

## **XIII CONCURSO MATEMÁTICO IES BENJAMÍN JARNÉS**

Entidad realizadora: APA del IES Benjamín Jarnés

Coordinadora: M. Asunción Aibar Puértolas

*“Proyecto seleccionado en la convocatoria de ayudas para Proyectos de Temática Educativa para el curso 2011/2012, del Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón”*

## **A. PROYECTO (Apartados 1 y 2 del proyecto presentado a la convocatoria)**

### **TÍTULO DEL PROYECTO .**

XIII Concurso Matemático Benjamín Jarnés

### **ENTIDAD**

Asociación de Padres del IES Benjamín Jarnés de Fuentes de Ebro

### **COORDINADOR**

Doña María Asunción Aibar Puértolas en colaboración con el Departamento de Matemáticas

### **ETAPAS EDUCATIVAS Y CENTROS PARTICIPANTES**

Alumnos de 6º de PRIMARIA: **Total 8 grupos, 48 alumnos**

	Nº de Grupos
EL BURGO:	1
MEDIANA:	1
PINA:	1
BELCHITE :	1
FUENTES:	3
ALBARRACÍN:	1

Alumnos de SECUNDARIA: 1º , 2º Y 3º de ESO. **Total 23 grupos, 138 alumnos**

	Nº de Grupos
IES "BENJAMÍN JARNÉS" DE FUENTES DE EBRO:	12
IES JOSÉ MOR DE FUENTES DE MONZÓN:	1
IES DE ALBARRACÍN (TERUEL):	3
IES GALLICUM DE ZUERA:	1
SECCIÓN DE VILLANUEVA DE GÁLLEGO ( IES GALLICUM DE ZUERA):	1
SECCIÓN DE BELCHITE (IES "BENJAMÍN JARNÉS"):	3
SECCIÓN DE SÁSTAGO (IES "BENJAMÍN JARNÉS"):	2

### **TEMA DEL PROYECTO**

Concurso matemático por grupos

### **2. DISEÑO DEL PROYECTO Y ACTIVIDAD. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN**

Los centros participantes son Centros Rurales con característica y problemática común.

Queremos potenciar la coordinación de actividades de marcado carácter cultural y científico, teniendo en cuenta además que actualmente no existe en la provincia ningún concurso de estas características.

El concurso se realiza por grupos y se organiza en tres partes:

- \* resolución de problemas, 3 alumnos ,
- \* búsqueda de aspectos históricos de las Matemáticas en internet, 2 alumnos,
- \* y resolución de sudokus, 1 alumno .

En total cada grupo 6 alumnos .

Queremos señalar como el aspecto de mayor complejidad el transporte de todos los alumnos al Centro donde se celebran las pruebas , ya que vienen de 10 localidades distintas.

### **OBJETIVOS Y CONTENIDOS**

Buscamos

- \* Que los alumnos tiendan a ser autónomos.
- \* Que sepan organizarse.
- \* Que sepan trabajar en grupo.
- \* Una alternativa al ocio en un fin de semana.
- \* Acercamiento de las nuevas tecnologías.
- \* Al ser uno de los problemas traducidos al francés y al inglés, acercaremos los idiomas a la prueba .
- \* En definitiva acercar las matemáticas al alumno

Para ello trabajaremos:

problemas matemáticos, cuestiones históricas de las matemáticas y puzzles como son los sudokus.

### **PLAN DE TRABAJO Y METODOLOGÍA**

Durante el curso 2011-2012 han tenido lugar distintas reuniones de trabajo con los profesores participantes,30 aproximadamente, con el fin de planificar las actividades de preparación tanto de los alumnos como de la prueba .

El concurso se realizó en el mes de Abril .

Todos los ejercicios posteriormente han sido trabajados por los profesores en el aula , sirviendo también como trabajo con todos los alumnos .

### **DURACIÓN**

Durante los 6 primeros meses del curso escolar siendo la fecha aproximada el mes de Abril.

### **B. DESARROLLO**

El día 14 de Abril se realizó el XIII Concurso Matemático en el IES “Benjamín Jarnés” de Fuentes de Ebro.

Participaron los Centros de Fuentes, Belchite, Sástago, Monzòn, Albarracín, Zuera, y Villanueva de Gállego, así como los alumnos de 6º de primaria de Belchite, El Burgo, Fuentes, Pina y Albarracín.

La prueba tiene 3 partes, que se realizan al mismo tiempo con la participación de 6 alumnos por cada clase.

Se reparten de la siguiente manera: 3 para resolver problemas (uno de ellos está en francés e inglés), 2 para realizar búsquedas en Internet de cuestiones relativas al Deporte y las Matemáticas y 1 para resolver Sudokus.

El número total de alumnos es de 186 con un número de 31 aulas.

El horario fue el siguiente:

9h30 m: Recepción, entrega de camiseta conmemorativa y distribución de las aulas

10h: Comienzo de las pruebas

11h 45: Descanso. Almuerzo. Actuación del mago “El gran Alexander”

12 h 15 m: Entrega de Premios. Despedida. Foto de familia.

