

MEMORIA FINAL PROYECTO TEMATICA EDUCATIVA 2010/2011.

TITULO: ESPACIO AGROAMBIENTAL CASA DEL SOL.

La Discapacidad Intelectual de la mano de la Educación Agroambiental. Visita el entorno y nuestro trabajo.

ENTIDAD REALIZADORA: Asociación de Disminuidos Psíquicos Cinco Villas (ADISCIV) .



AUTORES: Jesús Gaspar Rodrigo y Eva M^a Villa Biescas,
con la colaboración de varios miembros del equipo
multidisciplinar de la entidad.

**“ Proyecto seleccionado en la Convocatoria de ayudas para
Proyectos de Temática Educativa para el curso 2010/2011,
del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del
Gobierno de Aragón “ .**

A) PROYECTO

A.1 DATOS DE IDENTIFICACION:

A.1.1 TITULO DEL PROYECTO : ESPACIO AGROAMBIENTAL CASA DEL SOL.

La Discapacidad Intelectual de la mano de la Educación Agroambiental. Visita el entorno y nuestro trabajo.

A.1.2. DATOS DE LA ENTIDAD :

Nombre:	ASOCIACION DE DISMINUIDOS PSIQUICOS CINCO VILLAS		
Dirección:	CALLE TARAZONA		
CP:	50600	Población:	EJEA DE LOS CABALLEROS
Provincia:	ZARAGOZA		
Teléfonos:	976 66 30 15	Fax:	976 67 77 82
e-mail	adisciv@msn.com		
NIF:	G503499189		
Fecha de constitución:	1989		
Forma jurídica:	ASOCIACION SIN ANIMO DE LUCRO		
Responsable de la entidad:	YOLANDA ORTIZ JIMENEZ		
Cargo:	PRESIDENTE		
Sector de intervención :	PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL DE LA COMARCA DE CINCO VILLAS. INTERVENCION A TRAVES DE CENTROS OCUPACIONALES. LABORES DE SENSIBILIZACION Y CONOCIMIENTO DE ESTE SECTOR Y SUS POTENCIALIDADES A EL RESTO DE LA COMUNIDAD.		
Número de asociados:	250	Número de beneficiarios:	40 y sus familias
Personal contratado:	14	Personal voluntario:	30
Servicios profesionales:	PSICOLOGA, MAESTRO, EDUCADOR Y MONITORES DE ATENCION DIRECTA.		

A.1.3. COORDINADOR Y PARTICIPANTES :

DIRECCION TECNICA Y COORDINACION : JESUS GASPAR RODRIGO.

RESPONSABLE DE PROGRAMAS PSICOPEDAGOGICOS : YOLANDA LASILLA ANTOÑANZAS.

RESPONSABLE ESPACIO AGROAMBIENTAL CASA DEL SOL : MARIANO SIERRA LUNA.

PROGRAMAS MEDIOAMBIENTALES : EVA VILLA

EQUIPO EDUCATIVO Y MULTIDISCIPLINAR DE LA ASOCIACION , PERSONAS CON DISCAPACIDAD BENEFICIARIAS DE LOS PROGRAMAS DEL CENTRO, JUNTA DIRECTIVA, FAMILIARES Y VOLUNTARIADO DE LA ENTIDAD.

A.1.4. ETAPAS EDUCATIVAS Y CENTRO DONDE SE DESARROLLARA EL PROYECTO Y ACTIVIDAD:

Parte de este proyecto va dirigido a los alumnos de 2º y 3º del ciclo de primaria cuyas edades están comprendidas entre los 8 y 12 años, escolarizados en los colegios de la Comarca de Cinco Villas (Ejea de los Caballeros) y se desarrollara primeramente en sus centros, llevando a cabo acciones didácticas y divulgativas, y seguido de visitas guiadas en el espacio agroambiental denominado CASA DEL SOL- ESCORON de cuya explotación y mantenimiento se hace cargo la Asociación de Disminuidos Psíquicos Cinco Villas. Al espacio agroambiental de Escoron de ADISCIV, se le suma un centro donde se encuentra el enclave laboral y parte de las actividades de ocio, y un piso tutelado-residencia donde actualmente convive 8 personas con discapacidad intelectual y sus apoyos.

También se les ofrecerá a los alumnos que participan en el Programa de Aulas Viajeras del CRIEZ VENTA DEL OLIVAR en sus semanas temáticas y procedentes de colegios de la comunidad aragonesa . .

A.1.5 . TEMA DEL PROYECTO O AMBITO DEL PROYECTO:

La actividad consiste en recibir a un grupo de escolares de educación primaria en nuestras instalaciones. Se les enseña in situ las tareas que las personas con discapacidad realizan tanto en el centro ocupacional como en el invernadero y en el huerto, también se da a conocer las características de la zona y se imparten conocimientos medioambientales, haciendo hincapié en el respeto hacia la naturaleza. Además se les da conocer como viven 8 personas en una vivienda tutelada- residencia .

La temática de este proyecto viene a desarrollar uno de los objetivos básicos que perseguimos con la puesta en marcha del espacio agroambiental Casa del Sol, un espacio de dedicación y trabajo en torno a la agricultura (terapia hortícola en invernaderos y huerta) y a la educación medioambiental , promovida por personas con discapacidad y dirigida en este caso a los escolares de la comarca, ya que nos encontramos en un paraje denominado zona ZEPA, y donde en los últimos años venimos impulsando una serie de equipamientos como son la interpretación y conocimiento del medioambiente a través de carteles y mesas de interpretación y un aula de formación abierta donde divulgar no solo el entorno de Escorón sino también sus parajes anexos como las Bardenas reales , el castellar y los humedales de la zona. La instalación de un observatorio de aves en la parte superior de la laguna facilita la visión y experimentación en el conocimiento de aves que la visitan.

Para potenciar la integración de las personas con discapacidad, se abrirán las puertas del centro a escolares, se les contara los trabajos que se realizan y se hablara de las características ambientales de la zona de Escoron donde está ubicado el centro agroambiental de ADISCIV.

A.2 DISEÑO DEL PROYECTO Y ACTIVIDAD:

A. 2.1. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACION :

ADISCIV (asociación de disminuidos psíquicos de las Cinco Villas) es una asociación sin ánimo de lucro y declarada de utilidad pública, fundada en 1989 y que en la actualidad atiende a más de 40 personas con discapacidad intelectual en sus diferentes programas de intervención. Nuestra asociación se dedica principalmente a ofrecer servicios entre otros, de terapia ocupacional, programas de ajuste personal y social, talleres formativos y un espacio para el ocio y el tiempo libre. También dispone de un recurso de vivienda tutelada donde se lleva a cabo un proyecto de vida independiente con apoyos que consta de 8 plazas.

Entre las actividades ocupacionales que desarrollamos, destacaría la labor que se desarrolla en los talleres ubicados en la sede de la entidad, el enclave laboral en una empresa normalizada y el complejo agrícola de Escorón.

La asociación promueve y apoya todo paso que contribuya a la vida más normalizada posible de cada persona, garantizando su calidad de vida y los apoyos necesarios en el ámbito familiar. Una formación continuada también es prioridad desde el centro, el cual está dotado para impartir cursos de diferentes materias incluidas las relacionadas con la conservación de la naturaleza.

El complejo agrícola de Escorón está situado a 15 Km del centro. Se compone de unas 8 Hcs cedidas por la D.G.A. y en las que se ha situado un invernadero de 3000 m². Cada día 8 discapacitados apoyados por un monitor, se ocupa del cultivo, cuidado y recolección de la tierra, con el fin de poner el producto a la venta.

ADISCIV va trabajando sobre un proyecto denominado "CASA DEL SOL – ESCORON" espacio agroambiental donde se compatibilizan las tareas propias de la terapia hortícola, con la educación y sensibilización medioambiental y con el conocimiento natural de nuestro entorno. Se pretende enseñar y dar a conocer a escolares las actividades más relevantes realizadas por este colectivo, invitando a interactuar a los escolares con las personas con discapacidad intelectual.

En los últimos años el cambio de actitud hacia los discapacitados intelectuales ha sido importante. La atención temprana, la escolarización adecuada así como un trato normalizado por parte de los que les rodean ha conseguido desarrollar al máximo sus posibilidades, aún dentro de un mundo tan hostil al trabajo como es el mundo rural.

Con la puesta en marcha de este Centro de Interpretación de la Naturaleza "Casa del Sol-Escorón" ADISCIV, además de contribuir a la integración sociolaboral de las personas discapacitadas, está colaborando a mantener la Biodiversidad del entorno, al desarrollo sostenido de la Comarca de las Cinco Villas y a que todo ello sea un recurso didáctico para el sistema educativo y las personas que nos visiten.

Para las labores de difusión y conocimiento de este espacio y como complemento ideal para la puesta en marcha de todas estas ideas y/o objetivos valoramos la necesidad de crear y editar una cartilla didáctica que diseñada de una manera de fácil asimilación e interpretación llegue a ser un instrumento de trabajo tanto para los discapacitados que promueven y serán agentes activos en este espacio de trabajo, como para los visitantes que en este caso serían los escolares y docentes de los centros educativos.

