

El ordenador en las actividades complementarias del centro

AUTORÍA:

Grupo de trabajo "El ordenador en el aula" del Colegio Publico "Las Vegas"

PONENTES:

Belén Reborio Suárez

Mª Gloria Roca Blanco

COORDENADAS DE CONTACTO:

Centro: C. P. Las Vegas

Dirección postal: Rubén Dario s/n 33400 - Las Vegas

Teléfono: 985 57 53 03

Fax: 985 57 53 03

Correo electrónico: lasvegas@educastur.princast.es

1. INTRODUCCIÓN

El grupo de trabajo constituido por profesorado del centro y dirigido por la profesora de nuevas tecnologías Gloria Roca Blanco, elaboró a lo largo del curso distintos materiales didácticos relacionados con las actividades complementarias desarrolladas en el centro. Nuestro trabajo, y el de los principales colaboradores del proyecto, nuestros alumnos y alumnas, ha dado como fruto las presentaciones que hemos expuesto.

Estos materiales han sido elaborados con el programa Power Point y con la materia prima proporcionada por nuestros alumnos y alumnas: los dibujos elaborados por ellos en dicho trabajo.

Nuestra labor en el desarrollo de la actividad estriba en la elaboración de la presentación del trabajo. El resto es mérito exclusivo de los niños y niñas.

2. OBJETIVOS

A lo largo de nuestro trabajo, hemos tratado de conseguir varios objetivos a dos niveles: el del alumnado y el del profesorado.

Así, en relación con los primeros, podemos mencionar los siguientes objetivos:

- Desarrollar la creatividad y imaginación en la elaboración de los distintos dibujos.
- Desarrollar la capacidad de utilizar las distintas herramientas de dibujo; pincel, lápiz, paleta de colores, dentro del programa Paint.
- Desarrollar la capacidad de manejar el ratón como herramienta de dibujo.
- Desarrollar la capacidad de manejar y almacenar información en el ordenador: abrir un documento, cerrarlo, modificarlo, guardarlo en diferentes carpetas.
- Aprovechar las posibilidades que nos ofrecen las nuevas tecnologías para el desarrollo de las actividades académicas y complementarias del centro.
- Desarrollar una actitud de interés, atención y entusiasmo por el correcto uso del material informático.

Con respecto al profesorado podemos citar:

- Conocer y utilizar distintos programas informáticos que nos permiten elaborar materiales didácticos para nuestro alumnado.
- Elaborar materiales de aplicación práctica para el alumnado.
- Dar a conocer a la comunidad educativa los materiales elaborados.
- Guiar al alumno en la realización de las actividades.
- Conocer y utilizar los distintos materiales informáticos presentes en el aula: escáner, proyector de diapositivas, portátil, cañón...
- Fomentar la actitud de interés y entusiasmo en nuestros alumnos.

3. ACTIVIDADES

En este curso hemos realizado los trabajos relacionados con las actividades complementarias del centro: amagüestu, día del libro, día de la paz... Los trabajos que presentamos están relacionados precisamente con dos de las actividades mencionadas anteriormente: "El amagüestu" y el "Día del libro".

El "amagüestu": Para el amagüestu se decidió trabajar a nivel de centro el tema de la miel. Desde nuestro grupo pensamos que era un buen tema para la elaboración de un material didáctico, por lo que a propuesta de la coordinadora de grupo, realizamos una presentación en Power Point sobre el tema de la miel, a partir de un cuento inventado por una compañera de infantil.

El "Día del Libro": Para el día del libro se realizó otra presentación en Power Point elaborada en este caso por los alumnos y alumnas de cuarto curso de Educación Primaria y por su profesora. Tras la lectura de varios pasajes del Quijote se elaboraron varios dibujos en Paint que después fueron utilizados en la presentación descrita, iniciándose así también en el manejo del programa.

Otras actividades propuestas en el grupo: Además de las actividades anteriormente expuestas también se elaboró un programa en "Clic" para educación infantil en el que se trabaja con personajes del Quijote y con distinto vocabulario que aparece en la obra de Cervantes.

Todas estas actividades han sido de aplicación práctica en el aula, ya que fueron realizadas por los alumnos y las alumnas del centro en el aula de informática.

4. DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

En un primer momento, la profesora de nuevas tecnologías nos explicó el distinto manejo de programas de aplicación práctica con los alumnos. Según el curso académico iba avanzando, comenzamos a elaborar material para trabajar en las actividades complementarias, de este modo, haríamos que los alumnos, el profesorado y los padres se implicasen más y con mayor interés en este tipo de tareas.

La actividad referente al amagüestu, el cuento de "Zuzu y Zaza", partió de la invención de una profesora de educación infantil. Este cuento, adaptado a niños, trata sobre dos abejas en busca de flores para fabricar la miel.

En un primer momento se trabajó con una presentación en power point con dibujos escaneados del papel, pero después propusimos la realización de dibujos en el Paint.

El cuento de "zuzu y zaza" está hecho por alumnos y alumnas del primer ciclo de Educación Primaria, por lo que la realización de los dibujos se emplean muchas herramientas de dibujo, como los cuadrados, los rectángulos, las elipses y las líneas rectas y curvas.

Una vez hechos los dibujos se compuso la presentación de Power Point. Finalmente grabamos el cuento con las voces de los alumnos. Esta actividad llevó mucho tiempo, ya que al no tener afianzada la lectura, cometían errores y debíamos repetir la grabación. La calidad de la grabación no es muy buena, pero está hecha con el grupo clase presente. Mientras un alumno grababa, los otros trabajaban en otra actividad en el ordenador y se procuraba que lo hiciesen en silencio.

Para concluir buscamos una música clásica adecuada para la temática del cuento.

El pasaje del "El Quijote" fue elaborado por los alumnos y alumnas, de acuerdo a la propuesta de su profesora. Esta presentación es elaborada básicamente con la herramienta del lápiz del Paint.

El proceso de trabajo seguido con los alumnos de cuarto, es el que se muestra en la última diapositiva y algunas de las adaptaciones de los textos son las que los alumnos propusieron.

También fueron ellos quienes eligieron la situación de los textos y los efectos de entrada y transición de diapositivas, entre las propuestas por la profesora.

Los textos han sido reproducidos y adaptados literalmente del libro de Cervantes. Las voces son de los alumnos que han elaborado las imágenes de la presentación.

Una vez realizadas estas actividades se expusieron tanto para el visionado de los alumnos, como del profesorado y el de los padres de los niños.

5. VALORACIÓN

En general, se han cumplido todos los objetivos que nos hemos planteado en esta actividad. Así, por ejemplo, en los objetivos planteados con los alumnos se cumplen en su mayoría, ya que el alumnado conoce y aprende a manejar las herramientas de los programas utilizados en la elaboración de los dibujos, a la vez que han mostrado muchísimo interés en estas actividades, en parte debido al uso de las nuevas tecnologías. Con respecto a los objetivos planteados al profesorado, la evaluación es positiva ya que hemos aprendido a manejar distintos programas informáticos y a su vez, a enseñar a los alumnos su utilización. De igual modo hemos aprendido a manejar distinto material informático, grabadoras, proyectores....

Nos ha sorprendido y muy gratamente la creatividad y la habilidad demostrada por los niños en la realización de los dibujos, ya que desde muy temprana edad desarrollan unas capacidades enormes de imaginación y de manejo del ratón para la elaboración de los dibujos.