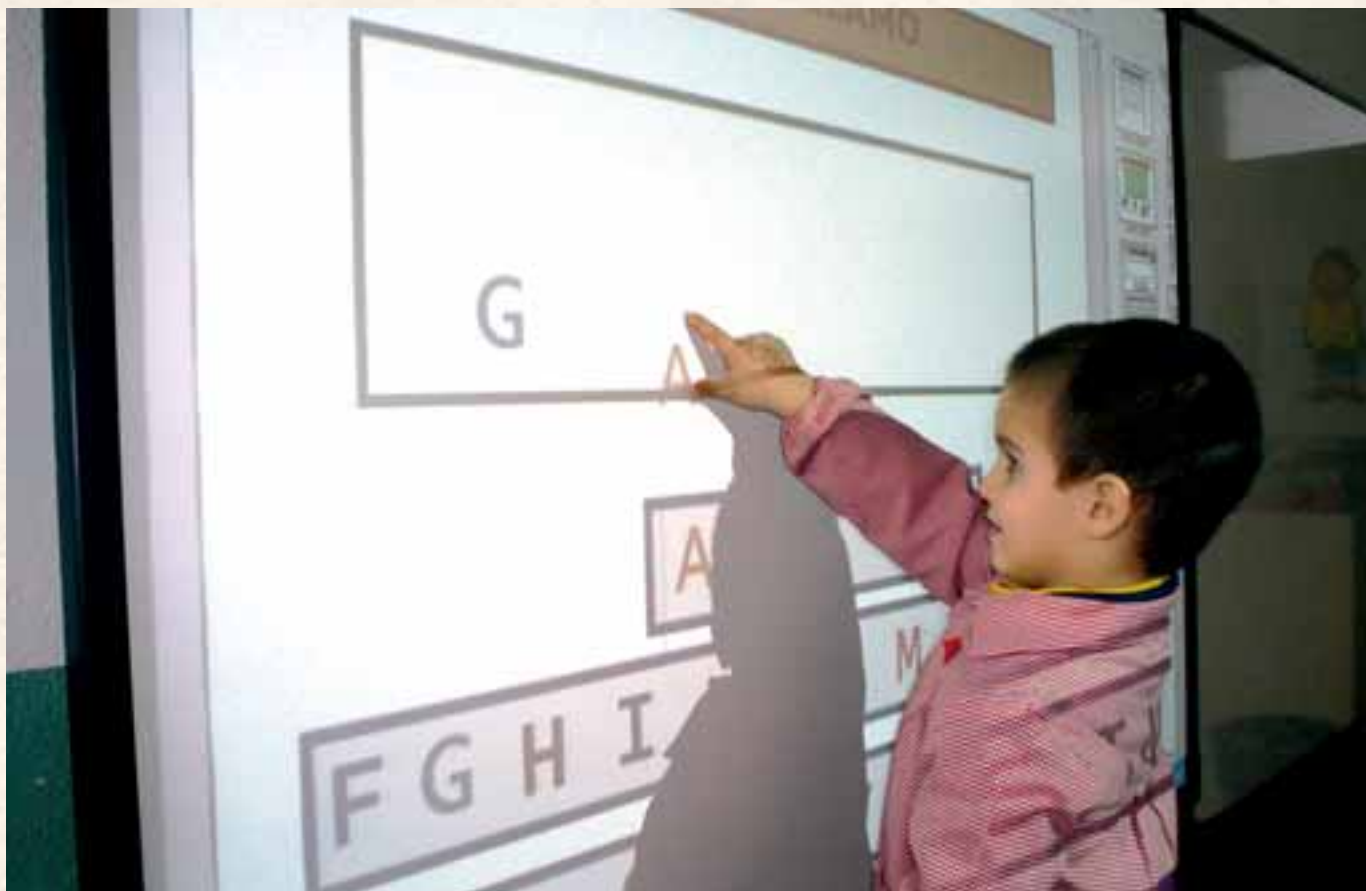


La tiza digital

La tecnología al servicio del docente



La “pizarra mágica” es el nombre que los alumnos de infantil dan a la Pizarra Digital (PDI). Lo primero que despierta esta nueva herramienta en los niños es admiración y necesidad de tocarla y de “jugar” con ella. La motivación está garantizada.

La pizarra tradicional siempre ha sido un elemento fundamental y de uso cotidiano para el maestro. La pizarra digital interactiva lo es aún más ya que, a diferencia de las antiguas, está conectada a un ordenador con salida a Internet y a un cañón de vídeo. Las posibilidades creativas que tiene la PDI son tan infinitas como lo son las potencialidades creativas de los maestros y de los alumnos. Con la PDI se pueden realizar todas las actividades habituales en una pizarra tradicional. Pero las posibilidades se incrementan decisivamente gracias a que todo lo que se escribe sobre ella se puede guardar para otras sesiones u otros grupos de alumnos.