Esta cartilla, recogerá un paseo histórico sobre la evolución de la agricultura hasta las técnicas y productos cultivados en el espacio agroambiental CASA DEL SOL de Escorón, así como un itinerario naturalista por la comarca.

En torno a este centro de interpretación y en el cual desde el año 2003, se vienen desarrollando los equipamientos necesarios para hacerlo un lugar adecuado a las actividades a realizar, ya que para ello se

han dotado las instalaciones con paneles y mesas de interpretación donde se dan a conocer los cultivos que se llevan a cabo en las instalaciones, las clases y tipo de arbolado y arbustos originales que hay en la zona, con explicaciones de las formas de cultivar, nombres científicos, un aula de formación abierta donde dar los cursos y sesiones de divulgación tanto agrícola como medioambiental y en las propias instalaciones del Invernadero (3.000 m en capillas) y zona exterior de huerta, así como el humedal de Escorón donde anida y habita la especie protegida del AVETORO, muy cerca de nuestro espacio, planteamos como objetivo del proyecto global CASA DEL SOL, el llevar a cabo una programación de actividades dirigida a los escolares y la cuál incluiría lo siguiente :

- Transporte desde los centros educativos a este espacio (Finca a 15 Km de Ejea en la carretera Ejea- Tauste).
- Taller de agricultura: Historia de la misma y cultivos actuales.
- Taller Medioambiental: Estudio de la flora y fauna de la zona.
- Sensibilización social: Conocer la discapacidad intelectual: dependencia y trabajo.
- Actividades de ocio y tiempo libre en medio natural: a través de juegos pondremos en practica los conocimientos adquiridos en los talleres específicos de agricultura y medioambiente.

A.2.2. OBJETIVOS Y CONTENIDOS QUE SE PRETENDEN:

- OBJETIVOS GENERALES:

- a) Proporcionar a las persona con discapacidad la realización de tareas adecuadas a sus características personales y que facilite la integración laboral y social de éstos y darlos a conocer en primera persona, en este caso a escolares.
- b) Enseñar conocimientos medioambientales y naturales, fomentando el interés y la participación tanto de los escolares como de los discapacitados conociendo LA CASA DEL SOL.
- c) Intercambio y enriquecimiento de experiencias con personas de su entorno, promocionando la socialización y la participación a través de las actividades del centro ocupacional y conocimiento del Programa de Vivienda Tutelada.
- d) Fortalecer la participación de los jóvenes en la protección, preservación y mejora del medio ambiente, así como facilitar pautas y comportamientos para observar, descubrir y disfrutar con y en la naturaleza.
- e) Ampliar conocimientos básicos sobre las materias para contribuir a la mejora sustancial del medioambiente y del entorno

- OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- a) Utilizar el medio natural como instrumento didáctico y desarrollar programas temáticos específicos dirigidos a toda la población y en especial a los colectivos de infancia y juventud.
- b) Potenciar el espacio agroambiental Casa del Sol – Escoron, para trabajar en torno a la agricultura y a la educación medioambiental, promovido por personas con discapacidad y dirigido en este caso a los escolares participantes
- c) Interactuar con los escolares en las actividades de carácter diario de la entidad en sus recursos existentes y dando a conocer realmente las posibilidades de las personas con discapacidad intelectual.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA TEMATICO A DESARROLLAR :

El proyecto se llevará a cabo a través de tres programas:

- a) Programa de Autonomía Personal.
- b) Programa de Formación Básica Continuada.

c) **Programa de Integración Laboral y difusión a la comunidad:**

A.2.3. PLAN DE TRABAJO Y METODOLOGIA:

A) METODOLOGIA :

La metodología se basará en los siguientes principios:

-Individualización: dada la diversidad de los participantes y niveles, emplearemos estrategias individualizadas que posibiliten un mejor aprendizaje, para lo cual partiremos de una evaluación inicial con el fin de saber de donde debemos partir y conocer las características de las personas, para poder sacar el máximo provecho de ellas, conocer su rendimiento, sus cualidades, ritmo de trabajo... Para ello proponemos actividades secuenciales y escalonadas en dificultad, de tal manera que hasta que no consigamos el resultado positivo de una de ellas no pasamos a la siguiente, fundamentalmente prácticas y que les resulten atractivas y motivadoras.

-Empatizar: comprender y aceptar sus sentimientos y comportamientos, tratando de que l@s chic@s perciban esta aceptación, sin que ello suponga que el profesor deba compartirla, así como que no rompa el ritmo de trabajo y respeto de los demás. En principio no buscamos resultados notables, ni perceptibles rápidamente, sino que lo principal será hacer que los participantes se encuentren a gusto y asistan a los cursos y ocupaciones regularmente.

-Interés: con el fin de mantenerlo, debemos presentar los contenidos de manera que estos sean significativos para l@s chic@s, haciéndoles ver que éstos les facilitaran el aprendizaje del oficio en los talleres, así como la incorporación al mundo laboral y su formación como personas.

Con el fin de fomentar la confianza en si mismos, presentaremos pocos contenidos cada vez haciendo especial hincapié en el parte práctica y en aquello que forma parte de su entorno inmediato.

-Interdisciplinariedad: nos serviremos de la vida misma para aprender y para ellos los aprendizajes se desarrollaran en un contexto real y próximo a l@s chic@s, estando relacionados con el taller profesional y el perfil que estén desarrollando.

Este Proyecto extenderá sus acciones hacia:

- a) **La familia:** informándoles sobre los pasos a seguir, implicándoles en el Proyecto, compartiendo el trabajo de formación con los participantes y con los formadores.
- b) **Los discapacitad@s** en general y **excluid@s** del mercado de trabajo: valorándoles y elaborando las estrategias de integración adecuadas a cada uno y a cada situación individual, motivando su inserción en los grupos o instancias colectivas que ofrezca su entorno natural, elaborando estrategias adecuadas para conseguir el mayor grado de autonomía y mejorando sus capacidades potenciales.

- c) **Los monitores:** acompañando al discapacitado, dándole seguridad, poniendo los medios y diseñando estrategias, trabajando en equipo y dejando progresivamente de intervenir.
- d) **Las empresas:** encontrando las empresas adecuadas dándoles a conocer nuestros objetivos, con formación y apoyo directo por parte del preparador en el mismo puesto de trabajo, con una retirada progresiva pasados unos meses, llegando a un contrato laboral individual y un salario según la categoría y convenio y manteniendo el seguimiento y apoyo a larga distancia todo el tiempo que dure el contrato laboral.
- e) **Las estructuras educativas tanto de carácter formal como no formal :** siendo estos los receptores de los programas desarrollados en este espacio mediante programas didácticos de manera que las visitas a este centro se conviertan en elemento motivador para el discapacitado que asume el rol de guía.

B.) PLAN DE TRABAJO DIDACTICO CON LOS ESCOLARES:

El plan de trabajo a desarrollar con los escolares consistirá en dos sesiones de trabajo, una primera a desarrollar en el centro educativo y la otra en las instalaciones denominadas CASA DEL SOL . donde se aplicaran los conocimientos teóricos de la primera aplicados con la cartilla didáctica utilizada. Los contenidos que se desarrollaran serán :

1. Localización, datos Históricos, marco geológico y clima.
2. La Estanca y aves de Escorón, la vegetación y las especies.
3. La cabañera y la trashumancia.
4. El invernadero , el huerto, el vivero y el jardín.
5. Quienes somos ADISCIV ,
6. Fichas de Actividades
7. Trabajar con la cartilla didáctica

La sesión practica en la CASA DEL SOL tendrá una duración de 3 horas , con dos monitores y varios guías discapacitados. Los grupos se dividirán en dos de manera que cada uno de ellos cuente con unos 20 alumnos escolares, dependiendo del colegio. La visita se divide en 4 partes:

- Presentación y bienvenida. Se comenta, que es ADISCIV, y se informa de en que va a consistir la visita.
- El personal que trabaja en el invernadero, enseñan las labores diarias y las instalaciones.
- Se da una vuelta por la laguna de Escoron, pasando por la cabañera y llegando hasta el observatorio, se dan conocimientos naturales y consejos medioambientales.
- Talleres con plantas y juegos para conocer las aves de Escoron, apoyándonos con la cartilla didáctica.

En el caso de los escolares procedentes del CRIEZ VENTA DEL OLIVAR, y debido a su propia programación , se realizara una visita de mínimo de 2 horas en las instalaciones de ADISCIV, en el centro ocupacional y en la residencia-piso tutelado de ADISCIV.

