

Proyecto de Innovación en actividad física Deporte en el cole

CEIP Virgen del Pilar
Calanda (Teruel)
Curso 2010/11

Coordinador: Alberto Altaba Sanz
Autores: Jesús Villarroya Zaera
Ana Reyes Palos

Proyecto seleccionado en la convocatoria de Ayudas a la innovación e investigación educativas en centros docentes de niveles no universitarios para el curso 2010/2011, del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.

ANEXO I

DATOS DEL CENTRO.

Denominación del Centro C.E.I.P. "VIRGEN DEL PILAR"	Domicilio Avda. Teruel s/n NIF Q-4468103-I
Localidad CALANDA	Provincia TERUEL
Teléfono 978 846109	Fax 978 846109
Correo electrónico cpvpcalanda@educa.aragon.es	Código Postal. 44570

DATOS DEL PROYECTO

Denominación del proyecto.	DEPORTE EN EL COLE
Coordinadores del Proyecto.	Alberto Altaba Sanz
Número de alumnos/as y otros usuarios que participan en las actividades	299 alumnos y alumnas 84 niños y niñas de Educación Infantil 215 chicos y chicas de Educación Primaria
Número de ubicaciones en las que se realizan las actividades (CRAs)	-----
Instalaciones de que disponen	PISTAS POLIDEPORTIVAS (Colegio) POLIDEPORTIVOS MUNICIPALES GIMNASIO COLEGIO

ÍNDICE

OBJETIVOS GENERALES

PROYECTO "DEPORTE EN EL COLE"

OBJETIVOS DEL PROYECTO

OBJETIVOS GENERALES

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

DESCRIPCIÓN DE LAS INICIATIVAS

PLAN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LAS ACTIVIDADES

PREVISIÓN DE PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO

RECURSOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO

PREVISIÓN DE INGRESOS Y GASTOS

METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN

CRITERIOS PARA SU SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

DEPORTE EN EL COLE

IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO Y TÍTULO DEL PROYECTO

✓ **C.E.I.P. "VIRGEN DEL PILAR"**

Avda. Teruel s/n
44570 – Calanda / TERUEL
cpvpcalanda@educa.aragon.es

✓ **"DEPORTE EN EL COLE"**

Coordinan C.E.I.P. "Virgen del Pilar", Patronato Municipal de Deportes y AMPA "Manuel Mindan".

El Coordinador del Proyecto es ALBERTO ALTABA SANZ, especialidad dentro del Centro, EDUCACIÓN FÍSICA. Las etapas a las que va dirigidas el proyecto, serían a los tres ciclos de Educación Primaria, más el alumnado de Educación Infantil. El proyecto estaría basado en la convivencia escolar, la igualdad de oportunidades para alumnos y alumnas, mediante la práctica deportiva y en el impulso de una comunidad de aprendizaje que pueda implicar a los distintos sectores que vemos en la comunidad educativa.

El profesorado que participa de igual forma en este proyecto son:

JESUS VILLARROYA ZAERA Maestro EF.
ANA REYES PALOS Maestra Música.

DISEÑO DEL PROYECTO Y ACTIVIDAD.

Desde hace más de 15 años, el C.E.I.P. "Virgen del Pilar" viene desarrollando una serie de actividades en torno al área de Educación Física que tienen por objeto favorecer el compañerismo y las relaciones sociales entre los participantes, educándoles en la práctica del *juego limpio* y en el placer de conservar y respetar el medio natural para uso y disfrute.

Esta actuación se centra, en el desarrollo durante todo el año, de un *Centro de Interés* dedicado a los *Deportes* desde el que se impulsa el desarrollo de diferentes actividades que permiten ofrecer nuestra infraestructura al servicio de la Comunidad Educativa, ampliando la realización de actividades, aumentando su horario de uso, retrasando el cierre de sus instalaciones y su utilización en fin de semana. Asimismo, en coordinación con otras instituciones (Departamento de Educación, Cultura y Deporte), organismos (Patronato Municipal de Deportes, Comarca del Bajo Aragón) y asociaciones deportivas, se ofertan otras actividades que permiten completar la oferta deportiva a todo nuestro alumnado de Educación Infantil y Primaria.

Todas estas actuaciones se enmarcan dentro del Programa de "Apertura de Centros Educativos a la Comunidad Educativa" que nuestro Centro viene desarrollando desde sus comienzos. La componen una serie de actividades que demanda especialmente el alumnado y sus familias, siendo el nivel de satisfacción de los usuarios bastante positivo, existiendo siempre un alto nivel de expectación para su realización a lo largo del curso.

En su desarrollo, existe una importante implicación del Centro (cesión de espacios, utilización de material deportivo...), del Municipio (servicios de mantenimiento, luz, apoyo a las actividades programadas y realizadas a través del Patronato Municipal de Deportes...) y de las asociaciones de la localidad que es fundamental para el desarrollo de las diferentes actividades propuestas en el conjunto de este proyecto.

A través de estas actuaciones, se pretende coordinar la acción educativa del trabajo diario que los niños y niñas realizan en el Aula con el conocimiento y utilización de las instalaciones deportivas municipales y la práctica de otro tipo de actividades como medio para complementar el desarrollo de sus capacidades.

En los últimos tres años, ha sido importante para estos objetivos la integración del Centro en las actividades llevadas a cabo en el marco del Proyecto, entre la casi totalidad de los centros públicos del Bajo Aragón, que amparados en la misma línea de trabajo, hemos realizado actividades dirigidas a dotar de actividades que individualmente en los centros por su tipología no les podemos brindar, basadas las actividades en los objetivos específicos citados a continuación.

ASPECTOS INNOVADORES DEL PROYECTO

Creemos que la innovación en este proyecto está en el hecho de tener que poner de acuerdo a un montón de entes a la hora de programar la actividad física que los niños pueden realizar y que no sea de una forma reglada (Juegos Escolares...etc.), para llegar a acuerdos puntuales en actividades que surjan del propio centro o como resultado de la aplicación del currículo de la asignatura, en este caso Educación Física, aunque complementada por otras áreas, como es el caso de Música, y de otro tipo de especialistas, como podría ser el profesorado de Educación Infantil. Y todo ello con la finalidad que se ha citado, mayoritariamente el hecho de jugar por jugar, sin premio generalmente y por el mero hecho de dominar unas habilidades básicas en el marco de unos reglamentos básicos que generen actividad física para los citados grupos.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

Según la *ORDEN de 30 de Junio de 2008, del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, que regula la actividad física en edad escolar* se especifica que este Proyecto puede fomentar la coordinación entre los centros docentes y los diferentes agentes que intervienen en la organización y promoción de actividades físicas y deportivas extraescolares, dotándolas del necesario componente educativo y didáctico que debe acompañar a estas actividades en el contexto escolar.

Por lo tanto, para nuestro Centro serán objetivos prioritarios:

- ✓ Reforzar valores y actitudes como el esfuerzo, la disciplina y el respeto a las normas como camino hacia la vida en democracia, la solidaridad y el respeto a los demás, la confianza y la auto imagen positiva como desarrollo de la propia personalidad, y la cooperación y el espíritu de equipo.
- ✓ Favorecer el compañerismo y las relaciones entre todos los participantes.

- ✓ Generar un clima que fomente dentro del ámbito escolar los valores y actividades saludables, físicas y deportivas.
- ✓ Incrementar las acciones encaminadas a transmitir hábitos de vida saludable a través de las actividades físicas y el deporte.
- ✓ Fomentar la autonomía del alumnado en la toma de decisiones que integren la práctica de actividades físico-deportivas como alternativa de ocio.
- ✓ Relacionar los contenidos que se impartan y la metodología que se aplique del área de Educación física en horario lectivo, con las actividades físico-deportivas que se lleven a cabo en el contexto escolar con el fin de lograr coherencia en la filosofía y objetivos planteados por los centros educativos.
- ✓ Desarrollar propuestas encaminadas a garantizar la integración del alumnado discapacitado y que supongan una mejora de sus capacidades físicas, sensoriales y psíquicas.
- ✓ Impulsar medidas destinadas a garantizar mejores y mayores niveles de práctica de actividad física y deportiva del alumnado de los centros escolares.
- ✓ Promover las actividades físico-deportivas dirigidas a evitar la especialización deportiva temprana, fomentando la variedad y desligando las mismas de un género determinado.
- ✓ Proponer actividades en las que el componente recreativo predomine sobre el resto de objetivos que puedan aparecer alrededor de la actividad física y el deporte extraescolar y que transmitan valores que premien la participación, la cooperación, el placer del ejercicio por sí mismo, y la competición como medio y no como fin, para conseguir los objetivos anteriormente expuestos.
- ✓ Potenciar las decisiones dirigidas a implicar a las familias en todo el proceso de consolidación de hábitos de vida saludable y de reconocimiento de los beneficios de la práctica de actividad física y deporte.

OBJETIVOS GENERALES

La Ley Orgánica de Educación pone especial acento en educar al alumnado para desenvolverse en la vida más que en la mera adquisición de conocimientos de determinadas materias en compartimentos estancos.

Por lo tanto, desde una perspectiva de creación de hábitos saludables y educación para el ocio, estos serían los objetivos generales de nuestro proyecto:

- ✓ Educar a los niños y niñas en el juego limpio y en el respeto a sus compañeros y compañeras, favorecer e incidir en el compañerismo.
- ✓ Iniciar a los chicos y chicas en los deportes de equipo.
- ✓ Practicar actividades físicas y de iniciación deportiva de una manera regular, dosificada y adecuada a las edades de Educación Infantil y Primaria.
- ✓ Mejorar la eficiencia de los sistemas orgánicos y de la competencia motriz.

