

**Plan Regional de
Formación del Profesorado
Curso 2002/2003**

Plan Regional de Formación del Profesorado Curso 2002/2003

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología
Dirección General de Ordenación, Renovación y Centros
Mérida, enero de 2003

© Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología, 2002
© *Plan Regional de Formación del Profesorado. Curso 2002/2003*

Edita:

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología
Dirección General de Ordenación, Renovación y Centros
Mérida. 2002

I.S.B.N.:
84-95251-85-10

Depósito Legal:
BA-783-2002

Fotomecánica e Impresión:
ARTES GRÁFICAS REJAS (Mérida)

Presentación

El presente Plan Regional de Formación del profesorado 2002-2003, supone un instrumento específico de planificación, desarrollo y evaluación de aquellas actividades que intentan mejorar la preparación científica, didáctica y profesional del profesorado y en consecuencia contribuir a la mejora de la calidad de la enseñanza en la Comunidad Autónoma de Extremadura. El nuevo documento continúa la senda marcada por el Primer Plan Regional realizado tras la asunción de las competencias educativas, así como la línea marcada por las modificaciones incorporadas en el Plan Marco Regional de Formación del Profesorado aprobado por Orden de 4 de Noviembre de 2002.

La Formación Permanente del Profesorado constituye un derecho y una obligación, además de que la calidad del sistema educativo depende en buena medida, de ésta; así aparece recogido en el Título IV de la L.O.G.S.E.. Por otra parte, la Ley Orgánica de Participación, Evaluación y Gobierno de los Centros Educativos, determina en su artículo 1º que los poderes públicos, para garantizar la calidad de la enseñanza, impulsarán y estimularán la formación continua y el perfeccionamiento del profesorado, así como la innovación y la investigación educativa. Por tanto le corresponde a la Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Extremadura la competencia de planificar las actividades de formación permanente del profesorado extremeño e intentar garantizar una oferta diversificada y gratuita de esas actividades, concretando el marco referencial y legal, adecuándolo al entorno y satisfaciendo las necesidades que la sociedad extremeña demanda.

Así pues, estamos ante un proyecto basado en la proximidad de los recursos, la fundamentación de la práctica docente, la consideración del centro educativo como eje de la formación e innovación en un intento de dar término al proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco de una educación de calidad.

Luis Millán Vázquez de Miguel

*Consejero de Educación,
Ciencia y Tecnología*

Índice

1. Introducción	11
------------------------	----

2. Actuaciones Formativas Autonómicas	15
2.1 Modalidades Formativas	15
2.2 Otras convocatorias	16
2.3 Programas Educativos Europeos	23

3. Plan Provincial de Formación de Badajoz	27
3.1 CONTEXTUALIZACIÓN AL ÁMBITO PROVINCIAL	27
3.1.1 Prioridades para el año 2002-2003	29
3.1.2 Objetivos del Plan Provincial de Formación del Profesorado	29
3.2 PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN	30
3.2.1 Comisión Provincial	30
3.2.2 Subcomisión Técnica	31
3.2.3 Proceso de planificación	31
3.3 RED PROVINCIAL DE FORMACIÓN	32
3.3.1 Unidad de Programas Educativos	32
3.3.2 Centro de Profesores y Recursos	33
3.3.3 Representantes de Formación en Centros	39
3.4 ACTIVIDADES	39
3.4.1 Actividades de los Centros de Profesores y de Recursos	39
3.4.2 Actividades en colaboración con otras Instituciones o Asociaciones	40
3.4.3 Actividades para la Red de Formación y otros Servicios de Apoyo	40
3.5 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	71
3.5.1 Ámbitos	71
3.5.2 Evaluación de Actividades realizadas en Colaboración con otras Instituciones	75
3.5.3 Evaluación de las Actividades de Formación del Personal de la Red de Formación	75
3.5.4 Evaluación de las Modalidades de Formación	75
3.6 DIRECCIONES DE INTERÉS	76

4. Plan Provincial de Formación de Cáceres	77
4.1 CONTEXTUALIZACIÓN AL ÁMBITO PROVINCIAL	77
4.2 PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN	79
4.2.1 Comisión Provincial de Formación del Profesorado	79
4.2.2 Comisión Técnica	80
4.2.3 Proceso de Planificación del Plan Provincial de Formación	80
4.3 LA RED PROVINCIAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO.	
RED DE CPRS. TIPOLOGÍA Y ESTRUCTURA	81
4.3.1 La Unidad de Programas Educativos	81
4.3.2 Red de C.P.R.s, Tipología y Estructura	81
4.3.3 Los representantes de los Centros Docentes en los CPRs	91
4.4 CONVOCATORIA PROVINCIAL DE SEMINARIOS Y GRUPOS DE TRABAJO	92
4.5 ACTIVIDADES	95
4.6 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN	118
4.7 DIRECCIONES ÚTILES	119

1. Introducción

Uno de los objetivos fundamentales de la Ley Orgánica 1/1990 de Ordenación General del Sistema Educativo es la mejora de la calidad de la enseñanza, reto de la educación del futuro. Además, la LOGSE considera la formación permanente del profesorado como un factor de calidad de la educación, así como un derecho y una obligación del profesorado y una responsabilidad de las Administraciones educativas, que garantizarán una oferta diversificada y gratuita de actividades.

De igual modo, la Ley Orgánica 9/1995 de Participación, Evaluación y Gobierno de los Centros Escolares manifiesta que los poderes públicos, para garantizar una enseñanza de calidad, impulsarán y estimularán la formación continua y el perfeccionamiento del profesorado, así como la innovación y la investigación educativa.

Con el traspaso de funciones y servicios a la Comunidad Autónoma de Extremadura mediante el R.D. 1801/1999, de 26 de noviembre, en materia de enseñanza no universitaria, se traspasa también la función de elaboración y desarrollo de planes y actividades de formación y perfeccionamiento del profesorado.

Teniendo en cuenta la normativa citada, la Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología, a través de la Dirección General de Ordenación, Renovación y Centros, en el Plan Marco Regional de formación del profesorado, aprobado por Orden de 4 de Noviembre de 2002, propone unos principios básicos de actuación y unas líneas directrices que servirán para fundamentar las actuaciones formativas.

Los principios sobre los cuales deben fundamentarse las actuaciones en la formación del profesorado serán los siguientes:

- Mejora y rentabilización de los recursos humanos y materiales dedicados a la formación del profesorado.
- Establecimiento de un proceso de planificación regional que, conciliando las necesidades, demandas y ofertas, busque respuestas satisfactorias a la formación del profesorado en favor de la calidad de la educación.
- Colaboración y actuación coordinada de todas las Unidades y Servicios implicados en la formación del profesorado y el apoyo a los Centros educativos.

- Colaboración y coordinación entre el profesorado de los distintos ciclos y etapas educativas.
- Diseño de programas específicos de formación para colectivos docentes tales como Servicio de Inspección, Asesores/as de CPRs, EOEPs, profesorado que atiende a personas adultas, minorías, grupos de alumnos desfavorecidos.
- Evaluación interna y externa de los procedimientos de planificación regional con el objetivo de conseguir un marco regional estable de planificación.
- Desarrollo de programas de colaboración con la Universidad de Extremadura, la UNED, Sindicatos, Asociaciones tales como los Movimientos de Renovación pedagógica, Asociaciones de profesores..., mediante la firma de convenios que permitan atender las demandas del profesorado, teniendo presente que estas acciones no supongan duplicidad o sustitución de las acciones que pueda desarrollar la red de formación de la Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología.

Además de estos principios, para elaborar los Planes Provinciales de Formación del Profesorado, se han de tener en cuenta las **líneas directrices** emanadas del mismo Plan Marco Regional, líneas sobre las cuales deberán girar las actividades de los Planes Provinciales:

- Desarrollo de los programas que se incluyen en la Sociedad de la Información.
- La atención a la diversidad.
- Anticipación del inglés al 2º Ciclo de E. Infantil.
- Dimensión europea de la educación.
- Los programas de cultura extremeña.
- Desarrollo de la nueva formación del profesorado de Formación Profesional, del profesorado de programas de Garantía Social, de profesores integrantes de D. O.
- Apoyo a las actividades que desarrollen la educación en valores y temas transversales.
- La problemática de la plena aplicación de la LOGSE en todo el Sistema Educativo.
- Orientación y Acción Tutorial.
- Formación de Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEPs) y Departamentos de Orientación.
- Formación específica para el profesorado de adultos.

- Formación para profesores de enseñanzas de régimen especial: conservatorio, E.O.I., Enseñanzas Artísticas.
- Prevención de riesgos laborales para los docentes: Educación de la voz, control del estrés.
- Formación para la Nueva Jornada Escolar.

En síntesis: el Plan Marco Regional ha de ser la guía para la elaboración y desarrollo de los Planes Provinciales de Formación, que tratarán de garantizar un ajuste entre la oferta formativa, las necesidades del Sistema educativo y las necesidades de formación del profesorado.

2. Actuaciones Formativas

2.1 MODALIDADES FORMATIVAS

Conforme a la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE de 4 de noviembre), modificada por Orden de 21 de mayo de 2002 (DOE de 30 de mayo de 2002) las actividades formativas se clasifican en tres modalidades básicas.

CURSOS

Incluyen contenidos científicos-culturales y/o didácticos. El diseño lo concreta la entidad convocante, se fijará un máximo y un mínimo de participantes y podrán tener duración variable

Para su certificación se exigirá la asistencia obligatoria al 85% de la fase presencial.

La evaluación la realizará una comisión integrada por el director o coordinador y un asesor responsable de la institución. Incluirá la valoración de una propuesta práctica.

SEMINARIOS

Tienen como objetivo profundizar en el estudio de diversos temas educativos con las aportaciones, mediante debate interno o intercambio de experiencias, de los propios asistentes. Ocasionalmente podrá darse la intervención de un especialista externo al grupo.

El diseño lo realiza la institución convocante y los integrantes del seminario.

Lo coordinará un miembro del grupo. Podrán asistir entre 4 y 20 participantes.

La evaluación se efectúa mediante la memoria y la realizará una comisión integrada por el coordinador y un asesor responsable.

La asistencia debe ser continuada y como mínimo 85% de la fase presencial.

GRUPOS DE TRABAJO

Tienen por objeto la elaboración de proyecto y/ o materiales curriculares, su puesta en práctica en el aula y la innovación e investigación en el campo educativo.

El mismo grupo diseña la actividad e incluso puede pedir ayuda externa para temas puntuales.

Lo coordinará un integrante del grupo. Pueden participar entre 4 y 12 profesores.

La evaluación se llevará a cabo en función de los materiales elaborados.

Otras modalidades: Actividades a distancia, jornadas, formación en centros.

ESTANCIAS FORMATIVAS EN EMPRESAS O INSTITUCIONES

Esta modalidad novedosa permite la realización de estancias en empresas o instituciones para la formación del profesorado que imparte formación profesional específica en centros públicos dependientes de la Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Extremadura.

Pueden solicitar la realización de esta actividad el profesorado de los cuerpos de Enseñanza Secundaria y Técnicos de Formación Profesional que imparten ciclos formativos. Para poder participar los interesados presentarán un proyecto de trabajo para llevar a cabo durante la estancia de formación en la empresa o institución.

2.2 OTRAS CONVOCATORIAS

Orden de 7 de marzo de 2002, por la que se regula la convocatoria de ayudas a las actividades de formación del profesorado que realicen los movimientos de renovación pedagógica, asociaciones de profesores y fundaciones durante el año 2002, en la Comunidad Autónoma de Extremadura (D.O.E. de 12-03-2002).

Esta convocatoria está dirigida a los movimientos de renovación pedagógica, asociaciones y fundaciones sin ánimo de lucro que realicen actividades encaminadas a mejorar la formación del profesorado, siempre que figure éste objetivo como prioritario en sus estatutos.

Las actividades de formación deberán estar relacionadas con alguno de los siguientes temas:

- Educación multicultural y la atención a las minorías étnicas.
- Atención a la diversidad y compensación de desigualdades.
- Resolución no violenta de conflictos y convivencia en el ámbito escolar.
- Utilización de las T.I.C. como recurso didáctico.
- Uso y organización de la biblioteca en los centros escolares.
- Aplicación de los diseños curriculares.

- Didácticas específicas de las áreas y materias curriculares

Orden de 1 de abril de 2002, por la que se convocan ayudas para la realización de proyectos y actividades relacionados con la Educación en Valores y Temas Transversales del currículum, durante el curso 2002/2003, en los centros educativos sostenidos con fondos públicos que imparten enseñanza en niveles previos a la Universidad de la Comunidad Autónoma de Extremadura (D.O.E. de 11-04-2002).

Establece las normas para la concesión de ayudas económicas al profesorado para la realización de proyectos y actividades relacionados con la Educación en Valores y los Temas Transversales del currículum, teniendo los siguientes objetivos:

- Promover la elaboración de materiales didácticos que faciliten la labor docente en la integración de los Temas Transversales en el currículum.
- Favorecer la formación del profesorado.
- Fomentar el desarrollo de actividades organizadas en los centros.

Podrá participar en esta convocatoria el profesorado que preste sus servicios en niveles educativos no universitarios y que se encuentre en situación de servicio activo, desempeñando su trabajo en centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura, Centros de Profesores y Recursos y Servicios Educativos de Apoyo dependientes de la Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología.

Las ayudas podrán ser solicitadas de forma individual y, preferentemente, por equipos de profesorado constituidos al efecto en grupos de trabajo, pudiendo estar destinados en diferentes centros y servicios educativos.

Orden de 12 de marzo de 2002, por la que se convocan ayudas económicas individuales para la participación en actividades de formación del profesorado (D.O.E. de 23-03-2002).

Las ayudas se concederán para la participación en una actividad de formación y perfeccionamiento de interés educativo y relacionada con el área, ciclo o especialidad del solicitante, que se haya desarrollado en la Comunidad Autónoma de Extremadura, resto del Estado español o extranjero y cuya realización haya finalizado en el periodo comprendido entre el 1 de enero y 31 de agosto de 2001.

Se especifican los siguientes tipos y cuantías:

- Tipo A: Cuantía máxima 200.000 pesetas (1.202,02 euros.). Modalidades de la actividad: Congresos, cursos, seminarios y otras análogas que se realicen fuera de España, con una duración mínima de 30 horas.
- Tipo B: Cuantía máxima 180.000 pesetas (1.081,82 euros.). Modalidades de la actividad: Congresos, cursos, seminarios y otras análogas que se realicen en España, con una duración mínima de 10 horas.

Para solicitar estas ayudas es necesario el cumplimiento de las siguientes condiciones:

- Ser profesor en activo, con destino en centros públicos y privados concertados que imparten enseñanzas en régimen general y/o de régimen especial en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Extremadura, que se encuentre ejerciendo o haya ejercido la docencia en los niveles no universitarios durante el curso correspondiente a la convocatoria, o esté desempeñando tareas relacionadas directamente con la educación y la docencia no universitaria en los servicios centrales, complementarios y concurrentes de la Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología.
- No recibir ayuda o beca suficiente de cualesquiera Administraciones o entes públicos o privados, nacionales o extranjeros, para la misma finalidad.
- No haber disfrutado durante la anterior convocatoria de ayudas, de una beca o ayuda económica para la realización de una actividad de formación del profesorado, o habiéndola recibido, ésta no superase la cantidad de 10.000 pesetas.
- No ser beneficiario de otra ayuda a través de la presente convocatoria.
- No encontrarse incluido entre los profesores que hayan recibido una ayuda individual para participar en actividades de formación en otros Estados miembros de la Unión Europea y que reúnan los requisitos establecidos en las específicas convocatorias de ayudas (Sócrates, Leonardo da Vinci).
- No ser beneficiario de licencia por estudios durante el periodo de celebración de la actividad.

Orden de 12 de marzo de 2002, por la que se regula la convocatoria para otorgar ayudas a la investigación e innovación educativa en el ámbito de la cultura extremeña (D.O.E. de 23-03-2002).

Esta convocatoria tiene por objeto fundamental fomentar el papel investigador del profesorado en relación con la actividad docente desempeñada en los centros educativos y, también, promover la investigación y estudio mediante propuestas para el desarrollo del currículo de un área o áreas en un nivel, ciclo o etapa del futuro currículo extremeño incidiendo sobre alguno de los aspectos prioritarios siguientes:

- Elaborar propuestas curriculares que desarrollen un área o áreas de un nivel, ciclo o etapa del futuro currículo extremeño.
- Profundizar en el conocimiento de la realidad natural, histórica, y sociocultural extremeña, desde la perspectiva de su aplicación escolar integrándola en un proyecto de currículo.
- Integrar en los currículos escolares los contenidos propios de la cultura extremeña.

La cantidad adjudicada a cada petición estará en función de la calidad de los proyectos presentados y del número de solicitudes. La cuantía máxima para cada ayuda no podrá ser superior a 500.000 pesetas.

Podrá solicitar las ayudas el profesorado que preste sus servicios en los niveles educativos no universitarios que se encuentre en situación de servicio activo desempeñando su trabajo en centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura, Centros de Profesores y Recursos y Servicios Educativos de Apoyo dependientes de la Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología.

Las ayudas podrán ser solicitadas de forma individual y, preferentemente, por equipos de profesorado constituidos al efecto en grupos de investigación educativa.

En un mismo equipo de investigación podrán integrarse profesores/as que estén destinados en diferentes centros y servicios educativos, así como procedentes de niveles universitarios, siempre que se trate de centros sostenidos con fondos públicos.

Orden de 11 de marzo de 2002, por la que se convocan los proyectos de formación en centros para el curso 2002/2003 (D.O.E. de 14-03-2002).

Podrán ser beneficiarios de estas ayudas equipos de profesorado constituidos al efecto, que encontrándose en situación de servicio activo estén desempeñando su trabajo en centros docentes de la Comunidad Autónoma de Extremadura sostenidos con fondos públicos.

La cantidad económica asignada a cada proyecto será de un máximo de 150.000 pesetas. Esta cantidad será destinada, exclusivamente, al pago de ponencias, adquisición de material bibliográfico y ayudas de desplazamiento, siempre y cuando se trate de un proyecto intercentro de diferentes localidades, o para el desarrollo de alguna actividad propuesta.

Los Proyectos de Formación en Centros habrán de reunir las siguientes características: Deberán estar basados en las necesidades reales de cada centro, partiendo de las características de los mismos, y desarrollando acciones concretas que den respuesta a las demandas planteadas. Cada proyecto podrá ser propuesto por uno o por varios centros (proyectos intercentros).

La propuesta surgirá, en ambos casos, de un grupo de profesores y será ratificada por el Claustro, en el primer supuesto, y por los Claustros correspondientes, en el segundo caso. Si el proyecto afecta a un solo centro contará con, al menos, el 50% de la participación del Claustro.

Cada proyecto tendrá una duración de un año académico. Antes del 15 de junio, cada centro presentará una Memoria Final. El número de horas previstas para el desarrollo de estas actividades comportará un mínimo de 40 horas y un máximo de 60 horas.

Orden de 11 de marzo de 2002, por la que se regula la convocatoria de ayudas para la elaboración y desarrollo de materiales curriculares de carácter interactivo en la Comunidad Autónoma de Extremadura (D.O.E. de 14-03-2002).

La ayuda podrá ser solicitada de forma individual o bien como Grupo de Trabajo. Para la elaboración de estos proyectos se podrá contar con la participación de profesionales y/o empresas especializadas que desarrollen los aspectos técnicos.

La Modalidad A tiene como objetivo fundamental integrar en los currículos escolares contenidos y materiales que permitan:

- Disponer de una herramienta práctica en la enseñanza de las materias instrumentales.
- Profundizar en el conocimiento de la realidad natural, histórica y sociocultural extremeña.
- Desarrollar actitudes de solidaridad, tolerancia y comprensión, mediante la potenciación de la educación en valores y derechos humanos.

Deberán tener aplicación práctica en el aula y podrán versar sobre cualquier nivel y/o área de Educación Primaria o Educación Secundaria.

La duración máxima de los trabajos previstos en el proyecto será de un año.

La Modalidad B tiene como objetivo fundamental desarrollar programas o aplicaciones educativas multimedia dirigidos a la formación de las personas adultas en nuestra Comunidad Autónoma, debiendo ajustarse a alguno de los siguientes contenidos:

- Materiales didácticos para los distintos niveles y áreas curriculares de la Educación de Personas Adultas.
- Materiales relacionados con la orientación educativa y laboral de las personas adultas.
- Métodos de alfabetización.
- Materiales didácticos de Formación Profesional para personas adultas (F.P. Ocupacional o F.P. Reglada).
- Educación presencial o a distancia.

Deberá tener aplicación práctica en el aula y podrá versar sobre cualquiera de los niveles y áreas de la Educación para Personas Adultas. La duración máxima de los trabajos previstos en el proyecto será de un año natural.

Orden de 7 de marzo de 2002, por la que se convocan ayudas para la constitución de seminarios permanentes de investigación sobre la historia de la educación en Extremadura (D.O.E. de 12-03-2002).

Podrá solicitar estas ayudas el profesorado destinado en centros y servicios de los niveles educativos previos a la Universidad en la Comunidad Autónoma de Extremadura. Los interesados deberán constituirse como seminarios permanentes de investigación, integrados por un mínimo de cuatro profesores/as y un máximo de ocho.

Los seminarios permanentes desarrollarán tareas de investigación sobre la Historia de la Educación en Extremadura. Concluirá la actividad de los seminarios con la recogida de datos

que permita, tras su adecuado tratamiento, la elaboración de una memoria final y una base documental que deberán presentar ante la Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología.

Orden de 26 de abril de 2002, por la que se convocan premios a las mejores publicaciones escolares realizadas durante el curso 2001/2002 en la Comunidad Autónoma de Extremadura (D.O.E de 09-05-2002).

Establece las normas para la concesión de premios al alumnado por la realización de publicaciones con carácter escolar en Centros educativos sostenidos con fondos públicos en niveles previos a la Universidad de la Comunidad Autónoma de Extremadura durante el curso 2001/2002, teniendo como objetivos fundamentales:

- Premiar la realización de publicaciones escolares de calidad como periódicos, revistas, cuentos y cualesquiera otras narraciones, así como estimular la creación de las mismas.
- Fomentar en el alumnado extremeño el desarrollo de las capacidades creativas, desde un espíritu crítico y de reflexión desde los valores sociales.
- Favorecer la integración del alumnado en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Potenciar la participación de los distintos miembros de la Comunidad educativa en experiencias comunes, para la consecución de una adecuada convivencia entre ellos.

Podrán participar en esta convocatoria el alumnado perteneciente a Centros educativos de niveles previos a la universidad sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura que los soliciten.

En la realización de la publicación escolar podrán participar otros miembros de la Comunidad educativa.

Orden de 26 de abril de 2002, por la que se convocan premios para la realización de actividades relativas a la Educación en valores durante el curso 2001/2002 en la Comunidad Autónoma de Extremadura (.D.O.E de 09-05-2002).

Establece las normas para la concesión de premios a alumnos por la realización de trabajos y actividades originales desarrollados en centros sostenidos con fondos públicos en niveles previos a la Universidad de la Comunidad Autónoma de Extremadura, relacionados con la Educación en Valores, teniendo los siguientes objetivos:

- Reconocer y premiar a los alumnos y por extensión a sus centros educativos por la realización de experiencias relacionadas con los valores sociales, de una forma reflexiva y crítica dentro del respeto a la pluralidad.
- Fomentar hábitos y actitudes personales que favorezcan una convivencia adecuada y eviten conflictos en la Comunidad Educativa y la sociedad en su conjunto.

- Colaborar en el proceso educativo para la formación integral del alumnado destacando los contenidos actitudinales.
- Favorecer la integración de los temas transversales en el conjunto del proceso educativo y el desarrollo de actividades organizadas en los Centros docentes en relación con la educación en valores.

Podrán participar en esta convocatoria grupos de alumnos pertenecientes a centros educativos de niveles previos a la universidad sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura, que estarán bajo la dirección de un profesor que debe actuar como solicitante y representante del mismo.

Orden de 21 de mayo de 2002, de la Consejería de Educación, ciencia y Tecnología, por la que se regula la realización de estancias formativas en empresas o instituciones, para el profesorado que imparte Formación Profesional Específica en centros públicos dependientes de la Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología (D.O.E de 01-06-2002).

Establece las normas necesarias para la realización de estancias en empresas o instituciones para la formación del Profesorado que imparte Formación Profesional Específica en Centros Públicos dependientes de la Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Extremadura, teniendo como objetivos fundamentales:

- Fomentar la cooperación entre los Centros Educativos y su entorno productivo, facilitando la relación del profesorado de Formación Profesional Específica con el mundo empresarial.
- Potenciar la aplicación, en el Centro Educativo, de los conocimientos y técnicas adquiridas por el profesorado al integrarse en los diferentes procesos productivos.
- Facilitar la actualización científico-técnica del profesorado a través del conocimiento de los procedimientos de trabajo, la instrumentación y los nuevos métodos de la organización de los procesos productivos.
- Conocer las diferentes técnicas empresariales de análisis de procesos (seguimiento y control, toma de decisiones, etc.), y de análisis de logros (evaluación de necesidades, formación-demanda laboral, estudios prospectivos de perfiles profesionales, etc.).
- Conocer nuevas posibilidades para el desarrollo del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo, con el fin de facilitar su programación.

Podrá participar en esta convocatoria, el profesorado de los Cuerpos de Enseñanza Secundaria y Técnicos de Formación Profesional que imparten Ciclos Formativos en los Centros Públicos dependientes de la Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

2.3 PROGRAMAS EDUCATIVOS EUROPEOS

PROGRAMA SÓCRATES

Es el programa de acción de la Comunidad Europea en el ámbito de la educación. Su segunda fase abarca el período comprendido entre el 1 de enero del 2000 y el 31 de diciembre de 2006.

El programa Sócrates se basa en los artículos 149 y 150 del Tratado de la Unión Europea en los cuales se establece que la Unión “contribuirá al desarrollo de una educación de calidad” a través de una serie de acciones que se llevarán a cabo en estrecha colaboración con los Estados miembros. Además de los 15 Estados miembros de la Unión Europea, también pueden participar Islandia, Liechtenstein y Noruega y los países candidatos a la adhesión: Bulgaria, la República Checa, Eslovaquia, Eslovenia, Estonia, Hungría, Letonia, Lituania, Polonia, Rumanía, así como Chipre, Malta y Turquía.

