

# **“Conoce y disfruta el PARQUE DEL AGUA”**

*“Proyecto seleccionado en la convocatoria de ayudas para Proyectos de Temática Educativa para el curso 2010/2011, del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón”*

**Entidad Solicitante:** A.M.P.A. “C.P. Zalfonada”

**Coordinador:** ANGEL ELHOMBRE LÓPEZ (Profesor del C.P. ZALFONADA)

**Autores:**

**Profesores de E.F. de 3º ciclo de Primaria de los Colegios:**

Angel Elhombre	C.P. Zalfonada
Ascensión Valenzuela	C.P. Josefa Amar y Borbón
Antonio Blasco	C.P. Río Ebro
Noemí serón	C.P. Parque Goya

## **A.1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

### **A.1.1. “Conoce y disfruta el PARQUE DEL AGUA**

**A.1.2. Datos de la entidad:**

CIF: G50217173

Dirección: C/ ISLAS CANARIAS, 1 ZARAGOZA, 50015

Persona responsable (cargo): ANA MARÍA LOMAS DEL VAL (Presidenta de la AMPA)

**A.1.3. Coordinador:** ANGEL ELHOMBRE LÓPEZ (Profesor del C.P. ZALFONADA)

**Participantes:** Alumnado de 6º de E. Primaria

**A.1.4. Dirigido a:**

- Alumnado de 6º de Primaria de:
  - C.P. Zalfonada
  - C.P. Josefa Amar y Borbón
  - C.P. Río Ebro
  - C.P. Parque Goya

**A.1.5. Temática del proyecto:**

- Actividades en la naturaleza en un entorno urbano: Conocimiento, práctica y posibilidades.

## **A.2. DISEÑO DEL PROYECTO Y ACTIVIDAD**

### **A.2.1. Planteamiento y justificación**

La actividad planteada se enmarca en el contenido curricular relacionado con el conocimiento del entorno medioambiental urbano, la práctica de actividad física y deportiva en estos espacios y los valores propios que en si mismo tiene la actividad (respeto del medio ambiente, cuidado del entorno próximo, práctica saludable y beneficios de la misma, convivencia y relaciones sociales, etc.).

La Orientación en la naturaleza, como actividad que aúna todos estos aspectos, se entiende como potenciadora de los mismos, enriqueciendo los aspectos curriculares por su aspecto motivador y facilitando al practicante las habilidades y recursos para gestionar su desplazamiento en estos entornos.

El trabajo durante el curso escolar de los contenidos propios del Proyecto tiene como ACTIVIDAD FINAL la salida al Parque del Agua para la realización de una prueba deportiva no competitiva organizada desde la AMPA del C.P. Zalfonada (solicitante de presente Proyecto), donde el alumnado de los cuatro centros escolares realizará una convivencia en la que practicarán la orientación y disfrutarán de un entorno natural privilegiado ¡a menos de 30 minutos de su centro escolar y de su vivienda habitual!

### **A.2.2. Objetivos**

- Descubrir entornos urbanos nuevos
- Practicar actividad física en un medio natural propio de una ciudad
- Valorar estos espacios como saludables y promotores de actividad física
- Conocer las posibilidades que ofrecen estos espacios
- Aprender a valorar positivamente el cuidado y respeto del medio natural
- Convivir activa y positivamente en actividades y encuentros entre centros educativos

### **Contenidos**

- “El Parque del Agua”. Espacio medioambiental urbano. Posibilidades
- Práctica de actividad física en un entorno natural propio de una ciudad
- Convivencia entre alumnado del 3º Ciclo de Primaria en torno a un espacio común
- Ventajas de la práctica de Actividad Física: convivencia, respeto, socialización...
- Respeto y cuidado del medio que nos rodea

### **A.2.3. Plan de Trabajo y metodología**

1) Sesiones previas de trabajo en AULA. Coordinado por el profesorado de cada centro y sus tutores.

