

ANEXO II

Proyecto

1.- Datos de identificación

1.1. Título del Proyecto

“LA ESCUELA, ESPACIO COMÚN DE CONVIVENCIA”

1.2. Datos de la Entidad

(ver documentos anexos)

1.3. Coordinador/a y participantes

- ◆ Coordinador/a: Asunción Hernando Gil, NIF 16.019.076 J
- ◆ Participantes: Toda la Comunidad Educativa: padres, madres, alumnado y profesorado.

1.4. Etapa/s educativa/s y centro/s donde se va a desarrollar el proyecto y actividad

- ◆ Educación Infantil y Primaria del Colegio Público Zalfonada.

1.5. Tema del proyecto o ámbito del proyecto

El proyecto, fundamentalmente dirigido a todo el alumnado del colegio pretende ser extensivo a la Comunidad Educativa, sirviendo para potenciar actividades complementarias que posibiliten un mayor conocimiento y sensibilidad por todos los aspectos de nuestra Comunidad Autónoma (entorno físico, humano, ambiental, cultural, etc.), contribuyendo a las buenas prácticas medioambientales, convivenciales, integradoras y saludables..

- a) Apoyo a actividades ambientales y de conocimiento del entorno dirigidas a chicos y chicas que les posibilite conocer directamente la Comunidad de Aragón durante su escolaridad.
- b) Apoyo a actividades en las que participa toda la comunidad educativa y que pretenden generar una mayor sensibilidad respecto de la convivencia, integración, respeto en libertad y del conocimiento de nuestro entorno, cultura y tradiciones: Fiestas del Pilar, Constitución, Solidaridad y Navidad, Derechos Humanos y Paz, Jueves Lardero y Carnaval, Semana Cultural (Aragón, el Libro, Cuenta Cuentos), Convivencias...
- c) Apoyo a actividades dirigidas a padres y madres como gimnasia de mantenimiento, aeróbic, teatro, biblioteca y charlas sobre temas diversos.
- d) Apoyo a la introducción del conocimiento de la lengua aragonesa a través de la página web del colegio.
- e) El Proyecto está planteado para desarrollarse a lo largo de todo un curso escolar.

2.- Diseño del proyecto y actividad

2.1.- Planteamiento y justificación:

El Proyecto Educativo del Colegio Público Zalfonada recoge en sus conclusiones contextuales, definidas como prioritarias, algunas relacionadas con el proyecto "*La Escuela, Espacio Común De Convivencia*":

- * La sensibilización en torno a la *problemática ambiental* con la cual convivimos y la derivada de la infraestructura vial.
- * La *diversidad* en cuanto al origen y a las características personales, sociales, culturales y étnicas de la población escolar nos debe impulsar a potenciar las relaciones interpersonales de alumnos y alumnas entre sí y las relaciones en el conjunto de la Comunidad escolar, con una voluntad integradora.
- * Dada la actitud importante de *participación* que se constata en el barrio, el centro deberá programar y trabajar los mecanismos de participación y de organización democrática como fórmula de desarrollo personal y colectivo y de resolución de problemas. Saber estar, participar, compartir y tomar iniciativas son aspectos que no pueden obviarse. El colegio debe ser un lugar idóneo para el buen desarrollo de estas actitudes y procedimientos que tienen su continuidad en la vida del barrio.
- * Se ve la necesidad de *fomentar hábitos de ocupación del tiempo libre....* habilitar espacios y tiempos como medio compensador de las carencias manifestadas en el estudio del contexto.
- * *Diversificar la oferta educativa* del colegio y ofrecer un mayor abanico de posibilidades a las familias y al alumnado, es un planteamiento que nos preocupa y estamos poniendo en funcionamiento. De esta forma, el centro se abre a la Comunidad educativa y al entorno, convirtiéndose en un lugar de convivencia y encuentro de la sociedad en la que está inmersa la escuela, potenciando la actividad de la A.M.P.A., la Escuela de padres, las asociaciones de alumnos, etc."

