

INMIGRACIÓN Y EDUCACIÓN SOCIAL EN LA PRENSA ESCRITA

M^a del Pilar Quicios García

Universidad Nacional de Educación a Distancia

RESUMEN: En este artículo se va a difundir el resultado parcial de una investigación llevada a cabo partiendo de las noticias periodísticas aparecidas en el mes de noviembre de 2004 en los cuatro periódicos publicados en Madrid (*El País*, *ABC*, *El Mundo* y *La Razón*) sobre una realidad incuestionable del panorama social de nuestro momento histórico: la inmigración.

La hipótesis que mueve esta investigación es el convencimiento de que la manera de afrontar personal y socialmente la realidad migratoria está fuertemente influenciada por las informaciones aparecidas sobre este fenómeno en la prensa escrita. Con este trabajo de investigación se quiere corroborar o rechazar esta inicial idea de trabajo.

PALABRAS CLAVE: Análisis de contenido. Inmigración. Prensa escrita. Educación social.

IMMIGRATION AND SOCIAL EDUCATION IN THE PRINTED PRESS

SUMMARY: This article pretends to spread the result of a partial investigation carried out starting from the press news appeared in November 2004 in the four newspapers published in Madrid (*El País*, *ABC*, *El Mundo* and *La Razón*) about an unquestionable reality of the social panorama in our historical moment: the immigration.

The hypothesis behind this investigation is the conviction that the way to confront personally and socially the emigrational reality is heavily influenced by the information given about this phenomenon by the printed press. This investigation work pretends to corroborate or to reject this initial work idea.

KEY WORDS: Content analysis. Immigration. Printed press. Social education.

INTRODUCCIÓN

Tradicionalmente se ha utilizado la prensa escrita para transmitir aquellos acontecimientos, más o menos significativos, que han acaecido en el mundo a diario. Igualmente se ha usado este medio de comunicación para crear opinión, es decir, para educar al lector de estas diarias publicaciones.

En este artículo se quiere incidir, justamente, en esta labor educativa de la prensa escrita por lo que a lo largo de las siguientes páginas se van a presentar las tendencias de las noticias aparecidas en los cuatro periódicos de Madrid — *El País*, *ABC*, *El Mundo* y *La Razón*— a lo largo del mes de noviembre de 2004, relacionadas con el fenómeno migratorio.

El fin último que mueve esta investigación es la constatación de la trascendencia que tienen las noticias periodísticas en la educación social de la ciudadanía en general, puesto que se tiene la intuición que la manera de afrontar la realidad migratoria tiene mucho que ver con las informaciones aparecidas en los periódicos sobre este fenómeno social y político.

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

El objetivo general de esta investigación es conocer el modo de tratar, desde la prensa diaria de Madrid del mes de noviembre de 2004 el tema de la inmigración. Como objetivos específicos se pretende:

- Describir las tendencias de las noticias aparecidas en prensa
- Mostrar sus contenidos manifiestos
- Analizar en profundidad las diferentes dimensiones tratadas de esta realidad migratoria

MÉTODO DE LA INVESTIGACIÓN

Dada la naturaleza del objeto de estudio (principalmente enfocado al análisis de contenido de los textos escritos publicados en la prensa de Madrid) se ha tomado como eje principal de la metodología aplicada el análisis de contenido que según Krippendorff (1) se concreta en las siguientes fases:

- Formulación de los datos, es decir, determinación de las unidades, muestras y registros
- Reducción de los datos
- Inferencia
- Análisis (siendo preciso, en un paso posterior validar y verificar toda la información acumulada)

(1) Cfr. Krippendorff, K.: *Metodología de análisis de contenido. Teoría y práctica*, Barcelona, Paidós Comunicación, 1997.

Aun siendo Krippendorff un reconocido y prestigioso autor, no todos los investigadores realizan el análisis de contenido siguiendo siempre sus indicaciones. Según Cabero, C. y Loscertales, F. (2) la mayoría de los investigadores proponen seguir cinco fases para realizar un completo análisis de contenido. Las fases recomendadas son:

- Primera fase: acercamiento al problema o preanálisis. En esta fase inicial de la investigación se deciden los objetivos concretos que se van a perseguir, se identifican y seleccionan los textos motivo de la investigación, se elige la muestra que se analizará, a la vez que se consulta la bibliografía existente sobre el tema objeto de estudio.

