

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE PÁGINAS WEB EDUCATIVAS

Autoría: Antonio Nicolás Marruecos Rodríguez

Ámbito Científico Tecnológico
Temática: TIC

Etapa: Primaria

Resumen

Trata esta comunicación sobre el trabajo realizado por el grupo de trabajo G163, formalizado dentro del ámbito del CEP de Granada. En ella se hace un recorrido, siguiendo los epígrafes sugeridos por el Centro del Profesorado, que analiza el desarrollo del proyecto llevado a cabo, hasta el momento presente, por los componentes del grupo.

Desde la constitución del grupo hasta las producciones realizadas por el mismo, esta comunicación pretende ser una reflexión sobre el camino recorrido (objetivos, contenidos, estrategias, metodología, recursos, dificultades y producciones) por un grupo de personas de una comunidad educativa en la búsqueda de un fin: diseñar y poner en funcionamiento una página educativa que pueda ser utilizada como herramienta de comunicación en el entorno de esa comunidad.

La mayor dificultad surgida en el grupo tiene que ver con las carencias de formación en el terreno de las nuevas tecnologías. Lo que pone de manifiesto que la formación permanente del profesorado es la clave para la mejora de la calidad educativa.

Cabe destacar también que las buenas relaciones personales entre los miembros del grupo han propiciado la superación de dificultades, así como la toma de decisiones. El trabajo se hace mejor cuando el ambiente es agradable.

Palabras clave:

Formación, nuevas tecnologías, comunicación



1. INTRODUCCIÓN

Es necesario, desde la visión del autor, relatar brevemente las circunstancias que propician la aparición del grupo de trabajo sobre el que versa esta comunicación. Constituir un grupo de trabajo no es, ni más ni menos, que implicarse en una tarea de autoformación con el objetivo de mejorar la tarea educativa para producir un mejor aprendizaje del alumnado; es decir, propiciar una educación de más calidad. Pero la formación del profesorado no es fácil y requiere de esfuerzo, recursos y, con frecuencia, de cambio de actitudes.

A comienzos del curso 2005-2006 se realiza, por parte de algunos miembros del claustro, la propuesta de realizar algún curso de formación sobre nuevas tecnologías, más concretamente sobre el sistema operativo Linux. Se da la circunstancia de que en el Centro existe un aula de informática con 14 ordenadores y conexión a internet que está infrutilizada. El interés por las nuevas tecnologías de este pequeño grupo de docentes y el objetivo de “sacarle más partido a los recursos del centro” son las variables que subyacen en esta iniciativa.

Por circunstancias que no vienen al caso, existe disponibilidad por parte del profesor-monitor del aula Guadalinfo del pueblo para actuar de ponente, y además se nos oferta este aula para desarrollar allí los cursos.

Se avanza en el proceso realizando un rastreo entre el profesorado del Centro para detectar qué número de profesores y profesoras son los que están dispuestos a secundar la propuesta. Este rastreo –por escrito- revela algunas claves que van a darle forma al proyecto:

- § Imprescindible que la formación se realice dentro del horario de trabajo.
- § Existe un buen porcentaje de profesorado que no utilizan el ordenador habitualmente.
- § Existe un reconocimiento explícito de falta de conocimientos en el ámbito de las nuevas tecnologías.
- § Se detectan con claridad dos sectores o grupos en el profesorado que asume esta propuesta; por una parte, los que declaran escasez de conocimientos: de otra, los que manifiestan tener lo que podríamos llamar “nivel de usuario”.

A destacar, como curiosidad, que nadie reclama el reconocimiento oficial de la formación.

Teniendo en cuenta estas variables, se programan dos cursos de formación a desarrollar a lo largo del curso escolar en las siguientes condiciones:

161/172

Antonio Nicolás Marruecos Rodríguez

- § Tendrán, aproximadamente unas 30 horas de duración.
- § Se realizarán en horario de permanencia obligada del profesorado en el centro (lunes de 17 a 19 horas).
- § El espacio a utilizar será el aula Guadalinfo.
- § El ponente será el profesor-monitor de este aula.
- § Versarán sobre aprendizaje y manejo del sistema operativo Linux.