- Trabajo con mapas: colegio, barrio, ciudad, Orientación
- Preparación de la actividad: SALIDA al entorno natural cercano
- Compromisos de actuación: colaborar, respetar, valorar, sentir, practicar...
- Práctica de Orientación en el colegio y entornos cercanos (parques)

## 2) SALIDA al PARQUE DEL AGUA

- Visita al Parque del Agua, realizando una prueba no competitiva de Orientación por grupos.
- Convivencia entre centros: actividades lúdicas conjuntas

### **Metodología**

Metodología participativa y en donde prime la implicación del alumnado en la puesta en práctica de la actividad y desarrollo de la misma.

### **A.2.4. Duración y fases previstas**

- Preparación y desarrollo de los contenidos: 1º y 2º trimestre del curso 2010-2011
- Visita al Parque: Jornada escolar del JUEVES, 12 DE MAYO DE 2011, en horario matinal.
  - Salida de los centros escolares a las 9:00 horas
  - Llegada al Parque a las 9:30
  - Explicación de la actividad
  - Práctica de orientación (10 a 12)
  - Vuelta al centro escolar (llegada a las 12:30 horas)

## B. DESARROLLO

### **B.1. Descripción de las actividades desarrolladas**

#### ***Actividades previas en el Aula***

Durante el primer y Segundo trimestres del Curso escolar 2010/2011 se han venido realizando tareas relacionadas con el Proyecto en las que el profesorado ha ido preparando la actividad final. Estas tareas venían incardinadas dentro de la propia dinámica de trabajo del aula propia de cada centro, es decir, inmersas en las propias programaciones de las diferentes áreas. El trabajo multidisciplinar que plantea el proyecto (*AMPA – Centros – Profesorado*) es un marco inmejorable para desarrollar metodologías participativas y donde las diferentes áreas del currículo de primaria pueden albergar contenidos comunes.

La labor de los tutores y especialistas de las diferentes áreas ha permitido que el alumnado comprenda la importancia de vivenciar aquello que el trabajo en el aula no permite directamente, además de la labor de la AMPA en la preparación y puesta en práctica de las diversas fases.

#### ***Contenidos trabajados:***

- El entorno natural (flora, fauna, ecosistema, zona urbana, paisajes...)
- El cuidado del mismo (actitudes de respeto y cuidado, valoración de la riqueza paisajística de la ciudad...)
- Usos (práctica de actividad física, ocio y tiempo libre...)
- La actividad deportiva en medios naturales (orientación, senderismo, deporte – salud...)
- El trabajo específico de la Orientación (planos y mapas, escalas y distancias, orientación espacial, reconocimiento de símbolos propios, conceptualización del paisaje, apreciación de distancias y trayectorias, habilidades básicas en el medio natural, evolución sobre entornos desconocidos...)

#### ***Actividad en el PARQUE DEL AGUA***

- Carrera de Orientación por grupos de 4 alumnos/as. 4 recorridos diferentes donde visitaron zonas características del Parque del Agua.
- Convivencia entre alumnado de 6º de Primaria de varios centros de la zona (350 alumnos/as)
- Puesta en práctica de lo aprendido durante el curso en las actividades previas

## **C. MEMORIA**

### **C.1. Características generales y particulares del contexto en el que se ha desarrollado el Proyecto.**

El presente proyecto se ha desarrollado conjuntamente en 4 centros públicos de Zaragoza así como en el Parque del Agua. La necesidad de un trabajo previo en el aula y en el patio de los diferentes contenidos así como de la puesta en práctica real de la actividad en el entorno natural a conocer son los aspectos característicos más destacables.

### **C.2. Consecución de los objetivos del Proyecto:**

#### **C.2.1. Propuestas inicialmente.**

Los Objetivos iniciales propuestos en el Proyecto han sido alcanzados plenamente.