2.3. Plan de trabajo:

Acciones	Objetivos	Contenido	Medios/ Metodología
<p>- SESIONES DE DIVULGACION EN COLEGIOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la discapacidad. - Conocer la agricultura y el medioambiente - Sensibilizar del cuidado del medioambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - Las personas con discapacidad y el empleo en talleres ocupacionales - Historia de la agricultura . - Los cultivos de la zona en invernaderos y exteriores. - La riqueza medioambiental en las Cinco Villas 	<ul style="list-style-type: none"> - Charlas en los colegios con proyecciones explicativas. - Conocimiento de la Guía Didáctica.
<p>- VISITA DIDACTICA A LA CASA DEL SOL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Enseñar a los escolares la labor que realizan los discapacitados en este espacio de trabajo. - Enseñar en medio real los cultivos agrícolas, la riqueza floral y arbolado y su interpretación. - Talleres de conocimiento de flora. - Actividades para conocer las aves de Escoron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Invernadero y huerta de Cinco Villas : cultivos de judía, tomates, patatas y otras hortícola. . Flora: árboles y arbustos (plataneros, pinos, retamas...) - Humedal de Escorón: avifauna y flora. . Realización de actividades de visión y descubrimiento . apoyados con la cartilla didáctica, y se trabaja el reconocimientos de las aves y sus cantos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Instalaciones de la Casa del Sol : Invernadero, Pérgola de formación y carteles expositivos. - Autobús para traslados. - Equipo de guías integrado por monitores y discapacitados. - Equipo de guías integrado pro monitores y discapacitados junto a los jóvenes participantes, se les enseña mediante fichas de dibujos de plantas para su identificación. -Equipo de guías integrado por monitores y discapacitados junto a los jóvenes participantes se utiliza presentaciones preparadas con las diferentes especies de aves y la cartilla didáctica.
<p>VISITAS DEL CRIEZ DE ZARAGOZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Enseñar a los escolares las instalaciones del centro. - Charla didáctica sobre la agricultura, la ecología y el entorno de Escoron. - Talleres de manualidades y de chapas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Las personas con discapacidad y el empleo en talleres ocupacionales - Apoyados por medios visuales, charla para explicar todo lo que incluye ESCORON: invernadero; huerto; espacio natural. -Chapas con logotipo de Adisciv y con la imagen de Escoron. Manualidades con papel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitores y personas con discapacidad enseñaran las instalaciones - Un viaje por Escoron, a través de un audiovisual, se reparte la cartilla didáctica. -Las personas con discapacidad llevan este taller hacia delante con medios necesarios que están en el centro.

B) DESARROLLO

B.1. DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

MAYO-JUNIO 2010

- Presentación del programa al CRIEZ VENTA DEL OLIVAR, para su inclusión dentro de su programa Somos iguales Somos Diferentes en el curso 2010/2011
- Presentación del programa al COLEGIO PUBLICO MAMES ESPERABE de Ejea de los Caballeros, para su posible inclusión y participación en el mismo

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD A NIVEL INTERNO:

DICIEMBRE DE 2010

- Sesiones formativas con personas con discapacidad intelectual a nivel de recordatorio sobre los conocimientos de la naturaleza de Escorón, para los usuarios que participan en el proyecto.

DICIEMBRE DE 2010 - ABRIL 2011

- Tareas de jardinería y de mantenimiento del espacio por parte de un grupo de personas con discapacidad intelectual de este programa ,con el objetivo de mantener y hacer de la Casa del Sol un sitio confortable para recibir visitas .

FEBRERO Y MARZO 2011

- De acuerdo al calendario pactado con el CRIEZ VENTA DEL OLIVAR se han desarrollado las visitas de los escolares de este recurso siendo las siguientes y con una duración de 2 horas y media cada una. Debido a la cantidad de alumnos por visita se establecen 3 grupos con un monitor de ADISCIV, varios discapacitados y un responsable del CRIEZ y del grupo participante. En la explicación del Programa Agroambiental CASA DEL SOL se les reparte a cada alumno una cartilla didáctica con contenidos sobre este espacio y programa. Así mismo a los profesores que les acompañan se les da una memoria de actividades genéricas de la asociación .

Las sesiones desarrolladas con estos grupos fueron las siguientes:

FECHA SESION	COLEGIOS DE PROCEDENCIA (CRIEZ VENTA DEL OLIVAR)	Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES
2 DE FEBRERO DE 2011. MIÉRCOLES	- COLEGIO DE GRAÑEN - COLEGIO DE CALATAYUD	45
9 DE FEBRERO DE 2011. MIÉRCOLES	- CRA VERO - ALCANADRE (SALAS ALTAS, ALQUEZAR, POZAN , HUERTA, BIERGE Y AZARA) - COLEGIO DE SASTAGO	44
16 DE FEBRERO DE 2011. MIÉRCOLES	- CRA LA SABINA (FARLETE, MONEGRILLO, NUEZ DE EBRO, OSERA Y VILLA FRANCA) - COLEGIO DE ESCATRON	44
23 DE FEBRERO DE 2011. MIÉRCOLES	- CRA TRES RIBERAS DE LA COMARCA DE CALATAYUD (VILLAFELICHE, MALUENDA, PARACUELLOS DEL JILOCA, FUENTES DEL JILOCA, MIERES, TERRER, MARA Y MORATA DE JALON	32
03 DE MARZO DE 2011. MIÉRCOLES	- CRA DOS AGUAS (FABARA Y NONASPE)	36
09 DE MARZO DE 2011. MIÉRCOLES	- CEIP DIEGO ESCOLANO de LONGARES - CEIP MIGUEL ARTIGAS de PINSEQUE	44

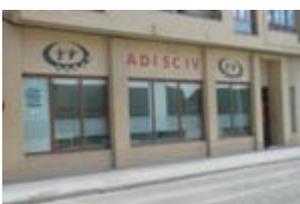
MAYO 2011

- Visita guiada a la Casa del SOL con 45 escolares , del COLEGIO PUBLICO MAMES ESPERABE de Ejea de los Caballeros con tres horas de duración y en la cual se desarrollo :
 - ✓ Explicación breve de en que consiste la visita, que van a hacer y a ver.
 - ✓ Los trabajadores de Adisciv cuentan todas las actividades que realizan en el centro, apoyados por fotos.
 - ✓ Ver las instalaciones agrícolas pertenecientes a ADISCIV y el trabajo que se realizan en ellas.
 - ✓ Paseo por la laguna de Escoron y parada en el observatorio de aves que se ha colocado en la laguna,
 - ✓ Juego con fichas de plantas para que conozcan las más abundantes de la zona.

- ✓ Reparto de la cartilla didáctica de Escoron para saber más de la zona.
- ✓ Charla sobre la avifauna de Escoron. Con un juego de preguntas apoyados con la cartilla didáctica.
- ✓ Taller de plantas: se les da un esqueje de alguna planta que nosotros hemos cultivado para la ocasión (siempre plantas autóctonas de la zona, por ejemplo este año se repartió lavanda) y se planta en recipientes reutilizados (botellas de plástico cortadas).
- ✓ Se les regalo una poesía, para la concienciación del cuidado del medio ambiente, también se les facilitó, paginas webs que nos parecen interesantes.



INSTALACIONES EN CASA DEL SOL- ESCORON



INSTALACIONES DEL CENTRO OCUPACIONAL



INSTALACIONES RESIDENCIA- VIVIENDA TUTELADA

C) MEMORIA

C.1. CARACTERISTICAS GENERALES Y PARTICULARES DEL CONTEXTO EN EL QUE SE HA DESARROLLADO EL PROYECTO:

ADISCIV (Asociación de disminuidos psíquicos de las Cinco Villas) es una asociación sin ánimo de lucro y declarada de utilidad pública, fundada en 1989 y que en la actualidad atiende a más de 40 personas con discapacidad intelectual en sus diferentes programas de intervención.

Nuestra asociación se dedica principalmente a ofrecer servicios entre otros, de terapia ocupacional, programas de ajuste personal y social, talleres formativos y un espacio para el ocio y el tiempo libre. También dispone de un recurso de vivienda tutelada donde se lleva a cabo un proyecto de vida independiente con apoyos que consta de 8 plazas.

Entre las actividades ocupacionales que desarrollamos, destacaría la labor que se desarrolla en los talleres ubicados en la sede de la entidad, el enclave laboral en una empresa normalizada y el complejo agrícola de Escorón.

La asociación promueve y apoya todo paso que contribuya a la vida más normalizada posible de cada persona, garantizando su calidad de vida y los apoyos necesarios en el ámbito familiar.

El complejo agrícola de Escorón está situado a 15 Km del centro. Se compone de unas 8 Hcs cedidas por la D.G.A. y en las que se ha situado un invernadero de 3000 m². Cada día 8 discapacitados apoyados por un monitor, se ocupa del cultivo, cuidado y recolección de la tierra, con el fin de poner el producto a la venta.

Desde hace más de 6 años en ADISCIV se lleva a cabo un proyecto denominado "CASA DEL SOL – ESCORON" espacio agroambiental donde se compatibilizan las tareas propias de la terapia hortícola, con la educación y sensibilización medioambiental y con el conocimiento natural de nuestro entorno,

Con la puesta en marcha de este proyecto y teniendo como eje principal los centros de ADISCIV (Ocupacional, Vivienda Tutelada y el entorno de Escorón) se pretende enseñar y dar a conocer a escolares las actividades más relevantes realizadas por este colectivo, invitando a interactuar a los escolares con las personas con discapacidad intelectual.