El profesorado que realiza estos cursos queda reflejado en la siguiente tabla

FORMACIÓN SOBRE EL SISTEMA OPERATIVO LINUX/CURSO 2005-2006			
	PROFESORADO PARTICIPANTE	COMPONENTES DEL CLAUSTRO	PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN
INFANTIL	5	9	55.5%
PRIMARIA	8	16	50 %
ESPECIALISTAS	3	8	37.5 %
OTROS	2	Una persona de la junta directiva del AMPA Un profesor del instituto de la localidad	
PORCENTAJE GLOBAL			50 %

A comienzos del presente curso escolar (2006-2007), un buen porcentaje del profesorado que había realizado los cursos de formación sobre Linux, expresa su deseo de continuar la formación ya iniciada. Algunos porque consideraban que no habían alcanzado el nivel de conocimientos suficiente, otros porque les interesaba profundizar en la formación. Dado que seguíamos contando con la colaboración del profesor del aula Guadalinfo y con los recursos de la misma, se organizan dos grupos de trabajo. Uno de ellos seguirá formándose sobre el sistema operativo Linux, y el otro se decanta por trabajar sobre las páginas web educativas.

El deseo de trabajar sobre páginas web se enfoca hacia un objetivo más concreto: **realizar la página web del CEIP Virgen de la Paz**. El profesorado participante decide formalizar el grupo en el CEP de Granada y comienza así la andadura de este grupo de profesores y profesoras al que hace referencia este trabajo.

La necesidad de realizar un proyecto de trabajo nos llevó a plantearnos una primera cuestión importante: **qué finalidad le vamos a dar a la página web**, para qué la queremos. Se concretaron así una serie de **objetivos**:

161/172

- § Favorecer la comunicación en el entorno de la comunidad educativa.
- § Adquisición de los conocimientos necesarios para la realización de la web.
- § Sentar las bases necesarias para realizar el mantenimiento de la web.
- § Aportar al resto del profesorado materiales y programas educativos para los distintos niveles y áreas.

Para alcanzar estos objetivos, nos planteamos una serie de tareas que constituyen los **contenidos** en los que se está trabajando:

- § Estudio y diseño de páginas web.
- § Diseño y construcción de la página web del Centro.
- § Editor de webs NVU y aprendizaje de su manejo.
- § Materiales y programas educativos.

Esta tarea ambiciosa requiere contar con **recursos** suficientes para poder llevarla a cabo. En la siguiente tabla se explicitan aquellos con los que en un principio contábamos:

RECURSOS			
MATERIALES	PERSONALES	PROGRAMAS	FUNGIBLES
Aula Guadalinfo (8 ordenadores con conexión a internet).	Los miembros del grupo.	Editor de pags. Web NVU	Folios, carpetas, bolígrafos...
Aula de informática del Centro (14 ordenadores con conexión a internet)	Asesor interno (profesor del aula Guadalinfo)	Tratamiento de fotografías GIMP	

A estos recursos que podríamos llamar internos, o propios del grupo, hay que añadir los aportados por el CEP de Granada. En este sentido hemos contado con la colaboración del asesor de zona, José Antonio Gallego, que nos ha visitado dos veces y en todo momento ha estado disponible para ayudarnos en todo aquello que se le ha requerido. El coordinador del grupo, autor de esta comunicación, ha mantenido una frecuente comunicación a través del correo electrónico con José Antonio.

Antonio Nicolás Marruecos Rodríguez

2. DINÁMICA DE TRABAJO

En un primer momento, el grupo de trabajo se forma con nueve personas, de las que ocho pertenecen al claustro del Centro y una a la junta directiva del AMPA.

INFANTIL	PRIMARIA 1er.Ciclo	PRIMARIA 2º.Ciclo	PRIMARIA 3er.Ciclo	ESPECIALISTAS	AMPA	IES
1	2	1	1	3	1	1
TOTAL 9						

(*) Distribución por ciclos y ámbitos de las personas y ámbitos del grupo de trabajo

Después de una baja, se incorpora al grupo un profesor del IES, quedando el grupo tal como refleja la tabla anterior. Hasta el momento, esta composición se ha mantenido estable y responde, estructuralmente, a las necesidades futuras de tener actualizada la web y un buen acceso a la información que se vaya produciendo en la vida del centro educativo.