Dentro del Programa Sócrates existen dos tipos de acciones:

- Centralizadas: Es la Comisión Europea quien se encarga de los procedimientos de solicitud, selección y contractuales.
- Acciones descentralizadas: Son las autoridades de los países participantes, con la asistencia en España de la Agencia Nacional Sócrates, las que se encargan de los procedimientos de solicitud, selección y contractuales. Desde que se materializaron las competencias educativas, son las Comunidades Autónomas quienes se encargan de convocar las acciones descentralizadas. En la Comunidad Autónoma de Extremadura, la última convocatoria se publicó por ORDEN de 18 de febrero de 2002 (DOE del 21 de febrero 2002).

A continuación señalamos las distintas acciones del Programa.

Comenius:

Mejorar la calidad de la educación escolar y reforzar su dimensión europea.

- Asociaciones de centros escolares (acción descentralizada)
 - Proyectos escolares Comenius.
 - Proyectos lingüísticos Comenius.
 - Proyectos Comenius para el desarrollo escolar.
- Proyectos europeos de cooperación para la formación del personal docente de los centros escolares (acción centralizada)
- Ayudas individuales para el personal docente de los centros escolares (acción descentralizada):

- Formación inicial.
- Ayudantes lingüísticos Comenius.
- Formación en prácticas.
- Redes Comenius (acción centralizada)
- **Visitas preparatorias:** Para llevar a cabo un proyecto Comenius, se pueden solicitar visitas preparatorias con el objeto de que los socios se reúnan para definir los objetivos, metodología... del proyecto.

Grundtvig:

Potenciar la calidad, la dimensión europea, la disponibilidad y accesibilidad del aprendizaje a lo largo de la vida mediante la educación de adultos.

- Proyectos de cooperación europea (acción centralizada)
- Asociaciones de aprendizaje (acción descentralizada)
- Movilidad para la formación del personal docente de adultos (acción descentralizada)
- Redes Grundtvig (acción centralizada)

También se puede solicitar visita preparatoria al igual que en la acción Comenius y con los mismos objetivos.

Lingua:

En materia de enseñanza y aprendizaje de lenguas, apoya otras acciones de SÓCRATES mediante una serie de medidas para estimular y sustentar la diversidad lingüística en toda la Unión.

Las dos acciones de Lingua son centralizadas.

- Promoción del aprendizaje de lenguas.
- Desarrollo de materiales.

Minerva:

Fomenta la cooperación europea en el ámbito de la educación abierta y a distancia (EAD) y las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el ámbito de la educación.

Podrá concederse una ayuda para participar en una visita preparatoria o asistir a un seminario con el objetivo de elaborar el proyecto.

Observación e innovación:

Contribuyen a aumentar la calidad y transparencia de los sistemas educativos.

- Visitas de estudio Arión de los responsables de la toma de decisiones relacionadas con la educación (acción descentralizada)
- Análisis de cuestiones de interés común. (acción centralizada)
- Actividades multiplicadoras Arión (acción centralizada)
- Iniciativas innovadoras (acción centralizada)

PROGRAMA LEONARDO DA VINCI

Es el programa de acción comunitaria en materia de formación profesional. La segunda fase del programa se aplicará en el transcurso del período comprendido entre el 1 de enero de 2000 y el 31 de diciembre de 2006.

El programa se propone mejorar la calidad, la innovación y la dimensión europea de los sistemas y prácticas de formación profesional mediante la cooperación internacional.

Pueden acceder al programa todos los organismos e instituciones públicos y privados que participan en las acciones de formación profesional, en particular: los centros y organismos de formación profesional, los centros y organismos de investigación, empresas, organizaciones profesionales, interlocutores sociales.

La consecución de los objetivos del programa se llevará a cabo mediante algunas medidas que se indican a continuación:

- **Movilidad:** Apoyo a la movilidad transnacional de las personas, especialmente los jóvenes, que sigan una formación profesional, así como de las personas responsables de la formación.
- **Proyectos piloto:** Apoyo a proyectos piloto basados en asociaciones transnacionales concebidos para potenciar la innovación y la calidad en la formación profesional.
- **Competencias lingüísticas:** Promoción de las competencias lingüísticas, en el marco de las competencias de la formación profesional.
- **Redes transnacionales:** Apoyo al desarrollo de redes de cooperación transnacional que permitan un intercambio de experiencias y de prácticas idóneas.

3. Plan Provincial de Formación de Badajoz

3.1 CONTEXTUALIZACIÓN AL ÁMBITO PROVINCIAL

En el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado, se dice “el fin de la educación no sólo es instruir sino también liberar para la transformación social” (sic), pues bien, fieles a este principio entendemos que la formación del profesorado debe encaminarse hacia el objetivo de conseguir un profesional comprometido con la transformación de la realidad, con la capacidad de transmitir a sus alumnos la idea de que con la educación, la cultura, su propia vida, su realidad puede cambiar.

Las características políticas, económicas y sociales que rodean el proceso educativo de las nuevas generaciones, así como las representaciones ideológicas que las amparan o justifican deben ser objeto directo del estudio y de la crítica en el proceso de reflexión sobre la formación del docente.

Por otra parte, promover la cooperación en el trabajo docente puede considerarse otro principio fundamental en la formación del profesorado. La tarea educativa es una empresa colectiva que requiere el aprendizaje de la convivencia, de la investigación y experimentación compartidas, mediante la práctica de la cooperación en ambientes democráticos. Aprender a vivir y trabajar en colaboración es una exigencia ética y epistemológica del propio quehacer pedagógico derivada de la propia naturaleza práctica del trabajo docente.

En el mismo Plan Regional de Formación del Profesorado, publicado por la Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología, y el Plan Marco Regional, se propone un modelo de formación del profesorado para nuestra Comunidad Autónoma que debemos tener presente a la hora de elaborar este Plan Provincial de Formación y, a la vez, debe servirnos para establecer en toda la red de formación unas líneas comunes de actuación.

La Subcomisión Técnica de Formación, en el seguimiento y evaluación del Plan Provincial, llegaba a algunas conclusiones que vamos a tratar de explicitar a continuación.

Aproximar la formación y el asesoramiento a los centros exige el impulso de unas modalidades formativas que lleven a los profesores a reflexionar sobre su práctica educativa con el objeto de mejorar la misma y, por ende, la calidad de la enseñanza.

La actividad formativa que promueva el trabajo en equipo entre profesores, tales como Proyectos de Formación en Centros, Seminarios y Grupos de Trabajo, tendrán prioridad en el Plan Provincial, sobre todo aquellas cuyos componentes pertenezcan al mismo centro educativo, que sean propuestas innovadoras, que sean aplicadas directamente en el aula y que pretendan elaborar materiales que puedan ser utilizados por otros profesores. Todas estas condiciones son importantes pues, si bien es cierto que un experto puede ayudarnos a reflexionar sobre nuestro trabajo, no es menos cierto que la formación debe adaptarse al contexto de trabajo y que todos los profesionales somos capaces de aprender de nuestros iguales y plantear estrategias de mejora en nuestra tarea. Debemos, pues, recuperar la práctica docente como punto de referencia para la reflexión, la formación como instrumento al servicio de la misma que favorezca el aprendizaje del alumnado, frente al efecto de “valor en sí misma” en que, sin pretenderlo ha derivado. Es necesario, por tanto, propiciar desde los Centros de Profesores y Recursos un modelo de formación que permita respuestas más adecuadas a los diversos contextos educativos.

Teniendo en cuenta que uno de los principios sobre los que se tratan de fundamentar otras actuaciones, en materia de formación, es la colaboración y actuación coordinada de todas las Unidades y Servicios implicados en la formación y el apoyo a los centros educativos, con el objetivo de aunar esfuerzos en el asesoramiento y ayuda a los Centros, se contará con un asesor de formación de referencia en cada CPR de demarcación o distrito, además de contar con un profesor representante de formación en el centro. Este asesor de referencia visitará periódicamente los centros que tenga asignados, estará coordinado con los otros servicios que atienden el centro y en éste su interlocutor válido será el representante de formación, además de ser el canal de comunicación entre Centro y CPR. También podrán los representantes de formación constituirse en seminario, de forma que les permita analizar y reflexionar acerca de la oferta y demanda de los centros de su demarcación.

Un componente importante en la planificación y en el que el asesor tiene mucho que decir, conjuntamente con otras Unidades y Servicios, es el itinerario formativo de cada centro. El conocimiento que un asesor tenga del mismo en sus centros servirá para no descuidar áreas formativas, o para no insistir en otras ya profundamente tratadas en años anteriores, pero igualmente debe ser útil para que la oferta que se presente permita a cada profesor configurar su formación, conjugando sus necesidades individuales y colectivas.

De igual forma, y teniendo en cuenta los medios personales con que cuenta cada CPR, se debe asumir la complementariedad para desarrollar actividades formativas que abarque el distrito, con el fin de que los profesionales de ciertas demarcaciones de carácter rural, o con menor número de profesorado de una determinada especialidad, vean satisfechas sus necesidades formativas. Para especialidades minoritarias en número de profesores la planificación podrá ser provincial y en ocasiones regional.

Un ejemplo de esto pudiera ser la preparación de los profesores de la red de formación que necesitan intercambiar experiencias, coordinar sus actuaciones, establecer estrategias comunes para mejorar su intervención en el desarrollo de sus funciones y que, por ser grupos reducidos, necesitarán de una planificación provincial o regional, dependiendo del número de asesores de cada ámbito/área.

3.1.1 PRIORIDADES PARA EL CURSO 2002-2003

En el Plan Marco Regional de Formación del Profesorado se define como línea directriz vertebradora la mejora de la calidad del sistema educativo y se concretan otras que deberán servir para conseguir este objetivo.

De estas líneas directrices marcadas por la Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología, en la provincia de Badajoz, y para este curso, se han priorizado las siguientes:

- Formación en Tecnologías de la Información y la Comunicación: LinEx y su aplicación didáctica en el aula.
- Atención a la Diversidad y Acción Tutorial.
- Educación en Valores y Temas Transversales.
- Desarrollo Curricular: Técnicas Instrumentales.
- Programa de Cultura Extremeña.
- Fomento de la Lectura.

Por consiguiente, los Planes de Actuación de los CPRs, deberán coordinar las necesidades del Sistema Educativo con las demandas de los profesores de sus demarcaciones.

3.1.2 OBJETIVOS DEL PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

- a) Unificar las propuestas de formación de los CPRs en torno a las directrices generales dictadas por la Dirección General de Ordenación y Centros, a las prioridades de la provincia y asegurar la complementariedad de actuaciones entre los CPRs.
- b) Mejorar la formación de los profesores en medidas de atención a la diversidad, organizando actividades formativas y de coordinación entre los servicios de apoyo externo y profesores tutores y profesores de apoyo.
- c) Extender el conocimiento de las NNTT y la Sociedad de la Información como ayuda a los profesores en su labor educativa y facilitación en la realización de tareas administrativas.
- d) Promover la reflexión y debate sobre la metodología del inglés en el 2º ciclo de E. Infantil, continuar desarrollando la experiencia en el primer ciclo de Primaria, así como la elaboración de materiales apropiados a la realidad extremeña.
- e) Contribuir a la formación del profesorado para su implicación en la elaboración del Currículo de la Comunidad autónoma extremeña.

- f) Organizar y ordenar la formación del profesorado de Formación Profesional, tanto en su vertiente científico-técnica como pedagógica, propiciando la colaboración con las empresas y la Universidad.
- g) Dinamizar la participación de las AMPAs en el contexto escolar.
- h) Propiciar el análisis, la reflexión, la evaluación del proceso de aplicación de la LOGSE como garantía de calidad del sistema educativo.
- i) Difundir la oferta de formación que se propone desde los Programas Educativos Europeos financiados por la Unión Europea, como complemento de la formación de los CPRs y medio para un mayor conocimiento de otras formas de enseñanza en la Unión Europea.
- j) Facilitar la formación y actualización didáctica de los profesores de educación permanente de adultos, considerando que la educación de adultos es una vía de atención a la diversidad.
- k) Colaborar en la formación/actualización didáctica de los profesores de enseñanzas de régimen especial (Conservatorio, Escuelas Oficiales de Idioma y Enseñanzas Artísticas).
- l) Potenciar el tratamiento de los temas transversales como parte integrante de cada una de las áreas.
- m) Proponer actividades que ayuden a prevenir los riesgos laborales más comunes de los docentes: control del estrés, educación de la voz.
- n) Promover la formación de los miembros de la red de formación para intercambiar experiencias y buscar estrategias para mejorar la actuación en el desarrollo de sus funciones.

3.2 PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN

3.2.1 COMISIÓN PROVINCIAL

La planificación de la formación se realiza en el seno de la Comisión Provincial de Formación, compuesta según la Orden de 26 de abril de 2001 (DOE de 10 de mayo) por las siguientes personas:

Presidente: Director Provincial.

Vocales:

- El Jefe de la Unidad de Programas Educativos.
- El Jefe de Servicio de Inspección Educativa.
- Los Directores de los Centros de Profesores y Recursos de la provincia.

- Un/una representante de la Universidad.
- Un/una representante de cada uno de los sindicatos que forman parte de la Mesa Sectorial de Educación.

Secretario/a: Un asesor del Departamento de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de la Unidad de Programas Educativos.

Entre sus funciones se encuentra la de aprobar el Plan Provincial de Formación del Profesorado, difundir el mismo, definir los elementos necesarios para el seguimiento y la evaluación del Plan y llevarlos a cabo.

3.2.2 SUBCOMISIÓN TÉCNICA

Como comisión permanente que se reúne periódicamente para concretar objetivos y prioridades, analizar necesidades, establecer criterios unificados de actuación etc. existe una Subcomisión Técnica de Formación que la constituyen:

- El Jefe de la Unidad de Programas Educativos.
- Los directores de los CPRs.
- Los asesores del Departamento de Formación de la Unidad de Programas Educativos.

3.2.3 PROCESO DE PLANIFICACIÓN

Los pasos seguidos hasta la elaboración del Plan han sido los siguientes: detección y análisis de necesidades, conocimiento de las prioridades de la Consejería por medio del Plan Marco Regional, priorización de las actuaciones para la provincia de Badajoz para el curso 2002-2003, fijación de los objetivos del Plan Provincial y planificación en cada CPR.

Detección y análisis de necesidades

Durante todo el curso 2001-02 se han llevado a cabo desde la Unidad de Programas Educativos diversas acciones dirigidas a los colectivos que pudieran detectar las necesidades formativas de los profesores, sea como colectivo o individuales. De esta manera se estableció contacto con Servicio de Inspección, Asesores de CPRs, Departamentos de la UPE, Departamento de Orientación.

A este análisis se ha unido, además, el que ha realizado cada Equipo Pedagógico de CPR en su demarcación.

Elaboración del Plan

Este plan surge de la confluencia entre las directrices generales de la Consejería, Plan Marco Regional, las aportaciones de los servicios mencionados y las necesidades de los profesores conocidas a través del análisis realizado por cada CPR en su demarcación.

3.3 RED PROVINCIAL DE FORMACIÓN

Con objeto de asegurar la descentralización de la formación y el acercamiento a los profesores, la red provincial de formación se configura en varios niveles: asesores/profesores que trabajan en el departamento de formación de la Unidad de Programas Educativos, que coordina los Centros de Profesores y Recursos; los asesores de los propios Centros de Profesores y Recursos y los profesores representantes de formación en centros.

Los Centros de Profesores y Recursos pueden ser considerados como lugares de encuentro entre el profesorado de todas las etapas educativas, lugar donde se propicia el intercambio de experiencias, y donde los asesores están a su disposición para ayudarles a resolver aquellas dificultades que surjan en el desempeño de su labor docente.

Los Centros de Profesores y Recursos están clasificados según su funcionalidad en tres tipos: I, II, III.

La provincia de Badajoz está dividida en cuatro distritos cuyas cabeceras se encuentran en las poblaciones de Badajoz, Mérida, Don Benito-Villanueva y Zafra. El Distrito nº 1 comprende una sola demarcación atendida por el Centro de Profesores y Recursos de Badajoz, de tipo III. El Distrito nº 2 comprende dos demarcaciones, la del Centro de Profesores y Recursos de Mérida, de tipo III y la de Almendralejo, de tipo I. El Distrito nº 3 está dividido en tres demarcaciones atendidas por el Centro de Profesores y Recursos de Don Benito-Villanueva, de tipo III, y los de Talarrubias y Castuera, de tipo I ambos. El Distrito nº 4 comprende tres demarcaciones atendidas por los Centros de Profesores y Recursos de Zafra, de tipo II, y los de Azuaga y Jerez de los Caballeros, de tipo I ambos.

A su vez la red de formación se completa con la figura del **representante de formación** de cada centro docente. Esta figura es esencial para conocer, de primera mano, las necesidades formativas de un centro educativo, con vistas a la detección de necesidades y posterior planificación de la formación.

Es un profesor elegido por cada uno de los claustros y se pretende que sea el interlocutor válido, en cuestiones de formación, entre los Centros de Profesores y Recursos y los centros educativos. Sus funciones se centran en detectar y recoger las necesidades formativas de sus compañeros para ayudar a la planificación de actividades, informar a los mismos de la oferta formativa del CPR, en general, mantener una comunicación fluida entre los centros educativos y los Centros de Profesores.

3.3.1 UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Departamento de Formación:

- Gregorio Cuerpo Rocha
- Juan José Espada Hernández
- Manuel García Torrado

3.3.2 CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS

DISTRITO 1

CPR BADAJOZ

Directora
Educación Infantil
Educación Primaria
Educación Primaria/Educación Especial
Lengua y Literatura Castellana/Idiomas
Ciencias Sociales, Geografía e Historia
Matemáticas
Música/E. Física/F. Plástica
Nuevas Tecnologías de la Comunicación
Tecnología/Formación Profesional

M^a Piedad Salas Ortiz
María Jesús Muñoz Molina
María Teresa Real Carrillo
Antonia Francisca Adame Viera
Jacinto Haro Ruiz
Pedro García Corrales
Miguel Blanco Alonso
Celia Aguado Maestro
Benjamín López López
Antonio Paniagua Navarro

DISTRITO 2

CPR MÉRIDA

Director
Educación Infantil
Educación Primaria
Educación Primaria/Educación Especial
Lengua y Literatura Castellana/Idiomas
Ciencias Sociales, Geografía e Historia
Música/E. Física/F. Plástica
Nuevas Tecnologías de la Comunicación
Nuevas Tecnologías/Medios Audiovis.
Tecnología/Formación Profesional

Antonio Jiménez Aparicio
Ángel Moreira Blanco
José Antonio Vega González
Felipe Carlos Lucas Trejo
Antonio Bolaños Rodríguez
José Antonio Collazos García
Santos Mayo Nevado
Juan Santiago Ortiz Durán
Diego Antonio Guerrero Alonso
Juan Antonio Heredia Coronado

CPR ALMENDRALEJO

Director
Educación Infantil
Educación Primaria
Educación Secundaria
Nuevas Tecnologías de la Comunicación

Esteban Díaz Barco
Abelardo Meijide Arroyo
Rosa Blázquez de Matías
Fernando Gimeno Floria
José Antonio Barragán Acedo

DISTRITO 3

CPR DON BENITO - VILLANUEVA

Director
Educación Infantil
Educación Primaria/Educación Especial
Ámbito Científico /Tecnológico
E. Musical/E. Física/F. Plástica
Nuevas Tecnologías de la Comunicación

Julio Carmona Cerrato
Encarna Berrocoso Domínguez
Isabel Pizarro Borralló
Carlos Silvero Haba
Juan Pablo Venero Valenzuela
Federico Martínez Moreno

CPR TALARRUBIAS

Director

S. Emiliano Zambrano Dorado

Educación Primaria
Educación Secundaria
Nuevas Tecnologías de la Comunicación

Pedro López Sosa
M^a Dolores Sánchez del Río
Tomás Ruiz Hernández

CPR CASTUERA

Director
Educación Primaria
Nueva Tecnologías de la Comunicación

Jesús Manuel Sánchez Carrasco
Gregorio Fernández Tena
Matilde Fernández León

DISTRITO 4:

CPR ZAFRA

Director
Educación Infantil
Educación Primaria
Ámbito Socio-Lingüístico
E. Musical/E. Física/F. Plástica
Nueva Tecnologías de la Comunicación

Andrés Núñez de Lemus
Milagrosa Borrego Vázquez
Manuel Pachón Macías
José Antonio Gómez Alfonso
Josefa Rey Sequeda
Manuel Álvarez Franco

CPR AZUAGA

Director
Educación Infantil
Educación Secundaria
Nueva Tecnologías de la Comunicación

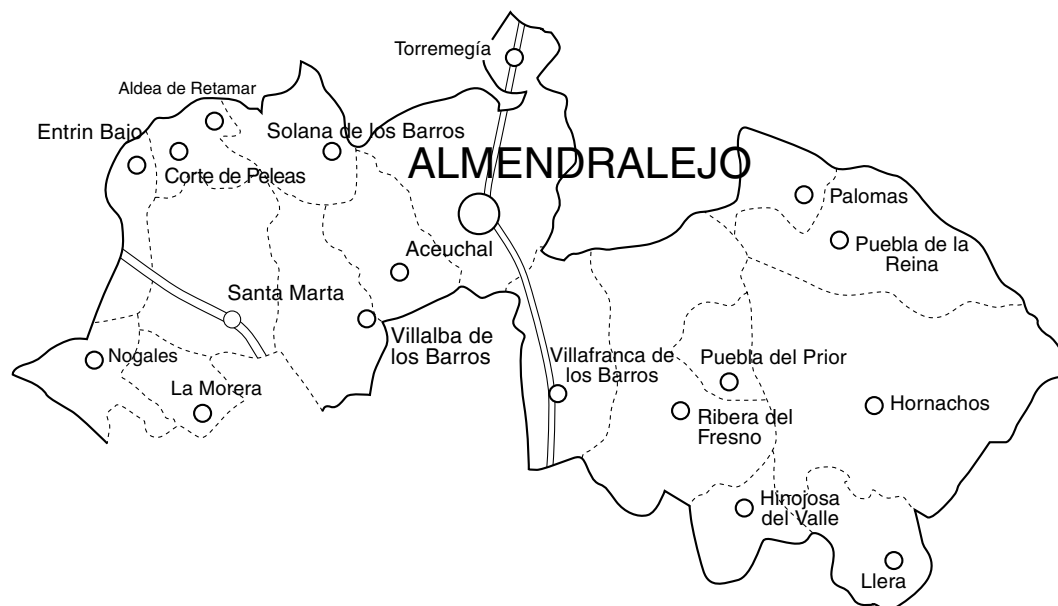
Juan Rodríguez Moreno
Virtudes Guerrero Gimón
María Isabel Guerrero Castro
Alberto Hernica Valencia

CPR JEREZ DE LOS CABALLEROS

Director
Educación Infantil
Educación Primaria
Nueva Tecnologías de la Comunicación

José Márquez Franco
Amparo Valenzuela Franco
Ángel Venegas Venegas
Francisco Canseco Vázquez

CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS DE ALMENDRALEJO



Aceuchal	Hinojosa del Valle	Palomas	Solana de los Barros
Aldea de Retamar	Hornachos	Puebla de la Reina	Torremegía
Almendralejo	La Morera	Puebla del Prior	Villafranca de los Barros
Corte de Peleas	Llera	Ribera del Fresno	Barros
Entrín Bajo	Nogales	Sta. Marta de los Barros	Villalba de los Barros

CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS DE AZUAGA



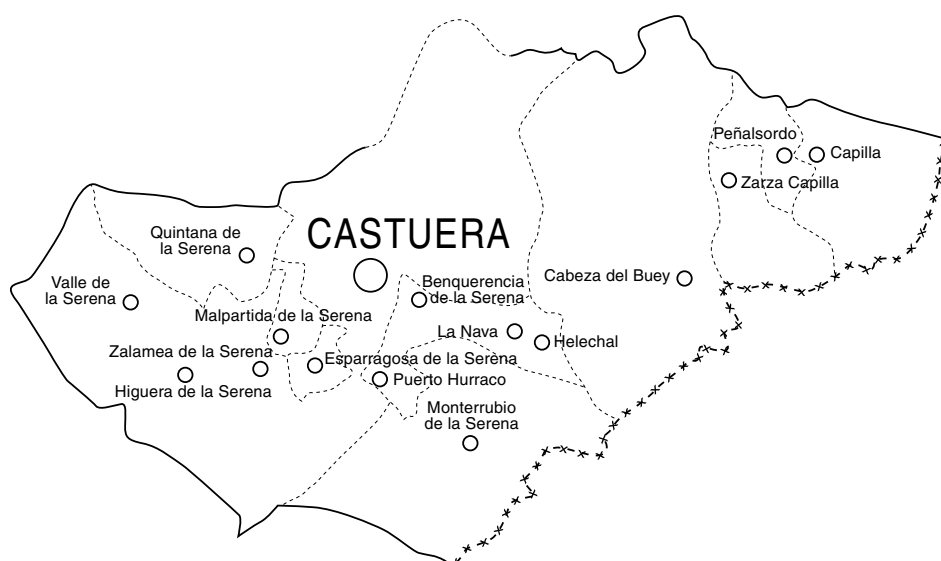
Ahillones
 Azuaga
 Berlanga
 Campillo de Llerena
 Casas de Reina
 Fuente del Arco
 Granja de Torrehermosa
 Higuera de Llerena
 La Cardencha
 Llerena
 Maguilla
 Malcocinado
 Peraleda del Zaucejo
 Reina
 Retamal de Llerena
 Trasierra
 Valencia de las Torres
 Valverde de Llerena
 Villagarcía de la Torre

CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS DE BADAJOZ



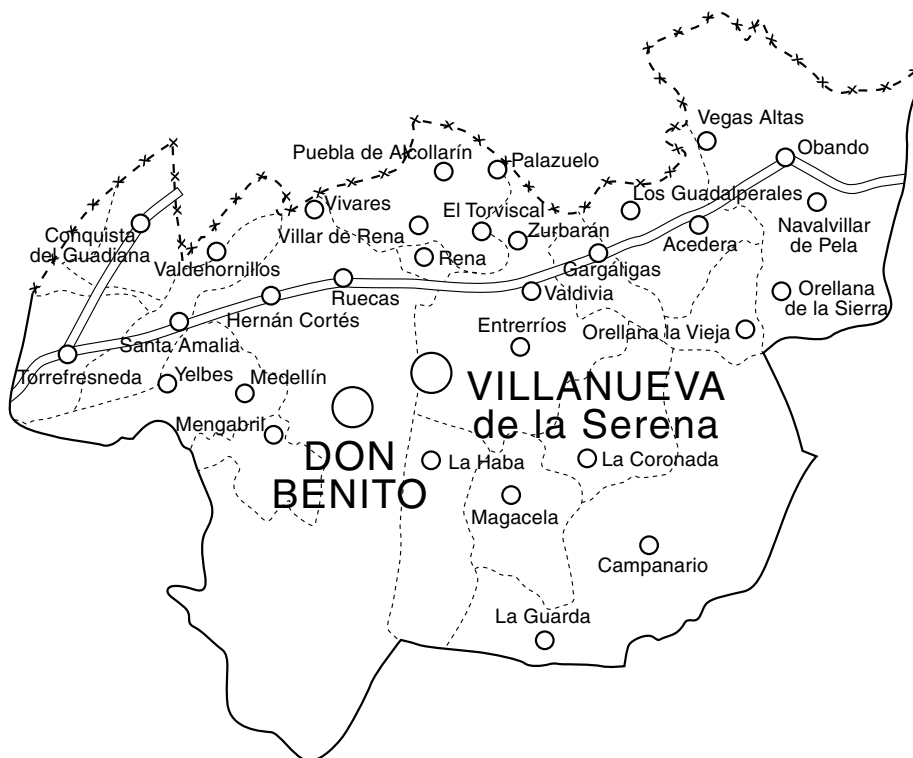
Alburquerque
Alcazaba
Alconchel
Almendral
Alvarado
Badajoz
Balboa
Barcarrota
Cheles
Gévora
Guadajira
Guadiana
Higuera de Vargas
La Albuera
La Codosera
La Roca de la Sierra
Novelda del Guadiana
Olivenza
Puebla de Obando
Sagrajas
Salvaleón
San Benito de la Contienda
San Francisco
San Jorge de Alor
San Rafael de Olivenza
San Vicente de Alcántara
Talavera la Real
Táliga
Torre de Miguel Sesmero
Valdeobótoa
Valdelacalzada
Valverde de Leganés
Villafranco del Guadiana
Villar del Rey

CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS DE CASTUERA



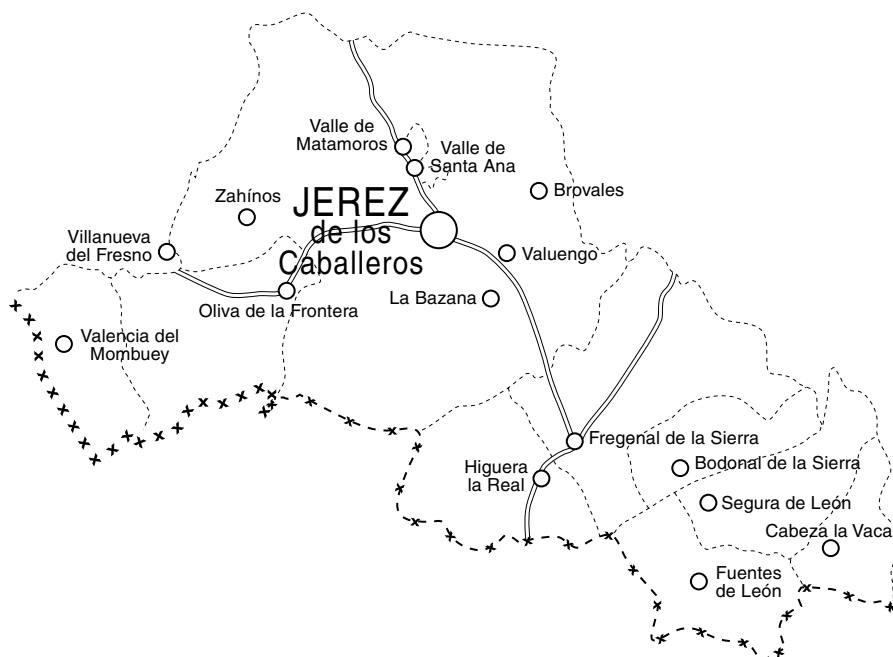
Benquerencia de la Serena
Cabeza del Buey
Capilla
Castuera
Esparragosa de la Serena
Helechal
Higuera de la Serena
La Nava
Malpartida de la Serena
Monterrubio de la Serena
Peñalsordo
Puerto Hurraco
Quintana de la Serena
Valle de la Serena
Zalamea de la Serena
Zarza Capilla

CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS DE DON BENITO-VILLANUEVA



Acedera
 Campanario
 Conquista del Guadiana
 Don Benito
 El Torviscal
 Entreríos
 Gargáligas
 Hernán Cortés
 La Coronada
 La Guarda
 La Haba
 Los Guadalperales
 Magacela
 Medellín
 Mengabril
 Navalvillar de Pela
 Obando
 Orellana de la Sierra
 Orellana la Vieja
 Palazuelo
 Puebla de Alcollarín
 Rena
 Ruecas
 Santa Amalia
 Torrefresneda
 Valdehornillos
 Valdivia
 Vegas Altas
 Villanueva de la Serena
 Villar de Rena
 Vivares
 Yelbes
 Zurbarán

CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS DE JEREZ DE LOS CABALLEROS



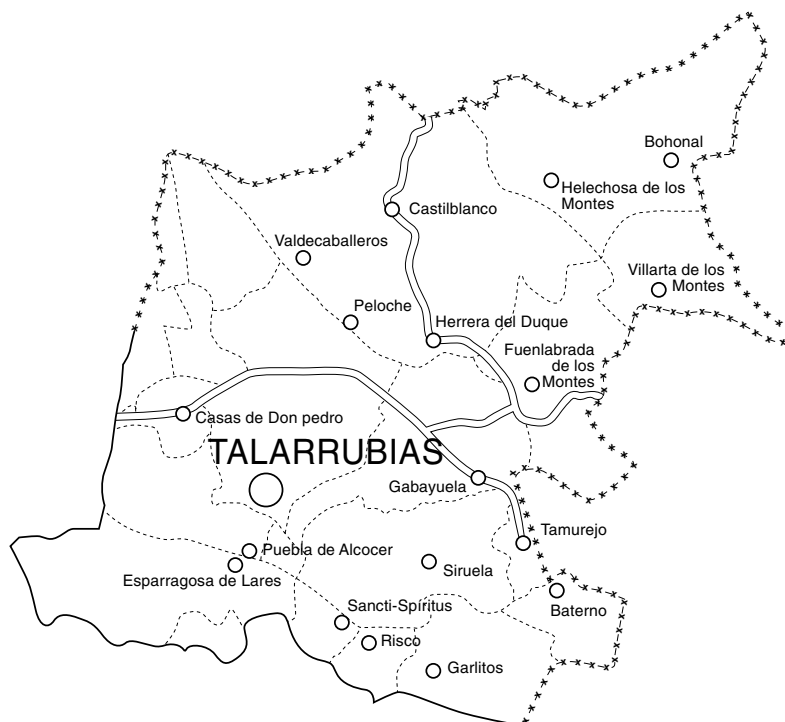
Bodonal de la Sierra
Brovaes
Cabeza la Vaca
Fregenal de la Sierra
Fuentes de León
Higuera la Real
Jerez de los Caballeros
La Bazana
Oliva de la Frontera
Segura de León
Valencia del Mombuey
Valuengo
Valle de Matamoros
Valle de Santa Ana
Villanueva del Fresno
Zahinos

CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS DE MÉRIDA



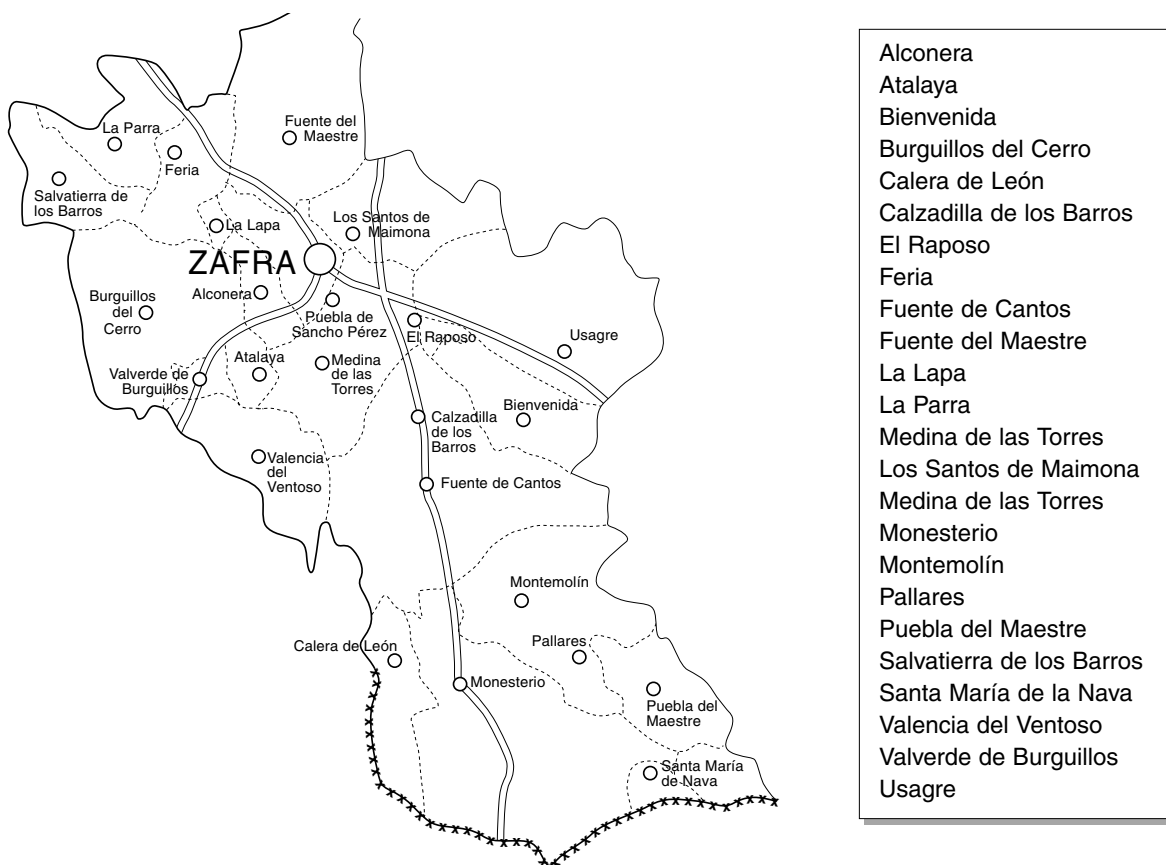
Alange
Aljucén
Arroyo de San Serván
Barbaño
Calamonte
Carmonita
Cordobilla de Lácara
Cristina
Don Álvaro
El Carrascalejo
Esparragalejo
Guareña
La Garrovilla
La Nava de Santiago
La Zarza
Lobón
Manchita
Mérida
Mirandilla
Montijo
Oliva de Mérida
Puebla de la Calzada
San Pedro de Mérida
Torremayor
Trujillanos
Valdetorres
Valverde de Mérida
Villagonzalo

CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS DE TALARRUBIAS



Baterno
Bohonal
Casas de Don Pedro
Castilblanco
Esparragosa de Lares
Fuenlabrada de los Montes
Garbayuela
Garlitos
Helechosa de los Montes
Herrera del Duque
Peloché
Puebla de Alcocer
Risco
Santi-Spiritus
Siruela
Talarrubias
Tamurejo
Valdecaballeros
Villarta de los Montes

CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS DE ZAFRA



3.3.3 REPRESENTANTES DE FORMACIÓN EN CENTROS

Uno en cada centro educativo.

3.4 ACTIVIDADES

3.4.1 ACTIVIDADES DE LOS CENTROS DE PROFESORES Y DE RECURSOS

LÍNEAS PRIORITARIAS:

- Formación en Tecnologías de la Información y la Comunicación
- Atención a la Diversidad y Acción Tutorial
- Educación en Valores y Temas Transversales
- Desarrollo Curricular: Técnicas Instrumentales

- Programa de Cultura Extremeña
- Fomento de la lectura

OTRAS LÍNEAS DE TRABAJO EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO:

- Mejora del Sistema Educativo
- Dimensión Europea de la Educación
- Formación Profesional
- Enseñanza de Idiomas
- Educación de Adultos

3.4.2 ACTIVIDADES EN COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES O ASOCIACIONES

3.4.3 ACTIVIDADES PARA LA RED DE FORMACIÓN Y OTROS SERVICIOS DE APOYO

1.- FORMACIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	ALMENDRALEJO	CURSOS	MONTAJE Y CONFIGURACIÓN DE UNA L.A.N. (RED DE ÁREA LOCAL)	TODO EL PROFESORADO
			INICIACIÓN AL SISTEMA OPERATIVO LINEX (I)	TODO EL PROFESORADO
			INICIACIÓN AL SISTEMA OPERATIVO LINEX (II)	TODO EL PROFESORADO
			PROYECTO ATENEA C.P. ANTONIO MACHADO	EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA
			PROYECTO ATENEA. C.P. SAN FRANCISCO	EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA
		GRUPO DE TRABAJO	NN. TT. Y SUS APLICACIONES EN LA E.O.I. DE ALMENDRALEJO	PROFESORADO DE E.O.I.
			AMPLIAMOS LAS NN.TT. EN EL AULA	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
		PROY. FORM. CENTROS	HACIA EL FUTURO	EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA
			INCORPORACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS	SECUNDARIA
			INFORMÁTICA DE PERFECCIONAMIENTO Y ACCESO A INTERNET	EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA
CPR		SEMINARIO	ELABORACIÓN DE MATERIALES Y MEDIOS DE CONSULTA EN INTERNET PARA LOS ALUMNOS/AS	PROFESORADO DE SECUNDARIA
			CONECTAMOS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
	ALMENDRALEJO	SEMINARIOS	LAS NN.TT. EN LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN MUSICAL	TODO EL PROFESORADO
	AZUAGA	CURSOS	INICIACIÓN A LINEX (II)	TODO EL PROFESORADO
			INICIACIÓN A LINEX (I)	TODO EL PROFESORADO
			INICIACIÓN A LINEX (III)	TODO EL PROFESORADO
			TESELINEX	TODO EL PROFESORADO
			MANTENIMIENTO Y CONFIGURACIÓN DE EQUIPOS INFORMÁTICOS	TODO EL PROFESORADO
			INICIACIÓN A AUTOCAD	FORMACION PROFESIONAL
			INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA Y APLICACIONES DIDÁCTICAS	PRIMARIA
			PROYECTO ATENEA	PRIMARIA
			PROYECTO ATENEA	PRIMARIA
			PROYECTO ATENEA	PRIMARIA
			PROYECTO ATENEA	PRIMARIA
			PROYECTO ATENEA	PRIMARIA

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR			PROYECTO ATENEA	PRIMARIA
			PROYECTO ATENEA	PRIMARIA
			PROYECTO ATENEA	PRIMARIA
	AZUAGA	CURSOS	INICIACIÓN A INTERNET Y SUS APLICACIONES DIDÁCTICAS CON LINEX	TODOS EL PROFESORADO
			INICIACIÓN A LINEX	TODOS EL PROFESORADO
			LINEX EN LOS NUEVOS CENTROS	SECUNDARIA
			LINEX EN LOS NUEVOS CENTROS	SECUNDARIA
			SISTEMA OPERATIVO LINEX Y SUS POSIBILIDADES EN LA EDUCACIÓN	TODOS EL PROFESORADO
			SISTEMA OPERATIVO LINEX Y SUS POSIBILIDADES EN LA EDUCACIÓN	TODOS EL PROFESORADO
			MANTENIMIENTO DE AULAS INFORMÁTICAS	TODOS EL PROFESORADO
		GRUPOS DE TRABAJO	ADAPTACIONES CURRICULARES DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			EL PROCESADOR DE TEXTOS	PRIMARIA
			INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA	PRIMARIA
			INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA	PRIMARIA
CPR			INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA Y SUS UTILIDADES	PRIMARIA
			PRESENTACIONES EN POWERPOINT DE LOS CICLOS DE ADMINISTRATIVO	FORMACIÓN PROFESIONAL
			APLICACIONES DIDÁCTICAS DE LINEX Y SERVIDOR WEB DEL CENTRO	SECUNDARIA
	AZUAGA	GRUPOS DE TRABAJO	LINEX	SECUNDARIA
		JORNADAS	JORNADA DE INICIACIÓN AL SISTEMA OPERATIVO LINEX	TODOS EL PROFESORADO
		PROY. FORM. CENTROS	APLICACIÓN DE LAS NN.TT.	PRIMARIA
			FORMACION.COM. MEJORA DE MATERIAS INSTRUMENTALES Y SU ENSEÑANZA	PRIMARIA
		SEMINARIOS	CLIC 3.0	PRIMARIA
			SEMINARIO PERMANENTE DE NUEVAS TECNOLOGÍAS	TODOS EL PROFESORADO
			SEMINARIO PROYECTO ATENEA	PRIMARIA
			SEMINARIO PROYECTO ATENEA	PRIMARIA

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR			SEMINARIO PROYECTO ATENEA	PRIMARIA
			SEMINARIO PROYECTO ATENEA	PRIMARIA
			SEMINARIO PROYECTO ATENEA	PRIMARIA
	BADAJÓZ	CURSOS	INICIACIÓN A LINEX	TODO EL PROFESORADO
			INICIACIÓN A LINEX	TODO EL PROFESORADO
			INICIACIÓN A LINEX	TODO EL PROFESORADO
	BADAJÓZ	CURSOS	CORREO ELECTRÓNICO: JUNTAEXTREMADURA.NET	TODO EL PROFESORADO
		GRUPO DE TRABAJO	LINEX: IMPLEMENTACIÓN	ASESORES CON CONOCIMIENTOS PREVIOS
			APLICACIÓN DE LAS NNTT EN EL AULA	PROFESORADO DEL IES DE LA ROCA DE LA SIERRA*
			APLICACIÓN DE LAS NNTT EN EL AULA	PROFESORADO DEL IES DE VALVERDE DE LEGANÉS
			CREACIÓN DE PG. WEB DEL IES "LA ROCA DE LA SIERRA"	PROFESORADO DEL IES DE LA ROCA DE LA SIERRA*
		SEMINARIOS	NNTT EN ED. FÍSICA	PROFESORADO DE E. FÍSICA
			FORMACIÓN GENERAL EN LINEX	PROFESORADO DEL IES DE VALVERDE DE LEGANÉS
			FORMACIÓN GENERAL EN LINEX	PROFESORADO DEL IES DE LA ROCA DE LA SIERRA*
			NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN ESPECIAL	PROFESORADO RELACIONADO CON ACNEE
CPR	CASTUERA	CURSOS	PROYECTO ATENEA	EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS
			INICIACIÓN AL SISTEMA OPERATIVO LINEX	TODO EL PROFESORADO
			LINEX AVANZADO	TODO EL PROFESORADO
			LINEX INICIACIÓN	TODO EL PROFESORADO
			LINEX INICIACIÓN	TODO EL PROFESORADO
	CASTUERA	CURSOS	LINEX INICIACIÓN	TODO EL PROFESORADO
		GRUPO DE TRABAJO	APROXIMACIÓN EDUCATIVA AL LINEX	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR			UTILIZACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL CAMPO EDUCATIVO	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
			UTILIZACIÓN DE APLICACIONES DIDÁCTICAS MULTIMEDIA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
		SEMINARIOS	FORMACIÓN INTERNA EN LINEX	ASESORES CPR CASTUERA
			LINEX EN LA EDUCACIÓN	TODO EL PROFESORADO
	DON BENITO - VILLANUEVA	CURSOS	CURSO DE FORMACIÓN: PROYECTO ATENEA	PRIMARIA
		GRUPOS DE TRABAJO	MATERIALES DE APOYO PARA LA EDUCACIÓN INFANTIL A TRAVÉS DE PÁGINA WEB	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL
			APLICACIONES INFORMÁTICAS BÁSICAS	PROFESORADO N.º SRA. PIEDRAESCRITA CAMPANARIO
		SEMINARIO	RECURSOS MULTIMEDIA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS
			LAS NNTT APLICADAS A LOS ACNEES	PROFESORADO DE EDUC. PRIMARIA Y SECUNDARIA
			CURSO LINEX (TESEA LINEX)	TODO EL PROFESORADO
		JORNADAS	INICIACIÓN AL SISTEMA OPERATIVO LINEX	EQUIPOS INTERDISCIPLINARES
		PROY. FORM. CENTROS	LA APLICACIÓN GIWIN	SECUNDARIA
	JEREZ DE LOS CABALLEROS	CURSOS	INICIACIÓN A LINEX	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			INICIACIÓN A LINEX EN EL IES DE VILLANUEVA DEL FRESNO	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			COORDINACIÓN DEL PROGRAMA TESELINEX	TODO EL PROFESORADO
			INICIACIÓN A LINEX	TODO EL PROFESORADO
			PROYECTO ATENEA: CP LUIS CHAMIZO	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
			PROYECTO ATENEA: CP SOTOMAYOR Y TERRAZAS	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
			TESELINEX	TODO EL PROFESORADO
		GRUPOS DE TRABAJO	ELABORACIÓN DE MATERIALES CON LINEX	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			ELABORACIÓN DE UNA PÁGINA WEB CON LINEX	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR			CREACIÓN DE UN PROGRAMA MULTIMEDIA PARA ALUMNOS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
		SEMINARIOS	COORDINADORES DE TESELINEX	TODO EL PROFESORADO
	MÉRIDA	CURSOS	ELABORACIÓN DE MATERIALES MULTIMEDIA CON FLASH	TODO EL PROFESORADO
			PRESENTACIONES CON FLASH	TODO EL PROFESORADO
			HISTORIAS ANIMADAS CON FLASH	TODO EL PROFESORADO
	MÉRIDA	CURSOS	LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES	SECUNDARIA
			DESARROLLO MULTIMEDIA DEL CURRÍCULO EXTREMEÑO	TODO EL PROFESORADO
			ASPECTOS BÁSICOS DE LINEX (TRES CURSOS)	TODO EL PROFESORADO
			CURSO DE FORMACIÓN "ATENEA" C.P. DÍON CASIO	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
			CURSO DE FORMACIÓN "ATENEA" C.P. N.º SRA. DE LA SOLEDAD	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
			CURSO DE FORMACIÓN "ATENEA" C.P. M.º JOSEFA RUBIO	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
			CURSO DE FORMACIÓN "ATENEA" C.P. PRÍNCIPE DE ASTURIAS	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
			LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN CENTROS DE NUEVA CREACIÓN- LINEX (DOS CURSOS)	SECUNDARIA
			LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN INFANTIL
		GRUPOS DE TRABAJO	CREACIÓN DE LA PÁGINA WEB DEL CENTRO I. CASABLANCA	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
CPR			CREACIÓN DE LA PÁGINA WEB DEL CENTRO GRUPOS DE LOS RÍOS	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
			LAS NN.TT. APLICADAS A LA EDUCACIÓN – N.º SRA. DE FÁT.	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
			PROYECTO DE NN. TT. CP. SAN JOSÉ	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
			EL ORDENADOR COMO HERRAMIENTA C.P. SAN JOSÉ	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
	MÉRIDA	GRUPOS DE TRABAJO	INFORMÁTICA BÁSICA . CP. CERVANTES	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL
			APLICACIONES DIDÁCTICAS CON NN.TT. CP LA ANUNCIACIÓN	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
			APLICACIONES DE NN. TT. EN EL CURRÍCULO EXTREMEÑO	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR			JUEGOS Y DEPORTES EN MULTIMEDIA IES STA. EULALIA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			INVESTIGAR LINEX 3.0	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			CREACIÓN DE LA PÁGINA WEB DEL CENTRO – N.S. DE LA ASUNCIÓN	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
			FOTOGRAFÍA DIGITAL – IES ALBARREGAS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			CONECTIVIDAD – REDES BAJO LINEX – IES E. AUGUSTA	PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL
			APLICACIONES INTERDISCIPLINARES DEL CINE	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			E. FÍSICA EN NN.TT. – CP GINER DE LOS RÍOS	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
		PROY. FORM. CENTROS	LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS AL AULA	EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA
			NUEVAS APLICACIONES EN INFORMÁTICA EDUCATIVA	EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA
		SEMINARIOS	LAS NN.TT. EN EL AULA CP: GINER DE LOS RÍOS	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
			LAS NN.TT. EN EL AULA CP: PADRE MANJÓN	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
	MÉRIDA	SEMINARIO	MATERIALES CURRICULARES DE INGLÉS NN.TT	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			ALFABETIZACIÓN INFORMÁTICA – CP: ISABEL CASABLANCA	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
			ELABORACIÓN DE LA PÁGINA WEB – IES CALAMONTE	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			LINEX Y SUS APLICACIONES DIDÁCTICAS – IES CALAMONTE	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			LAS NN.TT. EN EL CENTRO EDUCATIVO – CP: C. ROMANA	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
			INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA – CP: PIO XII	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
			LAS NEE Y LAS NN.TT.	TODO EL PROFESORADO

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	TALARRUBIAS	CURSOS	INICIACIÓN AL SISTEMA OPERATIVO LINEX	TODO EL PROFESORADO
			CURSO A DISTANCIA INICIACIÓN A INTERNET Y SUS APLICACIONES DIDÁCTICAS	TODO EL PROFESORADO
		GRUPOS DE TRABAJO	APLICACIÓN DE INTERNET EN EL AULA	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
			ELABORACIÓN DE LA PÁGINA WEB DEL CENTRO	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
		PROY. FORM. CENTROS	APRENDEMOS A UTILIZAR LOS MEDIOS INFORMÁTICOS DEL CENTRO	SECUNDARIA
			CONOCIMIENTO EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y APLICACIÓN AL AULA	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
		SEMINARIOS	APROVECHAMIENTO DE LAS NNITT EN EL CENTRO	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
	ZAFRA	CURSOS	LINEX I PARA CENTROS	TODO EL PROFESORADO
			LINEX II PARA CENTROS	TODO EL PROFESORADO
			TESELINEX	TODO EL PROFESORADO
			PROYECTO ATENEA C.P. "EZEQUIEL FERNÁNDEZ SANTANA" VALENCIA DEL VENTOSO	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
			PROYECTO ATENEA C.P. "ALCALDE JUAN BLANCO" LOS SANTOS DE MAIMONA	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
			CURSO LINEX I "IES CRISTO DEL ROSARIO"	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			CURSO LINEX II "IES CRISTO DEL ROSARIO"	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			CURSO LINEX III "IES CRISTO DEL ROSARIO"	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
		GRUPOS DE TRABAJO	ELABORACIÓN DE LA PÁGINA WEB DEL CENTRO	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
			ELABORACIÓN DE LA PÁGINA WEB DEL CENTRO. FORMACIÓN EN FLASH Y JAVA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			EL ORDENADOR COMO HERRAMIENTA. PROGRAMA CLIC	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
			APLICACIÓN DE LA INFORMÁTICA EN EL AULA	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
		PROY. FORM. CENTROS	APRENDEMOS A UTILIZAR LOS MEDIOS INFORMÁTICOS DEL CENTRO	SECUNDARIA

