

ANEXO II

1- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1.1 Título del Proyecto:

*“Talleres de Prevención de Riesgos en el Hogar, Seguridad Vial y Primeros Auxilios.
Visita al Centro Internacional del Agua y Medio Ambiente (CIAMA)*

1.2 Datos de la Entidad:

ACUPAMA (Asociación para la Cultura Preventiva, el Medio Ambiente y Saber Actuar en Primeros Auxilios).

C.I.F. G-99079477

Nº de inscripción en el Censo Municipal de Entidades Ciudadanas: 2928

Domicilio social: Calle Encinacorba nº 6, 50012 Zaragoza

Dirección postal: Apartado de correos 8079, 50080 Zaragoza

Teléfonos de contacto: 976 75 80 16

639 31 87 13

619 104 764

Correo electrónico: info@acupama.com

1.3 Coordinador/a y Participantes

Coordinador:

- Jose Miguel Garijo Mongrell
- NIF 25475329 T
- E-mail: miguel.garijo@acupama.com

Participantes:

Este proyecto está respaldado por personal cualificado (Técnicos de prevención, Enfermeros, Médicos...), que participan en el de forma voluntaria y desinteresadamente.

Al mismo tiempo, la Directora del Colegio Público Santo Domingo ha mostrado gran interés en el mismo, haciendo partícipes al Claustro de Profesores del mismo, y aportando información de gran interés sobre el alumnado, y sobre la conveniencia de dicho proyecto para el mismo.

1.4 -Etapa/s educativa/s y centro/s donde va a realizarse la actividad

Esta actividad está diseñada para ser impartida a niños de edades comprendidas entre los 8 y los 11 años, es decir para alumnos de 2º ciclo de primaria (3º y 4º de primaria), y de 3er ciclo de primaria (5º y 6º de primaria).

El centro donde se desarrollaría el proyecto sería el **Colegio Público Santo Domingo**.

Datos del Colegio

Nombre: Colegio Público de Educación Infantil y Primaria “SANTO DOMINGO”

Titular: Diputación General de Aragón.

Código del Centro: 50006141

Dirección: C/ Predicadores nº 56-60.

Población: Zaragoza

Código postal: 50003

Provincia: Zaragoza

Teléfono y Fax: 976440703

Correo electrónico: cpsdozaragoza@educa.aragon.es

C.I.F.: Q5068041 B

Directora: M^a José Lago Mateo. D.N.I. 17157582 L

Nº de unidades en funcionamiento: 10 (3 de Infantil y 7 de Primaria)

1.5 Tema del Proyecto y Ámbito del mismo

El proyecto consta de tres líneas de actuación. En primer lugar el Taller de Prevención de Accidentes (tanto domésticos como laborales), que se incluye en el ámbito de Educación para la Salud; En segundo lugar incluye el Aula de Seguridad Vial, ámbito de Educación Vial; Finalmente el proyecto incorpora una Visita al Aula Internacional del Agua y Medio Ambiente (ubicada en los Galachos de la Alfranca en Pastriz), por lo que se incluye en el ámbito de Educación Medioambiental.

2. DISEÑO DEL PROYECTO Y ACTIVIDAD

2.1- Planteamiento y justificación

La Comunidad de Aprendizaje del Colegio Público de Educación Infantil y Primaria “Santo Domingo” está ubicado en la calle Predicadores, números 56-58-60, en la zona del Casco Antiguo, conocida como Barrio de San Pablo. La mayor parte de las viviendas del barrio ocupadas por su alumnado están muy degradadas. Junto a esta realidad, en los últimos años, han comenzado a construirse nuevos edificios que atraen al barrio población con alto nivel adquisitivo.

Existe un gran contraste entre la población que se concentra en los edificios antiguos o en las nuevas edificaciones. La primera posee un nivel de instrucción bajo, con un fuerte paro: realiza trabajos de economía sumergida, muchas veces eventuales y muy precarios; su nivel de ingresos es muy bajo, siendo las demandas de Ayudas Económicas a través de los Servicios Sociales muy elevadas. La población que habita en los edificios nuevos suele trabajar en profesiones liberales, con altos ingresos económicos.