2.1. Calendario de trabajo

Se establece un calendario de trabajo que va desde octubre a mayo, y que supone un cómputo total de 30 horas de formación. Este calendario, cumplido en su totalidad hasta el momento, hace referencia al trabajo que se va a desarrollar en **gran grupo**, y sufre modificaciones en relación a cambio de fechas, debido a la obligatoriedad de cumplir con la dinámica del centro educativo: claustros, reuniones de ciclos, Consejos escolares..etc.

	Oct	Nov.	Dic	En	Feb	Mar	Abril	Mayo	Total
Nº de sesiones	2	2	1	2	2	4	1		14
Horas de formación	2	2	2	2	2	8	2		20

Este calendario con fechas concretas (las reuniones siempre han sido en lunes y dentro del horario de permanencia del profesorado en el centro educativo) fue entregado a cada miembro del grupo. También se mandó al asesor de zona. Las modificaciones sufridas se han ido comunicando, por parte del coordinador, a cada uno de los componentes del grupo y al asesor del CEP.

El lugar utilizado para trabajar, salvo una reunión que se realizó en el aula de informática del Centro, y en la que participó el asesor de zona, se han mantenido en el aula Guadalinfo de la localidad. Esta decisión se tomó en grupo en base a dos cuestiones: el aula reúne magníficas condiciones de

161/172

trabajo, y facilitábamos al profesor de la misma la colaboración que nos está prestando.

2.2. Desarrollo del trabajo y contenidos abordados

La falta de **formación inicial** (conocimientos técnicos) en el grupo en relación a cómo se construye una web ha condicionado el desarrollo del trabajo en cuanto a priorización de objetivos y tareas a abordar. Esta situación, de la que fuimos conscientes desde el primer momento, obligó a realizar una serie de toma de decisiones que supusieron, a la postre, un replanteamiento general del proyecto de trabajo. La más importante de todas afectó, como ya he expresado, a los objetivos y al orden en que debíamos de abordarlos. Acceder a unos mínimos conocimientos técnicos se convirtió en la primera urgencia.

PRIORIZACIÓN DE OBJETIVOS	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES REALIZADAS	PORCENTAJE DE TIEMPO DEDICADO
Adquisición de los conocimientos necesarios para la realización de la web	abordado	Curso Trabajo individual	50 %
Sentar las bases necesarias para realizar el mantenimiento de la web.	abordado	Establecimiento de compromisos con parte del profesorado y el AMPA	Sin contabilizar
Aportar al resto del profesorado materiales y programas educativos para los distintos niveles y áreas	No abordado		
Aportar al resto del profesorado materiales y programas educativos para los distintos niveles y áreas.	No abordado		

Esta priorización de objetivos condicionó, lógicamente, los contenidos que hemos ido desarrollando. No es fácil realizar una web desde un grupo tan numeroso, sin experiencia y conocimientos previos en este tipo de tarea. El trabajo se ralentiza y exige una continua toma de decisiones. Las actividades desarrolladas hasta el momento han sido:

Aprendizaje del manejo de los programas NVU y GIMP. Estos dos programas son los que estamos utilizando para la realización de la web.

Diseño de la web. Esta tarea es la que más trabajo nos ha costado y supuso, en principio, un cierto bloqueo en la dinámica de trabajo del grupo. Decidimos realizar, de forma individual, un rastreo por las webs educativas existentes en el mercado para, posteriormente, adoptar en gran grupo un modelo. Simultáneamente, en gran grupo, realizamos un proceso de reflexión sobre qué contenidos nos parecían más significativos para la comunidad educativa. De esta forma surgieron los distintos apartados o ventanas de la web.

Recopilación de información en la comunidad educativa. Esta información pasará a formar el contenido de la web. Para realizar este trabajo, previamente cada componente del grupo se responsabilizó de una o varias ventanas de la web.

Estructuración y enlace de los distintos apartados de la web. Esta es la tarea que estamos abordando en la actualidad.

Para la realización de estas tareas hemos simultaneado el trabajo individual con el del gran grupo.

2.3. Toma de decisiones

En todo momento, las decisiones se han tomado por consenso. En ningún momento hemos recurrido a la votación. El consejo y asesoramiento del profesor del aula Guadalinfo siempre han sido determinantes. Ha influido también en esta dinámica las buenas relaciones personales entre los participantes en el grupo.