La actividad consiste en recibir a un grupo de escolares de educación primaria en nuestras instalaciones. Se les enseña in situ las tareas que las personas con discapacidad realizan tanto en el centro ocupacional como en el invernadero y en el huerto, también se da a conocer las características de la zona y se imparten conocimientos medioambientales, haciendo hincapié en el respeto hacia la naturaleza. Además se les da conocer como viven 8 personas en una vivienda tutelada.

La actividad en Escorón se complementa con una cartilla didáctica que nos sirve de guía para el conocimiento del espacio agroambiental. Nos aporta datos sobre la fauna, flora y características del entorno donde está ubicado el centro.

C.2. CONSECUCION DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO:

C.2.1 OBJETIVOS PROPUESTOS INICIALMENTE:

- OBJETIVOS GENERALES:

- a) Proporcionar a las persona con discapacidad la realización de tareas adecuadas a sus características personales y que facilite la integración laboral y social de estos de éstos y darlos a conocer en primera persona , en este caso a escolares.
- b) Enseñar conocimientos medioambientales y naturales, fomentando el interés y la participación tanto de los escolares como de los discapacitados conociendo LA CASA DEL SOL.
- c) Intercambio y enriquecimiento de experiencias con personas de su entorno, promocionando la socialización y la participación a través de las actividades del centro ocupacional y conocimiento del Programa de Vivienda Tutelada.
- d) Fortalecer la participación de los jóvenes escolares en la protección, preservación y mejora del medio ambiente, así como facilitar pautas y comportamientos para observar, descubrir y disfrutar con y en la naturaleza.

- OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- a) Utilizar el medio natural como instrumento didáctico y desarrollar programas temáticos específicos dirigidos a toda la población y en especial a los colectivos de infancia y juventud.
- b) Potenciar el espacio agroambiental Casa del Sol – Escoron, para trabajar en torno a la agricultura y a la educación medioambiental, promovido por personas con discapacidad y dirigido en este caso a los escolares participantes

b) Interactuar con los escolares en las actividades de carácter diario de la entidad en sus recursos existentes y dando a conocer realmente las posibilidades de las personas con discapacidad intelectual.

C.2.2. OBJETIVOS ALCANZADOS AL FINALIZAR EL PROYECTO:

Las actividades planteadas se han ido desarrollando conforme a lo previsto en la propuesta inicial por lo que tenemos la certeza de haber llegado a conseguir los objetivos expuestos anteriormente.

- Los discapacitados han sido capaces de llevar a cabo una actividad, donde no dejan de sorprendernos su interés por aprender y ofreciéndoles los recursos necesarios aumenta su confianza, su autoestima y su calidad de vida.
- Tanto con las charlas como con las visitas de los escolares tanto al centro ocupacional, la vivienda tutelada y a Escorón, los discapacitados han tenido la oportunidad de relacionarse y convivir con los participantes realizando actividades conjuntas.
- Otros objetivos alcanzados y no menos importantes han sido los relacionados con el espacio agroambiental, se han transmitido, a un sector que creemos muy importante como son los escolares, valores de respeto hacia el medioambiente y se ha enseñado a valorar lo que nos rodea.
- Se ha profundizado en el concepto de la necesidad de apoyos de este colectivo y los resultados que se obtienen cuando se aplican, sobre todo en cuanto a mejora de la calidad de vida.

C.3. CAMBIOS REALIZADOS EN EL PROYECTO A LO LARGO DE SU PUESTA EN MARCHA EN CUANTO A:

C.3.1 OBJETIVOS: no ha habido cambios.

C.3.2 METODOLOGIA: no ha habido cambios.

C.3.3 ORGANIZACIÓN : no ha habido cambios.

C.4.4. CALENDARIO: Hemos tenido que adaptarnos a las programaciones de los colegios participantes en cuanto a las visitas.

C.4. SINTESIS DEL PROCESO DE EVALUACION UTILIZADO A LO LARGO DEL PROYECTO:

El proceso de evaluación se ha llevado a cabo, como en proyectos anteriores, de una forma continua y puntual. Tanto en las charlas impartidas en las aulas, como en las visitas guiadas se ha valorado la adaptación de los discapacitados para realizar este proyecto, la labor de los profesionales en cuanto a explicación y asimilación de contenidos impartidos, el material utilizado y las instalaciones.

Para llevar a cabo dicha evaluación se distinguen los siguientes puntos:

1. TRABAJO DEL EQUIPO DE MONITORES Y DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

Se han programado las actividades teniendo en cuenta el perfil profesional de cada monitor del centro. Para desarrollar el proyecto medioambiental y de conocimiento del entorno de Escoron. Según las cualidades del profesional se han desarrollado y organizado cada una de las actividades. Se ha llevado a cabo reuniones puntuales donde se han ido marcando los objetivos y se ha puesto en común el proceso de evaluación seguido por todos los profesionales.

Por ser un trabajo con experiencia se ha valorado el comportamiento positivo y confiado de los discapacitados del centro para elaborar el trabajo designado. Siguiendo muy de cerca sus aptitudes y receptividad hacia los grupos que nos han visitado.

2. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

La totalidad de las actividades se han ido desarrollando según su planificación. La evaluación de toda actividad realizada se va siguiendo y anotando en las hojas de actividades que disponemos y que adjuntamos en el proyecto.

3. RECURSOS.

3.1. RECURSOS HUMANOS: Las visitas a las instalaciones de ADISCIV en Ejea de los Caballeros , con los grupos procedentes del CRIEZ se llevaron a cabo con 3/5 monitores y varias personas discapacitadas del centro. La sesión en la CASA DEL SOL, se llevo a cabo con dos monitores y varios guías discapacitados

El proyecto en total , desde su preparación ha contado con un equipo de 5 monitores y con las personas con discapacidad beneficiarias de los programas del centro

3.2. RECURSOS MATERIALES Se han utilizado medios multimedia, como ordenadores portátiles, proyectores, pantalla de proyección, cámaras digitales.

Las sesión de conocimiento del Espacio Casa del Sol se han llevado a cabo en el espacio agroambiental de Escorón donde se dispone de un invernadero, una huerta, baños, caseta de riego y una pérgola donde se han proyectado las charlas y se han desarrollado las actividades. También se ha hecho uso del entorno natural, primer protagonista de la actividad, así como el observatorio próximo al humedal. Se han empleado los medios multimedia anteriormente mencionados, al igual que catalejos, prismáticos, y guías sobre aves.

Para el conocimiento de la avifauna se proyecto una presentación de Power Point con preguntas intercaladas sobre características de las aves entre ellas el sonido que realizan. La cartilla didáctica se repartió y sirvió de apoyo para realizar la actividad.

Para el taller de chapas, se ha empleado la maquina necesaria para su realización, así como los materiales necesarios.

Para el traslado a las instalaciones sitas a 15 Km de Ejea se ha hecho uso de las furgonetas de la entidad. Los escolares que nos han visitado se han trasladado en autobús.

4. Nº DE PERSONAS BENEFICIARIAS en EL PROYECTO

El número de personas que han participado tanto en las sesiones del centro ocupacional y residencia- vivienda tutelada, como en la actividad en la CASA DEL SOL, se calcula que han sido más de 300, entre escolares, profesorado, monitores y personas con discapacidad.

Explicación del Programa Casa del Sol a un grupo de escolares en la sede de ADISCIV.



Actividad en la Sala de Ajuste Personal y social. Conociendo la Discapacidad.

Conociendo el Programa de Residencia- Vivienda Tutelada.





Explicación en el Invernadero.



Presentación de la Actividad a realizar en la Casa del Sol-Escorón con grupo del Colegio Público Mames Esperabé de Ejea.

En el Observatorio de Aves.



C.5. CONCLUSIONES:

C.5.1 : LOGROS DEL PROYECTO:

En la problemática actual en que se encuentra nuestro planeta, se hace imprescindible la creación de estos proyectos con actividades que estén vinculadas con el medio natural en el caso de la actividad en la Casa del Sol y con conocer la realidad de las personas con discapacidad intelectual interaccionando con ellos. A esto le sumamos el interés de conocer nuestro entorno, a la vez que damos oportunidad a personas con discapacidad para desarrollarse tanto personal como social y laboralmente, siendo ellos protagonistas en primera persona.