- ✓ Evitar el aislamiento social de algunos niños y niñas a través de estas actividades que pueden servir para liberar tensiones y para mejorar las relaciones sociales y el equilibrio personal.
- ✓ Intensificar y fomentar la coordinación entre el profesorado de los centros docentes de nuestra Comarca y provincia con la programación y desarrollo de actividades conjuntas que impliquen la socialización de nuestro alumnado.
- ✓ Coordinar nuestra acción educativa y deportiva con la que desarrollan los diferentes agentes que intervienen en la organización y promoción de actividades físicas y deportivas extraescolares, para dotarlas del necesario componente educativo y didáctico.
- ✓ Educar a Padres y Madres para que comprendan el sentido que debe tener la práctica deportiva de sus hijos e hijas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Favorecer la educación en valores individuales y sociales (respeto, control de impulsos, juego limpio, superación ante adversidades, aceptación de compromisos, personalidad, esfuerzo, voluntad, disciplina, coraje, espíritu de equipo...)
- ✓ Potenciar el diálogo, la socialización y la coeducación, para resolver conflictos en situaciones de juego.
- ✓ Mejorar la capacidad crítica y reflexiva del alumnado, fomentando la autoevaluación y la reflexión-acción, disminuyendo el grado de insatisfacción que provocan las derrotas o fracasos.
- ✓ Trasladar el respeto a normas, compañeros y adversarios, siendo importante que todo el alumnado realice funciones de arbitraje en algún momento.
- ✓ Favorecer la libertad de elección y participación del alumnado, presentando tareas asequibles a las posibilidades uno de los chicos chicas.
- ✓ Favorecer la participación del alumnado en el proceso organizativo (toma de decisiones, metodología participativa, aprendizaje cooperativo...)
- ✓ Primar la satisfacción por el movimiento, basando el programa en los intereses y necesidades de los escolares, principalmente los lúdicos.
- ✓ Favorecer la comprensión mental de las actividades propuestas, lo que repercutirá en un aumento de la motivación, disposición y autonomía.
- ✓ Conseguir un aprendizaje y perfeccionamiento de las habilidades motrices básicas y específicas, de forma correcta y eficaz, pero potenciando la capacidad creativa y productiva en esta etapa, evitando la especialización precoz, los modelos estereotipados y los esquemas rígidos.
- ✓ Dar la posibilidad de jugar a todos y todas sin favoritismos ni imposición de resultados.
- ✓ Favorecer la autoestima de los chicos y chicas, corrigiendo y aplaudiendo las cosas bien hechas.
- ✓ Motivar de forma continuada evitando las críticas negativas.

PLAN DE TRABAJO. DESCRIPCIÓN DE LAS INICIATIVAS

SEMANA DE ESQUÍ

Participación durante el período lectivo del Segundo Trimestre del curso escolar en la convocatoria del Departamento de Educación Cultura y Deporte de la Diputación General de Aragón y Diputación Provincial de Teruel. Se ha calendado la actividad para la semana del 7 al 11 de Marzo de este curso.

Esta actividad estará programada, organizada y coordinada por el Centro.

PATIO DE RECREO

Actividades realizadas en el patio escolar en horario escolar.

Con la implicación del alumnado y profesorado, se quieren desarrollar propuestas alternativas que posibiliten la participación de todos y de todas, fomenten la convivencia entre el alumnado y eviten el aislamiento de algunos niños y niñas, cambiando la tradicional práctica deportiva de este periodo por actividades de recreación e incluso formativas como consecuencia de la aplicación práctica de los distintos programas.

PATIO DE RECREO Y GIMNASIO ESCOLAR

Actividades realizadas en el recinto escolar y en horario escolar /extraescolar.

Estas actividades estarán programadas y organizadas desde el Centro atendiendo a las propuestas, participación, implicación y colaboración de nuestro alumnado, además de responder a la programación de Educación Física, durante el curso:

CAMPAÑAS PROPUESTAS DESDE EL CENTRO

- Campaña Escolar FEB (FED Española de Baloncesto) VI liga escolar 3X3. Propuesta práctica que tiene la finalidad de aplicar los conocimientos adquiridos en la U.D para 6º curso, aprovechando los recreos durante el 2º trimestre.
- Campaña Escolar FESBA (FED. Española de Bádminton) V liga escolar. Aprovechando el programa federativo en el que estamos inmersos, aplicación práctica para 6º curso, durante el 3º trimestre.
- Campaña Escolar "Pequevoley". Comenzamos dicha campaña teniendo como primer objetivo la realización de una liga durante el 2º ó 3º trimestre. (5º Curso).
- Taller lúdico de Ajedrez. Se quiere establecer un horario durante un recreo a la semana, el lunes, para que monitorizados los alumnos/as realicen juegos lúdicos en relación al aprendizaje del Ajedrez. Se utiliza igualmente el horario de Comedor Escolar, el Jueves, de 12.30 a 13.15 h.

POLIDEPORTIVO MUNICIPAL

Actividades realizadas en las instalaciones del Polideportivo Municipal, Pabellón de Fiestas, pistas del cabezo y del colegio en horario extraescolar.

Se ofertan la actividad de *Predeporte* (niños y niñas de Educación Infantil y 1º ciclo), *Fútbol-Sala* (4 categorías), *Fútbol-7*, *Gimnasia Rítmica*, *tenis* y *Patinaje sobre ruedas*, *Iniciación al Bádminton*.

Estas actividades están programadas y organizadas por el Patronato Municipal de Deportes, con la colaboración del centro educativo.

COMARCA DEL BAJO ARAGÓN

Participación en horario escolar y extraescolar, en todas aquellas actividades que se programen y organicen desde el Servicio Comarcal de Deportes de nuestra Comarca. Se dirige desde la Comarca la preparación y seguimiento de los Juegos Escolares, en cuyas modalidades deportivas se encuentran encuadrados los niños/as del centro.

ACTIVIDADES CONJUNTAS CON OTROS CENTROS EDUCATIVOS

En la medida de lo posible, participación en horario escolar y extraescolar, en todas de actividades conjuntas que impliquen la socialización de nuestro alumnado con el de otros centros educativos de nuestra Comarca o provincia (encuentros, jornadas...).

Llevamos ya tres años, desarrollando un trabajo específico en este aspecto, coordinándonos desde que comienza el curso para programar actividades que puedan cumplir el objetivo que hemos planteado en primer lugar. Las actividades que se han planteado han respondido hasta el momento a actividades para las que normalmente necesitamos infraestructura especializada o monitores especializados (senderismo, escalada en rocódromo, orientación urbana, actividades de circo...etc.) o en función de los espacios que hemos podido utilizar (rugby, en campo de hierba, Balones gigantes, mini hockey, biathlon-cross,...)o en función de la tipología de los centros, sobre todo en los CRA 'S, donde a veces no hay suficiente alumnado para según que actividades.

Estas actividades están programadas y organizadas por el profesorado de los centros docentes participantes y cuentan con la colaboración de los Patronatos de Deportes, Ayuntamientos, familias y AMPA de los colegios implicados. La coordinación Intercentros la llevamos a cabo mediante la realización de su seminario de formación a lo largo del curso escolar.

Para este año quisiéramos realizar además del encuentro anual de centros, la posibilidad de realizar actividades juntando 2 ó 3 centros, para trabajar a modo de encuentro, una misma actividad dotándole del componente lúdico y social: Día del mini basket, 3X3 minivoley, competiciones intercentros,etc.

ACTIVIDADES O CAMPAÑAS PROMOVIDAS DESDE EL CENTRO DENTRO DE LA PGA

Dentro del programa de Actividades que conforma la Programación General Anual del Centro, entrarían una serie de actividades en las que participamos con frecuencia e incluso que promovemos en cooperación con otras áreas del propio centro. Citaremos:

- **IX FESTIVAL DE DANZAS ESCOLARES.** En colaboración con el área de Música venimos celebrando un intercambio de experiencias al final del 2º trimestre, donde además de presentar el resultado de su trabajo en las Unidades de Expresión Corporal en EF, y de Danzas en Música, los alumnos se encargan mediante los procesos correspondientes de la maquetación, publicada, decoración...etc. de toda la actividad. Participan alumnos de los tres ciclos de Educación Primaria.
- **Proyecto Educativo: "Educación Vial en la ESCUELA".** Esta actividad ha sido pedida a la Unidad de Programas después de su difusión, a realizar para 5º y 6º curso (69 alumnos) en el 2º trimestre, antes del trabajo específico de aula en EF.
- **Campeonato Comarcal "Atletismo Divertido",** promovido por la Comarca del Bajo Aragón, en el cual tiene reflejo el trabajo realizado para 2º y 3º ciclo, a lo largo del curso, a realizar a final del 2º trimestre.
- **Campaña "Ajedrez en la Escuela".** Por segundo año comenzamos esta actividad en colaboración con el AMPA del Centro, para dar cursos de iniciación a este deporte, con la finalidad de establecer encuentros locales, comarcales e incluso si hubiera nivel la inscripción en Juegos Escolares. Los lunes por la tarde, monitorizados por integrantes del Club de Ajedrez "el Peón Pasado" de Andorra, los alumnos/as adquieren conocimientos y destrezas para la práctica de este deporte. A nivel Provincial, llevamos un control de actividades, mediante un Seminario, en el cual estamos integrados representante de los centros de toda la provincia, con la idea de desarrollar iniciativas y competiciones que fomenten la relación social entre nuestros centros y alumnos/as.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS PROPUESTAS DESDE EL AMPA.

