

UNA ESCUELA DE MADRES Y PADRES, MUY ESPECIAL

Inma Sanz Arenas y Raquel Sastre Espallargas

C.P.E.E. "Gloria Fuertes" de Andorra (Teruel)

GLORIA FUERTES, UN CONTEXTO RURAL

El CEE *Gloria Fuertes*, ubicado en Andorra, es un centro con 27 años de andadura, de ámbito comarcal, que atiende a alumnado de la provincia de Teruel y de localidades limítrofes de la provincia de Zaragoza. Esto hace que existan diferentes rutas de transporte escolar y que las familias, en muchos casos, encuentren dificultades para reunirse. La Escuela de Madres y Padres por lo tanto es un nexo de unión.

El Grupo de Formación tiene una gran trayectoria en el CEE *Gloria Fuertes*, son muchos años los que lleva funcionando, desde 1997. Existe un grupo ya consolidado de padres y madres que repiten y otros que se incorporan cada año, todos ellos muy motivados.

Los temas trabajados durante el curso 2008-09 en el Grupo de Formación respondieron, por un lado, a los intereses manifestados por los padres y las madres del alumnado escolarizado en el centro y por otro, a las necesidades formativas detectadas por los profesionales. Los temas elegidos fueron:

- Presentación del curso y del Proyecto de Convivencia del Centro.
- Expresión de emociones e inteligencia emocional para madres y padres.
- La importancia de las relaciones sociales y las relaciones entre hermanos y hermanas.
- Técnicas de relajación para madres y padres.
- Educación afectivo-sexual.
- Conocer y experimentar el aula multisensorial y los Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC).
- Alternativas después del *Gloria Fuertes*.
- Visita a un Centro Ocupacional y pisos tutelados.
- Promoción de la lectura.

NUESTRAS INTENCIONES

La programación de la escuela tiene como objetivo principal satisfacer las necesidades de los padres y madres, no sólo como padres y madres de niños/as con discapacidad, sino como personas. Ofreciéndoles un tiempo exclusivo para ellos en el que se traten temas que atiendan a su desarrollo personal, así como un tiempo en el que puedan reflexionar y compartir sus experiencias, preocupaciones y miedos.

Al mismo tiempo, la finalidad de la escuela es también formativa, en la que los padres y madres además de compartir experiencias, adquieren conocimientos desde el planteamiento del aprendizaje significativo, de tal forma que los nuevos conocimientos o ideas se integren en su acervo personal.

¿CÓMO FUNCIONAMOS?

Nos reunimos los últimos lunes de cada mes, en horario escolar de tarde. Las sesiones tienen una duración aproximada de dos horas, contando con un tiempo inicial de encuentro, el llamado "tiempo del café", y un tiempo final de salida, despedida y reencuentro con los niños/as. El resto se dedica al desarrollo de la sesión de trabajo.

Si bien las sesiones fueron coordinadas e impartidas en su mayoría por la Psicopedagoga y la Profesora Técnica de Servicios a la Comunidad, en el desarrollo de éstas participaron además diferentes profesionales del centro: la Jefa de Estudios presentó el Proyecto de Convivencia; la Logopeda trabajó los SAAC; la Maestra de Educación Física mostró el aula multisensorial; y la Directora nos habló de algunas alternativas después del Colegio y nos acompañó en la visita al Centro Ocupacional ADIPA.

Además de los profesionales del centro, los chicos y chicas del Colegio colaboraron preparando algunas pastas para el café y presentándonos el blog del centro. Todo ello respondiendo a un compromiso de escuela inclusiva.

Por otra parte, contamos con profesionales externos que nos asesoraron en ciertos temas: **Carlos de la Cruz** vino a hablarnos de la Educación afectivo-sexual en la discapacidad; y **Carmen Carramiñana** nos explicó la importancia de promocionar la lectura y nos recomendó algunos títulos, tanto para el alumnado como para padres y madres.



Carlos de la Cruz en la sesión de educación afectivo-sexual.

Las sesiones, como hemos comentado, son formativas, informativas y participativas, es decir, se aporta información novedosa, se profundiza en temas ya conocidos y es clave la participación activa de los y las asistentes.



Madres conociendo el aula multisensorial y disfrutando como sus hijos/as.