El programa se ha desarrollado satisfactoriamente, y las conclusiones a las que se han llegado son:

1. Las propias personas con discapacidad tienen la oportunidad de expresar sus conocimientos y dar a conocer los espacios donde desarrollan las actividades formativas, las de ocio y tiempo libre, las socio-laborales y las de tipo residencial.
2. Se ha fomentado la comunicación y la relación con otros colectivos de nuestra zona, ilusionando a todos implicados, intercambiando ideas, enriqueciéndonos de la experiencia de cada uno. Se ha establecido una comunicación bidireccional entre los alumnos- escolares y las personas con discapacidad intelectual.
3. Los escolares han tenido la oportunidad de disfrutar de un día en contacto con la naturaleza. Desde el centro se considera muy interesante captar a este colectivo para realizar actividades de Educación Ambiental, provocando un cambio en su aptitud que se traduzca en una valoración y sensibilización por el medioambiente.
4. Se ha despertado la sensibilidad de los participantes ayudándoles a percibir y entender su patrimonio natural y lo que les rodea ambientalmente.
5. Abrir los sentidos y dar oportunidad a recrearse y manifestar la creatividad a partir de la flora y recursos naturales.
6. Se han alcanzado significativamente los objetivos marcados consolidando así este proyecto. Desde ADISCIV se va a intentar seguir en esta línea de trabajo para alcanzar nuevos retos.
7. Esto nos lleva a fortalecer la imagen de ADISCIV como referente local en lo relativo a la atención de personas con discapacidad.

C.5.2 : INCIDENCIA EN EL CENTRO DOCENTE:

Entendemos que ha sido positiva, al contar con materiales que les hemos proporcionado y facilitado, de manera que los alumnos pueden llegar a conocer desde un punto de vista más objetivo las situaciones de discapacidad, en este caso de carácter intelectual. Las visitas a las instalaciones de ADISCIV han conseguido el que los alumnos en primera persona conozcan esta realidad y sus potencialidades cuando se les aplica apoyos.

C.6. LISTADO DE MATERIALES ELABORADOS:

1. FICHAS DE ACTIVIDAD REALIZADAS.
2. POWER POINT PARA PRESENTAR LA CASA DEL SOL.
3. FICHAS DE LAS PLANTAS DE LA ZONA.
4. CARTILLA DIDACTICA : LA NATURALEZA EN ESCORON
5. POESIA E INFORMACIÓN REPARTIDA.
6. DOCUMENTO DIBUJO CHAPAS.
7. JUEGO INTERACTIVO SOBRE AVES. (EN OTROS ANEXOS)
8. CANTOS DE AVES (EN OTROS ANEXOS)

En Ejea de los Caballeros a 16 de Mayo de 2011.

Fdo : Jesús Gaspar Rodrigo

Coordinador Proyecto

CASA DEL SOL ESCORON

Localización :

Complejo Agroambiental
en Carretera Ejea- Tauste.
Km 15.

LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL DE LA MANO DE LA EDUCACIÓN AGROAMBIENTAL. "VISITA EL ENTORNO Y NUESTRO TRABAJO"

PROYECTO Y ACTIVIDAD REALIZADO
EN COLABORACION CON:



**GOBIERNO
DE ARAGON**

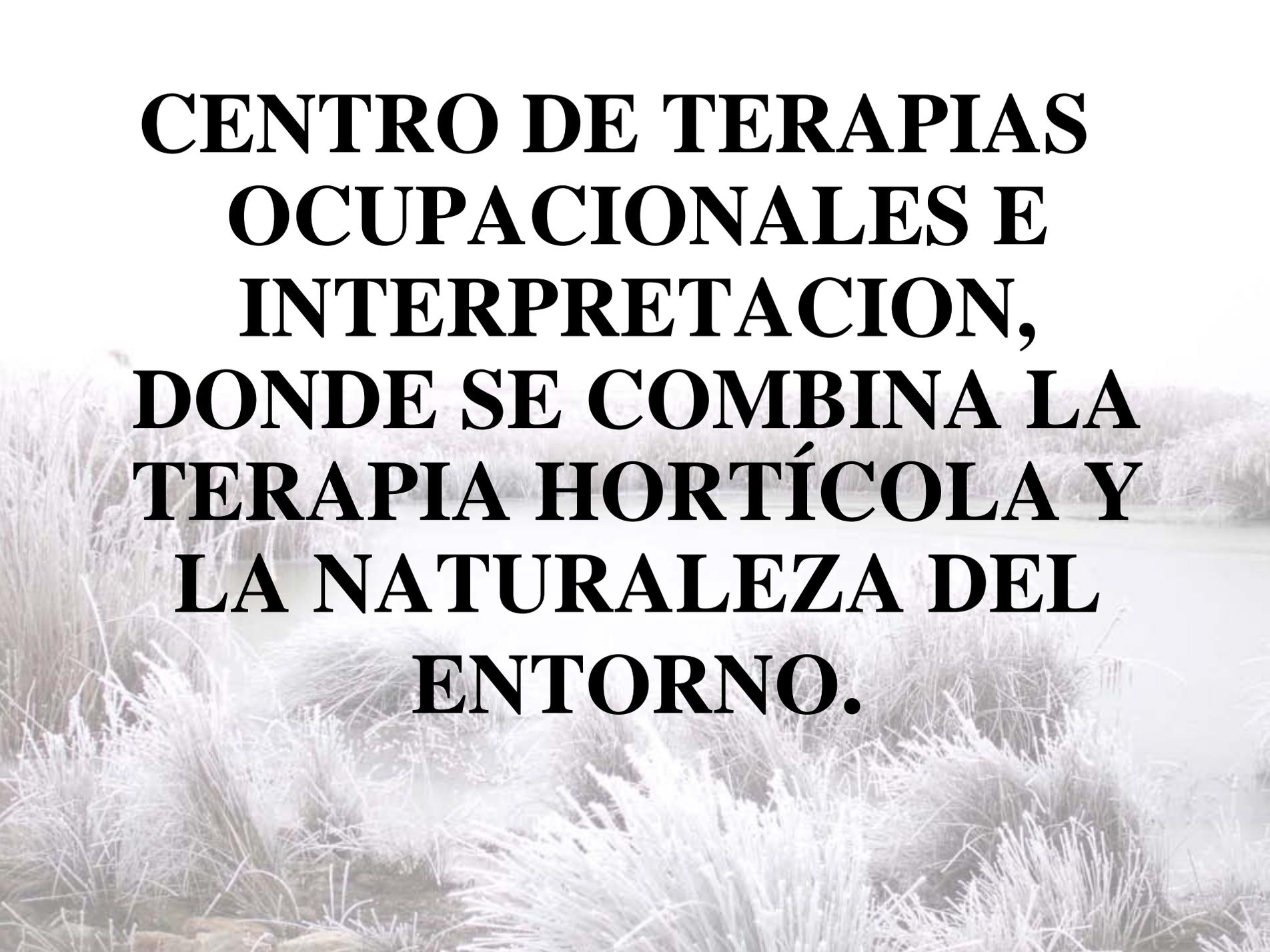
Departamento de Educación,
Cultura y Deporte

PROMUEVE:



Asociación de Disminuidos Psíquicos Cinco Villas

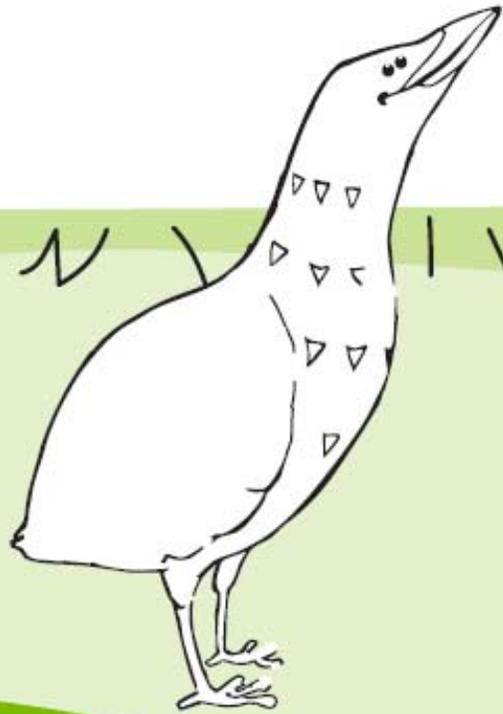
TEMATICA EDUCATIVA 2010/2011



**CENTRO DE TERAPIAS
OCUPACIONALES E
INTERPRETACION,
DONDE SE COMBINA LA
TERAPIA HORTÍCOLA Y
LA NATURALEZA DEL
ENTORNO.**

¿DONDE ESTAMOS

PLANO DE SITUACIÓN





ESCORÓN



ESPACIO AGRICOLA



ÁRBOLES



“LA ESTANCA DE ESCORON”

EL INVERNADERO



3000 m²

1 monitor y 4 o 5 chicos



Cultivos:

Borraja, lechuga, tomate, pepino, pimiento, acelga, judia verde...

**Destino de la producción:
tienda de Adisciv y
hortícola.**







Cultivos

- JUDIAS VERDES
- LECHUGA
- BORRAJA
- ACELGA
- PUERRO
- PATATAS
- AJOS
- CEBOLLAS
- ALCACHOFAS.....

La producción se vende en nuestra tienda, se lleva a los Mercados o se abastece a otras tiendas.

LOS ÁRBOLES



Se han plantado diferentes especies de árboles con objetivo de crear un jardín botánico y seguir con la idea de compaginar la agricultura con la naturaleza.