El centro recibe alumnado procedente de la población más desfavorecida de la zona o alumnos recién incorporados al sistema y que no tienen plaza libre en los centros educativos próximos a su domicilio. Los hijos/as del segundo tipo de población mencionada no acceden al Centro por considerarlo un “guetto” o los trasladan a otros colegios de la zona en cuanto tienen oportunidad.

Características y procedencia del alumnado.

Nuestros alumnos pertenecen a familias de diversa procedencia: gitanos (españoles y portugueses), árabes (argelinos y marroquíes), rumanos, ecuatorianos,... Cada año, a lo largo del curso, se produce una gran variación en el número de alumnos matriculados. Es constante el incremento de alumnos, algunos de ellos extranjeros sin ningún conocimiento del español o que acceden por primera vez al sistema educativo. Esta situación les supone quedarse fuera de todo tipo de ayudas, como becas de comedor, vales de libros, etc., teniendo el centro que realizar un gran esfuerzo para cubrir sus

necesidades básicas en muchos casos, o acudiendo a diferentes Instituciones del barrio con las que colaboramos.

Características socioeconómicas y culturales de las familias.

Algunas familias con alumnado en nuestro centro viven en el umbral de la pobreza. No han tenido nunca trabajo estable o remunerado, reciben ayudas de tipo social (Ingreso Aragonés de Inserción, Ayuda por hijos del I.N.S.S., Ayuda de Integración familiar), completando estas ayudas con trabajos eventuales: venta ambulante, limpieza por horas, trabajos temporeros en el campo, recogida y venta de chatarra.

El bajo nivel económico de estas familias conlleva, en ocasiones, una alimentación desordenada e incompleta; así como las deficientes condiciones higiénico-sanitarias de las viviendas de parte de nuestro alumnado hacen que se descuide la higiene personal y la limpieza de sus ropas. Muestran poco aprecio por los materiales que se les facilitan y piensan que es el centro el que se los tiene que proporcionar obligatoriamente. Muchos los matriculan por exigencias de las Instituciones para recibir las ayudas correspondientes: I.A.I., puntos de los hijos, Cáritas, Cruz Roja... El trato tiene que ser directo y muy continuado ya que su comprensión es muy limitada.

PROCEDENCIA

	Nº alumnos	españoles no gitanos	Españoles gitanos	gitanos portugueses	origen africano (1)	origen americano (2)	origen europeo (3)	origen asiático (4)
1º I.	19	2	4	2	6	3	2	0
2º I.	21	1	3	2	12	1	2	0
3º I.	24	0	2	2	13	4	3	0
1º P.	21	2	7	2	8	1	1	0
2º P.	22	2	1	4	9	3	3	0
3º P.	19	3	7	1	3	4	1	0
4º P.	16	0	2	2	6	1	4	1
5º P.	15	1	2	2	7	3	0	0
6ºA	15	1	6	1	2	2	3	0
6ºB	13	1	0	0	3	3	4	2
Total	185	13	34	18	69	25	23	3
%		7 %	18,38 %	9,7 %	37,3 %	13,5 %	12,43%	1,62 %

(1) Se incluyen los procedentes de:

- Marruecos: 38 (20,54 %)
- Argelia: 20 (10,8 %)
- Senegal: 3 (1,62 %)
- Nigeria: 1 (0,54 %)
- Gambia: 5 (2,7 %)
- Cabo Verde: 1 (0,54 %)
- Camerún: 1 (0,54 %)

(2) Se incluyen los procedentes de:

- Colombia: 2 (1,08 %)
- Ecuador: 12 (6,49 %)
- Cuba: 1 (0,54 %)
- Perú: 2 (1,08 %)
- Panamá: 1 (0,54 %)
- Venezuela: 2 (1,08 %)

- República Dominicana: 1 (0,54 %)
- Argentina: 1 (0,54 %)
- E.E.U.U.: 2 (1,08 %)

(3) Se incluyen los procedentes de:

- Rumania: 21 (11,35 %)
- Portugal (no gitanos): 2 (1,08 %)

(4) Se incluyen los procedentes de:

- China: 3 (1,62 %)

2.2- Objetivos y contenidos que se pretenden

Mediante este Programa de educación para la salud, educación vial y educación medioambiental dirigido a niños pertenecientes a minorías étnicas, se pretende **concienciar y sensibilizar** para crear “**Cultura Preventiva**” desde la infancia.