- Segunda fase: creación de un sistema de categorías. Ésta es la fase fundamental de la metodología de investigación puesto que en este momento se refleja directamente el propósito del investigador y la teoría subyacente que organiza el estudio, siendo, en palabras de Pérez Serrano (3), el momento más difícil de salvar y en el que hay que poner a prueba toda la creatividad del científico.

Las categorías motivo del estudio pueden establecerse, por ejemplo, tras una revisión teórica y conceptual del objeto de estudio. También, pueden fijarse partiendo de otros sistemas de categorías previos o bien asumiendo sistemas de categorías formulados por otros autores, así como tomando en consideración las opiniones de expertos y especialistas en el objeto de estudio.

- Tercera fase: codificación. En líneas generales la codificación implica la elección de las unidades de análisis o registro y la determinación de los indicadores de codificación que se utilizarán. Las unidades de análisis o de registro son los datos (elementos básicos) a los que les será aplicado el sistema de categorías elaborado. Los criterios que se pueden adoptar para la selección de las unidades son bastante diversos, y van desde procedimientos puramente físicos (por ejemplo el artículo de un periódico, un programa de televisión, una emisión radiofónica) hasta procedimientos temáticos seleccionando, dentro de un medio, los textos que se refieren clara y específicamente al objeto de estudio.

- Cuarta fase: análisis e interpretación. En esta fase se aconseja que el investigador intente responder a cuestiones como: resultados principales, interpretaciones competentes, teorías que respalden los resultados y corrección de la interpretación efectuada. Las técnicas estadísticas que se pueden utilizar para el análisis de los datos van desde la estadística descriptiva hasta las técnicas no paramétricas y algunas técnicas de análisis multivariantes.

En la investigación objeto de este artículo se sigue la metodología explicitada en la Tabla I: Aplicación de las fases del análisis de contenido.

(2) Cfr. Cabero, C y Loscertales, F. (Dir.): *Elaboración de un sistema categorial de análisis de contenido para analizar la imagen del profesor y la enseñanza en la prensa*, Sevilla, Universidad de Sevilla, 2002.

(3) Cfr. Pérez Serrano, G.: *Investigación Cualitativa. Retos e Interrogantes I. Métodos, II. Técnicas y Análisis de datos cualitativos*, Madrid, Muralla, 1998.

Aplicación de las fases del análisis de contenido	
Preanálisis	Planteamiento del problema de estudio Localización de material Selección y recopilación del contenido Formulación de objetivos Organización y preparación de documentos
Codificación	Partiendo de la Codificación abierta de Strauss y Corbin (4) y de la Inducción analítica de Taylor y Bodgan (5) se genera el listado de códigos y el sistema de categorías que es sometido a un posterior proceso de validación.
Sistema de categorías	Actúa como eje vertebral de la investigación y establece tanto las categorías de análisis como la presentación de los resultados
Análisis de resultados	Se efectúa en diferentes niveles: - Primer nivel: Análisis cuantitativo por categorías - Segundo nivel: Presentación de la cuantificación de los contenidos por categoría y por periódico. - Tercer nivel: Análisis cualitativo de las categorías - Cuarto nivel: Integración de los resultados finales del estudio

Tabla I: Aplicación de las fases del análisis de contenido

Categoría:	Códigos asociados	
Panorama general: Contextualización del problema Condiciones de vida	Identificación: ¿Quiénes son?, ¿Cuántos son? Puentes de inmigración	Sin papeles, extranjeros, inmigrantes
Condiciones de vida del del inmigrante	Inmigración y educación	Educación Infantil, Educación y Religión
	Inmigración y trabajo	Ocupación del inmigrante
	Inmigración y vivienda	Demandas de vivienda
	Inmigración y salud	
Delitos de la inmigración	Inmigración y delincuencia	Explotación de personas. Homicidios. Tráfico de personas. Tráfico de documentos. Prostitución
El papel del Gobierno	Inmigración y política	Desacuerdos políticos. Ley de Extranjería
Inmigración y terrorismo	El terrorismo extranjero	
Planteamiento de soluciones	Soluciones en ocupación Soluciones en educación Soluciones generales Acciones de seguridad y control	
Racismo	Racismo anti-inmigrante. Racismo institucional. El racismo de la sociedad	
Inmigración y siniestros	Siniestralidad. Abuso contra los hijos de inmigrantes.	
Respaldo al inmigrante	Apoyo al inmigrante. Visión positiva de la inmigración	

Tabla II: Sistema de categorías y códigos asociados

(4) Strauss, A. y Corbin J.: *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*, Medellín (Colombia), Universidad de Antioquia, 2002.