#### **C.2.2. Alcanzados al finalizar el Proyecto.**

Queremos destacar un objetivo alcanzado, que si bien no estaba contemplado inicialmente si que se planteó a alcanzar, es el de haber conseguido la coordinación necesaria y adecuada entre la AMPA del C.P. Zalfonada y los 4 coordinadores de los centros y sus responsables directos; el trabajo previo y durante la actividad fueron adecuados y la preparación previa facilitó el alcanzar este objetivo.

### **C.3. Cambios realizados en el Proyecto a la largo de su puesta en marcha en cuanto a:**

#### **C.3.1. Objetivos.**

No se han cambiado

#### **C.3.2. Metodología.**

No se han realizado cambios metodológicos.

#### **C.3.3. Organización.**

Debido a las características del Proyecto y a la asignación económica del mismo, se optó por implicar al alumnado de 6º de Primaria.

#### **C.3.4. Calendario.**

Se cumplieron las expectativas, no realizándose cambios ni imprevistos de calendario.

### **C.4. Síntesis del proceso de evaluación utilizado a lo largo del Proyecto.**

A lo largo del Proyecto se ha realizado un adecuada Coordinación entre los responsables de la AMPA, los centros y del Proyecto para adecuar los contenidos del mismo. Las reuniones previas así como el contacto por mail permitieron un seguimiento continuado del mismo. Los indicadores que admitían ir comprobando el grado de consecución de los diferentes Objetivos y Contenidos eran evaluados a lo largo del proceso de comunicación interna.

La evaluación final, llevada a cabo el mismo día de la prueba final, permitió a los coordinadores dictaminar que el Proyecto en si había sido llevado a cabo plenamente y con un alto grado de satisfacción por parte de todos los entes implicados: AMPA, alumnado, profesorado y equipos directivos.

## **C.5. Conclusiones:**

### **C.5.1. Logros del proyecto.**

Nos parece importante destacar como un logro fundamental el señalado anteriormente como Objetivo alcanzado, el de haber realizado una coordinación adecuada entre todos los agentes: AMPA del C.P. ZALFONADA y los coordinadores y representantes de los 4 centros. La labor de comunicación entre todos ha permitido que se llevasen a cabo los contenidos satisfactoriamente.

### **C.5.2. Incidencia en el centro docente**

Varios aspectos han servido para que el Proyecto tuviese la trascendencia que se pretendía; por un lado el lograr coordinar un a actividad entre la AMPA , el profesorado del centro y el equipo directivo. Otro aspecto a destacar es el alto grado de satisfacción que supuso para el alumnado la preparación, puesta en práctica y evaluación de la actividad final. A destacar también el aspecto de socialización que ha supuesto que 4 centros próximos entre si pudiesen realizar una *actividad conjunta en un espacio cercano común*. Finalmente y por ello significativamente de gran interés por su trascendencia es el de acordar futuras y cercanas actuaciones similares entre los centros que contribuyan al conocimiento y sensibilización con el entorno aragonés; se quiere incidir en este hecho por la necesidad de implicar a la Administración educativa en el mantenimiento de este tipo de propuestas que benefician ampliamente las actuaciones locales.

## **C.6. Listado de materiales elaborados (si los hubiera)**

Se adjuntan en el CD del Proyecto varios documentos:

1. Planos de los recorridos de la Carrera
  - a. Recorrido "A"
  - b. Recorrido "B"
  - c. Recorrido "C"
  - d. Recorrido "D"
2. Folleto

# JORNADA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR

Parque del Agua - ZARAGOZA  
12 de mayo de 2011

Recorrido A  
Escala 1:4500

"Proyecto y actividad realizado en colaboración con el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón"