De sus Principios Básicos y Objetivos Generales, cabe destacar:

a) Principios Básicos:

- El colegio, en su programa de trabajo, será sensible a la *problemática ambiental* (contaminación, ruido, intolerancia, degradación...) en y con la cual convivimos y la derivada de la infraestructura viaria del entorno.
- Desde el C.P. Zalfonada se fomentarán alternativas en la ocupación del tiempo libre como el desarrollo de hábitos de lecto-escritura, el contacto con la naturaleza, convivencias...

- Como colegio de integración se cuidarán y favorecerán de forma especial las relaciones interpersonales de todos los miembros de la Comunidad escolar con una voluntad compensadora, solidaria y tolerante con las desigualdades por razones de sexo, de origen cultural y de discapacidades asociadas a retraso mental.
- La diversidad cultural y étnica constituirá un referente específico para la Comunidad escolar, planteándose la realización de una labor integradora de los elementos y factores derivados de dicha diversidad.
- Conscientes de que los padres y madres de los alumnos son los primeros y principales educadores de sus hijos, y, por tanto, miembros de la Comunidad educativa, ésta estará siempre en disposición de recabar y/o favorecer su participación, solidaridad y colaboración para contribuir a la mejor consecución del Proyecto educativo del centro.

b) **Objetivos Generales:**

- Incluir en los Proyectos curriculares de etapa, de forma prioritaria, la elaboración, aplicación y revisión periódica de la problemática ambiental con la que convivimos y la derivada de la infraestructura vial, contemplando las convivencias de grupo en contacto con otros medios (naturaleza, ciudades, culturas...)
- Favorecer el desarrollo de actividades extraescolares y la disponibilidad de los recursos del centro para la Comunidad educativa.
- Realizar actividades relacionadas con la sensibilización en la problemática ambiental y sus soluciones (talleres, salidas, aulas de naturaleza, excursiones, visitas, días específicos, programas institucionales, etc.)
- Fomentar el conocimiento del barrio e incrementar la comunicación y colaboración con la Junta de Distrito y otras organizaciones sociales.
- Fomentar la elaboración de alternativas para mejorar nuestro entorno más próximo.

El Proyecto "*La Escuela Espacio Común De Convivencia*" se justifica en consonancia con los principios y objetivos de centro asumidos por la Comunidad Educativa, dado que se viene trabajando en el impulso de un conjunto de actividades, algunas de las cuales señalamos como objeto de este Proyecto, que tienen como finalidad la consecución de los principios enumerados, en una progresión constante que permita afianzar día a día tanto los aspectos de convivencia plural en el ámbito del colegio como el conocimiento directo del entorno, siendo objetivo el mayor conocimiento posible de la Comunidad Autónoma de Aragón, de sus peculiaridades, tradiciones y cultura.

2.2. Objetivos y contenidos que se pretenden:

- A) Apoyar la realización de actividades complementarias del currículo escolar que favorezcan el conocimiento del barrio, la localidad y la Comunidad Autónoma de Aragón.
- B) Impulsar, en torno a determinadas fechas significativas en Aragón, una serie de actividades de centro que posibiliten el conocimiento, la participación y la convivencia.
- C) Acercar la riqueza patrimonial y cultural aragonesa, mediante el uso de las nuevas tecnologías.

- D) Favorecer iniciativas de grupos de madres y padres en la realización de actividades diversas en el centro, que contribuyan a su desarrollo personal y social, así como a la interacción con el alumnado y el profesorado.
- E) Potenciar la convivencia de todos los miembros de la Comunidad Educativa del C. P. Zalfonada, y contribuir a hacer del centro progresivamente un núcleo de intercambio de experiencias entre todos sus miembros.

