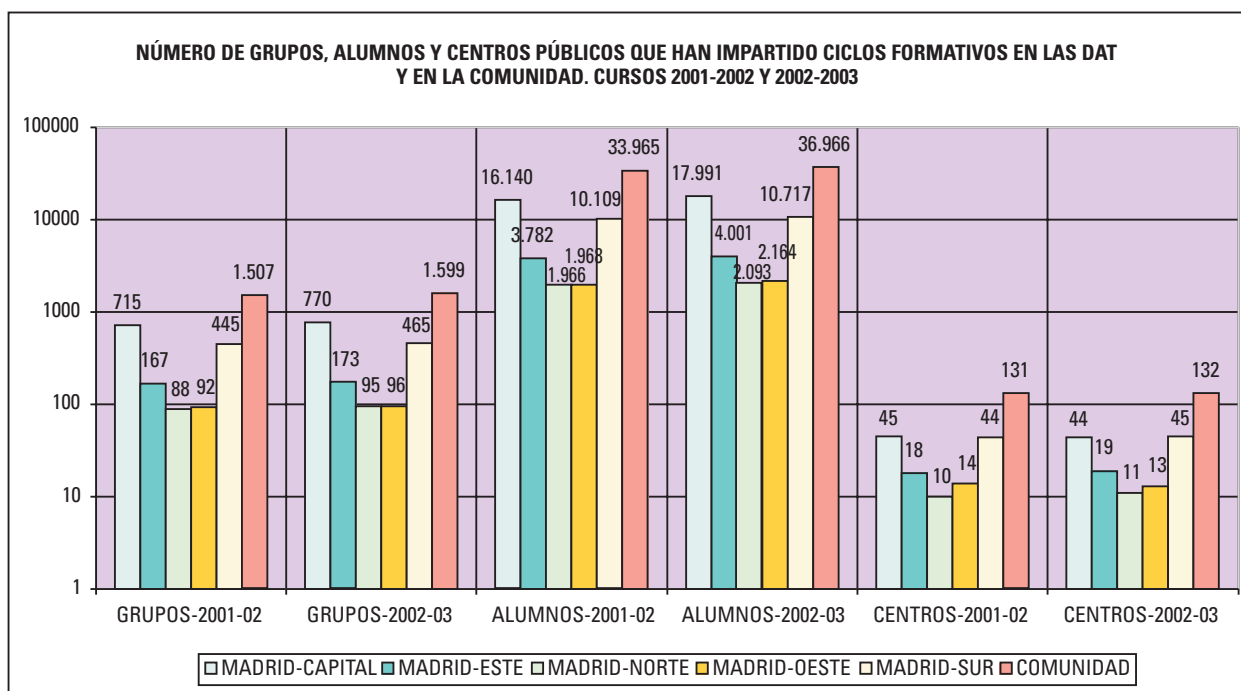


Gráfico n.º 75.– En escala logarítmica, número de grupos, alumnos y centros públicos que han impartido Ciclos Formativos por Áreas Territoriales y en la Comunidad en los cursos 2001-2002 y 2002-2003.

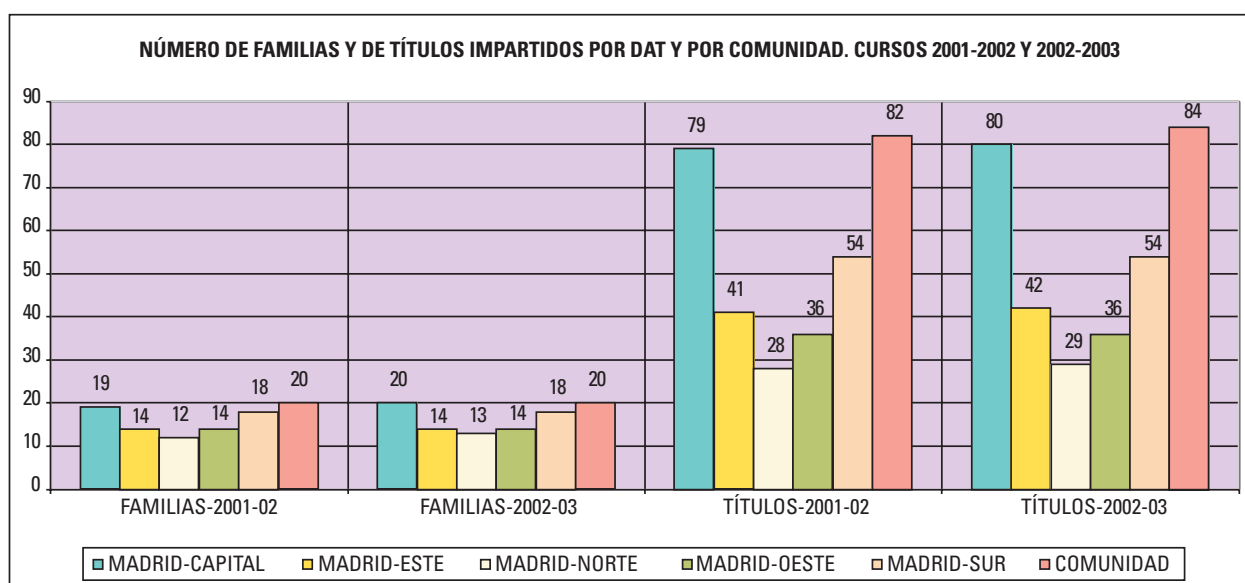


Gráfico n.º 76.– Número de Familias y de Títulos impartidos por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad en los cursos 2001-2002 y 2002-2003.

De estos datos, lo más destacable es lo siguiente:

- En el curso 2002-03 el número de grupos se incrementó en 92 con respecto al curso anterior, lo que supone un 6,1%.
- El número de alumnos se incrementó en 3.001, lo que supone un 8,83 % con respecto al curso 2001-02.

Estos alumnos y grupos se distribuyen, por regímenes de horarios, de la siguiente manera:

TABLA-CF-2. NÚMERO DE GRUPOS Y ALUMNOS POR DAT Y COMUNIDAD SEGÚN EL RÉGIMEN PRESENCIAL EN EL QUE REALIZAN SUS ESTUDIOS. CURSOS 2001-2002 Y 2.002-03.								
D.A.T.	GR.DIURNO		GR.VESPERTINO		AL.DIURNO		AL.VESPERTINO	
	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03
MADRID-CAPITAL	533	561	182	209	11.939	12.987	4.201	5.004
MADRID-ESTE	140	138	27	35	3.163	3.161	619	840
MADRID-NORTE	68	73	20	22	1.485	1.583	481	510
MADRID-OESTE	83	92	9	4	1.772	2.048	196	116
MADRID-SUR	360	369	85	96	8.194	8.475	1.915	2.242
COMUNIDAD	1.184	1.233	323	366	26.553	28.254	7.412	8.712

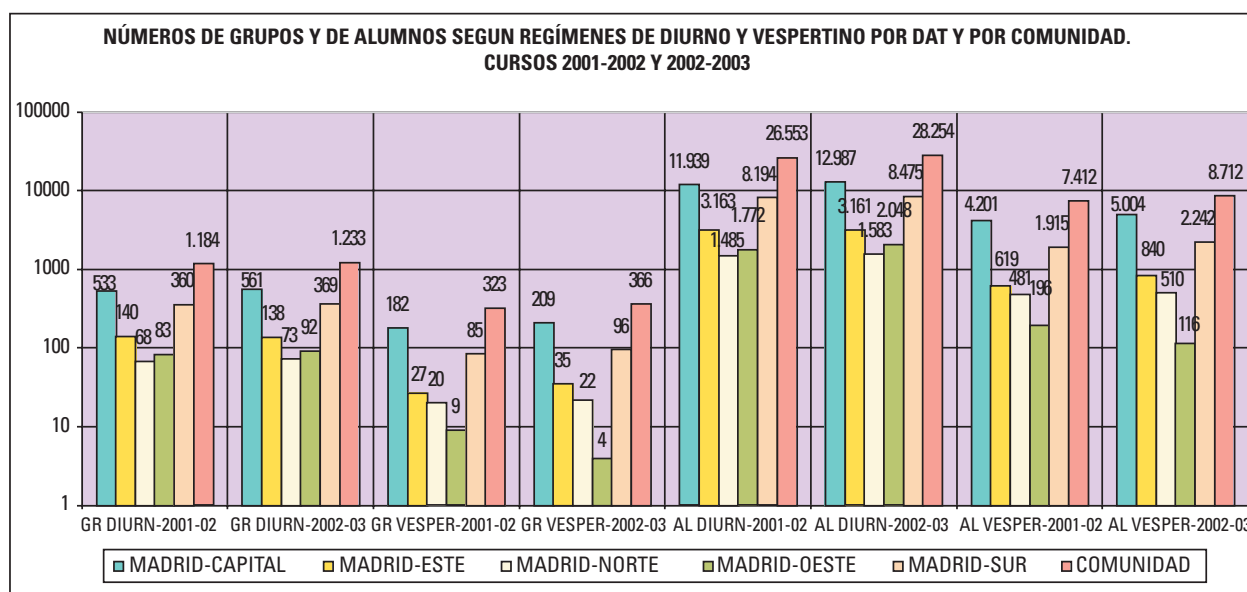


Gráfico n.º 77.– En escala logarítmica, número de grupos y de alumnos según regímenes de diurno y vespertino por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2002-2003.

Con respecto al curso 2001-02, lo más destacable es lo siguiente:

- En cuanto a grupos, en régimen diurno el aumento es de 49 grupos (4,1 %), mientras que en vespertino el incremento de grupos es de 43 (13,3 %).
- En cuanto a alumnos, en régimen diurno el incremento es de 1.701 (6,4 %) y en vespertino de 1.300 (7,5 %).

Se imparten, igualmente, ciclos formativos a distancia. En el siguiente cuadro, se muestra el número de grupos y alumnos que cursan estas enseñanzas en la Comunidad de Madrid

TABLA CF-3 .NÚMERO DE ALUMNOS Y GRUPOS QUE CURSAN ENSEÑANZAS DE F.P. A DISTANCIA POR DAT Y COMUNIDAD. CURSOS 2001-2002 Y 2002-03					
D.A.T.	GRUPOS		ALUMNOS		
	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	
MADRID-CAPITAL	3	5	109		168
MADRID-ESTE	0	0	0		0
MADRID-NORTE	2	5	106		152
MADRID-OESTE	2	2	86		77
MADRID-SUR	3	4	248		234
COMUNIDAD	10	16	549		631

El incremento de grupos es de 6 (60 %) y de alumnos de 82 (14,9 %), sigue siendo un régimen minoritario con respecto al diurno y vespertino. Este estudio se realiza para los grupos y alumnos que cursan F.P. en régimen presencial.

Desglosando la tabla CF-2, teniendo en cuenta Ciclos Formativos de Grado Medio (C. F. G. M.) y Ciclos Formativos de Grado Superior (C. F. G. S.) la distribución de enseñanzas sería la siguiente, según aparece en la Tabla CF-4.1. y CF-4.2. y Gráficos n.º 73 y 74.

TABLA -CF-4.1.- NÚMERO DE TÍTULOS, GRUPOS Y ALUMNOS POR CICLOS DE GRADO MEDIO POR DAT Y COMUNIDAD. CURSOS 2001-2002 y 2002-2003						
D.A.T.	TÍTULOS CFGM		GRUPOS CFGM.		ALUMNOS CFGM	
	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03
MADRID-CAPITAL	26	27	267	295	5.637	6.538
MADRID-ESTE	16	17	83	85	1.805	1.896
MADRID-NORTE	12	13	42	46	850	980
MADRID-OESTE	17	17	41	43	812	938
MADRID-SUR	21	21	209	220	4.415	4.891
COMUNIDAD	28	29	642	689	13.519	15.243

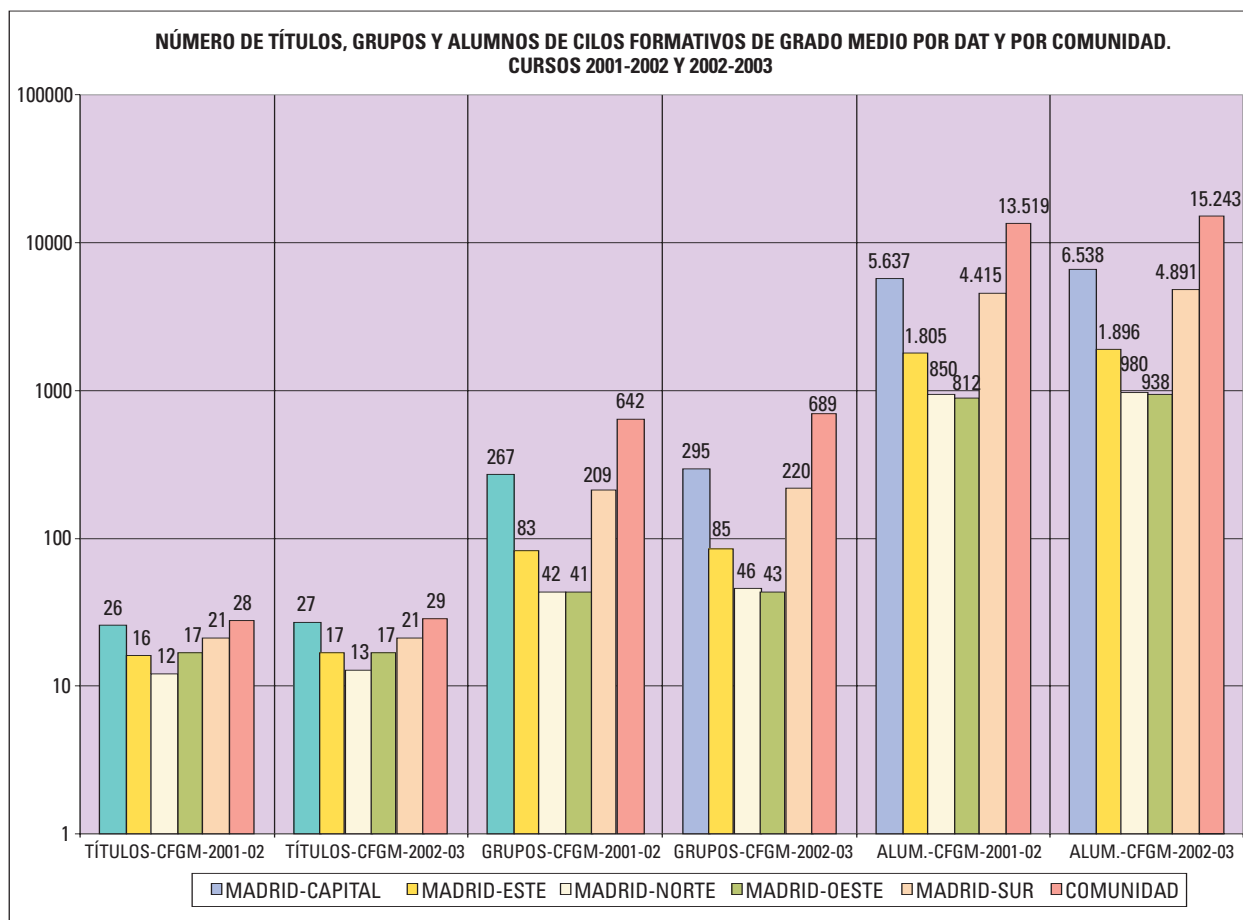


Gráfico n.º 78.— En escala logarítmica, número de alumnos, grupos y títulos de Ciclos Formativos de Grado Medio por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2002-2003.

TABLA -CF-4.2.- NÚMERO DE TÍTULOS, GRUPOS Y ALUMNOS POR CICLOS DE GRADO SUPERIOR POR DAT Y COMUNIDAD. CURSOS 2001-2002 y 2002-2003

D.A.T.	TÍTULOS-CFGS		GRUPOS-CFGS		ALUMNOS-CFGS	
	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03
MADRID-CAPITAL	53	54	448	475	10.503	11.453
MADRID-ESTE	25	25	84	88	1.977	2.105
MADRID-NORTE	16	17	46	49	1.116	1.113
MADRID-OESTE	19	19	51	53	1.156	1.226
MADRID-SUR	33	33	236	245	5.694	5.826
COMUNIDAD	54	55	865	910	20.446	21.723

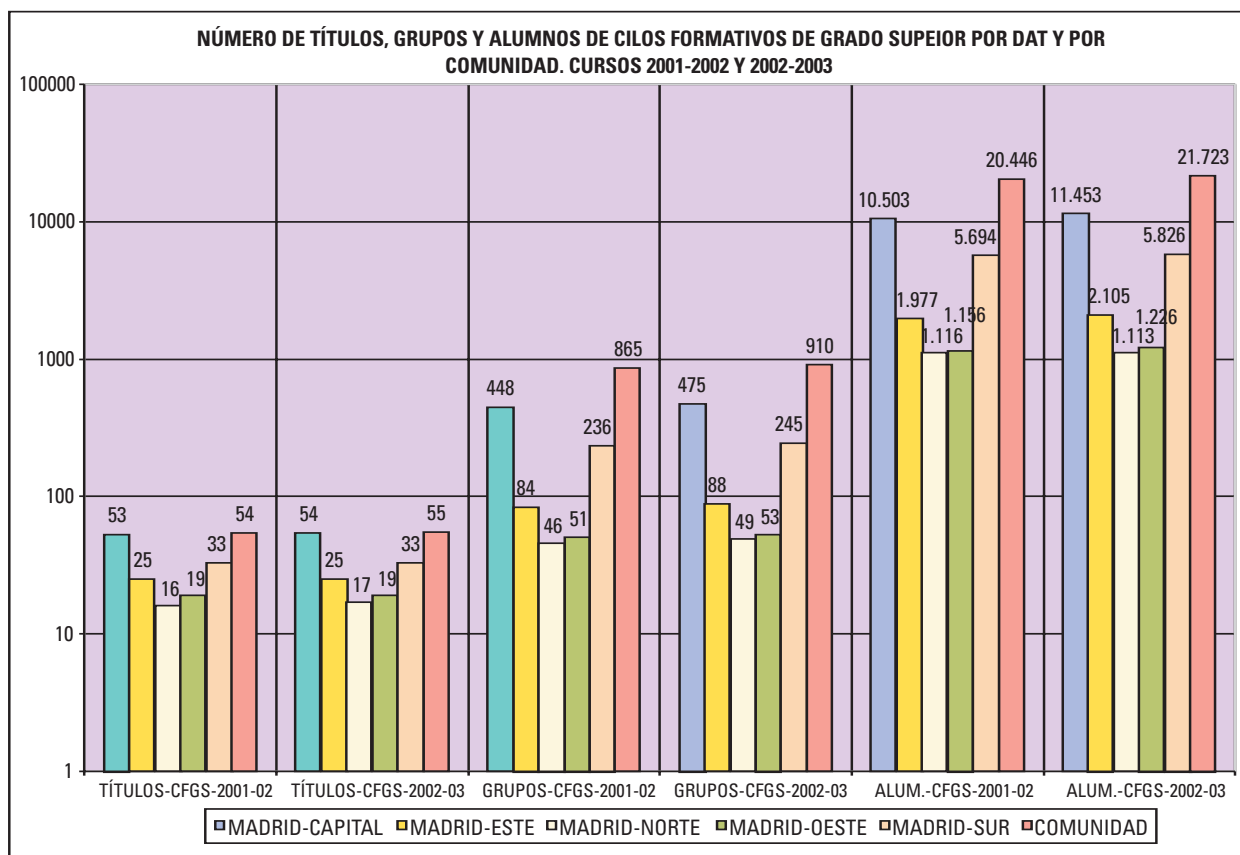


Gráfico n.º 79.- En escala logarítmica, número de alumnos, grupos y títulos de Ciclos Formativos de Grado Superior por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2002-2003.

