

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
MEMORIA FINAL

Leemos y nos divertimos

Coordinación: MARIA PATRICIA QUINTANA PACHECO.
CEIP Virgen de Gracia, Archidona (Málaga)

Referencia del proyecto: PIN-189/04

Proyecto subvencionado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.
(Orden de 06-07-04; Resolución de 02-03-05)

MEMORIA FINAL PROYECTO DE
INNOVACION:

"LEEMOS Y NOS
DIVERTIMOS".

COORDINADORA:
M^a PATRICIA QUINTANA PACHECO

C.E.I.P. "VIRGEN DE GRACIA" ARCHIDONA

MEMORIA DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN: "LEEMOS Y NOS DIVERTIMOS"

JUSTIFICACIÓN Y BASES DEL ESTUDIO.

El proyecto realizado en nuestro colegio ha fomentado el uso de la biblioteca escolar, aumentando el deseo lector de nuestros alumnos y alumnas de todos los ciclos y niveles educativos. En todo momento, las diversas actividades realizadas han permitido que los niños se diviertan, desarrollen su imaginación, creatividad, despierten interés por todo aquello que le rodea, al mismo tiempo, que ellos mismos son los protagonistas de las actividades realizadas. Hemos implicado a los padres en todo momento, puesto que, ellos han sido los encargados de ayudar a sus hijos/as a buscar información, datos...etc.

El proyecto "LEEMOS Y NOS DIVERTIMOS" nos ha permitido seguir realizando una serie de actividades que años anteriores se habían iniciado en el centro y que por supuesto y después de esta experiencia tan gratificante, nos gustaría seguir realizando en años posteriores.

OBJETIVOS

Los diferentes objetivos planteados en nuestro proyecto se han conseguido, estos objetivos eran los siguientes:

- Aumentar el deseo lector en nuestras alumnos/as e ilusionar a la comunidad educativa con la lectura.

A través del préstamo de libros, de la lectura de libros realizada en las diferentes clases y sus correspondientes juegos de preguntas y respuestas, hemos conseguido dichos objetivos.

- Fomentar su imaginación, creatividad...etc.

En Infantil y primero y segundo de Primaria se ha realizado un libro de adivinanzas por clase, cada día dedicábamos un tiempo a adivinar la adivinanza, los niños se han divertido imaginando, pensando cual podía ser la respuesta a dicha adivinanza, al mismo tiempo, que se las han aprendido.

En tercero, cuarto, quinto y sexto se ha elaborado un libro de poesías, cada niño/as se ha inventado una poesía. Las poesías son maravillosas y el libro se ha quedado precioso.

- Ocupar espacios de ocio en estas edades educativas.

Los niños han dedicado, tanto en el colegio como en sus casas, cierto tiempo a la creación de la poesía, de las tarjetas con preguntas relacionadas con el libro leído....etc.

- Mejorar los rendimientos académicos en determinadas áreas.

Se ha intentado motivar a los niños/as a través de la diversidad de actividades para mejorar sus rendimientos académicos, para ello, se ha hecho uso, del diccionario para buscar el significado de palabras, de libros para buscar información sobre determinados temas.

- Crear lazos educativos entre el centro y las familias de nuestros alumnos/as a través de la lectura.

Los padres y madres de nuestros alumnos/as se han implicado en nuestro proyecto ayudando a sus hijos/as en las diferentes actividades realizadas (libro de poesías, libro de adivinanzas....etc). Igualmente han participado en las aulas, algunos padres, madres e incluso abuelos narrando historias y cuentos.

- Fortalecer el uso de la biblioteca de aula, centro y municipal y desarrollar hábitos lectores en nuestros alumnos/as.

En Educación Infantil se ha fomentado el uso de la biblioteca de aula mediante el préstamo de libros a nuestros alumnos/as. Los lunes los niños/as elegían de la biblioteca de aula el libro que más les gustara y se lo llevaban a casa para que se lo cuenten sus padres, los miércoles todos tenían que traer el libro a la clase. Ese día la maestra elegía a un niño/a para que le contará a los demás su cuento. Cada niño/a tiene su propia ficha donde se registra el libro que se llevaba cada lunes.