(5) Taylor, S. J. y Bodgan, R.: *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Barcelona, Paidós, 1992.

Siguiendo los pasos anteriores se establece como sistema de categorías la información recogida en la Tabla II: Sistema de categorías y códigos asociados

MUESTRA DE LA INVESTIGACIÓN

Marco Muestral

La muestra de la investigación se compone de la totalidad de las noticias publicadas en los periódicos de Madrid (*El País*, *ABC*, *El Mundo* y *La Razón*) en noviembre de 2004 sobre inmigración. Esta muestra queda, por lo tanto configurada según se recoge en la Tabla III: Marco Muestral.

Periódicos consultados en noviembre de 2004	Número de noticias publicada sobre inmigración
El ABC	33
El País	45
El Mundo	26
La Razón	27
Total	131

TABLA III: Marco Muestral

Unidades de análisis

Cada noticia se descompone en varias unidades de análisis. Se analizan por separado titulares, ante títulos, segundos titulares, resumen de la noticia y otros titulares. Finalmente las unidades de análisis estudiadas son 439 y quedan distribuidas según se indica en la Tabla IV: Unidades de análisis.

ANÁLISIS DE LOS CONTENIDOS

En función de los objetivos planteados en la investigación y en consonancia con la metodología aplicada se establecen dos niveles de análisis (el nivel manifiesto de las noticias y el nivel latente). En cada nivel se indican los tipos de unidades de análisis abordadas, las técnicas de análisis utilizadas y la metodología de análisis de datos empleada. Todos estos datos quedan reflejados en la Tabla V: Niveles de Análisis.

Periódicos consultados en noviembre de 2004	f	%
1. El ABC	96	21,9%
2. El País	183	41,7%
3. El Mundo	77	17,5 %
4. La Razón	83	18,9 %
Total	439	100,0%

Tabla IV: Unidades de análisis

Una vez obtenidos los resultados de los análisis, éstos se integran a través de una matriz que muestra los resultados finales del análisis cualitativo y cuantitativo respectivamente realizado. En el presente artículo se expresan los resultados parciales que revelan las tendencias de los contenidos de cada uno de los periódicos analizados.

Nivel de Análisis	Unidades de Análisis	Técnicas usadas	Herramientas de software empleadas en el análisis
Manifiesto	Titulares, antetítulos segundos y otros titulares	Análisis cuantitativo partiendo de: - Análisis temático basado en los elementos señalados por Colle (6): lista de frecuencias, identificación y clasificación temática, palabras de contexto. - Análisis de respuestas múltiples para el análisis de las categorías (7).	SPSS versión 12.0
Latente	Resumen del contenido de la noticia	Análisis cualitativo basado en: - Análisis cualitativo de datos textuales mediante Codificación teórica. Strauss y Corbin (8).	ATLAS/TI versión 4.2

Tabla V: Niveles de Análisis

Una vez obtenidos los resultados de los análisis, éstos se integran a través de una matriz que muestra los resultados finales del análisis cualitativo y cuantitativo respectivamente realizado. En el presente artículo se expresan los resultados parciales que revelan las tendencias de los contenidos de cada uno de los periódicos analizados.

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

Partiendo de los datos numéricos recogidos en el Gráfico de frecuencias número 1 y en la Tabla VI se puede confirmar que excepto *El País*, que es el periódico que mayor cobertura da al tema motivo de estudio durante el mes de noviem-

(6) Colle, R (on line): *Metodología: Diseño y realización de proyectos de AC*, Santiago de Chile (Chile), Pontificia Universidad Católica de Chile. Fecha de consulta: Abril 2004, disponible en: http://www.puc.cl/curso_dist/conocer/analcon/metod.html

(7) Pardo y San Martín: *Análisis de datos en Psicología II*. Madrid, Pirámide, (2002).

(8) Strauss, A, y Corbin J.: *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*, Medellín (Colombia), Universidad de Antioquia, 2002.; McCoy D. en Northcutt, N. and McCoy, D.: *Interactive Qualitative Analysis: A systems Method for Qualitative Research*, Thousand Oaks, CA: Sage, 2004.