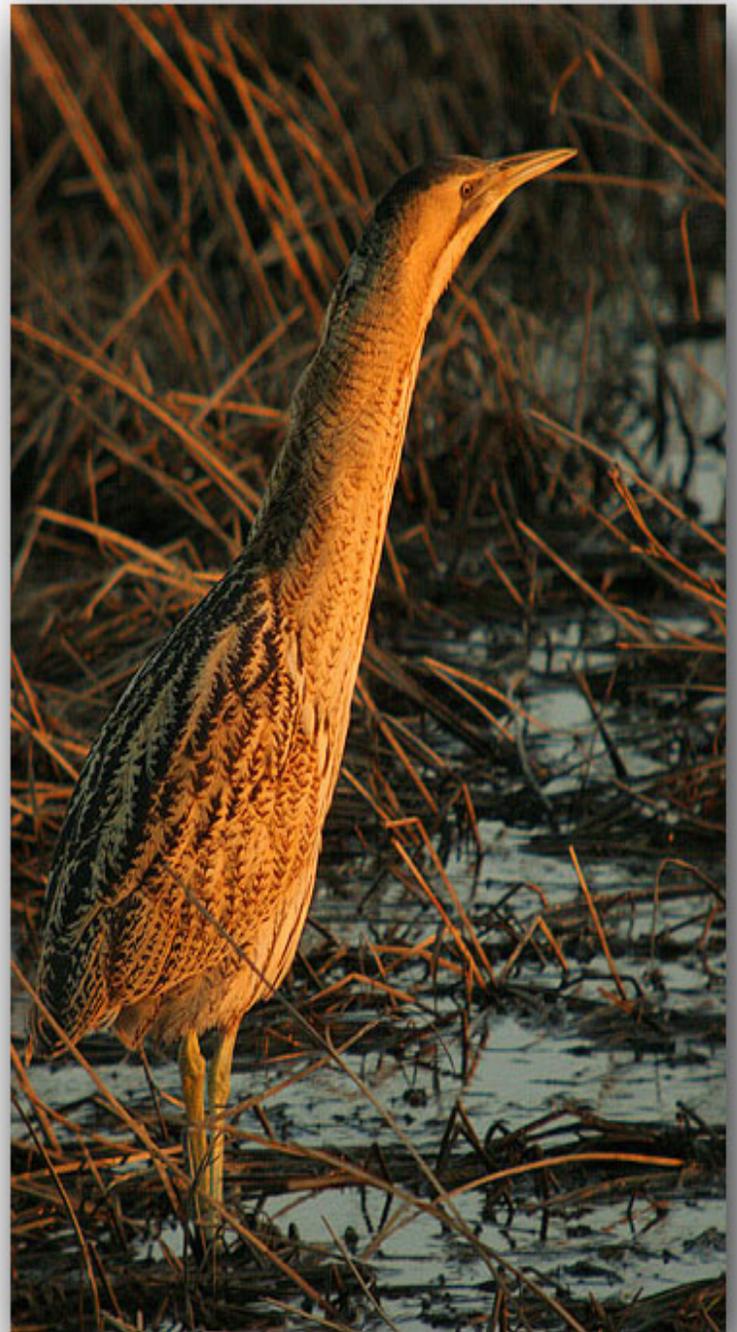
CONOCER EL ENTORNO DE ESCORON

Tiene gran importancia Biológica
Hay una laguna donde se alberga
una gran variedad de aves, algunas
de ellas difíciles de encontrar en
otras zonas.

La vegetación es típica de una
estepa: vegetación baja y plantas
aromáticas.







**FORMACIÓN en
AGRICULTURA y
MEDIOAMBIENTE**

**JORNADAS
CON
COLEGIOS**

**COSAS QUE HACEMOS
EN ESCORON**

**PLANTACIÓN
DE ÁRBOLES**

**TERAPIA
HORTICOLA
CON PCDI**

**OCIO
Y
CONVIVENCIA**

Además de contribuir con la biodiversidad del entorno, el propósito, al igual que en las demás labores que lleva a cabo esta Asociación, es el favorecer la integración sociolaboral de las personas jóvenes con discapacidad y con riesgo de exclusión en el mercado de trabajo.

COMO SOPORTE DIDÁCTICO SE HA ELABORADO UNA CARTILLA DIDÁCTICA, CON INTERESANTE INFORMACIÓN SOBRE “LA CASA DEL SOL”.

LAS AVES DE ESCOR



anade rabudo ●
(*Anas acuta*)



pato cuchara ●
(*Anas clypeata*)



anade azulón ●
(*Anas platyrhynchos*)



gallineta de agua ●
(*Gallinula chloropus*)



cerceta común ●
(*Anas crecca*)



garza real ●
(*Ardea cinerea*)



garceta común ●
(*Egretta garzetta*)



garceta grande ●
(*Egretta alba*)



avetoro ●
(*Botaurus stellaris*)



garza imperial ●
(*Ardea purpurea*)

Acuáticas de



bigotudo ●
(*Panurus biarmicus*)



pájaro moscón ●
(*Remiz pendulinus*)



golondrina común ●
(*Hirundo rustica*)



martín pescador ●
(*Alcedo atthis*)



lavandera boyera ●
(*Motacilla flava*)















**FICHA SINTESIS DE LA ACTIVIDAD REALIZADA
EN PROYECTO de TEMATICA EDUCATIVA 2010/2011**

FECHA: 09/02/2011

HORA: DE 15.30 A 17.30 DE LA TARDE

ALUMNOS PARTICIPANTES: 40 DEL CRIEZ VENTA DEL OLIVAR DE ZARAGOZA y PROCEDENTES DEL CRA VERO-ALCANADRE (SALAS ALTAS, ALQUEZAR, POZAN, HUERTA, BIERGE Y AZARA) Y SASTAGO (PROVINCIA DE ZARAGOZA)

MONITORES: DEL CRIEZ: 4

PERSONAL DE ADISCIV: MARTA, YOLI, PATRICIA, MILA, EVA Y JESUS.

PERSONAS CON DISCAPACIDAD: VARIAS (BEA, ANTONIO, CARLOS, TERE, ANGELES, ESTEFANIA Y OTROS QUE ESTAN HACIENDO ACTIVIDADES)

SINTESIS: A la llegada, se les recibe en el Almacén del CO , en Calle Tarazona 2 de Ejea de los Caballeros y se hacen 3 grupos y se les identifica con una pegatina y un número (del 1 al 3). Durante toda la sesión, se van a mover por 3 espacios donde desarrollaran diferentes actividades:

- ✓ Espacio 1: **Sala Polivalente ADISCIV- CO:** Allí conocen las tareas ocupacionales propias del CO y el programa de la Casa del Sol, donde se desarrolla el programa de terapia hortícola y medioambiental. Se utilizan medios audiovisuales como apoyo. Se les reparte la Cartilla Didáctica de la Casa del Sol de Escoron.
- ✓ Espacio 2: **Sala de Ajuste Personal y Social ADISCIV-CO:** Allí conocen las actividades en materia de ocio, ajuste personal, formación, comunicación etc. etc. y se le invita a hacerse unas chapas, una con el logo de ADISCIV y otra con motivo de la Casa del Sol-Escoron. Se les pone también en este espacio varios audiovisuales ilustrativos de las actividades que realizan los usuarios de la entidad.
- ✓ Espacio 3: **Residencia –Vivienda Tutelada ADISCIV:** Allí conocen las instalaciones y los propios residentes les cuentan cómo viven y conviven.

VALORACION : Tanto por el equipo educativo del CRIEZ como de ADISCIV , se valora muy positivamente la visita, pues entendemos que se ayuda a que los escolares conozcan de manera real al sector de la Discapacidad Intelectual y sus potencialidades y en definitiva su día a día . A los profesores del equipo educativo del CRIEZ se les reparte información sobre la entidad , que pueden utilizar para profundizar más, en la labor que realiza ADISCIV y como posible soporte, si en el resto de la semana los alumnos que han participado en la actividad tienen dudas o quieren conocer más a fondo lo que es y desarrolla ADISCIV, con las personas con Discapacidad Intelectual de la Comarca de Cinco Villas. **A destacar que ha sido un grupo general en el cual han realizado muchas preguntas sobre la Discapacidad y ADISCIV y que una de las participantes ha hecho una manualidad en papel para una de las usuarias de los programas que mayor dependencia padece. Una de las alumnas se ha sentido indispueta y ha vomitado la comida. En la vivienda tutelada se le ha dado una manzanilla.**

**FICHA SINTESIS DE LA ACTIVIDAD REALIZADA
EN PROYECTO de TEMATICA EDUCATIVA 2010/2011**

FECHA: 09/03/2011

HORA: DE 15.30 A 17.30 DE LA TARDE

ALUMNOS PARTICIPANTES: 44 DEL CRIEZ VENTA DEL OLIVAR DE ZARAGOZA y PROCEDENTES DEL CEIP DIEGO ESCOLANO (LONGARES) Y CEIP MIGUEL ARTIGAS (PINSEQUE)

MONITORES: DEL CRIEZ: 3

PERSONAL DE ADISCIV: MARTA, YOLI, ENRICA, CESAR Y EVA .