Los niños/as de Primaria se han llevado, cada vez que han querido, libros prestados de la biblioteca escolar y en varias ocasiones se realizaron visitas a la biblioteca municipal.

- Integrar en la página Web del centro las actividades a realizar.

En el centro se está creando una página Web, todas las actividades realizadas aparecerán en dicha página, pues el centro dispone de la información pertinente para introducir las diferentes actividades realizadas en dicha página.

- Despertar el interés por conocer todo aquello que nos rodea, abriendo al mundo.

Con motivo del IV Centenario de DON QUIJOTE DE LA MANCHA, hemos realizado bastantes actividades relacionadas con dicho tema

METODOLOGIA Y PRODUCTOS

Para conseguir todos los objetivos propuestos en nuestro proyecto hemos necesitado la colaboración de los profesores/as de nuestro centro. Todos han participado de forma activa realizando las diferentes actividades propuestas en el proyecto.

Las actividades realizadas durante el curso escolar 2004-2005 han sido las siguientes:

- **Lectura de libros recomendados.** Para trabajar el tema de actualidad y gran interés para este curso escolar, a cada ciclo se le busco un libro, acorde con su edad, sobre "Don Quijote de la Mancha". Para Educación Infantil se compró con el dinero del proyecto siete libros, para repartirlos en las diferentes clases, las tutoras han sido las encargadas de contarle el cuento a sus alumnos/as. Posteriormente hemos realizado una serie de actividades relacionadas con dicho tema y que son las siguientes:
 - Elaboración de láminas grandes para que los niños /as comprendieran mejor la historia de "Don Quijote de la Mancha".
 - Creación de un libro con fichas de los personajes que aparecen en dicho libro, adivinanzas...etc.
 - Abecedario sobre palabras que aparecen en el libro de "Don Quijote de la Mancha".

En Educación Primaria después de la lectura del libro han realizado una serie de fichas y un concurso con preguntas y respuestas sobre dicho libro. Han sido los propios niños los encargados de hacer tarjetas con preguntas acerca del libro leído. La clase se ha dividido por grupos, un miembro de cada grupo era el encargado de hacer las preguntas a los otros grupos. Los niños/as se han divertido mucho con este juego.

- **Búsqueda en Internet de información y videos sobre "Don Quijote de la Mancha".** Los maestros/as buscamos fichas, información, adivinanzas...Etc de "Don Quijote".
- **Proyección en varias sesiones de los videos de "Don Quijote de la Mancha".** Debido a la duración de los videos de dibujos sobre la vida e historia de "Don Quijote" los niños/as asistieron a verlos en varias sesiones.
- **Visitas a la biblioteca municipal.** En varias ocasiones los niños/as de Educación Primaria visitaron la biblioteca municipal

para conocer su funcionamiento y buscar información sobre "Don Quijote de la Mancha".

- **Visitas a la biblioteca del colegio.** Los niños/as han ido a la biblioteca del centro para leer libros.
- **Elaboración de libros de adivinanzas.** Educación Infantil y primero y segundo de Educación Primaria han elaborado un libro de adivinanzas por clase. Una vez terminado dicho libro, los alumnos/as se lo han llevado a casa, para que lo vieran sus padres. También y como he señalado anteriormente, hemos trabajado en clase con el libro de adivinanzas.
- **Elaboración de un libro de poesías.** Los alumnos/as de tercero, cuarto, quinto y sexto curso han elaborado un libro de poesías. Todos los alumnos/as que han participado aportando su poesía para dicho libro han sido motivados con un pequeño regalo, un bolígrafo. El claustro de profesores pensamos que sería más gratificante que cada alumno/a recibiera un pequeño detalle por su participación y no hacer un concurso de poesías para que solo un o dos alumnos/as recibieran un regalo.
- **Dramatización de cuentos populares.** Hemos pedido la colaboración de algunos padres y madres para la dramatización del cuento popular, que tanto les gusta a los más pequeños, "los tres cerditos y el lobo".
- **Hacer marionetas para contar cuentos populares.** Durante este año 2004-2005 en el centro se ha creado un grupo de trabajo, en dicho grupo realizábamos marionetas de cuentos populares. Las marionetas creadas han sido utilizadas para contar cuentos populares, en las clases de Educación Infantil, como "caperucita roja", "los tres cerditos" y "ricitos de oro".
- **Realización de un cuento entre los padres que deseen.** Por falta de tiempo, solo hemos podido organizar una actividad en la cual una serie de padres y madres se han ofrecido y han contado historias y cuentos a los alumnos/as.
- **Asistencia a una obra de teatro fuera de la localidad.** Todos los niños/as han tenido la oportunidad de asistir a una obra de teatro en nuestra localidad. Para la feria del libro la biblioteca de la localidad organizó una serie de actividades, entre ellas un cuento y una obra de teatro.
- **Elaboración de un marca páginas.** Con motivo del día de la constitución los niños/as de nuestro colegio realizaron un marca páginas, dicho marca páginas fue utilizado para marcar una de las páginas del libro de la constitución que creamos.
- **Asistencia a un cuento y teatros en la plaza ochavada con motivo del día del libro.**
- **Contratación de un grupo de teatro de títeres "Asociación Artenautas".** Dicha Asociación realizaron tres funciones de "La