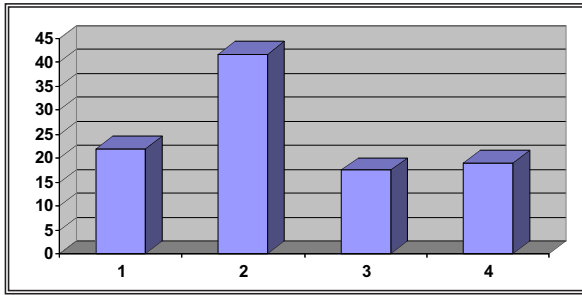


Gráfico 1: Distribución de unidades muestrales por periódicos

	Periódico	f	%
1	El ABC	96	21,9%
2	El País	183	41,7%
3	El Mundo	77	17,5%
4	La Razón	831	8,9%
	Total	439	100,0%

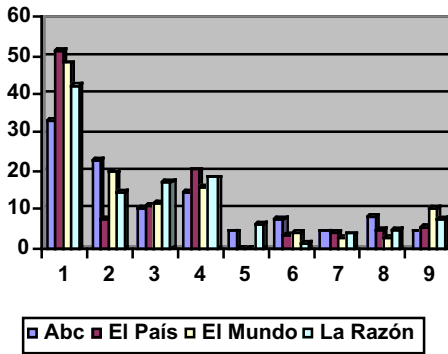
TABLA VI: Distribución de las unidades maestras por periódicos.

DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES MUESTRALES POR CATEGORÍAS (INCLUYENDO LA CATEGORÍA CONTEXTUALIZACIÓN)

Panorama General es la categoría que mayor presencia tiene en todos los periódicos. En El País sobresalen los contenidos referidos a contextualización de la inmigración con un 51,4% de sus referencias totales. Le sigue El Mundo con un 48% y La Razón con un 42%, siendo el último en esta categoría El ABC. La Tabla VII refleja la distribución de las unidades muestrales considerando la categoría Panorama General que es la categoría que refleja la contextualización del objeto de estudio.

Categorías	Periódico								Total		
	Abc		El País		El Mundo		La Razón		f	%	
	f	%	f	%	f	%	f	%			
1	Panorama General	32	33,3	94	51,4	37	48,1	35	42,2	198	45,1
2	Condiciones de Vida	22	22,9	13	7,1	15	19,5	12	14,5	62	14,1
3	Delitos del inmigrante	10	10,4	20	10,9	9	11,7	14	16,9	53	12,1
4	El papel del Gobierno	14	14,6	37	20,2	12	15,6	15	18,1	78	17,8
5	El terrorismo extranjero	4	4,2	0	0	0	0	5	6,0	9	2,1
6	Planteamiento de soluciones	7	7,3	6	3,3	3	3,9	1	1,2	17	3,9
7	Racismo	4	4,2	7	3,8	2	2,6	3	3,6	16	3,6
8	Inmigración y Siniestros	8	8,3	8	4,4	2	2,6	4	4,8	22	5,0
9	Respaldo al inmigrante	4	4,2	10	5,5	8	10,4	6	7,2	28	6,4

Tabla VII: Distribución de las unidades muestrales por categorías (incluyendo la contextualización)



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES MUESTRALES POR CATEGORÍAS (EXCLUÍDA LA CATEGORÍA CONTEXTUALIZACIÓN)

En la Tabla VIII y de manera similar al análisis anterior por categorías se suprime la categoría contextualización y se hace un análisis de la distribución de las categorías del estudio periódico por periódico. Los resultados se muestran en las siguientes líneas.

Gráfico 2: Distribución de las unidades muestrales por categorías (incluyendo la contextualización).

Categorías		Periódico								Total	
		El ABC		El País		El Mundo		La Razón		f	%
		f	%	f	%	f	%	f	%		
1	Condiciones de Vida	22	33,8	13	13,8	15	33,3	12	23,1	62	24,2
2	Delitos del inmigrante	10	15,4	20	21,3	9	20,0	14	26,9	53	20,7
3	El papel del Gobierno	14	21,5	37	39,4	12	26,7	15	28,8	78	30,5
4	El terrorismo extranjero	4	6,2	0	0	0	0	5	9,6	9	3,5
5	Planteamiento de soluciones	7	10,8	6	6,4	3	6,7	1	1,9	17	6,6
6	Racismo	4	6,2	7	7,4	2	4,4	3	5,8	16	6,3
7	Inmigración y Siniestros	8	12,3	8	8,5	2	4,4	4	7,7	22	8,6
8	Respaldo al inmigrante	4	6,2	10	10,6	8	17,8	6	11,5	28	10,9
Total		65	100,0	94	100,0	45	100,0	52	100,0	256	100,0