Las ratios alumnos/grupos en centros públicos, para Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, es la siguiente:

D.A.T.	ALUMNOS- CFGM		GRUPOS- CFGM		RATIO- AL/GRUP		ALUMNOS- CFGS		GRUPOS CFGS -		RATIO - AL/GRUP.	
	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03
MADRID-CAPITAL	5.637	6.538	267	295	21,11	22,16	10.503	11.453	448	475	23,44	24,11
MADRID-ESTE	1.805	1.896	83	85	21,75	22,31	1.977	2.105	84	88	23,54	23,92
MADRID-NORTE	850	980	42	46	20,24	21,30	1.116	1.113	46	49	24,30	22,71
MADRID-OESTE	812	938	41	43	19,80	21,81	1.156	1.226	51	53	22,67	23,13
MADRID-SUR	4.415	4.891	209	220	21,12	22,23	5.694	5.826	236	245	24,13	23,78
COMUNIDAD	13.519	15.243	642	689	21,06	22,12	20.446	21.723	865	910	23,64	23,87

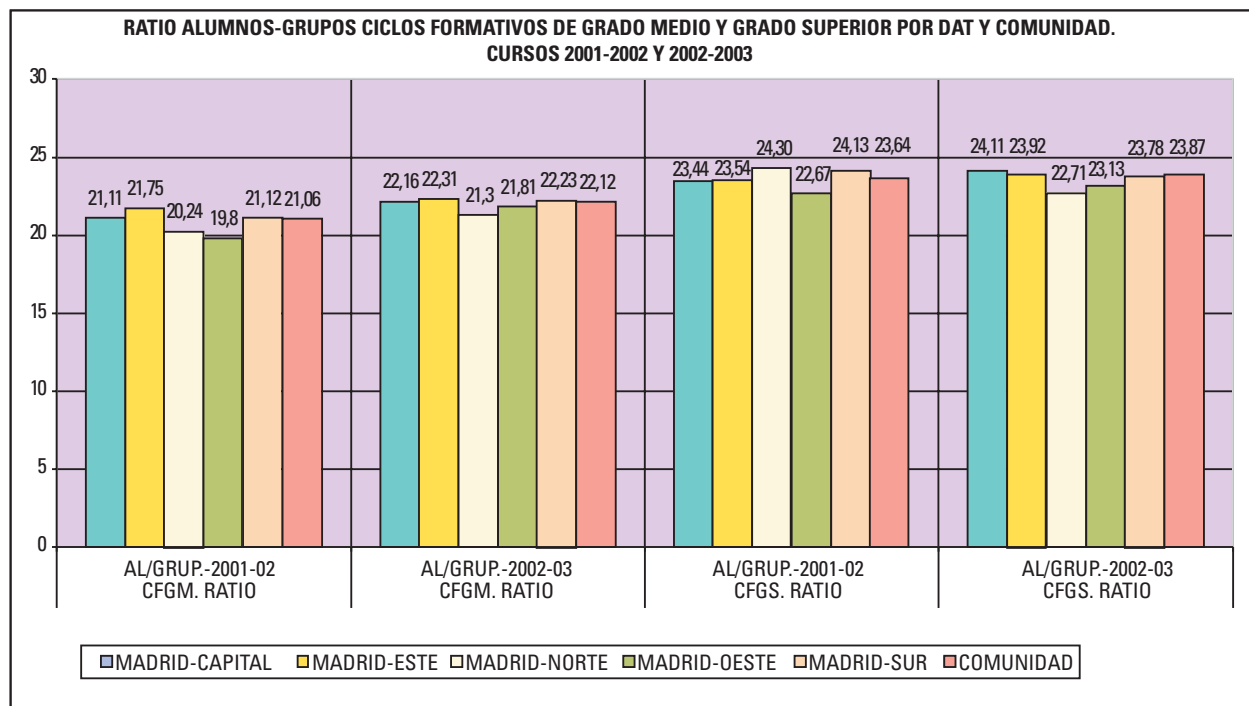


Gráfico n.º 80.– Ratio alumnos-grupo en los Ciclos de Grado Medio y Superior en las Áreas Territoriales y en la Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2002-2003.

En Ciclos Formativos de Grado Medio, todas las Direcciones de Área Territoriales se sitúan por encima de la media de la Comunidad, salvo Madrid-Norte y Madrid-Oeste. En Ciclos Formativos de Grado Superior, se sitúan por debajo de la Comunidad las Direcciones de Área Territoriales Madrid-Norte, Madrid-Oeste y Madrid-Sur.

6.3.2. Distribución de grupos por cursos y ciclos formativos

En las tablas CF-6.1 y CF-6.2, se presentan los grupos, por cursos, que se imparten en las distintas Direcciones de Área Territoriales y en la Comunidad en los cursos 2001-2002 y 2002-2003.

TABLA- CF-6. 1. GRUPOS POR CURSOS EN CICLOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR POR DAT Y COMUNIDAD. CURSO 2001-2002										
CICLOS	CGM			CGS			TOTAL POR CURSO			
	1º	2º	FCT	1º	2º	FCT	1º	2º	FCT	TOTAL
MADRID-CAPITAL	139	67	61	229	178	41	370	245	103	718
MADRID-ESTE	43	21	19	43	37	4	86	58	23	167
MADRID-NORTE	22	9	11	25	18	3	49	27	14	90
MADRID-OESTE	21	10	10	26	18	7	48	28	18	94
MADRID-SUR	111	40	58	122	92	22	235	132	81	448
COMUNIDAD	336	147	159	445	343	77	788	490	239	1.517

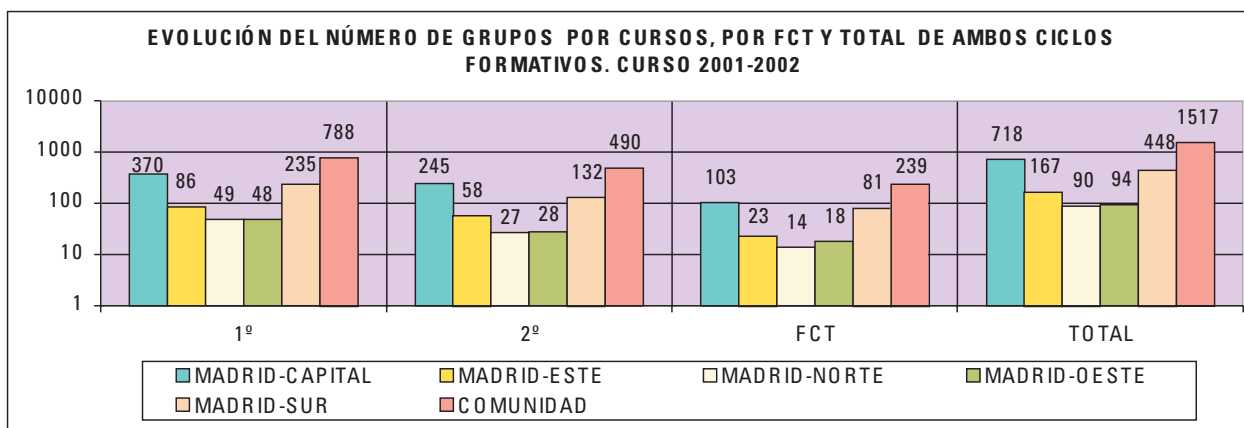


Gráfico n.º 81.— En escala logarítmica evolución de grupos por cursos, por Formación en Centros de Trabajo y total en los Ciclos de Grado Medio y Superior en las Áreas Territoriales y la Comunidad. Curso 2001-2002

TABLA- CF-6.2. GRUPOS POR CURSOS EN CICLOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR POR DAT Y COMUNIDAD. CURSO 2002-2003

CICLOS D.A.T.	CGM			CGS			TOTAL POR CURSO			
	1º	2º	FCT	1º	2º	FCT	1º	2º	FCT	TOTAL
MADRID-CAPITAL	156	70	69	250	181	44	406	251	113	770
MADRID-ESTE	45	21	19	45	39	4	90	60	23	173
MADRID-NORTE	23	9	14	25	20	4	48	29	18	95
MADRID-OESTE	22	10	11	28	18	7	50	28	18	96
MADRID-SUR	117	42	61	127	94	24	244	136	85	465
COMUNIDAD	363	152	174	475	352	83	838	504	257	1599

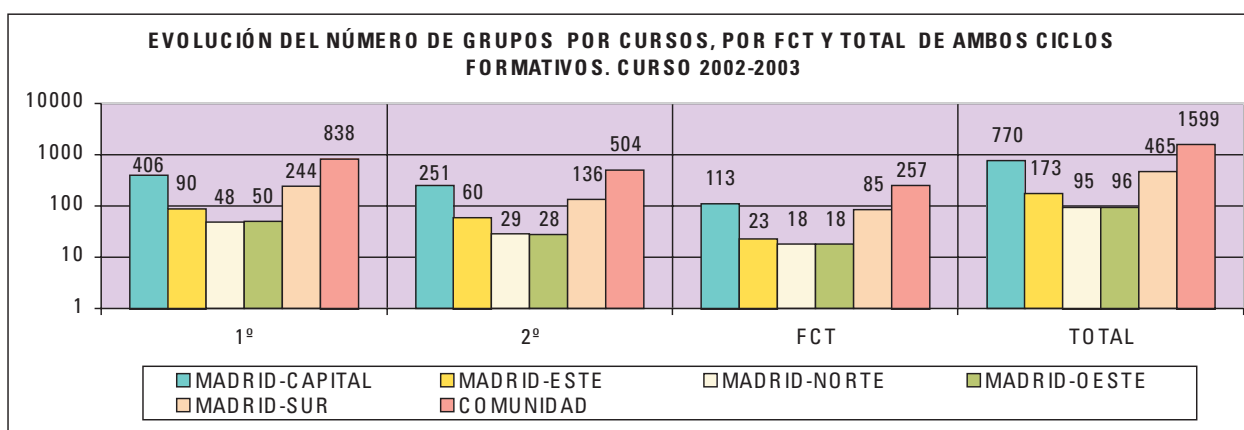


Gráfico n.º 82.— En escala logarítmica evolución de grupos por cursos, por Formación en Centros de Trabajo y total en los Ciclos de Grado Medio y Superior en las Áreas Territoriales y la Comunidad. Curso 2002-2003.

En cuanto a los centros, el número de familias profesionales que se imparten, es el siguiente:

TABLA CF-7. NÚMERO DE CENTROS Y Nº DE FAMILIAS QUE SE IMPARTEN EN LOS MISMOS POR DAT. CURSOS 2001-02 Y 2002-03								
D.A.T.	1 Familia		2 Familias		3 o más Familias		Total Centros	
	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03
MADRID-CAPITAL	12	9	11	11	22	24	45	44
MADRID-ESTE	6	6	4	5	8	8	18	19
MADRID-NORTE	4	6	4	3	2	2	10	11
MADRID-OESTE	9	8	2	2	3	3	14	13
MADRID-SUR	19	21	14	13	11	11	44	45
COMUNIDAD	50	50	35	34	46	48	131	132

Es importante observar las siguientes circunstancias:

- De los 50 centros que imparten una sola Familia, 22 de ellos, además, sólo ofertan un Ciclo; 16 dos Ciclos, y 12 de ellos, 3 ó más.
- De los 34 centros que imparten dos familias, 4 de ellos imparten dos ciclos; y 30 tres o más.

6.3.3. Centros privados

En cuanto a centros privados, la distribución del número de familias, número de títulos, grupos, alumnos y número de centros, es la siguiente:

TABLA-CF-8. NÚMERO DE FAMILIAS, TÍTULOS, GRUPOS, ALUMNOS Y CENTROS PRIVADOS POR DAT Y COMUNIDAD. CURSOS 2001-2002 Y 2002-03										
D.A.T.	Nº FAMILIAS		Nº TÍTULOS		GRUPOS		ALUMNOS		Nº CENTROS	
	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03
MADRID-CAPITAL	15	15	52	53	489	519	9.949	10.325	69	70
MADRID-ESTE	3	4	4	5	11	12	222	212	3	4
MADRID-NORTE	12	12	18	17	31	32	444	533	3	3
MADRID-OESTE	3	4	4	6	14	22	277	443	4	5
MADRID-SUR	12	11	24	24	100	105	1.773	1.853	11	12
COMUNIDAD	17	17	56	57	645	690	12.665	13.366	90	94

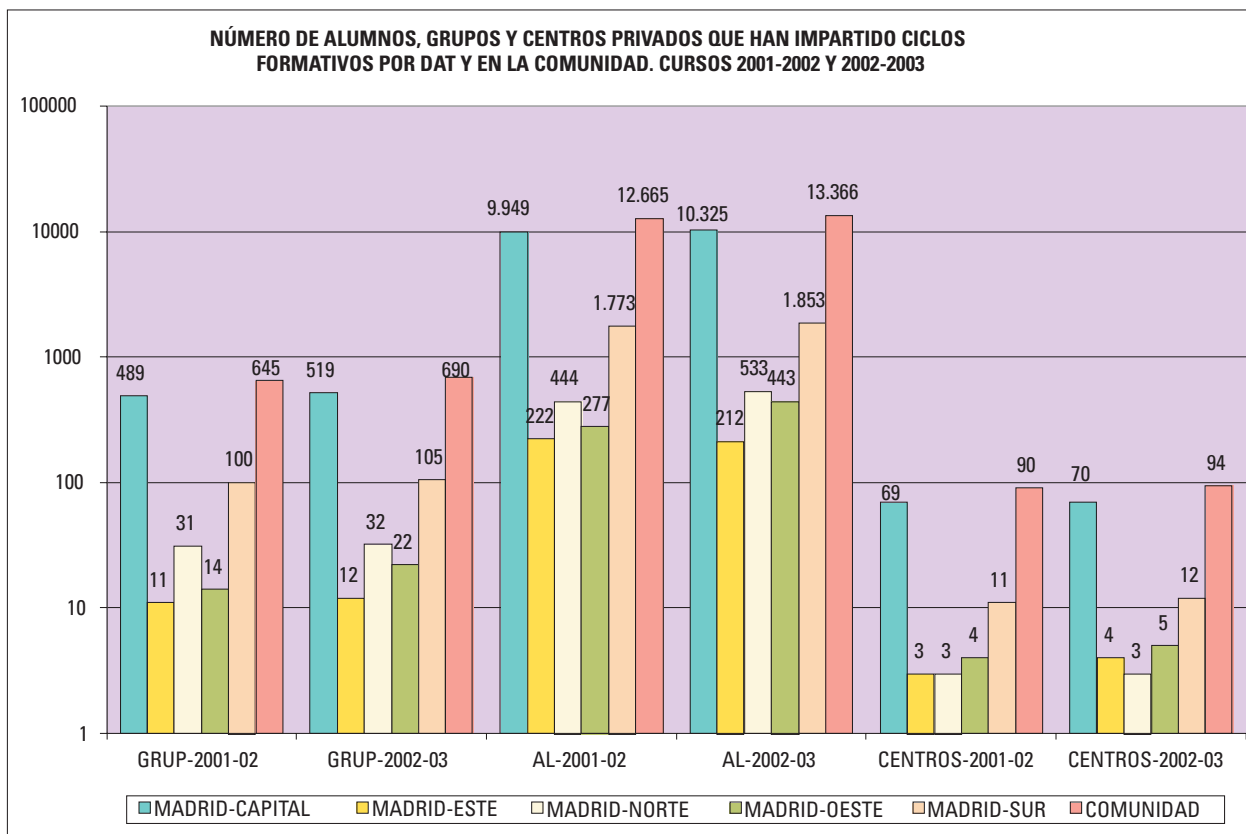


Gráfico n.º 83.- En escala logarítmica número de grupos, alumnos, y centros privados que han impartido Ciclos Formativos, por Áreas Territoriales y en la Comunidad en los cursos 2001-2002 y 2002-2003.

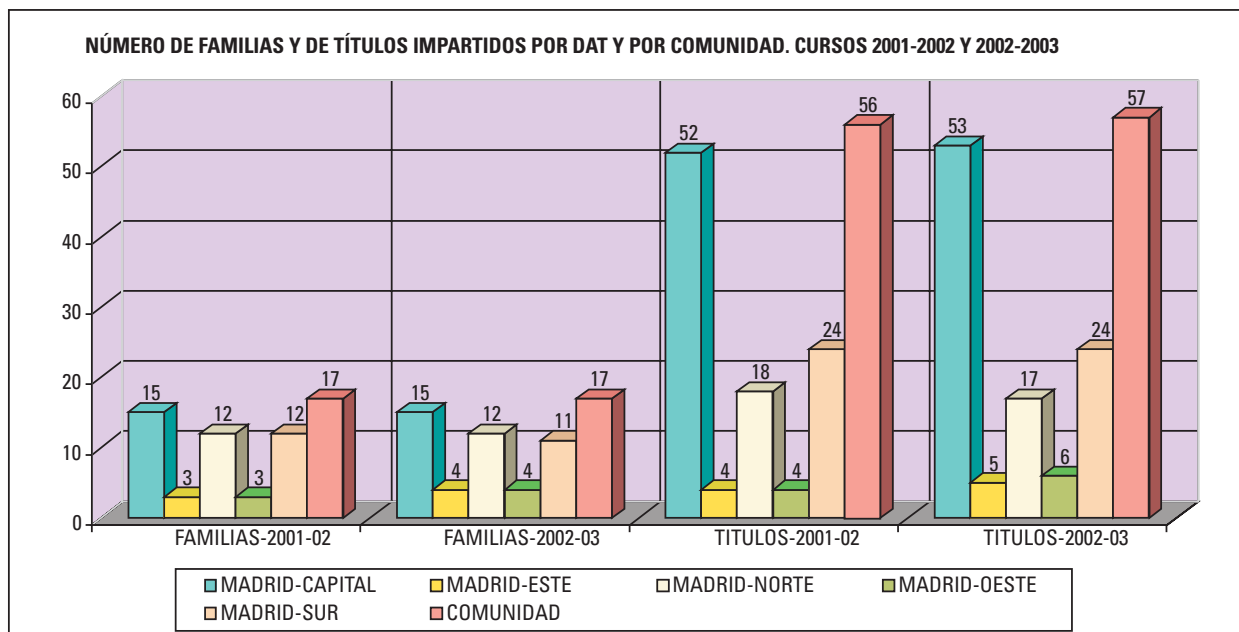


Gráfico n.º 84.- Número de Familias y de Títulos impartidos en centros privados por Áreas Territoriales y por Comunidad en los cursos 2001-2002 y 2002-2003.

VI. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y DE GRADO SUPERIOR

Con respecto al curso 2001-2002, el incremento de grupos es de 45 (6,98 %), mientras que es de 701 (5,53 %) el de alumnos.

De los 57 títulos, los de Imagen para el Diagnóstico, Radioterapia y el de Conservación del Medio Natural no se imparten en ningún centro público.

