

Los Técnicos de grado superior de la Familia de Edificación y Obra civil apuestan por la sostenibilidad

María del Mar Cenalmor Sáez



María del Mar Cenalmor Sáez
Jefe del Departamento de Edificación y Obra Civil del Instituto Carmen Conde. Las Rozas

Las personas pasamos más del 95 % de nuestras vidas en el interior de construcciones, en cuya realización han participado muchos profesionales que han sido formados dentro del cuerpo de Técnicos de Formación Profesional, técnicos imprescindibles y necesarios.

Algunos de esos profesionales se forman en los Ciclos de Grado Superior en la familia de Formación Profesional de Edificación y Obra Civil, que son:

- Desarrollo de proyectos urbanísticos y operaciones topográficas.
- Desarrollo y aplicación de proyectos de construcción.
- Realización y planes de obra Proyectos de Edificación.
- Proyectos de Edificación (LOE).

Nuestros Técnicos y Profesionales están preparados para desempeñar un gran abanico de tareas dentro del mundo de la construcción:

- Delineante proyectista de edificación y obra civil, o proyectista de instalaciones.
- Maquetista de construcción.
- Ayudante de Jefe de Oficina Técnica, del planificador, o para realizar control de costes.
- Técnico de control documental.
- Especialista en replanteos, y levantamientos topográficos.
- Ayudante de procesos de certificación energética de edificios y obras civiles.
- Técnico de eficiencia energética de edificios y obras civiles.

Pero no solo nos preocupamos de enseñar la técnica y la construcción, consideramos que es muy importante tener en cuenta cuestiones sobre la calidad de las construcciones en las que vivimos, así como la conservación del entorno y del patrimonio construido.

Por ello desde el 2006, en el Instituto Carmen Conde de Las Rozas (Madrid), nos unimos a otros centros dentro del programa ARCE (programa de actuación en centros educativos), promovido por el Ministerio de Educación, desarrollando dos proyectos: **Propuestas para una construcción sostenible: bioconstrucción y Formación y Construcción sostenible** en los que participamos los siguientes centros: Instituto Santa Lucía de Gran Canaria; Instituto Cristòfol Ferrer de Premià de Mar de Barcelona; Instituto Carmen Conde de Las Rozas de Madrid; Instituto La Merced de Valladolid; Instituto Someso de A Coruña y el Instituto Hermenegildo Lanz de Granada. Y desde 2009 se han sumado el IEFPS Nicolás Larburu de Baracaldo (Vizcaya) y el IES Azarquiel de Toledo.

A través de ARCE se ha consolidado una sólida red de centros de Formación Profesional que ha conseguido:

- Analizar y valorar algunos elementos de la arquitectura tradicional de las comunidades Autónomas, comparando los materiales y técnicas utilizadas en diferentes épocas y lugares.
- Estudiar el tipo de relación que se establece entre los elementos construidos y el entorno en el que están ubicados, considerando los aspectos utilitarios, estructurales y los relacionados con la belleza visual o estética.

Nos preocupamos de enseñar la técnica y la construcción así como la calidad de las construcciones en las que vivimos y la conservación del entorno y del patrimonio construido ■



Desde el 2006 desarrollamos dos proyectos: *Propuestas para una construcción sostenible: bioconstrucción y Formación y Construcción sostenible* ■

- Comparar los sistemas energéticos implícitos en la construcción en la obtención de los materiales y en los sistemas incorporados a los edificios, considerando su influencia en la transformación del entorno, en el desarrollo de los procesos naturales y en la configuración de ambientes saludables.
- Analizar las distintas formas de aprovechamiento del agua y proponer nuevas formas de utilización, respetuosas con el medio ambiente.
- Complementar los contenidos curriculares de los ciclos formativos de la familia profesional de Edificación y Obra Civil, con propuestas de buenas prácticas constructivas, sensibilizando a los futuros profesionales ante los nuevos retos de conservación y sostenibilidad.

— Difundir a la comunidad educativa lo que sabemos, interviniendo en medios de comunicación, organizando conferencias y jornadas y publicando en revistas especializadas.

A través de visitas y Jornadas Técnicas a las diferentes Comunidades, nuestros alumnos han podido ver más allá de nuestra comunidad, *saber qué se hace en otros lugares, compartir una experiencia inigualable y extraordinaria y ayudarnos en nuestro quehacer diario, al compartir información de aplicación docente y colaborar en concienciar sobre la necesidad de modificar determinadas conductas humanas. Desde esta perspectiva, este proyecto pretende hacer llegar a la comunidad educativa —futuros herederos de esa herencia cultural— los beneficios de construir con criterios sostenibles, atendiendo a los modelos de construcción tradicional y de uso racional del agua como recurso natural imprescindible, y el valor de conservar el patrimonio construido*⁴.

⁴ Palabras del coordinador del proyecto Juan José Suárez Bautista del Instituto Santa Lucía de Gran Canaria.

Qué aprendimos en Lanzarote

Objetivo: viviendas sanas y ecológicas

Formación y construcción sostenible

CASA SOSTENIBLE

"El verdadero saber no se encuentra jamás en alguna cosa muy cerca de los ojos (...) El ojo humano no está hecho para esa distancia; su reposo son los grandes espacios (...) El que quiere que el tiempo esté bien, es necesario que lo manta viaje y contemple (...) Mira si lo lees."

"Vivimos tan corto espacio de tiempo sobre este planeta, que cada uno de nuestros pasos debe estar encaminado a construir más y más el espacio soñado de la utopía. Construyémoslo Conjuntamente. Es la única manera de hacerlo posible."

Cesar Manrique