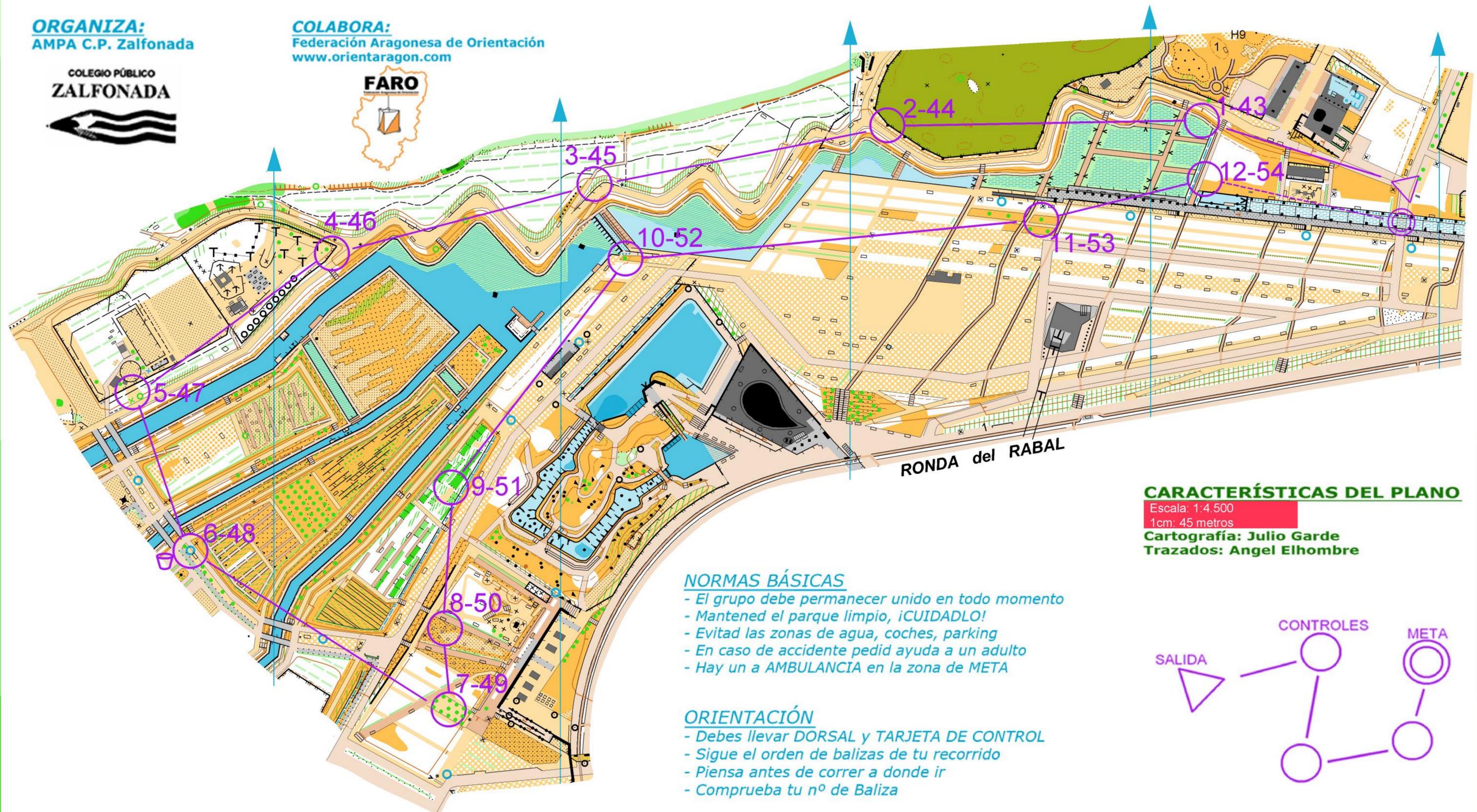
**ORGANIZA:**  
AMPA C.P. Zalfonada

**COLABORA:**  
Federación Aragonesa de Orientación  
[www.orientaragon.com](http://www.orientaragon.com)

COLEGIO PÚBLICO  
ZALFONADA



**FARO**



## CARACTERÍSTICAS DEL PLANO

Escala: 1:4.500  
1cm: 45 metros

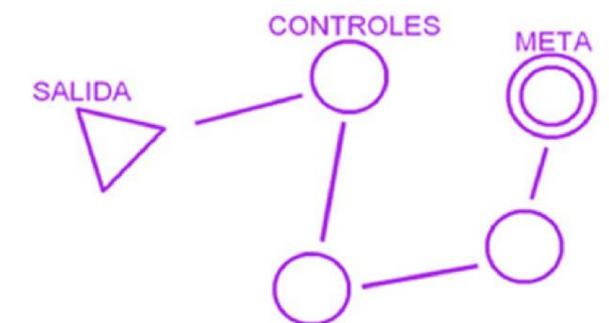
Cartografía: Julio Garde  
Trazados: Angel Elhombre

## NORMAS BÁSICAS

- El grupo debe permanecer unido en todo momento
- Mantened el parque limpio, ¡CUIDADLO!
- Evitad las zonas de agua, coches, parking
- En caso de accidente pedid ayuda a un adulto
- Hay un a AMBULANCIA en la zona de META

## ORIENTACIÓN

- Debes llevar DORSAL y TARJETA DE CONTROL
- Sigue el orden de balizas de tu recorrido
- Piensa antes de correr a donde ir
- Comprueba tu nº de Baliza



# JORNADA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR

Parque del Agua - ZARAGOZA  
12 de mayo de 2011

Recorrido B  
Escala 1:4500

"Proyecto y actividad realizado en colaboración con el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón"

