

## De un modelo centrado en la revista a un modelo centrado en entidades: la publicación y producción científica en la nueva plataforma Redalyc.org

Arianna Becerril-García, Eduardo Aguado-López, Rosario Rogel-Salazar,  
Gustavo Garduño-Oropeza y María F. Zúñiga-Roca  
*Universidad Autónoma del Estado de México (México)*

La presentación de información que recoja la actividad investigadora de países e instituciones ha sido liderada por índices comerciales y bases de datos que conforman lo que se conoce como “ciencia de corriente principal”. Sin embargo, existe una necesidad latente por el uso de métricas alternativas que permitan conocer mejor las formas de comunicación científica, particularmente en la región de Iberoamérica, ya que su participación se ve sub-representada en la corriente principal. Por ello, Redalyc, como sistema de información científica regional, construyó una nueva plataforma que reconoce la contribución de todas las instituciones sin distinción y propone un modelo que expande el enfoque centrado en la revista -que venía operando- a autores, instituciones, países y áreas del conocimiento. Este modelo es descrito con la metodología Entidad-Relación de bases de datos, en el cual, cada elemento distinto actúa como una entidad con dos componentes principales: una colección y un perfil de actividad científica. Así la región cuenta con una plataforma tecnológicamente sólida y de acceso abierto que permite consultar el contenido de la producción científica del mundo en revistas Iberoamericanas (Redalyc.org) a través de una solución extensiva a las contribuciones en distintos niveles con un universo delimitado y completo.

*Palabras clave:* Redalyc, cienciometría, producción científica, América Latina, revistas científicas.

*From a journal-centred model to an entity-centred model: The scientific research output and journals in the new Redalyc.org platform.* The visualization of the research activity information from countries and institutions has been led by commercial indexes and databases that make up what is known as “mainstream science”. However, there is a latent need for alternative metrics to better understand the ways of scientific communication, particularly in the region of Latin America, as its participation is under-represented in that stream. That is why Redalyc - as a regional scientific information system- built a new platform that recognizes the contribution of every institution, without distinction. A model is proposed in order to expand the journal-centred approach to authors, institutions, countries and knowledge areas. This model is described with the Entity-Relationship database methodology, in which, every distinct element acts as an entity composed by two items: a journal collection and a scientific activity profile. Thus the region has a robust open access platform (Redalyc.org) that collects the world’s research output published in Ibero-American journals through an extensive solution for the contributions at different levels in a complete and clearly defined domain.

*Keywords:* Redalyc, scientometrics, research output, Latin America, scientific journals.

De un modelo centrado en la revista a un modelo centrado en entidades: la publicación y producción científica en la nueva plataforma Redalyc.org

La presentación de información que recoja la actividad investigadora de países e

instituciones fue liderada durante la segunda mitad del siglo por The Institute for Scientific Information (ISI), y en los primeros años del presente siglo la editorial Elsevier libera su producto llamado Scopus. A estas bases de datos se les llama información de la “ciencia de corriente principal”.

La necesidad de indicadores alternativos ha sido impulsada desde 1995 por la Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericana e Interamericana (Ricyt), pero no pudo presentar “datos duros” generados por ella debido a la carencia de información propia derivada de revistas o instituciones. Al tiempo que se reclamaban métricas alternativas, se consolidaban y surgían nuevos *rankings* que determinaban “quién es quién en la actividad científica”.

A nivel global se puede mencionar el realizado por la Universidad Jiao Tong de Shanghai, que analiza 500 universidades (Academic Ranking of World Universities, ARWU), el generado por la revista Times: The Times Higher Education World University Rankings que analiza 400 universidades y el reconocido QS Ranking. El Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España (CSIC) a través de los Rankings Web del Cybermetrics Lab desde 2004 libera Webometrics a partir del posicionamiento de contenidos y páginas de acceso. También puede mencionarse Scimago Institutions Rankings, del Grupo Scimago basado en información de Scopus y el Leiden Ranking que utiliza información del Web of Science (Thomson Reuters antes ISI).