En horario extraescolar, la mayoría de estos niños pasan muchas horas a solas, ya sea en el hogar o en las calles, debido a que sus padres se encuentran en sus respectivos trabajos. Además la situación económica de la mayoría no permite que tengan cuidadores para protegerlos durante el tiempo que pasan fuera del colegio.

Enchufes, productos de limpieza o piezas pequeñas pueden ser mortales en manos de los pequeños de la casa. De hecho, los accidentes domésticos son la segunda causa de mortalidad infantil por lesiones en España tras los de tráfico. Por cada muerte accidental de un pequeño en el hogar -dos al día, aproximadamente-, (Según datos de la Organización Mundial de la Salud, las principales causas de mortalidad infantil por lesiones en España están relacionadas con accidentes de tráfico (48%), lesiones no intencionadas como atragantamientos, (21%), ahogamientos (13%), caídas (6%), fuego (3%) e intoxicaciones (2%)).

Por todo ello, es necesario hacer comprender a la sociedad la importancia de la prevención, ya que así muchos de estos accidentes podrían prevenirse si se “adoptan las precauciones necesarias”. Si no comenzamos a difundir y enseñar esta **cultura** desde la infancia difícilmente lograremos bajar estas cifras. Igualmente el saber actuar en Primeros Auxilios (**saber qué hacer y qué no hacer**) hasta la llegada de personal sanitario puede salvar una vida.

Queremos concienciar y sensibilizar a los niños y jóvenes y que a su vez ellos sean transmisores de esta cultura a su entorno familiar, de ocio, etc.

2.2- Plan de trabajo y metodología

Contenido actividad:

El contenido de cada taller se adaptará a las edades de los participantes. Cada taller se realizará en el aula correspondiente.

1. Aula-Taller de Prevención de Accidentes:

- **Laborales**, se practica y aprende el concepto de uso de los equipos de protección individual (guantes, gafas, zapatos, mascarillas, cascos antirruído, tapones...), se entra en contacto con las señales (de obligación, de peligro, de prohibición, de emergencia y evacuación, productos químicos, incendios). Se realizan paneles de señalización, se conocen las etiquetas de los productos químicos, los extintores, las herramientas manuales y eléctricas. Se practica en un puesto de trabajo con ordenador adaptado ergonómicamente (silla, mesa, pantalla, teclado, ratón). Se corrigen hábitos posturales y se enseña la correcta manipulación de pesos.
- **Domésticos** practican y aprenden, en una cocina totalmente equipada, a evitar los riesgos del hogar (que hacer para apagar una sartén que se ha prendido fuego, simulacro de incendio en el hogar, que hacer ante un riesgo eléctrico, como evitarlo, como utilizar los cuchillos, que hacer ante un accidente con un producto químico, como evitarlo, a qué teléfono se debe llamar, caídas, quemaduras, etc.)

2. **Aula-Taller de Seguridad Vial:** se realizan simulacros de accidentes de tráfico, atropellos, se debaten las consecuencias de los mismos, se ensayan las buenas prácticas dentro del automóvil (utilización del cinturón de seguridad, teléfono móvil y conducción, alcohol/drogas y conducción...) y al salir de él (uso del chaleco reflectante, señalización con el triángulo en caso de avería o parada fortuita...). Como peatones recordamos las obligaciones al cruzar la calzada y respetar la indicación de los semáforos. Por último, se comentan las buenas prácticas en la conducción de motos, bicicletas, la utilización del casco, adelantamientos,...

3. **Aula-Taller de Primeros Auxilios**, los alumnos aprenden con simulacros actuaciones ante **lesiones de poca gravedad** (heridas y quemaduras superficiales, sangrado de nariz, contusiones, golpes...), actuaciones ante **lesiones graves** (lipotimia, caídas con posible lesión de columna, traumatismo craneal...) actuaciones de **urgencia vital** (hemorragias importantes, pérdida de conocimiento,

atragantamiento, parada cardiorrespiratoria...). En definitiva, qué hacer, qué no hacer y dónde avisar ante estas situaciones.