princesa Sukimuki " Todos los niños/as del colegio tuvieron la oportunidad de disfrutar del teatro, para ello se organizaron tres grupos de alumnos:

- - Primer grupo Educación Infantil.
- - Segundo grupo primero, segundo, tercero de Educación Primaria.
- - Tercer grupo cuarto, quinto, sexto de Educación Primaria.

Cada una de las tres funciones estuvo adaptada a la edad del grupo de alumnos/as que le tocaba asistir a la representación. El teatro de títeres fue precioso, a los niños/as les encanto. Tras la representación cada tutor/a realizo una serie de actividades con sus alumnos/a (dibujo del personaje que más le gusto, dramatización del teatro, charla sobre los diferentes personajes.....etc.)

Las diferentes actividades señaladas se han realizado a lo largo del curso escolar 200-2005. Las fases de aplicación del Proyecto han sido las siguientes:

FASES:

PRIMERA FASE:

TEMPORALIZACIÓN: primer trimestre escolar.

Durante el primer trimestre, la coordinadora del Proyecto informo, de forma colectiva a todos los profesores/as del centro, de las diferentes actividades a realizar.

Debido a que la información de la aprobación del proyecto y de la cantidad de dinero que nos proporcionaban llego a mediados de este primer trimestre, fueron pocas las actividades realizadas, entre ellas:

EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none">- Elaboración de un marca páginas.- Elección de libros de "Don Quijote de la Mancha" para cada uno de los ciclos.- Búsqueda de información en Internet sobre "Don Quijote de la Mancha", así como elaboración de fichas.

SEGUNDA FASE:

TEMPORALIZACIÓN: segundo trimestre escolar.

Durante el segundo trimestre, se realizaron las siguientes actividades:

EDUCACIÓN INFANTIL

-**Elaboración de un libro de adivinanzas.** Los niños de 3 y 4 años se lo han llevado a casa para que sus padres le escribieran la adivinanza. Los niños/as de 5 años le han ayudado sus padres pero ellos mismos han escrito la adivinanza en el libro. Los niños de primero y segundo de Primaria cada uno ha escrito su adivinanza. Una vez finalizado el libro cada niño/a se lo ha llevado un día a su casa. Hemos trabajado a través de este libro diferentes conceptos, normas, valores, desarrollado la imaginación, creatividadde nuestros alumnos/as.

-**Visita a la biblioteca del colegio,** allí cada tutora leía un cuento a sus alumnos/as, los niños/as podían coger libros y mirarlos, leerlos....etc.

-**Realización del libro "Don Quijote de la Mancha",** previamente los niños/as buscaron información en Internet y en diferentes libros (ayudados por sus padres), toda esta información más la buscada por los maestros/as fue adaptada a las edades de nuestros niños y creamos nuestro libro de "Don Quijote de la Mancha".

EDUCACIÓN PRIMARIA

- **Visita a la biblioteca municipal.** Todos los niños/as de Educación Primaria han visitado en varias ocasiones la biblioteca para conocer el funcionamiento de la biblioteca municipal, poder leer libros, realizar dentro de la biblioteca diferentes actividades, etc.

