

Pon un blog en tu aula

Este año se cumple el décimo aniversario de la publicación del primer blog. En la actualidad existen más de 62 millones de bitácoras y cada día se crean 175.000. Un blog es un sitio Web personal en el que el autor publica entradas, artículos o post, ordenados cronológicamente. En este breve artículo se realizará una aproximación al concepto de blog y sus principales aplicaciones en el ámbito de la educación.

LOS BLOGS SON UN EJEMPLO DE WEB 2.0

Un blog es un formato de publicación Web. Es una Web personal o colectiva con un conjunto de características que lo hacen especial, siendo la más importante de ellas, que simplifica y facilita la publicación de contenidos en Internet. Los blogs tienen otras dos características importantes. La primera es que en todos los post se invita a la conversación porque los usuarios que los visitan disponen de un espacio para comentar cada entrada. En estas Web, pues, se ha pasado de la mera lectura a la posibilidad de combinar lectura y escritura. La segunda, es que las bitácoras ofrecen la posibilidad de suscribirse a sus contenidos mediante la tecnología RSS lo que facilita la labor de búsqueda y selección de contenidos en la red.



RSS es una tecnología que genera un archivo que contiene los titulares y un breve resumen de los artículos de un blog o las noticias de un periódico digital. Este archivo es un hilo o canal de noticias al que nos podemos suscribir con un agregador en Internet o con un programa que instalamos en nuestro ordenador. También algunos gestores de correo permiten esta posibilidad. Este archivo se actualiza y cuando consultamos el canal de noticias, se puede ver en el agregador que hay una nueva que no hemos leído. Esta tecnología soluciona el problema de cómo estar al día y navegar entre la ingente cantidad de información que hay en la red y seleccionar solamente aquella que nos interesa de un forma fácil y sencilla. Con la suscripción de contenidos invertimos el trabajo, en vez de buscar nosotros la información, es ella la que viene a nosotros.

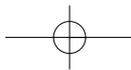
Estas dos características son las que confieren a los blogs la etiqueta de Web 2.0. La Web 2.0 supone básicamente dos cosas. En primer lugar, el usuario de la red pasa de ser un consumidor de contenidos, a participar en la construcción y elaboración de los mismos. En segundo lugar, la Web 2.0 es la Web como plataforma, y están apareciendo una serie de herramientas que permiten realizar un gran número de tareas; como escribir un texto, editar una imagen o realizar una hoja de cálculo sin tener instalado el programa en tu ordenador.



En la imagen podemos ver los elementos más importantes de un blog, se trata de una página web personal o colectiva, de temática variada: política, economía, tecnología o educación y con un mantenimiento y puesta al día muy sencilla. Los artículos se presenta en orden cronológico inverso, es decir, los textos del día aparecen en la parte superior de la pantalla, mientras que los textos anteriores se van almacenando en los archivos. Tienen sobre todo un gran número de vínculos hipertexto hacia otros blogs y otras fuentes de información.

LOS BLOGS EN LA EDUCACIÓN. EDUBLOGS

Los edublogs son aquellos blogs cuyo principal objetivo es apoyar un proceso de enseñanza-aprendizaje en un contexto educativo. Los profesores han empezado a usar los blogs para construirse de forma fácil y sencilla una Web personal dinámica, para compartir ideas y proyectos o como un instrumento de soporte para los contenido curriculares.



EN PRIMERA LÍNEA

Un ejemplo de blog colectivo y colaborativo es “El tinglado” una bitácora donde un grupo de profesores realizan actividades para el aula y proporcionan un gran cantidad de recursos. Los blogs también se utilizan para trabajar con los alumnos, por ejemplo, para el fomento de la lectura y la escritura, como agenda de clase o revista de divulgación científica. Hay blogs que sirven de soporte para la formación del profesorado o como espacios de información especializada. También se pueden utilizar para construir espacios virtuales de enseñanza aprendizaje para la educación a distancia.



tarios, editores para facilitar la escritura de las entradas, gestión de usuarios con diferentes permisos de edición y posibilidad de crear comunidades virtuales. Todo esto se puede realizar desde la administración del blog, a la que se accede con un nombre de usuario y una contraseña. La administración del blog es diferente a la Web que ven los usuarios de la red cuando teclean la dirección de un blog en el navegador.