Estos alumnos y grupos, desglosando la Tabla CF-9 anterior, teniendo en cuenta Ciclos de Grado Medio y Superior, se distribuyen de la forma siguiente:

TABLA -CF-9. NÚMERO DE TÍTULOS, GRUPOS Y ALUMNOS EN CENTROS PRIVADOS, POR CICLOS DE GRADO MEDIO Y GRADO SUPERIOR, POR DAT Y COMUNIDAD. CURSOS 2001-2002 Y 2002-03.												
D.A.T.	TÍTULOS CFGM		GRUPOS CFGM.		ALUMNOS CFGM		TÍTULOS CFGS		GRUPOS CFGS		ALUMNOS CFGS	
	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03
MADRID-CAPITAL	16	16	185	190	3.276	3.527	36	37	304	329	6.673	6.798
MADRID-ESTE	2	2	7	5	180	76	2	3	4	7	42	136
MADRID-NORTE	7	7	12	15	179	275	11	10	19	17	265	258
MADRID-OESTE	2	2	8	10	165	214	2	4	6	12	112	229
MADRID-SUR	11	11	62	57	1.133	1.005	13	13	38	48	640	848
COMUNIDAD	18	18	274	277	4.933	5.097	38	39	371	413	7.732	8.269

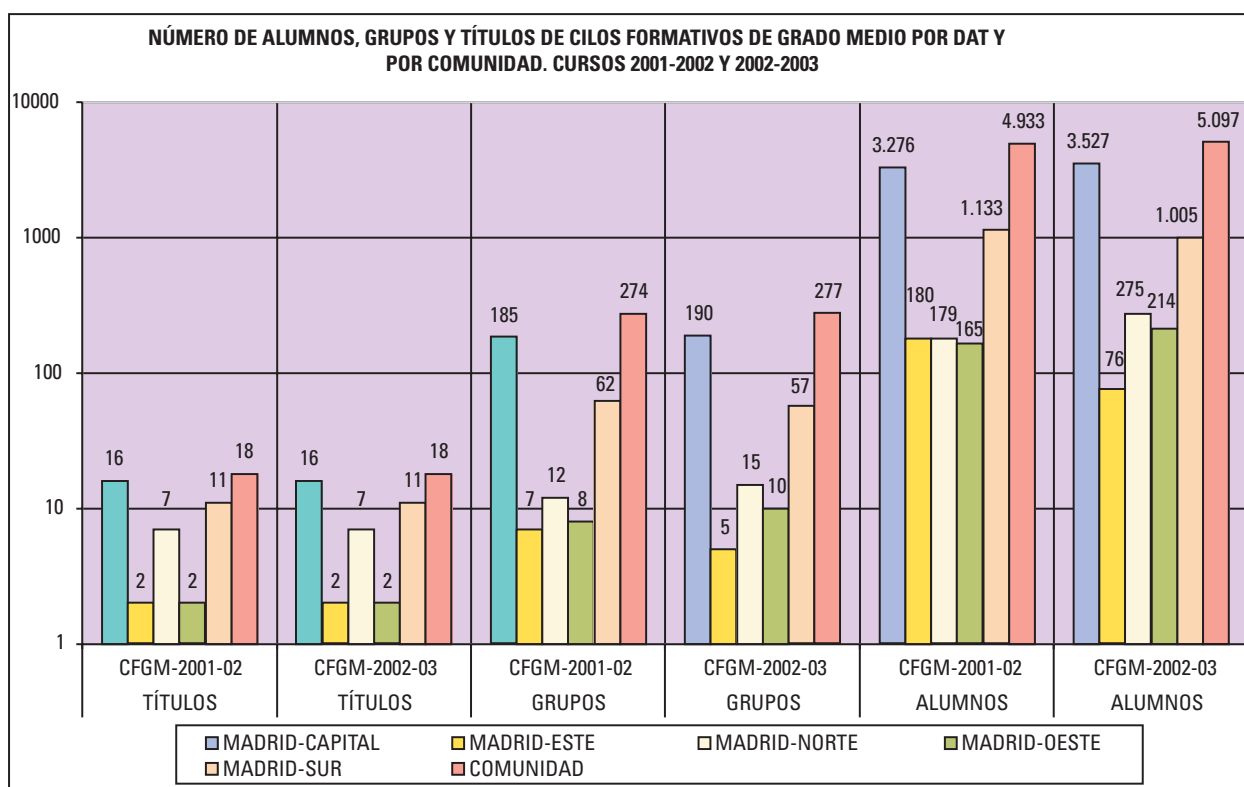


Gráfico n.º 85.— En escala logarítmica número de alumnos, grupos y títulos de Ciclos Formativos de Grado Medio por Áreas Territoriales y en la Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2002-2003.

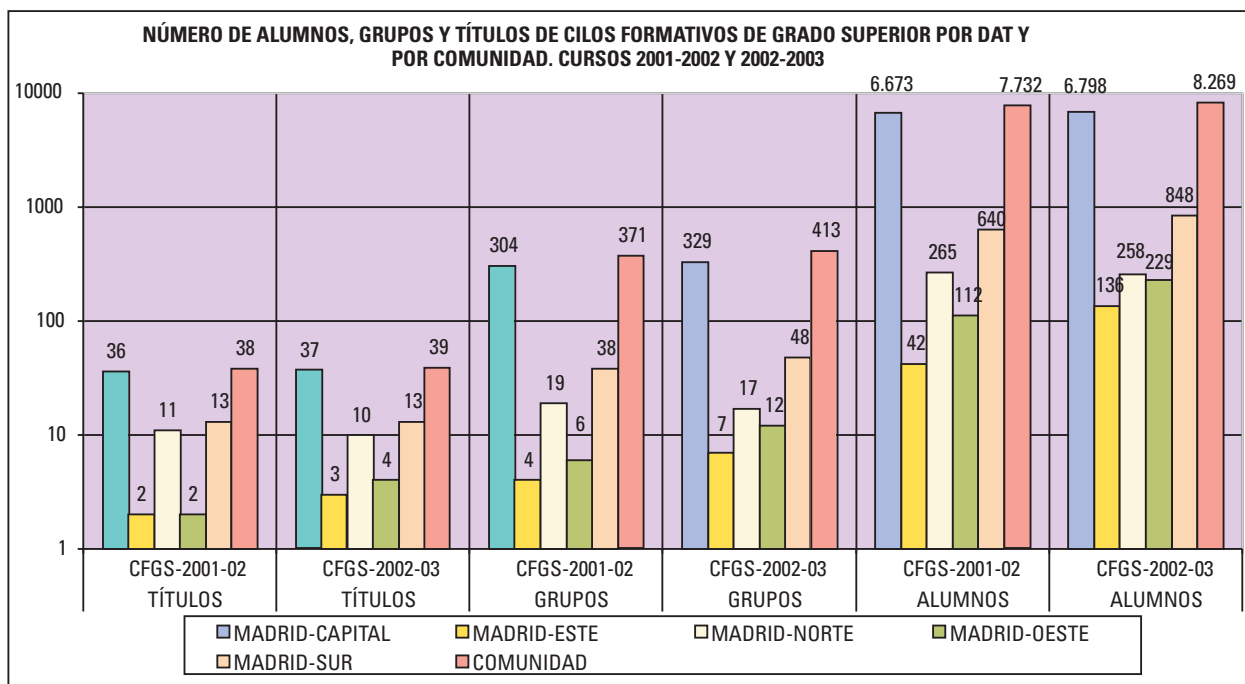


Gráfico n.º 86.– En escala logarítmica número de alumnos, grupos y títulos de Ciclos Formativos de Grado Superior por Áreas Territoriales y en la Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2002-2003.

Comparando, en tantos por ciento, con respecto a los datos globales de la Comunidad, referido a centros privados, la implantación de estas enseñanzas en cada una de las Direcciones de Área Territoriales, es la siguiente:

D.A.T	TÍTULOS CFGM		GRUPOS CFGM.		ALUMNOS CFGM		TÍTULOS CFGS		GRUPOS CFGS		ALUMNOS CFGS	
	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03
MADRID-CAPITAL	88,89	88,89	66,79	68,59	66,41	69,20	94,74	94,87	81,94	79,66	86,30	82,21
MADRID-ESTE	11,11	11,11	2,55	1,81	3,65	1,49	5,26	7,69	1,08	1,69	0,54	1,64
MADRID-NORTE	38,89	38,89	4,38	5,42	3,63	5,40	28,95	25,64	5,12	4,12	3,43	3,12
MADRID-OESTE	11,11	11,11	2,92	3,61	3,34	4,20	5,26	10,26	1,62	2,91	1,45	2,77
MADRID-SUR	61,11	61,11	22,63	20,58	22,97	19,72	34,21	33,33	10,24	11,62	8,28	10,26
COMUNIDAD	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Las ratios alumnos/grupos, para Ciclos Formativos de Grado Medio, Superior y total, es la siguiente:

D.A.T.	ALUMNOS CFGM		GRUPOS CFGM		RATIO AL/GRP		ALUMNOS CFGS		GRUPOS CFGS		RATIO AL/GRUP.	
	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03	2001-02	2002-03
MADRID-CAPITAL	3.276	3.527	185	190	17,71	18,56	6.673	6.798	304	329	21,95	20,66
MADRID-ESTE	180	76	7	5	25,71	15,2	42	136	4	7	10,5	19,43
MADRID-NORTE	179	275	12	15	14,92	18,33	265	258	19	17	13,95	15,18
MADRID-OESTE	165	214	8	10	20,63	21,4	112	229	6	12	18,67	19,08
MADRID-SUR	1.133	1.005	62	57	18,27	17,63	640	848	38	48	16,84	17,67
COMUNIDAD	4.933	5.097	274	277	18	18,4	7.732	8.269	371	413	20,84	20,02

En Ciclos Formativos de Grado Medio, se sitúan por debajo de la media de la Comunidad todas las Direcciones de Área Territoriales, salvo Madrid-Capital y Madrid-Oeste. En Ciclos Formativos de Grado Superior, se sitúa sólo por encima de la media de la Comunidad la Dirección de Área Territorial Madrid-Capital. Podemos comprobarlo gráficamente a continuación.

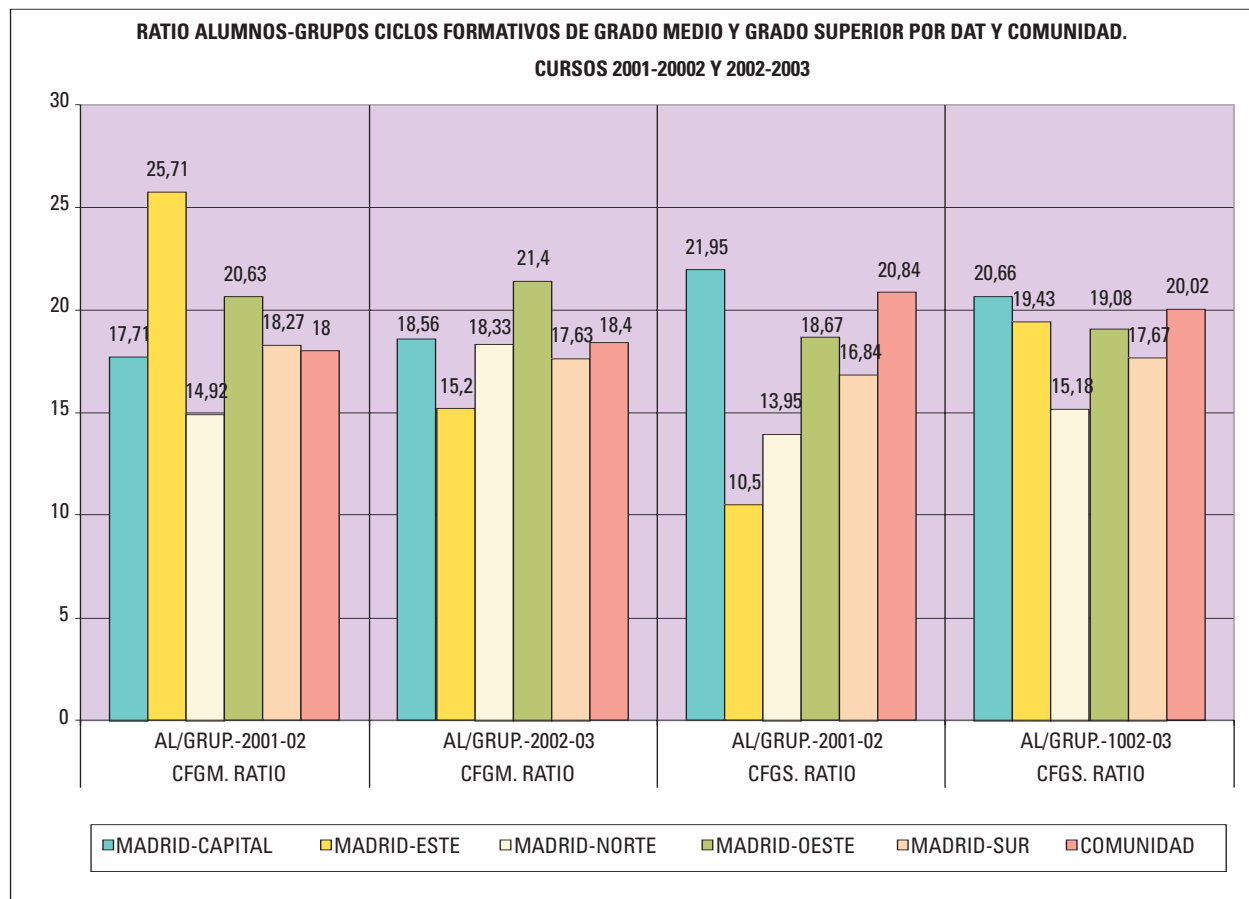


Gráfico n.º 87.- Ratio alumnos-grupo en los Ciclos de Grado Medio y Superior en las Áreas Territoriales y en la Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2002-2003.

6.3.4. Distribución de grupos por cursos y ciclos formativos

En la tabla siguiente, se presentan los grupos, por cursos, que se imparten en las distintas Direcciones de Área Territoriales y en la Comunidad.

CICLOS D.A.T.	CGM			CGS			TOTAL POR CURSO			
	1º	2º	FCT	1º	2º	FCT	1º	2º	FCT	TOTAL
MADRID-CAPITAL	105	35	50	170	144	15	275	179	65	519
MADRID-ESTE	3	1	1	4	1	2	7	2	3	12
MADRID-NORTE	8	7	0	8	6	3	16	13	3	32
MADRID-OESTE	5	4	1	6	3	3	11	7	4	22
MADRID-SUR	30	21	6	27	11	10	57	32	16	105
COMUNIDAD	151	68	58	215	165	33	366	233	91	690

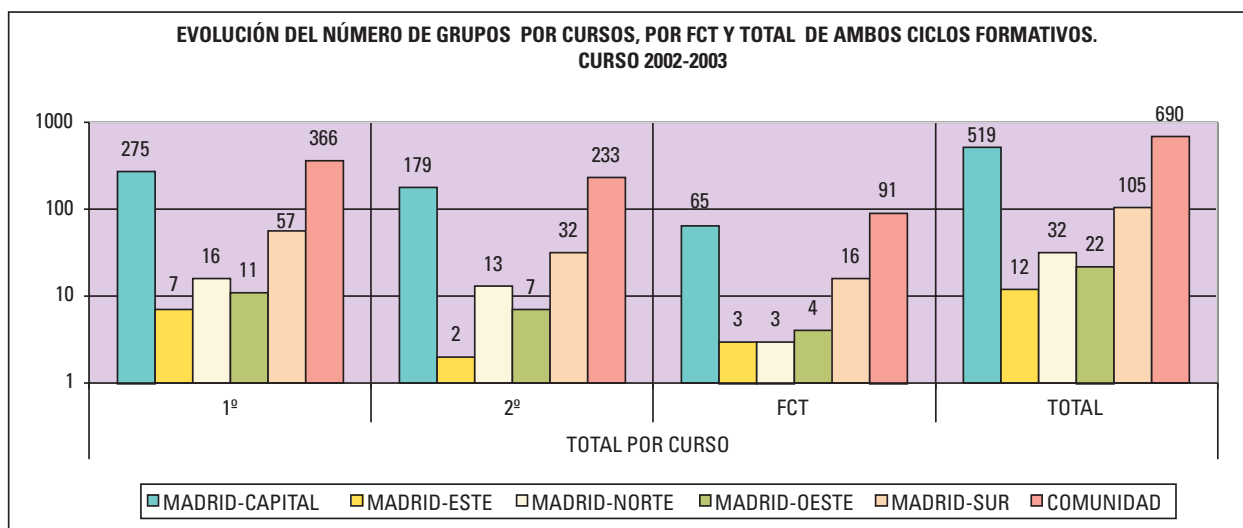


Gráfico n.º 88.- Evolución en escala logarítmica de grupos por cursos, por Formación en Centros de Trabajo y total en los Ciclos de Grado Medio y Superior en las Áreas Territoriales y la Comunidad. Curso 2002-2003.

6.3.5. Datos totales de matriculación en la Comunidad de Madrid. Curso 2002-2003

Como resumen de lo expuesto, el total de familias profesionales, títulos, grupos, alumnos y centros en la Comunidad de Madrid es el siguiente:

CENTROS	Nº FAMILIAS	Nº TÍTULOS	GRUPOS	ALUMNOS	Nº CENTROS
PÚBLICOS	20	84	1.599	36.966	132
PRIVADOS	17	57	690	13.366	94
COMUNIDAD	20	86	2.289	50.332	226

Transformado en porcentajes, queda la siguiente tabla:

TABLA CF-14. DATOS TOTALES PORCENTUALES DE MATRICULACIÓN EN LA COMUNIDAD DE MADRID. CURSO 2002-2003					
CENTROS	Nº FAMILIAS	Nº TITULOS	GRUPOS	ALUMNOS	Nº CENTROS
PÚBLICOS	100	97,67	69,86	73,01	58,41
PRIVADOS	85	66,28	30,14	26,99	41,59
COMUNIDAD	100	100	100	100	100

Respecto al curso 2001-02, el incremento total de grupos es de 137 (6,3 %) y el de alumnos de 3.702 (7,93 %).

En este apartado se debe reseñar que aunque la diferencia de porcentajes en número de centros es de casi 17 a favor de la enseñanza pública, la diferencia en cuanto a alumnos es de 46 por ciento debido a que muchos centros privados tienen una sola familia implantada e imparten uno o dos ciclos como máximo.

6.4.– Resultados Generales de Evaluación. Curso 2002-2003

Los Ciclos de Formación Profesional Específica son de duración variable, como ya se ha visto anteriormente. Los resultados obtenidos por los alumnos que cursaron estas enseñanzas en régimen presencial, durante el curso 2.002-2.003, se recogen a continuación, comenzando con los Ciclos de duración de cuatro trimestres, llamados ciclos “cortos”, un curso escolar y el trimestre del siguiente, y terminando con los llamados de larga duración, de 6 trimestres que abarcan dos cursos escolares completos.

Estos resultados se tabulan tomando como referencia toda la Comunidad de Madrid y no las Direcciones de Área Territoriales, ya que en la Formación Profesional Específica la zonificación se realiza para el conjunto de la Comunidad, y no por Áreas Territoriales, puesto que la implantación tiene como prioridad el entorno productivo y el tejido empresarial, por lo que consecuentemente no en todas las Áreas Territoriales se imparten todos los Ciclos.

6.4.1. Ciclos de duración cuatro trimestres

En la siguiente tabla se muestra el número de alumnos evaluados y los porcentajes de promoción y titulación alcanzados durante el curso 2002-2003 en centros públicos, privados y en la Comunidad.