Sin embargo, la mayor parte de las universidades iberoamericanas no ven reflejada su actividad de investigación en estos rankings por diversas causas y sólo algunos de ellos muestran una sección para las instituciones iberoamericanas. Webometrics tiene una sección para las instituciones de dicha región, también destaca el Ranking Iberoamericano SIR 2011 (Scimago Institutions Ranking) y el QS Ranking Latinoamérica; en ellos, si bien se incluye un número importante, muchas más se quedan fuera. Por ello, Redalyc, como sistema de información científica regional, construyó una platafor-

ma que reconoce la contribución de todas las instituciones sin importar su tamaño, recursos, estructura o antigüedad.

Redalyc se conceptualiza desde sus inicios, en el año 2003, como la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal, bajo el lema: *La ciencia que no se ve, no existe*. La red nace con el objetivo fundamental de incrementar la visibilidad de las publicaciones editadas en Iberoamérica y se inserta en la iniciativa del acceso abierto.

A lo largo de nueve años Redalyc conforma un acervo que al día asciende a 800 revistas y más de 200,000 trabajos disponibles en texto completo, registra un promedio mensual de descargas de artículos de más de 4 millones. A través de esta labor logra posicionar a las revistas de su colección en diversos directorios, portales y bases de datos mediante el uso de protocolos de interoperabilidad, con lo que amplía así los puntos de acceso a los contenidos en otras partes del mundo. Redalyc trabaja en un modelo donde el principal actor es la revista.

Una revista es incluida en el acervo al aprobar el proceso de valoración de revistas con la Metodología Redalyc, que contempla tres módulos:

Módulo A. Criterios básicos de admisión. Doce criterios obligatorios. Si una revista no acredita satisfactoriamente estos criterios, el proceso de evaluación se suspende en esta etapa y la revista se considera postergada para su posterior evaluación, cuando mejore sus procesos editoriales, para lo cual deberá iniciar nuevamente su postulación desde la primera etapa.

Módulo B. Criterios generales de calidad editorial. Si la revista acredita satisfactoriamente los criterios del módulo A, se procede a analizar los veintisiete criterios vinculados con la calidad de los procesos editoriales.

Módulo C. Criterios editoriales. Posterior a ello, se analizan ocho criterios cualitativos con la finalidad de identificar prácticas editoriales de las revistas. Los criterios de este módulo no tienen puntaje, por lo que si bien no se consideran dentro del proceso de evaluación para la incorporación de una revista, su cumplimiento es fundamental para

la consolidación de todo órgano científico de difusión.

Para que una revista sea incluida en el acervo Redalyc deberá cumplir, al menos, 82% de los 39 criterios establecidos en los módulos A y B.

Redalyc ha construido una base de datos que alberga la información biblio-hemerográfica de su colección (Aguado López, Garduño Oropeza, Rogel Salazar y Zúñiga Roca, 2012); asimismo, estos datos han sido sometidos a diversos tratamientos y procesos de normalización de tal modo que constituyen una valiosa recopilación que amplía sus potencialidades, no sólo para la recuperación y consulta sino también para la obtención de indicadores que permitan conocer cuantitativamente la producción de ciencia en Iberoamérica, es decir ampliar sus horizontes a un modelo basado en la producción científica.

La idea no es poner a la revista en el centro del proyecto sino también abarcar al investigador e incluso las afiliaciones y demás elementos que permitan realizar análisis a distintos niveles. Mismo juicio que al parecer es compartido por el grupo de investigación EC3, según algunos comentarios al respecto de la cantidad de listados de impacto de revistas que existen en comparación con los de investigadores (Cabezas-Clavijo y Torres-Salinas, 2011).

La experiencia de Redalyc también advierte las diversas necesidades que en materia de información presentan los usuarios y comprende que cuenta con una cantidad de datos que no habían sido aprovechados ni mucho menos expuestos en línea. Por tal motivo, se realiza una profunda reestructuración del portal y se crean un conjunto de servicios adicionales útiles para el análisis y toma de decisiones en política científica. El propósito del presente trabajo es describir el modelo propuesto sobre el cual está fundamentada la nueva plataforma de Redalyc.

#### La diseminación de la ciencia en la web y la evaluación de la actividad científica

La sociedad es el fin último del trabajo investigador y es a la sociedad a la que de

forma directa o indirecta va dirigido (García Álvarez de Toledo y Fernández Sánchez, 2011). Las revistas científicas son el medio por excelencia de la comunicación científica; también sirven para registrar los logros alcanzados y movilizar audiencias detrás de los resultados de proyectos de investigación individuales (Vessuri, 1995). En Internet, se disponen las revistas científicas a través de sus versiones electrónicas, ya sea en sus sitios, en índices comerciales o en bases de datos abiertas. Estos espacios en la Web generalmente enfocan sus servicios a la publicación y la consulta de sus contenidos. Por otro lado, la información derivada de la actividad científica tiene una utilidad intrínseca en la evaluación de la investigación. Así también, existen herramientas en la Web que encauzan sus funcionalidades en análisis de la actividad científica.