PERSONAS CON DISCAPACIDAD: VARIAS (BEA, ANTONIO, CARLOS, TERE, ANGELES, ESTEFANIA Y OTROS QUE ESTAN HACIENDO ACTIVIDADES)

SINTESIS: A la llegada, se les recibe en el Almacén del CO , en Calle Tarazona 2 de Ejea de los Caballeros y se hacen 3 grupos y se les identifica con una pegatina y un número (del 1 al 3). Durante toda la sesión, se van a mover por 3 espacios donde desarrollaran diferentes actividades:

- ✓ Espacio 1: **Sala Polivalente ADISCIV- CO:** Allí conocen las tareas ocupacionales propias del CO y el programa de la Casa del Sol, donde se desarrolla el programa de terapia hortícola y medioambiental. Se utilizan medios audiovisuales como apoyo. Se les reparte la Cartilla Didáctica de la Casa del Sol de Escoron.
- ✓ Espacio 2: **Sala de Ajuste Personal y Social ADISCIV-CO:** Allí conocen las actividades en materia de ocio, ajuste personal, formación, comunicación etc. etc. y se le invita a hacerse unas chapas, una con el logo de ADISCIV y otra con motivo de la Casa del Sol-Escoron. Se les pone también en este espacio varios audiovisuales ilustrativos de las actividades que realizan los usuarios de la entidad.
- ✓ Espacio 3: **Residencia –Vivienda Tutelada ADISCIV:** Allí conocen las instalaciones y los propios residentes les cuentan cómo viven y conviven.

VALORACION : Tanto por el equipo educativo del CRIEZ como de ADISCIV , se valora muy positivamente la visita, pues entendemos que se ayuda a que los escolares conozcan de manera real al sector de la Discapacidad Intelectual y sus potencialidades y en definitiva su día a día . A los profesores del equipo educativo del CRIEZ se les reparte información sobre la entidad , que pueden utilizar para profundizar más, en la labor que realiza ADISCIV y como posible soporte, si en el resto de la semana los alumnos que han participado en la actividad tienen dudas o quieren conocer más a fondo lo que es y desarrolla ADISCIV, con las personas con Discapacidad Intelectual de la Comarca de Cinco Villas.

Con esta visita se cierra el ciclo realizado con los alumnos que participan en las actividades del CRIEZ VENTA DEL OLIVER, procedentes de colegios de Aragón, en sus semanas temáticas.

**FICHA SINTESIS DE LA ACTIVIDAD REALIZADA
EN PROYECTO de TEMATICA EDUCATIVA 2010/2011**

FECHA: 16/02/2011

HORA: DE 15.30 A 17.30 DE LA TARDE

ALUMNOS PARTICIPANTES: 44 DEL CRIEZ VENTA DEL OLIVAR DE ZARAGOZA y PROCEDENTES DEL CRA LA SABINA (FARLETE, MONEGRILLO, NUEZ DE EBRO, OSERA Y VILLAFRANCA) Y DEL COLEGIO DE ESCATRON (PROVINCIA DE ZARAGOZA)

MONITORES: DEL CRIEZ: 4

PERSONAL DE ADISCIV: MARTA, YOLI, ROSA, CESAR, MILA, EVA Y JESUS.

PERSONAS CON DISCAPACIDAD: VARIAS (BEA, ANTONIO, CARLOS, TERE, ANGELES, ESTEFANIA Y OTROS QUE ESTAN HACIENDO ACTIVIDADES)

SINTESIS: A la llegada, se les recibe en el Almacén del CO , en Calle Tarazona 2 de Ejea de los Caballeros y se hacen 3 grupos y se les identifica con una pegatina y un número (del 1 al 3). Durante toda la sesión, se van a mover por 3 espacios donde desarrollaran diferentes actividades:

- ✓ Espacio 1: **Sala Polivalente ADISCIV- CO:** Allí conocen las tareas ocupacionales propias del CO y el programa de la Casa del Sol, donde se desarrolla el programa de terapia hortícola y medioambiental. Se utilizan medios audiovisuales como apoyo. Se les reparte la Cartilla Didáctica de la Casa del Sol de Escoron.
- ✓ Espacio 2: **Sala de Ajuste Personal y Social ADISCIV-CO:** Allí conocen las actividades en materia de ocio, ajuste personal, formación, comunicación etc. etc. y se le invita a hacerse unas chapas, una con el logo de ADISCIV y otra con motivo de la Casa del Sol-Escoron. Se les pone también en este espacio varios audiovisuales ilustrativos de las actividades que realizan los usuarios de la entidad.
- ✓ Espacio 3: **Residencia –Vivienda Tutelada ADISCIV:** Allí conocen las instalaciones y los propios residentes les cuentan cómo viven y conviven.

VALORACIÓN : Muy positiva en general, destacando que hasta la fecha se trata del grupo que más interés y más dudas han planteado , tanto a los monitores como a los usuarios de la entidad ADISCIV, sobre las actividades que se desarrollan en los centros .

**FICHA SINTESIS DE LA ACTIVIDAD REALIZADA
EN PROYECTO de TEMÁTICA EDUCATIVA 2010/2011**

FECHA: 04/05/2011

HORA: DE 9.30 A 13.00 DE LA MAÑANA

ALUMNOS PARTICIPANTES: 45 DEL COLEGIO PUBLICO MAMES ESPERABE DE EJA DE LOS CABALLEROS .

MONITORES: 3 PROFESORES DEL COLEGIO

PERSONAL DE ADISCIV: EVA Y MARIANO.

PERSONAS CON DISCAPACIDAD: VARIAS (CARLOS GARCIA, DORI JIMENEZ, RAMON GARCIA . BELEN ALONSO, JOAQUIN IRUN, LUIS CARLOS L)

SINTESIS : se les recoge en autobús en la puerta del Colegio Mamés Esperabé a las 9.30 horas de la mañana para su traslado hasta la finca agrícola de Escoron donde se desarrollan las siguientes actividades :

- **Presentación de la actividad en pérgola con soporte visual donde se explica que es ADISCIV , LA CASA DEL SOL y lo que se van a encontrar en esa instalación.**
- **Paseo explicando las instalaciones existentes (Invernadero, huerta, arbolado) y las tareas que desarrollan las personas con discapacidad intelectual de este programa.**
- **Paseo hasta el observatorio de aves en el cual se explica la fauna, la flora y en el observatorio se les explican consejos a la hora de realizar una visita en el campo. Se utilizan prismáticos para visionar el humedal y sus aves.**
- **En la pérgola se explican las aves existentes a través de una presentación audiovisual y la cartilla didáctica y su poster ilustrativo.**

VALORACION : Tanto por el equipo educativo del Colegio Mames Esperabé, como de ADISCIV , se valora muy positivamente la visita, pues entendemos que se ayuda a que los escolares conozcan de manera real al sector de la Discapacidad Intelectual y sus potencialidades y en definitiva su día a día . En esta sesión se ha incido en los programas de terapia hortícola y medioambiental , conociendo las tareas propias de un invernadero y huerta con cultivos hortífrutícolas y el conocer la fauna y flora de este espacio y más concretamente el humedal de Escorón.



TOMILLO



HINOJO



MARGARITA



AMAPOLA



SOSA



CARDO



RETAMA



MARRUBIO

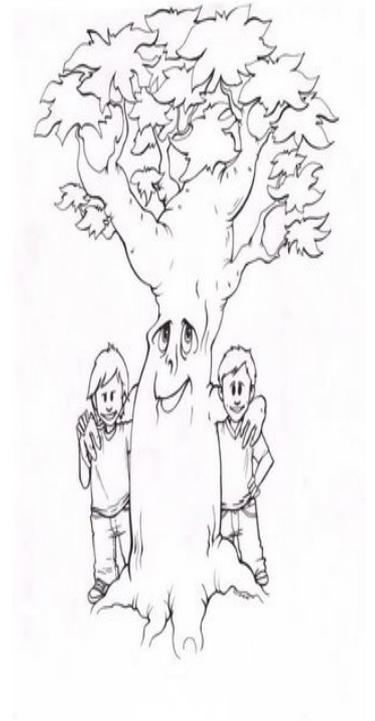
*Chis, garabis, chis plas
el planeta voy a cuidar.*

*Siempre lo debes dejar
como lo quieras encontrar.
¿Qué es esto un vertedero?
pues no tires papeles al suelo.
Los cartones y vidrios a reciclar,
para no contaminar.*

*Esas flores son maravillosas
no las vayas a cortar.
Tampoco pises las plantas,
la naturaleza debes cuidar.*

*¿Las luces encendidas?
es un malgasto de energía!
Y cuando te vayas a duchar
no olvides el grifo cerrar.*

*Chis, garabis, chis plas
el planeta voy a cuidar.*



CUANDO SALGAS AL CAMPO

- ☺ **OBSERVA Y DISFRUTA**
- ☺ **RESPECTA Y DEJALO TODO
COMO TE LO HAS ENCONTRADO**



WEBS QUE TE RECOMENDAMOS:

- www.salvaelclima.com
- www.reciclavidrio.com
- www.damelata.com
- www.tupapelesimportante.com
- www.aragob.es (departamento de medioambiente)

**FICHA SINTESIS DE LA ACTIVIDAD REALIZADA
EN PROYECTO de TEMATICA EDUCATIVA 2010/2011**

FECHA: 02/02/2011

HORA: DE 15.30 A 17.45 DE LA TARDE

ALUMNOS PARTICIPANTES: 45 DEL CRIEZ VENTA DEL OLIVAR DE ZARAGOZA y PROCEDENTES DE LAS LOCALIDADES DE GRAÑEN Y CALATAYUD (PROVINCIA DE ZARAGOZA)

MONITORES: DEL CRIEZ: 5

PERSONAL DE ADISCIV: MARTA, YOLI, CESAR, MILA, ROSA, EVA Y JESUS.