TABLA -CF-15. CICLOS FORMATIVOS DE CUATRO TRIMESTRES EN LA COMUNIDAD. CURSO 2002-2003						
CURSO	PRIMERO			FCT		
	NÚMERO DE ALUMNOS EVALUADOS	NÚMERO DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN	% DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN	NÚMERO DE ALUMNOS EVALUADOS	NÚMERO DE ALUMNOS QUE TITULAN	% TITULACION
PÚBLICOS	6.953	4.417	63,53	4.096	3.936	96,09
PRIVADOS	2.350	1.595	67,87	1.380	1.336	96,81
COMUNIDAD	9.303	6.012	64,62	5.476	5.272	96,27

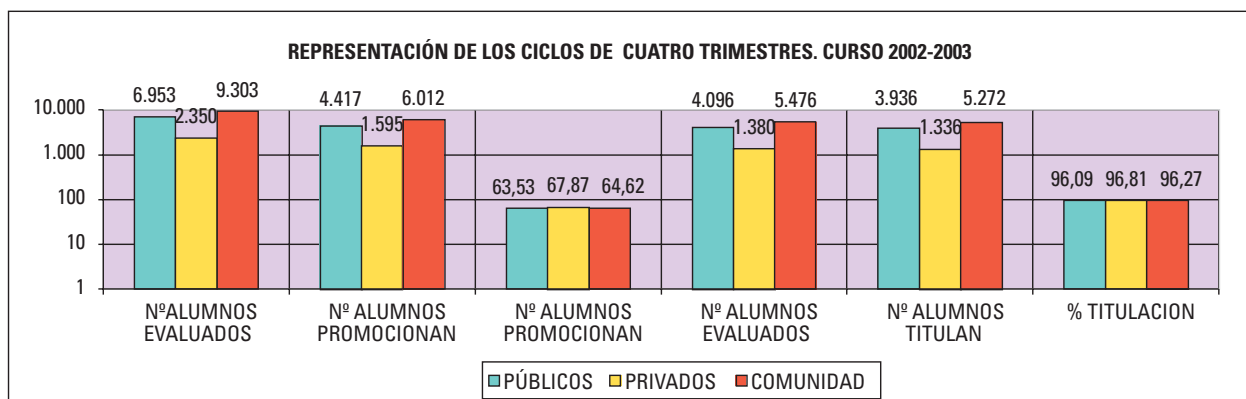


Gráfico n.º 89.– Representación de los Ciclos Formativos de cuatro trimestres en la Comunidad. Curso 2002-2003.

Se observa en estos datos que las diferencias de los porcentajes de promoción entre centros públicos y privados es de 4,34% a favor de los privados, no existiendo diferencias en cuanto a Titulación.

6.4.1.1. Ciclos Formativos de Grado Medio

En la siguiente tabla se muestra el número de alumnos evaluados y los porcentajes de promoción y titulación alcanzados durante el curso 2002/2003 en centros públicos, privados y en la Comunidad.

TABLA -CF-16. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE CUATRO TRIMESTRES EN LA COMUNIDAD. CURSO 2002-2003						
CURSO	PRIMERO			FCT		
CENTROS	NÚMERO DE ALUMNOS EVALUADOS	NÚMERO DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN.	% DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN	NÚMERO DE ALUMNOS EVALUADOS	NÚMERO DE ALUMNOS QUE TITULAN	% TITULACION
PÚBLICOS	4.772	2.682	56,20	2.529	2.402	94,98
PRIVADOS	1.846	1.172	63,49	1.072	1.034	96,46
COMUNIDAD	6.618	3.854	58,24	3.601	3.436	95,42

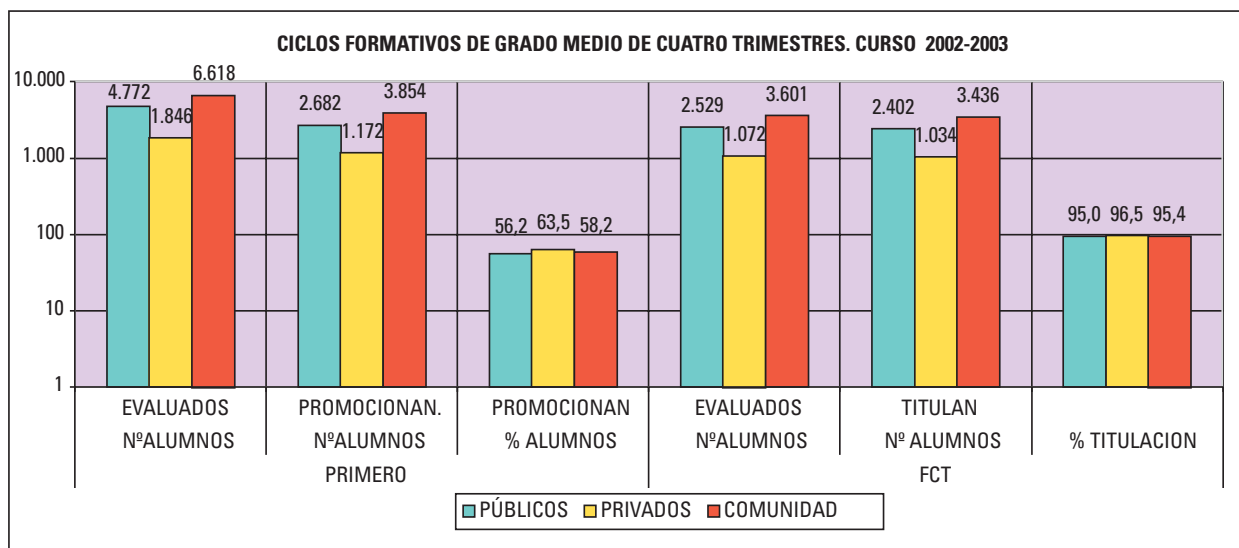


Gráfico n.º 90.- Representación de los Ciclos Formativos de Grado Medio de cuatro trimestres en la Comunidad. Curso 2002-2003.

6.4.1.2. Ciclos Formativos de Grado Superior

En la siguiente tabla se muestra el número de alumnos evaluados y los porcentajes de promoción y titulación alcanzados durante el curso 2002/2003 en centros públicos, privados y en la Comunidad.

TABLA -CF-17. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE CUATRO TRIMESTRES EN LA COMUNIDAD. CURSO 2002-2003						
CURSO	PRIMERO			FCT		
CENTROS	NÚMERO DE ALUMNOS EVALUADOS	NÚMERO DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN	% DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN	NÚMERO DE ALUMNOS EVALUADOS	NÚMERO DE ALUMNOS QUE TITULAN	% TITULACION
PÚBLICOS	2.181	1.735	79,55	1.567	1.534	97,89
PRIVADOS	504	423	83,93	308	302	98,05
COMUNIDAD	2.685	2.158	80,37	1.875	1.836	97,92

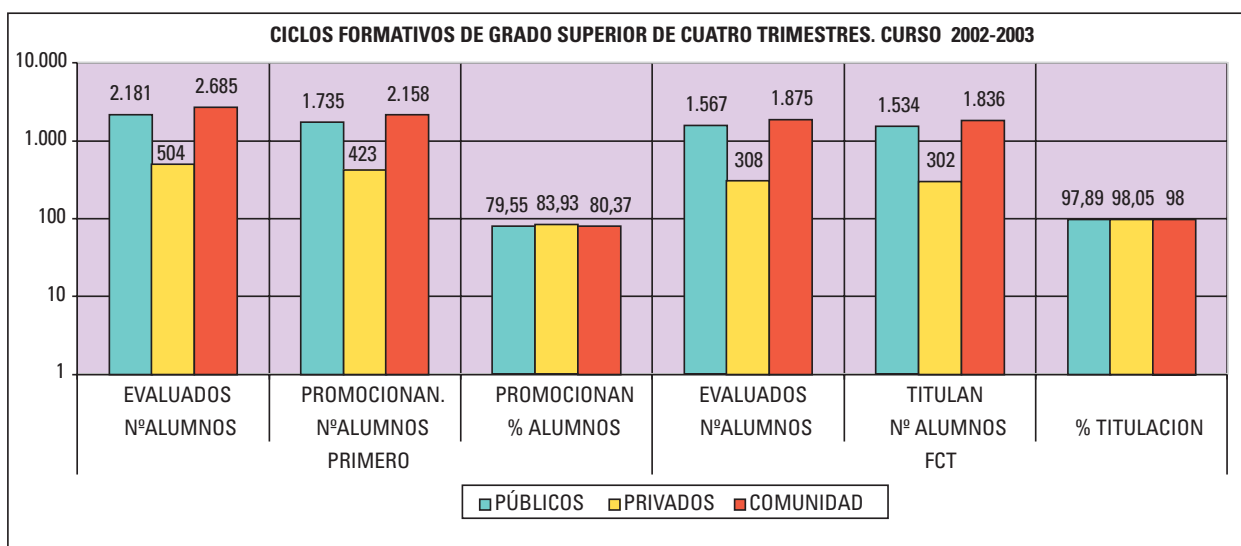


Gráfico n.º 91.- Representación de los Ciclos Formativos de Grado Superior de cuatro trimestres en la Comunidad. Curso 2002-2003.

6.4.2. Ciclos de duración seis trimestres

En la siguiente tabla se muestra el número de alumnos evaluados y los porcentajes de promoción y titulación alcanzados durante el curso 2002-2003 en centros públicos, privados y en la Comunidad.

TABLA -CF-18. CICLOS FORMATIVOS DE SEIS TRIMESTRES EN LA COMUNIDAD. CURSO 2002-2003						
CURSO	PRIMERO			SEGUNDO		
CENTROS	NÚMERO DE ALUMNOS EVALUADOS	NÚMERO DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN.	% DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN	NÚMERO DE ALUMNOS EVALUADOS	NUMERO DE ALUMNOS QUE TITULAN	% TITULACION
PÚBLICOS	14.131	9.022	63,85	9.153	7.396	80,8
PRIVADOS	5.118	4.003	78,21	4.232	3.434	81,14
COMUNIDAD	19.249	13.025	67,67	13.385	10.830	80,91

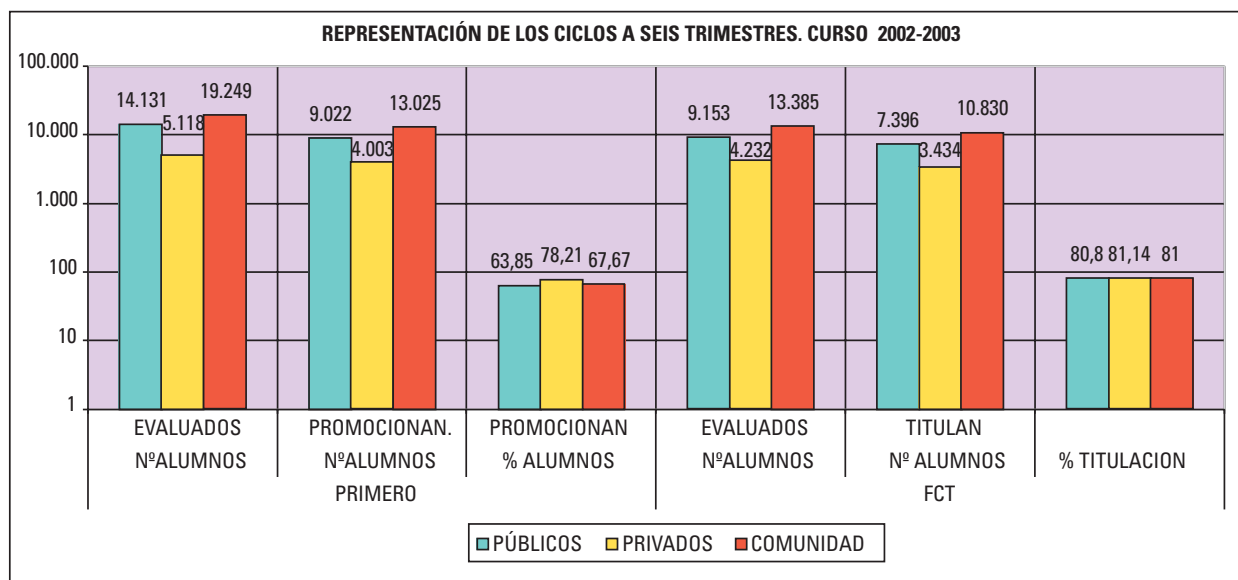


Gráfico n.º 92.- Representación de los ciclos formativos de seis trimestres en la Comunidad. curso 2002-2003.

6.4.2.1. Ciclos Formativos de Grado Medio

TABLA -CF-.19. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE SEIS TRIMESTRES EN LA COMUNIDAD. CURSO 2002-2003						
CURSO	PRIMERO			SEGUNDO		
CENTROS	NÚMERO DE ALUMNOS EVALUADOS	NÚMERO DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN.	% DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN	NÚMERO DE ALUMNOS EVALUADOS	NÚMERO DE ALUMNOS QUE TITULAN	% TITULACION
PÚBLICOS	4.157	2.263	54,44	2.472	1.719	69,54
PRIVADOS	1.289	892	69,2	939	682	72,63
COMUNIDAD	5.446	3.155	57,93	3.411	2.401	70,39

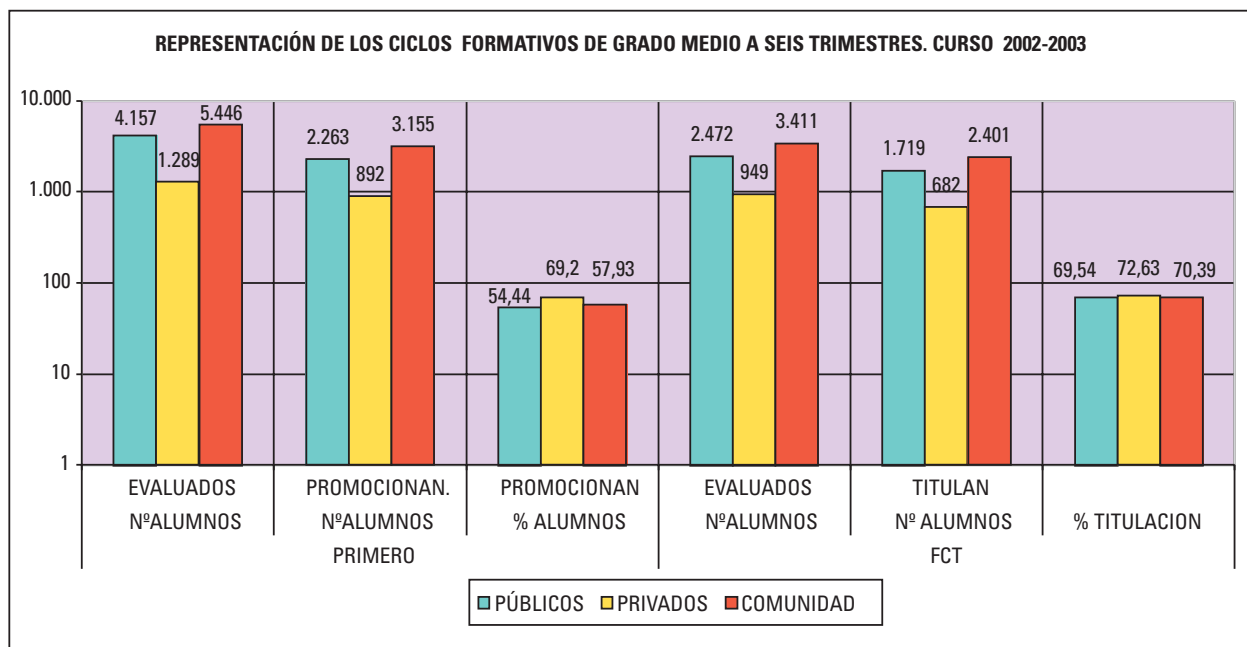


Gráfico n.º 93.– Representación de los ciclos formativos de grado medio de seis trimestres en la Comunidad. curso 2002-2003.

6.4.2.2. Ciclos Formativos de Grado Superior

TABLA - CF-20. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE SEIS TRIMESTRES EN LA COMUNIDAD. CURSO 2002-2003						
CURSO	PRIMERO					SEGUNDO
CENTROS	Nº ALUMNOS EVALUADOS	Nº ALUMNOS QUE PROMOCIONAN	% ALUMNOS QUE PROMOCIONAN	Nº ALUMNOS EVALUADOS	Nº ALUMNOS QUE TITULAN	% TITULACION
PÚBLICOS	9.974	6.759	67,77	6.681	5.677	84,97
PRIVADOS	3.829	3.111	81,25	3.293	2.762	83,87
COMUNIDAD	13.803	9.870	71,51	9.974	8.439	84,61

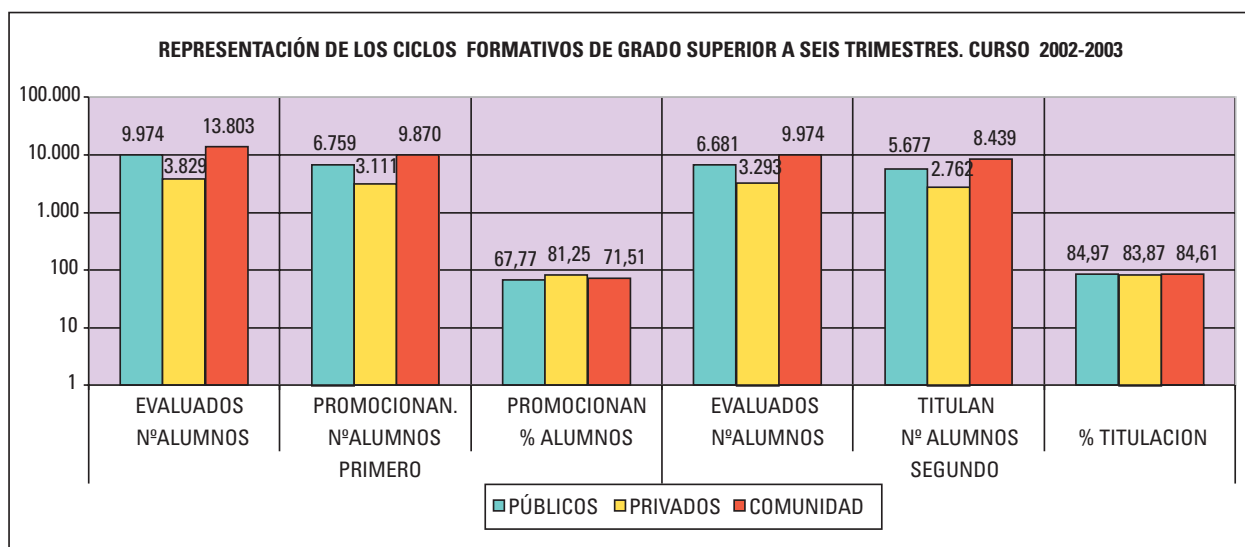


Gráfico n.º 94.- representación de los ciclos formativos de grado superior de seis trimestres en la Comunidad. curso 2002-2003.

Con respecto al curso 2001-2002, en la Tabla siguiente se comparan los porcentajes de promoción y evaluación.

TABLA -CF-21.1. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE CUATRO TRIMESTRES EN LA COMUNIDAD. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003				
CURSO	PRIMERO		FCT	
			% DE ALUMNOS QUE	% DE ALUMNOS QUE
	PROMOCIONAN.	PROMOCIONAN.	TITULAN	TITULAN
	curso 2001-02	curso 2002-03	curso 2001-02	curso 2002-03
PÚBLICOS	58,63	56,2	94,04	94,98
PRIVADOS	62,25	63,49	97,9	96,46
COMUNIDAD	59,62	58,24	95,12	95,42

TABLA -CF-21.2. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE CUATRO TRIMESTRES EN LA COMUNIDAD. CURSOS 1001-2002 Y 2002-2003				
CURSO	PRIMERO		FCT	
			% DE ALUMNOS QUE	% DE ALUMNOS QUE
	PROMOCIONAN.	PROMOCIONAN.	TITULAN	TITULAN
	curso 2001-02	curso 2002-03	curso 2001-02	curso 2002-03
PÚBLICOS	77,69	79,55	96,24	97,89
PRIVADOS	87,08	83,93	98,34	98,05
COMUNIDAD	79,44	80,37	96,59	97,92

TABLA -CF-21.3. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE SEIS TRIMESTRES EN LA COMUNIDAD. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003				
CURSO	PRIMERO		FCT	
			% DE ALUMNOS QUE	% DE ALUMNOS QUE
	PROMOCIONAN.	PROMOCIONAN.	TITULAN	TITULAN
	curso 2001-02	curso 2002-03	curso 2001-02	curso 2002-03
PÚBLICOS	52,45	54,44	71,19	69,54
PRIVADOS	67,39	69,2	70,82	72,63
COMUNIDAD	55,99	57,93	71,1	70,39

TABLA -CF-21.4. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE SEIS TRIMESTRES EN LA COMUNIDAD. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003				
CURSO	PRIMERO		FCT	
			% DE ALUMNOS QUE	% DE ALUMNOS QUE
	PROMOCIONAN.	PROMOCIONAN.	TITULAN	TITULAN
	curso 2001-02	curso 2002-03	curso 2001-02	curso 2002-03
PÚBLICOS	68,05	67,77	85,8	84,97
PRIVADOS	82,54	81,25	85,86	83,87
COMUNIDAD	72,33	71,51	85,82	84,61

Se mantienen los porcentajes de promoción y titulación con respecto al curso anterior. Se podría observar como significativo la bajada de 2,43 % en la promoción de 1º a FCT en los ciclos de grado medio de duración cuatro trimestres y la bajada de dos puntos en la promoción de ciclos de grado medio de duración seis trimestres.