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
INTER. CPR INTER PROVINCIAL	AZUAGA	CURSOS	OFIMÁTICA II	FORMACIÓN PROFESIONAL
	CASTUERA	CURSOS	INICIACIÓN A INTERNET Y SUS APLICACIONES DIDÁCTICAS CON LINEX	TODO EL PROFESORADO
	DON BENITO-VILLANUEVA	CURSOS	INICIACIÓN A INTERNET Y SUS APLICACIONES DIDÁCTICAS	TODO EL PROFESORADO
	JEREZ DE LOS CABALLEROS	CURSOS	CURSO TELEMÁTICO I: "INICIACIÓN A INTERNET Y SUS APLICACIONES DIDÁCTICAS CON LINEX"	TODO EL PROFESORADO
			CURSO TELEMÁTICO II: "	TODO EL PROFESORADO
			CURSO TELEMÁTICO III: "	TODO EL PROFESORADO
	MÉRIDA	CURSOS	FORMACIÓN PARA RESPONSABLES DE MEDIOS INFORMÁTICOS	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
			INICIACIÓN A INTERNET Y SUS APLICACIONES DIDÁCTICAS CON LINEX	TODO EL PROFESORADO
			LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL ÁREA DE INGLÉS (ATENEA)	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
	ZAFRA	CURSOS	CURSO TELEMÁTICO DE INICIACIÓN A INTERNET	TODO EL PROFESORADO
INTER. CPR			CURSO TELEMÁTICO DE INICIACIÓN A INTERNET II	TODO EL PROFESORADO
	ALMENDRALEJO	CURSOS	AULAS SIGLO XXI	PROFESORADO DE I.E.S. E I.E.S.O.S. NUEVOS
		JORNADAS	INICIACIÓN AL SISTEMA OPERATIVO LINEX	EQUIPOS DE ORIENTACIÓN
	CASTUERA	JORNADAS	JORNADA DE INICIACIÓN AL S.O. LINEX	EQUIPOS DE ORIENTACIÓN
	TALARRUBIAS	SEMINARIOS	APLICACIÓN DE LAS NNTT EN EL AULA	PROFESORADO EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS
	BADAJOS	SEMINARIOS	SEMINARIO PROVINCIAL DE ASESORES DE NUEVAS TECNOLOGÍAS	PRIMARIA
	ALMENDRALEJO	CURSO A DISTANCIA	INICIACIÓN A INTERNET Y SUS APLICACIONES DIDÁCTICAS CON LINEX	TODO EL PROFESORADO
PROVINCIAL REGIONAL				

2.- ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y ACCIÓN TUTORIAL

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	ALMENDRALEJO	CURSOS	FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA	COMPENSATORIA
		SEMINARIOS	ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES ADAPTADOS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			FORMACIÓN PROFESORES ATENCIÓN ALUMNADO GITANO	TODO EL PROFESORADO

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR			ORIENTADORES DE SECUNDARIA	SECUNDARIA
	BADAJÓZ	CURSOS	COMUNICACIÓN E IMAGEN APLICADA A LOS A.C.N.E.E.	TODO EL PROFESORADO
			LA ATENCIÓN EDUCATIVA A LOS ALUMNOS CON PARÁLISIS CEREBRAL	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
		GRUPOS DE TRABAJO	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA	PRIMARIA
	BADAJÓZ	GRUPOS DE TRABAJO	MATERIALES CURRICULARES PARA LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL	PRIMARIA
			PREVENCIÓN DE CONDUCTAS DE RIESGO EN LA ADOLESCENCIA	PRIMARIA
		PROY. FORM. CENTROS	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	PRIMARIA
		SEMINARIOS	LA ACCIÓN TUTORIAL CON PADRES-MADRES EN EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN INFANTIL
			ÁMBITO SOCIO-LINGÜÍSTICO	SECUNDARIA
			SEMINARIO PERMANENTE DE LOGOPEDIA	TODO EL PROFESORADO
			SEMINARIO PERMANENTE DE ORIENTACIÓN	SECUNDARIA
			SEMINARIO PERMANENTE DE DIVERSIFICACIÓN: ÁMBITO CIENTÍFICO	SECUNDARIA
CPR	CASTUERA	GRUPO DE TRABAJO	EL USO DEL ORDENADOR CON ACNEE	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
		SEMINARIOS	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	EDUCACIÓN ESPECIAL O INTEGRACIÓN
	DON BENITO-VILLANUEVA	CURSOS	EL NUEVO CONCEPTO DE RETRASO MENTAL	TODO EL PROFESORADO
CPR			SISTEMAS ALTERNATIVOS Y/O AJUSTATIVOS ADAPTADOS A LAS NEE DE LOS ALUMNOS	TODO EL PROFESORADO
	SEMINARIOS		LA TUTORÍA: IMPLICACIONES EDUCATIVAS: ELABORACIÓN Y ESTUDIO DE MATERIALES PARA LA ACCIÓN TUTORIAL	EOEP: VILLANUEVA DE LA SERENA
CPR			MODIFICACIÓN DE CONDUCTA: ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN DE LAS CONDUCTAS DESAFIANTES	APROSUBA-3 VILLANUEVA DE LA SERENA
	DON BENITO-VILLANUEVA	SEMINARIOS	ACTUACIONES EN LOS DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN	SECUNDARIA
			DIAGNÓSTICO Y RECUPERACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE ATENCIÓN Y MEMORIA EN LOS ACNEES Y ALUMNOS CON RETRASO EN EL APRENDIZAJE	TODO EL PROFESORADO
			EDUCACIÓN COMPENSATORIA	PRIMARIA
			EL LENGUAJE DE SIGNOS	TODO EL PROFESORADO
			MÉTODO DE ENSEÑANZA DE LA LECTO-ESCRITURA EN LOS ALUMNOS CON NEE:	EDUCACIÓN ESPECIAL O INTEGRACIÓN
			RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y MEDIACIÓN EN LOS CENTROS DOCENTES	SECUNDARIA

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	JEREZ DE LOS CABALLEROS	CURSOS	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: DISCRIMINACIÓN	TODO EL PROFESORADO
			ORIENTADORES	EQUIPOS DE ORIENTACIÓN
		GRUPOS DE TRABAJO	MATERIALES PARA LA ACCIÓN TUTORIAL	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			MATERIALES PARA NEE EN MATEMÁTICAS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
	MÉRIDA	CURSOS	INTRODUCCIÓN AL MUNDO DEL CIEGO: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	TODO EL PROFESORADO
		GRUPOS DE TRABAJO	ATENCIÓN A LAS NEE EN UN CENTRO ORDINARIO	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
			COORDINACIÓN DE LOS EOEPS	EOEPS
		SEMINARIO	HABILIDADES SOCIALES	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
	MÉRIDA	SEMINARIO	LAS NEE EN UN CENTRO ORDINARIO N° SRA DE LA ANTIGUA	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
			ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA	SECUNDARIA
	TALARRUBIAS	CURSOS	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	TODO EL PROFESORADO
			ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL	TODO EL PROFESORADO
		GRUPOS DE TRABAJO	PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
		SEMINARIOS	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (PT Y AL)	TODO EL PROFESORADO
	ZAFRA	CURSOS	EDUCACIÓN EN VALORES : MULTICULTURALIDAD	TODO EL PROFESORADO
PROVINCIAL	AZUAGA	SEMINARIO	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA Y AUDICIÓN Y LENGUAJE	PROFESORADO DE EDUC. PRIMARIA
PROVINCIAL	ZAFRA	JORNADAS	JORNADAS "LA ATENCIÓN EDUCATIVA A ALUMNOS SORDOS	TODO EL PROFESORADO
REGIONAL	MÉRIDA	JORNADAS	LAS NN.TT. Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	TODO EL PROFESORADO

3.- EDUCACIÓN EN VALORES Y TEMAS TRANSVERSALES

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	ALMENDRALEJO	CURSOS	EDUCACIÓN EN VALORES A TRAVÉS DE LOS RECURSOS CINEMATOGRAFICOS	TODO EL PROFESORADO
			PRINCIPIOS PARA UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE	TODO EL PROFESORADO
		GRUPO DE TRABAJO	FUNCIONALIDAD DE LOS INFORMES PSICOPEDAGÓGICOS	MIEMBROS E.O.E.P.
		SEMINARIOS	CONTROL DEL ESTRÉS, MEDIANTE TÉCNICAS DE YOGA Y RELAJACIÓN	TODO EL PROFESORADO
			ECOCENTROS	TODO EL PROFESORADO
			REPERCUSIONES AMBIENTALES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	PROFESORADO DE E. INFANTIL Y PRIMARIA
			LOS RECURSOS AUDIOVISUALES EN LA EDUCACIÓN EN VALORES	SECUNDARIA
	AZUAGA	CURSOS	SALUDA LABORAL	TODO EL PROFESORADO
		GRUPO DE TRABAJO	INTERCULTURALIDAD Y ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
		JORNADAS	III JORNADAS DE EDUCACIÓN EN VALORES	TODO EL PROFESORADO
CPR		PROY. FORM. CENTROS	EDUCACIÓN AMBIENTAL:ECO-CENTROS	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
			EDUCACIÓN EN VALORES	TODO EL PROFESORADO
	BADAJOS	CURSOS	CICLOTURISMO	TODO EL PROFESORADO
			INICIACIÓN A LA NAVEGACIÓN A VELA	TODO EL PROFESORADO
			PREVENCIÓN DE DISFONÍAS PROFESIONALES	TODO EL PROFESORADO
		GRUPOS DE TRABAJO	EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO	PRIMARIA
		JORNADAS	JORNADA SOBRE ANTIVIOLENCIA ESCOLAR	TODO EL PROFESORADO
		PROY. FORM. CENTROS	MEJORA DE LA CONDUCTA Y EL CLIMA SOCIAL	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
			MEJORA DEL CLIMA SOCIAL	SECUNDARIA
		SEMINARIOS	SEMINARIO PERMANENTE DE PREVENCIÓN EN PROBLEMAS DISCIPLINARIOS	TODO EL PROFESORADO
			DESARROLLO CREATIVO DEL ALUMNO Y EDUCACIÓN EN VALORES	SECUNDARIA
	CASTUERA	CURSOS	PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Y PRIMEROS AUXILIOS EN EL ÁMBITO ESCOLAR	TODO EL PROFESORADO
		GRUPO DE TRABAJO	PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR		SEMINARIOS	SEMINARIO ECOCENTROS	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
	DON BENITO - VILLANUEVA	ENCUENTRO	PRIMER ENCUENTRO EN EL MEDIO NATURAL	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
		GRUPO DE TRABAJO	TEMAS TRANSVERSALES Y LENGUA INGLESA EN EDUCACIÓN INFANTIL	PROFESORADO C.P. Nº. SRA. DE GUADALUPE. NAV. PELA
	DON BENITO - VILLANUEVA	GRUPO DE TRABAJO	PROYECTO ECOCENTROS	PROFESORADO C.P. ZURBARÁN. DON BENITO
		NO TIPIFICADA	PROYECTO INTERDISCIPLINAR "AFRICA"	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
			PROYECTO INTERDISCIPLINAR "AMAZONAS"	PROFESORADO DE EDUC. PRIMARIA Y SECUNDARIA
		CICLOS CONFERENCIAS	LA MUJER EN EL SIGLO XX Y XXI; EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE Y COOPERACIÓN Y DESARROLLO	TODO EL PROFESORADO
		CURSOS	ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD	TODO EL PROFESORADO
			PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	SECUNDARIA
		JORNADAS	CONOCIENDO GENTE DE OTRO SITIO	PRIMARIA
			DE PUEBLO A PUEBLO, DE COLEGIO A COLEGIO, APRENDIENDO A SER SOLIDARIOS	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
	JEREZ DE LOS CABALLEROS	GRUPOS DE TRABAJO	ACCIONES MÁGICAS (HABILIDADES SOCIALES)	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
		SEMINARIOS	EDUCAR EN EL CONFLICTO Y PARA EL CONFLICTO	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
	MÉRIDA	CURSOS	LAS HABILIDADES SOCIALES COMO INSTRUMENTO PARA ENFRENTARSE A LOS CONFLICTOS ESCOLARES	SECUNDARIA
CPR			PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES: EL TABACO	TODO EL PROFESORADO
			UTILIZACIÓN CORRECTA DE LA VOZ EN EL AULA	TODO EL PROFESORADO
		SEMINARIOS	EL JUGUETE ELABORADO CON RESIDUOS - CP. V. BARBAÑO	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL
	MÉRIDA	SEMINARIOS	ECOCENTRO: C. P. Nº. JOSEFA RUBIO (ESPARRAGALEJO)	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
	TALARRUBIAS	CURSOS	EDUCACIÓN EN VALORES Y TEMAS TRANSVERSALES	TODO EL PROFESORADO
		SEMINARIOS	PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: ECOCENTROS	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
INTER-CPRS			ITINERARIOS DE NATURALEZA EN CERCANÍAS DE HERRERA DEL DUQUE	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
	ZAFRA	CURSOS	FORMACIÓN SOBRE VALORES. PROYECTO VEO-VEO	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
			FORMACIÓN SOBRE VALORES. PROYECTO VEO-VEO	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
		GRUPOS DE TRABAJO	ECOCENTROS	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
INTERNACIONAL	AZUAGA	JORNADAS	INMIGRACIÓN E INTERCULTURALIDAD	TODO EL PROFESORADO
	JEREZ DE LOS CABALLEROS	JORNADAS	INMIGRACIÓN E INTERCULTURALIDAD	TODO EL PROFESORADO
INTERPROVINCIAL	BADAJOS	ACTIVIDADES NO TIPIFICADAS	PROYECTO SAVE ANTIVIOLENCIA ESCOLAR (PROYECTO EUROPEO ACCIÓN COMENIUS 3-1)	TODO EL PROFESORADO
INTERPROVINCIAL	MÉRIDA	CURSOS	FORMACIÓN DE COORDINADORES DE "ECOCENTROS"	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
INTERPROVINCIAL		JORNADAS	CONVIVENCIA E INTERCULTURALIDAD ESCOLAR EN EXTREMADURA	TODO EL PROFESORADO
INTERPROVINCIAL		SEMINARIOS	II SEMINARIO REGIONAL DE FORMACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTALES	TODO EL PROFESORADO
PROVINCIAL	BADAJOS	PROYECTOS DE INNOVACIÓN	PROYECTO MEDIOAMBIENTAL ECOCENTROS	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
PROVINCIAL	DON BENITO-VILLANUEVA	SEMINARIOS	PROYECTO ECOCENTROS	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

4.- DESARROLLO CURRICULAR: TÉCNICAS INSTRUMENTALES

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	ALMENDRALEJO	GRUPO DE TRABAJO	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN E. PRIMARIA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
		SEMINARIOS	LAS TÉCNICAS INSTRUMENTALES, HERRAMIENTA IMPRESCINDIBLES PARA EL APRENDIZAJE	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
	AZUAGA	CURSOS	LAS CCSS, GEOGRAFÍA E HISTORIA: PANORAMA ACTUAL	SECUNDARIA
		SEMINARIOS	ENSEÑAR A ESCRIBIR	PRIMARIA
			ENSEÑAR A LEER	EDUCACIÓN INFANTIL
	BADAJOS	GRUPOS DE TRABAJO	PROPUESTAS METODOLÓGICAS DEL ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	PRIMARIA
			CONOZCAMOS LAS FUNCIONES	SECUNDARIA

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	CASTUERA	CURSOS	LA ENSEÑANZA DE LA LECTOESCRITURA DESDE LA PERSPECTIVA CONSTRUCTIVISTA	EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA
	CASTUERA	SEMINARIOS	SEMINARIO DE LECTOESCRITURA	EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA
	DON BENITO - VILLANUEVA	GRUPO DE TRABAJO	LA NUMERACIÓN, EL CÁLCULO Y LOS PROBLEMAS.	PROFESORADO C.P. HERNÁN CORTÉS. MEDELLÍN
		PROY. FORM. CENTROS	LA NUMERACIÓN, EL CÁLCULO Y LOS PROBLEMAS	PRIMARIA
		SEMINARIOS	LECTURA Y ESCRITURA DESDE EL ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA	EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA
	JEREZ DE LOS CABALLEROS	SEMINARIOS	LECTO-ESCRITURA	PRIMARIA
			EDUCACIÓN MUSICAL	TODO EL PROFESORADO
	MÉRIDA	CURSOS	ESTRATEGIAS DE LECTOESCRITURA (VARIOS CURSOS)	PRIMARIA
		SEMINARIOS	ENSEÑANZA DE LA LECTO-ESCRITURA - CP. Nº SRA. DE LA CARIDAD	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
			PROGRAMA DE LECTO-ESCRITURA – CP- V. DE BARBAÑO	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA.
INTER CPRS	ZAFRA	GRUPOS DE TRABAJO	LA LECTOESCRITURA: COORDINACIÓN DE INFANTIL Y PRIMARIA	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
	ZAFRA	CURSOS	CURSO DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	SECUNDARIA
		SEMINARIOS	MATEMÁTICAS LÚDICAS	PRIMARIA
			SEMINARIO DE ESCRITURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA
INTER CPRS			LECTOESCRITURA DESDE EL CONSTRUCTIVISMO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y 1 CICLO DE PRIMARIA	EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA

5.- PROGRAMA DE CULTURA EXTREMEÑA

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	ALMENDRALEJO	CURSOS	PATRIMONIO NATURAL DE EXTREMADURA. FLORA Y FAUNA	TODO EL PROFESORADO
		GRUPOS DE TRABAJO	GASTRONOMÍA EXTREMEÑA Y PRODUCTOS TÍPICOS	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR			CULTURA EXTREMEÑA EN EL CURRÍCULUM DE E. INFANTIL Y PRIMARIA	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
		SEMINARIOS	REPERCUSIÓN SOC., ECONÓM. Y MEDIOAMBIENTAL DE LA ACEITUNA EN LA COMARCA DE TIERRA DE BARROS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
	AZUAGA	GRUPO DE TRABAJO	ESTUDIO INTERDISCIPLINARIO DE LA REALIDAD EXTREMEÑA: COMARCA CAMPIÑA SUR	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
		JORNADAS	III JORNADA DE HISTORIA DE LLERENA	TODO EL PROFESORADO
	BADAJOS	CURSOS	CONTENIDOS EXTREMEÑOS EN LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA	TODO EL PROFESORADO
			SENDERISMO Y PIRAGÜISMO EN MONFRAGÜE	SECUNDARIA
			LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA
		GRUPOS DE TRABAJO	MÚSICAS Y DANZAS POPULARES EXTREMEÑAS	PRIMARIA
	CASTUERA	CURSOS	LITERATURA EN EXTREMADURA	SECUNDARIA
		JORNADAS	RECURSOS ARQUEOLÓGICOS Y PATRIMONIALES DE LA COMARCA DE LA SERENA. APROVECHAMIENTOS DIDÁCTICOS	TODO EL PROFESORADO
	DON BENITO - VILLANUEVA	CURSOS	EL MEDIO EXTREMEÑO: SU DIDÁCTICA Y ADAPTACIÓN AL AULA	PRIMARIA
		JORNADAS	DIVERTIRSE EN EXTREMADURA	SECUNDARIA
		SEMINARIO	MARCHA INTERDISCIPLINAR: CONOCE EXTREMADURA	TODO EL PROFESORADO
	JEREZ DE LOS CABALLEROS	CURSOS	APROVECHAMIENTO DIDÁCTICO DE LOS RECURSOS DE LA COMARCA SUROESTE DE EXTREMADURA	TODO EL PROFESORADO
		GRUPOS DE TRABAJO	CONOCIMIENTO DE LA DEHESA EXTREMEÑA	PRIMARIA
			APROVECHAMIENTO DEL SUELO EN EL S.O. EXTREMEÑO	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			BAILLES REGIONALES	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
			REALIDAD EDUCATIVA EXTREMEÑA. CONOCIMIENTO DE NUESTRA LOCALIDAD	PROFESORADO CP STA. MARGARITA
	MÉRIDA	GRUPOS DE TRABAJO	ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES EXTREMEÑOS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			EL FOLKLORE EXTREMEÑO EN E. INFANTIL Y PRIMARIA	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
			FOLKLORE Y CULTURA POPULAR. IES LA ZARZA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR			DULCES DE GUAREÑA CP. SAN GREGORIO	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
			EL FOLKLORE EXTREMEÑO: ALGUNOS JUEGOS. C.P. SAN PEDRO	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
		SEMINARIOS	INCORPORACIÓN DE LA CULTURA EXTREMEÑA EN EL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN INFANTIL
	TALARRUBIAS	CURSOS	CULTURA EXTREMEÑA	TODO EL PROFESORADO
		GRUPOS DE TRABAJO	JUEGOS Y TEXTOS TRADICIONALES	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
			CULTURA EXTREMEÑA: "ESCARAPUCHE"	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
			CULTURA EXTREMEÑA	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
	ZAFRA	CURSOS	LAS INSTITUCIONES EXTREMEÑAS	TODO EL PROFESORADO
		SEMINARIOS	SEMINARIO DE DANZAS EXTREMEÑAS	TODO EL PROFESORADO
	AZUAGA	CURSO-SEMINARIO	LAS INSTITUCIONES EXTREMEÑAS	PROFESORADO EDUC. PRIMARIA Y SECUNDARIA
INTER CPR				

6.- FOMENTO DE LA LECTURA

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	ALMENDRALEJO	CURSOS	LA BIBLIOTECA ESCOLAR: CENTRO DE RECURSOS, DOCUMENTACIÓN Y DINAMIZACIÓN CULTURAL	TODO EL PROFESORADO
		GRUPO DE TRABAJO	ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN A LA LECTURA	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
CPR	ALMENDRALEJO	JORNADAS	VIII JORNADAS DEL DÍA DEL LIBRO	TODO EL PROFESORADO
		SEMINARIOS	ABIES 2.0. INFORMATIZAR LA BIBLIOTECA	PERSONAL RED DE FORM. PERMANENTE
	AZUAGA	CURSOS	BIBLIOTECAS ESCOLARES Y PROGRAMA DE GESTIÓN ABIES 2.0	TODO EL PROFESORADO
	BADAJOS	CURSOS	EL DESEO DE LEER. LA LECTURA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA	PRIMARIA
		GRUPOS DE TRABAJO	BIBLIOTECA ESCOLAR	PRIMARIA

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
			PROYECTO DE LECTURA EN CCSS	SECUNDARIA
		PROY. FORM. CENTROS	MÉTODO DE LECTOESCRITURA	PRIMARIA
	CASTUERA	CURSOS	BIBLIOTECAS ESCOLARES: ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y DINAMIZACIÓN	TODO EL PROFESORADO
		GRUPOS DE TRABAJO	APRENDIZAJE Y MANEJO DEL PROGRAMA DE GESTIÓN ABIES Y SUS APLICACIONES DIDÁCTICAS	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
	DON BENITO-VILLANUEVA	CURSOS	LENGUA Y LITERATURA CREATIVA EN EXTREMADURA	SECUNDARIA
			ABIES. BIBLIOTECAS ESCOLARES	TODO EL PROFESORADO
		PROY. FORM. CENTROS	ANIMACIÓN A LA LECTURA	PRIMARIA
		SEMINARIO	NARRACIÓN LITERARIA	PROFESORADO DE EDUC. PRIMARIA Y SECUNDARIA
CPR	JEREZ DE LOS CABALLEROS	CURSOS	EL CUENTO - TALLER LITERARIO -	TODO EL PROFESORADO
CPR	JEREZ DE LOS CABALLEROS	CURSOS	ABIES	TODO EL PROFESORADO
	MÉRIDA	CURSOS	BIBLIOTECAS ESCOLARES Y PROGRAMA DE GESTIÓN ABIES 2.0	TODO EL PROFESORADO
		SEMINARIOS	MÉTODOS Y SISTEMAS SOBRE LECTURA COMPRENSIVA	SECUNDARIA
	TALARRUBIAS	CURSOS	ABIES. GESTIÓN DE BIBLIOTECAS	TODO EL PROFESORADO
	ZAFRA	CURSOS	CURSO BIBLIOTECA ESCOLAR	TODO EL PROFESORADO
			ANIMACIÓN Y FOMENTO DE LA LECTOESCRITURA EN E.I.	EDUCACIÓN INFANTIL

OTRAS LÍNEAS DE TRABAJO EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

7.- MEJORA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	ALMENDRALEJO	ACTIVIDADES NO TIPIFICADAS	XII OLIMPIADA MATEMÁTICA	SECUNDARIA
		CURSOS	RECURSOS PARA EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN INFANTIL
		GRUPO DE TRABAJO	LA BOLA DE CRISTAL	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR			HÁBITOS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
			ELABORACIÓN DEL RRI DE CENTRO	PROFESORADO DE E.O.I.
			CON UNA SONRISA SE APRENDE MEJOR	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
		JORNADAS	II JORNADAS REGIONALES DE LENGUA FRANCESA	TODO EL PROFESORADO
			V JORNADAS DE HUMANIDADES CLÁSICAS	SECUNDARIA
			III ENCUENTRO SOBRE EL ROMANTICISMO	TODO EL PROFESORADO
		SEMINARIOS	RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA	PROFESORADO DE RELIGIÓN
	ALMENDRALEJO	SEMINARIOS	EDUCADORES SOCIALES	EDUCADORES SOCIALES
			REPRESENTANTES DE FORMACIÓN	TODO EL PROFESORADO
			EDUCACIÓN FÍSICA	TODO EL PROFESORADO
			EL MUSEO V. UN RECURSO DIDÁCTICO MÁS	SECUNDARIA
	AZUAGA	CURSOS	HABILITACIÓN PARA LA FUNCIÓN DIRECTIVA	TODO EL PROFESORADO
			EXPERIENCIAS PRÁCTICAS EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN INFANTIL
			ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS PARA ENSEÑAR A APRENDER	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
		GRUPOS DE TRABAJO	LA COEDUCACIÓN, LA DISCIPLINA Y LA MOTIVACIÓN EN CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA	PROFESORADO DE EDUC. PRIMARIA Y SECUNDARIA
			ANÁLISIS Y REELABORACIÓN DEL R.R.I. DEL IES MIGUEL DURÁN	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			ELABORACIÓN DE MATERIAL CURRICULAR RELACIONADO CON EL TEMA DE BACHILLERATO PARA LA SELECTIVIDAD	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			ELABORACIÓN DEL CURRÍCULO BASE PARA ESCUELAS TALLER Y CASAS DE OFICIO	PROFESORADO ESCUELAS TALLER
			REVISIÓN DEL PCC DE ESO Y BACHILLERATO	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
CPR			ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES DEL CENTRO: PCC Y PEC	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
	JORNADAS		PROFUNDIZACIÓN Y MANEJO GECE2000	TODO EL PROFESORADO
	AZUAGA	JORNADAS	JORNADAS TÉCNICAS	TODO EL PROFESORADO

