

AUTORÍA COMPARTIDA

“LA WEB ESCOLAR COMO MEDIO DE INTEGRACIÓN ENTRE EL CENTRO Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA: LA BIBLIOTECA ESCOLAR”

Autoría: **Benito Moreno Peña; Antonio Jesús Ruiz Pérez**

Ámbito: *Científico Tecnológico*

Temática: *TIC y Bibliotecas Escolares*

Etapa: *ESO*

Resumen:

Este artículo pretende describir las acciones relacionadas con la biblioteca escolar que se desarrollan dentro del grupo de trabajo "La web escolar como medio de integración entre el centro y la comunidad educativa".

El proyecto, realizado por profesorado del IES Américo Castro, pretende crear un portal web para el instituto, dentro del cual existirá una sección específica dedicada a la biblioteca del centro.

Palabras clave:

- § TICs
- § Web escolar
- § Biblioteca escolar



201/208

1. INTRODUCCIÓN

Huétor Tájar, localidad donde se ubica el IES “Américo Castro”, se encuentra situada a unos 43 Km. al oeste de Granada y está bien comunicada a través de la autovía A-92. Cuenta con una población cercana a los 9.000 habitantes que mayoritariamente se agrupan en el núcleo urbano (7.000 hab.). Su tasa de crecimiento natural (0,6) es superior a la de otros pueblos de la comarca. El nivel de estudios de la población es básico, con ciertas carencias. Hay pocos titulados medios y superiores.



Entrada del IES Américo Castro

La tasa de actividad de Huétor Tájar es similar a la del resto de la provincia. El sector agrícola supera el 60 % de los puestos de trabajo. La mayoría son pequeños propietarios y jornaleros. En cuanto al sector industrial, se encuentra situado en la afueras, cerca de los principales ejes de comunicación y supone un sector también a tener en cuenta.

El número de alumnos y alumnas del IES en el presente curso es de 781 distribuidos en 611 de secundaria, 140 de bachillerato y 30 de ciclo formativo. De estos, un total de 145 alumnos y alumnas son de transporte escolar. También existe un número significativo de alumnado extranjero de distintas nacionalidades, fundamentalmente bolivianos, ecuatorianos y colombianos.

El alumnado está distribuido en un total de 27 unidades.

Cuenta con biblioteca, salón de actos y aulas específicas (aulas de informática, laboratorios de biología-geología y física-química, aulas de dibujo y gimnasio).

El Claustro está formado por 61 profesores y profesoras. La gran mayoría poseen destino definitivo. Esto da como resultado un equipo docente bastante estable, lo que nos permite afrontar proyectos a medio y largo plazo con garantía de continuidad.

AUTORÍA COMPARTIDA

El instituto cuenta con planes de compensación educativa, diversificación curricular, integración educativa y con la reciente aprobación de los planes de plurilingüismo y TIC.

En este ambiente es en el que desarrollamos nuestro grupo de trabajo, orientado esencialmente a la creación de una web escolar que permitiese una mejora en las relaciones entre alumnado, padres y madres, y profesorado.

Se pretende así familiarizar a la comunidad educativa con las nuevas tecnologías, creando una web realizada por profesores y alumnos del centro, y que pueda ser consultada por cualquier otro miembro de la comunidad educativa.

Así se conseguirá aprovechar las ventajas que las nuevas tecnologías nos ofrecen como vehículo de comunicación entre los diversos componentes de la comunidad educativa.

Como objetivos que marcamos en este proyecto, indicamos:

- Diseñar un sitio web para el IES Américo Castro, que recoja aquellas informaciones relevantes que puedan ser de interés para cualquier miembro de la comunidad educativa.
- Construir la web diseñada, formando al profesorado en el manejo de herramientas de creación web para que puedan incluir y mantener los contenidos que crean convenientes.
- Familiarizar al profesorado, alumnado y padres con el uso de la web escolar y los beneficios que ofrece como vehículo de transmisión de información.
- Promover el uso de la web de centro como medio de obtención de informaciones relevantes.

Uno de los aspectos que tratamos en nuestro proyecto está relacionado íntimamente con el uso de la Biblioteca Escolar. Durante el curso 2005/06 se hizo el trabajo de catalogación informática de la biblioteca del centro, y pensamos que la web debería tener una sección específica asociada a la biblioteca escolar.

2. DINÁMICA DE TRABAJO

La estructura del grupo de trabajo obedece a la inclusión de tres tipos de profesorado:

- Por una parte, la directiva del centro, cuya misión será la de proporcionar aquellos recursos que le sean necesarios al grupo,

201/208

AUTORÍA COMPARTIDA

como contactar con entidades locales que apoyen nuestra labor y con otras entidades educativas.

- Por otra, un equipo de profesores que representa lo que podíamos denominar "equipo técnico", encargados del diseño web y la formación del resto del profesorado y alumnado en el manejo de herramientas de diseño web.
- Finalmente, la totalidad de jefes de departamento, cada uno de los cuales recibirá formación en cuanto al manejo web y se encargará de mantener una parte específica dentro de la web escolar.

En relación con la Biblioteca Escolar, resulta esencial la coordinación de estos tres tipos de colaboración, ya que la directiva del centro se está encargando de mejorar los fondos bibliográficos de la biblioteca.