2.3. Plan de trabajo y metodología:

I. Actividades complementarias del currículo escolar que favorecen el conocimiento de Aragón y que se realizan a lo largo de la escolaridad por todo el alumnado:

a) Conocimiento del barrio y la ciudad:

- ◆ El entorno del centro, Margen Izquierda, Plaza del Pilar - Lonja, Mercado Central, Aljafería - Cortes de Aragón, Zaragoza romana, Zaragoza Renacentista - La Seo
- ◆ Alimentación (TOPI – Telepizza), Carrefour, Decathlon, Lacasitos, Grancasa, ASPROR...
- ◆ Galachos, Parque botánico – Museo Etnológico, Escuelas Jardinería, Parque Tío Jorge, Parque Bella Vista, Granja Escuela Movera, Granja Escuela *La Torre*- Miralbueno
- ◆ Parque de Atracciones
- ◆ Parque de Tráfico (educación vial)
- ◆ Museos (Provincial, Pablo Gargallo), exposiciones, teatros y conciertos (Ibercaja, Aina d'escola, Ayuntamiento, CAI, Arbolé, Conservatorio ...) Balet, Ludotecas, Biblioteca Tío Jorge, Feria Educaragón...
- ◆ Desarrollo del Proyecto "La naturaleza en el interior del Picarral y el Parque del Tío Jorge", en colaboración con la Asociación de Vecinos Picarral.

b) Conocimiento de la Provincia de Zaragoza:

- ◆ Muel y Fuendetodos
- ◆ Museo del Viento y del Aceite (La Muela)
- ◆ Monasterio Misericordia
- ◆ Aula Naturaleza Moncayo
- ◆ Monasterio de Piedra
- ◆ Comarca de las Cinco Villas
- ◆ Semana en el Aula de Naturaleza de Daroca – Sos

c) Conocimiento de la Provincia de Huesca:

- ◆ Huesca – Parque y entorno de la ciudad – Aulas Naturaleza o Arte: Montearagón, CDAN...
- ◆ Parque natural de La Gabarda y laguna de Sariñena
- ◆ Sierra de Guara - Alquézar (Huesca)
- ◆ San Juan de la Peña - Jaca
- ◆ Parque temático de la La Cuniacha
- ◆ El Pirineo Aragonés y actividades de montaña

d) Conocimiento de la Provincia de Teruel:

- ◆ Cuencas Mineras: Un día bajo tierra: Mina de Escucha y Cuevas de Cristal de Molinos
- ◆ Paleontología: Parque de Galve
- ◆ Laguna de Gallocanta (las aves migratorias)
- ◆ Sistema Ibérico (Cella, Albarracín, Cantavieja)
- ◆ Teruel Mudéjar

II. Actividades extraordinarias que afectan a todo el centro:

1.- Actividades extraordinarias: Generales de centro		
Actividad	Fechas	Plan trabajo
El Pilar	1ª semana Octubre	Actividades relacionadas con el folklore, tradición y fiestas patronales: plásticas, exposiciones, representativas y musicales.
La Constitución	1ª semana Diciembre	Actividades plásticas, exposiciones y representativas relacionadas con la Constitución española y la Constitución del colegio.
Fiesta de la Solidaridad - Navidad	3ª semana Diciembre	Actividades plásticas, exposiciones y representativas que finalizan con la Fiesta general del colegio el último día del trimestre: Chocolatada AMPA, Rey mago / Papá Noel...
La Paz y los Derechos Humanos	4ª semana Enero	Eje conductor de nuestra tarea docente se trabaja todo el curso como transversal o tutoría y en función del contexto social. El Día 30 de Enero se realiza una actividad central de todo el colegio, con canciones, poemas, comunicados y exposiciones.
Jueves Lardero y Carnaval	Febrero	En torno a un tema de actualidad y conductor, se diseñan en el aula disfraces, danzas, discursos y desfiles que se plasman en una fiesta colectiva y abierta a la Comunidad Educativa, aprovechando para recuperar costumbres tradicionales como danzas, disfraces o la merienda colectiva del Jueves Lardero.
Día Mujer Trabajadora y 1º de Mayo	1ª semana Marzo y 4ª de Abril	La Educación para la igualdad es otro de los ejes centrales de los temas transversales y de tutoría a lo largo de todo el curso pero con la realización de actividades puntuales en estas fechas, pretendemos reflexionar más sobre: el reparto de tareas domésticas, la igualdad en el trabajo o la explotación infantil
Semana Cultural San Jorge – Aragón	3ª semana Abril	En torno a Aragón y el Libro se impulsan temas como el Cuenta Cuentos, el uso de la biblioteca, la Autonomía, la tradición y la identidad propia, con una amplia gama de actividades: Maratón del Cuento, Representaciones y Exposiciones: carteles, cuentos, actividades, pintura, el agua, deportes y juegos tradicionales...
Jornadas Culturales	4ª semana Mayo	Muestra de las actividades extraescolares organizadas desde la AMPA, durante el curso y otras actividades lúdicas.
Fiesta Fin De Curso	Ultimo día de clase	Juegos, teatros, cuentos, vídeo, bailes... Día de convivencia (medallas, bailes, almuerzo, etc.): Fiesta y convivencia de toda la Comunidad Educativa con actividades lúdico recreativas diversas.