Tabla VIII: Distribución de las unidades muestrales por categorías (excluida la contextualización)

Por periódicos se observa que en El ABC la categoría que presenta mayor proporción de noticias es la categoría Condiciones de Vida (33,8%) seguida de la categoría Planteamiento de soluciones con un 10,8% e Inmigración y siniestros con un 12,3%. En El País la categoría que presenta mayor proporción de noticias es la categoría Papel del Gobierno con un 39,4% y Racismo con un 7,4%. En El Mundo la categoría que presenta mayor proporción de noticias es la categoría Respaldo al inmigrante con un 10,9% de sus informaciones. Este periódico se aproxima mucho al porcentaje del ABC en la categoría Condiciones de Vida con un 33,3% de las informaciones. La Razón se centra en las categorías Delitos del inmigrante con un 26,9% de las publicaciones y Terrorismo extranjero con un 7,7% de los artículos.

En el gráfico número 3 se muestra esta información en su conjunto.

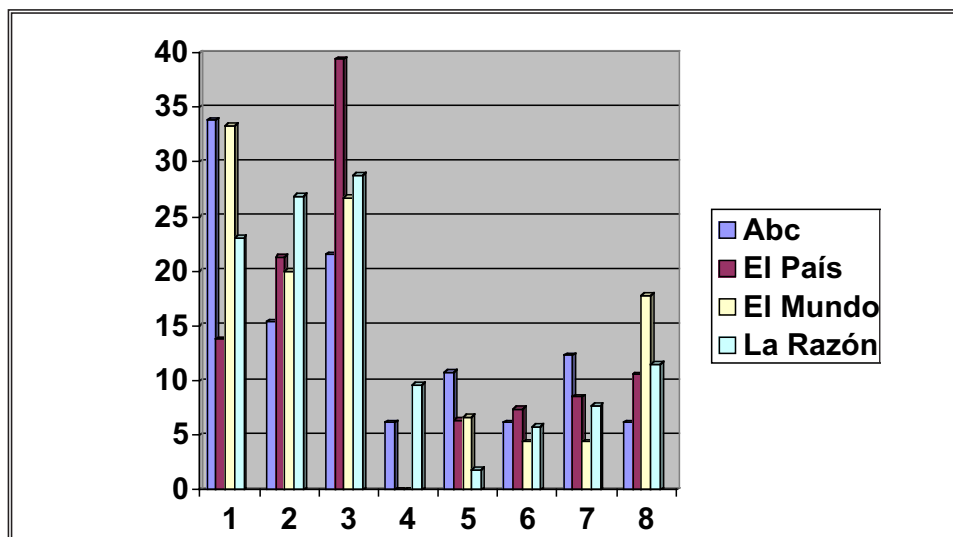


Gráfico III: Distribución de las unidades muestrales por categorías (excluida la contextualización)

Un dato importante para resaltar las tendencias en el contenido de los distintos periódicos es el que se analiza desde esta parte de la investigación y se ilustra en las Tablas IX-1, IX-2, IX-3, IX-4, IX-5, IX-6, IX-7, IX-8, IX-9.

			Periódico				Total
			El ABC	El País	El Mundo	La Razón	
Panorama General	¿Cuántos son?	f	8	18	9	6	41
		%	4,0	9,1	4,5	3,0	20,7
	¿Quiénes son?	f	2	9	4	3	18
		%	1,0	4,5	2,0	1,5	9,1
	Identificación: extranjeros	f	9	15	6	8	38
		%	4,5	7,6	3,0	4,0	19,2
	Identificación: inmigrantes	f	12	45	12	18	87
		%	6,1	22,7	6,1	9,1	43,9
	Identificación: Sin papeles	f	1	7	4	1	13
		%	,5	3,5	2,0	,5	6,6
	Puentes de inmigración	f	2	6	4	5	17
		%	1,0	3,0	2,0	2,5	8,6
	Total	f	32	94	37	35	198
		%	16,2	47,5	18,7	17,7	100,0

Tabla IX-1: Distribución de la Categoría Panorama General por periódicos

El periódico que le da una mayor cobertura es El País con un 47,5% de las noticias, equivalente a 94 unidades muestrales. La variable que tiene un mayor peso es la identificación de esta población como inmigrantes con cerca del 44% del total. El periódico que aparece con una menor cobertura en esta categoría es El ABC con un 16,7%. El Mundo y La Razón presentan valores del 18,7% y el 17,7% respectivamente.