- **Visitas a la biblioteca del colegio.**

- **Lectura de un libro.** Como he mencionado anteriormente el libro elegido ha sido "Don Quijote de la Mancha".

- **Elaboración de un libro de adivinanzas.**

- **Proyección de un video sobre "Don Quijote de la Manchas".** A través de Internet hemos conseguido videos sobre la historia de "Don Quijote de la Mancha", los diferentes cursos han podido disfrutar en la sala de audiovisuales de dichas proyecciones.

TERCERA FASE:

TEMPORALIZACION: tercer trimestre.

Durante este tercer trimestre hemos realizado las siguientes actividades:

EDUCACIÓN INFANTIL

- **Visitas a la biblioteca del colegio.**
- **Préstamo de libros.** Cada niño/a tiene su ficha de préstamos de libros, donde se refleja los libros, que los niños se han llevado a casa.
- **Narración de cuentos populares a través de marionetas.**
- **Narración de cuentos e historias por parte de algunos padres y madres de nuestros alumnos/as.**
- **Realización de un abecedario sobre "Don Quijote de la Mancha".**
- **Teatro de títeres** a cargo del grupo "Asociación Artenautas".
- **Asistencia a un cuento** en la plaza ochavada.

EDUCACIÓN PRIMARIA

- **Teatro de títeres** a cargo del grupo "Asociación Artenautas".
- **Concurso de preguntas- respuestas** sobre "Don Quijote de la Mancha".
- **Narración de cuentos e historias por parte de algunos padres, madres o abuelos de nuestros alumnos/as.**
- **Visitas a la biblioteca del colegio.**
- **Visita a la biblioteca municipal.**
- **Asistencia a las diferentes actividades** organizadas para el día del libro.(teatros).

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

En nuestro proyecto pretendíamos conseguir todos los objetivos señalados, cuya finalidad no era otra, que incrementar el hábito de la lectura entre todos nuestros alumnos/a, de forma lúdica, creativa e innovadora.

Después de finalizar el proyecto y reflexionar sobre todo lo realizado, el tiempo dedicado, todos estamos muy orgullosos e ilusionados, pues hemos llevado a cabo, multitud de actividades en solo un año de proyecto, consiguiendo todos los objetivos propuestos. Destacar que tuvimos que esperar bastante tiempo hasta saber si nuestro proyecto "LEEEMOS Y NOS DIVERTIMOS" estaba aprobado y cual era la cantidad de dinero que nos destinaban a la realización del mismo.

Los padres y madres de nuestros alumnos/as nos han felicitado por nuestro proyecto, han visto la ilusión con la que sus hijos/as han realizado todas las actividades planificadas y como ha incrementado su interés por los libros y hábito de lectura.

Nuestra satisfacción como maestros/as es tan grande que hemos decidido presentar un nuevo proyecto.

VALORACIÓN GENERAL DEL PROCESO

La evaluación y seguimiento del proyecto es fundamental para la consecución de los objetivos previstos. Por ello, cada maestro/a durante el desarrollo del mismo ha observado cual ha sido la actitud de sus alumnos/as ante las diferentes actividades realizadas. Ha conversado con sus alumnos/as sobre las preferencias de cada uno, teniendo presente las opiniones y sugerencias.

Durante el curso escolar nos hemos reunido todos los profesores integrantes del proyecto para:

- valorar el programa.
- establecer calendario de reuniones.
- organizar todas las actividades.
- compartir informaciones y reflexiones. El seguimiento del proyecto se ha realizado a nivel de ciclo, claustro, equipo técnico de coordinación pedagógica y consejo escolar. Al finalizar cada trimestre nos hemos reunido para evaluar el resultado de las actividades llevadas a cabo en dicho trimestre.