6.5. Evaluación de los ciclos por familias profesionales

6.5.1. Datos generales

En la siguiente tabla, se muestra el número de alumnos evaluados en centros públicos y privados por familias profesionales. Se ordenan de mayor a menor.

TABLA -CF-22. Nº ALUMNOS EVALUADOS EN CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS POR FAMILIAS PROFESIONALES. CURSO 2002-2003				
FAMILIA PROFESIONAL	CLAVE	CENTROS PÚBLICOS	CENTROS PRIVADOS	COMUNIDAD
ADMINISTRATIVO	ADM	6.358	2.768	9126
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	ELE	4.764	1.648	6412
INFORMÁTICA	INF	3.704	2.622	6326
SANIDAD	SAN	3.663	1.357	5020
COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO	CIS	1.632	1.536	3168
MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS	MVA	2.256	478	2734
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	SSC	2.138	483	2621
IMAGEN PERSONAL	IMP	1.762	319	2081
COMERCIO Y MARKETING	COM	1.571	481	2052
HOSTELERÍA Y TURISMO	HOT	1.708	224	1932
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	AFD	925	166	1091
ARTES GRÁFICAS	ARG	743	327	1070
FABRICACIÓN MECÁNICA	FME	783	256	1039
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	EOC	619	134	753
QUÍMICA	QUI	612	24	636
MANTENIMIENTO Y SERVICIO A LA PRODUCCIÓN	MSP	466	160	626
MADERA Y MUEBLE	MAM	209	0	209
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	TCP	207	0	207
ACTIVIDADES AGRARIAS	ACA	107	97	204
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	INA	106	0	106
	TOTAL	34.333	13.080	47413

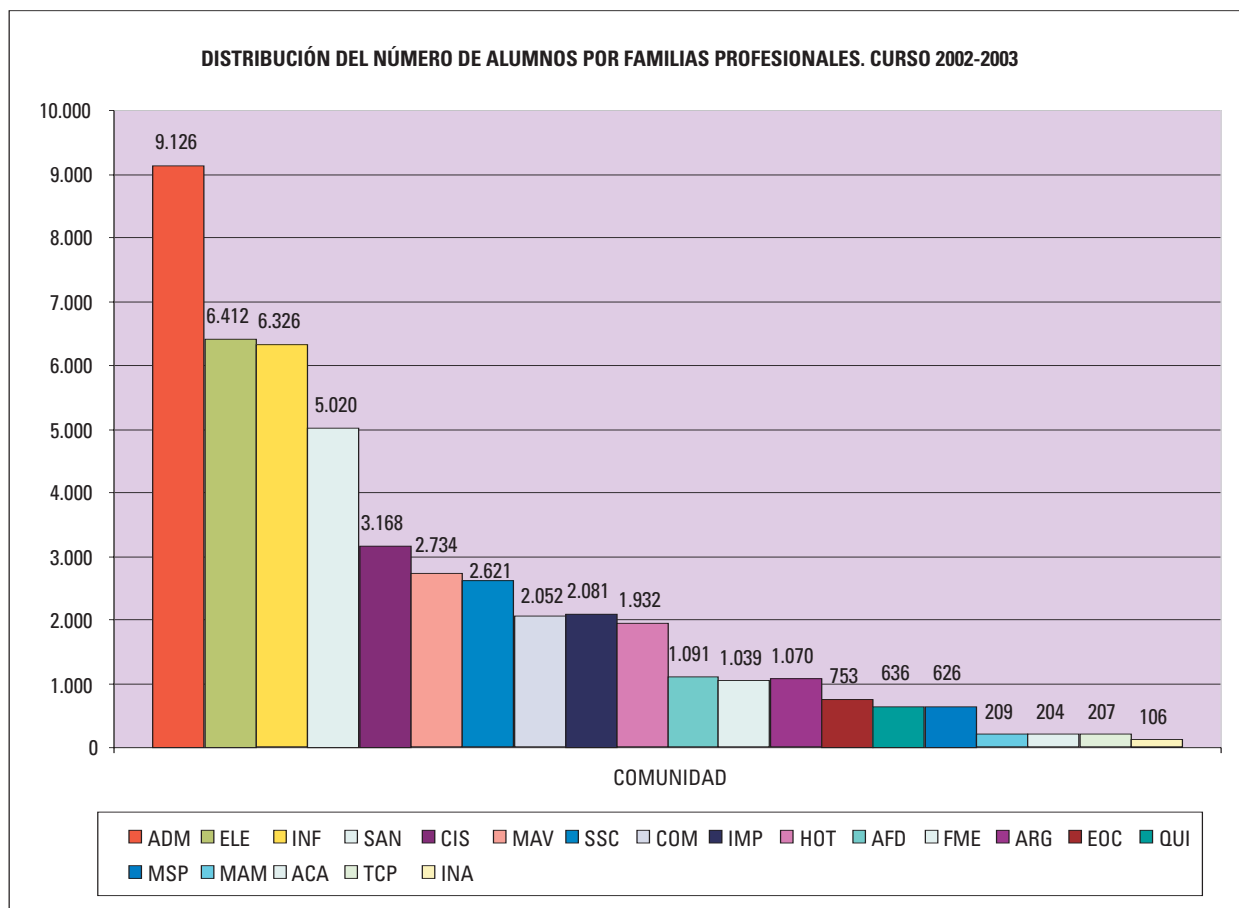


Gráfico n.º 95.– Número de alumnos evaluados por familias profesionales. Curso 2002-2003.

En la tabla siguiente, se presentan los incrementos de alumnos más significativos (por encima del 5 %) respecto al curso 2001-02:

TABLA CF23- INCREMENTO DE ALUMNOS MÁS SIGNIFICATIVO CON RESPECTO AL CURSO 2001-2002				
FAMILIA PROFESIONAL	ALUMNOS 2001-02	ALUMNOS 2002-03	INCREMENTO	% DE INCREMENTO
COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO	2.589	3168	579	22,36
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	2.244	2621	377	16,80
IMAGEN PERSONAL	1.869	2081	212	11,34
MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS	2.459	2734	275	11,18
ADMINISTRATIVO	8.439	9126	687	8,14
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	6.064	6412	348	5,74
INFORMÁTICA	6.017	6326	309	5,14

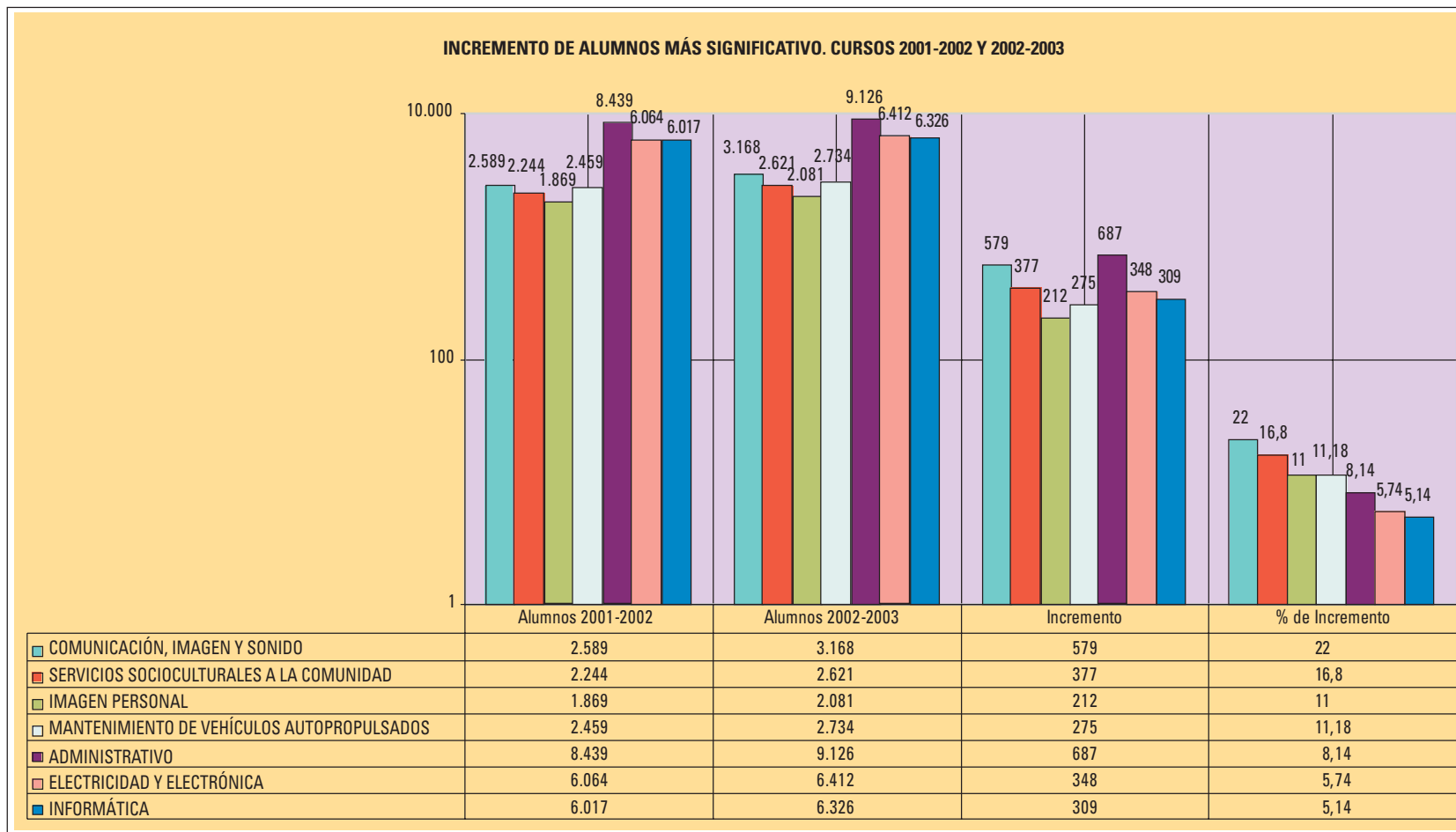


Gráfico n.º 96.– En escala logarítmica incremento de alumnos más significativo entre los cursos 2001-2002 y 2002-2003.

6.5.2. Resultados de evaluación por ciclos

Finalmente, las tablas siguientes muestran los resultados de evaluación obtenidos en los 85 títulos que se imparten en la Comunidad de Madrid. Se ordenan por familias profesionales.

6.5.3. Familia profesional de actividades agrarias

6.5.3.1. ACA204. Jardinería

TABLA -CF-24. CICLO FORMATIVO ACA204. JARDINERÍA EN LA COMUNIDAD. CURSO 2002-2003					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN
PRIMERO			PROMOCIONAN	CON 1 MÓDULO	CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	38	28	73,68	0	10
PRIVADOS	11	9	81,82	0	2
COMUNIDAD	49	37	75,51	0	12
CURSO	NUMERO ALUMNOS	ALUMNOS QUE	% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN CON 2
SEGUNDO		TITULAN	TITULAN	CON 1 MÓDULO	MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	11	8	72,73	0	3
PRIVADOS	8	7	87,5	0	1
COMUNIDAD	19	15	78,95	0	4

6.5.3.2 ACA205. Trabajos forestales y de conservación del medio natural

TABLA – CF-.25. CICLO FORMATIVO ACA205.T. FORESTALES Y DE CONSERVACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN LA COMUNIDAD. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS					
PRIVADOS	20	16	80	0	4
COMUNIDAD	20	16	80	0	4
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS					
PRIVADOS	16	12	75	1	3
COMUNIDAD	16	12	75	1	3

6.5.3.3. ACA302. *Gestión y organización de los recursos naturales y paisajísticos*

TABLA -CF-26.CICLO FORMATIVO ACA302. G. ORGAN. DE LOS RECURSOS NATURALES Y PAISAJÍSTICOS. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	28	19	67,86	0	9
PRIVADOS	21	21	100	0	0
COMUNIDAD	49	40	81,63	0	9
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	30	26	86,67	2	2
PRIVADOS	21	21	100	0	0
COMUNIDAD	51	47	92,16	2	2

6.5. 4. *Familia profesional de administrativo*6.5. 4.1. ADM201. *Gestión administrativa*

TABLA -CF-27.CICLO FORMATIVO ADM201. GESTIÓN ADMINISTRATIVA. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	2061	1095	53,13	7	959
PRIVADOS	1210	688	56,86	4	518
COMUNIDAD	3271	1783	54,51	11	1477
CURSO FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	1049	996	94,95	15	38
PRIVADOS	611	590	96,56	6	15
COMUNIDAD	1660	1586	95,54	21	53

6.5.4.2. ADM301. *Administración y finanzas*

TABLA -CF-28.CICLO FORMATIVO ADM301 ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	1417	989	69,8	39	389
PRIVADOS	457	355	77,68	6	96
COMUNIDAD	1874	1344	71,72	45	485
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	1076	928	86,25	72	76
PRIVADOS	319	276	86,52	17	26
COMUNIDAD	1395	1204	86,31	89	102

6.5.4.3. ADM302. Secretariado

TABLA -CF-29.CICLO FORMATIVO ADM302. SECRETARIADO. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	404	331	81,93	0	73
PRIVADOS	93	79	84,95	0	14
COMUNIDAD	497	410	82,49	0	87
CURSO FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	351	340	96,87	7	4
PRIVADOS	78	74	94,87	0	4
COMUNIDAD	429	414	96,50	7	8

6.5.5. Familia profesional de actividades físicas y deportivas

6.5.5.1. AFD21. Conducción de actividades físico-deportivas en el medio natural

TABLA -CF-30.CICLO FORMATIVO AFD201. CONDUCCIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	61	38	62,3	2	21
PRIVADOS					
COMUNIDAD	61	38	62,3	2	21
CURSO FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	33	31	93,94	1	1
PRIVADOS					
COMUNIDAD	33	31	93,94	1	1

6.5.5.2. AFD301. Animación de actividades físicas y deportivas

TABLA -CF-31.CICLO FORMATIVO AFD301 ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	472	349	73,94	8	115
PRIVADOS	83	69	83,13	0	14
COMUNIDAD	555	418	75,32	8	129
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	359	308	85,79	18	33
PRIVADOS	83	71	85,54	7	5
COMUNIDAD	442	379	85,75	25	38

6.5.6. Familia profesional de artes gráficas

6.5.6.1. ARG201. Encuadernación y manipulados de papel y cartón

TABLA -CF-32.CICLO FORMATIVO ARG201. ENCUADERNACION Y MANIPULADOS DE PAPEL Y CARTON. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	20	9	45	0	11
PRIVADOS					
COMUNIDAD	20	9	45	0	11
CURSO FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	6	3	50	3	0
PRIVADOS					
COMUNIDAD	6	3	50	3	0

6.5.6.2. ARG202. Impresión en artes gráficas

TABLA -CF-33.CICLO FORMATIVO ARG22. IMPRESION EN ARTES GRAFICAS. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	78	41	52,56	1	36
PRIVADOS	38	33	86,84	1	4
COMUNIDAD	116	74	63,79	2	40
CURSO FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	32	30	93,75	2	0
PRIVADOS	24	23	95,83	1	0
COMUNIDAD	56	53	94,64	3	0

6.5.6.3. ARG203. Preimpresión en artes gráficas

TABLA -CF-34.CICLO FORMATIVO ARG203 PREIMPRESION EN ARTES GRAFICAS. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	134	79	58,96	2	53
PRIVADOS	105	63	60	0	42
COMUNIDAD	239	142	59,41	2	95
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	123	70	56,91	25	28
PRIVADOS	76	61	80,26	5	10
COMUNIDAD	199	131	65,83	30	38

6.5.6.4. ARG301. *Diseño y producción editorial*

TABLA -CF-35.CICLO FORMATIVO ARG301 DISEÑO Y PRODUCCION EDITORIAL. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	116	78	67,24	9	29
PRIVADOS	46	35	76,09	0	11
COMUNIDAD	162	113	69,75	9	40
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	95	84	88,42	7	4
PRIVADOS	38	33	86,84	5	0
COMUNIDAD	133	117	87,97	12	4

6.5.6.5. ARG302. *Producción en industrias de artes gráficas*

TABLA -CF-36.CICLO FORMATIVO ARG302 PRODUCCIÓN EN INDUSTRIAS DE ARTES GRÁFICAS. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	78	63	80,77	1	14
PRIVADOS					
COMUNIDAD	78	63	80,77	1	14
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	61	53	86,89	4	4
PRIVADOS					
COMUNIDAD	61	53	86,89	4	4

6.5.7. *Familia profesional de comunicación, imagen y sonido*6.5.7.1. CIS201. *Laboratorio de imagen*

TABLA -CF-37CICLO FORMATIVO CIS201. LABORATORIO DE IMAGEN. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	353	195	55,24	3	155
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	353	195	55,24	3	155
CURSO FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	179	170	94,97	4	5
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	179	170	94,97	4	5

6.5.7.2. CIS301. *Imagen*

TABLA -CF-38.CICLO FORMATIVO CIS301. IMAGEN. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	284	220	77,46	5	59
PRIVADOS	60	53	88,33	0	7
COMUNIDAD	344	273	79,36	5	66
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	247	233	94,33	5	9
PRIVADOS	60	49	81,67	10	1
COMUNIDAD	307	282	91,86	15	10

6.5.7.3. CIS302. *Producción de audiovisuales, radio y espectáculos*

TABLA -CF-39.CICLO FORMATIVO CIS302 PRODUCCIÓN DE AUDIOVISUALES, RADIO Y ESPECTÁCULOS. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	59	45	76,27	1	13
PRIVADOS	118	112	94,92	0	6
COMUNIDAD	177	157	88,70	1	19
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	55	51	92,73	4	0
PRIVADOS	59	52	88,14	5	2
COMUNIDAD	114	103	90,35	9	2

6.5.7.4. CIS303. *Realización de audiovisuales y espectáculos*

TABLA -CF-40.CICLO FORMATIVO CIS303 REALIZACIÓN DE AUDIOVISUALES Y ESPECTÁCULOS. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	149	117	78,52	0	32
PRIVADOS	430	396	92,09	4	30
COMUNIDAD	579	513	88,60	4	62
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	111	101	90,99	4	6
PRIVADOS	375	358	95,47	7	10
COMUNIDAD	486	459	94,44	11	16

6.5.7.5. CIS304. Sonido

TABLA –CF-41.CICLO FORMATIVO CIS304 SONIDO. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	124	89	71,77	2	33
PRIVADOS	220	205	93,18	0	15
COMUNIDAD	344	294	85,47	2	48
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	71	57	80,28	5	9
PRIVADOS	214	174	81,31	28	12
COMUNIDAD	285	231	81,05	33	21

6.5.8. Familia profesional de comercio y marketing

6.5.8.1. COM201. Comercio

TABLA –CF-42.CICLO FORMATIVO COM201. COMERCIO. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	297	204	68,69	0	93
PRIVADOS	114	82	71,93	0	32
COMUNIDAD	411	286	69,59	0	125
CURSO FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	176	153	86,93	10	13
PRIVADOS	63	56	88,89	5	2
COMUNIDAD	239	209	87,45	15	15