			Periódico				Total
			El ABC	El País	El Mundo	La Razón	
Condiciones de vida	Inmigración y educación	f	6	1	2	1	10
		%	9,7	1,6	3,2	1,6	16,1
	Educación Infantil	f	2	0	2	0	4
		%	3,2	,0	3,2	,0	6,5
	Educación y religión	f	7	0	1	6	14
		%	11,3	,0	1,6	9,7	22,6
	Inmigración y trabajo	f	4	8	3	3	18
		%	6,5	12,9	4,8	4,8	29,0
	Ocupación del inmigrante	f	0	3	2	0	5
		%	,0	4,8	3,2	,0	8,1
	Inmigración y vivienda	f	2	1	5	0	8
		%	3,2	1,6	8,1	,0	12,9
	Demandas de vivienda	f	2	0	1	0	3
		%	3,2	,0	1,6	,0	4,8
	Inmigración y salud	f	1	1	1	2	5
		%	1,6	1,6	1,6	3,2	8,1
	Total	f	22	13	15	12	62
		%	35,5	21,0	24,2	19,4	100,0

Tabla IX-2: Distribución de la Categoría Condiciones de la Vida el inmigrante por periódicos

El periódico que mayor cobertura da a esta categoría durante el periodo analizado es El ABC con 35,5% equivalente a 22 unidades muestrales. La variable que tiene un mayor peso con respecto al total es la referida a Inmigración y trabajo con un 29% del total. El periódico que da una menor cobertura es La Razón con un 19,4% equivalente a 12 unidades muestrales.

		Periódico				Total	
		El ABC	El País	El Mundo	La Razón		
Delitos del inmigrante	Inmigración y delincuencia	f	7	11	5	11	34
		%	14,6	22,9	10,4	22,9	70,8
	Explotación de personas	f	0	2	2	0	4
		%	,0	4,2	4,2	,0	8,3
	Prostitución	f	2	0	0	1	3
		%	4,2	,0	,0	2,1	6,3
	Tráfico de documentos	f	1	1	3	4	9
		%	2,1	2,1	6,3	8,3	18,8
	Tráfico de personas	f	2	5	2	0	9
		%	4,2	10,4	4,2	,0	18,8
	Total	f	9	16	9	14	48
		%	18,8	33,3	18,8	29,2	100,0

Tabla IX-3: Distribución de la Categoría. Delitos del inmigrante por periódicos

Con respecto a la categoría delitos, el periódico que da una mayor cobertura es El País con un 33,3%, aunque también se encuentra con un porcentaje cercano La Razón con un 29,2%, equivalente a 16 y 14 unidades muestrales respectivamente. El ABC y El Mundo mantienen porcentajes similares cercanos al 19%. El código más repetido en todos los periódicos es el de Inmigración y delincuencia con cerca del 71% de las noticias.

		Periódico				Total	
		El ABC	El País	El Mundo	La Razón		
El papel del Gobierno	Inmigración y política	f	11	18	6	5	40
		%	14,1	23,1	7,7	6,4	51,3
	Desacuerdos políticos	f	1	12	7	7	27
		%	1,3	15,4	9,0	9,0	34,6
	Ley de Extranjería	f	2	11	0	3	16
		%	2,6	14,1	,0	3,8	20,5
Total	F	14	37	12	15	78	
	%	17,9	47,4	15,4	19,2	100,0	

Tabla IX-4: Distribución de la Categoría El Papel del Gobierno por periódicos

El País presenta una diferencia porcentual alta con respecto al papel jugado por el Gobierno en comparación con los otros periódicos, con un 47,4% equivalente a 37 unidades muestrales. El periódico que menor información proporciona al respecto es El Mundo con un 15,4%. La variable más referenciada en este tema es la que reflexiona sobre Inmigración y Política en general con cerca de un 51,3% del peso total.

		Periódico				Total
		El ABC	El País	El Mundo	La Razón	
Terrorismo extranjero	f	4	0	0	5	9
	%	44,4%	0	0	55,6%	100
Total	f	4	0	0	5	9
	%	44,4%	0	0	55,6%	100,0

Tabla IX-5: Distribución de la Categoría. El terrorismo extranjero por periódicos

Sólo dos periódicos dan cabida a esta categoría, El ABC y La Razón, siendo este último el que da mayor cobertura al tema con cerca de un 56% de las noticias publicadas.