#### *Modelos centrados en la revista*

El aumento progresivo en la cantidad de publicaciones científicas obliga a un investigador a discernir de entre ellas las de mejor calidad, para asegurarse que al publicar su trabajo, éste tendrá el impacto deseado. Por esta razón, han surgido una variedad de productos en la Web cuya finalidad es la obtención de métricas que permitan caracterizar las publicaciones científicas y así compararlas.

Es posible mencionar diversas herramientas de este tipo, por ejemplo, el Instituto para la Información Científica, ahora conocido como Thomson Reuters ISI, que fue fundado por el pionero en análisis de citación Eugene Garfield, promueve el JCR (Journal Citation Reports), un producto reconocido por la comunidad académica-científica para evaluar revistas con información estadística basada en citas.

El SJR (Scimago Journal Rank), un portal que muestra un conjunto de indicadores para las revistas de la base de datos de Scopus (Elsevier), es otro caso.

#### *Modelos centrados en la evaluación de la actividad científica*

Las acciones encaminadas a lograr una mejor gestión de las actividades de I+D, junto

con la necesidad de ejercer un mayor control sobre la asignación de recursos, tanto humanos como materiales, han hecho que la evaluación de la investigación adquiera un papel relevante (Pacheco-Mendoza y Milanés-Guisado, 2009) y de ahí el surgimiento de diversas herramientas que facilitan su análisis.

Google Scholar Citations, por ejemplo, sirve para medir el impacto de los investigadores y provee una forma de dar seguimiento a las citas de sus artículos con algunos índices de citación y la visualización gráfica de su evolución. Microsoft Academic Research también enfoca sus motores en el investigador y brinda información sobre coautores y la visualización de sus redes de colaboración.

Una de las dificultades con estos enfoques es que no permiten realizar análisis a niveles superiores, por ejemplo, por afiliación, país o área disciplinar.

#### Modelo centrado en entidades

En este apartado se detalla el modelo propuesto e implementado en la nueva plataforma de Redalyc, que pretende cambiar el enfoque centrado en la revista que venía operando hasta ahora para expandirlo a autores, instituciones, países y áreas del conocimiento.

El Modelo Entidad-Relación (ER), que fue introducido por Chen en 1976 (Chen, 1976) y refinado a través del tiempo, se basa en teoría de conjuntos y teoría relacional para representar el mundo real.

Este enfoque permite el modelado de datos a tres niveles: conceptual, lógico y físico, a través de los cuales su complejidad va en aumento hasta llegar a la definición de la implementación en una base de datos.

Se entiende como *entidad* algo que puede ser identificado en forma distintiva y que tiene *propiedades* (Chen, 1976). Cada *propiedad* o *atributo* contiene un valor que pertenece a un conjunto (Date, 2001). Una *relación* se define como una asociación entre entidades.

La base de datos de Redalyc comprende información derivada de publicaciones periódicas académico-científicas y contiene

las siguientes entidades fundamentales: artículo, revista, institución, país y autor.

Es importante destacar que, el área disciplinar de una publicación o la temática de un artículo no se incluyen como entidades al ser consideradas atributos de la revista o del artículo; sin embargo, en la implementación de la solución de software es posible darle un tratamiento como entidad, como se verá más adelante.

Las relaciones existentes entre estas entidades se muestran en el diagrama de la figura 1 (con notación de Ingeniería de Información) usando el modelo ER.

El diagrama muestra las cinco entidades y sus relaciones. De estas últimas es posible distinguir dos rutas: la *producción científica* y la *publicación*. Agrupando las relaciones, de acuerdo a estas dos trayectorias, se tiene: a) Producción científica (un país *tiene* una o más instituciones, una institución *se encuentra en* un país, una institución *tiene* uno o más autores, un autor *pertenece* a una institución, un autor *produce* uno o más artículos, un artículo *es producido* por uno o más autores); b) Publicación (un país *tiene* una o más instituciones, una institución *se encuentra en* un país, una institución *edita* una o más revistas, una revista *es editada* por una institución, una revista *publica* uno o más artículos).