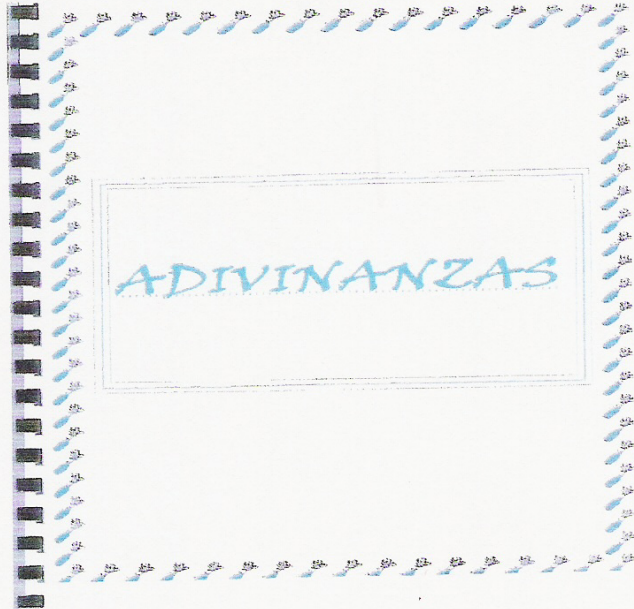
La realización de nuestro proyecto "leemos y nos divertimos" nos ha aportado muchos aspectos positivos:

- Dinamización de la biblioteca.
- Interés de nuestros alumnos/as por la lectura.
- Participación y colaboración de los padres y madres de nuestras alumnos/as en el centro.
- Participación de todo el profesorado en una misma actividad escolar.
- Etc.

La dificultad encontrada es el tiempo que hemos esperado hasta saber si nuestro proyecto "LEEEMOS Y NOS DIVERTIMOS" estaba aprobado y cual era la cantidad de dinero que nos destinaban a la realización del mismo. Por otra parte se programaron bastantes actividades para un solo un año de proyecto.

A continuación apporto fotos de actividades realizadas en el proyecto "LEEMOS Y NOS DIVERTIMOS".

LIBRO DE ADIVINANZAS



MANUEL PEREZ ZARA

ADIVINANZA

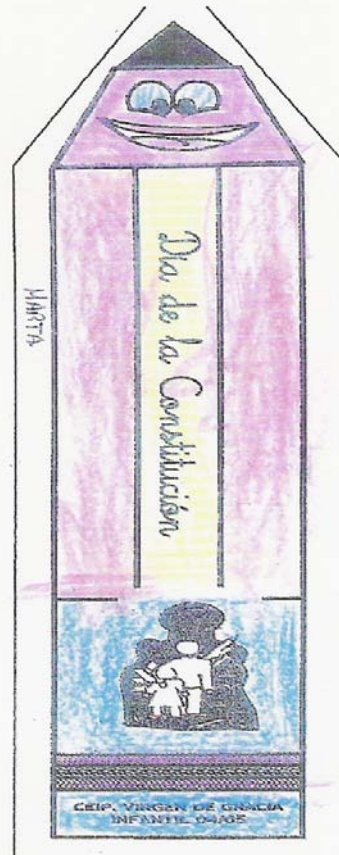
ALMIRANTE POR DENTRO,
BLANCO POR FUERA,
CO CO CO' DICE LA GALINA,
CO CO CO' CUANDO LLEGA