6.5.8.2. COM301. Comercio internacional

TABLA –CF-43.CICLO FORMATIVO COM301. COMERCIO INTERNACIONAL. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	165	115	69,7	2	48
PRIVADOS	21	19	90,48	0	2
COMUNIDAD	186	134	72,04	2	50
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	109	81	74,31	25	3
PRIVADOS	29	28	96,55	1	0
COMUNIDAD	138	109	78,99	26	3

6.5.8.3. COM302. *Gestión comercial y marketing*

TABLA –CF-44.CICLO FORMATIVO COM302. GESTIÓN COMERCIAL Y MARKETING. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	346	260	75,14	12	74
PRIVADOS	165	144	87,27	0	21
COMUNIDAD	511	404	79,06	12	95
CURSO FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	286	274	95,8	5	7
PRIVADOS	89	88	98,88	1	0
COMUNIDAD	375	362	96,53	6	7

6.5.8.4. COM303. *Gestión del transporte*

TABLA –CF-45.CICLO FORMATIVO COM303.GESTIÓN DEL TRANSPORTE. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	86	75	87,21	0	11
PRIVADOS					
COMUNIDAD	86	75	87,21	0	11
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	65	58	89,23	5	2
PRIVADOS					
COMUNIDAD	65	58	89,23	5	2

6.5.8.5. COM304. *Servicios al consumidor*

TABLA –CF-46.CICLO FORMATIVO COM304.SERVICIOS AL CONSUMIDOR. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	23	18	78,26	0	5
PRIVADOS					
COMUNIDAD	23	18	78,26	0	5
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	18	18	100	0	0
PRIVADOS					
COMUNIDAD	18	18	100	0	0

6.5.9-Familia profesional de electricidad y electrónica

6.5.9.1. ELE201. Equipos electrónicos de consumo

TABLA –CF-47CICLO FORMATIVO ELE201. EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	889	399	44,88	15	475
PRIVADOS	410	250	60,98	7	153
COMUNIDAD	1299	649	49,96	22	628
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	423	287	67,85	51	85
PRIVADOS	301	201	66,78	40	60
COMUNIDAD	724	488	67,40	91	145

6.5.9.2 ELE202. Equipos e instalaciones electrotécnicas

TABLA –CF-48CICLO FORMATIVO ELE202. EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	762	425	55,77	13	324
PRIVADOS	175	118	67,43	0	57
COMUNIDAD	937	543	57,95	13	381
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	519	342	65,9	77	100
PRIVADOS	133	100	75,19	14	19
COMUNIDAD	652	442	67,79	91	119

6.5.9.3. ELE301. Desarrollo de productos electrónicos

TABLA –CF-49.CICLO FORMATIVO ELE301 DESARROLLO DE PREODUCTOS ELECTRÓNICOS. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	380	233	61,32	7	140
PRIVADOS	119	79	66,39	1	39
COMUNIDAD	499	312	62,53	8	179
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	300	234	78	40	26
PRIVADOS	81	70	86,42	6	5
COMUNIDAD	381	304	79,79	46	31

6.5.9.4. ELE302. Instalaciones electrotécnicas

TABLA –CF-50. CICLO FORMATIVO ELE302. INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	149	100	67,11	2	47
PRIVADOS					
COMUNIDAD	149	100	67,11	2	47
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	117	94	80,34	17	6
PRIVADOS	13	12	92,31	0	1
COMUNIDAD	130	106	81,54	17	7

6.5.9.5. ELE303. Sistemas de regulación y control automáticos

TABLA –CF-51. CICLO FORMATIVO ELE303. SISTEMAS DE REGULACIÓN Y CONTROL AUTOMÁTICOS. Curso 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	78	57	73,08	0	21
PRIVADOS	36	28	77,78	0	8
COMUNIDAD	114	85	74,56	0	29
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	58	56	96,55	1	1
PRIVADOS	32	18	56,25	8	6
COMUNIDAD	90	74	82,22	9	7

6.5.9.6. ELE304. Sistemas de telecomunicación e informáticos

TABLA –CF-52. CICLO FORMATIVO ELE304. SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN E INFORMÁTICOS. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	666	473	71,02	6	187
PRIVADOS	198	151	76,26	6	41
COMUNIDAD	864	624	72,22	12	228
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	423	333	78,72	48	42
PRIVADOS	150	120	80	21	9
COMUNIDAD	573	453	79,06	69	51

6.5.10. Familia profesional de edificación y obra civil

6.5.10.1. EOC301. Desarrollo y aplicación de proyectos de construcción

TABLA –CF-53. CICLO FORMATIVO EOC301. DESARROLLO Y APLICACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	248	161	64,92	22	65
PRIVADOS	98	68	69,39	0	30
COMUNIDAD	346	229	66,18	22	95
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	156	114	73,08	23	19
PRIVADOS	36	26	72,22	2	8
COMUNIDAD	192	140	72,92	25	27

6.5.10.2. EOC302. Desarrollo de proyectos urbanísticos y operaciones topográficas

TABLA –CF-54. CICLO FORMATIVO EOC302. DE. PROYECTOS URBANÍSTICOS Y OPERACIONES TOPOGRÁFICAS. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	105	83	79,05	1	21
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	105	83	79,05	1	21
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	65	55	84,62	5	5
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	65	55	84,62	5	5

6.5.10.3. EOC303. Realización y planes de obra

TABLA –CF-55. CICLO FORMATIVO EOC303. REALIZACIÓN Y PLANES DE OBRA. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	30	25	83,33	1	4
PRIVADOS					
COMUNIDAD	30	25	83,33	1	4
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	15	15	100	0	0
PRIVADOS					
COMUNIDAD	15	15	100	0	0

6.5.11. Familia profesional de fabricación mecánica

6.5.11.1. FME202. Mecanizado

TABLA –CF-56. CICLO FORMATIVO FME202 MECANIZADO. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	194	89	45,88	7	98
PRIVADOS	55	41	74,55	1	13
COMUNIDAD	249	130	52,21	8	111
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	115	90	78,26	14	11
PRIVADOS	53	43	81,13	4	6
COMUNIDAD	168	133	79,17	18	17

6.5.11.2. FME203. Soldadura y calderería

TABLA –CF-57. CICLO FORMATIVO FME203. SOLDADURA Y CALDERERÍA. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	103	76	73,79	0	27
PRIVADOS	21	17	80,95	0	4
COMUNIDAD	124	93	75	0	31
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	62	46	74,19	13	3
PRIVADOS	20	15	75	0	5
COMUNIDAD	82	61	74,39	13	8

6.5.11.3. FME302. Desarrollo de proyectos mecánicos

TABLA –CF-58. CICLO FORMATIVO FME302. DESARROLLO DE PROYECTOS MECÁNICOS. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	43	37	86,05	0	6
PRIVADOS	20	15	75	0	5
COMUNIDAD	63	52	82,54	0	11
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	54	48	88,89	3	3
PRIVADOS	15	9	60	1	5
COMUNIDAD	69	57	82,61	4	8

6.5.11.4. FME304. Producción por mecanizado

TABLA –CF-59. CICLO FORMATIVO FME304. PRODUCCIÓN POR MECANIZADO. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	90	60	66,67	3	27
PRIVADOS	39	37	94,87	0	2
COMUNIDAD	129	97	75,19	3	29
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	75	65	86,67	5	5
PRIVADOS	33	30	90,91	2	1
COMUNIDAD	108	95	87,96	7	6

6.5.11.5. FME305. Óptica de anteojería

TABLA –CF-60. CICLO FORMATIVO FME305. ÓPTICA DE ANTEOJERÍA. Curso 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	30	23	76,67	0	7
PRIVADOS					
COMUNIDAD	30	23	76,67	0	7
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	17	16	94,12	0	1
PRIVADOS					
COMUNIDAD	17	16	94,12	0	1

6.5.12. Familia profesional de hostelería y turismo

6.5.12.1. HOT201. Cocina

TABLA –CF-61. CICLO FORMATIVO HOT201.COCINA. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	289	168	58,13	4	117
PRIVADOS	46	33	71,74	1	12
COMUNIDAD	335	201	60	5	129
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	214	143	66,82	30	41
PRIVADOS	43	28	65,12	4	11
COMUNIDAD	257	171	66,54	34	52

6.5.12.2. HOT202. Pastelería y panadería

TABLA –CF-62. CICLO FORMATIVO HOT202 PASTELERÍA Y PANADERÍA. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	46	23	50	0	23
PRIVADOS	21	15	71,43	0	6
COMUNIDAD	67	38	56,72	0	29
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	19	18	94,74	1	0
PRIVADOS	4	4	100	0	0
COMUNIDAD	23	22	95,65	1	0

6.5.12.3. HOT203. Servicios de restaurante y bar

TABLA CF63. CICLO FORMATIVO HOT 203. SERVICIOS DE RESTAURANTE Y BAR. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	177	74	41,81	2	101
PRIVADOS	31	25	80,65	0	6
COMUNIDAD	208	99	47,60	2	107
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	66	59	89,39	4	3
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	66	59	89,39	4	3

6.5.12.4. HOT301. Agencia de viajes

TABLA –CF-64. CICLO FORMATIVO HOT301.AGENCIA DE VIAJES. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	120	88	73,33	0	32
PRIVADOS	31	25	80,65	0	6
COMUNIDAD	151	113	74,83	0	38
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	68	67	98,53	1	0
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	68	67	98,53	1	0

6.5.12.5. HOT302. Alojamiento

TABLA –CF-65. CICLO FORMATIVO HOT302. ALOJAMIENTO. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	93	69	74,19	0	24
PRIVADOS	18	14	77,78	4	0
COMUNIDAD	111	83	74,77	4	24
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	52	52	100	0	0
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	52	52	100	0	0

6.5.12.6. HOT303. Información y comercialización turísticas

TABLA –CF-66. CICLO FORMATIVO HOT303. INFORMACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN TURÍSTICAS. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	150	122	81,33	0	28
PRIVADOS	24	24	100	0	0
COMUNIDAD	174	146	83,91	0	28
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	97	95	97,94	2	0
PRIVADOS	18	18	100	0	0
COMUNIDAD	115	113	98,26	2	0

6.5.12.7. HOT304. Restauración

TABLA –CF-67. CICLO FORMATIVO HOT304. RESTAURACIÓN. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	198	154	77,78	5	39
PRIVADOS	19	14	73,68	0	5
COMUNIDAD	217	168	77,42	5	44
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	119	89	74,79	14	16
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	119	89	74,79	14	16

6.5.13. Familia profesional de imagen personal

6.5.13.1. IMP201. Caracterización

TABLA –CF-68. CICLO FORMATIVO IMP P201. CARACTERIZACIÓN. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	54	42	77,78	1	11
PRIVADOS					
COMUNIDAD	54	42	77,78	1	11
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	29	25	86,21	3	1
PRIVADOS					
COMUNIDAD	29	25	86,21	3	1

6.5.13.2. IMP202. Imagen personal decorativa

TABLA –CF-69. CICLO FORMATIVO IMP P202. IMAGEN PERSONAL DECORATIVA. . CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	341	219	64,22	1	121
PRIVADOS	56	46	82,14	0	10
COMUNIDAD	397	265	66,75	1	131
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	221	213	96,38	3	5
PRIVADOS	33	33	100	0	0
COMUNIDAD	254	246	96,85	3	5

6.5.13.3. IMP203. Peluquería

TABLA –CF-70. CICLO FORMATIVO IMP23. PELUQUERÍA. . CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	374	224	59,89	1	149
PRIVADOS	142	133	93,66	0	9
COMUNIDAD	516	357	69,19	1	158
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	258	174	67,44	52	32
PRIVADOS	88	68	77,27	9	11
COMUNIDAD	346	242	69,94	61	43

6.5.13.4. IMP301. Asesoría de imagen personal

TABLA –CF-71 CICLO FORMATIVO IMP P301. ASESORÍA DE IMAGEN PERSONAL. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	58	47	81,03	0	11
PRIVADOS					
COMUNIDAD	58	47	81,03	0	11
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	20	20	100	0	0
PRIVADOS					
COMUNIDAD	20	20	100	0	0

6.5.13.5. IMP302. Estética

TABLA –CF-72. CICLO FORMATIVO IMP302. ESTÉTICA. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	238	197	82,77	0	41
PRIVADOS					
COMUNIDAD	238	197	82,77	0	41
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	169	158	93,49	9	2
PRIVADOS					
COMUNIDAD	169	158	93,49	9	2

6.5.14. Familia profesional de industrias alimentarias

6.5.14.1. INA204. Elaboración de vinos y otras bebidas

TABLA –CF-73. CICLO FORMATIVO INA204. ELABORACIÓN DE VINOS Y OTRAS BEBIDAS. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	46	24	52,17	0	22
PRIVADOS					
COMUNIDAD	46	24	52,17	0	22
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	18	18	100	0	0
PRIVADOS					
COMUNIDAD	18	18	100	0	0

6.5.14.2. INA301. *Industria alimentaria*

TABLA –CF-74. CICLO FORMATIVO INA301. INDUSTRIA ALIMENTARIA. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	25	14	56	0	11
PRIVADOS					
COMUNIDAD	25	14	56	0	11
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	17	17	100	0	0
PRIVADOS					
COMUNIDAD	17	17	100	0	0

6.5.15. *Familia profesional de informática*6.5.15.1. INF301. *Administración de sistemas informáticos*

TABLA –CF-75. CICLO FORMATIVO INF301. ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	1088	543	49,91	143	402
PRIVADOS	501	372	74,25	29	100
COMUNIDAD	1589	915	57,58	172	502
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	505	396	78,42	50	59
PRIVADOS	466	397	85,19	28	41
COMUNIDAD	971	793	81,67	78	100

6.5.15.2. INF302. *Desarrollo de aplicaciones informáticas*

TABLA –CF-76. CICLO FORMATIVO INF302. DESARROLLO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	1420	717	50,49	205	498
PRIVADOS	776	571	73,58	41	164
COMUNIDAD	2196	1288	58,65	246	662
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	691	532	76,99	75	84
PRIVADOS	879	672	76,45	78	129
COMUNIDAD	1570	1204	76,69	153	213

6.5.16. Familia profesional de madera y mueble

6.5.16.1. MAM201. Fabricación a medida e instalación de carpintería y mueble

TABLA –CF-77. CICLO FORMATIVO MAM201. FABRICACIÓN A MEDIDA E INSTALACIÓN CARPINTERÍA Y MUEBLE. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	100	52	52	7	41
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	100	52	52	7	41
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	45	39	86,67	0	6
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	45	39	86,67	0	6

6.5.16.2. MAM301. Desarrollo de productos en carpintería y mueble

TABLA –CF-78. CICLO FORMATIVO MAM301.DESARROLLO DE PRODUCTOS EN CARPINTERIA Y MUEBLE. Curso 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	43	24	55,81	0	19
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	43	24	55,81	0	19
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	21	19	90,48	1	1
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	21	19	90,48	1	1

6.5.17. Familia profesional de mantenimiento y servicio a la producción

6.5.17.1. MSP201. Instalación y mantenimiento electromecánico de maquinaria y conducción de líneas

TABLA –CF-79. CICLO FORMATIVO MSP201. INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO Y COND. Curso 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	36	15	41,67	0	21
PRIVADOS	59	44	74,58	0	15
COMUNIDAD	95	59	62,11	0	36
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	19	10	52,63	3	6
PRIVADOS	22	19	86,36	2	1
COMUNIDAD	41	29	70,73	5	7

6.5.17.2. MSP203. Montaje y mantenimiento de instalaciones de frío, climatización y producción de calor

TABLA -CF-80. CICLO FORMATIVO MSP203. INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO Y COND. Curso 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	192	116	60,42	0	76
PRIVADOS					
COMUNIDAD	192	116	60,42	0	76
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	92	81	88,04	2	9
PRIVADOS					
COMUNIDAD	92	81	88,04	2	9

6.5.17.3. MSP302. Mantenimiento de equipo industrial

TABLA -CF-81. CICLO FORMATIVO MSP302. MANTENIMIENTO DE EQUIPO INDUSTRIAL. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	38	33	86,84	0	5
PRIVADOS	38	31	81,58	0	7
COMUNIDAD	76	64	84,21	0	12
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	28	27	96,43	0	1
PRIVADOS	41	33	80,49	7	1
COMUNIDAD	69	60	86,96	7	2

6.5.17.4. MSP303. Montaje y mantenimiento de instalaciones de edificios y de procesos

TABLA -CF-82 . CICLO FORMATIVO MSP303. MANTENIMIENTO Y MONTAJE DE INSTALACIONES DE EDIFICIOS. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	41	21	51,22	5	15
PRIVADOS					
COMUNIDAD	41	21	51,22	5	15
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	20	14	70	1	5
PRIVADOS					
COMUNIDAD	20	14	70	1	5

6.5.18. Familia profesional de mantenimiento de vehículos autopropulsados

6.5.18.1. MVA201. Carrocería

TABLA -CF-83. CICLO FORMATIVO MVA201.CARROCERÍA. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	344	198	57,56	4	142
PRIVADOS	36	26	72,22	0	10
COMUNIDAD	380	224	58,95	4	152
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	201	164	81,59	21	16
PRIVADOS	29	18	62,07	8	3
COMUNIDAD	230	182	79,13	29	19

6.5.18.2. MVA202. Electromecánica de vehículos

TABLA -CF-84. CICLO FORMATIVO MVA202. ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	648	352	54,32	3	293
PRIVADOS	209	142	67,94	0	67
COMUNIDAD	857	494	57,64	3	360
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	361	240	66,48	33	88
PRIVADOS	150	100	66,67	20	30
COMUNIDAD	511	340	66,54	53	118

6.5.18.3. MVA301. Automoción

TABLA -CF-85. CICLO FORMATIVO MVA301.AUTOMOCIÓN. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	359	254	70,75	2	103
PRIVADOS	36	32	88,89	0	4
COMUNIDAD	395	286	72,41	2	107
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	231	207	89,61	11	13
PRIVADOS	18	12	66,67	2	4
COMUNIDAD	249	219	87,95	13	17

6.5.18.4. MVA302. Mantenimiento aeromecánico

TABLA –CF-86. CICLO FORMATIVO MVA302. MANTENIMIENTO AEROMECAÁNICO. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	31	19	61,29	0	12
PRIVADOS					
COMUNIDAD	31	19	61,29	0	12
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	28	22	78,57	3	3
PRIVADOS					
COMUNIDAD	28	22	78,57	3	3

6.5.18.5. MVA303. Mantenimiento de aviónica

TABLA –CF-87. CICLO FORMATIVO MVA303.MANTENIMIENTO DE AVIÓNICA. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	33	15	45,45	0	18
PRIVADOS					
COMUNIDAD	33	15	45,45	0	18
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	20	6	30	6	8
PRIVADOS					
COMUNIDAD	20	6	30	6	8

6.5.19. Familia profesional de química

6.5.19.1. QUI201. Laboratorio

TABLA –CF-88. CICLO FORMATIVO QUI201. LABORATORIO. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	123	52	42,28	4	67
PRIVADOS					
COMUNIDAD	123	52	42,28	4	67
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	53	53	100	0	0
PRIVADOS					
COMUNIDAD	53	53	100	0	0

6.5.19.2. QUI204. Operaciones de proceso en planta química

TABLA -CF-89. CICLO FORMATIVO QUI204. LABORATORIO. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	22	11	50	0	11
PRIVADOS					
COMUNIDAD	22	11	50	0	11
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	0	0	0	0	0
PRIVADOS					
COMUNIDAD	0	0	0	0	0

6.5.19.3. QUI301. Análisis y control

TABLA -CF-90. CICLO FORMATIVO QUI301. ANÁLISIS Y CONTROL. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	165	113	68,48	19	33
PRIVADOS	10	10	100	0	0
COMUNIDAD	175	123	70,29	19	33
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	114	110	96,49	3	1
PRIVADOS	14	13	92,86	0	1
COMUNIDAD	128	123	96,09	3	2