Por otra parte, un grupo de profesorado, en su mayoría del departamento de Lengua Castellana y Literatura, se encarga de la catalogación de los nuevos fondos que se reciben.

Finalmente, el equipo técnico juega un papel fundamental en la elaboración de aplicaciones informáticas que permitan la consulta del catálogo de la biblioteca desde la web escolar.

En este sentido, podemos distinguir algunas de las acciones que nuestro grupo de trabajo está realizando de cara a la mejora de la Biblioteca Escolar:

- Consulta en tiempo real del catálogo actualizado de la biblioteca desde la página web.
- Elaboración de secciones dentro de la web que animen a la lectura, tales como reportajes fotográficos de las acciones de promoción de la lectura realizadas en el centro, rankings de libros más prestados, etc.
- Como propósito para el próximo curso 2007/08, en el que seremos centro TIC, está la elaboración de una zona virtual para padres y madres dentro de nuestra web, para que puedan consultar los libros que sus hijos e hijas hayan podido leer.

3. ACTUACIONES Y MATERIALES PRODUCIDOS

De las acciones técnicas que se mencionan en el apartado anterior, se ha completado totalmente la primera de ellas (consulta en tiempo real del catálogo de la biblioteca) y se han comenzado a introducir información sobre otras actividades relacionadas con la animación a la lectura, como han sido las conferencias de los escritores Andrés Neuman y Emilio Calderón.

En cuanto a la consulta del catálogo, es accesible desde la web (todavía en modo de pruebas) de nuestro centro:

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/amicocastro/>



AUTORÍA COMPARTIDA

Una vez que se entra en la sección "Biblioteca", encontramos una serie de campos que nos permiten realizar la búsqueda de fondos bibliográficos:

Rellenando uno o más campos de este formulario accedemos a los fondos bibliográficos que cumplen estas condiciones.

Se muestran no sólo las características del libro, sino que también se muestra si el libro se encuentra en préstamo y la fecha límite de devolución (se actualiza automáticamente desde el ordenador situado en la biblioteca del centro):

BÚSQUEDA EN EL CATÁLOGO PDF Impime E-Mail

CRITERIOS DE BÚSQUEDA
 Título: Completas
 Autor:
 Editorial:

	SIGNATURA	AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	ISBN	TEMA	AÑO	UBICACIÓN	SITUACIÓN
1.	B11-2-2	Minajosa, José J.M.	Poesías Completas (1925-1931)	Litoral		Poesía		Biblioteca	Préstado hasta 23-04-20
2.	B20-1-11	Snow, Robert, J.	Obras completas de Rodrigo de Ceballos. Vol. I	Junta de Andalucía, Consejería de Cultura		Tercio - Música		Biblioteca	Disponible
3.	B20-1-12	Snow, Robert J.	Obras completas de Rodrigo de Ceballos. Vol. II	Junta de Andalucía, Consejería de Cultura		Tercio - Música		Biblioteca	Disponible
4.	B20-1-13	Snow, Robert J.	Obras completas de Rodrigo Ceballos, vol. IV	Consejería de Cultura, Junta de Andalucía		Música		Biblioteca	Disponible
5.	B20-1-14	Snow, Robert J.	Obras completas de Rodrigo de Ceballos, vol. III	Consejería de Educación, Junta de Andalucía		Música		Biblioteca	Disponible

Títulos encontrados: 5

Otro aspecto de la web que estamos elaborando que se relaciona con la animación a la lectura es la realización de reportajes sobre las actividades realizadas en el centro con este fin.

Por ejemplo, se han introducido ya reportajes fotográficos (en el futuro se tiene pensado incluir artículos completos) de las actividades: Exposición "Amar - Leer", de animación a la lectura; programa radiofónico en Radio Huétor-Tájar; y las conferencias realizadas por los escritores Andrés Neuman y Emilio Calderón.



4. EVALUACIÓN

La evaluación final de nuestro grupo de trabajo no es posible realizarla aún, ya que todavía tenemos la web en modo de pruebas.

AUTORÍA COMPARTIDA

Se tiene pensado evaluar la aceptación de la web entre el alumnado, profesorado y padres y madres, a partir del número de visitas que reciba la web (aún en modo de pruebas y sin haber dado publicidad, están comenzando la visitas de los alumnos).

No obstante, para cada fase del proyecto nos hemos propuesto algunos criterios de evaluación entre los que están: aceptar por la totalidad del grupo el diseño de la web, tener activa en Internet la web creada, mantener actualizada la web (será una evaluación continua), utilizar contadores de visitas y comprobar cómo la afluencia de visitantes va en aumento.

REFERENCIAS:

PAVÓN PUERTAS (2006): Navegar en Internet: creación de un portal con PHP y MySQL (Ra-ma, Madrid).
CHARTE OJEDA (2004): La biblia de HTML. (Anaya, Madrid)

q Autoría

Benito Moreno Peña (Profesor) y **Antonio Jesús Ruiz Pérez** (Vicedirector).

CENTRO: IES Américo Castro (Huétor-Tájar)

CORREO: benigranada@hotmail.com

PÁGINA WEB: <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/amicocastro/>



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons. Los textos aquí publicados puede copiarlos, distribuirlos y comunicarlos públicamente siempre que cite autor/-a y "Práctica Docente". No los utilice para fines comerciales y no haga con ellos obra derivada