13 h: Salida de los autobuses.

Ganó el aula de 3ºC de Fuentes de Ebro.  
 El mejor grupo de primer ciclo: 1º de Villanueva de Gállego  
 El mejor grupo de primaria 6º A de Belchite

### **C. MEMORIA**

Participación de 31 grupos, 186 alumnos y 25 profesores. 48 alumnos de 6º de primaria. La siguiente tabla recoge el nº de alumnos participantes por curso y localidad

	6º E.P.	1º ESO	2º ESO	3º ESO	TOTAL
<b>FUENTES</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>90</b>
<b>BELCHITE</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>SÁSTAGO</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>ALBARRACÍN</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>VILLANUEVA</b>		<b>6</b>			<b>6</b>
<b>ZUERA</b>		<b>6</b>			<b>6</b>
<b>MONZÓN</b>				<b>6</b>	<b>6</b>
<b>PINA</b>	<b>6</b>				<b>6</b>
<b>EL BURGO</b>	<b>6</b>				<b>6</b>
<b>MEDIANA</b>	<b>6</b>				<b>6</b>
<b>TOTAL</b>	<b>48</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>186</b>

Tradicionalmente, los centros participantes eran los Institutos de Fuentes y Caspe con sus secciones y los centros de primaria adscritos a cada uno. Sin embargo, este curso no se ha podido contar con la participación del IES de Caspe y sus secciones, por lo que hemos contado con los institutos de Monzón, Albarracín y Villanueva, centros en los que hay profesorado que en cursos anteriores han estado en el IES Benjamín Jarnés, habían participado activamente en la organización de este concurso y se habían ofrecido a participar con sus alumnos.

Este es el decimotercer concurso que se realiza y el cuarto año con estas características. Teníamos marcados como objetivos el trabajo en grupo, conocer otros compañeros de otras localidades, que los alumnos adquieran suficiente autonomía para organizarse, que consideren los pasatiempos matemáticos como instrumentos para resolver problemas, que sepan utilizar las nuevas tecnologías como instrumento de ayuda de estudio y trabajo y que consideren el trabajo en grupo para la resolución de problemas.

Teniendo en cuenta el desarrollo del concurso y el nivel de aceptación de los alumnos, era en sábado y tenían que desplazarse de sus localidades más del 70 %, y la calidad de las respuestas de las diferentes cuestiones, creemos que se han alcanzado los objetivos marcados.

Continuamos con la estructura dando entrada a los alumnos de 6º de primaria. Pensamos que es interesante poder mantener contacto con los profesores, se ha aprovechado distintas reuniones para hablar sobre los objetivos de la enseñanza

en primaria y 1º de ESO, y sobre todo con los alumnos que el próximo año van a entrar a los Institutos de Secundaria.

Desde el mes de Enero hemos estado manteniendo reuniones periódicas, contactando telefónicamente y por mail.

En estas reuniones se acordó el tipo de pruebas que debían de realizar los alumnos, 1 debían de solucionar dos sudokus, 2 debían de realizar búsquedas de cuestiones científicas y 3 debían de solucionar 6 problemas, dadas las características de los alumnos se pensó dos niveles diferenciados de problemas.

En cuanto a la puntuación: 18 puntos a los 6 problemas, 12 puntos a la búsqueda de Internet y 3 puntos a la solución de sudokus (+ 5 al más rápido).

Este año el tema del concurso era el Deporte y las Matemáticas, cuestiones que normalmente no se puede abordar de forma totalmente integra durante el curso. Las aulas llevaban nombres relacionados con el tema y las preguntas de internet trataban sobre cuestiones relativas al Deporte y las Matemáticas.

En cuanto al transporte del alumnado hay que agradecer que Albarracín, Monzón y Zuera con su sección de Villanueva se ocuparon del transporte de sus alumno bien a cargo del municipio o del Instituto. Para el resto del alumnado se organizaron distintas líneas de autobuses: una para los alumnos que venían de Belchite, Mediana y Rodén, otra para El Burgo y otra línea para Sástago, La Zaida, Pina, Gelsa y Quinto.

En el intervalo de tiempo dedicado al descanso y corrección de las pruebas se preparó la actuación del mago "el gran Alexander".

Es de destacar que en el proceso del concurso participaron todas las aulas, colaboraron distintos profesores del Centro, Directivas, personal no docente y personal de la limpieza y lógicamente APA del Centro. Asimismo los alumnos de 1º de Bachillerato prepararon bocadillos y bebida para reparar fuerzas.

Para finalizar, siempre hay unos ganadores, y estos fueron:

**Mejor 6º de Primaria: 6º A de Belchite**

**Mejor 1º de ESO: 1º de Villanueva de Gállego**

**Ganador Absoluto: 3º C de Fuentes de Ebro**

Se adjunta material elaborado para el desarrollo del Concurso.