JOSÉ CUERVA MORENO. ASESOR DE FORMACIÓN.
DEPARTAMENTO DE TIC. CRIF “LAS ACACIAS”.
jose.cuerva@educa.madrid.org

ALOJAMIENTO GRATUITO DE BLOGS

<http://wordpress.com>
(<http://beta.blogger.com>)
<http://www.lacoctelera.com/>
(<http://nireblog.com>)

BLOGS DE PROFESORES

Tinglado <http://tingado.net>
Aula de música:
<http://fungaalafia.blogspot.com/index.html>
Darle a la lengua <http://fzayas.com/darlealalengua/>
Cultura Clásica <http://assessoria.zoomblog.com/>

BLOGS DE ALUMNOS

<http://lenguablog2.blogspot.com/>
Mapas conceptuales de blogs de aula y edublogs de Felipe Zayas
http://fzayas.com/cmmaps/blogs_aula/blogs_aula.html
http://fzayas.com/cmmaps/edublogs/blogs_educa.html

¿DÓNDE Y CÓMO PUEDO CREAR MI BLOG?

Existen muchos sitios en Internet donde crear y alojar un blog de forma gratuita. Por su facilidad de administración y uso se recomiendan los siguientes sitios. En wordpress.com se utiliza para gestionar los blogs, el conocido sistema de gestión de contenidos wordpress. Otro sitio es Blogger, el sistema de blogs de Google. La coctelera y nireblog son gestores de blogs españoles que se caracterizan por su sencillez. Todos los sistemas de gestión de blogs incluyen las siguientes características: posibilidad de elegir la plantilla o tema de tu blog, gestión de los comen-

REFERENCIAS

- Ashley, Ch. (2001). “Weblogging: Another kind of website. Berkeley Computing & Communications, Volume 11, Number 4 <http://istpub.berkeley.edu:4201/bcc/Fall2001/feat.weblogging.html#1> [Consulta 26-02-2007]
- Ashley, Ch. (2002). Weblogs, part II: A Swiss Army website?. Berkeley Computing & Communications, Volume 12, Number 1. <http://istpub.berkeley.edu:4201/bcc/Winter2002/feat.weblogging2.html> [Consulta 26-02-2007]
- Baggetun, R. (2006). "Prácticas emergentes en la Web y nuevas oportunidades educativas. Versión 0.1-4". Telos: Cuadernos de comunicación tecnología y sociedad. Abril-Junio, núm. 67. <http://www.campusred.net/telos/articulo-cuaderno.asp?idarticulo=5&rev=67> [Consulta 06-05-2006].
- Franganillo, J.; Catalán Vega, M. A. (2005). «Bitácoras y sindicación de contenidos: dos herramientas para difundir información». BiD: textos universitarios de biblioteconomía i documentació, desembre, núm. 15. http://www2.ub.edu/bid/consulta_articulos.php?fichero=15frang2.htm [Consulta: 06-05-2006].
- Fumero, A. (2005). "Un tutorial sobre blogs. El abecé del universo blog". Telos: Cuadernos de comunicación tecnología y sociedad. Octubre-Diciembre, núm. 65. <http://www.campusred.net/telos/articulocuaderno.asp?idarticulo=1&rev=65> [Consulta 06-05-2006].
- Lara, T. (2005). "Blogs para educar. Usos de los blogs en una pedagogía constructivista". Telos: Cuadernos de comunicación tecnología y sociedad. Octubre-Diciembre, núm. 65. <http://www.campusred.net/telos/articulocuaderno.asp?idarticulo=2&rev=65> [Consulta 06-05-2006].
- Torre, A. (2006). Web educativa 2.0. Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa Núm. 20. <http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec20/anibal20.htm>. [Consulta 06-05-2006].