			Periódico				Total
			El ABC	El País	El Mundo	La Razón	
Planteamiento de soluciones	Soluciones de ocupación	f	1	0	0	0	1
		%	5,9	0	0	0	5,9
	Soluciones en educación	f	1	0	0	0	1
		%	5,9	0	0	0	5,9
	Soluciones generales	f	2	1	0	0	3
		%	11,8	5,9	0	0	17,6
	Acciones de seguridad y control	f	3	5	3	1	12
		%	17,6	29,4	17,6	5,9	70,6
	Total	f	7	6	3	1	17
		%	41,2	35,3	17,6	5,9	100,0

Tabla IX-6: Distribución de la Categoría. Planteamiento de soluciones por periódicos

Con respecto a esta categoría el periódico que da una mayor cobertura es El ABC con un 41,2%, le sigue El País con un porcentaje muy cercano al 35,3%, con 7 y 6 unidades muestrales respectivamente. El periódico que da una menor cobertura es El Mundo con una unidad muestral y el 5,9%. La variable más referenciada es la relativa a Acciones de seguridad y control con cerca del 71% del total.

El País es el periódico que da mayor cobertura a las noticias con contenidos xenófobos con un 43,8% de sus publicaciones, equivalente a 7 unidades muestrales.

			Periódico				Total
			El ABC	El País	El Mundo	La Razón	
Racismo	Racismo inmigrantes	f	2	3	0	0	5
		%	12,5	18,8	0	0	31,3
	Racismo institucional	f	2	2	2	1	7
		%	12,5	12,5	12,5	6,3	43,8
	Racismo social	f	1	2	0	2	5
		%	6,3	12,5	0	12,5	31,3
Total	f	4	7	2	3	16	
	%	25,0	43,8	12,5	18,8	100,0	

Tabla IX-7: Distribución de la Categoría. Racismo por periódicos

El Mundo da una menor cobertura a este tipo de noticias con 2 unidades muestrales equivalentes al 12,5%. La variable que tiene un mayor peso en la totalidad de las noticias es el racismo institucional con cerca del 44%.

			Periódico				Total
			Abc	El País	El Mundo	La Razón	
Inmigración y siniestros	Siniestrabilidad	f	5	8	1	3	17
		%	22,7	36,4	4,5	13,6	77,3
	Abuso contra niños de inmigrantes	f	3	0	1	1	5
		%	13,6	0	4,5	4,5	22,7
Total	f	8	8	2	4	22	
	%	36,4	36,4	9,1	18,2	100,0	

Tabla IX-8: Distribución de la Categoría. Inmigración y siniestros por periódicos

El ABC y El País, con un porcentaje equivalente cada uno al 36,4% dan una cobertura similar a este tema. El Mundo con cerca del 9% es el medio que le da una menor cobertura. El código más referenciado es la siniestrabilidad con un 77,3%.

			Periódico				Total
			El ABC	El País	El Mundo	La Razón	
Respaldo al inmigrante	Apoyo al inmigrante	f	3	10	6	6	25
		%	10,7	35,7	21,4	21,4	89,3
	Visión positiva de la inmigración	f	1	0	2	0	3
		%	3,6	,0	7,1	,0	10,7
Total	f	4	10	8	6	28	
	%	14,3	35,7	28,6	21,4	100,0	

Tabla IX-9: Distribución de la Categoría Respaldo al inmigrante por periódicos

Los contenidos referidos a esta categoría tienen una mayor cobertura en El País con un 35,7% equivalente a 10 unidades muestrales. El periódico que da una menor cobertura al tema es El ABC con un 14,2%. La variable más referenciada es el Apoyo al inmigrante con cerca de un 90% del total

CONCLUSIONES DE LA INVESTIGACIÓN

CATEGORÍAS		Periódico con mayor cobertura				Código o variable con mayor referencia.
		El ABC	El País	El Mundo	La Razón	
1	Panorama General	X				Identificación: Inmigrantes
2	Condiciones de Vida	X				Educación y religión
3	Delitos del inmigrante		X		X	Inmigración y delincuencia
4	El papel del Gobierno		X			Inmigración y política
5	El terrorismo extranjero				X	El Terrorismo extranjero
6	Planteamiento de soluciones	X	X			Acciones de seguridad y control
7	Racismo		X			Racismo institucional
8	Inmigración y Siniestros	X	X			Siniestrabilidad
9	Respaldo al inmigrante	X				Apoyo al Inmigrante