La *producción científica* es considerada como la parte materializada del conocimiento generado (Piedra y Martínez, 2007), es el resultado en forma de publicaciones de trabajos de investigación y de innovación en las respectivas áreas disciplinares (Pécora, 1997). Según Oliveira y Moraes (2008), el término *producción científica* significa la medida del volumen de libros, artículos de periódicos y otras modalidades de publicaciones impresas, digitales o electrónicas, que contienen resultados de investigaciones científicas de autores, instituciones, regiones, países en general o bien en áreas temáticas específicas (Oliveira y Moraes, 2008).

Al considerar la diversidad de conceptos sobre dicho término, en Redalyc se precisa la *producción científica* como: el conjunto de artículos clasificados como científicos publicados en revistas y que son resultado de in-

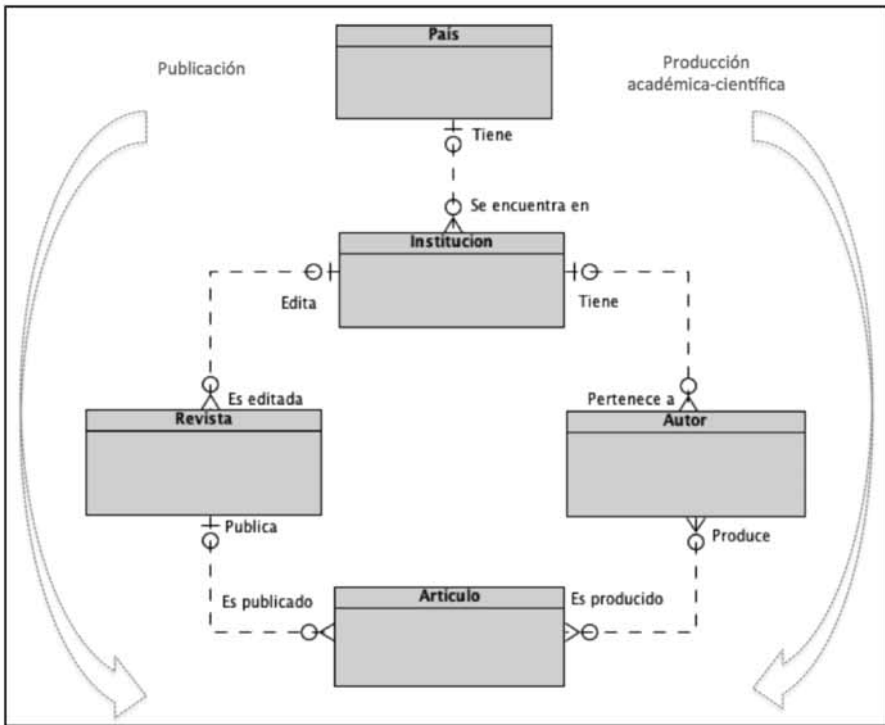


Figura 1. Modelo ER general de Redalyc.

investigaciones de autores, instituciones o países. En este sentido se observa que un artículo es producido directamente por un autor; sin embargo también forma parte de la producción de una institución o un país. Ahora bien, si se observa este proceso de producción científica desde el lado de la publicación en sí, se tiene que, una revista es editada y publicada periódicamente por una institución o un país. Los datos correspondientes a la *producción científica* y las *publicaciones* son organizados para conformar un portal que provea información sobre cada una de las entidades y su papel en estos procesos, como se describe en el siguiente apartado.

El nuevo portal Redalyc.org

Esta plataforma web, que ha operado por casi 10 años, ha mantenido un enfoque basado en la recuperación de los textos pu-

blicados en las revistas indizadas en su base de datos, con la finalidad de ofrecer un servicio de consulta de artículos a los usuarios lectores. Sin embargo, a la par del crecimiento del acervo, la base de datos que lo almacenaba fue adquiriendo mayor relevancia para el cálculo de métricas de evaluación científica. Por esta razón, se decidió hacer una radical reestructuración tecnológica que contemplara estas potencialidades y es así como se inicia la construcción de la nueva plataforma; esfuerzo que se considera un paso evolutivo de trabajos previos en bibliometría realizados por Redalyc (Aguado-López, Rogel-Salazar, Garduño-Oropeza, Becerril-García, Zúñiga-Roca y Velázquez-Álvarez, 2009).