6.5.19.4. QUI304. Industrias de proceso químico

TABLA -CF-91. CICLO FORMATIVO QUI304. INDUSTRIAS DE PROCESO QUÍMICO. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	15	7	46,67	0	8
PRIVADOS					
COMUNIDAD	15	7	46,67	0	8
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	9	9	100	0	0
PRIVADOS					
COMUNIDAD	9	9	100	0	0

6.5.19.5. QUI306. *Química ambiental*

TABLA –CF-92. CICLO FORMATIVO QUI306. QUÍMICA AMBIENTAL. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	70	53	75,71	1	16
PRIVADOS					
COMUNIDAD	70	53	75,71	1	16
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	41	41	100	0	0
PRIVADOS					
COMUNIDAD	41	41	100	0	0

6.5.20. *Familia profesional de sanidad*6.5.20.1. SAN201. *Cuidados auxiliares de enfermería*

TABLA –CF-93. CICLO FORMATIVO SAN201. CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	793	499	62,93	23	271
PRIVADOS	407	308	75,68	4	95
COMUNIDAD	1200	807	67,25	27	366
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	495	484	97,78	10	1
PRIVADOS	337	328	97,33	7	2
COMUNIDAD	832	812	97,60	17	3

6.5.20.2. SAN202. *Farmacia*

TABLA –CF-94. CICLO FORMATIVO SAN202. FARMACIA. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	311	174	55,95	5	132
PRIVADOS					
COMUNIDAD	311	174	55,95	5	132
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	154	150	97,4	1	3
PRIVADOS					
COMUNIDAD	154	150	97,4	1	3

6.5.20.3. SAN301. Anatomía patológica y citología

TABLA -CF-95. CICLO FORMATIVO SAN301 ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITOLOGÍA. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	144	108	75	2	34
PRIVADOS	62	58	93,55	0	4
COMUNIDAD	206	166	80,58	2	38
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	112	110	98,21	1	1
PRIVADOS	38	38	100	0	0
COMUNIDAD	150	148	98,67	1	1

6.5.20.4. SAN310. Salud ambiental

TABLA -CF-96. CICLO FORMATIVO SAN310. SALUD AMBIENTAL. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	180	155	86,11	0	25
PRIVADOS	17	15	88,24	0	2
COMUNIDAD	197	170	86,29	0	27
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	133	125	93,98	6	2
PRIVADOS	23	23	100	0	0
COMUNIDAD	156	148	94,87	6	2

6.5.20.5. SAN302. Dietética

TABLA -CF-97. CICLO FORMATIVO SAN302. DIETÉTICA. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	192	130	67,71	10	52
PRIVADOS	57	50	87,72	0	7
COMUNIDAD	249	180	72,29	10	59
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	100	80	80	17	3
PRIVADOS	36	31	86,11	2	3
COMUNIDAD	136	111	81,62	19	6

6.5.20.6. SAN303. Documentación sanitaria

TABLA –CF-98. CICLO FORMATIVO SAN303. DOCUMENTACIÓN SANITARIA. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	50	44	88	0	6
PRIVADOS	62	37	59,68	3	22
COMUNIDAD	112	81	72,32	3	28
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	36	36	100	0	0
PRIVADOS	50	50	100	0	0
COMUNIDAD	86	86	100	0	0

6.5.20.7. SAN304. Higiene bucodental

TABLA –CF-99. CICLO FORMATIVO SAN304. HIGIENE BUCODENTAL. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	71	53	74,65	3	15
PRIVADOS	15	15	100	0	0
COMUNIDAD	86	68	79,07	3	15
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	67	67	100	0	0
PRIVADOS	11	10	90,91	0	1
COMUNIDAD	78	77	98,72	0	1

6.5.20.8. SAN305. Imagen para el diagnóstico

TABLA –CF-100. CICLO FORMATIVO SAN305. IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS					
PRIVADOS	16	15	93,75	1	0
COMUNIDAD	16	15	93,75	1	0
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	0	0	0	0	0
PRIVADOS	14	14	100	0	0
COMUNIDAD	14	14	100	0	0

6.5.20.9. SAN306. Laboratorio de diagnóstico clínico

TABLA –CF-101. CICLO FORMATIVO SAN306. LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	367	301	82,02	18	48
PRIVADOS	48	48	100	0	0
COMUNIDAD	415	349	84,10	18	48
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	329	286	86,93	27	16
PRIVADOS	34	34	100	0	0
COMUNIDAD	363	320	88,15	27	16

6.5.20.10. SAN308. Prótesis dentales

TABLA –CF-102. CICLO FORMATIVO SAN308. PRÓTESIS DENTALES. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	68	63	92,65	0	5
PRIVADOS	45	44	97,78	1	0
COMUNIDAD	113	107	94,69	1	5
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	61	57	93,44	1	3
PRIVADOS	30	27	90	3	0
COMUNIDAD	91	84	92,31	4	3

6.5.20.11. SAN309. Radioterapia

TABLA –CF-103. CICLO FORMATIVO SAN309. RADIOTERAPIA. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS					
PRIVADOS	27	23	85,19	1	3
COMUNIDAD	27	23	85,19	1	3
CURSO FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS					
PRIVADOS	28	28	100	0	0
COMUNIDAD	28	28	100	0	0

6.5.21. Familia profesional de servicios socioculturales y a la Comunidad

6.5.21.1. SSC301. Animación sociocultural

TABLA –CF-104. CICLO FORMATIVO SSC301. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	243	204	83,95	0	39
PRIVADOS					
COMUNIDAD	243	204	83,95	0	39
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	202	199	98,51	3	0
PRIVADOS					
COMUNIDAD	202	199	98,51	3	0

6.5.21.2. SSC302. Educación infantil

TABLA –CF-105. CICLO FORMATIVO SSC302. EDUCACIÓN INFANTIL. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	549	492	89,62	0	57
PRIVADOS	184	178	96,74	0	6
COMUNIDAD	733	670	91,41	0	63
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	439	427	97,27	9	3
PRIVADOS	104	97	93,27	5	2
COMUNIDAD	543	524	96,50	14	5

6.5.21.3. SSC303. Integración social

TABLA –CF-106. CICLO FORMATIVO SSC303. INTEGRACIÓN SOCIAL. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	428	353	82,48	2	73
PRIVADOS	69	62	89,86	1	6
COMUNIDAD	497	415	83,50	3	79
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	249	246	98,8	2	1
PRIVADOS	34	34	100	0	0
COMUNIDAD	283	280	98,94	2	1

6.5.21.4. SSC304. Interpretación de la lengua de signos

TABLA –CF-107. CICLO FORMATIVO SSC304.INTERPRETACIÓN DE LA LENGUA DE SIGNOS CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	28	20	71,43	0	8
PRIVADOS	54	30	55,56	2	22
COMUNIDAD	82	50	60,98	2	30
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	0	0	0	0	0
PRIVADOS	38	24	63,16	1	13
COMUNIDAD	38	24	63,16	1	13

6.5.22. Familia profesional de textil, confección y piel

6.5.22.1. TCP202. Confección

TABLA –CF-108. CICLO FORMATIVO TCP202.CONFECCIÓN.. CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	43	24	55,81	1	18
PRIVADOS					
COMUNIDAD	43	24	55,81	1	18
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	28	24	85,71	2	2
PRIVADOS					
COMUNIDAD	28	24	85,71	2	2

6.5.22.2. TCP302. Patronaje

TABLA –CF-109. CICLO FORMATIVO TCP32. PATRONAJE. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 M
PÚBLICOS	64	49	76,56	2	13
PRIVADOS					
COMUNIDAD	64	49	76,56	2	13
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	43	42	97,67	1	0
PRIVADOS					
COMUNIDAD	43	42	97,67	1	0

6.5.22.3. TCP303. Procesos de confección industrial

TABLA -CF-110. CICLO FORMATIVO TCP303. PROCESOS DE CONFECCIÓN INDUSTRIAL CURSO 2002-2003					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	16	12	75	0	4
PRIVADOS					
COMUNIDAD	16	12	75	0	4
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	13	13	100	0	0
PRIVADOS					
COMUNIDAD	13	13	100	0	0

VII.– TABLAS

PRIMARIA

CUADRO 1.1. Número de alumnos escolarizados en centros públicos y privados de la Comunidad. Curso 1999-2000	21
CUADRO 1.2. Número de alumnos escolarizados en centros públicos y privados de la Comunidad. Curso 2000-2001	22
CUADRO 1.3. Número de alumnos escolarizados en centros públicos y privados de la Comunidad. Curso 2001-2002	22
CUADRO 1.4. Número de alumnos escolarizados en centros públicos y privados de la Comunidad. Curso 2002-2003	23
CUADRO 1.5. Diferencias en el número de alumnos escolarizados en Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato, Garantía Social y Ciclos Formativos en centros públicos y privados de la Comunidad. Cursos 1999-2000 al 2002-2003	24
CUADRO 2. Centros y alumnos evaluados en 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003	28
TABLA P-I.– Número de centros y alumnos matriculados en Educación Primaria, en los cursos terminales de los ciclos y por Áreas Territoriales y totales en los cursos 2001-2002 y 2002-2003	32
TABLA P-II.– Promoción alumnos de Educación Primaria en los cursos 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003	35
TABLA P-III.– Promoción de los alumnos de Educación Primaria de todos los centros de la Comunidad. 2002-2003	35
TABLA P-IV.– Promoción de los alumnos de Educación Primaria de todos los centros de la Comunidad. 2001-2002 y 2002-2003	36
TABLA P-V.– Promoción de los alumnos con medidas de refuerzo en Educación Primaria de todos los centros de la Comunidad. 2001-2002 y 2002-2003	39
TABLA P-V.1- Promoción de los alumnos con medidas de refuerzo (RE-AC) en 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003	39
TABLA P-VI-1.– Madrid-Capital. Áreas de conocimiento. Alumnos evaluados positivamente en Educación Primaria. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	41
TABLA P-VI-2.– Madrid-Norte. Áreas de conocimiento. Alumnos evaluados positivamente en Educación Primaria. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	41
TABLA P-VI-3.– Madrid-Sur. Áreas de conocimiento. Alumnos evaluados positivamente en Educación Primaria. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	42
TABLA P-VI-4.– Madrid-Este. Áreas de conocimiento. Alumnos evaluados positivamente en Educación Primaria. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	42
TABLA P-VI-5.– Madrid-Oeste. Áreas de conocimiento. Alumnos evaluados positivamente en Educación Primaria. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	43
TABLA P-VII-1 Primer ciclo (2.º curso). Calificación positiva por ciclos, áreas de conocimiento, Áreas Territoriales y Comunidad. Curso 2002-2003	45

TABLA P-VII-2 Segundo ciclo (4.º curso). Calificación positiva por ciclos, áreas de conocimiento, Áreas Territoriales y Comunidad. Curso 2002-2003	47
TABLA P-VII-3 Tercer ciclo (6.º curso). Calificación positiva por ciclos, áreas de conocimiento, Áreas Territoriales y Comunidad. Curso 2002-2003	49
TABLA P-VIII.— Áreas de conocimiento. Alumnos evaluados positivamente en Educación Primaria, en el conjunto de la Comunidad de Madrid. Cursos 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003	51
TABLA P-IX.— Clasificación de las áreas de conocimiento: de mayor a menor porcentaje de alumnos evaluados positivamente en Educación Primaria, en el conjunto de la Comunidad de Madrid. 2001-2002 y 2002-2003	51

SECUNDARIA

TABLA S-I-a. Número de centros y alumnos matriculados por cursos: 2.º, 3.º y 4.º de la ESO por Áreas Territoriales y total en los cursos 2001-2002 y 2002-2003	60
TABLA S-I-b. Evolución de la matrícula de alumnos de enseñanza pública y privada en ESO y Bachillerato LOGSE. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	63
TABLA S-II. Promoción o titulación de alumnos de Educación Secundaria Obligatoria de todas las Áreas Territoriales y del total de la Comunidad en los cursos 2001-2002 y 2002-2003	64
TABLA S-III.— Promoción de alumnos de ESO y titulación en 4.º en los cursos 2001-2002 y 2002-2003	68
TABLA S-IV.1.— Porcentaje de alumnos que promocionan al Segundo Ciclo de la ESO sin áreas y materias pendientes o con 1, 2, 3, 4 o más áreas pendientes. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	70
TABLA S-IV.2.— Porcentaje de alumnos que promocionan a 4.º curso de la ESO, sin áreas y materias pendientes o con 1, 2, 3, 4 o más áreas o materias pendientes. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	71
TABLA S-IV.3.— Porcentaje de alumnos de 4.º de la ESO que obtienen el título, sin áreas y materias pendientes; o con 1, 2, 3, 4 o más áreas o materias pendientes. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	72
TABLA S-V.1.— Porcentaje de promoción desde 2.º curso de la ESO en las Áreas Territoriales. Cursos 2002-2003, 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000	73
TABLA S-V.2.— Porcentaje de promoción desde 3.º curso de la ESO en las Áreas Territoriales. Cursos 2002-2003, 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000	73
TABLA S-V.3.— Porcentaje de titulación desde 4.º curso de la ESO en las Áreas Territoriales. Cursos 2002-2003, 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000	73
TABLA S-V.4. Promoción o titulación en la ESO en la Comunidad. Cursos 2002-2003, 2001-2002, 2000-2001, 1999-2000	74
TABLA S-VI.1.— Madrid-Capital. Áreas y materias. Porcentaje de alumnos calificados positivamente en Educación Secundaria Obligatoria. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	75
TABLA S-VI.2.— Madrid-Norte. Áreas y materias. Porcentaje de alumnos calificados positivamente en Educación Secundaria Obligatoria. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	76
TABLA S-VI.3.— Madrid-Sur. Áreas y materias. Porcentaje de alumnos calificados positivamente en Educación Secundaria Obligatoria. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	76

TABLA S-VI-4.— Madrid-Este. Áreas y materias. Porcentaje de alumnos calificados positivamente en Educación Secundaria Obligatoria. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	76
TABLA S-VI-5.— Madrid-Oeste. Áreas y materias. Porcentaje de alumnos calificados positivamente en Educación Secundaria Obligatoria. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	77
TABLA S-VII-1 Segundo Curso. Evaluación positiva por Ciclos, áreas y materias, Áreas Territoriales y Comunidad. Curso 2002-2003	79
TABLA S-VII-2 Tercer Curso. Evaluación positiva por Ciclos, áreas y materias, Áreas Territoriales y Comunidad. Curso 2002-2003	81
TABLA S-VII-3 Cuarto Curso. Evaluación positiva por Ciclos, áreas y materias, Áreas Territoriales y Comunidad. Curso 2002-2003	83
TABLA S-VIII.— Áreas y materias, alumnos evaluados positivamente en Educación Secundaria Obligatoria, en el conjunto de la Comunidad de Madrid. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	84
TABLA S-IX.— Clasificación de las áreas y materias de mayor a menor porcentaje de alumnos calificados positivamente en Educación Secundaria Obligatoria, en el conjunto de la Comunidad de Madrid. Cursos 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003	86

DIVERSIFICACIÓN

TABLA D-1. Número de alumnos matriculados en 3.º y 4.º de ESO y porcentaje de alumnos en diversificación curricular por Áreas Territoriales y por Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	93
TABLA D-2. Diversificación de 3.º de ESO a dos años. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	94
TABLA D-3. Diversificación de 4.º de ESO a dos años. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	96
TABLA D-4. Diversificación de 3.º de ESO a un año. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	97
TABLA D-5.1. n.º de centros, grupos, alumnos y promoción en 3.º y 4.º a dos años. Y en 4.º a un año en enseñanza pública y privada en las Áreas Territoriales y en la Comunidad. Curso 2001-2002	101
TABLA D-5.2. n.º de centros, grupos, alumnos y promoción en 3.º y 4.º a dos años. Y en 4.º a un año en enseñanza pública y privada en las Áreas Territoriales y en la Comunidad. Curso 2002-2003	101

GARANTÍA SOCIAL

TABLA G ^S -1. Alumnos matriculados y evaluados a un año en la modalidad de iniciación profesional. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	111
TABLA G ^S -2. Alumnos matriculados y evaluados a un año en la modalidad de alumnos con necesidades educativas especiales a dos años. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	112
TABLA G ^S -3. Total de alumnos de Garantía Social en centros públicos y privados y en la Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	113
TABLA G ^S -4. Promoción de alumnos a un año en la modalidad de iniciación profesional. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	114

TABLA G ^a S-5. Promoción de alumnos a un año en la modalidad de alumnos con necesidades educativas especiales. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	114
TABLA G ^a S-6. Total de alumnos de Garantía Social por Territoriales, centros públicos y privados. Curso 2001-2002	115
TABLA G ^a S-7. Total de alumnos de Garantía Social por Territoriales, centros públicos y privados. Curso 2002-2003	115
BACHILLERATO	
TABLA B-I.– Evolución de la matrícula de alumnos de centros públicos y privados de Bachillerato, promoción y titulación desde 1999-2000 hasta 2002-2003	129
TABLA B-II.– Número de centros y de alumnos matriculados en 1.º y 2.º de Bachillerato por Áreas Territoriales y totales. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	132
TABLA S-I-b. Evolución de la matrícula de alumnos de enseñanza pública y privada en ESO y Bachillerato. Cursos 2001-2002 y 2002-2003. Totales de los cuatro últimos cursos	135
TABLA B-III.– Promoción alumnos de 1.º y titulación 2.º de Bachillerato por Áreas Territoriales y por Comunidad. Cursos 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003	137
TABLA B-IV-1. Número y porcentaje de alumnos evaluados por modalidades en 1.º de Bachillerato. Cursos 2001-2002 y 2002-2003.– Humanidades y Ciencias Sociales.	144
TABLA B-IV-2. Número y porcentaje de alumnos evaluados por modalidades en 1.º de Bachillerato. Cursos 2001-2002 y 2002-2003.– Ciencias de la Naturaleza y la Salud	144
TABLA B-IV-3. Número y porcentaje de alumnos evaluados por modalidades en 1.º de Bachillerato. Cursos 2001-2002 y 2002-2003.– Tecnológico	144
TABLA B-IV-4. Número y porcentaje de alumnos evaluados por modalidades en 1.º de Bachillerato. Cursos 2001-2002 y 2002-2003.– Artes	144
TABLA B-IV-5. Número y porcentaje de alumnos que promocionan 1.º de Bachillerato. Cursos 2000-2001 y 1999-2000	145
TABLA B-V-1. Número y porcentaje de alumnos evaluados por modalidades en 2.º de Bachillerato. Cursos 2001-2002 y 2002-2003.– Humanidades y Ciencias Sociales	150
TABLA B-V-2. Número y porcentaje de alumnos evaluados por modalidades en 2.º de Bachillerato. Cursos 2001-2002 y 2002-2003.– Ciencias de la Naturaleza y la Salud	150
TABLA B-V-3. Número y porcentaje de alumnos evaluados por modalidades en 2.º de Bachillerato. Cursos 2001-2002 y 2002-2003.– Tecnológico	150
TABLA B-V-4. Número y porcentaje de alumnos que alcanzan el título de Bachiller, por modalidades de bachillerato. Cursos 2001-2002 y 2002-2003.– Artes	150
TABLA B-V-5. Número de alumnos que obtienen el título de Bachiller en la Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	151
TABLA B-VI-1.– Comunidad de Madrid. Materias. Porcentaje de alumnos calificados positivamente en 1.º y 2.º de Bachillerato. Madrid-Capital. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	153
TABLA B-VI-2.– Comunidad de Madrid. Materias. Porcentaje de alumnos calificados positivamente en 1.º y 2.º de Bachillerato. Madrid-Norte. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	154