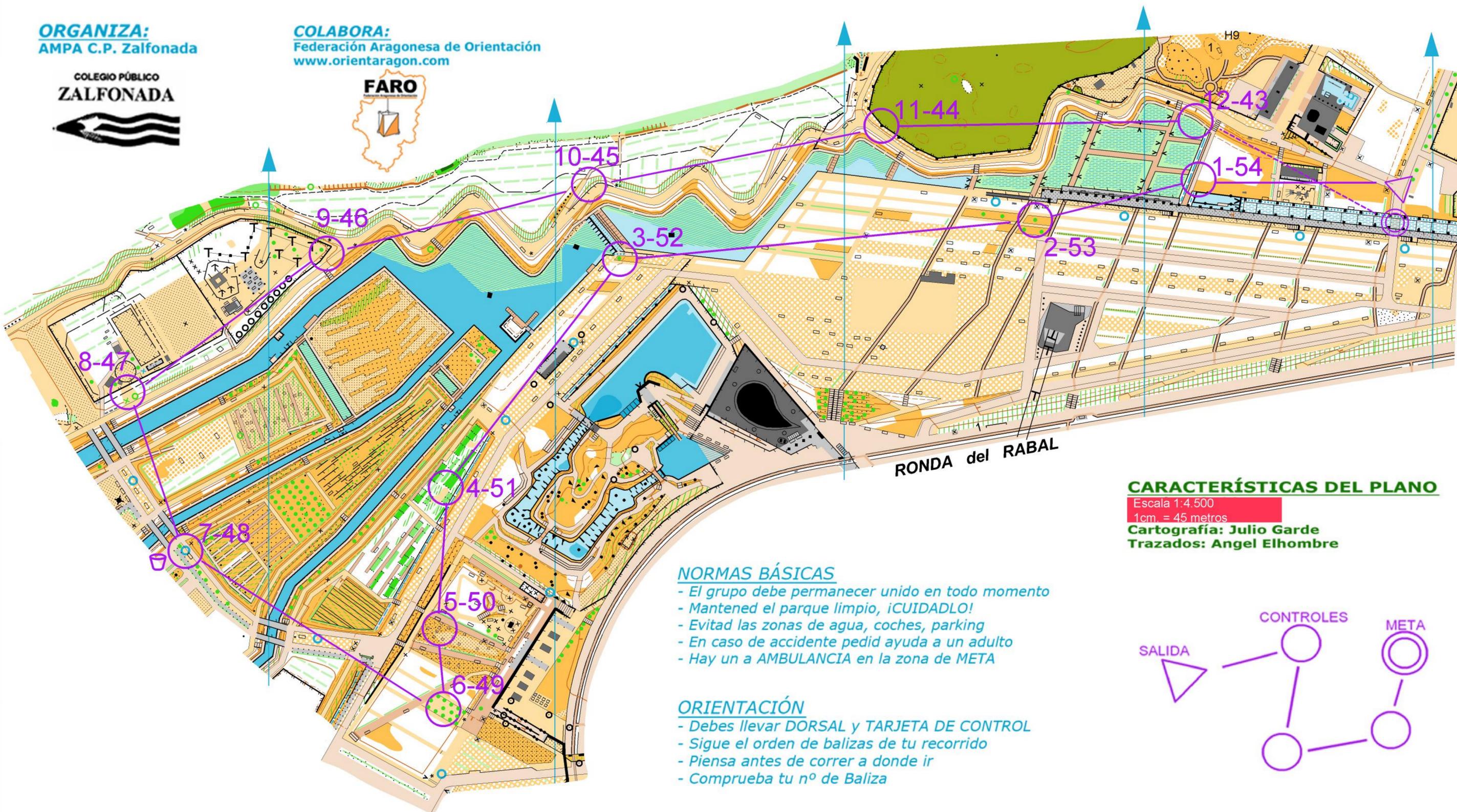
**ORGANIZA:**  
AMPA C.P. Zalfonada

**COLABORA:**  
Federación Aragonesa de Orientación  
[www.orientaragon.com](http://www.orientaragon.com)

COLEGIO PÚBLICO  
ZALFONADA



**FARO**



## CARACTERÍSTICAS DEL PLANO

Escala 1:4.500  
1cm. = 45 metros

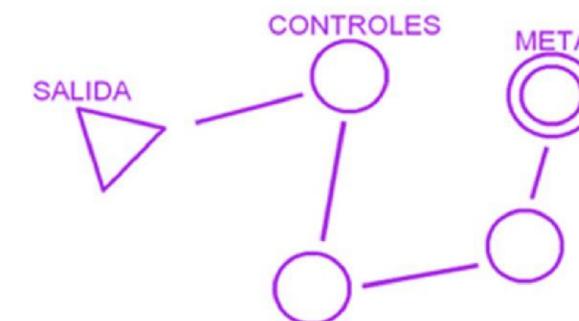
Cartografía: Julio Garde  
Trazados: Angel Elhombre

## NORMAS BÁSICAS

- El grupo debe permanecer unido en todo momento
- Mantened el parque limpio, ¡CUIDADLO!
- Evitad las zonas de agua, coches, parking
- En caso de accidente pedid ayuda a un adulto
- Hay un a AMBULANCIA en la zona de META

## ORIENTACIÓN

- Debes llevar DORSAL y TARJETA DE CONTROL
- Sigue el orden de balizas de tu recorrido
- Piensa antes de correr a donde ir
- Comprueba tu nº de Baliza



# JORNADA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR

Parque del Agua - ZARAGOZA

12 de mayo de 2011

"Proyecto y actividad realizado en colaboración con el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón"

## Recorrido C

### ORGANIZA:

AMPA C.P. Zalfonada

COLEGIO PÚBLICO

ZALFONADA



### COLABORA:

Federación Aragonesa de Orientación

[www.orientaragon.com](http://www.orientaragon.com)



### NORMAS BÁSICAS

- El grupo debe permanecer unido en todo momento
- Mantened el parque limpio, ¡CUIDADLO!
- Evitad las zonas de agua, coches, parking
- En caso de accidente pedid ayuda a un adulto
- Hay un a AMBULANCIA en la zona de META