La arquitectura de este portal web centra sus servicios en cada entidad descrita anteriormente y cada una de ellas es descrita en términos de su producción científica y sus

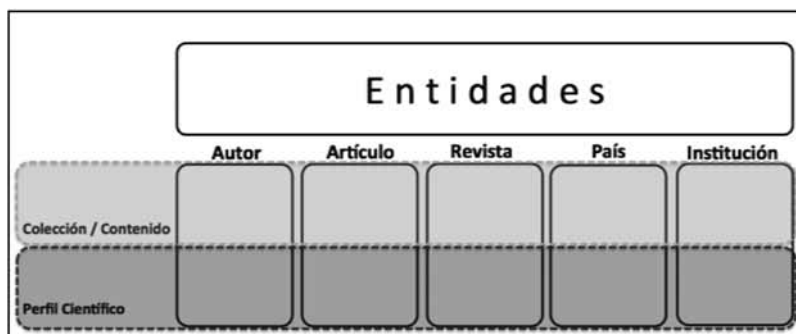


Figura 2. Representación de la bipolaridad de cada entidad.

publicaciones. Así un *perfil científico* de un autor, artículo, revista, país o institución abarca las métricas e indicadores de la producción científica.

En contraparte, para cada entidad se tiene una *colección o contenido* que a su vez representa –para el caso de una institución o país– el conjunto de publicaciones que editan; para el caso de un autor o una revista refiere al contenido de los artículos publicados.

La figura 2 muestra los dos polos que se pueden encontrar para cada entidad, es decir, para cada autor, artículo, revista, país o institución es posible conocer su colección de publicaciones o contenido y su perfil científico.

En el desarrollo del portal también se consideró el área disciplinar como un elemento del cual se puede tener su colección de publicaciones y su perfil científico, por ejemplo: la colección de revistas de Historia o el perfil científico de Sociología.

Este portal se auxilia de dos sistemas de información adicionales: el Sistema Integral de Información Redalyc (SIIR) y el Sistema de Procesos Técnicos (SiProTec), desarrollados en Redalyc. El primero (SIIR), realiza las tareas de alimentación de información: altas, bajas y cambios en metadatos y textos del acervo. El segundo sistema (SiProTec) permite realizar el procesamiento de datos por lotes para la generación de indicadores y gráficas, así como la indexación de datos y contenidos (figura 3).

El portal de consulta (redalyc.org) es el encargado de realizar las operaciones de recupe-

ración de información y de desplegar las páginas de cada entidad, cada una de las cuales contiene los componentes: colección y perfil científico, que se describen a continuación.

#### *Colecciones*

En este componente de cada página de entidad el punto central es el contenido publicado, es decir, las revistas y/o los trabajos. Una colección de un país es el conjunto de las revistas cuya edición es realizada por organismos localizados dentro de él; de la misma forma, la colección de una institución es el grupo de revistas editadas dentro de ella. También es posible agrupar las publicaciones de un área disciplinar específica en una colección. En los casos de autor, revista y artículo no es posible referirse a una colección propiamente, sino a los artículos publicados ya sea por el autor, dentro de la revista o el artículo en sí mismo, respectivamente. En la figura 4 se puede observar un ejemplo de la colección de publicaciones de una universidad.

Las funcionalidades de la sección de la página de entidad que despliega la colección son, entre otras, la búsqueda de revistas dentro de la colección; la búsqueda de artículos contenidos en sus publicaciones; la visualización de los metadatos de cada revista; la ordenación por país o área; la consulta de números y artículos; y la conexión con la web social.

#### *Perfil científico basado en producción*

El segundo elemento de cada página de entidad es el perfil científico. Este espacio