Dentro de las actividades propuestas por el AMPA del Colegio se encontrarían dos actividades, en las cuales el centro colabora con espacios y material para su desarrollo:

1. **Divertilandia:** Espacio de Diversión y Juego que se monta en el pabellón municipal, para el esparcimiento de los niños/as a lo largo del periodo vacacional de Navidad.
2. **Taller de Juegos (balón tiro y fútbol-sala)** a realizar el día de Jueves Lardero, en el Polideportivo del Cabezo, como complemento y tradición a la tarde festiva.
3. **Taller de Expresión Corporal (Teatro y Gesto).** Un día a la semana, los niños/as participantes, monitorizados, realizan ejercicios y actividades destinados a enriquecer su bagaje expresivo, con la finalidad de adentrarse en el mundo de la interpretación.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS ORGANIZADAS POR OTRAS ENTIDADES.

- **Asociación de Pescadores "El Estrechillo".** Realización de unas jornadas de iniciación a la pesca utilizando las instalaciones de las piscinas municipales, para final del curso.
- **Club Deportivo CALANDA:** Jornada de Convivencia deportiva que se realiza a final de temporada, y que sirve para ver la evolución de los jugadores que forman parte de la escuela de Fútbol.
- **Club de tenis CALANDA.** Se realizan cursillos de iniciación para alumnos de Ed. Infantil y 1º Ciclo, utilizando las instalaciones del Colegio, dos días por semana. (Martes y Jueves)

ACTIVIDADES EN COLABORACIÓN CON EL AMPA.

Se quiere estudiar la posibilidad de preparar unas charlas de apoyo y trabajo, en colaboración con el AMPA a lo largo del Curso 10-11, sobre "los valores aportados por la práctica deportiva". Se quiere ver que formato darle, escuela de padres, charla, en convenio con la FAPAR, dependiendo del interés y la implicación por parte del sector padres. También está en mente, contar con la presencia de algún atleta o algún integrante de algún equipo de elite (profesional), para dar una charla motivacional a algún grupo de clase.

PLANIFICACIÓN TEMPORAL

A excepción de la *Semana de Esquí*, la totalidad de las actividades anteriormente señaladas se desarrollan de Octubre de 2010 a Junio de 2011.

El *horario* de las mismas se encuentra en función de los grupos y de su demanda. A continuación se especifica el horario en el que se desarrollaron estas propuestas durante el curso anterior y que podría ser muy similar en este curso:

- Las organizadas por el centro educativo se desarrollan de lunes a viernes de en horario de recreo (11:00 a 11.30) y de 17 a 18 horas.
- Las organizadas por el municipio de lunes a viernes de 17:00 a 19:30 horas.
- Las organizadas por el Patronato de Deportes en función de su programación anual. (folleto anual)

PREVISIÓN DE PARTICIPACIÓN

La Semana de Esquí se oferta a los chicos y chicas de Quinto y Sexto de Educación Primaria (69 alumnos y alumnas). En este curso la inscripción ha sido de 15 alumnos/as.

El resto de actividades se oferta a la totalidad de los 299 alumnos y alumnas de nuestro centro (84 niños y niñas de Educación Infantil y 215 chicos y chicas de Educación Primaria).

Los respectivos agrupamientos se realizan por edades, en función de las actividades a desarrollar y de la demanda existente.

RECURSOS NECESARIOS

✓ CENTRO

Instalaciones deportivas: Patio de recreo, pistas polideportivas, Gimnasio Escolar, monitores.

Material Deportivo (petos, balones, raquetas, conos, bloques de espuma, material específico de ajedrez...etc.)

Material fungible y de reprografía: cartulinas, folios, plásticos de plastificar, tintas de impresión para la reprografía.

✓ MUNICIPIO

Instalaciones deportivas: Polideportivo Municipal, Pabellón de fiestas, Polideportivo Cabezo. Campo de fútbol (césped artificial)...etc.

Monitores y Servicios de Mantenimiento (personal de servicios, luz, limpieza...)

✓ COMARCA DEL Bajo Aragón

Instalaciones deportivas: Polideportivo Municipal.

METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN

- ✓ Utilización de una metodología activa y participativa encaminada al disfrute de la actividad deportiva a través de la práctica del ejercicio físico
- ✓ Dirigido al la totalidad del alumnado de nuestro Centro.
- ✓ Organización en función de la demanda y de las actividades a desarrollar.

CRITERIOS PARA SU SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

- ✓ Coordinación con las diversas instituciones, organismos y asociaciones a través de la persona responsable de la coordinación de este Proyecto y a través del Consejo Escolar del Centro.

- ✓ Seguimiento y Evaluación por el Consejo Escolar del Centro:
 - **SEPTIEMBRE**
Publicidad, información e inscripciones de las actividades a desarrollar durante el curso escolar.
 - **PRIMERA QUINCENA DE NOVIEMBRE**
Organización y planificación de las actividades.
 - **FEBRERO**
Seguimiento del Proyecto a través del Consejo Escolar del Centro.
 - **JUNIO**
Evaluación del proyecto por parte del grupo de profesores participante y Memoria del Proyecto.

MEMORIA

C.1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL CONTEXTO EN EL QUE SE HA DESARROLLADO EL PROYECTO.

El contexto en el que se ha desarrollado toda la actividad podemos decir que es el contexto en el que se enmarca la comunidad educativa de Calanda, tanto a nivel geográfico, dentro de los límites urbanos, como en su pertenencia a una COMARCA, puesto que desde hace un tiempo nos interesa socializar a nuestros alumnos/as lo antes posible con la comunidad donde se reside, puesto que más tarde naturalmente, se volverán a ver (estudios secundarios, actividades deportivas, actividades culturales...etc.)

Nos tenemos que salir del contexto local, porque algunas actividades intentamos acercárselas desde su hábitat natural (ski, senderismo, pesca...etc.). Participa de igual manera toda la comunidad educativa, recalcando la importancia que adquiere para el desarrollo de este tipo de iniciativas la labor de la AMPA, asociación sin cuyo apoyo, este proyecto quedaría bastante corto, debido al empuje y a la respuesta acerca de las iniciativas que se le plantean.

C.2 CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO.

A la hora de proponer un listado de objetivos importantes al comienzo de la experiencia, nos decantábamos por favorecer e incidir en el compañerismo en las actividades, respeto a sus compañeros/as, en evitar el aislamiento social de algunos alumnos/as mediante este tipo de actividades, socializar al alumnado de los colegios de nuestra comarca mediante la realización de actividades de tipo deportivo, dar la posibilidad de jugar a todos/as sin mediar el nivel de exigencia, siendo ellos mismos los responsables de organizarse en grupos, potenciar el diálogo a la hora de resolver conflictos en situaciones de juego.

Una vez que están acabando las actividades dentro del marco de este proyecto, podemos afirmar que nuestros alumnos han sabido aceptar el compromiso de participar en todas las actividades que se les han propuesto desde el marco de su voluntad, su nivel de exigencia y superación de las dificultades (motrices, escénicas...etc.)

Hemos intentado potenciar la educación en valores (respeto al adversario, juego limpio dentro de unas reglas establecidas, superación, esfuerzo, espíritu de equipo y colaboración.) Se ha trabajado constantemente en muchas de las actividades tanto a nivel individual como colectivo, el hecho de que fueran capaces de acomodarse a las reglas establecidas en las distintas actividades, haciendo que la actividad la dirijan ellos mismos, siendo ellos mismos los jueces (árbitros) de la misma. Hemos querido potenciar igualmente el hecho de fomentar la participación de todos los que han querido, sin imposiciones, favoreciendo sólo el hecho de participar, de enmarcarles en alguna actividad, o en algún equipo.

Creemos sin ninguna duda que estamos ante una buena herramienta que potencia la interacción entre nuestros alumnos de una forma bastante espontánea y lúdica, primando la

participación en vez de los resultados, dejando a un margen la especialización y los esquemas rígidos, readaptando muchas situaciones que se nos han dado con materiales, dimensiones, ...etc.

C.3 CAMBIOS REALIZADOS EN EL PROYECTO A LO LARGO DE SU PUESTA EN MARCHA.

A la hora de analizar los cambios que ha sufrido el proyecto vamos a desmenuzarlos en los diferentes apartados que han sufrido modificaciones. En cuanto a los objetivos planteados de antemano, el entrar en una educación para Padres para que comprendan el sentido que debe tener la práctica deportiva de sus hijos, ha sido el principal que se nos ha quedado en el tintero, por no encontrar los cauces adecuados para llevar a cabo dicho objetivo, ya fuese a base de una charla, coloquio hacia los padres por alguna persona especialista en el tema. Se queda pendiente para el curso próximo. El resto de objetivos creemos que se han logrado en mayor o menor medida a lo largo de toda la actividad.

En cuanto a organización, esta va pareja al desarrollo del currículo del área a lo largo de todo el curso, en todos los niveles que tocamos. Creemos que es la propuesta más correcta, pues la actividad viene referida a una unidad didáctica que se ha trabajado con los alumnos en el aula, y supone una práctica referenciada de primer orden, donde lo que prima es el hecho de participar. Otras actividades vienen dadas por agentes externos, y su organización, como puede ser AMPA, Club de Tenis, Club de Ajedrez "El Peón Pasado", Club de Pesca...etc. Su temporalización se supedita a ellos, y lo que se busca es que no haya horarios demasiados densos, en actividades extraescolares, buscando el tiempo donde lo haya. Hablamos de Organización, pero el Calendario de las actividades viene de la misma forma dado. En relación al apartado de actividades con otros centros, citaríamos el hecho de que las Jornadas Intercentros han estado marcadas por la máxima afluencia de alumnos a las mismas, contando entre las dos jornadas que se prepararon, alrededor de 400 niños, de ocho colegios del Bajo Aragón. Dentro de este mismo tipo de actividades, decir que en relación al Taller de Ajedrez, desarrollado en el centro, se ha intentado montar varios campeonatos de índole comarcal, para hacer que los niños probasen su juego contra otros niños de la zona y del mismo nivel, y que no se quedasen únicamente en el juego contra sus mismos compañeros del Colegio. Se les preparó de igual forma un pequeño torneo Escolar en el propio centro, jugado en un día designado por ellos, e intentando que ellos tomaran las riendas de la gestión del propio torneo, con las adecuadas herramientas informáticas.