### ORIENTACIÓN

- Debes llevar DORSAL y TARJETA DE CONTROL
- Sigue el orden de balizas de tu recorrido
- Piensa antes de correr a donde ir
- Comprueba tu nº de Baliza

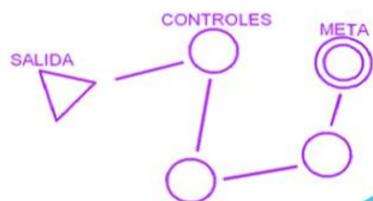
### CARACTERÍSTICAS DEL PLANO

Escala 1:3500

1 cm = 35 metros

Cartografía: Julio Garde

Trazados: Angel Elhombre



# JORNADA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR

Parque del Agua - ZARAGOZA

12 de mayo de 2011

"Proyecto y actividad realizado en colaboración con el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón"

## Recorrido D

### ORGANIZA:

AMPA C.P. Zalfonada

COLEGIO PÚBLICO

ZALFONADA



### COLABORA:

Federación Aragonesa de Orientación

[www.orientaragon.com](http://www.orientaragon.com)



### NORMAS BÁSICAS

- El grupo debe permanecer unido en todo momento
- Mantened el parque limpio, ¡CUIDADLO!
- Evitad las zonas de agua, coches, parking
- En caso de accidente pedid ayuda a un adulto
- Hay un a AMBULANCIA en la zona de META

### ORIENTACIÓN

- Debes llevar DORSAL y TARJETA DE CONTROL
- Sigue el orden de balizas de tu recorrido
- Piensa antes de correr a donde ir
- Comprueba tu nº de Baliza

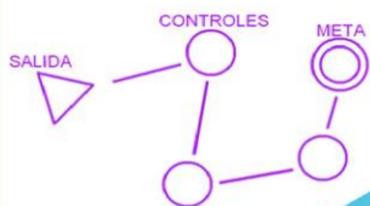
### CARACTERÍSTICAS DEL PLANO

Escala 1:3500

1 cm = 35 metros

Cartografía: Julio Garde

Trazados: Angel Elhombre



# JORNADA ESCOLAR DE ORIENTACIÓN

Parque del Agua - "Luis Buñuel"  
Jueves, 12 de abril de 2011

## **ORGANIZA:**

A.P.A. del C.P. ZALFONADA

## **COLABORA:**

Federación Aragonesa de Orientación

## **PARTICIPANTES**

*Alumnado de 6º de Primaria de*

- C.P. Zalfonada
- C.P. Parque Goya
- C.P. Josefa Amar y Borbón
- C.P. Río Ebro

## **IMPRESINDIBLE**

- Gorra y crema solar
- Agua y bocadillo
- Ropa cómoda
- Zapatillas
- Dorsal y tarjeta de control

# JORNADA ESCOLAR DE ORIENTACIÓN

Parque del Agua - "Luis Buñuel"  
Jueves, 12 de abril de 2011

## **ORGANIZA:**

A.P.A. del C.P. ZALFONADA

## **COLABORA:**

Federación Aragonesa de Orientación

## **PARTICIPANTES**

*Alumnado de 6º de Primaria de*

- C.P. Zalfonada
- C.P. Parque Goya
- C.P. Josefa Amar y Borbón
- C.P. Río Ebro

## **IMPRESINDIBLE**

- Gorra y crema solar
- Agua y bocadillo
- Ropa cómoda
- Zapatillas
- Dorsal y tarjeta de control