ESTOS TALLERES SE REALIZAN, CONJUNTAMENTE, CON UNA ACTIVIDAD RELACIONADA CON EL MEDIO AMBIENTE, LA SOSTENIBILIDAD, DESARROLLADA EN EL “CENTRO INTERNACIONAL DEL AGUA Y EL MEDIO AMBIENTE” (CIAMA) UBICADO EN LOS GALACHOS DE LA ALFRANCA EN PASTRIZ (GRATUITA)

2.4- Duración y fases previstas

Desarrollo cronológico del proyecto

- 1º. **Junio 2008:** Confirmación del interés por parte de la directora del Colegio Público Santo Domingo, para la realización y desarrollo del proyecto, que se detalla en este documento, durante el curso escolar 2008/2009.
- 2º. **Enero 2009:** Establecer fechas de actuación con la dirección del centro para las diferentes vías. Coordinar los Talleres a realizar (colegio, autobuses, CIAMA – Taller Medioambiental y Prevencia3).
- 3º. **Enero a Mayo 2009:** Desarrollo de los 5 Talleres en las fechas establecidas previamente.

Desarrollo de la actividad

9.20 h.- Hora de llegada al Aula-Taller de Prevención de Riesgos y Primeros Auxilios” que Acupama tiene en alquiler en Pastriz (Zaragoza)

9.30 h.- Comienzo de la Actividad en el aula-taller del **grupo A** (20 alumnos aproximadamente). El **grupo B** (20 alumnos) se desplazará hasta el Centro Internacional del Agua y del Medio Ambiente (CIAMA)

12.00 h.- **El grupo A** se dirige al CIAMA a realizar la actividad. **El grupo B** comienza la actividad en el Aula-taller.

14.30 h.- Los dos grupos se reúnen en los Galachos de la Alfranca para comer al aire libre.

Estos Talleres, eminentemente prácticos, son impartidos por **profesionales** (técnicos de prevención, médicos y ATS), tienen una duración de **2,5 horas**:

- 1 hora de Prevención de Accidentes
- 1 hora de Primeros Auxilios
- 30 minutos de Aula Interactiva (realización de test), “recreo” y Foto de grupo.

Están organizados en grupos de **20 alumnos por taller**. Se desarrollan en el “Aula-Taller de Prevención de Riesgos y Primeros Auxilios” ubicada en el Polígono Las Viñazas, nave 2. 50195, Pastriz (Zaragoza). Estas instalaciones se encuentran situadas junto a la Reserva Natural de los Galachos de La Alfranca, y presentan completamente equipadas y acondicionadas con los medios y materiales necesarios para impartir *in situ* las buenas prácticas en prevención de riesgos, seguridad vial y primeros auxilios.

3. PRESUPUESTO DETALLADO

3.1 Ingresos

A) Subvenciones. Total Ingresos _____ 3.000 €

3.2 Gastos

a- Material fungible y de reprografía _____	0 €
b- Material bibliográfico y publicaciones _____	0 €
c- Material diverso de utilización docente* _____	190 €
d- Desplazamiento _____	810 €
Asesorías _____	2.000 €
Total de Gastos _____	3.000 €

*Este material estaría compuesto por cuadernillos o manuales, donde se resumirían las principales ideas y consejos de los distintos talleres. Consideramos que, las enseñanzas impartidas en los distintos talleres deben ampliarse al ámbito del hogar, por considerarlas de vital importancia para la prevención familiar. Así mismo se entregarán póster con esquemas de prevención de riesgos en el hogar, laborales, y seguridad vial, para mostrarlos en distintas dependencias del colegio para que sirvan de recordatorio de las actividades y consejos impartidos.



MEMORIA FINAL DEL PROYECTO

Título del Proyecto: “Talleres de Prevención de Riesgos y Primeros Auxilios. Visita al Centro Internacional del Agua y Medio Ambiente”

Convocatoria:

Curso 2008-2009

Desarrollo del proyecto:

5 y 7 de Mayo de 2.009

MEMORIA TALLERES DE PREVENCIÓN Y PRIMEROS AUXILIOS, VISITA AL CIAMA E INSTALACIONES MEDIOAMBIENTALES DE LA ALFRANCA DEL COLEGIO PÚBLICO SANTO DOMINGO

1. CARACTERÍSTICAS GENERALES Y PARTICULARES DEL CONTEXTO EN EL QUE SE HA DESARROLLADO EL PROYECTO

Características y procedencia del alumnado.