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR		SEMINARIOS	EDUCACIÓN FÍSICA	TODO EL PROFESORADO
			EDUCACIÓN MUSICAL	TODO EL PROFESORADO
			FORMACIÓN INTERNA	TODO EL PROFESORADO
			REPRESENTANTES DE CENTROS	TODO EL PROFESORADO
			COORDINACIÓN DIRECTORES	TODO EL PROFESORADO
	BADAJÓZ	CURSOS	TUTORES EN EDUCACIÓN A DISTANCIA	PROFESORADO QUE IMPARTE EDUCACIÓN A DISTANCIA
			TRABAJAR LA PSICOMOTRICIDAD EN ED. INFANTIL A TRAVÉS DE LA DANZA	TODO EL PROFESORADO
			PROFESORADO EN PRÁCTICAS	TODO EL PROFESORADO
			SEMINARIO PERMANENTE DE EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN INFANTIL
			UN PASEO POR LOS MUSEOS DE BADAJOZ Y OLIVENZA	TODO EL PROFESORADO
			CINE Y CIENCIAS SOCIALES. PROYECCIONES EN LA CAVERNA	SECUNDARIA
			BIBLIOTECA ESCOLAR	TODO EL PROFESORADO
			MUSEOS DE ARTE CONTEMPORÁNEO. NUEVAS TENDENCIAS. MEIAC	SECUNDARIA
	BADAJÓZ	CURSOS	LA COMUNICACIÓN-INTERACCIÓN EN LA ESCUELA CON PADRES DE E. INFANTIL	EDUCACIÓN INFANTIL
		GRUPOS DE TRABAJO	VOCABULARIO INTERDISCIPLINAR EN EL 1.º CICLO DE LA ESO	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EDUCACIÓN INFANTIL	PRIMARIA
			INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA
			INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA
			INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA
			ADAPTACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DEL CICLO DE GRADO SUPERIOR DE CONSTRUCCIÓN	FORMACIÓN PROFESIONAL
			CRITERIOS DE PROMOCIÓN DE LAS ETAPAS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	PRIMARIA
			EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	PRIMARIA
	JORNADA		GESTIÓN DE CENTROS	NUEVOS EQUIPOS DIRECTIVOS
			JORNADAS MICOLÓGICAS	TODO EL PROFESORADO
		PROY. FORM. CENTROS	TÉCNICAS INSTRUMENTALES	PRIMARIA

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR		PROYECTOS DE INNOVACIÓN	CURSO DE EQUIPOS DIRECTIVOS	TODO EL PROFESORADO
		SEMINARIO	FORMACIÓN INTERNA ASESORES	ASESORES DEL CPR DE BADAJOZ
	BADAJOZ	SEMINARIOS	SEMINARIO PERMANENTE LA ESCRITURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	SECUNDARIA
			SEMINARIO PERMANENTE LA LECTURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA
			SEMINARIO PERMANENTE DE GEOGRAFÍA E HISTORIA	TODO EL PROFESORADO
			SEMINARIO PERMANENTE DE ECONOMÍA	TODO EL PROFESORADO
			SEMINARIO PERMANENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA	TODO EL PROFESORADO
			SEMINARIO PERMANENTE DE PLÁSTICA	TODO EL PROFESORADO
			SEMINARIO PERMANENTE DE FILOSOFÍA	TODO EL PROFESORADO
			SEMINARIO PERMANENTE DE MATEMÁTICAS	SECUNDARIA
			SEMINARIO PERMANENTE DE MÚSICA	TODO EL PROFESORADO
			SEMINARIO PERMANENTE DE TECNOLOGÍA EN LA E.S.O.	SECUNDARIA
	CASTUERA	CURSOS	FORMACIÓN DE MONITORES DE A.F.C.	MONITORES DE A.F.C.
		GRUPOS DE TRABAJO	ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS EN EDUCACIÓN INFANTIL	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL
CPR			ELABORACIÓN DE BOLETINES INFORMATIVOS EN EDUCACIÓN INFANTIL	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL
			ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO Y PROFUNDIZACIÓN EN EL REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERIOR	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
	CASTUERA	GRUPOS DE TRABAJO	RECOPILACIÓN Y ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES DE TUTORÍA NIVEL 3º ESO	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			RECOPILACIÓN Y ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES DE TUTORÍA NIVEL 4º ESO	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
		SEMINARIO	MONITORES DE A.F.C.	MONITORES DE A.F.C.
			SEMINARIO DE REPRESENTANTES DE FORMACIÓN	TODO EL PROFESORADO
		CURSO	FORMACIÓN PARA EL DESEMPEÑO DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA	PROFESORADO DE EDUC. PRIMARIA Y SECUNDARIA
		CURSOS	FORMACIÓN EN PRÁCTICAS PARA FUNCIONARIOS	SECUNDARIA
		CURSOS	PLÁSTICA CREATIVA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
		CURSOS	LAS HABILIDADES SOCIALES Y SU IMPLICACIÓN EN EL AULA	PRIMARIA
		GRUPOS DE TRABAJO	ANÁLISIS DEL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO DEL ÁMBITO DE ACTUACIÓN DEL I.E.S PEDRO DE VALDIVIA	PROFESORADO I.E.S. PEDRO DE VALDIVIA. VVA. SERENA
			GEOMETRÍA DECORATIVA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			EL ENTORNO DE NUESTRO CENTRO. ADAPTACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A SUS CARACTERÍSTICAS.	PROFESORADO HOSTELERÍA Y TURISMO ORELLANA VIEJA
			EL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO COMO ELEMENTO DE PARTICIPACIÓN DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA	PROFESORADO I.E.S. SANTA AMALIA
			ELABORACIÓN DE UNA REVISTA EN EL ÁMBITO ESCOLAR	PROFESORADO I.E.S. SAN JOSÉ
			HABILIDADES SOCIALES EN LA ESCUELA	PROFESORADO C.P. SAN ISIDRO. VALDIVIA
		JORNADAS	JORNADAS MONOGRÁFICAS DE MÚSICA	PROFESORADO DE EDUC. PRIMARIA Y SECUNDARIA
		JORNADAS	JORNADAS MULTIDEPORTE	PRIMARIA
		JORNADAS	APRENDIZAJE DE LOS PRODUCTOS QUÍMICOS	SECUNDARIA
		SEMINARIOS	ANÁLISIS MUSICAL 1: LA MÚSICA DEL RENACIMIENTO Y JUAN VÁSQUEZ	PROFESORADO DE EDUC. PRIMARIA Y SECUNDARIA
			LE CINEMA FRANÇAIS EN V.O	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			DE CINE 5.0	PROFESORADO I.E.S. PEDRO DE VALDIVIA. VVA. SERENA
			EL CINE COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA	PROFESORADO I.E.S. SAN JOSÉ. VVA. SERENA
			CONTEXTUALIZACIÓN DEL CURRÍCULO EN NUESTRO ENTORNO	PROFESORADO I.E.S. DONOSO CORTÉS
			ACTIVIDADES COOPERATIVAS UTILIZADAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	TODO EL PROFESORADO
			FORMACIÓN PARA MONITORES DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
JEREZ DE LOS CABALLEROS		CURSOS	APRENDIZAJE COOPERATIVO	TODO EL PROFESORADO
		GRUPOS DE TRABAJO	REVISIÓN DEL P.C.C.	PROFESORADO DE CEE NTRA. SRA. DE AGUASANTAS
			REVISIÓN DEL PEC	PROFESORADO DE CP Nº INMACULADA

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR			PRÁCTICA DOCENTE EN UN CRA DE EXTREMADURA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
	JEREZ DE LOS CABALLEROS	GRUPOS DE TRABAJO	ELABORACIÓN DE CUADERNOS DEL PROFESOR Y EL TUTOR	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
		SEMINARIOS	IES 2000	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			PROGRAMAS DE GESTIÓN DE CENTROS	TODO EL PROFESORADO
			LOS RECURSOS DEL MAR	PRIMARIA
			REPRESENTANTES DE FORMACIÓN EN CENTROS	TODO EL PROFESORADO
	MÉRIDA	CURSOS	UTILIZACIÓN DIDÁCTICA DE UN MUSEO: EL OCIO EN ÉPOCA ROMANA	TODO EL PROFESORADO
			LÍNEAS METODOLÓGICAS ACTUALES EN EL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA: LA INFORMÁTICA COMO PRINCIPAL SOPORTE	SECUNDARIA
		GRUPOS DE TRABAJO	MATERIALES CURRICULARES – IES STA. EULALIA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			INFORMATIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA – E. FRUTOS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			RENOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PEC CP. S. TRINIDAD	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
			CONOCER LOS AUTORES LOCALES – CP P. DE ASTURIAS	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
			P.C. DE ETAPA DE E. INFANTIL – C.P.F.R. DE LA FUENTE	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
			EL P.C.C. – C.P. LÁCARA	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
CPR			INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN DE E.A.T.	PROFESORADO E.A.T.
	MÉRIDA	GRUPOS DE TRABAJO	ELABORACIÓN DE MATERIAL DE TECNOLOGÍA PARA ACNEES	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			AXIOLOGÍA, MODERNIDAD Y POSTMODERNIDAD	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			EDUCACIÓN FÍSICA EN EL AULA	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
			¿CÓMO LOGRAR LA ASISTENCIA? – CP. Nº SRA. DE LA CARIDAD	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR		JORNADAS	PROYECTO APQUA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
		SEMINARIOS	REPRESENTANTES DE FORMACIÓN	TODO EL PROFESORADO
			NUESTRO CENTRO Y SU PC – CP: CALZADA ROMANA	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
			EDUCADORES SOCIALES	EDUCADORES SOCIALES
			REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS GENERALES DEL CENTRO	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			CULTURA CLÁSICA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			EDUCACIÓN MUSICAL	PROFESORADO DE MÚSICA
			EDUCACIÓN FÍSICA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA
			MONITORES DE AFC	MONITORES A.F.C.
			FORMACIÓN INTERNA	EQUIPO CPR
	MÉRIDA	SEMINARIOS	GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS (DIRECTORES DE INFANTIL Y PRIMARIA)	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
			GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS (SECRETARIOS Y J.J. DE ESTUDIOS)	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
			FILOSOFÍA Y ÉTICA	SECUNDARIA
			CULTURA CLÁSICA	SECUNDARIA
			CONSTRUCTIVISMO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y E. PRIMARIA	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
	TALARRUBIAS	CURSOS	GECE. IES 2000. PROGRAMA ESCUELA	TODO EL PROFESORADO
			DIDÁCTICA DE LA LENGUA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	SECUNDARIA
			ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL	SECUNDARIA
			FORMACIÓN DE MONITORES DE AFC	MONITORES DE A.F.C.
		GRUPOS DE TRABAJO	ELABORACIÓN DEL P.E.C. DEL I.E.S.O. DE SIRUELA	TODO EL PROFESORADO
			REVISIÓN DEL P.E.C.	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
			TEORÍA DE CONFLICTOS: UNA SOLUCIÓN A LA CONVIVENCIA EN LA E.S.O.	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
			REVISIÓN DEL P.C. DE EDUCACIÓN INFANTIL	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR			REVISIÓN DEL P.E.C.	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
	TALARRUBIAS	GRUPOS DE TRABAJO	TRATAMIENTO DE LA DANZA Y EL RITMO EN EL MARCO ESCOLAR	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
		SEMINARIOS	SEMINARIO PARA MONITORES DE EDUCACIÓN FÍSICA	MONITORES DE A.F.C.
			SEMINARIO PARA MONITORES DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA	MONITORES DE A.F.C.
			SEMINARIO PARA MONITORES DE NNITT	MONITORES DE A.F.C.
			SEMINARIO DE EDUCACIÓN FÍSICA	TODO EL PROFESORADO
CPR			SEMINARIO PARA PROFESORES DE RELIGIÓN	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
			NUEVO CURRÍCULO EXTREMEÑO	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
	ZAFRA	ACTIVIDADES NO TIPIFICADAS	UN ESPACIO PARA HABLAR DE TEMAS RELACIONADOS CON LA E.I.	EDUCACIÓN INFANTIL
			ELABORACIÓN DEL REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERIOR	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			CURSO ACD-C EDUCACIÓN FÍSICA: ACTIVIDADES COOPERATIVAS	TODO EL PROFESORADO
			EL AJEDREZ EN LA E. PRIMARIA	PRIMARIA
CPR			III CURSO DE EXPERIENCIAS PRÁCTICAS EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL.	EDUCACIÓN INFANTIL
			FORMACIÓN DE MONITORES DE ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS	MONITORES A.F.C.
	ZAFRA	GRUPOS DE TRABAJO	GRUPO DE TRABAJO GECE	TODO EL PROFESORADO
			BITS DE INTELIGENCIA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL
			APLICACIONES DIDÁCTICAS DE MÉTODOS DE LOS BITS DE INTELIGENCIA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL
			RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
CPR		JORNADAS	JORNADAS GECE	TODO EL PROFESORADO
			RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA	TODO EL PROFESORADO
		PROY. FORM. CENTROS	PFC DIDÁCTICA DE LA LITERATURA	SECUNDARIA

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
INTER-CPR		SEMINARIOS	SEMINARIO DE EQUIPOS DIRECTIVOS	TODO EL PROFESORADO
			SEMINARIO DE CINE	SECUNDARIA
			SEMINARIO DE REPRESENTANTES DE CENTRO	TODO EL PROFESORADO
			SEMINARIO DE LENGUAS CLÁSICAS	SECUNDARIA
			SEMINARIO DE EQUIPOS DIRECTIVOS	TODO EL PROFESORADO
			SEMINARIO DE REPRESENTANTES DE CENTRO	TODO EL PROFESORADO
	MÉRIDA ALMENDRALEJO	JORNADAS	HUMANIDADES CLÁSICAS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.
	ALMENDRALEJO	CURSOS	FORMACIÓN PARA PROFESORES EN PRÁCTICAS	PROFESORADO DE SECUNDARIA EN PRÁCTICAS
			FORMACIÓN PARA EL DESEMPEÑO DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA	TODO EL PROFESORADO
			EL CONSTRUCTIVISMO	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
INTER-CPRS	BADAJÓZ	SEMINARIOS	SEMINARIO PROVINCIAL DE ASESORES DE SECUNDARIA	PRIMARIA
	DON BENITO-VILLANUEVA	GRUPOS DE TRABAJO	CONOCER EL MAR	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
		SEMINARIOS	SEMINARIO PROVINCIAL PERMANENTE DE ASESORES DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA
	MÉRIDA	CURSOS	TECNOLOGÍA ESO: NUEVO CURRÍCULO	SECUNDARIA
		JORNADAS	XIV MARTES MICOLÓGICOS	TODO EL PROFESORADO
			X MUESTRA DE MINERALOGÍA Y PALEONTOLOGÍA	TODO EL PROFESORADO
	ZAFRA	CURSOS	FORMACIÓN PARA PROFESORES DE E. S. EN PRÁCTICAS	SECUNDARIA
	AZUAGA	SEMINARIOS	GRIEGO MODERNO	SECUNDARIA
	MÉRIDA	CONGRESOS	I ENCUENTRO DE PROFESORES DE MÚSICA	TODO EL PROFESORADO
		CURSOS	FORMACIÓN PARA FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS (TÉCNICOS DE FP)	FORMACIÓN PROFESIONAL
PROVINCIAL	AZUAGA	GRUPOS DE TRABAJO	PROPUESTA DE PLAN DE TRABAJO CON LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS Y EQUIPOS DE CICLO EN LOS CENTROS	TODO EL PROFESORADO
PROVINCIAL	AZUAGA	SEMINARIO	EDUCADORES SOCIALES	EDUCADORES SOCIALES
	BADAJÓZ	SEMINARIOS	SEMINARIO PROVINCIAL DE ASESORES DE ED. INFANTIL	PRIMARIA

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
REGIONAL			SEMINARIO PROVINCIAL DE ASESORES DE ED. PRIMARIA	PRIMARIA
	MÉRIDA	CURSOS	FORMACIÓN PARA FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS (PROFESORADO DE SECUNDARIA)	SECUNDARIA
		SEMINARIOS	SEMINARIO DE GESTIÓN DE LA FORMACIÓN, CPRs DE LA PROVINCIA	PERSONAL RED DE FORM. PERMANENTE
	MÉRIDA	JORNADAS	TRANSPALANTES DE ÓRGANOS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.

8.- DIMENSIÓN EUROPEA DE LA EDUCACIÓN

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	ALMENDRALEJO	JORNADAS	DIFUSIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EUROPEOS	TODO EL PROFESORADO
CPR	CASTUERA	JORNADAS	JORNADAS SOBRE PROGRAMAS EUROPEOS EN EDUCACIÓN	TODO EL PROFESORADO
PROVINCIAL	ALMENDRALEJO	CURSOS	PROGRAMAS EUROPEOS DE EDUCACIÓN PARA PROFESORADO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS	EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS
REGIONAL	ALMENDRALEJO	PROYECTO INNOVACIÓN	GRUNDTVIG II. EDUCACIÓN DE ADULTOS	PROFESORADO DE E.P.A., COMPENSATORIA, ASESORES CPR Y ORIENTADORES

9.- FORMACIÓN PROFESIONAL

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	AZUAGA	SEMINARIOS	MANUALES DE APRENDIZAJE Y PRÁCTICA DE MÁQUINAS ELÉCTRICAS	PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL
CPR	BADAJOS	SEMINARIOS	SEMINARIO PERMANENTE DE FORMACIÓN PROFESIONAL	FORMACIÓN PROFESIONAL
			PROYECTO CURRICULAR GRADO SUPERIOR	OTROS NIVELES / OTROS COLECTIVOS
	JEREZ DE LOS CABALLEROS	GRUPOS DE TRABAJO	ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE SISTEMAS DE GESTIÓN ELECTRÓNICA	PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL
	MÉRIDA	CURSOS	CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE APLICACIÓN AL EQUIPO INDUSTRIAL	SECUNDARIA

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
INTER-CPRS INTERPROVINCIAL INTERPROVINCIAL INTERPROVINCIAL PROVINCIAL		GRUPOS DE TRABAJO	ELABORACIÓN DE MATERIAL PARA ESO. IES ALBARREGAS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			ELABORACIÓN DE MATERIAL GRÁFICO. IES EXTREMADURA	PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL
			ELABORACIÓN DE MATERIAL DE APOYO. IES EXTREMADURA	PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL
		SEMINARIOS	FORMACIÓN Y EMPRESAS IES S. DE BURUAGA	PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL
	AZUAGA	CURSOS	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE REDES INFORMÁTICAS Y TELEFÓNICAS	FORMACIÓN PROFESIONAL
	MÉRIDA	JORNADAS	FORMACIÓN Y EMPRESAS- MONTJO	SECUNDARIA
			JORNADAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL REGLADA	SECUNDARIA
			BINOMIO: FORMACIÓN Y EMPRESAS - MÉRIDA	SECUNDARIA
	MÉRIDA	CURSOS	AUTOMATISMO PROGRAMADO INDUSTRIAL	PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

10.- ENSEÑANZA DE IDIOMAS

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	ALMENDRALEJO	GRUPOS DE TRABAJO	COMPRESIÓN LECTORA Y AUDITIVA EN EL CICLO ELEMENTAL DE LAS E.O.I.S	PROFESORADO DE E.O.I.
		SEMINARIOS	ELABORACIÓN DE MATERIALES DE AULA PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA FRANCESA	SECUNDARIA
	BADAJOS	CURSOS	TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN E. INFANTIL- ASPECTOS PREVENTIVOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN.	TODO EL PROFESORADO
		GRUPOS DE TRABAJO	MATERIALES PARA EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO EN INGLÉS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
			VAMOS AL TEATRO	PRIMARIA
			INGLÉS EN EDUCACIÓN INFANTIL	PRIMARIA
			PROGRAMA MALTED	SECUNDARIA
			PRUEBA UNIFICADA DEL CERTIFICADO ELEMENTAL DE EOI DE EXTREMADURA	ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS
		SEMINARIOS	LENGUA Y CULTURA PORTUGUESA	PRIMARIA

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	DON BENITO-VILLANUEVA	CURSOS	RECURSOS Y ACTIVIDADES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA INGLESA Y SU CULTURA	SECUNDARIA
			LA LENGUA INTERNACIONAL ESPERANTO Y SU USO EN LA SOCIEDAD Y EN LA ENSEÑANZA	TODO EL PROFESORADO
	JEREZ DE LOS CABALLEROS	SEMINARIOS	EL TEATRO EN LENGUA INGLESA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
	MÉRIDA	CURSOS	EL INGLÉS EN SECUNDARIA: NUEVAS ESTRATEGIAS Y RECURSOS	SECUNDARIA
		GRUPOS DE TRABAJO	TEXT YOUR ENGLISH WITH EXCEL – IES ALBARREGAS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			ADECUACIÓN DE LA EVALUACIÓN...-EOI MÉRIDA	PROFESORADO DE EOI
			LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN E. INFANTIL	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL
			ATENCIÓN A LAS NEE EN EL ÁREA DE INGLÉS – IES .D.CANEDO	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
			INGLÉS EN E. INFANTIL	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL
		SEMINARIOS	MATERIALES CURRICULARES; NUEVOS RECURSOS	SECUNDARIA
CPR			LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EDADES TEMPRANAS: ESTRATEGIAS Y RECURSOS	EDUCACIÓN INFANTIL
	TALARRUBIAS	SEMINARIOS	SEMINARIO PARA MONITORES DE IDIOMAS	MONITORES DE A.F.C.
	ZAFRA	GRUPOS DE TRABAJO	INGLÉS Y PSICOMOTRICIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
		SEMINARIOS	EL INGLÉS EN EL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN INFANTIL	PROFESORADO DE EDUC. INFANTIL Y PRIMARIA
INTER-CPRS	ZAFRA	CURSOS	XIII JORNADAS DE IDIOMAS (PORTUGUÉS)	SECUNDARIA
	MÉRIDA	CURSOS	FORMACIÓN PARA FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS (PROFESORES DE E.O.I.)	ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS

11.- EDUCACIÓN DE ADULTOS

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	ALMENDRALEJO	GRUPOS DE TRABAJO	PROYECTO CURRICULAR DE ESPA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS.
			MATERIALES MULTIMEDIA DE ESPA. CAMPO DE LA NATURALEZA MÓDULOS I Y II	PROFESORADO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
INTER. CPR	AZUAGA	GRUPOS DE TRABAJO	EL TALLER DE TEATRO EN EL AULA DE ADULTOS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS
			ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO ADAPTADO AL NUEVO TEMARIO DEL PRIMER CICLO DE LA ESPA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS
	BADAJOS	CURSOS	PROGRAMAS EUROPEOS DE EDUCACIÓN PARA PROFESORADO DE E.P.A.	EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS
	CASTUERA	GRUPOS DE TRABAJO	ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES PARA EDUCACIÓN DE ADULTOS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS
	MÉRIDA	GRUPOS DE TRABAJO	CASTILLOS DE EXTREMADURA – ADULTOS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS
		SEMINARIOS	EDUCACIÓN PERMANENTE DE ADULTOS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS
			EDUCACIÓN PERMANENTE DE ADULTOS	EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS
	ALMENDRALEJO	CURSOS	FORMACIÓN DE ENTRADA PARA PROFESORES DE E. DE ADULTOS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS
	DON BENITO - VILLANUEVA	SEMINARIOS	ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES PARA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS
PROVINCIAL				

ACTIVIDADES EN COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES/ASOCIACIONES

ÁMBITO	CPR/INSTITUCIÓN ASOCIACIÓN	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
PROVINCIAL	AZUAGA – CONSEJERÍA DE PRESIDENCIA	CURSO	FORMACIÓN EN MATERIA DE PROTECCIÓN CIVIL Y SEGURIDAD PARA EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA.	TODO EL PROFESORADO
	DON BENITO / VVA. CONSEJERÍA DE PRESIDENCIA	CURSO	FORMACIÓN EN MATERIA DE PROTECCIÓN CIVIL Y SEGURIDAD PARA EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA.	TODO EL PROFESORADO
REGIONAL	MÉRIDA CÁMARA DE COMERCIO	CURSO	APLICACIONES INFORMÁTICAS EN LA FAMILIA PROFESIONAL DE COMERCIO	PROFESORADO DE LA FAMILIA PROFESIONAL DE COMERCIO

ACTIVIDADES PARA LA RED DE FORMACIÓN Y OTROS SERVICIOS DE APOYO

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
PROVINCIAL	ALMENDRALEJO	JORNADAS	FORMACIÓN DE PROFESORES PTs / ALs.	PROFESORES PTs/ALs.
		SEMINARIO	FORMACIÓN DE ASESORES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	ASESORES DE CPRs.
	BADAJÓZ	JORNADAS	FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO	PROFESORADO DE CICLOS FORMATIVOS DE F.P.
	DON BENITO / VVA.	JORNADAS	FORMACIÓN DE PROGRAMAS DE GARANTÍA SOCIAL PARA PROFESORADO DE CENTROS DE EDUCACIÓN DE ADULTOS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS
	MÉRIDA	CURSOS	COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	TODO EL PROFESORADO
INTER-CPRs		CURSO-SEMINARIO	FORMACIÓN DE EDUCADORES SOCIALES	EDUCADORES SOCIALES
		SEMINARIO	EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN	DIRECTORES DE CPRs Y ASESORES DE FORMAC. UPE
		SEMINARIOS	FORMACIÓN DE ASESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	ASESORES DE CPRs.
	ZAFRA	SEMINARIOS	FORMACIÓN DE ASESORES DE EDUCACIÓN INFANTIL	ASESORES DE CPRs.
			FORMACIÓN DE ASESORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	ASESORES DE CPRs.
	ALMENDRALEJO	CURSOS	INICIACIÓN A LINEX PARA EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA	EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA
	BADAJÓZ	CURSOS	INICIACIÓN A LINEX PARA EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA	EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA
	DON BENITO / VVA.	CURSOS	INICIACIÓN A LINEX PARA EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA	EQUIPOS ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA
	ZAFRA	CURSOS	INICIACIÓN A LINEX PARA EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA	EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA
	BADAJÓZ (provincia)	JORNADAS	FORMACIÓN DE INSPECTORES DE EDUCACIÓN	INSPECTORES DE EDUCACIÓN DE BADAJOZ Y CÁCERES
REGIONAL	CÁCERES (provincia)	JORNADAS	FORMACIÓN DE LAS UNIDADES DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CÁCERES Y BADAJOZ	ASESORES DE LAS UPEs.
	CÁCERES	JORNADAS	INICIACIÓN AL SISTEMA OPERATIVO LINEX 3.0	ASESORES DE CPRs Y DE UPEs.
	TALARRUBIAS O JEREZ DE LOS CABALLEROS	JORNADAS	FORMACIÓN DE ASESORES DE CPRs. Y ASESORES DEL DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN DE LAS UPEs	ASESORES CPRs. Y DE ASESORES DE FORMAC. UPEs.