¿QUÉ ES?: EL NUBVO

DIBUJO



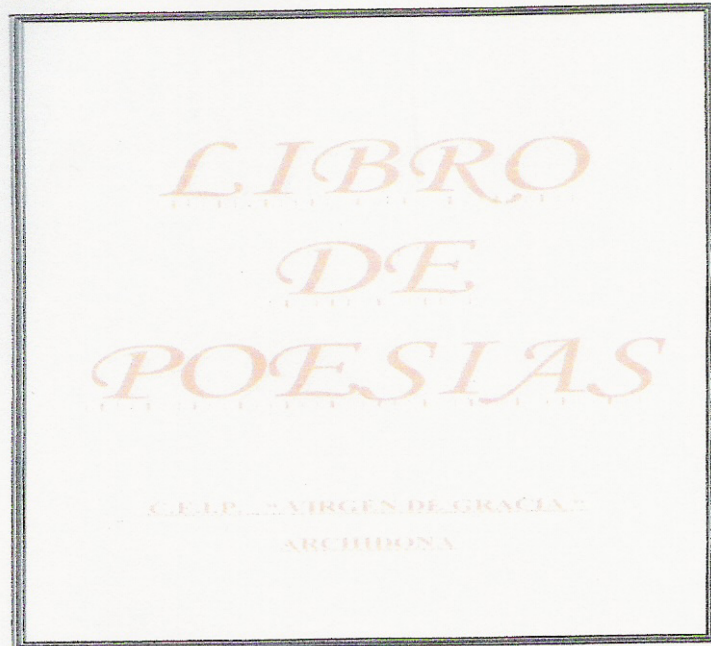
MARCA PÁGINAS ELABORADO CON MOTIVO DEL DIA DE LA
CONSTITUCION



DERECHO A LA EDUCACIÓN. ART 27

1. Todos tienen derecho a la educación
2. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana en el respeto a los principios democráticos de convivencia y a los derechos y libertades fundamentales.
4. La enseñanza básica es obligatoria y gratuita.

LIBRO DE POESIAS Y POESIA

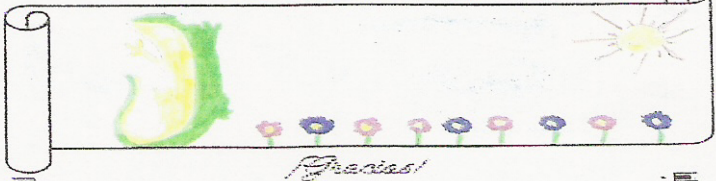


POESÍA



TÍTULO: La Soledad
La soledad es un sentimiento
que surge cuando la familia llora
cuando no hay nadie
que abra sus brazos
y siempre me acompaña
cuando me siento
solo de noche
cuando la luna ilumina
mi habitación
dándole luz.

DIBUJO



FICHAS UTILIZADAS EN EL COLEGIO PARA REALIZAR EL PRESTAMO DE LIBROS A LOS NIÑOS Y NIÑAS.



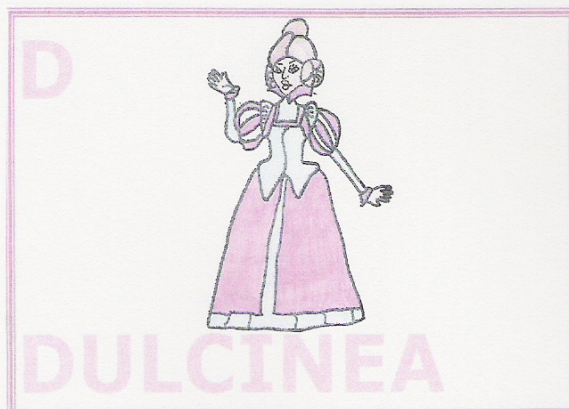
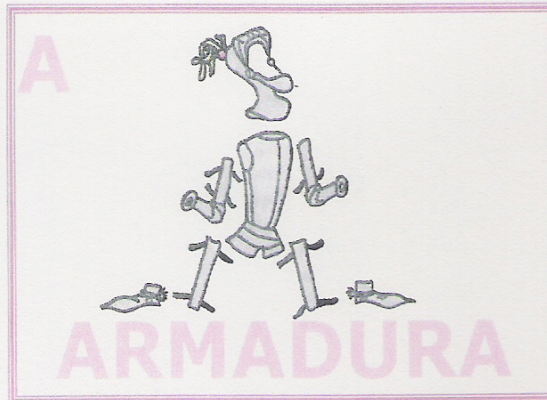
NOMBRE:

DIRECCIÓN:

EDAD:

11-4-05	" EN LA GRANJA " (SI)
18-4-05	" EL JOROBADO DE NOTREDAME "
9-5-05	" CABALLO Y POTRO "
16-5-05	" LOS TRES CERDITOS "
LIBROS PRESTADOS 30-5-05	" EL ELEFANTE "

ABECEDARIO DOBRE EL QUIJOTE



LA MAMA DE UNA ALUMNA LEE UN CUENTO A LOS DEMAS NIÑOS Y NIÑAS.



Canción inventada por los niños de primero sobre "Don Quijote"



CUENTA CUENTOS "EL CENICIENTO". ACTIVIDAD REALIZADA CON MOTIVO DE LA FERIA DEL LIBRO.



FOTOS DE LA ACTUACIÓN "LA PRINCESA SUKIMUKI"







DIBUJO REALIZADO POR UN ALUMNO DE 4 AÑOS DESPUES DE VER EL TEATRO.