Tabla X: Resumen del análisis de periódicos

Al realizar una valoración general por categorías se observa que los periódicos. El ABC y El País tratan el tema de la inmigración desde cinco categorías cada uno de ellos. El ABC incide en Panorama General, Condiciones de Vida, Planteamiento

de Soluciones, Inmigración y Siniestros y Respaldo al inmigrante. El País centra su atención en las categorías Delitos del inmigrante, El papel del Gobierno, Planteamiento de Soluciones, Racismo, Inmigración y siniestros. El Mundo es un periódico que no sobresale en ninguna de las categorías y La Razón sobresale en dos categorías con una connotación negativa referida a los delitos del inmigrante y al terrorismo ejercido por los extranjeros.

Este exhaustivo análisis a los periódicos madrileños de un mes estándar del año no determinado por ningún tipo de acontecimiento social, político, terrorista, económico o administrativo que pudiera desvirtuar los resultados de esta investigación permite concluir afirmando que desde los periódicos de la capital de España se reflejan múltiples noticias sobre la realidad migratoria pero que no se aprovechan estas publicaciones ni para realizar campañas de sensibilización social positiva hacia la inmigración ni para poner en marcha mecanismos de integración de la población inmigrante en la sociedad del país de acogida ni para realizar una labor educativa intercultural entre sus lectores.

Desde el prisma educativo puede felizmente confirmarse la hipótesis de trabajo de que la manera de afrontar la realidad migratoria tiene mucho que ver con las informaciones aparecidas sobre este fenómeno político y social, pues como ha quedado constatado hay dos periódicos que no han realizado ningún acercamiento al diseño de soluciones ni al problema del inmigrante, ni al respaldo a este trabajador, ni al apoyo hacia su persona. Los datos han demostrado que, incluso, uno de ellos marca sus informaciones de connotaciones negativas.

Una vez más va a tener que ser la Pedagogía la que desde escenarios formales, no formales e informales de otras plataformas sociales va a tener que asumir el nuevo reto de educar socialmente tanto a las poblaciones inmigrantes como a las poblaciones autóctonas desde medios diferentes a la prensa escrita con el objeto de lograr una convivencia armónica y enriquecedora para todos los pobladores de este territorio. Esa una labor urgente que a los educadores nos demanda la sociedad en la que ejercemos nuestra labor diaria.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Boronat Mundina, J.: *Medios de comunicación y educación: análisis de contenido de la prensa educativa*, Palencia, UNED Ediciones, 1995.
- Cabero, C y Loscertales, F (dirs.): *Elaboración de un sistema categorial de análisis de contenido para analizar la imagen del profesor y la enseñanza en la prensa*, Sevilla, Universidad de Sevilla, 2002.
- Colle, R (on line): *Metodología: Diseño y realización de proyectos de AC*, Santiago de Chile (Chile), Pontificia Universidad Católica de Chile. Fecha de consulta: Abril 2004, disponible en: http://www.puc.cl/curso_dist/conocer/analcon/metod.html
- Krippendorff, K.: *Metodología de análisis de contenido. Teoría y práctica*,. Barcelona, Paidós Comunicación, 1997.

- Northcutt, N. y McCoy, D.: *Interactive Qualitative Analysis. A sistem method for qualitative research*, California, Sage publications, 2004.
- Pérez Serrano, G.: *Investigación Cualitativa. Retos e Interrogantes I. Métodos, II. Técnicas y Análisis de datos cualitativos*, Madrid, Muralla, 1998.
- Piñuel, J.: *Epistemología, metodología y técnicas del análisis de contenido*, Madrid, Universidad Complutense de Madrid, 2002.
- Pardo, A y Ruiz, M. (2002) *SPSS 11. Guía para el análisis de datos*, Madrid, McGraw Hill, 2002.
- Quicios García, M^a del P. y Flores Ramos, E.: *Población inmigrante: su integración en la sociedad (una visión desde la educación)*, Madrid, Pearson, 2005.
- Strauss, A, y Corbin J.: *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*, Medellín (Colombia), Universidad de Antioquia, 2002.
- Taylor, S. J. y Bodgan, R.: *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Barcelona, Paidós, 1992.
- <http://tecnologiaedu.us.es/bibliovir/pdf/57.pdf>
- <http://personales.jet.es/pinuel.raigada/A.Contenido.pdf>