No se pudo llevar a cabo la actividad sobre Educación Vial, en este curso, puesto que ha sido calendada para Septiembre-Octubre ya que la organización depende de Diputación Provincial de Teruel, y ellos juegan en los calendarios con el año natural. Se ha modificado igualmente el Campeonato Comarcal "Atletismo Divertido", y va a convertirse para el próximo curso, en un trabajo de investigación en los propios centros, coordinados por el Servicio Comarcal de Deportes, gestionando un trabajo de análisis de marcas de los cursos implicados durante dos momentos del año para elegir a los alumnos adecuados a la hora de buscar representación en pruebas organizadas por la COMARCA sobre Atletismo adaptado.

C-4 PROCESO DE EVALUACIÓN UTILIZADO A LO LARGO DEL PROYECTO.

A lo largo del proyecto se han utilizado distintos instrumentos de evaluación sobre las actividades planteadas en el mismo. La principal ha sido la observación directa, y la puesta en común de la actividad y sus resultados con los grupos implicados, una vez iban finalizando a medida que transcurría el calendario de actividades. En algunas de ellas, se han utilizado planillas para detectar logros o fallos en la planificación y el trabajo. Hemos también utilizado el Video como elemento de referencia a la hora de plasmar los resultados del trabajo, y el posterior feed-back con los alumnos, en las puestas en común. Se ha utilizado el video estático a veces, e incluso la fotografía para trabajar con ellos en el análisis de los resultados.

En las actividades en común con otros centros obligatoriamente ha habido una evaluación de todo el proceso de planificación y ejecución de las actividades entre todas las personas implicadas pertenecientes a todos los ámbitos (centros educativos, COMARCA...etc.)

C.5 CONCLUSIONES

Decir como conclusión que el desarrollo de este proyecto ha hecho que haya en muchos de los horarios que hay en el centro (recreos, mediodías, tarde, tiempo extraescolar) mayor dinamismo de actividades deportivas sin un componente formal, fuera de competiciones regladas, (Juegos escolares, ligas regladas municipales, ligas comarcales, campeonatos...etc.), dotando de ese componente de jugar por jugar, sin pensar en ganar, ni en premios, ni en lo que gano con esto...etc. También dar la importancia que tiene el hecho de que ellos mismos hayan mediado en las situaciones de desajuste que se han dado en la actividad teniendo que llegar antes a un entendimiento, antes de que las actas llegasen a manos de los profesores, y respetando los contenidos trabajados en el área en las clases normales.

El futuro lo vemos en positivo, puesto que ya hemos puesto la semilla, y ahora lo que hay que hacer es buscar las actividades más adecuadas, el apoyo necesario y adecuarnos a una organización cada vez más compleja y más perfecta. Camino que tiene su componente de trabajo pero que con acicates como el resultado de este proyecto, hacen que el camino sea más llevadero y con más medios a nuestro alcance.

C.6 LISTADO DE PROFESORES PARTICIPANTES.

Citaremos el profesorado que de igual forma ha participado en este proyecto:

JESUS VILLARROYA ZAERA
ANA REYES PALOS

Decir que hemos trabajado con algún monitor, en las actividades de Taller lúdico de Ajedrez, monitores del Club de Ajedrez "El Peón Pasado" de Andorra, en la actividad Campaña "Ajedrez en la Escuela", Monitores de la Escuela de Esquí "Saif Vivencial", de Valdelinares, en la campaña de Esquí, Monitores pertenecientes al Servicio Comarcal de Deportes del BAJO ARAGON, en las actividades Intercentros, Monitores de Tiempo libre

en la Actividad DIVERTILANDIA, Monitor del Club de Tenis Alcañiz, para las actividades de tenis.

C.7 LISTADO DE MATERIALES ELABORADOS.

- Anexos utilizados para la organización de las actividades intercentros (avisos paternos, convocatorias, dossiers para los participantes...etc.).
- Anexos utilizados para las actividades del taller lúdico de Ajedrez (avisos para padres, carteles de torneos establecidos, concurso de carteles intercentros, dossiers...etc.).
- Campaña de Esquí (fichas de evaluación establecidas para el alumnado participante).

MATERIALES PARA LA ACTIVIDAD INTERCENTROS FOMENTO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE.

MINIATLETISMO.

1. Conos.
2. Cinta Métrica (20 metros)
3. Postas de relevos.
4. Cronómetros.
5. Cinta métrica normal.
6. Vortex

MINIHOCKEY.

1. Sticks Populares. (20 unidades)
2. Porterías. (2 unidades)(Se pueden utilizar las que hay puestas en el Campo)
3. Petos (30 unidades.)
4. Bolas/ Pastillas.
5. Cintas adhesivas.

KINDBALL

1. Balones de Kindball
2. Conos de Señalización.
3. Petos de colores. (30 unidades)

RUGBY.

1. Conos.
2. Petos (45 unidades)
3. Pelotas Rugby (15 unidades)...6 CRA Mezquín.

**PROGRAMA PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE EN
CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA DE ARAGÓN**

“AQUÍ SI JUGAMOS TODOS”

Se crea un decálogo de compromisos:

- 1. Nos divertimos**
- 2. Lo importante es participar.**
- 3. Me esfuerzo y colaboro con el grupo para que todo salga bien.**
- 4. Jugamos todos con todos.**
- 5. Respeto las normas y a los compañeros de juego.**
- 6. Todos somos importantes en el juego.**
- 7. Aplico lo aprendido a cualquier situación.**
- 8. Nos aceptamos como somos.**
- 9. Juego siempre que puedo.**
- 10. Cuido mi salud y me alimento bien para poder jugar.**

Nos divertimos y conocemos nuestro entorno.

Actividades a realizar.

- Atletismo Divertido
- Rugby adaptado
- Kindball
- Minihoquey sobre Hierba/ Pista.
- Senderismo.

- **Temporalización:** Primera quincena mes de Mayo ,día 9 Lunes, 2º ciclo (4º curso) y día 16 Lunes, 1º ciclo (2º curso)

- Destinado al alumnado de 1º ciclo y 2º ciclo de Educación Primaria.
- **Participan centros de toda la Comarca.**
- A realizar en Alcañiz, utilizando el Polideportivo Municipal, exterior Polideportivo, campo de futbol, Frontón Cubierto.

- Participan en la actividad: CRA Mezquín, CRA Castellote, CEIP Valero Serrano, Mas de las Matas, CEIP Virgen del Pilar de Calanda , CEIP Juan Sobrarías de Alcañiz y CEIP Justicia de Aragón de Alcorisa, Colegio Palmireno y Colegio Emilio Diaz de Alcañiz.

- Colaboran: Comarca del Bajo Aragón, AMPAS.

AQUI SI JUGAMOS TODOS

ACTIVIDADES INTERCENTROS Comarca BAJO ARAGÓN 10/11

Claves: R Rojo, A Amarillo, V Verde, B Blanco, Az Azul, Rs Rosa, Na Naranja, Mo, Morado

Los grupos se distinguirán mediante gomets de colores.

- Comienzo de las actividades 10.00 horas.

1º Bloque Hasta 10.45	Grupo Rs y Az Miniatletismo	+	Grupo V y B/ Na Mo Kindball Minihockey	GrupoR/Am Rugby
1º.45-11.15 Hasta 12.00	Desayuno Miniatletismo			
2º Bloque. Hasta 12.45	Grupo V y B Miniatletismo	+	Grupo R/Am Rs Az Kindball Minihockey	Grupo Na/Mo Rugby
3º Bloque Hasta 12.45	Grupo Na/ Mo Miniatletismo	+	Grupo Rs /Az R Am Kindball Minihockey	Grupo V y B Rugby
4º Bloque Hasta 13.30	Grupo R y Am Miniatletismo	+	Grupo Na/Mo V y B Kindball Minihockey	Grupo Rs/ Az Rugby

13.45- 14.45 h. COMIDA (Gradas campo futbol) (Comienzo actividad 15.00)

4º Bloque Senderismo (Por la ribera del Rio Guadalupe, con la asociación Amigos del Rio)

Entrega por parte de las AMPAS de Alcañiz, de un refrigerio a los niños participantes.

16.30 h. Final de la Actividad.

CELEBRACIÓN DE LOS TALLERES.

- PISTA EXTERIOR CESPED: Minihockey
- CAMPO DE FUTBOL: Miniatletismo/ Rugby
- FRONTON CUBIERTO: Kindball (2 campos)
- RIBERAS DEL GUADALOPE: Senderismo.
- GRADAS DEL CAMPO FUTBOL: Comida
- PABELLON MINIHOCKEY: Minihockey

ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

FECHAS

- 9 Mayo 2º ciclo. (4º curso) **198 alumno/a (menos Emilio Diaz)**
- 16 Mayo 1º ciclo. (2º curso) **254 alumno/a**

El lugar elegido para la Actividad es Alcañiz

HORARIO

- Recogida: 9 horas de la mañana en el colegio en los distintos colegios, con alguna variación, según sus características. Los autobuses llegarán al Campo de Fútbol de Alcañiz. (Aprox 9.30 horas)
- Vuelta: salida desde Alcañiz, a partir de las 16.45 horas.

ORGANIZACIÓN

Nos organizaremos en cuatro actividades de 60 alumnos, con dos subgrupos de 30 aproximadamente cada uno y periodos de actividad de 25 minutos, para cada subgrupo. 1º día. 25+25 2º día. 32+32

ESTA ORGANIZACIÓN HAY QUE REVISARLA, EN FUNCIÓN DE LOS ESPACIOS.