III. Actividades dirigidas a padres y madres:

- Aerobic – Yoga – Teatro – Prensa – Charlas - Biblioteca

IV. Actividad “on line” dirigida al conocimiento de la lengua, cultura y patrimonio aragonés:

- Aproximación al conocimiento de la lengua aragonesa
- Enlaces de interés sobre recursos y patrimonio aragonés

2.4. Duración y fases previstas

El desarrollo del Proyecto está ideado para su realización a lo largo del curso escolar, siendo los periodos lectivos trimestrales de cada curso y los hechos más destacables de los mismos quienes orientan y limitan a un mismo tiempo la organización y desarrollo de las diferentes actividades.

Las actividades están distribuidas por ciclos y etapas, de forma que todos los niños puedan participar en ellas y que al finalizar su escolaridad se haya alcanzado el objetivo de conocer más y mejor su barrio, su ciudad y su Comunidad Autónoma.

Cada curso escolar se introduce novedades que hagan más atractivas y participativas las actividades, incluyendo nuevas ofertas en función de las posibilidades y demandas, no obstante el objetivo básico es el planteado.

El Plan de trabajo se organiza desde la Programación General Anual, en la cual estará incluido el proyecto, en colaboración con la AMPA, siendo aprobado en el Consejo Escolar. Una vez aprobada la propuesta general, la organización va en función de la tipología de actividades, de la programación concreta de cada ciclo y de las ofertas externas, procurando una equilibrada distribución en cada trimestre y ciclo.

Las actividades en las que interviene el alumnado, relacionadas con el contacto y conocimiento del entorno, se planifican desde la Comisión de Coordinación Pedagógica a propuesta de cada ciclo o etapa.

Las necesidades y metodología a seguir están en función de las características de los participantes y de los recursos disponibles en los lugares de destino (guías, dificultad...). En todas se realiza un trabajo previo en el aula, de acuerdo con el desarrollo curricular y la Programación General, un trabajo de campo y un trabajo posterior de análisis y conclusiones en el aula.

Las actividades de tipo general, en las cuales interviene todo el centro, son planificadas con carácter trimestral por una comisión mixta formada por la Junta de la AMPA y la Comisión de Coordinación Pedagógica que sintetiza las propuestas de todos los sectores (claustro,

**ASOCIACIÓN DE MADRES Y
PADRES (A.M.P.A.)
C.P. ZALFONADA**

**C/ Islas Canarias nº1
50.015 ZARAGOZA
Tel-fax. 976 734500**

asamblea de delegados del alumnado y padres y madres) y propone el Plan de Actuación y la metodología a seguir.

Las actividades específicamente dirigidas a padres y madres se planifican desde la AMPA realizándose a través de la empresa de actividades contratada

Finalmente hay otras actividades como prensa, charlas, biblioteca, cultura y lengua aragonesa que se autogestionan entre la AMPA y el profesorado con la ayuda, en su caso, de personas ajenas al centro.

3.- Presupuesto detallado

3.1.- Ingresos:

Los ingresos para el desarrollo de todas estas actividades, provienen de la aportación individual de los participantes, de los recursos del colegio (dotación oficial del centro), y de los recursos de la AMPA (cuotas de los socios) y en su caso de la subvención a este Proyecto.

