

Dos retos urgentes en la escuela hoy

Juan Antonio Ojeda

Nuevo Secretario General de Escuelas Católicas

La Escuela hoy tiene, entre otros muchos, dos retos básicos y urgentes que acometer. El primer reto es el de la colaboración hacia dentro y hacia fuera de la escuela, ya que uno de los principales agujeros negros que tiene la escuela en general y que también padece la escuela católica es el individualismo, el aislamiento y la fragmentación.

Hemos de dar un paso al frente y ponernos en camino para construir una cultura de colaboración asumiendo y operativizando progresivamente los cambios personales,

estructurales organizativos, curriculares y pedagógicos, que conlleva. Para lograrlo señalo algunas pistas:

1. Comprender que la unidad básica de funcionamiento es el centro educativo y que cualquier decisión que se tome en una aula, etapa, área, etc... afecta a la totalidad del centro.

Muchos creen erróneamente que la unidad de funcionamiento es el aula y eso no es así. Pensar y actuar desde esta óptica es lo que nos fragmenta y nos aleja de la colaboración.

2. Impulsar el trabajo en equipo, la cooperación y la visión compartida del proceso de enseñanza-aprendizaje en el profesorado, dentro de los propios ciclos y etapas y entre las diferentes etapas.

Cada día, la educación requiere un mayor trabajo interdisciplinar, para mejor comprender la realidad compleja y plural que nos envuelve.

3. Impulsar las relaciones entre el profesorado, crear nuevos lazos y favorecer el trabajo en red, con el apoyo de las TIC que favorecen la información y la comunicación, y posibiliten la creación, gestión y transferencia de conocimiento a través de redes intra e interorganizativas.

Hoy, más que nunca, es posible encontrar el espacio y el tiempo para ello pues las TIC han roto la comprensión y los impedimentos tradicionales de esos dos parámetros; la virtualidad nos aporta un espacio ilimitado y accesible sin fronteras de tiempo y lugar.

4. Abrir el centro y adentrarnos en la colaboración con otros. Cada vez estamos más necesitados y urgidos a trabajar con otros.

Debemos abrirnos y colaborar con los Servicios Sociales del entorno para afrontar con más éxito los múltiples problemas emergentes con que nos encontramos en las aulas: droga, marginación, familias desestructuradas, violencia y una gran variedad de riesgos y problemáticas de índole psico-social.



Juan Antonio Ojeda, secretario general de Escuelas Católicas

Colaborar con empresas, entidades y administraciones para la obtención de recursos y financiación, para trabajar juntos en la solución de problemas educativos y de inserción social y laboral, etc.

Colaborar con otros centros facilitando la movilidad y el intercambio de alumnos y profesores... lo que supondrá un enriquecimiento mutuo.

Nuestra fortaleza, en los próximos años, estará en nuestra capacidad para colaborar, para trabajar con otros.

5. Sin duda alguna, estos requerimientos conllevan cambios profundos en la organización y en la estructura de la escuela.

Las estructuras organizativas tradicionales, verticales y rígidas, deben evolucionar a estructuras más flexibles, descentralizadas y horizontales... que favorezcan el protagonismo de cada uno, su participación e implicación en el proyecto.

EL SEGUNDO RETO ES EL DE LA INNOVACIÓN

La escuela debe recuperar su capacidad emprendedora, no por moda sino por el ejercicio responsable y comprometido del servicio que presta.

Ya lo decía recientemente Tedesco (2009): más importante que innovar, es tener «la capacidad de innovar».

Otro de los agujeros negros de la escuela hoy es ir a remolque de la historia. No se caracteriza por ser una institución innovadora sino que es rutinaria, trata de mantener sus logros del pasado y es más reactiva que proactiva.

Hemos de dotar a la innovación y a la acción emprendedora de los recursos personales y materiales necesarios, y concederle un tiempo y un lugar preponderante en nuestro quehacer educativo.

Tal vez estamos abordando múltiples programas y encontrando una gran diversidad de proyectos que tildamos de innovadores y tal vez no lo sean tanto... sino que más bien nos distraen y nos alejan de la verdadera innovación.

Cuando hablamos de innovación, ésta se plantea y aborda de forma integrada, de forma colectiva desde la unidad del centro y ha de estar entroncada con el Proyecto Educativo de centro. No debe olvidar que lo fundamental de la escuela es que eduque y eduque bien.

El Colegio Profesional de la Educación (CDL), el Ilustre Colegio Oficial de Biólogos (COBCM) el Ilustre Colegio Oficial de Geólogos (ICOG) -todos de la Comunidad de Madrid- junto con las **Facultades de Biología y Geología** de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), la **Sociedad Española de Historia Natural** y el Grupo de Investigación **Epinut** de dicha Universidad, van a organizar el:

I CONGRESO DE DOCENTES DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Jornadas sobre Investigación y Didáctica de la Biología y Geología en Secundaria y Bachillerato

Constará de una conferencia inaugural, 4 sesiones de comunicaciones (máximo 6 por sesión) y otra de posters presentados por los autores.

Las ponencias podrán versar sobre las siguientes **áreas temáticas**:

- Didáctica y experiencias en el aula en Secundaria y Bachillerato.
- Las Ciencias Naturales en el ámbito de la salud.
- La enseñanza de la Biología y Geología y las nuevas tecnologías.
- Talleres de innovación educativa o experimentación en el aula.
- Temas libres.

La UCM realizará una **publicación digital**, en CD, con ISBN del Congreso.

Fechas previstas: días 16 (de 16 a 20,30 h) y 17 (de 9,30 h a 14 h) de abril del 2010.

Precio: 40 euros para Colegiados, personal y alumnos de la UCM. No Colegiados: 60 euros.

Si estás **interesado en participar**, envíanos tus datos personales e indica también si piensas, o no, presentar comunicación y/o posters a la siguiente dirección biologiageologia@cldlmadrid.org, antes del 31 de enero de 2010.

Solamente a los interesados se les mandará una **Circular** (a partir del 28 de febrero de 2010) indicando la fecha de inscripción en el Congreso (junto con el pago de la matrícula) y el/los resúmenes de la/s comunicación/es y/o posters.

Lugar de celebración: Facultad de Ciencias Biológicas de la UCM.

Coordinadores:

Marisa González Montero de Espinosa (mglezmontero@gmail.com), IES Santa Eugenia. Grupo de Investigación UCM «Valoración de la condición nutricional en las poblaciones humanas» (www.epinut.ucm.es)

Alfredo Baratas Díaz (alfredo.baratas@bio.ucm.es), Vicedecano de Posgrado y Extensión Cultural, Facultad de Ciencias Biológicas, UCM.