

## El programa FORTECO



**Antonio Corral García**  
Asesor del Departamento de  
Formación Profesional  
CRIF «Las Acacias»  
Coordinador Forteco en la  
Comunidad de Madrid

Formación ofrecida por la Industria de Automoción al profesorado de Formación Profesional.

Forteco (Formación técnica coordinada) es un programa de formación para la actualización técnica del profesorado de FP de la familia profesional Transporte y Mantenimiento de Vehículos (Automoción).

En España el sector de automoción tiene una importancia clave. Supone en torno al 6% del PIB nacional. Con 18 factorías de turismos y vehículos industriales repartidas por toda la geografía, así como multitud de empresas auxiliares, este sector dinamiza la economía española.

El programa Forteco está coordinado por Robert Bosch España (<http://www.robert-bosch-espana.es>) y en él participan:

- Las empresas del sector: fabricantes, importadores e industria auxiliar, y
- Las Comunidades Autónomas, desde sus Consejerías de Educación, que son competentes para establecer los planes de formación del profesorado.

La relación formal de las partes que intervienen en este programa se establece mediante la firma de un Acuerdo Marco donde se concreta el mecanismo de colaboración y se indican los compromisos y aportaciones de cada uno. Las empresas presentan una oferta anual de cursos-seminarios, impartidos por sus propios profesionales especialistas, que se realizan en sus propias instalaciones, donde disponen de equipamientos excelentes. Y además, lo hacen de forma gratuita. Los cursos que ofrecen tratan sobre las últimas tecnologías de los fabricantes en temas como: motores diesel y gasolina, control electrónico, sistemas híbridos, neumáticos, frenos, vehículos industriales, sistemas de confort, pintura, carrocería, sensores, seguridad activa y pasiva, motocicletas, etc. El número de participantes en cada curso es de 10 o 12 profesores en total, que proceden de las diversas Comunidades Autónomas, y por tanto, de todo el territorio nacional. Este número reducido de asistentes facilita la realización de tareas prácticas, que se consideran imprescindibles para

una mejor asimilación de los contenidos del curso. Las Comunidades Autónomas acreditan la participación del profesor otorgando el correspondiente certificado, válido para su carrera profesional, concursos-oposición, etc.

El programa Forteco se inició en Alemania hace más de 20 años, con excelentes resultados. Alemania es el primer fabricante europeo de turismos y segundo a nivel mundial, después de Japón. En Alemania existe una cultura muy arraigada de colaboración e integración entre la formación profesional y el entorno laboral-industrial-empresarial. Esa cultura de colaboración da sus frutos y resulta fundamental para que el dicho sistema, conocido también como *Sistema Dual*, sea el más prestigioso de Europa.

En España el programa Forteco se inició en 2006 con la firma del Acuerdo Marco entre Robert Bosch y las CCAA de Madrid y Galicia, así como el acuerdo con los principales fabricantes de automóviles de origen alemán. En el año 2007 empezaron a impartirse los cursos-seminarios con un grupo todavía reducido de profesores. Ya ese mismo año y de forma inmediata, se fueron uniendo más Comunidades Autónomas y se incrementó el número de empresas colaboradoras.

En el curso actual, 2010-2011, todas las Comunidades Autónomas, además del propio Ministerio de Educación, tienen firmado el Acuerdo Marco. Así mismo, el número de empresas colaboradoras se ha incrementado hasta la treintena.

Una vez descritos los aspectos más formales, veamos cuáles son los objetivos, qué es lo que se pretende:

Se constató que en los centros de Formación Profesional existía la dificultad de acceder a informaciones teórico-prácticas de primera mano, y limitación de recursos para seguir el ritmo actual de desarrollo de la industria de automoción. Esta necesidad de actualización permanente podría paliarse con la ayuda del sector industrial. De esta forma, el programa Forteco nace con el objetivo de acelerar la transmisión de conocimientos entre la industria de automoción y el profesorado.



rado de los centros de Formación Profesional. Pero no se trata únicamente de que el profesorado reciba unos determinados cursos de actualización técnica y puesta al día, para conocer las novedades técnicas. Lo genuino es la filosofía de transmisión de conocimientos que se pretende mediante lo que se denomina tarea multiplicadora. Se pide al profesorado que participa en los cursos Forteco que se comprometa a compartir y difundir entre el resto de compañeros de la especialidad la formación recibida de manera que la actualización llegue a todos los centros y en última instancia, a todo el alumnado de la familia profesional mejorando su capacitación.