3.5 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Como todo instrumento de planificación, el Plan Provincial necesita de un seguimiento y una evaluación continua que ayuden a conocer cómo se va desarrollando, en qué medida se van consiguiendo los objetivos propuestos y qué modificaciones se deben ir acometiendo e incluir en el próximo plan para mejorar las actuaciones formativas. Es decir, la evaluación de la planificación debe entenderse como un proceso que permita en cualquier momento de la misma tomar decisiones para mejorar el desarrollo de las acciones emprendidas.

3.5.1 ÁMBITOS

Tanto en el seguimiento como en la evaluación se pretende que participen todos los agentes y responsables de la formación, de los diferentes ámbitos de actuación:

- Comisión Provincial de Formación/Subcomisión Técnica de Formación.
- Unidad de Programas Educativos (Departamento de Formación).
- Centros de Profesores y Recursos.

COMISIÓN PROVINCIAL DE FORMACIÓN

El seguimiento del Plan Provincial será continuo en el seno de la Subcomisión Técnica, que se reunirá una vez al mes. Además, una vez al trimestre, se realizará el seguimiento de cada uno de los planes de los CPRs, a través de informes presentados por sus directores.

Estos seguimientos servirán para tomar las decisiones oportunas y reconducir el Plan Provincial, en su caso.

La evaluación final del Plan Provincial se realizará en junio, en el seno de la Comisión Provincial, una vez finalizadas las actividades formativas.

Para la evaluación del Plan en la Comisión, será necesaria la previa evaluación en:

- Centro de Profesores y Recursos (evaluación de cada Plan).
- Unidad de Programas Educativos (Coordinación de la formación por parte del Departamento de Formación).

Indicadores para la evaluación final

- Consecución de los objetivos del Plan Provincial. Para ello se evaluará el grado de cumplimiento de los objetivos de cada CPR en cuanto que contribuyen a la consecución de los objetivos del Plan Provincial.

- Actividades realizadas y no realizadas. Causas de esto último.
- Validez del procedimiento para conocer las necesidades de los profesores.
- Valoración de la respuesta dada a las líneas prioritarias marcadas para la provincia.
- Valoración de la intervención de los asesores en los centros de su demarcación.
- Implicación de los componentes de la red de formación: asesores del departamento de formación, asesores de los CPRs y representantes de formación de los centros.

La Comisión Provincial analizará los informes, debatirá acerca de los mismos y hará las propuestas de mejora que considere oportunas para incluir en el Plan del curso siguiente.

UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS (DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN)

Como componentes de la red de formación y máximos responsables de la misma, tomarán parte en el seguimiento y la evaluación del Plan Provincial.

En sesiones del departamento de formación y posteriormente en reunión de toda la UPE se debatirá acerca del proceso de planificación del Plan Provincial: detección de necesidades, diseño, difusión y desarrollo de actividades, dificultades encontradas y propuesta de las modificaciones oportunas para mejorar el proceso.

De igual modo, los asesores del Departamento de Formación forman parte de la Subcomisión Técnica y, como tal, participarán en el seguimiento y la evaluación final del Plan Provincial, llevando a dichas reuniones las reflexiones sobre los distintos componentes de la planificación y desarrollo de actividades.

CENTROS DE PROFESORES Y RECURSOS

Los Centros de Profesores y Recursos participarán tanto en el seguimiento como en la evaluación final, dado que todas las actividades de formación que se proponen en el Plan Provincial son asignadas a un Centro de Profesores, y la consecución de los objetivos de los CPRs ayudan a la consecución de los objetivos del Plan Provincial. Sólo se conseguirán los objetivos del Plan si y sólo si se cumplen los objetivos de cada uno de los CPRs.

Se realizará, como es habitual, la evaluación del desarrollo de cada actividad y además, en cada CPR se hará un seguimiento trimestral de su Plan de Actuación y los resultados serán llevados a la Subcomisión Técnica por cada uno de los directores, con el objeto de que la misma pueda valorar si el Plan se está desarrollando en los términos previstos.

Asimismo, estos resultados serán objeto de análisis en el seno del seminario provincial de formación de Directores de CPRs.

En cuanto a los instrumentos y procedimientos habrán de utilizarse cuantos resulten oportunos, ya sean usuales o de nueva implantación.

A continuación se incluyen los índices de Memoria y de Plan de Actuación de los Centros de Profesores y Recursos, aprobados por la Subcomisión Técnica en la sesión del 12 de junio de 2002.

ÍNDICE MEMORIA CENTROS DE PROFESORES Y RECURSOS

I.- Introducción.

II.- Datos del CPR.

- Sería conveniente hacer referencia a los objetivos planteados, los recursos económicos, personales y materiales con los que se ha contado para desarrollar el plan de actuación... Metodología seguida en la evaluación del Plan de Actuación (Se propone reflexión conjunta del Equipo Pedagógico.)

III.- Análisis y reflexión acerca del proceso de planificación.

- Utilidad del procedimiento de detección de necesidades llevado a cabo por el CPR.
- Planificación y diseño de actividades. Respuesta dada a las líneas directrices marcadas para la provincia.

IV.- Valoración del desarrollo de la formación.

- Actividades programadas no realizadas. Posibles explicaciones justificativas.
- Valoración cualitativa de la participación de los diferentes colectivos docentes de la demarcación (Educación Infantil y Primaria, Educación Secundaria, Educación de adultos, F. Profesional), y en las diferentes modalidades formativas.

V.- Análisis y valoración por asesorías.

- Tareas realizadas.
- Función de asesor de referencia: implicación de los representantes de centro, relación con los centros, relación con los inspectores de los mismos.
- Estrategias puestas en práctica. Dificultades encontradas en el desempeño de las funciones.

VI.- Actividades propuestas por otras instituciones.

- Actividades realizadas en el CPR.
- Respuesta a las líneas directrices.
- Grado de participación del profesorado.
- Implicación de la institución promotora o colaboradora.
- Valoración de su aportación y propuesta de continuación o no de la colaboración.

VII.- Evaluación de las modalidades formativas.

- Instrumentos de evaluación utilizados y eficacia de los mismos.
- Implicación comparativa del profesorado en las diferentes modalidades.
- Grado de calidad de los materiales elaborados durante este año en grupos y seminarios.
- ¿Tenemos alguna certeza de su repercusión en el aula?

VIII.- Evaluación de los recursos utilizados en la formación.

- Personales.
- Económicos.
- Materiales.

XI.- Valoración global del funcionamiento del CPR (todo el equipo pedagógico).

X.- Propuestas de mejora (para cada apartado).

ÍNDICE DE PLAN DE ACTUACIÓN DE CPRS 2002-2003

- I.- Descripción/datos del CPR.
 - Dirección: teléfono, página web.
 - Instalaciones.
 - Recursos materiales.
 - Recursos económicos.
- II.- El Consejo del CPR.
- III.- El equipo pedagógico.
 - Nombres de director/a y asesores/asesoría (nombre, asesor, asesoría, correo electrónico).
 - Cronograma semanal de cada asesor. (Incluir tiempo dedicado a visitar los centros).
 - Coordinación del Equipo pedagógico (2/3 horas semanales).
 - Organización.
- IV.- Datos de los centros de la demarcación.
 - Centros de E. Infantil y Primaria.
 - Centros de E. Secundaria.
 - Centros de Adultos.
 - Centros de E. Infantil.
 - Conservatorio.
 - E.O.I.
 - Centros Específicos de E. Especial.
- V.- Relación con los centros.
 - Representantes de formación.
 - Asesor de referencia (criterios de asignación).
 - Actuaciones en los centros: Criterios de actuación (Presentación del plan, seguimiento de actividades, detección de necesidades...)
- VI.- Líneas prioritarias y necesidades formativas (proceso seguido en la detección).
- VII.- Objetivos del Plan de Actuación
- VIII.- Actividades formativas.
 - Breve explicación de las modalidades formativas, formas de participación, selección de participantes, criterios para certificación, ...
 - Relación de actividades por líneas directrices, con indicación de asesor responsable.
 - Secuenciación trimestral.
- IX.- Evaluación.
 - Proceso de planificación.
 - Actividades: cursos, seminarios (seguimiento), grupos de trabajo (seguimiento, visitas), Proyectos de Formación en Centro (seguimiento).
 - Instrumentos o estrategias. Cómo, quién.
 - Temporalización.

3.5.2 EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR OTRAS INSTITUCIONES

Considerando que hay actividades que se desarrollan en los CPRs y que han sido propuestas o desarrolladas en colaboración con asociaciones, sindicatos y otras instituciones, se realizará la evaluación de las mismas siguiendo entre otros criterios:

- Actividades previstas realizadas y no realizadas. Justificación.
- Participación.
- Implicación de los docentes.
- Cuántas de ellas han respondido a las líneas prioritarias o simplemente han dado respuesta a una necesidad secundaria.
- Implicación de la institución promotora. Valoración de la aportación.
- Propuesta de mejora para el próximo Plan.

Ámbitos de seguimiento y evaluación: CPRs, Subcomisión y Comisión Provincial.

3.5.3 EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DEL PERSONAL DE LA RED DE FORMACIÓN

Análisis de la formación recibida por los asesores de CPR y UPE.

Indicadores:

- Grado de participación e implicación de los mismos.
- Análisis de la validez de esa formación para la intervención como asesores.

Ámbitos de la evaluación: CPRs y UPE.

3.5.4 EVALUACIÓN DE LAS MODALIDADES DE FORMACIÓN

Cada CPR realizará una valoración cualitativa, no sólo cuantitativa, de la validez de las actividades formativas, teniendo en cuenta los siguientes indicadores:

- Comparación de la participación en las diferente modalidades e implicación de los participantes.
- Grado de calidad de los materiales elaborados.
- Análisis y valoración, si es posible, de la repercusión en el aula.

3.6 DIRECCIONES DE INTERÉS

- Junta de Extremadura: <http://www.juntaex.es>
- Dirección Provincial: Avda. de Europa, 2 - 06004 Badajoz - Telf. 924 012 345 Página web: <http://www.ect.juntaex.es/dp>
- Unidad de Programas Educativos: Avda de de Huelva, 2. Badajoz. Telf. 924 012 033. Página web: <http://www.ect.juntaex.es/dp/badajoz/upe/upe.htm>
- CPR de Almendralejo: Ctra. Sta. Marta s/n - 06200 Almendralejo. Telf. 924 017 798; Fax: 924 017 799.
- CPR de Azuaga: C/ Miguel Hernández s/n - 06920 Azuaga. Telf. 924 018 715; Fax: 924 018 714.
- CPR de Badajoz: Avda. de Colón, 15 - 06005 Badajoz. Telf. 924 014 460 / 6; Fax: 013 722.
- CPR de Castuera: C/ San Benito s/n - 06420 Castuera. Telf. 924 020 762; Fax: 924 020 764.
- CPR de D. Benito-Vva. de la Serena: Ctra. D.Benito-Vva,s/n - 06700 Villanueva de la Serena. Telf. 924 021 993; Fax: 924 021 995.
- CPR de Jerez de los Caballeros: C/ La Oliva s/n - 06380 Jerez de los Caballeros. Telf. 924 025 782; Fax: 924 025 783.
- CPR de Mérida: C/ Legión V, 2 - 06800 Mérida. Telf. 924 009 933; Fax: 924 009 934.
- CPR de Talarrubias: Avda. de la Constitución, 100 - 06640 Talarrubias. Telf. 924 019 400; Fax: 924 019 401.
- CPR de Zafra: Travesía Calle Almendro s/n - 06300 Zafra. Telf. 924 029 953 / 9; Fax: 924 029 952.

4. Plan Provincial de Formación de Cáceres

4.1 CONTEXTUALIZACIÓN AL ÁMBITO PROVINCIAL

Para la planificación de la formación permanente del profesorado en el ámbito provincial, durante el curso 2002/2003, se han tenido en cuenta las siguientes ideas básicas:

- Las actividades que se programen han de tener una clara repercusión en el aula.
- El Plan Provincial de Formación (PPF), para el curso 2002/2003, tiene como referente las líneas directrices del Plan Marco de Formación del Profesorado y las necesidades del Sistema Educativo.
- Se han establecido la siguiente prioridad de las líneas directrices:
 - Atención a la Diversidad.
 - Nuevas Tecnologías. El Proyecto LinEx, una distribución basada en Debian GNU/Linux y GNOME.
 - Plan de la Participación Educativa.
 - Desarrollo curricular (Nuevos Decretos de currículo de Educación Secundaria Obligatoria y Bachilleratos.
 - Programas de Cultura Extremeña.
 - La Formación Profesional.
 - Anticipación del inglés en la Educación Infantil.
 - Formación de Equipos Directivos.
 - Fomento de la lectura (Pacto Extremeño por la Lectura).

De acuerdo con las consideraciones de la Comisión Provincial de Formación, la Comisión Técnica y los Equipos Pedagógicos de los CPRs.

- El referente para la planificación de actividades de formación será la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE, de 4 de noviembre), modificada por Orden de 21 de mayo de 2002 (DOE de 30 de mayo de 2002), donde aparecen las diferentes modalidades de formación: cursos, seminarios, grupos de trabajo, proyectos de formación en centros, etc.
- Asimismo, es de aplicación la Orden de 26 de abril de 2001 (DOE, de 10 de mayo), que regula el proceso de elaboración de los planes de formación del profesorado de la Comunidad Autónoma Extremeña.

- El Plan Provincial de Formación del Profesorado, y como consecuencia el de cada CPR, debe ser unitario, integrador y complementario, global -que abarque todas las áreas/materias posibles- y cerrado, con la correspondiente revisión en el mes de febrero de 2003. Contempla actividades de ámbito regional, provincial, inter-CPRs y las propias de cada CPR.
- El PPF incluye una oferta diversificada de actividades para el profesorado de Formación Profesional específica, , utilizando:
 - La iniciativa de los Servicios Centrales de Mérida.
 - La oferta centralizada de actividades del conjunto de Comunidades Autónomas.
 - La colaboración con la Cámara de Comercio e Industria de Cáceres.
 - La vía de homologación de las actividades.
 - Otros.
- En la distribución del presupuesto destinado a la organización de actividades de formación se tendrá en cuenta:
 - Las actividades de formación que ha planteado el Equipo Pedagógico de cada CPR atendiendo a las líneas directrices del Plan Marco, a las necesidades del Sistema Educativo y las demandas del profesorado.
 - Las actividades de formación de carácter institucional como por ejemplo: cursos de acceso a la función directiva, cursos para funcionarios en prácticas, etc.
 - Y parte del presupuesto se destinará a la difusión o publicación de materiales elaborados por los propios profesores, resultado de la participación de los mismos en distintas actividades formativas, ello podrá servir:
 - De incentivo y motivación para el profesorado que participa en los Grupos de Trabajo y Seminarios.
 - Para dar a conocer los fondos documentales, ya existentes en los CPRs, y que, ligados a las necesidades del Sistema Educativo en cada momento, se hayan puesto en práctica en las aulas y sean fruto de la participación de grupos de profesores.
 - Como medio de difusión de las experiencias e innovaciones que se realizan en los centros docentes.
- Se prestará especial atención al profesorado Educación Secundaria, utilizando el principio de complementariedad entre los ámbitos de los CPRs y dentro del ámbito provincial, y que por diferentes motivos requieren mayor atención. Se procurará que las actividades de formación:
 - Tengan repercusión en el aula.
 - Favorezcan la actualización científico-didáctica del profesorado.
 - Cubran las necesidades del Sistema Educativo en esta etapa.

Para ello se debe potenciar las Comisiones de Coordinación Pedagógicas de los centros docentes, y los Jefes de Departamento de los propios institutos podrían realizar tareas de coordinación de las actividades que se programen.

- Se procurará un acercamiento de los CPRs a los centros docentes con el fin de dinamizar los equipos de profesores de un mismo centro. Se debe asignar un Asesor de CPR de

Referencia para cada centro educativo y definir un itinerario para los equipos de profesores de un mismo centro, aún a sabiendas de que estos itinerarios van a estar condicionados por las actividades ya desarrolladas en el centro, el tipo (rural-urbano, completo-incompleto, C.R.A.), la movilidad del profesorado, etc., y las dificultades propias de la zona rural. Cada Asesor, dependiendo del tipo de CPR, tendría centros de referencia y podría planificar un "itinerario formativo" con referencia histórica de lo ya realizado.

- Las actividades fruto de Convenios de colaboración han de cubrir aquellos aspectos que no se pueden atender desde los CPRs.
- Se establecerán cauces para la coordinación entre asesorías de los CPRs por etapas educativas. Parece aconsejable que exista coordinación entre los asesores afines dentro del ámbito provincial que facilite una atención al profesorado más ajustada a las necesidades.
- Propiciar que se produzca un acercamiento entre los padres de alumnos y los centros educativos, a través de las Escuelas de Padres o similar, con la finalidad de que se puedan dar soluciones a los problemas de absentismo escolar o de indisciplina.

4.2 PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN

4.2.1- COMISIÓN PROVINCIAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

La composición de la Comisión Provincial de Formación del Profesorado para la elaboración del Plan Provincial es la siguiente:

Presidenta: - La Directora Provincial de Educación, o persona en quien delegue.

Vocales:

- El Jefe del Servicio de Unidad de Programas Educativos.
- El Jefe del Servicio de Inspección Educativa.
- Los Directores de los Centros de Profesores y Recursos de la provincia.
- Un representante de la Universidad de Extremadura.
- Un/una representante de cada uno de los sindicatos que forman parte de la Mesa Sectorial de Educación.

Secretario: - Un Asesor Técnico Docente del Departamento de Formación del Profesorado e Innovación Educativa del Servicio de Unidad de Programas Educativos.

La Presidenta de la Comisión Provincial podrá invitar a las sesiones de la Comisión a un representante de los Movimientos de Renovación Pedagógica con implantación en el ámbito provincial, que tendrá voz pero sin voto.

Las funciones y tareas de esta Comisión son las que se recogen en la Orden de 26 de abril de 2001 (DOE, de 10 de mayo), por la que se regula el proceso de elaboración de los planes de formación del profesorado de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

4.2.2.- COMISIÓN TÉCNICA

Su composición, según la Orden antes citada y tras el acuerdo adoptado por la Comisión Provincial de Formación del Profesorado en sesión celebrada el día 27 de junio de 2001, es la siguiente:

- El Jefe del Servicio de Unidad de Programas Educativos.
- Los/as Asesores/as Técnico Docente del Departamento de Formación e Innovación Educativa del Servicio de Unidad de Programas Educativos.
- Los/as Directores/as de los Centros de Profesores y Recursos de la provincia.

Entre sus funciones y tareas está la de coordinar la participación de los distintos sectores que componen la Comisión Provincial, la de sugerir los mecanismos que en cada caso se consideren más apropiados para llevar a cabo todas las tareas inherentes a la planificación, y la encargada de la redacción definitiva del documento de trabajo del Plan Provincial de Formación.

4.2.3- PROCESO DE PLANIFICACIÓN DEL PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN

La elaboración del presente Plan Provincial de Formación se ha llevado a cabo por la Comisión Provincial de Formación del Profesorado, realizando sesiones de trabajo a dos niveles: 6 sesiones de la Comisión Técnica y 2 de la propia Comisión Provincial.

Con anterioridad al inicio de estas sesiones, se procedió a la detección de necesidades:

- Los Equipos Pedagógicos de los CPRs aportaron las necesidades de formación detectadas en los centros docentes, las manifestadas por el profesorado en las sesiones de evaluación tras la participación en las diversas actividades formativas.
- Los cinco departamentos del Servicio de Unidad de Programas Educativos (UPE) recabaron las necesidades de formación para el desarrollo de los programas educativos. A su vez el Departamento de Formación del Profesorado e Innovación Educativa articuló la oferta surgida de los diferentes departamentos en el conjunto del Plan Provincial de Formación del Profesorado.
- El representante del Servicio de Inspección de Educación, utilizando la estructura y organización interna del Servicio, aportó las necesidades de formación detectadas en cada una de las zonas educativas.
- Los representantes sindicales realizaron dicha detección a través de sus contactos con el profesorado.
- La Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología aportó las propuestas de formación a través de los cauces establecidos en sus relaciones institucionales con la Dirección Provincial.

Seguidamente, el Departamento de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de la UPE elaboró un borrador de acuerdo con los objetivos y líneas directrices del Plan Marco de Formación del Profesorado. Este sirvió como base para la reflexión en la Comisión Técnica y en los Equipos Pedagógicos de los CPRs iniciándose así la elaboración del Plan.

En las seis sesiones de trabajo de la Comisión Técnica se debatieron y consensuaron todas las propuestas en base a los objetivos, las líneas directrices, modelos de formación, estrategias, características de las actividades, condiciones de participación, diseño, seguimiento y evaluación.

El resultado de este trabajo y la propuesta de actividades de formación para el curso 2002/2003 se presentaron a la Comisión Provincial de Formación Permanente del Profesorado como Proyecto de Plan Provincial de Formación del Profesorado para su aprobación. Una vez aprobado, la Ilma. Sra. Directora Provincial de Educación lo ha remitido al Ilmo. Sr. Director General de Ordenación, Renovación y Centros, para que, a través del Ilmo. Sr. Secretario General de Educación, lo eleve al Excmo. Sr. Consejero de Educación, Ciencia y Tecnología, para su aprobación definitiva, si procede.