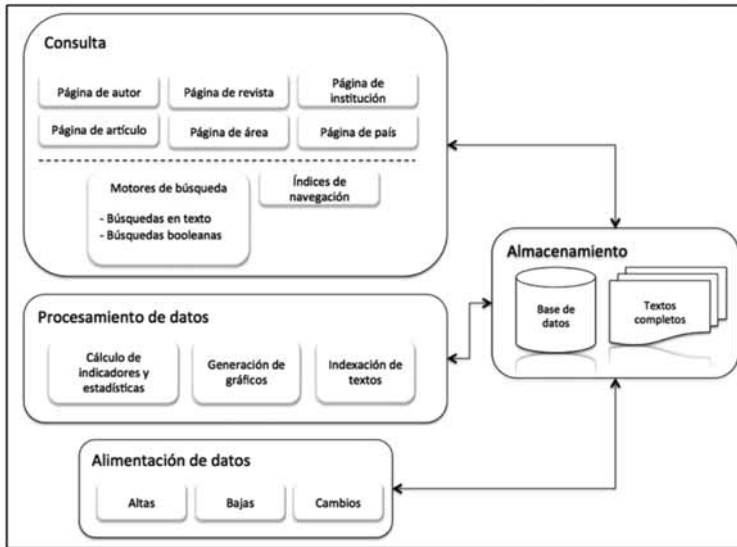


Figura 3. Arquitectura de Redalyc.org v2.1.



Figura 4. Colección de revistas de la Universidad Nacional Autónoma de México.

muestra la producción científica ya sea para consulta de los artículos o de los indicadores bibliométricos.

#### Recuperación de la producción científica para consulta

A través de motores de búsqueda de producción científica es posible localizar textos y responder preguntas como: ¿Qué han escrito los investigadores argentinos acerca del mercado vitivinícola en los últimos

años? o ¿Quiénes están desarrollando terapias psicológicas en pacientes con SIDA en México?

#### Indicadores Bibliométricos

Adicionalmente a la consulta de textos, en un perfil científico se muestran una serie de métricas calculadas a partir de la producción y coautoría (o colaboración autoral). Las descripciones de estos indicadores se muestran en la tabla 1.

Tabla 1. *Indicadores del perfil científico.*

<b>Institución</b>	
Países donde publican los autores de la institución	Mapa que muestra la distribución por país de procedencia de las revistas donde son publicadas las contribuciones de los investigadores de la institución.
Países con los que colabora	Mapa que muestra la participación de los países en los trabajos de los investigadores adscritos a esta institución.
Producción por área	Producción según la clasificación temática de la revista donde se publica.
Instituciones con las que colabora	Colaboración interinstitucional basada en coautoría.
Revistas en las que se publican los trabajos de la institución	Revistas en las que se publicaron los artículos científicos de los autores de la institución.
Perfil de producción	Clasificación de la producción científica de la institución basada en el país donde se publican los artículos de sus autores.
Perfil de colaboración	Clasificación de la colaboración -basada en coautoría- de los artículos producidos por autores de la institución.
<b>País</b>	
Países donde publica	Mapa que muestra la distribución por país de edición de las revistas donde son publicadas las contribuciones de los investigadores del país.
Países con los que colabora	Mapa que muestra la participación de los países en los trabajos de los investigadores del país.
Producción por área	Producción científica del país según la clasificación temática de las revistas donde publica.
Producción por institución	Producción científica de las instituciones del país.
Instituciones con las que colabora	Colaboración interinstitucional -basada en coautoría- de los investigadores del país.
Revistas en las que se publican los trabajos del país.	Revistas en las que se publicaron las contribuciones de los autores afiliados a instituciones del país.
Perfil de producción	Clasificación de la producción científica basada en el país donde se publican sus contribuciones.
Perfil de colaboración	Clasificación de la colaboración -basada en coautoría- de los autores afiliados a instituciones del país.
<b>Área</b>	
Documentos por país	Mapa que muestra la cantidad de trabajos publicados en revistas del área distribuidos por país de edición de cada revista.
<b>Revista</b>	
Perfil de producción	Clasificación de la producción científica publicada en la revista basada en el país de la afiliación del autor.
Perfil de colaboración	Clasificación de la colaboración -basada en coautoría- de los trabajos publicados en la revista.
Perfil de producción por año	Clasificación de la producción científica publicada en un año en la revista, basada en el país de la afiliación del autor.
Perfil de colaboración por año	Clasificación de la colaboración -basada en coautoría- de los trabajos publicados en un año en la revista.



Tabla 2. *Criterios de clasificación de los perfiles de producción y colaboración.*

Categoría	Producción (P)	Colaboración (C)
<b>Institucional</b>	Artículos publicados en revistas editadas por la misma institución de afiliación del autor.	Artículos cuyos autores tienen la misma afiliación institucional.
<b>Nacional No Institucional</b>	Artículos publicados en revistas editadas por alguna institución diferente a la afiliación del autor; siendo ambas instituciones del mismo país.	Artículos que fueron escritos por autores de distintas instituciones; siendo éstas del mismo país.
<b>Extranjera</b>	Artículos publicados en revistas editadas en el extranjero.	Artículos cuyos autores provienen de diferentes países.