Provenientes del centro	2.000 euros
Provenientes de la AMPA	3.000 euros
Provenientes de aportaciones individuales	10.000 euros
Total Ingresos	15.000 euros

Subvenciones (incluir declaración jurada).....

3.2.- Gastos:

Material fungible y reprografía	1.200 euros
Material bibliográfico y publicaciones	1.300 euros
Material diverso de utilización docente	1.000 euros
Desplazamiento y Asesorías	20.000 euros
Total Gastos	23.500 euros

Déficit: 8.500 euros
Cantidad solicitada: 8.500 euros

Zaragoza, a 11 de junio de 2008

La Presidenta de la AMPA	La Coordinadora del Proyecto	Vº Bº El Director
Fdo.: Elena Vinués	Fdo.: Asunción Hernando	Fdo.: Tomás Yago

ANEXO IV

MEMORIA

1.- Características generales y particulares del contexto en el que se ha desarrollado el Proyecto

El proyecto planteado por la Asociación Cultural del Colegio Público Zalfonada “La Escuela espacio común de convivencia” fue concebido como un medio más que contribuyera a fomentar la participación de toda la comunidad educativa en las diferentes actividades que vienen impulsándose en el centro desde los diferentes sectores con la idea de hacerlo extensivo a toda la Comunidad Educativa: padres, madres, alumnado y profesorado,

- ◆ Actividades de ámbito general, en las que participa toda la comunidad educativa (Fiestas del Pilar, Constitución, Solidaridad y Navidad, Derechos Humanos y Paz, Carnavales, Aragón, el Libro y Cuenta cuentos, Semana Cultural, Convivencia de fin de curso).
- ◆ Actividades dirigidas a padres y madres (pilates, aeróbic, teatro, charlas, biblioteca, ...)
- ◆ Apoyo a actividades culturales, lúdicas y salidas del centro dirigidas a chicos y chicas que les posibilite conocer de la forma más directa posible Zaragoza y la Comunidad de Aragón a lo largo de su escolaridad.

Actividades, todas ellas, contempladas en el Proyecto Educativo del Colegio y que tienen como objetivos la sensibilización ambiental de la comunidad educativa, la participación activa, una acción integradora que conozca y respete la diversidad y finalmente generar hábitos saludables diversificando la oferta educativa y haciéndola más atractiva y dinámica.

2.- Consecución de los objetivos del Proyecto

El objetivo central del Proyecto, impulsar un conjunto de actividades a diferentes ámbitos que tienen como finalidad afianzar día a día tanto los aspectos de convivencia plural en el colegio como el conocimiento directo del entorno (Zaragoza, Comunidad Autónoma de Aragón...) y sus objetivos más específicos:

- Potenciar la convivencia de todos los miembros de la Comunidad Educativa del Zalfonada, contribuyendo a hacer del centro progresivamente un núcleo de intercambio de experiencias.
- Favorecer y apoyar las iniciativas de grupos de madres y padres en la realización de actividades diversas en el centro, que contribuyan a su desarrollo personal y social, así como a la interacción con el alumnado y el profesorado.
- Impulsar junto con el profesorado una serie de actividades de centro que posibiliten la participación y la convivencia de todos los miembros de toda la Comunidad.
- Apoyar la realización de actividades complementarias del currículo escolar que favorezcan el conocimiento del barrio, la localidad y la Comunidad Autónoma de Aragón

han sido más trabajados con la participación en el proyecto, pues éste nos ha permitido ir centrando más las iniciativas y abrir nuevas perspectivas de organización y trabajo para su consecución a largo plazo, valorando como muy positivo todo lo realizado.

El desarrollo de los objetivos planteados en el proyecto han servido para mejorar el clima participativo y estimular más los aspectos convivencias, que era en definitiva lo que se pretendía entre otras cosas.

3.- Cambios realizados en el Proyecto a lo largo de su puesta en marcha en cuanto a: objetivos, metodología, organización y calendario.