3. MATERIALES PRODUCIDOS Y ACTUACIONES DESARROLLADAS

Los materiales producidos hasta el momento por la actividad del grupo hacen referencia a la construcción de la propia web. Nuestro producto será una página web puesta en un servidor y a disposición de la comunidad educativa a través de internet. Este hecho pensamos que será posible hacia finales de mayo, o principios de junio a más tardar.

Hasta el momento, tenemos determinadas **las ventanas** y recopilada la información que contendrá cada una de ellas.

Antonio Nicolás Marruecos Rodríguez

APARTADOS DE LA WEB/CONTENIDOS DE CADA UNO DE ELLOS						
EL CENTRO	ORGAN.	SERVICIOS	HOR.	CICLOS	SECR.	AMPA
Situación Datos generales Principios educat. Principios metod. Proyectos	Claustro Equipo Directivo Consejo Escolar Alumnado Personal no docente	Aula matinal Comedor esc. Activ. Estraes.	De centro Secretaría	Infantil Primaria	Horario Acceso a impresos	Junta Direc Actividades Funcionam. Acceso a impresos

La pertenencia al grupo de un profesor del IES de la localidad plantea una situación atípica, puesto que la web se centra en la comunidad educativa del Colegio. Aún por decir, probablemente se añadirá un apartado que haga relación a “otros centros educativos de la localidad”. El contenido de esta ventana –este compañero está trabajando en ellos- harán referencia al camino marcado por la ley de educación cuando se finaliza la escolaridad en el Colegio, especialmente al mecanismo de matriculación. Por lo demás, este profesor participa en todo el proceso de formación que el grupo está llevando a cabo.

La estructuración de los contenidos de cada apartado o ventana será la misma para todas. Ya está decidido y cada componente del grupo está trabajando en ello. Seguimos aquí las directrices técnicas aportadas por el profesor del aula guadalinfo.

El **editor** que estamos utilizando es el programa NVU. Funciona bajo software libre. Requiere poco conocimiento sobre herramientas de diseño web. Para aprender su manejo realizamos un curso con el profesor del aula guadalinfo.

En el mismo se nos aportó una copia del programa y un tutorial para que cada componente pudiera trabajar en su ordenador personal.

Para el tratamiento de imágenes, fundamentalmente para recortarlas, estamos utilizando el programa GIMP que funciona también bajo software libre.

Antonio Nicolás Marruecos Rodríguez

Paralelamente al trabajo ya expuesto, se está realizando la página presentación de la web, cuyo diseño, a falta de algunos retoques quedará aproximadamente así:

ANAGRAMA DEL AYUNTAMIENTO Enlace a la web	CEIP VIRGEN DE LA PAZ	ANAGRAMA JUNTA DE ANDALUCÍA Enlace a la web
---	----------------------------------	---

Sumario superior

EL CENTRO	ORGANIZACION CICLOS	SERVICIOS SECRETARIA	HORARIOS AMPA
-----------	------------------------	-------------------------	------------------

SITUACIÓN DEL CENTRO	DEL	
NOVEDADES	Fotografía	FORO
PROFESORADO	Dirección Teléfono	PÁGINAS DE INTERÉS
EVENTOS	Email	
	CONTACTA	

3.1. Actuaciones desarrolladas en el Centro

Creación de un banco de datos en los ordenadores del Centro con el material recogido para la creación de la web. Este banco de datos se ha puesto a disposición del profesorado del centro para su utilización.

Solicitud a las familias de autorización por escrito para poder publicitar la imagen del alumnado en la web. De esta tarea se ha responsabilizado, a demanada del grupo de trabajo, el equipo directivo del Centro.

Se ha iniciado una **experiencia de correspondencia escolar a través del correo electrónico** con un Colegio público de la provincia de Oviedo. Los contactos con este centro surgieron en el rastreo que el grupo de trabajo realizó de páginas web educativas de cara al diseño de nuestra web.

Utilización más frecuente del **aula de informática del Centro** para realizar actividades con el alumnado.

161/172

4. EVALUACIÓN

Es necesario dejar constancia de la dificultad que tiene, en el momento actual, realizar una evaluación sobre la influencia del grupo en la mejora del aprendizaje escolar y el funcionamiento del centro. Una página web puede ser una herramienta poderosa desde el momento que esté operativa. Esta circunstancia no se ha producido. Una evaluación sobre estos parámetros podremos realizarla a medio plazo.