Unos días antes de cada sesión se entrega a cada familia inscrita en el Grupo de Formación un boletín presentándola. Durante la sesión se hace entrega de diversos materiales: resúmenes, fichas, artículos..., además, se va configurando una carpeta de recursos que los participantes pueden consultar y a la que también pueden aportar documentos.

¿QUÉ DESTACAMOS DEL CURSO 2008-09?

Que hubo una alta participación de padres y madres, habiéndose inscrito de los 58 alumnos del co-

legio, 26 padres y madres. Teniendo en cuenta el contexto rural que hemos descrito y que las distancias son grandes, el número de inscripciones nos confirmó la alta motivación que esta actividad genera. En este sentido es también muy importante el impulso que el AMPA del centro proporciona a esta actividad.

Resultó excelente la buena acogida por parte de los veteranos/as a los/as que se incorporaban por primera vez, no sólo a nivel de grupo, sino a nivel personal como padres y madres que se inician en el mundo de la discapacidad ("acababan de llegar a Holanda").

Una de las dinámicas realizadas para favorecer esta acogida y expresar el nivel de aceptación de cada padre y madre de la discapacidad de sus hijos/as, fue el compartir cartas personales desde Holanda. Esto es, nos basamos en la carta de *Bienvenidos a Holanda* de **Emily Perl Kingsley**, en la que se habla de forma metafórica, haciendo una analogía entre soñar con un viaje a Italia (hijo sin discapacidad) y acabar sin embargo viajando y aterrizando en Holanda de forma inesperada (teniendo un hijo con discapacidad).

Esta dinámica facilitó el que estos padres y madres, expresaran sus sentimientos y emociones en cuanto a la aceptación de sus hijos, emocionándonos a todos por su ternura.

A continuación exponemos un ejemplo, una carta de una madre, de varias que se han escrito, todas ellas muy emotivas.

¡Hola!

Os escribo desde Holanda.

He de reconocer que cuando llegamos, no nos podíamos hacer la idea de quedarnos aquí, pero ahora he de decir que dentro de lo especial que es este país, es lo más bonito que he visto nunca.

Decidimos afrontar lo mejor posible este cambio de planes apreciando las maravillas de este país y esto es lo que nos ha hecho disfrutar al máximo del viaje; hasta la familia decidió hacerlo para compartirlo con nosotros.

Hay calles y parques muy bonitos donde pasear y hasta el café tiene un sabor muy especial.

El despertar de cada mañana con ese sol tan sonriente me da esa fuerza necesaria para seguir disfrutando y descubriendo lugares nuevos; y aunque a veces es inevitable pensar en como hubiera sido ese viaje a Italia, yo ya no quiero ni puedo marcharme de aquí.

Aquí he conocido a gente maravillosa donde compartir lo bueno y lo malo, con quienes estoy muy a gusto, me han ayudado mucho y nunca me he sentido sola.

Por eso quiero decir a quienes lleguen a Holanda, por un cambio en su destino, que nunca se sientan solas, que aquí me ofrezco a ser su guía para compartir las maravillas de este país y enseñarles los rincones más bonitos y especiales que al principio cuesta verlos.

Un fuerte abrazo.

Por otro lado, quisiéramos destacar la novedosa sesión de técnicas de relajación, novedosa porque era nueva dentro del Grupo de Formación, y ha sido muy bien acogida. Estuvimos viendo, tras la experiencia de cada uno y la intervención de la psicopedagoga, pautas para determinar en qué momentos o situaciones necesitamos relajarnos, analizar las estrategias que habitualmente usamos para hacerlo y aportar nuevas técnicas y métodos.

Por último, nos permitimos el lujo de trasladarnos a la sala de psicomotricidad para realizar allí 20 minutos de técnicas de relajación, quedándonos todos como nuevos.

Este es un pequeño resumen de nuestra Escuela de Madres y Padres durante este curso, esperamos



Padres y madres bien relajados en nuestra sesión de técnicas de relajación.

seguir compartiendo más experiencias y actividades formativas con la misma participación que este año, por lo que desde aquí deseamos dar las gracias a todos/as padres y madres que participaron y compartieron sus ilusiones y a los profesionales que con su colaboración facilitaron el desarrollo del programa. Gracias a todos/as. ■



Una sesión de la Escuela de Formación de Madres y Padres, con el asesoramiento externo de dos técnicos de FEAPS.