Esta tarea multiplicadora se puede desarrollar con diversas acciones:

- Distribución a todo el profesorado de la documentación digital proporcionada en los cursos, ya sea mediante una recopilación en soporte óptico DVD o a través de la Biblioteca Virtual de FP, implementada en el Aula Virtual de EducaMadrid: <http://aulavirtual.educa.madrid.org/course/category.php?id=517>
- Propuesta y creación de grupos de trabajo, que profundizan sobre los contenidos de los cursos y los adaptan a los currículos de los ciclos formativos generando material didáctico de interés.
- Diseño y preparación de cursos específicos para el Plan de Formación de Especialidades de FP, así como difusión mediante jornadas técnicas u otras iniciativas de tipo similar.

El programa Forteco no busca necesariamente resultados visibles a corto plazo. La continuidad año tras año supone una inversión de tiempo y esfuerzo que redundará en una mejor preparación técnica del alumnado y una mejora, a medio y largo plazo, de la calidad de la formación en todos sus aspectos. Por tanto, se obtendrá una mejor cualificación y este alumnado podrá desarrollar más eficazmente su trabajo en un entorno productivo real.

En la Comunidad de Madrid hay 23 centros públicos y 9 centros concertados donde se imparten estudios de FP de «Transporte y Mantenimiento de Vehículos» con un total de

aproximadamente 250 profesores de la especialidad, tanto de Secundaria, *Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos* como profesores técnicos, *Mantenimiento de Vehículos*.

El número de alumnos que realizan estos estudios supera ampliamente los 3.000, repartidos en:

- *Carrocería* (ciclo de grado medio) con 18 ciclos.
- *Electromecánica de vehículos* (ciclo de grado medio) con 30 ciclos.
- *Automoción* (ciclo de grado superior) con 18 ciclos.
- *Operaciones auxiliares en mantenimiento de vehículos* (PCPI) con 29 grupos.

Ya se ha indicado que la Comunidad de Madrid ha sido pionera en este programa. La firma del Acuerdo Marco tuvo lugar el 12 de julio de 2006. Por parte de Robert Bosch España firmó D. Javier Garicano, director de personal y comunicación y D. David Ortiz, director de compras. Por parte de la CCAA de Madrid, firmó D<sup>a</sup> Carmen González, Viceconsejera de Educación y por parte de la CCAA de Galicia D. Antonio Vázquez, Director General de Formación Profesional y enseñanzas especiales.

En el año 2007 se puso en marcha la participación en los cursos Forteco, impulsada inicialmente desde el Área Territorial de Madrid-Este, con 12 cursos y 16 profesores. El año 2008 se participó en igual número de cursos y profesores y el año 2009 se extendió la participación a toda la Comunidad incrementándose de forma importante el número de cursos y profesores, tal como muestra el gráfico. Actualmente la CCAA de Madrid destaca, entre el resto de Comunidades, con una mayor asistencia de profesores a estos cursos.

Como consideración final creo que es preciso agradecer el buen hacer de todas las empresas, organismos, instituciones y profesores que participan o colaboran para que Forteco siga adelante, con particular mención a D. Vicente de las Heras quien, desde Robert Bosch España, asume la responsabilidad de la coordinación general del proyecto. Y que duda cabe que podría ser muy favorecedor que en otros sectores importantes de la industria o de los servicios, como pueden ser por ejemplo la hostelería, la informática o la sanidad, se puedan poner en marcha iniciativas semejantes.