ACTIVIDADES

Claves: R Rojo, A Amarillo, V Verde, B Blanco, Az Azul, Rs Rosa, Na Naranja, Mo Morado

Los grupos se distinguirán mediante gomets de colores.

- Comienzo de las actividades 10.00 horas.

1º Bloque Hasta 10.45	Grupo Rs y Az Miniatletismo	+	Grupo V y B/ Na Mo Kindball Minihockey	Grupo R/Am Rugby
1º.45-11.15 Hasta 12.00	Desayuno Grupo V y B Miniatletismo	+	Grupo R/Am Rs Az Kindball Minihockey	Grupo Na/Mo Rugby
3º Bloque Hasta 12.45	Grupo Na/ Mo Miniatletismo	+	Grupo Rs /Az R Am Kindball Minihockey	Grupo V y B Rugby
4º Bloque Hasta 13.30	Grupo R y Am Miniatletismo	+	Grupo Na/Mo V y B Kindball Minihockey	Grupo Rs/ Az Rugby

13.45- 14.45 h. COMIDA (Gradas campo futbol) (Comienzo actividad 15.00)

4º Bloque Senderismo (Por la ribera del Rio Guadalupe, con la asociación Amigos del Rio)

Entrega por parte de las AMPAS de Alcañiz, de un refrigerio a los niños participantes.

16.30 h. Final de la Actividad.

Notas

- El material de los chavales se dejará en las gradas del Campo de Fútbol por la mañana. (*Ver donde organizamos a los grupos, carteles pueblos*)
- Colores que identifican a cada colegio
 - Azul.....CRA del Mezquin.
 - Amarillo..... CRA de Castellote.
 - Rojo..... CEIP Mas de las Matas.
 - Blanco..... CEIP Virgen del Pilar . Calanda.
 - Rosa CEIP El Justicia de Aragón. Alcorisa.
 - Verde..... CEIP Juan Sobrarías.
 - Naranja..... CEIP Juan Lorenzo Palmireno.
 - Morado CEIP Emilio Diaz

Se prepararan pegatinas (COMARCA) para ponérselas a los niños. Hacer listados para ver que colores les ponemos a los chavales. (Ponerlas a primera hora, pero se han dado el día de antes, las prepara Antonio COMARCA)

- Los tutores acompañantes de cada colegio Irán con los grupos que lleven los colores de su colegio. (Calanda..... Grupo Blanco) Acompañándolos a las actividades, a las distintas localizaciones.
- Todas las actividades que realizamos serán grabadas en Formato Video para tener un documento gráfico de dicha actividad. (GRABA CEIP JUSTICIA DE ARAGON ALCORISA) (VER SI PUEDEN LOS DOS DIAS)
- La preparación de los distintos talleres correrá a cargo de:
 - Rugby: Gonzalo Muniesa, Paco Azagra
 - Mini atletismo: , Angel , Antonio Antojó (Técnicos Comarca)
 - Kindball: Colegio Aguaviva, Alberto Altaba/Nuria Allue
 - Minihochey: Oscar Anento, Dori, Ana Arrufat

NOTA: La distribución es orientativa. Cada uno se adecua a un tema. El senderismo habría que prepararlo en función de lo que sepamos de la asociación “Amigos del Río”

CARTELERIA, Comunicación, Rueda de Prensa para medios (FECHA A INDICAR)COMARCA (Se puede modificar el formato del año pasado si está guardado y cambiar el nombre y cambiar el escudo) (acude GONZALO rueda de prensa)

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES.

1. ATLETISMO DIVERTIDO (45 minutos) 6 personas

Las pruebas a realizar van a ser las siguientes:

- Medio fondo. (1 vuelta al campo)
- Relevos (1 ancho, ida y vuelta)
- Salto de longitud (Pies juntos)
- Lanzamiento. Opcional puede ser Jabalina (Vortex) o puede ser balón medicinal (2 Kg)

Como elementos de medida tenemos la Cinta de 20 mts, y cintas métricas pequeñas. Las pruebas se harán todas a la vez, teniendo en cuenta medio campo de fútbol.

(Haremos la distribución de los niños en grupos y se los mandamos a Antonio, para posibles listados en Excel, si es preciso).

El tiempo establecido para cada prueba serán de 15 minutos. (más o menos), incluida la rotación de espacios.

2. MINIHOCKEY (45 Minutos) 3 personas

La idea sería preparar dos escenarios, uno podría ser la pista de hierba al lado de Emilio Diaz, y la otra podría ser el recinto del pabellón de Hockey que contaría con los límites y las porterías adecuadas.

Competición a entradas y salidas, estando 2 equipos en el terreno de juego. Reglas de Minihockey, con áreas, , sticks populares 100 cm, y pelota blanda. Petos para distribuir equipos. Equipos de 7 u 8 componentes. (1 portero). Jugamos a tiempo, 5 ó 7 minutos de juego.

Ver material a preparar: Sticks, pelotas, porterías, cintas adhesivas, 30 petos, porterías.

Asociación Española de Unihockey. Reglamento 4 X 4

▪ Objetivo del juego

Consiste en conseguir más goles que el contrario en el tiempo determinado. Se puede jugar con portero o sin él para que todos participen igualmente.

Cuando se juega con portero, el portero juega con bastón y puede golpear, despejar, parar y lanzar la bola. Si coge la bola deberá jugarla en menos de tres segundos de modo que la bola toque el suelo, el borde del campo o a algún jugador antes de pasar la línea central del campo.

- **Saque Inicial.**

El saque inicial se realiza al comienzo de cada parte y por el equipo que recibe un gol en contra. Se efectúa desde el centro del campo con los jugadores en el lado que les corresponda. Los contrarios se colocarán no a menos de 3 metros de la bola (En las líneas marcadas a tal fin). El saque puede ir directamente a la portería.

- **Acciones permitidas:**

- Golpear o dirigir la bola con los dos lados del stick.
- Parar la bola con el pie.
- Dirigir la bola con el pie hacia el propio stick.
- Jugar con las bandas.
- Quitar la bola a un adversario.
- Meter el palo en el área de la portería, siempre que la bola se encuentre dentro.

- **Acciones no permitidas:**

- Entrar en el área de la portería. Se señalará una falta si quien entra es un atacante y penalti si es un defensor.
- Levantar el palo por encima de la cintura (o rodilla).
- Pasar a otro jugador con el pie intencionadamente.
- Jugar la bola tumbado en el suelo.
- Golpear, bloquear o interferir los movimientos del stick del contrario.
- Lanzar el stick (penalti).
- Empujar, agarrar o zancadillear al contrario (penalti).

- **Saque neutral:**

Se concede en las siguientes ocasiones:

- La bola es deteriorada si es blanda y no puede ser jugada normalmente.
- La portería ha sido desplazada involuntariamente y no puede colocarse en su sitio rápidamente.
- El arbitro no puede decidir el equipo infractor en un saque o falta, o se produce una acción antirreglamentaria por parte de jugadores de los dos equipos.

- **Saque de falta:**

El jugador al saque efectúa la falta desde el lugar donde se cometió. El resto de los jugadores estarán a una distancia de 3 metros. Se puede lanzar directamente

a la portería. El equipo defensor podrá realizar una barrera ante el saque de una falta.

- **Reanudación del juego.**

Cuando la bola sale del terreno de juego por encima de las bandas que pueden limitar el campo, el juego se reanuda desde el lugar por donde salió y a una distancia de la banda de 1'5 metros. Puede concederse gol como consecuencia de un saque directo de banda.

- **Penalti.**

Se sanciona con un lanzamiento de penalti a toda jugador que comete una infracción grave ante una situación clara de gol, o cuando un defensor permanece en el interior de área de portería para evitar el lanzamiento o el gol. Se pone la bola en juego desde el punto central. Todos los jugadores estarán por detrás de la bola a una distancia de 3 metros. Una vez tocada la bola, hay continuidad en la jugada.

3. **KINDBALL. (45 minutos) 2 personas.**

Se adjunta material relacionado con esta modalidad deportiva.
Bienvenido a la Web de la Asociación Española de Kin-Ball

En un partido de KIN-BALL® Sport participan 3 equipos de 8 jugadores en un campo cuadrado de 20x20m. De estos 8 jugadores sólo 4 están en pista simultáneamente, pudiéndose realizar cambios ilimitados entre ellos. Los equipos pueden ser mixtos.



Los equipos se distinguen en el campo con petos de tres colores: rosa, gris y negro. Un color para cada equipo. El tiempo de juego varía según el tipo de competición estando dividido generalmente en tres tiempos de 15 minutos cada uno.

El juego se basa en una estrategia de saque y recepción que va involucrando a los tres equipos.

El balón (1,22m de diámetro, 1 kg) se pone en juego por uno de los equipos, mediante un saque especial en el que intervienen siempre los 4 jugadores.

El objetivo del equipo que realiza el saque (atacante) es lanzar el balón intentando dificultar al máximo la recepción para conseguir que el balón toque el suelo.

El equipo atacante, antes de lanzar el balón nombra a uno de los otros 2 equipos, que deberá interceptar el balón. El objetivo del equipo en recepción es evitar que el balón toque el suelo y, una vez conseguido, organizar rápidamente su saque. El balón puede ser recibido y conducido con cualquier parte del cuerpo. El balón se puede desplazar por el equipo atacante dentro de los límites de la pista antes de realizar un

nuevo saque.

En todas las jugadas, tanto de saque como de recepción, intervienen todos los jugadores del equipo.

El sistema de puntuación asegura que todos los equipos puntúen, ya que si un equipo comete falta, los otros dos puntúan. Esta paridad en el marcador posibilita que todos los equipos estén implicados en el partido hasta el último minuto.