4.3 LA RED PROVINCIAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. RED DE CPRS. TIPOLOGÍA Y ESTRUCTURA

4.3.1 LA UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

El Departamento de Formación del Profesorado e Innovación Educativa está integrado por los siguientes Asesores Técnico Docente:

Otilia Bueno Asensio. **upefor2.dpcc@ect.juntaex.es**

Venancio Gómez Rodríguez. **upefor1.dpcc@ect.juntaex.es**

Ángel Sánchez Donaire. **upefor3.dpcc@ect.juntaex.es**

Para consultas y aclaraciones: **Tfno: 927 00 48 54 (RPV 74854)**
Fax: 927 00 48 51 (RPV 74851)

4.3.2 RED DE C.P.R.S, TIPOLOGÍA Y ESTRUCTURA

CPR BROZAS (Tipo I)			
DIRECTOR: Carlos Carabias Martín	CPR BROZAS Barriada de Santa Lucía, s/n 10950 BROZAS Teléf. 927 37 30 63 - Fax: 927 37 30 64		
ASESORES / AS	Perfil básico	Perfil complementario	Código Asesoría
M ^a del Mar López Ramírez	E. Infantil		I.1
José Luis Heras Pérez	E. Primaria	E. Especial	I.2.C.1.
José Carlos Rodríguez Preciados	Nuevas Tecnologías		I.12

CPR CÁCERES (Tipo III)			
DIRECTOR: Claudio Porras Hernáiz	CPR CÁCERES C/ Gómez Becerra, 6 10001.-CÁCERES Teléf. 927 00 48 68 (RPV 74868) Fax: 927 00 48 36 (RPV 74836)		
ASESORES / AS	Perfil básico	Perfil complementario	Código Asesoría
Benigna Gómez Román	E. Infantil		III.1
M ^a Celedonia Lázaro Sánchez	E. Primaria		III.2
Francisco Cillán Cillán	E. Primaria	E. Especial	III.2.C.1
Martín Alfonso Polo	Lengua y Literatura	Lengua Castell. y Lit.	III.5.C.4
Javier Pomet Correa	Lengua y Literatura	Lenguas Extranjeras	III.5.C.6
José Hinojosa Durán	Ciencias Sociales		III.6
Antonio Calle Porras	E. Musical E. Física /E. Plást.		III.7
Ángela Talavero Pérez	Matemáticas		III.10
Ángel Calleja Pardo	Ciencias de la Naturaleza		III.11
Juan Moreno Polán	Tecnologías de la Información		III.13
Dionisio Díaz Muriel	Tecnologías audiovisuales		III.14

CPR CAMINOMORISCO (Tipo I)

DIRECTOR: José María Álvarez Pereira	CPR CAMINOMORISCO Avda. de las Hurdes, 15 10620.-CAMINOMORISCO Teléf. 927 01 58 86 (RPV) Fax 927 01 58 87 (RPV)		
ASESORES / AS	Perfil básico	Perfil complementario	Código Asesoría
Emilia Martín Martín	E. Infantil		I.1
Paloma Domínguez La Rosa	E. Secundaria		I.3
José Manuel Santos de la Rúa	Nuevas Tecnologías		I.12

CPR CORIA (Tipo I)

DIRECTOR: José A. Rodríguez Sánchez	CPR CORIA Casa de la Cultura 10800.-CORIA Teléf. 927 01 30 28 (RPV 53028) Fax: 927 01 30 29 (RPV 53029)		
ASESORES / AS	Perfil básico	Perfil complementario	Código Asesoría
Montaña Cruz Rodríguez	E. Infantil		I.1
Fco. Javier San Isidro Agrelo	E. Secundaria		I.3
Jesús Sánchez Calles	Nuevas Tecnologías		I.12

CPR HOYOS (Tipo I)

DIRECTOR: Ángel Hernández Gómez	CPR HOYOS Marialba, 1 10850.-HOYOS Teléf. 927 01 38 16 (RPV 53816) Fax: 927 01 38 14 (RPV 53814)		
ASESORES / AS	Perfil básico	Perfil complementario	Código Asesoría
Juan José Moreno Mateos	E. Infantil		I.1
María del Pilar Bellido Garrote	E. Secundaria		I.3
Fernando Fuentes Solano	Nuevas Tecnologías		I.12

CPR JARAÍZ DE LA VERA (Tipo I)

DIRECTOR: Pedro Canturiense Galeano	CPR JARAÍZ DE LA VERA Avda. de la Constitución, 7.- Apdo. 80 10400.-JARAÍZ DE LA VERA Teléf. 927 01 48 03 (RPV) Fax 927 01 48 04 (RPV)		
ASESORES / AS	Perfil básico	Perfil complementario	Código Asesoría
M ^a Bernarda Tovar Serradilla	E. Infantil		I.1
José María Curiel Talaván	E. Primaria		I.2
Cesáreo Gregorio Pérez	Nuevas Tecnologías		I.12

CPR NAVALMORAL DE LA MATA (Tipo II)

DIRECTOR: Urbano Moreno Merchán	CPR NAVALMORAL DE LA MATA Avda. de San Isidro, 10.- Apdo. 221 10300.-NAVALMORAL DE LA MATA Teléf. 927 01 67 18 (RPV) Fax 927 01 67 21 (RPV)		
ASESORES / AS	Perfil básico	Perfil complementario	Código Asesoría
Aránzazu Vicente Pérez	E. infantil		II.1
Luis Iglesias Durán	E. Primaria		II.2
Ana García Gómez	A. Socio – lingüístico		II.4
Lutgarda Rodríguez Rodríguez	A. Científico tecnológico		II.8
Manuel Eugenio Bellido Pérez	Nuevas Tecnologías		II.12

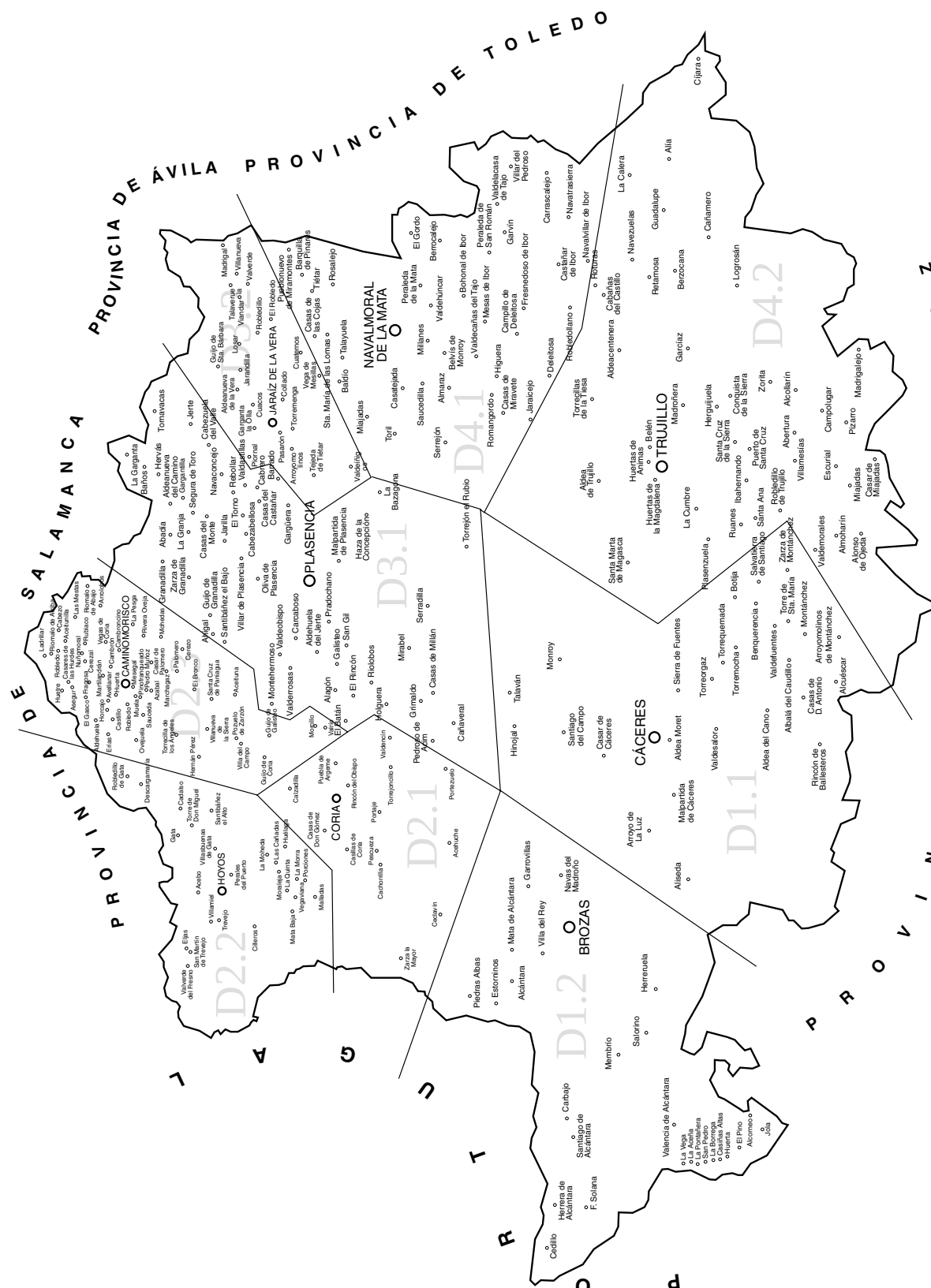
CPR PLASENCIA (Tipo II)

DIRECTOR: Felicísimo Rubio Viejo	CPR PLASENCIA Paraje de Valcorchero, s/n Apartado 403 10600,.PLASENCIA Teléf. 927 01 79 47 (RPV) Fax 927 01 79 46 (RPV)		
ASESORES / AS	Perfil básico	Perfil complementario	Código Asesoría
Lourdes Martí Aguilar	E Infantil		II.1
José Montero Martín	E. Primaria		II.2
Yolanda Prieto Prieto	E. Primaria	E. Especial	II.2.C.1
Olga Redondo Antón	A. Socio – lingüístico	Lengua Caste. y Liter.	II.4.C.4.
Ana Puertas Montero	A. Científico tecnológico		II.8
José Sánchez Muñoz	Nuevas Tecnologías		II.12
Jesús Vicente Téllez	A. Científico tecnológico	Tecnología / F. Prof.	II.8.C.16

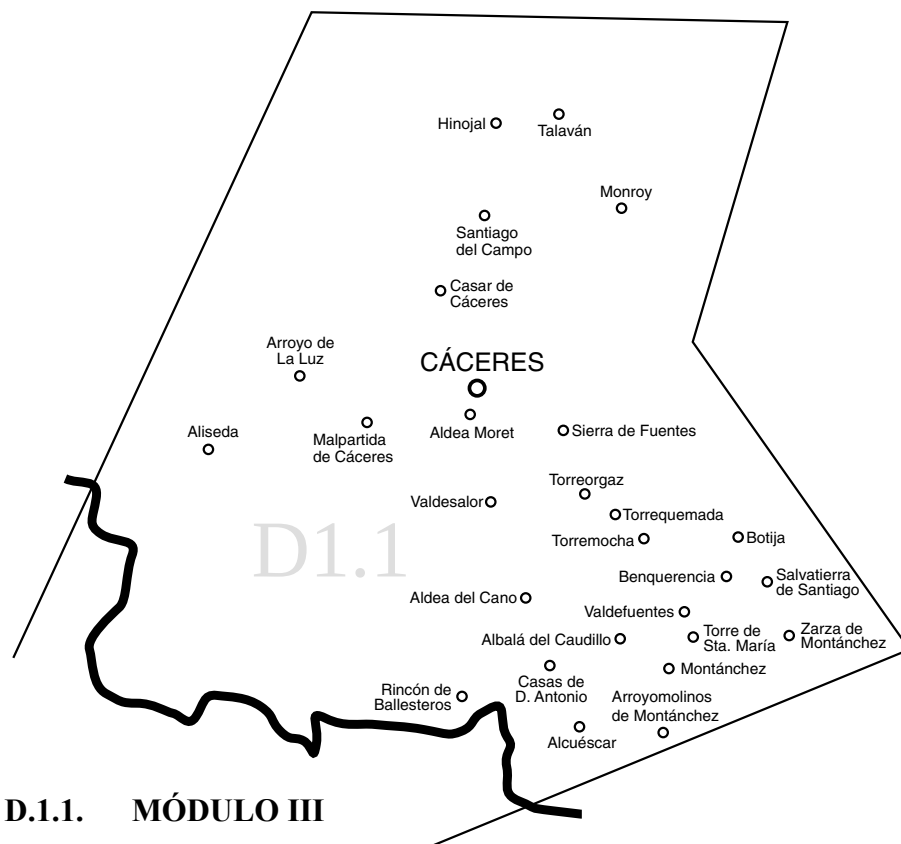
CPR TRUJILLO (Tipo II)

DIRECTOR: Pedro Oliva Claver	CPR TRUJILLO C/ Sola, 1 10200.-TRUJILLO Teléf. 927 02 77 56 (RPV) Fax 927 02 77 58 (RPV)		
ASESORES / AS	Perfil básico	Perfil complementario	Código Asesoría
M ^a Mercedes Nacarino Ramos	E. Infantil		II.1
José Ramón Manzano Aranda	E. Primaria		II.2
Isabel Mercedes Nieto Cordero	E. Primaria	E. Especial	II.2.C.1
María Teresa Macías Puig	A. Socio – lingüístico		II.4
Juan Francisco Núñez Redondo	Nuevas Tecnologías		II.12

ÁMBITOS DE ACTUACIÓN DE LOS CPRS. MAPAS POR DEMARCACIONES



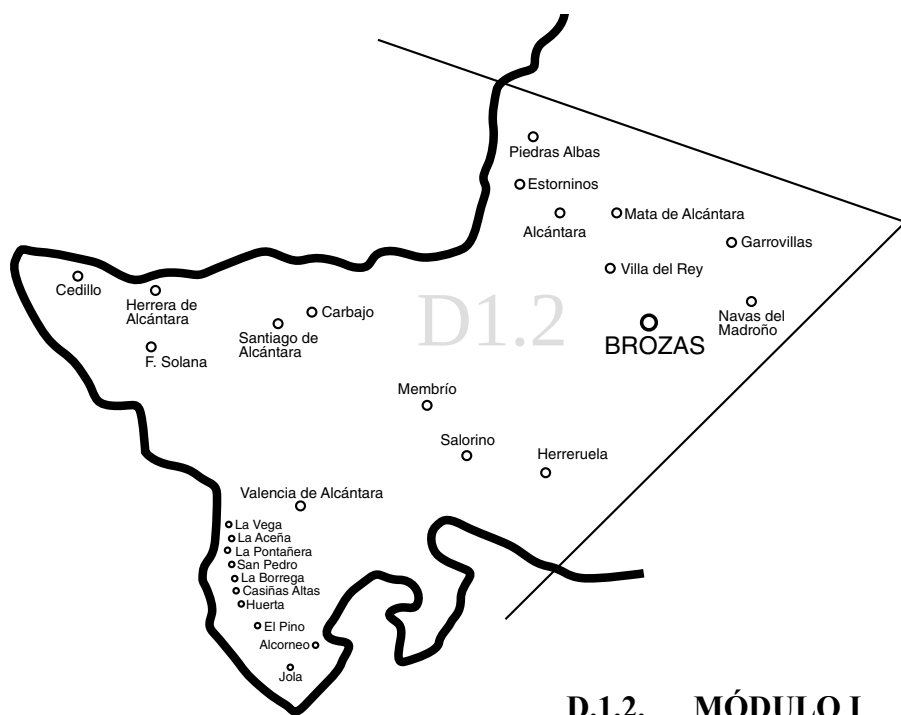
CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS DE CÁCERES



MUNICIPIOS DEL ÁMBITO GEOGRÁFICO

Albalá del Caudillo
 Alcuéscar
 Aldea del Cano
 Aliseda
 Arroyo de la Luz
 Arroyomolinos de Montánchez
 Benquerencia
 Botija
 Cáceres
 Casar de Cáceres
 Casas de Don Antonio
 Hinojal
 Malpartida de Cáceres
 Monroy
 Montánchez
 Rincón de Ballesteros
 Salvatierra de Santiago
 Santiago del Campo
 Sierra de Fuentes
 Talaván
 Torre de Santa María
 Torremocha
 Torreorgaz
 Torquemada
 Valdefuentes
 Valdesalor
 Zarza de Montánchez

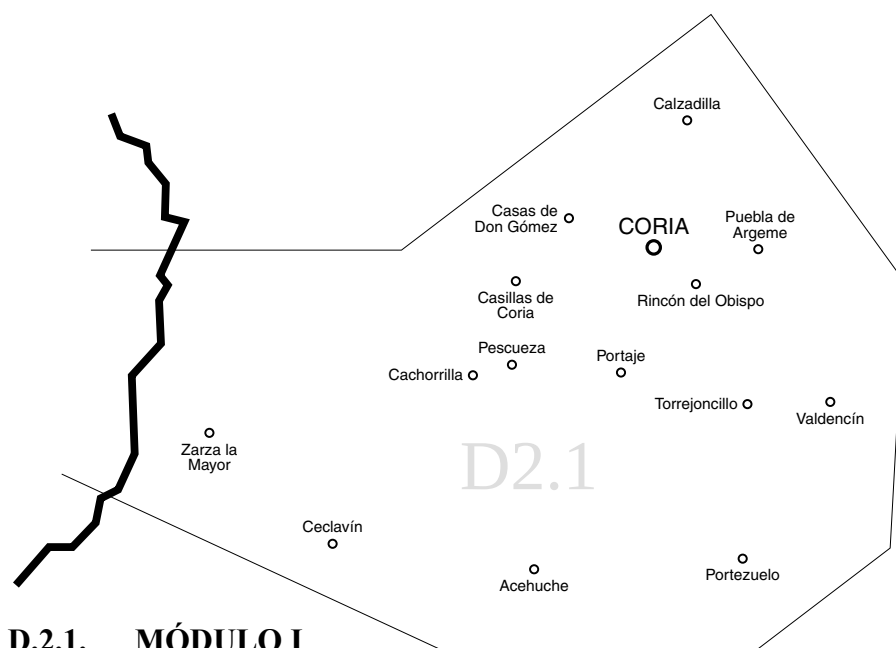
CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS DE BROZAS



MUNICIPIOS DEL ÁMBITO GEOGRÁFICO

Aceña (La)
 Alcántara
 Brozas
 Carbajo
 Cedillo
 Estornino
 Garrovillas
 Herrera de Alcántara
 Herreruella
 Mata de Alcántara
 Membrio
 Navas del Madroño
 Piedras Albas
 Salorino
 Santiago de Alcántara
 Valencia de Alcántara
 Villa del Rey

CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS DE CORIA

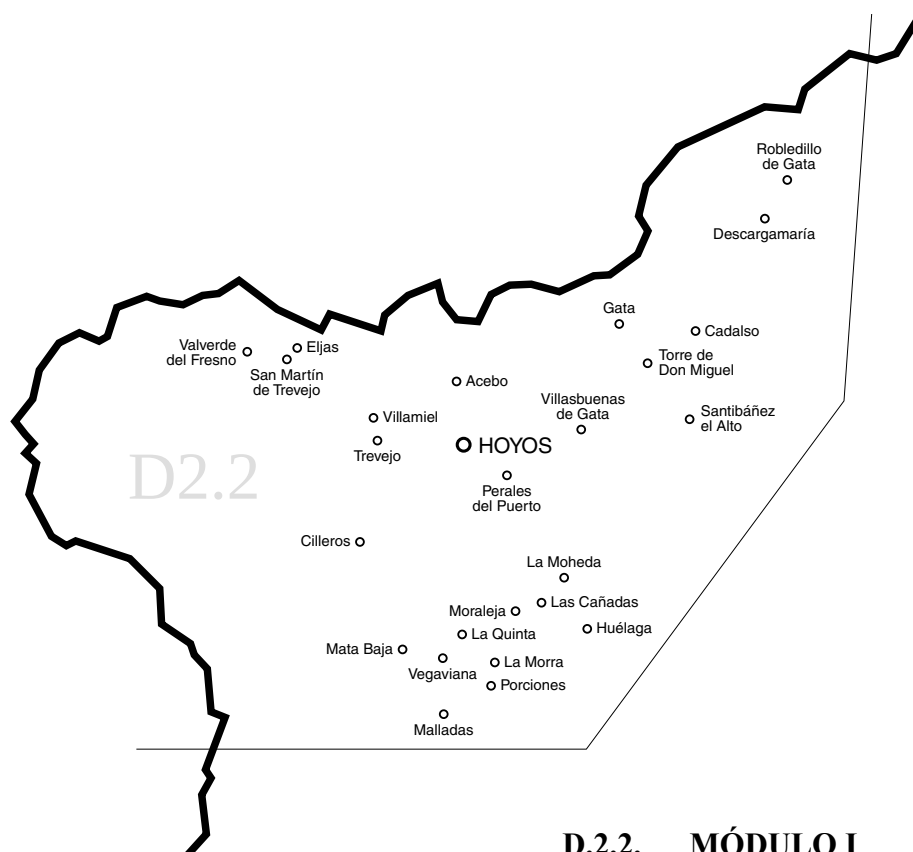


MUNICIPIOS DEL ÁMBITO GEOGRÁFICO

Acehuche
Cachorrilla
Calzadilla
Casas de Don Gómez
Casillas de Coria
Ceclavín
Coria
Pescueza
Portaje
Portezuelo
Puebla de Argeme
Rincón del Obispo
Torrejuncillo
Valdencín
Zarza la Mayor

D.2.1. MÓDULO I

CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS DE HOYOS



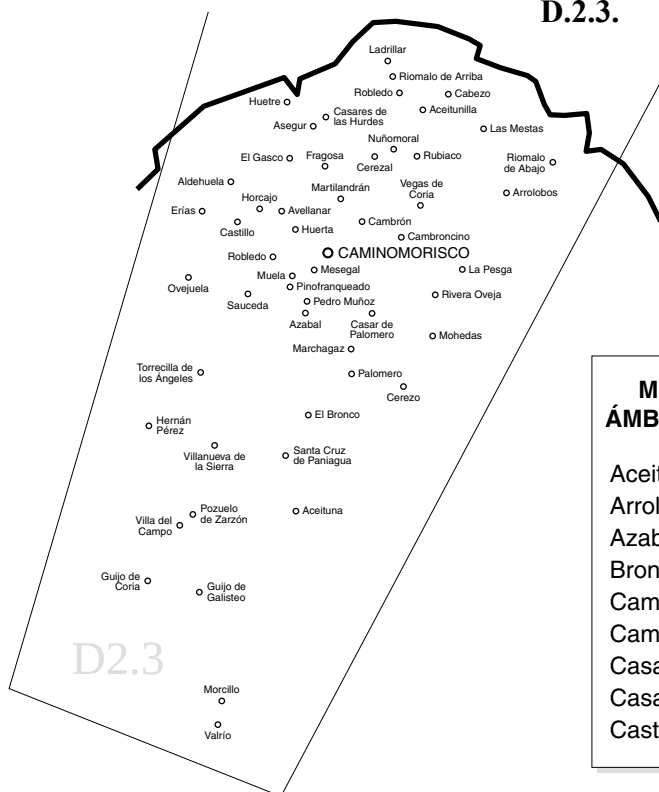
MUNICIPIOS DEL ÁMBITO GEOGRÁFICO

Acebo
Cadalso
Cilleros
Descargamaría
Eljas
Gata
Hoyos
Huélaga
Moheda (La)
Moraleja
Peralas del Puerto
Robledillo de Gata
San Martín de Trejejo
Santibáñez el Alto
Torre de Don Miguel
Trejejo
Valverde del Fresno
Vegaviana (Moraleja)
Villamiel
Villasbuenas de Gata

D.2.2. MÓDULO I

CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS DE CAMINOMORISCO

D.2.3. MÓDULO I

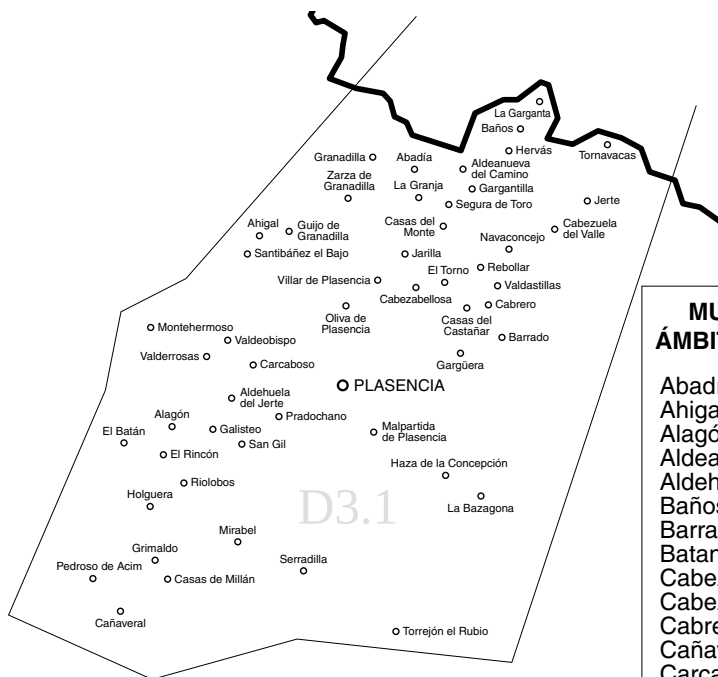


MUNICIPIOS DEL ÁMBITO GEOGRÁFICO

Aceituna
Arrolobos
Azabal
Bronco (El)
Cambroncino
Caminomorisco
Casar de Palomero
Casares de Las Hurdes
Castillo

Cerezal
Cerezo
Erías
Fragosa
Guijo de Coria
Guijo de Galisteo
Hernán Pérez
Huetre (La)
Ladrillar
Marchagaz
Mestas (Las)
Mohedas de Granadilla
Morcillo
Ovejuela
Pesga (La)
Pinofranqueado
Pozuelo de Zarzón
Riviera Oveja
Santa Cruz de Paniagua
Torrecilla de los Ángeles
Valrío
Vegas de Coria
Villa del Campo
Villanueva de la Sierra

CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS DE PLASENCIA



MUNICIPIOS DEL ÁMBITO GEOGRÁFICO

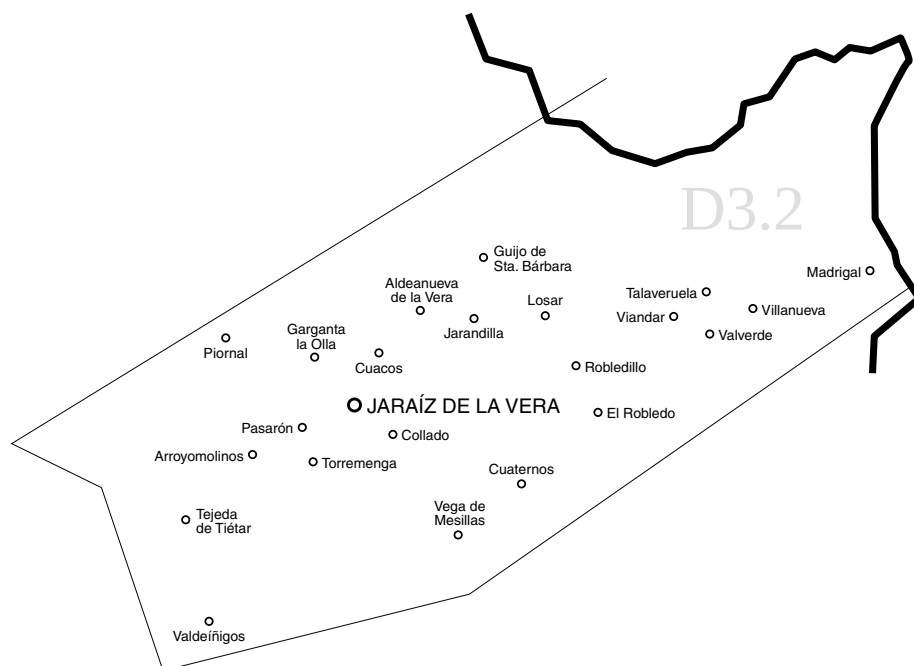
Abadía
Ahigal
Alagón del Caudillo
Aldeanueva del Camino
Aldehuela del Jerte
Baños de Montemayor
Barrado
Batan (El)
Cabezabellosa
Cabezuela del Valle
Cabrero
Cañaveral
Carcaboso
Casas de Millán
Casas del Castañar
Casas del Monte

Galisteo
Gargantilla
Garganta (La)
Gargüera
Granja (La)
Grimaldo
Guijo de Granadilla
Hervás
Holguera
Jarilla
Jerte
Malpartida de Plasencia
Mirabel
Monterhermoso
Navaconcejo
Oliva de Plasencia
Pajares de la Rivera
Pedroso de Acim
Plasencia
Pradochano
Rebollar
Riolobos
San Gil
Santibáñez el Bajo
Segura de Toro
Serradilla
Tornavacas
Torno (El)
Torrejón el Rubio
Valdastillas
Valdeobispo
Valderrosas
Villar de Plasencia
Zarza de Granadilla