No se han realizado cambios significativos respecto del plan de trabajo inicial, la metodología, la organización y el calendario.

El proyecto estaba incluido en la PGA y consensuado en el Consejo Escolar, en su desarrollo se ha trabajado conjuntamente entre la CCP y la Asociación de Padres, centrandose finalmente las actividades relacionadas con el proyecto en la potenciación de los aspectos de convivencia:

- ▶ Fiesta de convivencia fin del primer trimestre – toda la comunidad educativa
- ▶ Fiesta de convivencia fin de curso – toda la comunidad educativa
- ▶ Apoyo a la actividad de una semana en Aula de Naturaleza realizada por el alumnado de 6º de primaria.

4.- Síntesis del proceso de evaluación utilizado a lo largo del proyecto.

Coincidiendo con los finales de trimestre se ha realizado una reflexión y valoración de las actividades desarrolladas y de las posibles modificaciones a introducir durante el siguiente trimestre, valorando positivamente el trabajo realizado y aportando algunas iniciativas para incorporar en el próximo proyecto.

5.- Conclusiones: Logros del proyecto e incidencias en el centro docente.

- ▶ La participación en el proyecto supone una ayuda importante para la realización de actuaciones en las que se pretende que puedan participar el mayor número de miembros de la comunidad educativa.
- ▶ Contribuye a hacer "más escuela" y "una escuela más nuestra, más de todos"
- ▶ Hoy podemos decir que se han consolidado una serie de actuaciones en el colegio que permiten grupos estables, con un número creciente de participantes,
 - ▶ de madres, en actividades específicas (gimnasia, aerobico, teatro, biblioteca...)
 - ▶ de toda la comunidad educativa, acciones colectivas con una gran participación (fiestas de convivencia, carnavales, reuniones generales...)
 - ▶ del alumnado, participación en actividades complementarias y salidas fuera del centro hasta de una semana...
- ▶ Este programa, junto con otras actuaciones, ha contribuido a consolidar y hacer más fluidas las relaciones entre la Asociación de Padres y el profesorado, con la implicación de todos en la planificación y en el desarrollo de las actividades.
- ▶ Desde una perspectiva de futuro, la participación en este programa y otros debe orientarse a hacer más asequible la participación de todos, pero especialmente del alumnado, en todas las actividades que van programándose y que tienen como objetivo mejorar la convivencia, el estímulo y el conocimiento de nuestra comunidad autónoma.

Zaragoza, a 9 de junio de 2009

La coordinadora del Proyecto

Fdo.: Asunción Hernando Gil

1 El Proyecto desarrollado en el Colegio Público Zalfonada “La Escuela espacio común de
2 convivencia”, pretende la consecución de dos objetivos, primero establecer una vinculación
3 comunicativa estable, positiva y colaboradora entre la Asociación de Madres y Padres, los padres y
4 madres, el profesorado y el alumnado del centro. Y segundo favorecer la mayor participación y
5 convivencia del alumnado entre sí, en las actividades que se ofertan y con el profesorado en
6 diferentes contextos, haciéndolo extensible a las familias.

7 Así, a través del Proyecto se potencian actividades dirigidas a toda la Comunidad Educativa:
8 Actividades de ámbito general, en las que participa toda la comunidad (Fiestas del Pilar, Constitución,
9 Solidaridad y Navidad, Derechos Humanos y Paz, Carnavales, Aragón, el Libro y Cuenta cuentos,
10 Semana Cultural, Convivencia de fin de curso). Actividades para madres y padres (pilates, aerobic,
11 teatro, charlas, biblioteca, prensa...). Apoyo a actividades culturales, lúdicas y salidas del centro
12 dirigidas a chicos y chicas que les posibilite conocer de la forma más directa posible Zaragoza y la
13 Comunidad de Aragón a lo largo de su escolaridad.

14 Todo ello recogido en el PEC y detallado en la PGA, con una acción coordinada de padres,
15 madres y profesorado permite conocer y respetar más y mejor nuestro entorno local y aragonés.