

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

MEMORIA FINAL

**LA BIBLIOTECA ESCOLAR, UN RECURSO
EDUCATIVO**

**Coordinadora: Encarnación López Chicano
C.E.I.P. Maestro Genaro Rincón
Caleta de Vélez (Málaga)**

Referencia del proyecto: 049/01

**Proyecto subvencionado por la Consejería de Educación de la Junta de
Andalucía.
(Orden de 15-05-01; Resolución de 30-11-2001)**

MEMORIA FINAL

1. Justificación

Como se indicaba en la solicitud del proyecto, el principal motivo para poner en marcha esta actividad de innovación es intentar dar respuesta a las demandas de los alumnos y de la comunidad escolar, en general, en relación con la utilización de nuevos medios y métodos en el estudio y aprendizaje de los contenidos curriculares.

La necesidad de motivar a los alumnos provoca el tema para buscar nuevos métodos más acordes con la dinámica de nuestra vida actual y del amplio mundo informativo. Sin olvidar que también se ha intentado cubrir el déficit de nuestros alumnos en cuanto a las posibilidades personales de tener acceso a medios de información y formación, ya que pertenecen a un ambiente familiar y social desfavorecido económica y culturalmente hablando.

2. Bases de estudio

La base teórica de nuestro proyecto ha sido el autoaprendizaje para los alumnos, mostrando un amplio abanico de medios e instrumento para informarse y documentarse.

A nivel de profesorado, hemos participado en cursos de formación, organizados por el CEP de la Axarquía, al cual pertenece nuestro centro; así como a los organizados por el CEP de Málaga.

Mantenemos contactos con diferentes enlaces a través de Internet, que nos han servido de guía en muchos de nuestros trabajos como:

- Fundación Germán Sánchez Ruipérez
- Asociación Amigos del Libro
- CIDE
- COEPLI

Parte de nuestro trabajo ha sido investigar en torno el tema que nos ocupaba, en este sentido ha sido imprescindible el estudio de bibliografía de autores como:

- Mónica Baró y Teresa Mañá
- Guillermo Castán
- José García Guerrero
- Biblioteca del Libros de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez

Pero si algo ha servido de gran impulsor en nuestro trabajo, ha sido el grupo de representantes de los centros participantes en el Plan Provincial de Bibliotecas Escolares de la Delegación Provincial de Málaga. Con su coordinador al frente y con todos y cada uno de sus componentes. En este grupo de profesionales hemos encontrado respuesta y ayuda a todos aquellos problemas que se planteaban en el desarrollo del proyecto y es especialmente significativo el trabajo en equipo del que han salido varios grupos de trabajos, etc...

En cuanto al trabajo de nuestros alumnos y alumnas, si bien en un principio esta actividad ha sido bastante guiada a través de la elaboración fichas específicas de aquellos aspectos que se querían trabajar; de manera progresiva se ha ido avanzando y

los alumnos y alumnas han acudido y acuden de forma masiva a la biblioteca y no sólo en cantidad sino que se ha apreciado un mayor y mejor grado de desenvolvura en el trabajo en ella y en su manejo.

3. Objetivos e hipótesis

Nuestro objetivo en el futuro y en el presente de nuestra actividad docente se puede centrar en los siguientes aspectos:

- Ampliar el número de puestos de acceso a la informática dentro de las instalaciones bibliotecarias.
- Ampliar el espacio real de la misma, pues es una realidad el “handicap” que supone la realización de algunas actividades por el tema del espacio.
- Hacer una programación por el curso de diferentes temas a trabajar desde y en la biblioteca. En este caso, no sólo como hasta el momentos, siempre relacionados con celebraciones especiales como Navidad,; sino con otros temas curriculares de literatura, naturaleza, etc... Como podría ser el estudio de la Contaminación, un tema tan atractivo para nuestros alumnos, o las energías, etc...
- No queremos olvidar nuestras actividades de encuentros con autor; en el convencimiento de que es una actividad plenamente educativa, animadora y dinamizadora de la lectura y la escritura.

En definitiva debemos centrar nuestro interés en trabajos de investigación y documentación de todos aquellos temas que forman parte del contenido curricular que nuestros alumnos abordan desde sus libros de textos para darles mayor riqueza en cuanto a los diferentes aspectos a tratar y la manera de hacerlo.

4. Metodología

El método utilizado ha sido diferente, dependiendo ante todo del tipo de actividad realizado y que se pueden resumir en:

- Trabajos de formación de usuarios. Elaboración y aplicación de fichas específicas por niveles y apartados.
- Trabajos de investigación documentación. Actividades de investigación sobre autores, temas...
- Animación a la lectura y la escritura.
 - Narración de cuentos
 - Aplicación de técnicas de animación sobre cuentos concretos
 - Creación de historias y poemas
 - Encuentros con autor.

5. Resultados y Conclusiones

En el último punto del proyecto se señalaba la conveniencia y necesidad de realizar una evaluación. Ésta se ha llevado a cabo a través de una encuesta realizada a los diferentes sectores de la comunidad escolar, implicados en dicho proyecto.

Pretendíamos con esta encuesta obtener una valoración objetiva que nos sirviera de base para, no sólo comprobar los resultados de lo realizado, sino sobretodo para analizar las futuras y posibles modificaciones y aportaciones en las que trabajar de forma más insistente.

De esta evaluación se aporta una carpeta anexa con los documentos utilizados, así como las conclusiones propias.

6. Productos

Los productos elaborados son de varios tipos:

- Fichas de formación de usuarios.
- Divulgativos e informativos: boletines, recomendados...
- Publicaciones : trabajos realizados por los alumnos.
- De uso profesional : conclusiones y análisis de bibliografías y carpetas de recursos.

7. Valoración general del proceso

La valoración realizada por los componentes del equipo del proyecto es muy positiva y a través del análisis de los resultados de la encuesta hemos podido corroborar dicha opinión y plantearnos nuevos objetivos en nuestro trabajo; pues ya se sabe que en educación nunca se pueden dar por conseguidos totalmente los objetivos propuestos, dado el propio carácter dinámico y de transformación de la educación en sí.

Por todo ello, aunque el período que comprendía este proyecto es de dos años, el trabajo se ampliará a cursos sucesivos

Señalar la gran colaboración y predisposición de todos los miembros del equipo y del Equipo Directivo del Centro en especial que siempre ha estado abierto y dispuesto en todas aquellas iniciativas planteadas.

También hay que señalar lo positivo de que entre los miembros del equipo del proyecto hubiera representantes de todos los ciclos educativos del centro lo que ha garantizado en todo momento la implicación generalizada del centro.

No debemos olvidar el apoyo de sector de Padres, quienes a través de sus representantes en el Consejo Escolar y en la Comisión de bibliotecas han respondido positivamente y participado en todas aquellas actividades en las que se les ha solicitado su presencia.

Con el CEP de la Axarquía, hemos mantenido un continuo contacto, a través del responsable del seguimiento del proyecto y hemos obtenido respuesta a todas nuestras necesidades y asesoramiento.