Por las características especiales del Kin-ball, se pueden desarrollar múltiples valores a través de este deporte:

- Promueve la cooperación, el respeto y el juego limpio, exigiendo un verdadero trabajo en equipo que elimina el individualismo.
- Se trata de un deporte original en desarrollo y material empleado.
- Supone una nueva forma de ocupación del ocio, alternativa a actividades deportivas más competitivas.
- Tiene el poder de favorecer la cohesión social.
- Facilita rápidamente situaciones de éxito y disfrute de todos los participantes.
- Se trata de un deporte practicable por todas las edades, ya que incluso en edades avanzadas para otros deportes se puede alcanzar un buen rendimiento.
- Promueve la igualdad de género, ya que al permitir la competición mixta, hombres y mujeres practican juntos el mismo deporte.
- Promueve la integración de deportistas con discapacidad, pues favorece la participación a un mismo nivel.
- El contacto físico y la violencia verbal no están permitidos.
- Promueve la salud y un estilo de vida activo.
- Facilita el trabajo aeróbico de quien lo practica, al estar los jugadores en continuo movimiento.
- Desarrolla distintas cualidades físicas: velocidad de reacción, coordinación, fuerza, visión espacial,...

Material: Material de Kindball, petos...etc.

TALLER DE RUGBY. (45 minutos) 3 personas.

Contamos con el material del año pasado.

1. JUEGO: “PASAR FILA”

- Se colocan los dos o los 4 equipos en fila, cada equipo mirando al otro equipo.
- Entre cada jugador debe haber una distancia de dos metros.
- El balón está en el suelo y a la señal del Profe el primer jugador de la fila cogerá el balón del suelo y se lo dará al siguiente en la fila.
- Cada jugador tiene que dar el balón a su compañero y así hasta llegar al último de la fila.
- El último da la vuelta con el balón alrededor de unos conos y luego devuelve el balón al penúltimo y así hasta el primer jugador.
- Los jugadores no se pueden mover.
- Cuando el balón ha llegado de nuevo al primero, éste tiene que poner el balón en el suelo en una zona marcada y todo su equipo sentarse en el suelo.
- El primer equipo que se sienta será el ganador.

2. JUEGO: “INVASION”

- Se colocan dos equipos o uno en el centro del campo.
- Los otros 2 equipos en dos zonas delimitadas en un fondo del campo. Cada jugador con una pelota.
- A mi orden los jugadores con pelota tienen que intentar cruzar o atravesar la línea de defensores de medio campo y llegar hasta una zona (zona de marca) sin ser tocados.
- Los jugadores que sean tocados deben detenerse y sentarse en el suelo.
- “Gana” el equipo que consiga coger o pillar a más jugadores.

3. JUEGO: LA FORTALEZA

- Un equipo defiende una zona circular (LA FORTALEZA), no pudiendo entrar dentro de ella.
- El equipo atacante rodea LA FORTALEZA para intentar robar los balones de Rugby que están dentro de la fortaleza.
- Los jugadores atacantes pueden correr con el balón o pasarlo a un compañero. El balón deberán dejarlo en una de las dos zonas delimitadas para ello.

Profesores necesarios: en cualquier caso serán necesarios por lo menos dos profesores, ya que tanto si se opta por hacer dos subgrupos de 30 como por manejar a los 60 niños son necesarios dos profesores.

Material necesario: Conos a mansalva, petos a mansalva (por lo menos 30 de dos colores diferentes). Si juegan los 4 grupos en el mismo sitio hará falta 45 petos. Por lo menos 15 pelotas de Rugby. (yo sólo tengo 6)

4. **TALLERES DE LA TARDE (SENDERISMO)** Monitorización por parte de la Asociación "Amigos del Río"

<http://amigosdelguadalopecom.wordpress.com/>

VER LA POSIBILIDAD DE QUE HAYA NIÑOS CON SITUACIONES EDUCATIVAS ESPECIALES PARA TENER EN CUENTA LA ACTIVIDAD A REALIZAR CON ELLOS, O POR LO MENOS COMO PREPARARLA.

VER EL TEMA DE LOS PERMISOS Y LOS PAPELES DE AVISO PARA LOS PADRES DE LOS ALUMNOS.

AQUI SI JUGAMOS TODOS

ACTIVIDADES

INTERCENTROS

Comarca BAJO ARAGÓN

10/11

“AQUÍ SI JUGAMOS TODOS”

Se crea un decálogo de compromisos:

- 1. Nos divertimos**
- 2. Lo importante es participar.**
- 3. Me esfuerzo y colaboro con el grupo para que todo salga bien.**
- 4. Jugamos todos con todos.**
- 5. Respeto las normas y a los compañeros de juego.**
- 6. Todos somos importantes en el juego.**
- 7. Aplico lo aprendido a cualquier situación.**
- 8. Nos aceptamos como somos.**
- 9. Juego siempre que puedo.**
- 10. Cuido mi salud y me alimento bien para poder jugar.**

Nos divertimos y conocemos nuestro entorno.

Actividades a realizar.

- Atletismo Divertido
- Rugby adaptado
- Kindball
- Minihoquey sobre Hierba
- Senderismo.

- **Temporalización:** Primera quincena mes de Mayo ,día 9 Lunes, 2º ciclo (4º curso) y día 16 Lunes, 1º ciclo (2º curso)

- Destinado al alumnado de 1º ciclo y 2º ciclo de Educación Primaria.
- **Participan centros de toda la Comarca.**
- A realizar en Alcañiz, utilizando el Polideportivo Municipal, exterior Polideportivo, campo de futbol, Frontón Cubierto.

- Participan en la actividad: CRA Mezquín, CRA Castellote, CEIP Valero Serrano, Mas de las Matas, CEIP Virgen del Pilar de Calanda , CEIP Juan Sobrarías de Alcañiz y CEIP Justicia de Aragón de Alcorisa, Colegio Palmireno y Colegio Emilio Diaz de Alcañiz.

- Colaboran: Comarca del Bajo Aragón, AMPAS.

AQUI SI JUGAMOS TODOS

ACTIVIDADES INTERCENTROS Comarca BAJO ARAGÓN 10/11

Claves: R Rojo, A Amarillo, V Verde, B Blanco, Az Azul, Rs Rosa, Na Naranja, Mo, Morado

Los grupos se distinguirán mediante gomets de colores.

- Comienzo de las actividades 10.00 horas.

1º Bloque Hasta 10.45	Grupo Rs y Az Miniatletismo	+	Grupo V y B/ Na Mo Kindball Minihockey	GrupoR/Am Rugby
1º.45-11.15 2º Bloque. Hasta 12.00	Desayuno Grupo V y B Miniatletismo	+	Grupo R/Am Rs Az Kindball Minihockey	Grupo Na/Mo Rugby
3º Bloque Hasta 12.45	Grupo Na/ Mo Miniatletismo	+	Grupo Rs /Az R Am Kindball Minihockey	Grupo V y B Rugby
4º Bloque Hasta 13.30	Grupo R y Am Miniatletismo	+	Grupo Na/Mo V y B Kindball Minihockey	Grupo Rs/ Az Rugby

13.45- 14.45 h. COMIDA (Gradas campo futbol) (Comienzo actividad 15.00)

4º Bloque Senderismo (Por la ribera del Rio Guadalupe, con la asociación Amigos del Rio)

Entrega por parte de las AMPAS de Alcañiz, de un refrigerio a los niños participantes.

16.30 h. Final de la Actividad.

CELEBRACIÓN DE LOS TALLERES.

- PISTA EXTERIOR CESPED: Minihockey
- CAMPO DE FUTBOL: Miniatletismo/ Rugby
- FRONTON CUBIERTO: Kindball
- RIBERAS DEL GUADALOPE: Senderismo.
- GRADAS DEL CAMPO FUTBOL: Comida
- PABELLON MINIHOCKEY: Minihockey

PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE EN ARAGON

De nuevo este año nuestro Colegio participa en el Programa de Promoción de la Actividad Física y el Deporte en Aragón promovido por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte de la DGA.

Uno de los objetivos prioritarios de este programa es que los chicos y chicas de nuestros centros realicen actividades de convivencia de forma no competitiva con niños y niñas de otros pueblos de nuestro entorno.

Para conseguir este objetivo promovemos una jornada de encuentro entre los alumnos de los centros de la comarca que participan en el programa, en concreto los colegios de Mas de las Matas, Alcorisa, , el CRA Mezquín, el CRA Castellote , Emilio Diaz, Juan Sobrarias, Colegio Palmireno de Alcañiz y el Colegio Virgen del Pilar, de Calanda

Esta jornada, que en años anteriores realizamos en Torrelilla, Mas de las Matas, y aquí en Calanda, este año tenemos previsto llevarla a cabo en Alcañiz con arreglo al siguiente horario y las características siguientes:

LUGAR: Instalaciones deportivas de Alcañiz (Campo de Fútbol, Polideportivo Municipal , Pistas de atletismo.)
CURSO: Cuarto de Primaria
FECHA: Lunes, 9 de mayo.
HORARIOS: Salida en autobús a las 9 h. de la puerta del Colegio.
Regreso sobre las 17 horas en el mismo lugar.
ACOMPañANTES: Profesores de Educación Física del colegio, tutora del curso y apoyo.
PRECIO: Tres euros. El resto del coste de la actividad lo pagan el AMPA y la Comarca del Bajo Aragón.
LLEVAR. Ropa deportiva y gorra del colegio para el sol..
Dos bocadillos para el almuerzo y la comida y agua.

PARA APUNTARSE: Entregar la parte inferior de esta hoja, junto con los tres euros al tutor de la clase, **antes del día 3 de mayo, inclusive**

Para cualquier duda o aclaración podéis dirigidos a los profesores de Educación Física o a la tutora.