Los indicadores llamados *perfil de producción (P)* y *perfil de colaboración (C)* muestran tres categorías de producción y coautoría de cada entidad de acuerdo con los criterios de la tabla 2.

La figura 5 muestra un ejemplo de la gráfica de proporción con la composición para P y C con la clasificación descrita para el Perfil de Actividad Científica de México.

En la página web del perfil de actividad científica se puede ver de manera gráfica cada indicador e incluso, en los que así lo requieran, se muestra la distribución geográfica en forma de mapas (figura 6).

*Servicios adicionales*

La difusión científica, considerada como la acción de hacer llegar los trabajos científicos de la comunidad investigadora al mayor número de personas a través de la publicación de trabajos en revistas y el posicionamiento de ellas en plataformas de amplia visibilidad, es una labor intrínseca en el quehacer de Redalyc.org.

Sin embargo, dada la proliferación del uso de los medios sociales en la Web, se ha visto la necesidad de facilitar la divulgación científica. Esto consiste en extender los conocimientos científicos a la mayor parte de

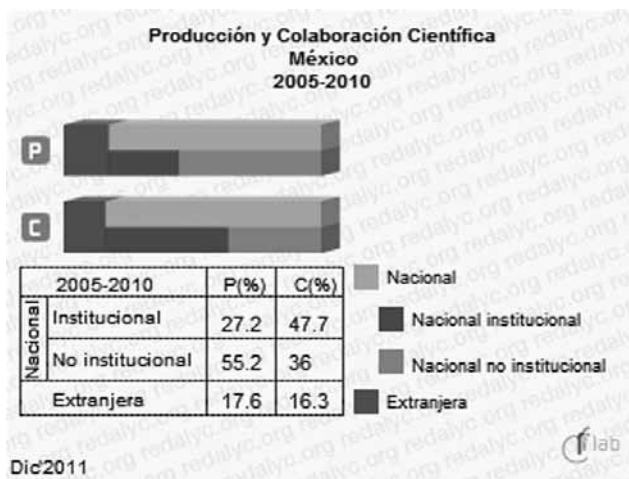


Figura 5. *Proporción de P y C del Perfil de Actividad Científica de México.*



Figura 6. Perfil de Actividad Científica de Brasil.

personas, dándoles un interés actual, haciéndolos “asequibles” mediante un proceso de simplificación de las ideas, uso de palabras más comunes, presentación de imágenes atractivas, y audiovisuales con cierto impacto, también mediante el empleo de ejemplos claros, y haciendo en definitiva una exposición que capte la atención de audiencia que no tiene conocimientos especializados en la materia que se “divulga”. (García Álvarez de Toledo y Fernández Sánchez, 2011)

En Redalyc.org v2.1 se han incluido diversos canales de divulgación científica como la vinculación por redes sociales: Twitter, Facebook, Google+, entre otros, con la posibilidad de compartir no sólo los artículos, sino también la página principal de una revista, la producción científica de una institución o país, e incluso indicadores bibliométricos individuales, tablas de contenido, resultados de búsqueda de los motores, etc.

Con estas herramientas los investigadores pueden divulgar sus contribuciones y los

lectores tienen la posibilidad de ampliar el campo de usuarios a través de compartir la información de su interés.

### Conclusiones y trabajo futuro

Con esta propuesta se ofrece un espacio en donde los investigadores y las instituciones de América Latina se ven representados a través de métricas basadas en producción y colaboración científica de una base de datos con una cobertura significativa de la ciencia publicada en la región.

La plataforma web que pone en práctica este modelo, disponible a partir del segundo semestre del 2012, continuará desarrollándose para incorporar funcionalidades adicionales.

Como trabajo futuro se considera la generación de indicadores de uso con la misma metodología de clasificación descrita anteriormente pero aplicada a las descargas de artículos, ya que se sabe que el número de

descargas de un artículo es un indicador de su *impacto de uso*, el cual puede ser medido mucho antes en el ciclo lectura- citación (Brody y Harnad, 2006).