PERSONAS CON DISCAPACIDAD: VARIAS (BEA, ANTONIO, CARLOS, TERE, ANGELES, ESTEFANIA Y OTROS QUE ESTAN HACIENDO ACTIVIDADES)

SINTESIS:

A la llegada, se les recibe en el Almacén del CO , en Calle Tarazona 2 de Ejea de los Caballeros y se hacen 3 grupos y se les identifica con una pegatina y un número (del 1 al 3). Durante toda la sesión, se van a mover por 3 espacios donde desarrollaran diferentes actividades:

- ✓ Espacio 1: **Sala Polivalente ADISCIV- CO:** Allí conocen las tareas ocupacionales propias del CO y el programa de la Casa del Sol, donde se desarrolla el programa de terapia hortícola y medioambiental. Se utilizan medios audiovisuales como apoyo. Se les reparte la Cartilla Didáctica de la Casa del Sol de Escoron.
- ✓ Espacio 2: **Sala de Ajuste Personal y Social ADISCIV-CO:** Allí conocen las actividades en materia de ocio, ajuste personal, formación, comunicación etc. etc. y se le invita a hacerse unas chapas, una con el logo de ADISCIV y otra con motivo de la Casa del Sol-Escoron. Se les pone también en este espacio varios audiovisuales ilustrativos de las actividades que realizan los usuarios de la entidad.
- ✓ Espacio 3: **Residencia –Vivienda Tutelada ADISCIV:** Allí conocen las instalaciones y los propios residentes les cuentan cómo viven y conviven.

VALORACION : Tanto por el equipo educativo del CRIEZ como de ADISCIV , se valora muy positivamente la visita, pues entendemos que se ayuda a que los escolares conozcan de manera real al sector de la Discapacidad Intelectual y sus potencialidades y en definitiva su día a día . A los profesores del equipo educativo del CRIEZ se les reparte información sobre la entidad , que pueden utilizar para profundizar más, en la labor que realiza ADISCIV y como posible soporte, si en el resto de la semana los alumnos que han participado en la actividad tienen dudas o quieren conocer más a fondo lo que es y desarrolla ADISCIV, con las personas con Discapacidad Intelectual de la Comarca de Cinco Villas.

**FICHA SINTESIS DE LA ACTIVIDAD REALIZADA
EN PROYECTO de TEMATICA EDUCATIVA 2010/2011**

FECHA: 23/02/2011

HORA: DE 15.30 A 17.30 DE LA TARDE

ALUMNOS PARTICIPANTES: 32 DEL CRIEZ VENTA DEL OLIVAR DE ZARAGOZA y PROCEDENTES DE LAS LOCALIDADES DE VILLAFELICHE, MALUENDA, PARACUELLOS DEL JILOCA, FUENTES DEL JILOCA, MIERES, TERRER, MARA Y MORATA DEL JILOCA(CRA TRES RIBERAS) DE LA COMARCA DE CALATAYUD.

MONITORES: DEL CRIEZ: 3

PERSONAL DE ADISCIV: MARTA, YOLI, CESAR, MILA, ENRICA Y JESUS.

PERSONAS CON DISCAPACIDAD: VARIAS (BEA, ANTONIO, CARLOS, TERE, ANGELES, ESTEFANIA, LUIS CARLOS Y OTROS QUE ESTAN HACIENDO ACTIVIDADES)

SINTESIS:

A la llegada, se les recibe en el Almacén del CO , en Calle Tarazona 2 de Ejea de los Caballeros y se hacen 3 grupos y se les identifica con una pegatina y un número (del 1 al 3). Durante toda la sesión, se van a mover por 3 espacios donde desarrollaran diferentes actividades:

- ✓ Espacio 1: **Sala Polivalente ADISCIV- CO:** Allí conocen las tareas ocupacionales propias del CO y el programa de la Casa del Sol, donde se desarrolla el programa de terapia hortícola y medioambiental. Se utilizan medios audiovisuales como apoyo. Se les reparte la Cartilla Didáctica de la Casa del Sol de Escoron.
- ✓ Espacio 2: **Sala de Ajuste Personal y Social ADISCIV-CO:** Allí conocen las actividades en materia de ocio, ajuste personal, formación, comunicación etc. etc. y se le invita a hacerse unas chapas, una con el logo de ADISCIV y otra con motivo de la Casa del Sol-Escoron. Se les pone también en este espacio varios audiovisuales ilustrativos de las actividades que realizan los usuarios de la entidad.
- ✓ Espacio 3: **Residencia –Vivienda Tutelada ADISCIV:** Allí conocen las instalaciones y los propios residentes les cuentan cómo viven y conviven.

VALORACION : Tanto por el equipo educativo del CRIEZ como de ADISCIV , se valora muy positivamente la visita, pues entendemos que se ayuda a que los escolares conozcan de manera real al sector de la Discapacidad Intelectual y sus potencialidades y en definitiva su día a día . A los profesores del equipo educativo del CRIEZ se les reparte información sobre la entidad , que pueden utilizar para profundizar más, en la labor que realiza ADISCIV y como posible soporte, si en el resto de la semana los alumnos que han participado en la actividad tienen dudas o quieren conocer más a fondo lo que es y desarrolla ADISCIV, con las personas con Discapacidad Intelectual de la Comarca de Cinco Villas.

**FICHA SINTESIS DE LA ACTIVIDAD REALIZADA
EN PROYECTO de TEMATICA EDUCATIVA 2010/2011**

FECHA: 03/03/2011

HORA: DE 15.30 A 17.30 DE LA TARDE

ALUMNOS PARTICIPANTES: 36 DEL CRIEZ VENTA DEL OLIVAR DE ZARAGOZA y PROCEDENTES DEL CRA DOS AGUAS (FABARA Y NONASPE)

MONITORES: DEL CRIEZ: 3

PERSONAL DE ADISCIV: MARTA, YOLI, PATRICIA, MILA, EVA Y JESUS.

PERSONAS CON DISCAPACIDAD: VARIAS (BEA, ANTONIO, CARLOS, TERE, ANGELES, ESTEFANIA Y OTROS QUE ESTAN HACIENDO ACTIVIDADES)

SINTESIS: A la llegada, se les recibe en el Almacén del CO , en Calle Tarazona 2 de Ejea de los Caballeros y se hacen 3 grupos y se les identifica con una pegatina y un número (del 1 al 3). Durante toda la sesión, se van a mover por 3 espacios donde desarrollaran diferentes actividades:

- ✓ Espacio 1: **Sala Polivalente ADISCIV- CO:** Allí conocen las tareas ocupacionales propias del CO y el programa de la Casa del Sol, donde se desarrolla el programa de terapia hortícola y medioambiental. Se utilizan medios audiovisuales como apoyo. Se les reparte la Cartilla Didáctica de la Casa del Sol de Escoron.
- ✓ Espacio 2: **Sala de Ajuste Personal y Social ADISCIV-CO:** Allí conocen las actividades en materia de ocio, ajuste personal, formación, comunicación etc. etc. y se le invita a hacerse unas chapas, una con el logo de ADISCIV y otra con motivo de la Casa del Sol-Escoron. Se les pone también en este espacio varios audiovisuales ilustrativos de las actividades que realizan los usuarios de la entidad.
- ✓ Espacio 3: **Residencia –Vivienda Tutelada ADISCIV:** Allí conocen las instalaciones y los propios residentes les cuentan cómo viven y conviven.

VALORACION : Tanto por el equipo educativo del CRIEZ como de ADISCIV , se valora muy positivamente la visita, pues entendemos que se ayuda a que los escolares conozcan de manera real al sector de la Discapacidad Intelectual y sus potencialidades y en definitiva su día a día . A los profesores del equipo educativo del CRIEZ se les reparte información sobre la entidad , que pueden utilizar para profundizar más, en la labor que realiza ADISCIV y como posible soporte, si en el resto de la semana los alumnos que han participado en la actividad tienen dudas o quieren conocer más a fondo lo que es y desarrolla ADISCIV, con las personas con Discapacidad Intelectual de la Comarca de Cinco Villas.