-----*Para cortar por aquí y entregar debidamente rellena*-----

Deseo que mi hijo / hija _____ de 4º curso, participe en la actividad de convivencia a realizar el próximo Lunes, 9 de mayo en Alcañiz.

Firmado:

D. / Dña. (padre /madre) _____

Teléfono de contacto: _____

Calanda a ____ de Abril de 2011

PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE EN ARAGON

De nuevo este año nuestro Colegio participa en el Programa de Promoción de la Actividad Física y el Deporte en Aragón promovido por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte de la DGA.

Uno de los objetivos prioritarios de este programa es que los chicos y chicas de nuestros centros realicen actividades de convivencia de forma no competitiva con niños y niñas de otros pueblos de nuestro entorno.

Para conseguir este objetivo promovemos una jornada de encuentro entre los alumnos de los centros de la comarca que participan en el programa, en concreto los colegios de Mas de las Matas, Alcorisa, , el CRA Mezquín, el CRA Castellote , Emilio Diaz, Juan Sobrarias, Colegio Palmireno de Alcañiz y el Colegio Virgen del Pilar, de Calanda.

Esta jornada, que en años anteriores realizamos en Torrelvella, Mas de las Matas, y aquí en Calanda, este año tenemos previsto llevarla a cabo en Alcañiz con arreglo al siguiente horario y las siguientes características:

LUGAR: Instalaciones deportivas de Alcañiz (Campo de Fútbol, Polideportivo Municipal , Pistas de Atletismo)
CURSO: Segundo de Primaria
FECHA: Lunes, 16 de mayo.
HORARIOS: Salida en autobús a las 9 h. de la puerta del Colegio.
Regreso sobre las 17 horas en el mismo lugar.
ACOMPañANTES: Profesores de Educación Física del colegio, tutora del curso y apoyo.
PRECIO: Tres euros. El resto del coste de la actividad lo pagan el AMPA y la Comarca del Bajo Aragón.
LLEVAR. Ropa deportiva y gorra del colegio para el sol.
Dos bocadillos para el almuerzo y la comida y agua.

PARA APUNTARSE: Entregar la parte inferior de esta hoja, junto con los tres euros al tutor de la clase, **antes del día 3 de mayo, inclusive**

Para cualquier duda o aclaración podéis dirigidos a los profesores de Educación Física o a la tutora.

-----*Para cortar por aquí y entregar debidamente rellena*-----

Deseo que mi hijo / hija _____ de 2º curso, participe en la actividad de convivencia a realizar el próximo Lunes, 16 de mayo en Alcañiz.

Firmado:

D. / Dña. (padre /madre) _____

Teléfono de contacto: _____

Calanda a ____ de Abril de 2011

Dentro del programa de **Promoción de la Actividad Física y el Deporte en Aragón**, está incluido el programa **“Aquí, si que jugamos tod@s”**, para el curso 10/11, en el cuál está inscrito el CEIP Virgen del Pilar, os anunciamos por la presente que se están preparando dos jornadas de **Actividades para divertirnos y conocer nuestro entorno**, para promover la práctica deportiva y la integración de centros.

- **Día 9 de Mayo, LUNES, participan los alumnos de 2º ciclo (4º curso), en la jornada de mañana y tarde que tendrá lugar en Alcañiz.**

Se recomienda que cada alumno lleve una bolsa o mochila con varios bocadillos y bebida, y la gorra del colegio para protegerse del sol, además de ropa fresca y calzado adecuado al día. Las actividades se realizaran utilizando el Pabellón Municipal, Campo Nuevo de Futbol, alrededores del Pabellón Municipal de Alcañiz.

El horario para coger el autobús será a partir de las 9.00 h, en la parada del autobús (enfrente del Bar La Parada) La actividad finalizará en Alcañiz, a partir de las 16.30 horas, siendo a partir de esta hora cuando los niños retornen a sus destinos, llegando a Calanda, a la misma parada del Autobús a partir de las 16.50 horas de la tarde.

Dentro del programa de **Promoción de la Actividad Física y el Deporte en Aragón**, está incluido el programa **“Aquí, si que jugamos tod@s”**, para el curso 10/11, en el cuál está inscrito el CEIP Virgen del Pilar, os anunciamos por la presente que se están preparando dos jornadas de **Actividades para divertirnos y conocer nuestro entorno**, para promover la práctica deportiva y la integración de centros.

- **Día 9 de Mayo, LUNES, participan los alumnos de 2º ciclo (4º curso), en la jornada de mañana y tarde que tendrá lugar en Alcañiz.**

Se recomienda que cada alumno lleve una bolsa o mochila con varios bocadillos y bebida, y la gorra del colegio para protegerse del sol, además de ropa fresca y calzado adecuado al día. Las actividades se realizaran utilizando el Pabellón Municipal, Campo Nuevo de Futbol, alrededores del Pabellón Municipal de Alcañiz.

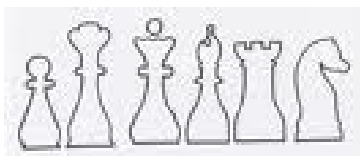
El horario para coger el autobús será a partir de las 9.00 h, en la parada del autobús (enfrente del Bar La Parada) La actividad finalizará en Alcañiz, a partir de las 16.30 horas, siendo a partir de esta hora cuando los niños retornen a sus destinos, llegando a Calanda, a la misma parada del Autobús a partir de las 16.50 horas de la tarde.

1º TORNEO ESCOLAR DE AJEDREZ

Interesados en apuntarse al primer torneo escolar de AJEDREZ, según el reglamento trabajado en clase, tenemos de plazo hasta el día 28 DE MARZO, cuando se harán los cruces en función de la inscripción.

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	32
33	34
35	36
37	38
39	40

NOTA: Poner nombre y un apellido, más el curso, con claridad.



1er Concurso de Carteles de Ajedrez -CEIP Juan Ramón Alegre (Andorra)

1º El objetivo de este Concurso será un cartel original con el lema "Me gusta el ajedrez".

2º Podrán presentarse todos los alumnos de los centros adscritos al programa de "Ajedrez al aula" de la provincia de Teruel que lo deseen. Cada alumno podrá presentar sólo una obra y ésta debe ser original.

3º El estilo y técnica del cartel serán libres .

4º El tamaño del cartel será de 50 x 65 cm en posición vertical (Una cartulina grande)

5º El cartel deberá incluir la siguiente inscripción: "Me gusta el ajedrez".

6º Las obras deberán presentarse firmadas al dorso, con el nombre y apellidos del autor, curso y nombre del centro.

7º Se otorgarán tres premios (uno por ciclo) relacionados con el tema del concurso por cortesía de nuestro compañero de programa Valer Piele. Además los premiados obtendrán plaza en la concentración de ajedrez que se celebrará a final de curso en una localidad de nuestra provincia a determinar.

A los niños participantes que no resulten premiados se les entregará un diploma acreditativo de su participación.

8º El coordinador del programa de cada centro seleccionará tres obras, una por ciclo y las enviará sin doblar al colegio J. Ramón Alegre de Andorra.

9º El plazo de presentación de carteles finaliza el miércoles día 15 de diciembre (último día posible para que los carteles lleguen al centro). Los trabajos se entregarán al coordinador de ajedrez del colegio **Juan Ramón Alegre de Andorra** (Elena Biarge) o bien se enviarán a esta dirección:

CEIP Juan Ramón Alegre

C/ San Isidro Labrador N° 2

44500 ANDORRA.

10º Con las obras presentadas se celebrará una exposición en el colegio Juan Ramón Alegre que será itinerante y recorrerá los distintos centros en los que haya habido participantes.

11º Un jurado competente elegirá los carteles ganadores de este Concurso.

12º Los carteles ganadores pasarán a ser los carteles anunciadores de los distintos torneos que se celebren en los centros adscritos al programa de Ajedrez al aula.

13º El fallo del jurado será hecho público el martes día 21 de diciembre.

D/Dña _____
Padre/madre/tutor del alumno/a _____

Otorga su autorización para que participe en la CONVIVENCIA PROVINCIAL
“AJEDREZ EN LA ESCUELA” que se celebrará el día 18 de Junio de 2011 en las
instalaciones del CRIET de Alcorisa, en horario de 10.00 a 18.00h.

Así mismo doy autorización para que las imágenes tomadas durante la convivencia
puedan ser utilizadas para darle la difusión didáctica con motivo del Programa “Ajedrez
en la escuela”

Calanda, a ____ de _____ de 2011

Firmado: _____

D/Dña _____
Padre/madre/tutor del alumno/a _____

Otorga su autorización para que participe en la CONVIVENCIA PROVINCIAL
“AJEDREZ EN LA ESCUELA” que se celebrará el día 18 de Junio de 2011 en las
instalaciones del CRIET de Alcorisa, en horario de 10.00 a 18.00h.

Así mismo doy autorización para que las imágenes tomadas durante la convivencia
puedan ser utilizadas para darle la difusión didáctica con motivo del Programa “Ajedrez
en la escuela”

Calanda, a ____ de _____ de 2011

Firmado: _____

Mediante el presente escrito les hago saber que su hijo/a está **INVITADO/A** a participar en la **CONVIVENCIA PROVINCIAL “AJEDREZ EN LA ESCUELA”**, que se celebrará el sábado 18 de Junio, en horario de mañana y tarde, en las instalaciones del CRIET de Alcorisa.

Se trata de una jornada de convivencia con otros niños, tecnificación y juego entre los integrantes de los distintos grupos de los centros del programa AJEDREZ EN LA ESCUELA en las comarcas del Bajo Aragón y el Matarraña. Se ha elegido un número de participantes por centro en función del número de alumnos en el programa, por cada centro. La duración de la Jornada dependerá de los horarios definitivos, pero comenzaría alrededor de las 10.00 h y duraría hasta las 18.00 h, más o menos. Los alumnos participantes comerían en las instalaciones del CRIET de Alcorisa.