TABLA B-VI-3.— Comunidad de Madrid. Materias. Porcentaje de alumnos calificados positivamente en 1.º y 2.º de Bachillerato. Madrid-Sur. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	155
TABLA B-VI-4.— Comunidad de Madrid. Materias. Porcentaje de alumnos calificados positivamente en 1.º y 2.º de Bachillerato. Madrid-Este. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	156
TABLA B-VI-5.— Comunidad de Madrid. Materias. Porcentaje de alumnos calificados positivamente en 1.º y 2.º de Bachillerato. Madrid-Oeste. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	157
TABLA B-VII.— Áreas Territoriales y Comunidad de Madrid. Materias. Porcentaje de alumnos calificados positivamente en 1.º y 2.º de Bachillerato. Curso 2002-2003	158
TABLA B-VIII.— Las dos materias con menor porcentaje de promoción en el Bachillerato, en el conjunto de la Comunidad, en los cursos 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003	167
TABLA B-IX.— Materias o asignaturas de más dificultad en 1.º y 2.º de Bachillerato en los cursos 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003	168

CICLOS FORMATIVOS

TABLA-CF-1. Número de familias, títulos, grupos, alumnos y centros públicos por DAT y Comunidad. Curso 2002-2003	172
TABLA-CF-2. Número de grupos y alumnos por DAT y Comunidad según el régimen presencial en el que realizan sus estudios. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	174
TABLA-CF-3. Número de alumnos y grupos que cursan enseñanzas de F.P. a distancia por DAT y Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	175
TABLA -CF-4.1. Número de títulos, grupos y alumnos por ciclos de grado medio por DAT y Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	175
TABLA -CF-4.2. Número de títulos, grupos y alumnos por ciclos de grado superior por DAT y Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	176
TABLA-CF-5. Ratio alumnos-grupos en ciclos de grado medio y superior por DAT y Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	177
TABLA- CF-.6. 1. Grupos por cursos en ciclos de grado medio y superior por DAT y Comunidad. Curso 2001-2002	178
TABLA- CF-.6. 2. Grupos por cursos en ciclos de grado medio y superior por DAT y Comunidad. Curso 2002-2003	179
TABLA – CF-7. Número de centros y familias que se imparten en los mismos. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	180
TABLA - CF-8. Número de familias, títulos, grupos, alumnos y centros privados por DAT y Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	180
TABLA -CF-9. Número de títulos, grupos y alumnos en centros privados, por ciclos de grado medio y grado superior, por DAT y Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	182
TABLA - CF-10 Porcentaje del número de títulos, de grupos y alumnos por ciclos de grado medio y superior en centros privados por DAT y Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	183
TABLA - CF-11 Ratio alumnos-grupos en ciclos de grado medio y superior en centros privados por DAT y Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	183

TABLA – CF-12. Grupos por cursos en ciclos de grado medio y superior por DAT y Comunidad. Curso 2002-2003	185
TABLA – CF-13. Datos totales de matriculación en la Comunidad de Madrid. Curso 2002-2003	185
TABLA -CF-14. Datos totales porcentuales de matriculación en la Comunidad de Madrid. Curso 2002-2003	186
TABLA – CF-15. Ciclos formativos de cuatro trimestres en la Comunidad. Curso 2002-2003	186
TABLA -CF-16. Ciclos formativos de grado medio de cuatro trimestres en la Comunidad. Curso 2002-2003	188
TABLA –CF-17. Ciclos formativos de grado superior de cuatro trimestres en la Comunidad. Curso 2002-2003	189
TABLA -CF-18. Ciclos formativos de seis trimestres en la Comunidad. Curso 2002-2003	190
TABLA -CF-19. Ciclos formativos de grado medio de seis trimestres en la Comunidad. Curso 2002-2003	191
TABLA -CF-20. Ciclos formativos de grado superior de seis trimestres en la Comunidad. Curso 2002-2003	192
TABLA -CF-21.1. Promoción y titulación en los Ciclos formativos de grado medio de cuatro trimestres en la Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	193
TABLA -CF-21.2. Promoción y titulación en los Ciclos formativos de grado superior de cuatro trimestres en la Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	193
TABLA -CF-21.3. Promoción y titulación en los Ciclos formativos de grado medio de seis trimestres en la Comunidad. Curso 2002-2003	193
TABLA -CF-21.4. Promoción y titulación en los Ciclos formativos de grado superior de seis trimestres en la Comunidad. Curso 2002-2003	193
TABLA -CF-22. n.º alumnos evaluados en centros públicos y privados por familias profesionales. Curso 2002-2003	194
TABLA -CF-23. Incremento de alumnos más significativo con respecto al curso 2001-2002	195
Desde la TABLA -CF-24. Ciclo formativo ACA24. Jardinería en la Comunidad. Curso 2002-2003 hasta la TABLA–CF-110. Ciclo formativo TCP33. Procesos de confección industrial. Curso 2002-2003; se presentan todos los Títulos de las veinte Familias Profesionales que se imparten en la Comunidad de Madrid, ubicadas entre las páginas	197 y 226

VIII.– GRÁFICOS

PRIMARIA:

Gráfico n.º 1. Diferencia de número de alumnos entre la Enseñanza Pública y Privada en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Curso 2000-2001	25
Gráfico n.º 2. Diferencia de número de alumnos entre la Enseñanza Pública y Privada en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Curso 2001-2002	25

Gráfico n.º 3. Diferencia de número de alumnos entre la Enseñanza Pública y Privada en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Curso 2002-2003	26
Gráfico n.º 4. Alumnos escolarizados en las distintas enseñanzas, en centros públicos y privados (concertados y privados) en cada una de las Direcciones de Área Territoriales de la Comunidad, en los cursos 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003	27
Gráfico n.º 5. Diferencia de alumnos matriculados en los tres Ciclos de Primaria en los cursos 2001-2002 y 2002-2003	32
Gráfico n.º 6. Alumnos matriculados y evaluados en los cursos terminales de ciclo (2.º, 4.º y 6.º) de Educación Primaria, por Áreas Territoriales en los cursos 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003	33
Gráfico n.º 7. Promoción de alumnos en 2.º, 4.º y 6.º cursos de Educación Primaria en 2002-2003	36
Gráfico n.º 8. Promoción de alumnos de 2.º curso de Educación Primaria en los cursos 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003 por Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad	37
Gráfico n.º 9. Promoción de alumnos de 4.º curso de Educación Primaria en 2000-2001, 2001-2002 y en 2002-2003, por Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad	37
Gráfico n.º 10. Promoción de alumnos de 6.º curso de Educación Primaria en 2000-2001, 2001-2002 y en 2002-2003 por Área Territoriales y en el total de la Comunidad	38
Gráfico n.º 11. Promoción con medidas de Refuerzo y Adaptaciones Curriculares en 2.º, 4.º y 6.º de Educación Primaria en las Áreas Territoriales y en la Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	40
Gráfico n.º 12. Primer Ciclo. Calificación positiva por áreas de conocimiento. Curso 2002-2003	44
Gráfico n.º 13. Segundo Ciclo. Calificación positiva por áreas de conocimiento. Curso 2002-2003	46
Gráfico n.º 14. Tercer Ciclo. Calificación positiva por áreas de conocimiento. Curso 2002-2003	48
Gráfico n.º 15. Primer Ciclo (2.º Curso). Calificación positiva por áreas de conocimiento de menor a mayor porcentaje de calificación. Cursos 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003	52
Gráfico n.º 16. Segundo Ciclo (4.º Curso). Calificación positiva por áreas de conocimiento de menor a mayor porcentaje de calificación. Cursos 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003	53
Gráfico n.º 17. Tercer Ciclo (6.º Curso). Calificación positiva por áreas de conocimiento de menor a mayor porcentaje de calificación. Cursos 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003	54

SECUNDARIA:

Gráfico n.º 18. Número de alumnos de Educación Secundaria Obligatoria escolarizados, en centros públicos y privados, en los cursos 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003, en cada una de las Áreas Territoriales de la Comunidad	61
Gráfico n.º 19. Alumnos matriculados en 2.º, 3.º Y 4.º de ESO en la Comunidad, en los cursos 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003	62
Gráfico n.º 20. Porcentaje de promoción o titulación de alumnos en 2.º, 3.º y 4.º de ESO en las Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad en los cursos 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003.	65

Gráfico n.º 21. Promoción de alumnos en 2.º curso de la ESO en los cursos 2002-2003, 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000 en las Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad	66
Gráfico n.º 22. Promoción de alumnos en 3.º curso de la ESO en los cursos 2002-2003, 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000 en las áreas Territoriales y en el total de la Comunidad	67
Gráfico n.º 23. Titulación de alumnos en 4.º curso de la ESO en los cursos 2002-2003, 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000 en las áreas Territoriales y el total de la Comunidad	67
Gráfico n.º 24. Alumnos titulados y matriculados en 4.º curso de la ESO en los cursos 2002-2003, 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000	69
Gráfico n.º 25. Porcentaje de promoción desde 2.º curso de la ESO, áreas y materias pendientes. Curso 2002-2003	70
Gráfico n.º 26. Porcentaje de promoción desde 3.º a 4.º curso de la ESO; áreas y materias pendientes. Curso 2002-2003	71
Gráfico n.º 27. Porcentaje de titulación tras el 4.º curso de la ESO., áreas y materias pendientes. Curso 2002-2003	72
Gráfico n.º 28. Porcentaje de promoción de los alumnos de la ESO en la Comunidad en los cursos 2002-2003, 2001-2002, 2000-2001, 1999-2000	75
Gráfico n.º 29. Porcentaje de la calificación positiva por áreas de conocimiento en 2.º curso de ESO. Curso 2002-2003	78
Gráfico n.º 30. Porcentaje de la calificación positiva por áreas de conocimiento en 3.º curso de ESO. Curso 2002-2003	80
Gráfico n.º 31. Porcentaje de la calificación positiva por áreas de conocimiento en 4.º curso de ESO. Curso 2002-2003	82
Gráfico n.º 32. 2.º curso de ESO. Calificaciones positivas de menor a mayor porcentaje de calificaciones positivas. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	85
Gráfico n.º 33. 3.º curso de ESO. Calificaciones positivas de menor a mayor porcentaje de calificaciones positivas. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	87
Gráfico n.º 34. 4.º curso de ESO. Calificaciones positivas de menor a mayor porcentaje de calificaciones positivas. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	88

DIVERSIFICACIÓN

Gráfico n.º 35. Diversificación de 3.º de ESO a dos años. Cursos 2002-2003 y 2001-2002	95
Gráfico n.º 36. Diversificación de 4.º de ESO a dos años. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	96
Gráfico n.º 37. Diversificación de 4.º de ESO a un año. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	98
Gráfico n.º 38. En escala logarítmica, diversificación de 3.º de ESO a dos años. Número de alumnos, promoción y porcentaje. Total Enseñanza Pública, Privada y en la Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	99

Gráfico n.º 39. En escala logarítmica, diversificación 4.º de ESO a dos años. Número de alumnos, promoción y porcentaje. Total Enseñanza Pública, Privada y en la Comunidad. Curso 2001-2002 y 2002-2003	99
Gráfico n.º 40. En escala logarítmica, diversificación 4.º de ESO a un año. Número de alumnos, promoción y porcentaje. Total Enseñanza Pública, Privada y en la Comunidad. Curso 2001-2002 y 2002-2003	100
Gráfico n.º 41. Representación de 3.º de Diversificación a dos años por Territoriales y Comunidad en los cursos 2001-2002 y 2002-2003	102
Gráfico n.º 42. Representación de 4.º de Diversificación a dos años por Territoriales y Comunidad en los cursos 2001-2002 y 2002-2003	103
Gráfico n.º 43. Representación de 4.º de Diversificación a un año por Territoriales y Comunidad en los cursos 2001-2002 y 2002-2003	104

GARANTÍA SOCIAL

Gráfico n.º 44. Alumnos matriculados y evaluados en la modalidad de Iniciación Profesional. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	111
Gráfico n.º 45. Alumnos matriculados y evaluados en la modalidad de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	112
Gráfico n.º 46. En escala logarítmica total de alumnos matriculados y evaluados en Garantía Social. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	113
Gráfico n.º 47. En escala logarítmica, total de centros, grupos y alumnos que promocionan en Programas de 1 año. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	116
Gráfico n.º 48. Total de centros, grupos y alumnos que promocionan en Programas de 2 años. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	117
Gráfico n.º 49. Relación de los ocho perfiles más solicitados por el número de alumnos y tipo de centro. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	119
Gráfico n.º 50. Programas A. C. N. E. E. más solicitados en la Comunidad. Curso 2001-2002 y 2002-2003	121
Gráfico n.º 51. Clasificación de las modalidades de Garantía Social por familias profesionales, más elegidas. Curso 2002-2003	123
Gráfico n.º 52. Clasificación de los grupos de Garantía Social de A.C.N.E.E. por Familias Profesionales más elegidas. Curso 2002-2003	125

BACHILLERATO:

Gráfico n.º 53.— Mapa de la Comunidad con el número de alumnos escolarizados en Bachillerato, tanto en centros públicos como en centros privados, en los cursos 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003, en cada una de las cinco Áreas Territoriales	133
Gráfico n.º 54.— Evolución del número de alumnos matriculados de ESO y Bachillerato en 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003	136

Gráfico n.º 55.— Porcentaje de alumnos que promocionan de 1.º a 2.º de Bachillerato en los cursos 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003	139
Gráfico n.º 56.— Porcentaje de alumnos que obtienen el título de Bachiller por Áreas Territoriales y Comunidad en los cursos 1999-2000, 2000-2001 y 2001-2002 y 2002-2003	140
Gráfico n.º 57.— Porcentaje de promoción de alumnos de 1.º de Bachillerato y titulación desde 2.º de Bachillerato. Cursos 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003	141
Gráfico n.º 58.— Alumnos matriculados, según modalidad, en 1.º Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003	142
Gráfico n.º 59.— Promoción de alumnos por modalidades en 1.º de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003	145
Gráfico n.º 60.— Alumnos matriculados, según modalidad en 1.º de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003	146
Gráfico n.º 61.— Promoción total de alumnos en 1.º de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003	147
Gráfico n.º 62.— Promoción de alumnos de 1.º de Bachillerato por modalidades, y porcentaje de materias no superadas en la Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	147
Gráfico n.º 63.— Alumnos matriculados en 2.º curso de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003	149
Gráfico n.º 64.— Número de alumnos que obtienen el título de Bachillerato, por modalidades, en la Comunidad. Cursos 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003....	151
Gráfico n.º 65.— Número Total de alumnos que obtienen el título de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003	152
Gráfico n.º 66 Porcentaje de calificaciones positivas de 1.º de Bachillerato en las materias Comunes. Cursos 2002-2003 y 2001-2002	159
Gráfico n.º 67 Porcentaje de calificaciones positivas de 1.º de Bachillerato en las modalidades de Ciencias de la Naturaleza y la Salud y Humanidades y Ciencias Sociales. Cursos 2002-2003 y 2001-2002	160
Gráfico n.º 68 Porcentaje de calificaciones positivas de 1.º de Bachillerato en las modalidades de Artes y Tecnología. Cursos 2002-2003 y 2001-2002	161
Gráfico n.º 69 Porcentaje de calificaciones positivas de 2.º de Bachillerato en las materias Comunes. Cursos 2002-2003 y 2001-2002	162
Gráfico n.º 70 Porcentaje de calificaciones positivas de 2.º de Bachillerato en las modalidades de Humanidades y Ciencias Sociales. Cursos 2002-2003 y 2001-2002	163
Gráfico n.º 71 Porcentaje de calificaciones positivas de 2.º de Bachillerato en las modalidad de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud. Cursos 2002-2003 y 2001-2002....	164
Gráfico n.º 72 Porcentaje de calificaciones positivas de 2.º de Bachillerato, en la modalidad de Tecnología. Cursos 2002-2003 y 2001-2002	165
Gráfico n.º 73 Porcentaje de calificaciones positivas en 2.º de Bachillerato, en la modalidad de Artes. Cursos 2002-2003 y 2001-2002	166
Gráfico n.º 74. Materias o asignaturas que en los tres últimos cursos escolares presentan mayor dificultad de superación por los alumnos, con el n.º de veces que se repite esta realidad en las distintas modalidades	168

CICLOS FORMATIVOS:

Gráfico n.º 75. En escala logarítmica, número de grupos, alumnos y centros públicos que han impartido ciclos formativos por Áreas Territoriales y en la Comunidad en los cursos 2001-2002 y 2002-2003	173
Gráfico n.º 76. Número de Familias y de Títulos impartidos por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad en los cursos 2001-2002 y 2002-2003	173
Gráfico n.º 77. En escala logarítmica número de grupos y de alumnos según regímenes de diurno, vespertino y a distancia por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	174
Gráfico n.º 78. En escala logarítmica, número de alumnos, grupos y títulos de Ciclos Formativos de Grado Medio por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad. Curso 2001-2002 y 2002-2003	176
Gráfico n.º 79. En escala logarítmica, número de alumnos, grupos y títulos de Ciclos Formativos de Grado Superior por Áreas Territoriales y en la Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	177
Gráfico n.º 80. Ratio alumnos-grupo en los Ciclos de Grado Medio y Superior en las Áreas Territoriales y en la Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2002-2003	178
Gráfico n.º 81. En escala logarítmica evolución de grupos por cursos, por Formación en Centros de Trabajo y total en los Ciclos de Grado Medio y Superior en las Áreas Territoriales y la Comunidad. Curso 2001-2002..	179
Gráfico n.º 82. En escala logarítmica evolución de grupos por cursos, por Formación en Centros de Trabajo y total en los Ciclos de Grado Medio y Superior en las Áreas Territoriales y la Comunidad. Curso 2002-2003..	179
Gráfico n.º 83. En escala logarítmica número de grupos, alumnos, y centros privados que han impartido Ciclos Formativos, por Áreas Territoriales y en la Comunidad en los cursos 2001-2002 y 2002- 2003	181
Gráfico n.º 84. Número de Familias y de Títulos impartidos en centros privados por Áreas Territoriales y por la Comunidad en los cursos 2001-2002 y 2002-2003	181
Gráfico n.º 85. En escala logarítmica número de alumnos, grupos y títulos de Ciclos Formativos de Grado Medio por Áreas Territoriales y en la Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2002-2003.	182
Gráfico n.º 86. En escala logarítmica número de alumnos, grupos y títulos de Ciclos Formativos de Grado Superior por Áreas Territoriales y en la Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2002-20	183
Gráfico n.º 87. Ratio alumnos-grupo en los Ciclos de Grado Medio y Superior en las Áreas Territoriales y en la Comunidad. Curso 2001-2002 y 2002-2003	184
Gráfico n.º 88. Evolución en escala logarítmica de grupos por cursos, por Formación en Centros de Trabajo y total en los Ciclos de Grado Medio y Superior en las Áreas Territoriales y la Comunidad. Curso 2002-2003	185
Gráfico n.º 89. Representación de los Ciclos Formativos de cuatro trimestres en la Comunidad. Curso 2002-2003	187
Gráfico n.º 90. . Representación de los Ciclos Formativos de Grado Medio de cuatro trimestres en la Comunidad. Curso 2002-2003	188

Gráfico n.º 91. Representación de los Ciclos Formativos de Grado Superior de cuatro trimestres en la Comunidad. Curso 2002-2003	189
Gráfico n.º 92. Representación de los Ciclos Formativos de seis trimestres en la Comunidad. Curso 2002-2003	190
Gráfico n.º 93. Representación de los Ciclos Formativos de Grado Medio de seis trimestres en la Comunidad. Curso 2002-2002	191
Gráfico n.º 94. Representación de los Ciclos Formativos de Grado Superior de seis trimestres en la Comunidad. Curso 2002-2003	192
Gráfico n.º 95. Número de alumnos evaluados por familias profesionales	195
Gráfico n.º 96. En escala logarítmica incremento de alumnos más significativo entre los cursos 2001-2002 y 2002-2003	196