Nuestros alumnos pertenecen a familias de diversa procedencia: gitanos (españoles y portugueses), árabes (argelinos y marroquíes), rumanos, ecuatorianos,... Cada año, a lo largo del curso, se produce una gran variación en el número de alumnos matriculados.

Es constante el incremento de alumnos, algunos de ellos extranjeros sin ningún conocimiento del español o que acceden por primera vez al sistema educativo. Esta situación les supone quedarse fuera de todo tipo de ayudas, como becas de comedor, vales de libros, etc., teniendo el centro que realizar un gran esfuerzo para cubrir sus necesidades básicas en muchos casos, o acudiendo a diferentes Instituciones del barrio con las que colaboramos.

Características del contexto donde se ha desarrollado el Proyecto.

Los alumnos en primer lugar han recibido unos talleres de prevención de riesgos, así como nociones de primeros auxilios, en el Aula permanente de prevención de riesgos situada en Pastriz, posteriormente han sido instruidos por los monitores del Centro Internacional del Agua y el regadío del Gobierno de Aragón, y para finalizar la jornada han disfrutado de las instalaciones de los Galachos de la Alfranca.

2. CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS

Se han conseguido los objetivos propuestos inicialmente, despertando el interés de la actividad tanto por los alumnos como por el profesorado, que han solicitado la repetición de estos talleres y de la jornada.

3. CAMBIOS REALIZADOS.

Objetivos.

SIN CAMBIOS.

Metodología.

SIN CAMBIOS

Organización.

SIN CAMBIOS.

Calendario.

LAS FECHAS FINALMENTE ACORDADAS CON LA DIRECCIÓN DEL COLEGIO Y EL PROFESORADO FUERON FINALMENTE EL 5 Y EL 7 DE MAYO.

4. SINTESIS DEL PROCESO DE EVALUACIÓN UTILIZADO A LO LARGO DEL PROYECTO.

Comenzar señalando que la valoración general del proyecto es Muy Positiva y así se refleja en los resultados de las encuestas realizadas a los profesores de los distintos grupos que han participado en los “Talleres” de este proyecto:

- Punto 1 (Contenido): Muy útil: 97.7 %. Útil: 8.3 %
 - Punto 2 (Duración): Muy adecuada: 58.4 %. Adecuada: 41.6 %
 - Punto 3 (Horario): Muy adecuada: 41.6 %. Adecuada: 58.4 %
 - Punto 4 (Profesores): Muy buena: 91.7 %. Buena: 8.3 %
 - Punto 5 (Participación): Muy alto: 25 %. Alto: 75 %.
 - Punto 6*: Instalaciones: 5 (50 %); 4 (50 %) Mantenimiento: 5 (66.7 %); 4 (33.3 %)
Medios Técnicos: 5 (91.7%); 4 (8.3%) Medios Materiales: 5 (91.7 %); 4 (8.3 %)
Coordinación: 5 (83.3 %); 4 (16.7 %) * siendo de 1 (mínima puntuación) a 5 (máxima puntuación) la valoración ofrecida
- Punto 7 (Nivel): Muy alto: 16.7 % , Alto: 33.3 % , Adecuado: 50 %
- Punto 8: Si (100 %)

- Punto 9: Rasgos importantes a señalar o Califican la Actividad: Muy positiva, exposición clara y elementos prácticos. Motivadora para los alumnos, al buscar su implicación en la misma. o Les gustaría estar más tiempo con cada grupo. o Detalles de algunas encuestas: Observaciones de los profesores

5. CONCLUSIONES.

Logros del Proyecto

Resultados Obtenidos:

- a. En el desarrollo de los han participado más de 50 alumnos del Colegio
- b. Durante el desarrollo del Taller de Prevención de Riesgos son continuas las referencias a noticias de accidentes que ocurren día a día, incidiendo sobretodo en las más llamativas. Creemos, que enfrentando a los escolares a la “cruda realidad”, conseguiremos sensibilizarles e impregnarles de esta cultura preventiva. Asimismo, los propios alumnos son los primeros que narran verbalmente percances que han podido sufrir ellos o alguna persona cercana.

Noticias Actuales que guardan relación con los Accidentes en la Calle

Atropellados cuatro niños cuando iban al colegio

Un conductor ebrio provoca un espectacular accidente sin víctimas.