Por el momento, se puede constatar que el trabajo del grupo ha **generado expectativas en la comunidad educativa**. Gran parte de la misma conoce el hecho de que se está trabajando en la construcción de una web para el centro, y es frecuente que nos pregunten sobre la misma.

También hemos conseguido la implicación de una buena parte del profesorado en relación a la **recopilación de información**.

La **implicación de una parte del profesorado en la experiencia de correspondencia escolar**, iniciativa que ha surgido del grupo de trabajo, hace pensar que se está incidiendo positivamente en la actividad educativa del centro, aunque sea difícil precisar en qué grado.

La pertenencia de los miembros del grupo a distintos ciclos y sectores de la comunidad educativa pudiera ser que esté propiciando un **cambio de actitud hacia las nuevas tecnologías**. Es constatable el hecho de que algunos profesores y profesoras se dirigen a nosotros para solicitar ayuda y asesoramiento técnico.

El **aumento de la frecuencia en el uso del aula de informática** (se habla ya en el centro de establecer turnos para su utilización) también me hace pensar que “algo está cambiando” en el centro.

4.1. Funcionamiento interno del grupo

El grado de eficacia se verá en el momento en que constatem si hemos sido capaces, o no, de tener la web operativa en los plazos marcados. A falta de algunos retoques en el diseño y del proceso final, de carácter técnico, de enlazar todos los contenidos, el trabajo está realizado.

El excesivo número de integrantes y la falta de formación supusieron en los comienzos una ralentización preocupante en el trabajo. Esta situación desembocó en un cierto bloqueo del avance del grupo. De esta situación salimos gracias a una serie de decisiones, tales como:

- § Priorizar los objetivos.
- § Repartir tareas.

Antonio Nicolás Marruecos Rodríguez

- § Disminuir las expectativas iniciales en cuanto a los resultados a obtener.
- § Iniciar el proceso de construcción de la web con un curso de formación.

La ayuda recibida por parte del profesor del aula guadalinfo también tiene mucho que ver en el avance del grupo.

De todas formas, hay contenidos y objetivos que tendremos que posponer para el curso próximo. En este sentido también hemos sufrido un proceso de “cura de humildad”. Pero tener tareas pendientes facilitará la permanencia del grupo de trabajo. Dejando aparte **el mantenimiento y actualización de la web**, tarea que debe tener un carácter permanente, las cuestiones más significativas que van a quedar pendientes son.

- § Mejorar la calidad de la página web.
- § Concretar y estructurar los mecanismos que faciliten la comunicación y la participación de la comunidad educativa (foros, acción tutorial a través de la web...).

Por último, hay que destacar un factor importante en la dinámica de funcionamiento del grupo: las buenas relaciones personales entre los miembros del mismo. Esto ha facilitado la comunicación y la toma de decisiones.

REFERENCIAS:

BARQUIN RUIZ, J y FERNÁNDEZ SIERRA, Juan. (2002). Género, ideología, experiencia y actitud del profesorado andaluz frente a la formación permanente. (Zaragoza. Revista interuniversitaria de formación de profesorado).

MARGARITA LUCERO, M. La formación del profesorado en la era tecnológica. (Universidad Nacional de San Luis. Argentina. OEI-Revista Iberoamericana de Educación).

GUTIÉRREZ MARTÍN, A. (1997): Educación multimedia y Nuevas Tecnologías. (Madrid. Ediciones De La Torre).

PEÑA, Isabelia. (2005). Manual NVU. Editor de páginas web bajo herramienta libre. (Venezuela. Ministerio de Educación y Deportes).

161/172

REVISTA DIGITAL “PRÁCTICA DOCENTE”. Nº 7 (JULIO/SEPTIEMBRE. 2007)
CEP DE GRANADA. ISSN: 1885-6667. DL: GR-2475/05

Antonio Nicolás Marruecos Rodríguez

q **Autoría:**

Antonio Nicolás Marruecos Rodríguez. Profesor de Apoyo a la Integración. Coordinador del Grupo de trabajo G163 (web-otura).

CENTRO: CEIP Virgen de la Paz. Otura
TLFO.: 958 893 857
CORREO: castanal12@hotmail.com
PÁGINA WEB:



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons. Los textos aquí publicados puede copiarlos, distribuirlos y comunicarlos públicamente siempre que cite autor/-a y "Práctica Docente". No los utilice para fines comerciales y no haga con ellos obra derivada