## NORMAS BÁSICAS PARA CORREDORES

- 1) La actividad consiste en realizar un recorrido de ORIENTACIÓN por grupos de 4 personas, en el que con la ayuda de un mapa deberéis ir buscando los puntos de control (balizas) que se os indican en el menor tiempo posible.
- 2) Cada corredor llevará una Tarjeta de Control donde marcará con la "Pinza" en la casilla correspondiente.
- 3) Existirán 6 recorridos diferentes con un nº de balizas determinado: no os confundáis de baliza, comprobad que es la vuestra.
- 4) La SALIDA de cada grupo se realizará cada minuto. Atentos a vuestra HORA DE SALIDA (indicada en el dorsal)
- 5) Durante la actividad deberéis orientaros y elegir el camino más rápido para llegar a cada baliza.
- 6) Es recomendable empezar despacio para reconocer los aspectos propios del mapa (camino, bancos, bosque, acequias...)
- 7) El grupo debe permanecer unido durante toda la actividad. Se descalificará al grupo que se separe en algún momento.
- 8) Las zonas de agua estancada (charcas, acequias, lago...) se evitarán en todo momento. En todo el "Parque del Agua" no se permite nadar, vadear o "chapotear" pues puede alterar el ecosistema propio del parque. ¡Atención a los despistados!
- 9) También comprobaremos que hay zonas de cultivo, plantas... que debemos evitar pisar. ¡Somos muchos!
- 10) En ningún momento encontraréis circulación. ¡Estamos en un parque!, evitad aproximaros a zonas de Parking o carreteras.
- 11) Por todo el parque hay fuentes de agua potable (así indicadas), podréis utilizarlas como avituallamiento líquido.
- 12) En todo el recorrido habrá profesores y Jueces que os echarán una mano en caso de haber alguna incidencia. ¡No vale dar pistas!
- 13) Existirá una Ambulancia de Cruz Roja en la meta.
- 14) Al terminar os apuntarán en la Tarjeta de Control vuestra hora de llegada. Los jueces comprobarán que habéis realizado el recorrido correcto (comprobando las casillas marcadas).

## NORMAS BÁSICAS PARA CORREDORES

- 1) La actividad consiste en realizar un recorrido de ORIENTACIÓN por grupos de 4 personas, en el que con la ayuda de un mapa deberéis ir buscando los puntos de control (balizas) que se os indican en el menor tiempo posible.
- 2) Cada corredor llevará una Tarjeta de Control donde marcará con la "Pinza" en la casilla correspondiente.
- 3) Existirán 6 recorridos diferentes con un nº de balizas determinado: no os confundáis de baliza, comprobad que es la vuestra.
- 4) La SALIDA de cada grupo se realizará cada minuto. Atentos a vuestra HORA DE SALIDA (indicada en el dorsal)
- 5) Durante la actividad deberéis orientaros y elegir el camino más rápido para llegar a cada baliza.
- 6) Es recomendable empezar despacio para reconocer los aspectos propios del mapa (camino, bancos, bosque, acequias...)
- 7) El grupo debe permanecer unido durante toda la actividad. Se descalificará al grupo que se separe en algún momento.
- 8) Las zonas de agua estancada (charcas, acequias, lago...) se evitarán en todo momento. En todo el "Parque del Agua" no se permite nadar, vadear o "chapotear" pues puede alterar el ecosistema propio del parque. ¡Atención a los despistados!
- 9) También comprobaremos que hay zonas de cultivo, plantas... que debemos evitar pisar. ¡Somos muchos!
- 10) En ningún momento encontraréis circulación. ¡Estamos en un parque!, evitad aproximaros a zonas de Parking o carreteras.
- 11) Por todo el parque hay fuentes de agua potable (así indicadas), podréis utilizarlas como avituallamiento líquido.
- 12) En todo el recorrido habrá profesores y Jueces que os echarán una mano en caso de haber alguna incidencia. ¡No vale dar pistas!
- 13) Existirá una Ambulancia de Cruz Roja en la meta.
- 14) Al terminar os apuntarán en la Tarjeta de Control vuestra hora de llegada. Los jueces comprobarán que habéis realizado el recorrido correcto (comprobando las casillas marcadas).