NUESTRA EXPERIENCIA

En el colegio Ciudad de los Ángeles, perteneciente al distrito de Villaverde, todos los alumnos -desde los tres años hasta sexto- utilizan alguna de las tres pizarras que tenemos instaladas. Dos de ellas se encuentran en aulas de usos múltiples por las que, siguiendo un horario, pasan los diferentes grupos de alumnos para realizar actividades de todas las áreas del currículum. La tercera está instalada en la tutoría de sexto A por lo que sus alumnos no trabajan con ella esporádicamente sino de forma habitual.

En febrero de 2006 llegó la pizarra digital al aula que ocupaba por quinto A. Nuestra intención era la experimentar con ella para averiguar sus potencialidades: ¿era una herramienta especialmente útil para exponer o profundizar en algún tema concreto o podía convertirse en un instrumento al que recurrir

Dossier: La pizarra digital



constantemente?. Para nuestra sorpresa esto último fue lo que ocurrió de modo que tanto los alumnos de quinto A como la tutora no quieren trabajar sin ella.

LA PRÁCTICA CON LA PDI

Llevamos investigando los usos de la PDI durante poco más de un año. A continuación, expondremos algunos especialmente satisfactorios:

- **Apoyo visual a las explicaciones** gracias a los recursos que proporciona Internet, a las fotografías del libro de los alumnos y a presentaciones en Power Point o en el software propio de la pizarra (libre y gratuito) de Smart Board. Nuestros alumnos viven inmersos en un mundo visual y multimedia en el que la enseñanza resulta más rápida y eficaz.
- **Corrección de los cuadernos de los alumnos.** Un primer paso consiste en fotografiar con una cámara digital los ejercicios realizados por los alumnos que nos interesen. Al proyectar los ejercicios en la PDI se facilita la corrección en público de su contenido así como su presentación, ortografía y caligrafía. Efectivamente, sobre la pizarra digital se puede corregir cualquiera de estos aspectos. Hemos notado que la calidad de los cuadernos de nuestros alumnos ha mejorado considerablemente desde que actuamos de esta manera.
- **Exposiciones orales de trabajos de ampliación.** Los alumnos, por parejas -bien en la sesión semanal en el aula de informática o bien en casa- buscan información en

Internet o en enciclopedias multimedia, elaboran presentaciones en el software de la pizarra y las exponen ante sus compañeros.

- **Preparación de actividades extraescolares y complementarias.** Como ejemplo, podemos contar que el Día de la Paz alumnos y maestros cantamos una canción el patio. Se grabó un vídeo que fue proyectado en la PDI a los alumnos de sexto A. A continuación, los alumnos buscaron en Internet diversos contenidos relacionados con la canción y posteriormente elaboraron poemas que fueron presentados en la PDI.
- **Repaso de los contenidos.** A través de juegos y concursos preparados por los alumnos o por los maestros, en los que se puede contar con aplicaciones como los dados interactivos.
- **Práctica de lo aprendido.** Para ello se utilizan didácticas en formato digital preparadas por la tutora o incluidas en el software educativo elaborado por las editoriales de diversos libros de texto que usamos. También puede recurrirse a programas como clic hot potatoes, neobook o software comercial que permiten realizar distintas aplicaciones.
- **Mejora de las reuniones de padres.** La PDI facilita la exposición de todo contenidos a los padres.

CONCLUSIONES

Actualmente, la PDI es una herramienta más con la que contamos en nuestra aula. La tecnología se nos ha hecho invisible y tanto los alumnos como los profesores la utilizan de manera cotidiana. Es más, cada día, ante las necesidades que se nos plantean, vamos descubriendo nuevos usos para esta nueva herramienta de la que ya no queremos prescindir.

No todos los inventos perduran en el tiempo. Sólo los verdaderamente útiles lo hacen. En nuestra opinión, la PDI es la herramienta tecnológica más útil con la que nos hemos encontrado, hasta el momento, en nuestra tarea docentes y pensamos que tiene un estimulante futuro. Nuestro objetivo en el colegio es extender el uso de la pizarra digital al mayor número posible de aulas.

PILAR GONZÁLEZ RODRÍGUEZ. PROFESORA DE EDUCACIÓN PRIMARIA. CEIP CIUDAD DE LOS ÁNGELES.
pilar.gonzalez@educa.madrid.org