Tres niñas y un niño con edades comprendidas entre los 9 y los 13 años sufrieron ayer heridas de diversa consideración tras ser atropellados por una furgoneta en la zaragozana calle Miguel Servet cuando se dirigían al colegio. Una de las menores fue ingresada con lesiones de pronóstico grave en la UCI del Hospital Infantil, donde también fueron trasladadas el resto de las víctimas.

El accidente se produjo a las 14.30 horas en un paso regulado por semáforos, a la altura del andador Pedro de Larrinaga, y los afectados son alumnos del colegio Marianistas.

Por otra parte, un conductor ebrio provocó un accidente en la calle Escoriaza y Fabro tras perder el control de su vehículo, chocar con el muro de protección de un parking y volcar al girar desde la calle Santander. Pese a la espectacularidad del siniestro, no se registraron heridos.

Fuente de los datos: El periódico de Aragón (9 de abril de 2008)

Noticias que guardan relación con Accidentes en el Trabajo

Una niña de seis años muere en un accidente durante una visita a una fábrica en Ávila

Una niña de seis años ha muerto tras ser amolada por un portapalés de una fábrica situada en la localidad avileña de Arenas de San Pedro, cuando se encontraba en el exterior de la factoría que acababa de visitar junto con otros niños como actividad programada por su colegio.

El suceso ha ocurrido durante la visita de 47 pequeños de Primaria después de haber recorrido previamente las instalaciones de otra compañía local.

El accidente se ha producido cuando el recorrido escolar y los niños se encontraban a la espera de que llegara el autobús que les iba a trasladar nuevamente a su localidad. La niña 'tropezó y cayó al suelo', sin que al parecer fuera vista por el conductor de la máquina portapalés, que la atropelló.

15/01/2008 - El País

Noticias actuales que guardan relación con los Accidentes Domésticos

Fuente de los datos: Qué Zaragoza

Tres bebés muertos y dos niños graves al arder su casa en Torrecilla de Alcañiz

Los otros dos hermanos, la madre, la abuela y la tía resultaron heridos
El fuego se inició en la primera planta y todos dormían en la segunda

TORRECILLA DE ALCAÑIZ. Dos gemelos de seis meses (Marcelo Arroyo D.A. y Manuel D.A.) y su hermano de ocho años (Vicente César D.A.) perdieron ayer la vida en el pequeño municipio zaragozano de Torrecilla de Alcañiz, al incendiarse la casa en la que convivían una once años hermanos de la familia, que fueron asistidos por ambulancias de Teruel, Alcañiz de los tres bebés, otros dos de los otros hermanitos, José Fernando D.A. y María M. de A. de 4 y 12 años, quienes fueron ingresados y fueron trasladados en un helicóptero del 112 hasta el Hospital Infantil de Zaragoza, donde el resto de esta familia permaneció ingresados. La familia y el incendio se cobijó ayer con esta familia de amigos, familiares y vecinos que se dividieron en las dos habitaciones de la segunda planta del edificio cuando se desataron las llamas en el sótano. La Guardia Civil y los Bomberos investigan el origen del fuego, que se produjo sobre las diez de la mañana, pero indica que se trata de un incendio que pudo prevenirse una vez iniciado.

El incendio de la vivienda en Torrecilla de Alcañiz, a las 10.00 horas, dejó tres bebés muertos y dos niños graves.



Atrapados en una casa de tres plantas
El 10 de enero de 2007 | *Heraldo de Aragón*

Tercera planta
Actualmente destruida y vacía, se reconstruirá.

Segunda planta
Quedaron el matrimonio y dos niños heridos y otros dos de los cuales 3 han muerto.

Primera planta
Se cree que el fuego empezó en la cocina y se propagó por el resto de la planta.

Intervenido por el fuego
Según explicó el jefe del cuerpo, Carlos Martínez, en la zona se encontraron una cuatro menores atrapados en una misma habitación. "Los dos gemelos estaban en una cama y los otros dos hermanitos en la cama del suelo", indicó. El responsable de los Bomberos señaló que "una de ellas se hallaba ya inconsciente, afortunadamente que el resto respiraba, aunque con dificultad, y se encuentra ya consciente". Los equipos sanitarios no pudieron hacer nada por las víctimas, los gemelos de seis meses, el niño de dos años hermanito del gemelo. Los gemelos fueron trasladados en el helicóptero más cercano que el incendio era mortal de la capital zaragozana. El resto de los hermanitos que permaneció inconsciente en la habitación, José Fernando D.A., fue trasladado de urgencia en el helicóptero del 112 al Hospital Infantil de Zaragoza. El levantamiento de los cadáveres se produjo sobre las 12.15, cuando un avión que llevaba los cadáveres al Hospital de Mielles. A la espera de que se los practique los correspondientes autopsias, nada aparta a que los fallecimientos se produjeron por intoxicación por inhalación de gases.