Aunado a ello y con la incorporación de herramientas de la web 2.0, que permiten difundir y comunicar resultados científicos para alcanzar una mayor visibilidad (Torres-Salinas y Delgado-López-Cózar, 2009), se presenta una oportunidad para realizar un seguimiento de impactos alternativos (*altmetrics*) hasta ahora invisibles como la lectura o el compartir información (Priem, Taraborelli, Groth y Neylon, 2010).

Es posible afirmar que por primera vez existe una plataforma tecnológicamente sólida y de acceso abierto que permite consultar el contenido de la producción científica

del mundo en revistas Iberoamericanas (Redalyc.org). Asimismo, es la primera vez que se presenta una solución extensiva de las contribuciones de los países, instituciones y autores de acceso abierto con un universo delimitado y completo que reconoce la contribución de todas las instituciones sin importar su tamaño, recursos, estructura o antigüedad a partir de los Perfiles de Actividad Científica.

Más de 150 países, 10 mil instituciones y próximamente cientos de miles de autores podrán conocer su contribución en Redalyc. Asimismo, el Laboratorio de Cienciometría Redalyc-Fractal publicará informes por país e institución abriendo la discusión a fin de encontrar la especificidad en las formas de producción y colaboración regional.

## Referencias

- Aguado López, E., Garduño Oropeza, G., Rogel Salazar, R. y Zúñiga Roca, M. (2012). The need and viability of a mediation index in Latin American scientific production and publication. The case of the Redalyc System of Scientific Information. *Aslib Proceedings*, 64, 8-31.
- Aguado-López, E., Rogel-Salazar, R., Garduño-Oropeza, G., Becerril-García, A., Zúñiga-Roca, M. y Velázquez-Álvarez, A. (2009). Patrones de colaboración científica a partir de redes de coautoría. *Convergencia*, 16, 225-258.
- Brody, T. y Harnad, S. (2006). Earlier Web Usage Statistics as Predictors of Later Citation Impact. *Journal of the American Society for Information Sciences and Technology*, 57, 1060-1072.
- Cabezas-Clavijo, A. y Torres-Salinas, D. (26 de diciembre de 2011). *Comentarios*. Recuperado el 12 de marzo de 2012, de <http://www.thinkpepi.net/google-scholar-citations-y-la-emergencia-de-nuevos-actores-en-la-evaluacion-de-la-investigacion>
- Chen, P.S. (1976). The Entity-Relationship Model - Toward a Unified View of Data. *ACM Transactions on Database Systems*, 1, 9-36.
- Date, C. (2001). *Introducción a los Sistemas de Bases de Datos*. México: Pearson Education.
- García Álvarez de Toledo, J. y Fernández Sánchez, R. (2011). *Difusión y divulgación científica en internet*. (G. d. Asturias, Ed.). Asturias: Cienciatec.
- Oliveira, E. y Moraes, J. (2008). Evaluación de la producción científica de las revistas de ciencia de la información sobre el tema estudios métricos en SciELO. *Ibersid*, 109-115.
- Pacheco-Mendoza, J. y Milánés-Guisado, Y. (2009). *Evaluación de la Ciencia y los Estudios Bibliométricos*. UPG Veterinaria.
- Pécora, G. (1997). Atividades acadêmicas de pesquisador. En G. P. Witter, *Produção científica* (pp. 157-167). Átomo.
- Piedra Salomón, Y. y Martínez Rodríguez, A. (2007). Producción científica. *Ciencias de la Información*, 38, 33-38.
- Priem, J., Taraborelli, D., Groth, P. y Neylon, C. (26 de octubre de 2010). *altmetrics: a manifesto*. Recuperado el 1 de abril de 2012, de <http://altmetrics.org/manifesto/>
- QS World University Rankings (2011). *QS University Rankings: Latin America*. Recuperado el 2 de abril de 2012, de <http://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings>
- Scimago. (2011). *Scimago Institutions Rankings*. Recuperado el 2 de abril de 2012, de <http://www.scimagoir.com/>
- Torres-Salinas, D. y Delgado-López-Cózar, E. (2009). Estrategia para mejorar la difusión de los resultados de investigación con la Web 2.0. *El profesional de la información*, 18, 534-539.
- Vessuri, H. (1995). Recent strategies for adding value to scientific journals in Latin America. *Scientometrics*, 34, 139-161.