Los alumnos del programa realizarían actividades basadas en juegos, formación técnica y táctica, y partidas, a lo largo de toda la jornada, todo ello complementando la actividad realizada a lo largo del año en los talleres de juego de los distintos centros. Los alumnos estarían acompañados por MONITORES de la Federación Aragonesa de Ajedrez.

El desplazamiento hasta ALCORISA correría a cargo de las familias. Para terminar de organizar la actividad se podría preparar una reunión entre los padres de los alumnos participantes, buscando una fecha adecuada, para todos.

En caso de que el alumno/a pueda participar en dicha actividad ROGAMOS nos lo hagan saber con la ficha adjunta, tipo autorización. En caso de no recibir la ficha damos por hecho que el alumno/a no participa en la actividad, dando paso a los reservas que tenemos para dicha actividad.

TORNEO ESCOLAR DE AJEDREZ 4 JUNIO

Interesados en apuntarse al primer torneo escolar de AJEDREZ.
Se adjunta Categoría: Iniciación (Ini), Avanzado (Avan) y Padres.

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	32
33	34
35	36
37	38
39	40

NOTA: Poner nombre y un apellido, más el curso, con claridad.

CAMPAÑA ESCOLAR DE ESQUÍ “VALDELINARES 2009”

Ficha nº 1 de Evaluación para acompañantes

Os encontráis ante una de las fichas de evaluación de la Campaña de Esquí organizada por la Exma. Diputación Provincial de Teruel. Consta de una serie de preguntas sobre los aspectos organizativos y actividades realizados durante la semana que estuvisteis en la Colonia Polster. Al ser un cuestionario anónimo os ruego sinceridad para mejorar los años próximos. Muchas gracias por vuestra colaboración.

A vuestro juicio...

1.- *Los aspectos organizativos de la campaña de esquí han sido*

Muy malos Malos **Normales** Buenos Muy Buenos

2.- *La actuación de los monitores contratados por la D.P.T. ha sido*

Muy mala Mala **Normal** Buena Muy Buena

3.- *El trabajo del personal de la Colonia Polster ha sido*

Muy malo Malo Normal **Bueno** Muy bueno

4.- *En cuanto a las instalaciones de la Colonia Polster, éstas son*

	Muy Malo	Malo	Normal	Bueno	Muy bueno
Alojamiento y espacio			X		
Higiene y limpieza				X	
Alimentación				X	

5.- *En lo que se refiere al transporte*

	Muy Malo	Malo	Normal	Bueno	Muy bueno
Cumplimiento de horarios			X		
Excursiones		X			
Desplazamiento a pistas			X		

6.- En relación a los servicios de la Estación de Esquí Valdelinares, han sido

	Muy Malo	Malo	Normal	Bueno	Muy bueno
Pistas y remontes			X		
Material alquilado				X	
Personal de la estación			X		
Uso del casco				X	

7.- El desempeño de la escuela y de los monitores de esquí ha sido

Muy malos Malos **Normales** Buenos Muy Buenos

8.- Las actividades de ocio y tiempo libre realizadas dentro y fuera de la colonia han sido

Muy malas Malas **Normales** Buenas Muy Buenas

9.- La coordinación entre acompañantes y monitores fue

Muy mala **Mala** Normal Buena Muy Buena

10.- ¿Qué se podría mejorar para próximos años?

Horarios: demasiadas prisas por cumplir los horarios. Parecía que mandasen más los monitores de la EEE, que la propia DPT. Se les debe recordar que estan contratados y que luego de nuestras horas podrían buscar grupos y cursillos. No al revés.

Poca preparación en las Excursiones, no adaptadas a los niños de Primaria, sin tiempo libre...etc.

ESTAMOS CANSADOS DE REPETIR QUE NO NOS PARECE CORRECTO MEZCLAR PRIMARIA CON SECUNDARIA, INTERESES DIFERENTES, FORMAS DE VER LA SEMANA COMPLETAMENTE DISTINTAS.

Nos parece necesaria más seriedad y Coordinación entre monitores, profesores y acompañantes en lo que respecta al control y al descanso nocturno. Este año se pasó de la raya, un poco.....

CAMPAÑA ESCOLAR DE ESQUÍ “VALDELINARES 2009”

Ficha nº 2 de Evaluación para usuarios

Os encontraréis ante una de las fichas de evaluación de la Campaña de Esquí organizada por la Exma. Diputación Provincial de Teruel. Consta de una serie de preguntas sobre los aspectos organizativos y actividades realizados durante la semana que estuvisteis en la Colonia Polster. Al ser una entrevista anónima os ruego sinceridad para mejorar los años próximos. Muchas gracias por vuestra colaboración.

1.- Has hecho lo que pensabas durante la semana que estuviste en la Colonia Polster

A Si, totalmente

B Si, en algunas cosas

C No, en algunas cosas

D No, ha sido totalmente diferente

2.-¿Qué opinas de tus monitores de la colonia?

A Son muy buenos

B Son buenos

C Son regulares

D Son malos

3.-En general, tus relaciones con tus compañeros de grupo y con los otros colegios en la colonia han sido:

A Muy buenas

B Buenas

C Regulares

D Malas

4.- ¿Has participado todo lo que has querido en todas las actividades?

A Si, completamente

B Casi por completo

C Regular

D A penas

5.- La estancia y la organización te parecen

A Muy buenas

B Buenas

C Regulares

D Malas

6.- Las clases de esquí han sido

A Muy buenas

B Buenas

C Regulares

D Malas

7.- Nombra a continuación las actividades o aspectos de la colonia que:

Más me han gustado:	Menos me han gustado:
---------------------	-----------------------

Tabla Ficha 2

En esta tabla de respuesta se deberán anotar el número del tipo de respuesta (a,b,c,d,) de cada pregunta que el grupo de entrevistados contesta. Es decir que si en un grupo de 10, levantan la mano 5 en la respuesta A ante la primera preguntas, se deberá anotar el 5 como indica abajo.

Respuestas	A	B	C	D
Pregunta 1		17	7	
Pregunta 2		10	14	
Pregunta 3		8	16	
Pregunta 4	24			
Pregunta 5	24			
Pregunta 6		8	16	

Pregunta 7

Más me ha gustado

**Juegos de Monitores
Tiempo Libre en ski.**

Menos me ha gustado
**Visita al Castillo
Orden en la recogida y reparto de material.**

¿QUÉ?

Encuentro de Ajedrez



¿DÓNDE?

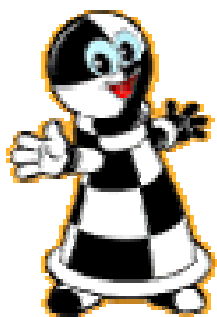
Centro Joven Alcañiz. Torreonos

¿CUÁNDO?

Sábado 4 de Junio

¿A QUÉ HORA?

A las 16:00 horas



Organiza: CPR de Alcañiz
Colabora: Ayuntamiento de Alcañiz
Participan:
Centros educativos adscritos al Programa "Ajedrez en la escuela" . Departamento de Educación del Gobierno de Aragón.



CONCENTRACIÓN AJEDREZ ALCORISA

CENTRO EDUCATIVO:
CEIP VIRGEN DEL PILAR
RESPONSABLE QUE ACUDIRÁ AL TORNEO
ALBERTO ALTABA SANZ

Nº NIÑOS TORNEO AVANZADO:
8

Nº PADRES (ESTOS TAMBIÉN SE PODRÁN INSCRIBIR ALLÍ)
SE INSCRIBIRAN ALLI

TOTAL NIÑOS QUE PARTICIPAN EN EL TORNEO:
8

LISTADO DE NIÑOS

NOMBRE Y APELLIDOS	Año Nacim.
INICIACIÓN	
CRISTINA RAULEA	2001
TERESA MONFORTE	1999
Mª PILAR MOLINER	2000
RAQUEL MOLINER	2000
AVANZADOS	
MARINA LAMIEL	2001
GABRIEL GASCON	2001
ALEJANDRO ESPADA	2001
PABLO IBAÑEZ	1999
PADRES	

TORNEO AJEDREZ NAVIDAD 2010 ALCAÑIZ

CENTRO EDUCATIVO:

CEIP VIRGEN DEL PILAR

RESPONSABLE QUE ACUDIRÁ AL TORNEO

ALBERTO ALTABA SANZ

Nº NIÑOS TORNEO INICIACIÓN:

4

Nº NIÑOS TORNEO AVANZADO:

0

TOTAL NIÑOS QUE PARTICIPAN EN EL TORNEO:

4

LISTADO DE NIÑOS

NOMBRE Y APELLIDOS	EDAD	INICIACIÓN	AVANZADO
MARINA LAMIEL VIDAL		9 SI	
ISAAC FUENTES TAZA		9 SI	
ALEX ESPADA SANCHEZ		9 SI	
PEDRO GONZALEZ FERNANDEZ		11 SI	

TORNEO AJEDREZ FIN DE CURSO 2011 ALCAÑIZ

CENTRO EDUCATIVO:

RESPONSABLE QUE ACUDIRÁ AL TORNEO

Nº NIÑOS TORNEO INICIACIÓN:

Nº NIÑOS TORNEO AVANZADO:

Nº PADRES (ESTOS TAMBIÉN SE PODRÁN INSCRIBIR ALLÍ)

TOTAL NIÑOS QUE PARTICIPAN EN EL TORNEO:

LISTADO DE NIÑOS
NOMBRE Y APELLIDOS
INICIACIÓN

EDAD

AVANZADO

PADRES