Noticias que guardan relación con Accidentes en el Colegio

Las mochilas provocan dolencias de espalda a 7 de cada 10 escolares

Siete de cada diez niños y adolescentes han sufrido dolencias de espalda antes de cumplir dieciséis años, señaló la Fundación Koyacs, que prepara una campaña de ámbito nacional para prevenir los dolores de espalda entre los escolares.

Más de la tercera parte de los niños van cargados al colegio con mochilas que pesan más del treinta por ciento de su peso corporal, "cuando no es conveniente cargar más del diez por ciento".



Para el especialista Francisco Manuel Koyacs, lo más aconsejable es que lleven los libros y el material deportivo en un mecanismo de transporte con ruedas y de altura regulable, o en una mochila, como segunda opción, pero siempre de brantes anchos y cargada sobre los dos hombros en vez de utilizarla sólo sobre uno, como cartera de mano o como bandolera.

Sufrir problemas de espalda en estas etapas puede afectar al rendimiento académico y aumenta el riesgo de padecerlos de forma crónica al ser adulto, advirtió.

La campaña que realizará esta organización incluye la difusión de una breve guía de normas para prevenir los dolores de espalda entre los más jóvenes, a los que explica que "sólo tenemos una espalda para toda nuestra vida y no se puede sustituir".

DIARIO "LAS PROVINCIAS"

- c. La forma de concienciar se ha conseguido aunando la parte teórica con la práctica y dando mucha más importancia a la participación de los escolares que a la extensión de los contenidos.



Asimismo, es importante, transmitirles una cierta inquietud en estos temas. Por eso, en la presentación inicial que hacemos al grupo de las actividades que van a desarrollar, les invitamos a visitar en el descanso lo que llamamos "Rincón de los Sucesos". Allí van a encontrar paneles de noticias diversas que les transmitirán, de forma veraz, la realidad que les rodea, así como un coche accidentado que forma parte del contenido de los Talleres.

- d. Para enseñar a actuar no hay nada más eficaz que la práctica en todas aquellas situaciones de emergencia donde nuestra forma de reaccionar puede desencadenar una mayor gravedad que el propio accidente que hemos sufrido:



Ante una emergencia en la carretera, el ejercicio que desarrollamos de P.A.S. (Protegerse uno mismo, Avisar y Socorrer), donde los escolares aprenden cómo, donde y cuando ponerse el chaleco y los triángulos reflectantes, además del lugar y la forma de retirar el vehículo de la calzada.

Ante un incendio en casa (cocina), practicamos la forma y pasos a dar, con el fin de evitar que el fuego se propague rápidamente por el resto de la casa (apagar el extractor, la vitrocerámica y sofocar el fuego cubriendo la sartén con un trapo húmedo). También analizamos las diferentes

formas de evitar cualquier incendio en casa.

- e. Al igual que hemos comentado anteriormente, la práctica es lo más importante y efectivo. En la parte del Taller de Primeros Auxilios, en función de la edad, como si fueran verdaderos "aprendices de médicos o de ATS" realizan pequeñas curas, vendajes, maniobra de Heimlich (atragantamientos) o la RCP (reanimación cardio - pulmonar), entre otras.



- f. Para Difundir la Cultura Preventiva hay que hacer participe de esta actividad a los colegios y familias, entre otros, ya que son los encargados de educar día a día a los escolares que llegan a nuestras instalaciones. Esto lo conseguimos:
- Al venir a la actividad los escolares acompañados de sus profesores y en horario escolar, conseguimos que el colegio sea participe del desarrollo de los "Talleres".

FOTOGRAFÍAS DE GRUPO DE LOS ALUMNOS DEL CEIP SANTO DOMINGO.



4º PRIMARIA



3º PRIMARIA



5º PRIMARIA



6° PRIMARIA.