

Crisis y educación

José María Hernando Huelmo

Decano del Colegio de Valladolid

A pesar de la grave crisis que estamos padeciendo, la Unión Europea sigue trabajando para intentar salir, cuanto antes, de esta situación que está creando tantos problemas a todos los gobiernos de la nueva Europa. Ya en el año 2009 y dando muestras de una importante visión de futuro, la Unión Europea declaró a este año como el «Año Europeo de la Creatividad y de la Innovación», con el objetivo de conseguir nuevas vías y nuevas orientaciones para la educación y la formación a lo largo de toda la vida, para la conexión de la educación con el mundo empresarial, para potenciar la sensibilización cultural y, en definitiva, para conseguir que la sociedad siga evolucionando hasta conseguir incorporar todos los avances tecnológicos que van apareciendo. En una conferencia que ha tenido lugar en Bruselas los días 2 y 3 de marzo pasado, se ha hecho balance sobre las aportaciones presentadas en ese año y se ha dado cuenta de la existencia de más de 100 propuestas de las cuales 35 proyectos han sido seleccionados, por un grupo de expertos independientes, por su contribución a la creatividad y a la innovación. Se han valorado especialmente las aportaciones en el campo metodológico, las orientaciones novedosas en la resolución de problemas, las aptitudes de proyectos encaminados a reforzar la capacidad de innovación tanto individual como colectiva y los modos de cooperación novedosos y creativos.

INNOVACIÓN

El comisario europeo Ján Figel, que tiene asignadas las competencias en educación, formación, cultura y juventud, ha presentado la nueva plataforma oficial. EVE (Espace virtuel d'échange) a la que podrá accederse a través de la siguiente dirección de correo electrónico http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/eve/index_fr.htm. En ella se encuentran resultados de proyectos cuya financiación ha asumido la Unión Europea, en aquellas materias que son competencia del indicado comisario Ján Figel, y permitirá a los futuros presentadores de proyectos extraer información sobre materiales didácticos, sobre conexiones en Internet donde existan temas relacionados con todas estas materias, sobre nuevos enfoques para abordar estos problemas, etc. En una de las intervenciones que ha tenido este comisario, en la indica-

da conferencia, ha señalado: «Aquéllos que sean capaces de innovar podrán salir de esta crisis más rápidamente y más fortalecidos». Asimismo se ha insistido en todas las intervenciones en la necesidad de reforzar la colaboración entre las universidades, los centros de investigación, las empresas y los sectores públicos para que la creatividad y la innovación que puedan surgir sean inmediatamente compartidas.

No debemos olvidar que estamos asistiendo a un proceso de recesión económica y que, independientemente de ello, tenemos que seguir innovando ya que la sociedad en su conjunto debe asumir los nuevos desafíos que aparecen como consecuencia de la evolución tecnológica, de la competencia creciente que existe a nivel mundial en todos los ámbitos, del envejecimiento de las poblaciones y de la aparición de nuevas estructuras sociales. En estos momentos, es más necesario que nunca recurrir a la educación y a la formación para que, basándonos en ellas, podamos construir la sociedad del futuro. Necesitamos ciudadanos europeos cada vez más capaces, más preparados, dispuestos a seguir formándose a lo largo de toda la vida, predispuestos a la movilidad para incorporarse con garantías al mercado de empleo allí donde puedan ser necesarios.

La directora general de Educación y Cultura de la Unión Europea, Odile Quintín, destaca la importancia que está teniendo el programa Erasmus, que ha permitido a más de dos millones de alumnos conocer el funcionamiento de la enseñanza superior en diferentes países de Europa y comprobar directamente la evolución de los sistemas de enseñanza, enfocados cada vez más a nuevos modelos de aprendizaje. Destaca Odile Quintín que el hecho de que estén juntas la Educación y la Cultura no es una casualidad, es una necesidad para lograr esa formación integral que hará a los europeos ciudadanos más preparados y por lo tanto más competitivos a nivel mundial.

En estos momentos de crisis, las condiciones económicas difíciles que están atravesando muchas familias están provocando que estudiantes poco brillantes tengan que abandonar sus estudios, para integrarse anticipadamente en el mercado de trabajo. También las empresas que aún subsisten, al tener menos beneficios, dejarán de financiar programas de educación y de formación conti-

nua. Asimismo, en las universidades, la disminución de los presupuestos provocará un aumento paralelo de las tasas de inscripción con el consiguiente perjuicio para los futuros alumnos. Es muy probable que esta falta de recursos repercuta en la calidad de la enseñanza pues puede traer consigo una reducción de personal y una disminución de inversiones en materiales pedagógicos. El salario de los profesores, que también puede verse afectado, podrá mantenerse en los niveles actuales dependiendo de la presión sindical que se ejerza. Sin embargo, las inversiones en nuevas infraestructuras pueden verse seriamente afectadas por los recortes económicos que tienen que aplicarse.

Los diferentes países de la Unión Europea están adoptando medidas, con objeto de evitar que la crisis les deje secuelas difíciles de superar. No obstante, estas medidas son muy distintas en cada país. A continuación veremos un ejemplo para los países más representativos y sólo destacaremos aquéllas que afectan directamente al mundo universitario.

- a) **Alemania:** El gobierno federal ha anunciado un plan de relanzamiento que comprende inversiones en infraestructuras universitarias, con el objetivo de construir, mantener y renovar los edificios.
- b) **Francia:** El gobierno francés está preparando una reforma de toda la enseñanza superior para otorgarle una mayor independencia y asimismo intenta dotarla de una financiación pública adicional de cinco mil millones de euros. Paradójicamente pretende reducir las nuevas contrataciones del profesorado universitario.
- c) **Italia:** Para las universidades italianas, el gobierno ha anunciado que en el curso 2010-2011 la financiación pública disminuirá un 10% aproximadamente.
- d) **España:** Destacan dos medidas interesantes para el ámbito universitario. En primer lugar, la ampliación en 37 millones de euros de la cuantía destinada a las becas universitarias. En segundo lugar, una partida de 85 millones de euros que será dedicada a la adaptación de la estructura y de la programación de los estudios al espacio europeo de educación superior.



Odile Quintín, directora general de Educación y Cultura de la UE.

Por su parte, en las universidades británicas, se ha establecido un fondo adicional de 71 millones de euros para paliar los efectos de esta crisis y en Estados Unidos destaca el aumento del presupuesto de educación desde 89.000 millones de dólares en el año 2008 a 174.000 millones de dólares en el año 2009.

Está claro que, en momentos de crisis, lo que tenemos que preservar es la educación y la formación, pues ambas serán necesarias para que junto con la creatividad y la innovación permitan un relanzamiento de nuestra economía. Debemos reflexionar sobre la forma de aprovechar los recursos europeos que tenemos a nuestra disposición para ayudar a los individuos en el desarrollo de sus competencias y, asimismo, para estimular la necesaria revisión de nuestros procesos de aprendizaje. Sólo nos queda esperar que la necesaria recuperación no se alargue demasiado.

OPOSICIONES PROFESORADO

www.learningoposiciones.com

LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Programa con Learning. Su "defensa" será extraordinaria.
Todavía está a tiempo. Comienzan grupos. También Distancia.

LETRAS VIVAS

www.letrasvivas.es

"Aprendizaje precoz de la lectura", E. Infantil; E. Primaria;
dificultades específicos; "apoyo" al cole; "refuerzo" en casa



LEARNING

Castilla, 36. 28039 Madrid
Tel.: 91 450 83 04