D.3.1. MÓDULO II

CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS DE JARAÍZ DE LA VERA

D.3.2. MÓDULO I

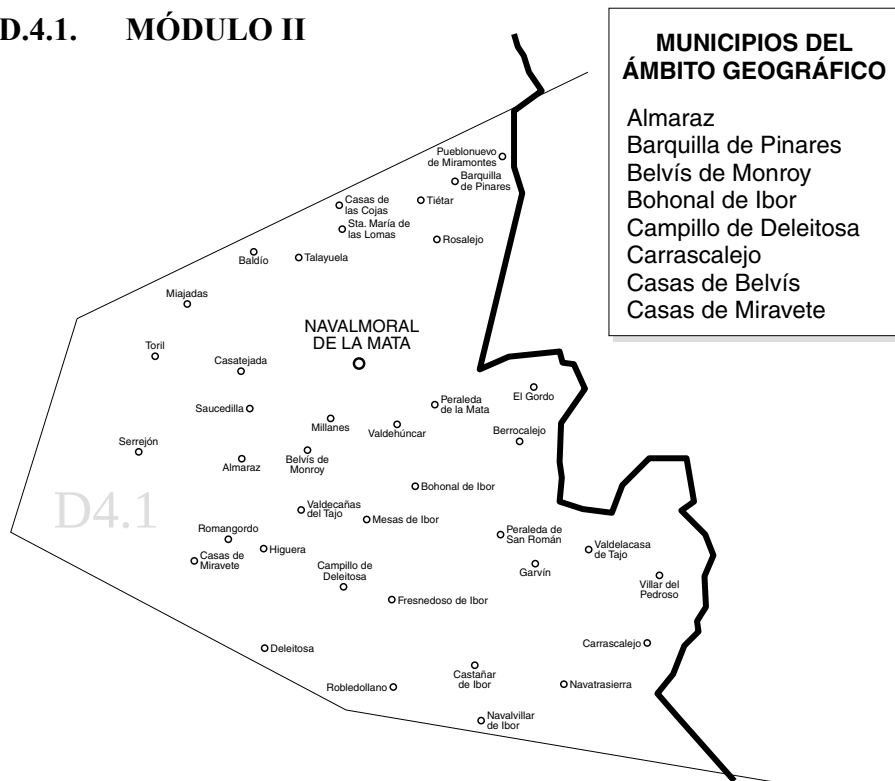


MUNICIPIOS DEL ÁMBITO GEOGRÁFICO

Aldeanueva de la Vera
Arroyomolinos de la Vera
Collado
Cuacos de Yuste
Garganta la Olla
Guijo de Sta. Bárbara
Jaraíz de la Vera
Jarandilla de la Vera
Losar de la Vera
Madrigal de la Vera
Pasarón de la Vera
Piornal
Robledillo de la Vera
Talaveruela
Tejeda de Tiétar
Torremenga
Valdeínigos
Valverde de la Vera
Viandar de la Vera
Villanueva de la Vera

CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS DE NAVALMORAL DE LA MATA

D.4.1. MÓDULO II

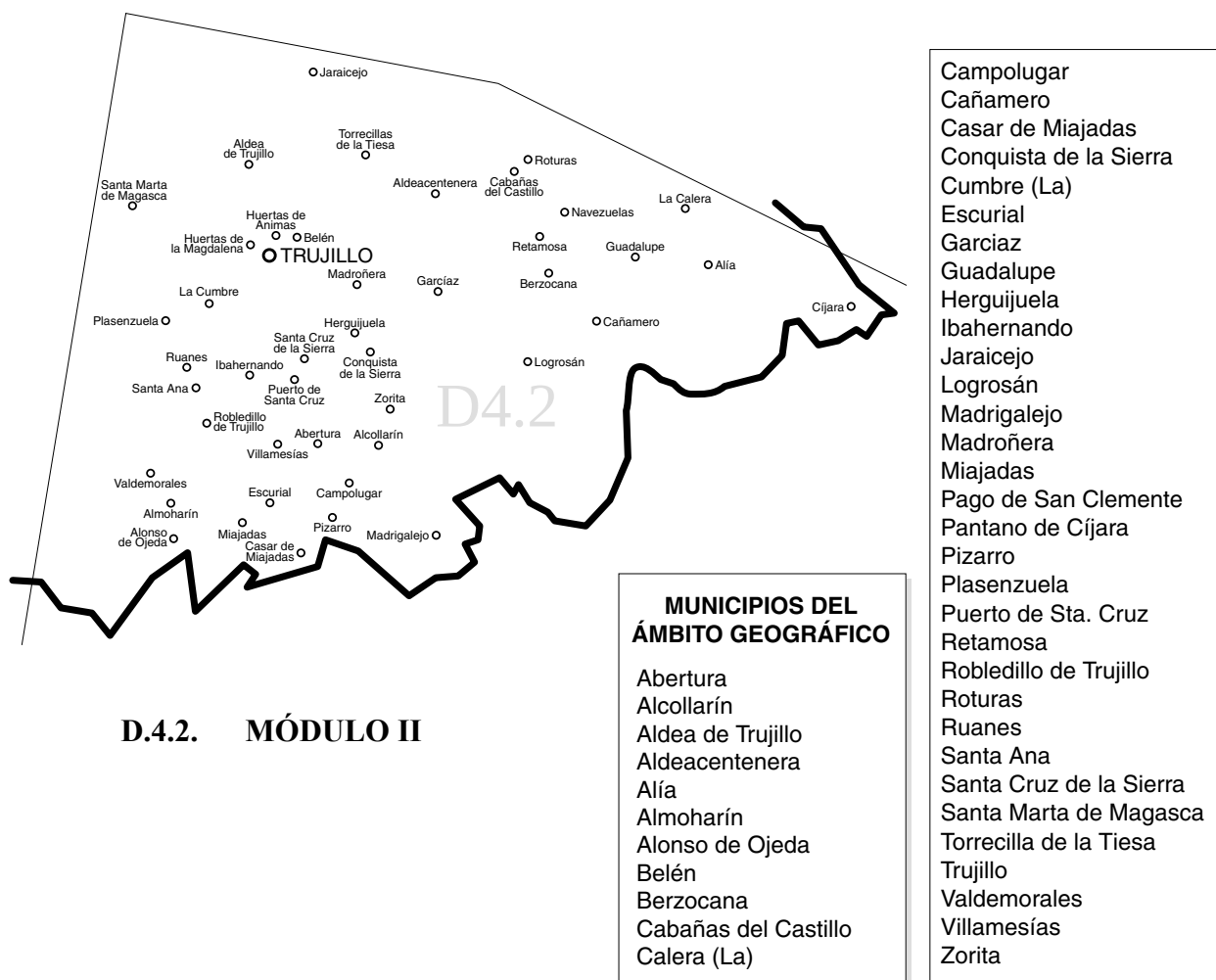


MUNICIPIOS DEL ÁMBITO GEOGRÁFICO

Almaraz
Barquilla de Pinares
Belvís de Monroy
Bohonal de Ibor
Campillo de Deleitosa
Carrascalejo
Casas de Belvís
Casas de Miravete

Casatejada
Castañar de Ibor
Deleitosa
Garvín
Gordo (El)
Higuera
Majadas de Tiétar
Millanes
Navalmoral de la Mata
Navalvillar de Ibor
Navatrasiera
Peraleda de la Mata
Peraleda de S. Román
Pueblonuevo de Miramontes
Robledollano
Romangordo
Rosalejo
Sta. María de las Lomas
Saucedilla
Serrejón
Talayuela
Tiétar del Caudillo
Toril
Valdecañas de Tajo
Valdehuncar
Valdelacasa de Tajo
Villar del Pedroso

CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS DE TRUJILLO



D.4.2. MÓDULO II

4.3.3 LOS REPRESENTANTES DE LOS CENTROS DOCENTES EN LOS CPRS

En cada centro docente habrá un representante del Claustro en el Centro de Profesores y Recursos del ámbito correspondiente.

El representante del centro en el CPR será el encargado de canalizar las necesidades de formación manifestadas por los componentes del Claustro, de difundir las convocatorias de actividades y de cuanta información se considere de interés ligada a la formación permanente del profesorado. Podrá ser candidato y elegirá los consejeros del CPR.

4.4 CONVOCATORIA PROVINCIAL DE SEMINARIOS Y GRUPOS DE TRABAJO

Curso 2002-2003

Diferencias		
	SEMINARIO	GRUPO DE TRABAJO
<i>Objeto</i>	Profundizar en el estudio de determinados temas educativos.	El análisis o la elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, la experimentación de éstos y la innovación e investigación en el campo educativo.
<i>Metodología</i>	Supone reflexión, intercambio de experiencias, documentación, debate y elaboración de conclusiones.	Supone un proceso de investigación en la acción contextualizado y desarrollado según las limitaciones del trabajo del profesorado.
<i>Coordinador /a</i>	Actúa como experto/a que orienta y da pautas, por lo que se elige en función de su experiencia o mayor especialización en los temas que se aborden.	Puede ser cualquier componente del grupo.
<i>Autonomía</i>	No tienen plena autonomía. Pueden requerir la intervención de especialistas externos al grupo.	Tienen plena autonomía. Sólo pueden requerir la ayuda de un experto para aclarar dudas puntuales.

CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN

- 1.- Pueden acogerse a esta convocatoria los/as profesores/as de los centros públicos y privados pertenecientes al ámbito de actuación del correspondiente CPR.
- 2.- El Consejo del CPR, previo informe del Equipo Pedagógico, determinará el número de seminarios y grupos de trabajo que serán seleccionados y atendidos, de acuerdo con los recursos del CPR.
- 3.- Se establecen como temas prioritarios los siguientes:
 - Las técnicas de trabajo intelectual en el desarrollo de los aprendizajes.
 - Creación y gestión de bibliotecas escolares. Fomento del hábito lector.
 - Tutoría y orientación educativa. Atención a la diversidad. Diversificación curricular.
 - Estrategias de intervención con alumnos que tengan necesidades educativas especiales.
 - Incorporación de los contenidos sobre cultura extremeña en los diseños curriculares. Adaptaciones curriculares.

- La educación en valores. Su puesta en práctica.
 - Aplicaciones curriculares de las Nuevas Tecnologías. Elaboración de materiales multimedia.
 - La coordinación entre los distintos ciclos y etapas educativas para garantizar la coherencia de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Organización y gestión de centros.
 - Renovación o actualización del Proyecto Educativo y/o Curricular: Desarrollo y profundización.
 - Problemas, carencias y propuestas de innovación en áreas instrumentales y experimentales.
 - Incorporación de los temas transversales en el desarrollo curricular.
 - Resolución de conflictos en el aula. Convivencia en los centros educativos.
 - Otros:
 - Atención a la escuela rural.
 - Atención a minorías étnicas. Elaboración de materiales.
 - Idiomas modernos:
 - Segundo Idioma.
 - Inglés en Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria.
- 4.- En la selección de los Proyectos presentados se tendrán en cuenta los siguientes criterios:
- La adecuación a los objetivos y líneas prioritarias del Plan Provincial de Formación.
 - Posibilidad de aplicación en el aula.
 - Adecuación de diseños curriculares.
 - Viabilidad del Proyecto desde los puntos de vista metodológico, pedagógico, económico y organizativo.
 - Tendrán preferencia los grupos y seminarios formados por profesores/as del mismo centro.

Si está integrado por profesores/as de varios centros, al menos, el Coordinador deberá pertenecer al Centro adscrito al Centro de Profesores y Recursos correspondiente.

- 5.- Se seleccionarán, preferentemente, aquellos proyectos que surjan como consecuencia de actividades organizadas por este Centro de Profesores y Recursos.

- 6.- La solicitud de constitución de seminario o grupo de trabajo se entregará en el CPR, acompañada del Protocolo del Proyecto, así como las hojas de inscripción de todos los participantes, siguiendo modelo oficial correspondiente.
- 7.- El número de participantes será como mínimo de cuatro personas, salvo en situaciones excepcionales que determinará el Centro de Profesores y Recursos.
- 8.- Los seminarios y grupos de trabajo deberán acreditar un mínimo de 20 horas y un máximo de 32. Al Coordinador/a (en el caso de los grupos de trabajo) podrá asignársele un número de horas superior, sin sobrepasar en un tercio a las otorgadas a cada uno de los demás participantes.
- 9.- El coordinador cumplimentará las actas de las sesiones de trabajo, donde figuren: relación y firmas de asistentes, fecha, lugar, horas de comienzo y finalización, puntos tratados y acuerdos, y en su caso relación de material elaborado. Las actas de cada sesión se enviarán al Asesor/a del CPR responsable de la actividad, y en la fecha en que se determine presentarán al CPR la Memoria o Informe Final con las conclusiones y materiales elaborados. En el caso de los grupos de trabajo, en dicho Informe se hará constar el nivel de participación y las funciones desempeñadas por cada miembro del grupo.
- 10.- La persona que se encargue de la coordinación, además de las funciones específicas, formará parte de la Comisión de Evaluación, representará al grupo/seminario ante el CPR y asistirá a la reunión que se convoque para la constitución de los grupos de trabajo y seminarios, en caso necesario.
- 11.- Antes del 31 de mayo de 2003, los grupos y seminarios deben presentar la Memoria Final y los materiales elaborados. A partir de ésta fecha se podrán emitir las correspondientes certificaciones.
- 12.- De acuerdo con la *Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE, de 4 de noviembre)*, modificada por *Orden de 21 de mayo de 2002 (DOE de 30 de mayo de 2002)*, las faltas de asistencia a las reuniones que celebre el grupo o el seminario, *independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración total de la actividad*.
- 13.- Tanto los grupos como los seminarios tendrán un Asesor del CPR de referencia, el cual orientará al grupo para su funcionamiento, canalizará cuantas sugerencias realice el grupo/seminario al CPR, autorizará los gastos de acuerdo con el presupuesto concedido, y llevará a cabo el seguimiento de la actividad. En el caso de los seminarios, el Asesor se encargará, además, de gestionar los recursos humanos necesarios para la formación.
- 14.- El CPR desarrollará el siguiente calendario de seguimiento:
Al comenzar la actividad se informará a los Coordinadores de seminarios y grupos de trabajo al objeto de:
 - Dar a conocer los criterios seguidos por el CPR para la selección de los proyectos.

- Tratar aspectos generales de la coordinación y seguimiento de los seminarios y grupos de trabajo.
- Comunicar las normas de justificación de gastos.
- Recordar los criterios de certificación de la actividad.
- Conocer los aspectos que deberán contemplar la Memoria o Informe Final de la actividad.

En el mes de febrero habrá, al menos, una visita de seguimiento de la persona que apoya externamente al seminario o grupo de trabajo, quien elaborará un informe sobre el momento en que se encuentra, que remitirá al Consejo del CPR, y cuyo original quedará archivado en el expediente de la actividad.

Durante los primeros días de mayo se comunicará a los Coordinadores los aspectos concretos de la Memoria, conclusiones y materiales elaborados que deban presentarse para el reconocimiento de la actividad.

15.- El apoyo económico a estas actividades dependerá de las disponibilidades presupuestarias y de los módulos legales existentes, y supone la aceptación de las siguientes condiciones:

- Las ayudas no son acumulables de un curso para otro.
- La reprografía debe hacerse en el CPR, a cargo del presupuesto de grupo/seminario. De no ser ello posible, el Coordinador/a deberá ponerse en contacto con el Asesor/a correspondiente para estudiar otras soluciones.
- El material bibliográfico, audiovisual o informático adquirido, según proyecto, será inventariado en el CPR al finalizar la actividad, salvo en los grupos/seminarios de centro, en cuyo caso podría quedar en depósito en dicho centro.

16.- Los materiales entregados al CPR quedarán depositados en éste, pudiendo ser exhibidos y consultados. No serán prestados, reproducidos ni publicados sin permiso de sus autores.

17.- El CPR se reserva el derecho de anular el funcionamiento de cualquier grupo o seminario si se apreciara que incumple los objetivos propuestos en su proyecto o las condiciones de participación contenidas en esta convocatoria.

18.- El Equipo Pedagógico estudiará, y el Consejo del CPR resolverá, los casos que requieran alteración de los presentes normas.

4.5 ACTIVIDADES

Actividades de los Centros de Profesores y Recursos.

ANTICIPACIÓN DE LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	CUENTOS EN EL AULA DE INGLÉS	PROFESORADO DE INGLÉS DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CPR	CÁCERES	SEMINARIO	EL INGLÉS EN EDUCACIÓN INFANTIL	PROFESORADO DE INGLÉS DE EDUCACIÓN INFANTIL
CPR	CORIA	CURSO ACD-C	EL INGLÉS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	SEMINARIO PERMANENTE	COMPETENCIA COMUNICATIVA EN INGLÉS	MAESTROS Y PROFESORES ESPECIALISTAS DE INGLÉS
CPR	PLASENCIA	CURSO ACD-C	DRAMA/GAMES FOR ENGLISH TEACHERS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
CPR	PLASENCIA	SEMINARIO	EL INGLÉS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
REGIONAL	PLASENCIA	CURSO ACD-C	III ENCUENTROS PARA EL PROFESORADO DE IDIOMAS	PROFESORADO DE IDIOMAS

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. ACCIÓN TUTORIAL

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	BROZAS	CURSO ACD-C	PATOLOGÍAS DEL HABLA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Y LA EDUCACIÓN PRIMARIA. PROGRAMAS DE PREVENCIÓN	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	EL ALUMNO DEFICIENTE MENTAL EN LA ESCUELA ORDINARIA	PROFESORADO ESPECIALISTA EN PT, AL Y TUTORES
CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	LA LENGUA DE SIGNOS	MAESTROS Y PROFESORES DE PRIMARIA Y ESO
CPR	CÁCERES	SEMINARIO	LA EDUCACIÓN FÍSICA EN ACNEE	PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA
CPR	HOYOS	CURSO ACD-C	CURSO DE LENGUAJE DE SIGNOS	TODO EL PROFESORADO
CPR	HOYOS	CURSO ACD-C	LA ACCIÓN TUTORIAL: CONVIVENCIA ESCOLAR	TODO EL PROFESORADO
CPR	JARAÍZ DE LA VERA	SEMINARIO	ATENCIÓN A MINORÍAS ÉTNICAS	TODO EL PROFESORADO
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	CURSO ACD-C	APROXIMACIÓN A LA CULTURA ISLÁMICA	TODO EL PROFESORADO

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	SEMINARIO	DIVERSIDAD/NEE/INMIGRACIÓN	MAESTROS Y PROFESORES QUE ATIENDAN ALUMNOS DE COMPENSATORIA
CPR	PLASENCIA	CURSO ACD-C	LA PÁRALISIS CEREBRAL EN LA ESCUELA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA, (TUTORES)
CPR	PLASENCIA	CURSO ACD-C	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
CPR	TRUJILLO	CURSO ACD-C	ADAPTACIONES CURRICULARES	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA
INTER-CPR	CÁCERES	SEMINARIO PERMANENTE	NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	TODO EL PROFESORADO
INTER-CPR	CORIA	SEMINARIO	PROPUESTAS PRÁCTICAS PARA TRABAJAR LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.	PROFESORADO ESPECIALISTA EN PT, AL Y TUTORES
INTER-CPR	CORIA	SEMINARIO PERMANENTE	NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	TODO EL PROFESORADO
INTER-CPR	HOYOS	SEMINARIO	PROPUESTAS PRÁCTICAS PARA TRABAJAR LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	PROFESORADO ESPECIALISTA EN PT, AL Y TUTORES
INTER-CPR	JARAÍZ DE LA VERA	JORNADAS	INTERCULTURALIDAD (JARAÍZ - NAVALMORAL)	TODO EL PROFESORADO
INTER-CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	SEMINARIO PERMANENTE	NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	TODO EL PROFESORADO
INTER-CPR	PLASENCIA	SEMINARIO PERMANENTE	NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	TODO EL PROFESORADO
PROVINCIAL	CÁCERES	CURSO ACD-C	EL ISLAM, PATRIMONIO DE TODOS. CONTRA EL RACISMO Y LA XENOFOBIA	TODO EL PROFESORADO

CULTURA EXTREMEÑA

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	BROZAS	CURSO ACD-C	CONOCER LA RAYA	TODO EL PROFESORADO
CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	EL ARTE BARROCO EN EXTREMADURA	PROFESORADO DE CIENCIAS SOCIALES
CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	LAS VISITAS DIDÁCTICAS EN EXTREMADURA (APLICACIONES PRÁCTICAS)	MAESTROS
CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	LITERATURA EN EXTREMADURA HOY - II	TODO EL PROFESORADO
CPR	CORIA	CURSO ACD-C	SOCIO-CULTURA EXTREMEÑA.	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	JARAÍZ DE LA VERA	SEMINARIO	LA CULTURA EXTREMEÑA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMER CICLO DE PRIMARIA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	JORNADAS	IX COLOQUIOS HISTÓRICOS CULTURALES DEL CAMPO ARAÑUELO	MAESTROS Y PROFESORES EN ACTIVO EN EL ÁMBITO DE ESTE CPR
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	JORNADAS	VI JORNADAS MICOLÓGICAS	MAESTROS Y PROFESORES
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	SEMINARIO	REALIDAD Y CULTURA EXTREMEÑA	TODO EL PROFESORADO
CPR	PLASENCIA	CURSO ACD-C	LITERATURA ACTUAL EN EXTREMADURA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
CPR	PLASENCIA	CURSO ACD-C	RECURSOS NATURALES EN EXTREMADURA	PROFESORADO DE BACHILLERATO, SECUNDARIA Y PRIMARIA
INTER-CPR	CAMINOMORISCO	CURSO ACD-C	CONOCIMIENTO DEL ENTORNO NATURAL EXTREMEÑO: APLICACIÓN EN EL AULA	TODO EL PROFESORADO
INTER-CPR	CORIA	CURSO ACD-C	CONOCIMIENTO DEL ENTORNO NATURAL EXTREMEÑO: APLICACIÓN EN EL AULA	TODO EL PROFESORADO
INTER-CPR	HOYOS	CURSO ACD-C	CONOCIMIENTO DEL ENTORNO NATURAL EXTREMEÑO: APLICACIÓN EN EL AULA	TODO EL PROFESORADO
PROVINCIAL	BROZAS	JORNADAS	PATRIMONIO CULTURAL EXTREMEÑO	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

DESARROLLO CURRICULAR

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	BROZAS	CURSO ACD-C	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS: CÁLCULO MENTAL Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
CPR	BROZAS	GRUPO DE TRABAJO	ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	PROFESORADO DE CICLOS FORMATIVOS
CPR	BROZAS	SEMINARIO	SEMINARIO DE EDUCACIÓN INFANTIL	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
CPR	CÁCERES	GRUPO DE TRABAJO	ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	PROFESORADO DEL CICLO FORMATIVO
CPR	CAMINOMORISCO	CURSO ACD-C	INICIACIÓN AL PATINAJE Y SU APLICACIÓN EN EL AULA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA
CPR	CAMINOMORISCO	GRUPO DE TRABAJO	ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	PROFESORADO DEL CICLO FORMATIVO
CPR	CAMINOMORISCO	JORNADAS	PRESENTACIÓN DE MATERIALES	TODO EL PROFESORADO

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	CAMINOMORISCO	JORNADAS	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
CPR	CAMINOMORISCO	SEMINARIO	AERÓBIC, RITMO Y MOVIMIENTO	PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y E. MUSICAL
CPR	CORIA	GRUPO DE TRABAJO	ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	PROFESORADO DEL CICLO FORMATIVO
CPR	CORIA	JORNADAS	PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS PRÁCTICAS EN EL AULA.	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
CPR	HOYOS	GRUPO DE TRABAJO	ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	PROFESORADO DEL CICLO FORMATIVO
CPR	JARAÍZ DE LA VERA	GRUPO DE TRABAJO	ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	PROFESORADO DEL CICLO FORMATIVO
CPR	JARAÍZ DE LA VERA	SEMINARIO	APLICACIÓN DEL CURRÍCULO DE SECUNDARIA EXTREMEÑO	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	CURSO ACD-C	HISTORIA DE EXTREMADURA Y APLICACIONES DIDÁCTICAS EN SECUNDARIA Y BACHILLERATO	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	GRUPO DE TRABAJO	ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	PROFESORADO DEL CICLO FORMATIVO
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	JORNADAS	LITERATURA INFANTIL	MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	SEMINARIO	TECNOLOGÍA BÁSICA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
CPR	PLASENCIA	CURSO ACD-C	NOS SALEN LAS CUENTAS (PROYECTOS DE TRABAJO PARA EL ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA)	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CPR	PLASENCIA	CURSO ACD-C	INTRODUCCIÓN DEL TENIS EN LA ESCUELA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA
CPR	PLASENCIA	CURSO ACD-C	EL MEDIO NATURAL COMO RECURSO EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA
CPR	PLASENCIA	GRUPO DE TRABAJO	ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	PROFESORADO DEL CICLO FORMATIVO
CPR	PLASENCIA	JORNADAS	EXPOSICIÓN DE MATERIALES	MAESTROS
CPR	PLASENCIA	JORNADAS	APRENDEMOS DE OTRAS REALIDADES EDUCATIVAS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL
CPR	PLASENCIA	SEMINARIO	SEMINARIO DE TECNOLOGÍA	PROFESORADO DE TECNOLOGÍA
CPR	PLASENCIA	SEMINARIO	INTERVENCIÓN EN EL AULA: PROCESO DE ALFABETIZACIÓN, ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.	MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
CPR	TRUJILLO	GRUPO DE TRABAJO	ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	PROFESORADO DEL CICLO FORMATIVO

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
INTER-CPR	HOYOS	SEMINARIO	TRABAJAR POR PROYECTOS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
PROVINCIAL	BROZAS	SEMINARIO	VII REUNIÓN CIENTÍFICA PARA PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL ÁREA CC NN
REGIONAL	PLASENCIA	JORNADAS	II JORNADAS DE EDUCACIÓN MUSICAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA. PATRIMONIO MUSICAL Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EXTREMADURA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN MUSICAL

DIMENSIÓN EUROPEA DE LA EDUCACIÓN

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	PLASENCIA	CURSO ACD-C	PORTUGAL EN EL SIGLO XX	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO
INTER-CPR	CAMINOMORISCO	CURSO ACD-C	CURSO DE INICIACIÓN AL PORTUGUÉS	TODO EL PROFESORADO
INTER-CPR	CAMINOMORISCO	CURSO ACD-C	INICIACIÓN A LA LENGUA Y CULTURA PORTUGUESAS	TODO EL PROFESORADO
INTER-CPR	CORIA	CURSO ACD-C	INICIACIÓN A LA LENGUA Y CULTURA PORTUGUESAS	TODO EL PROFESORADO
INTER-CPR	HOYOS	CURSO ACD-C	INICIACIÓN A LA LENGUA Y CULTURA PORTUGUESAS	TODO EL PROFESORADO
REGIONAL	CÁCERES	CONGRESO	CONGRESO REGIONAL DE PROFESORES DE INGLÉS EN EDUCACIÓN INFANTIL	PROFESORADO QUE IMPARTEN INGLÉS EN EDUCACIÓN INFANTIL
REGIONAL	CÁCERES	JORNADAS	JORNADAS DE FRANCÉS	PROFESORADO DE INGLÉS

FOMENTO DE LA LECTURA

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	BROZAS	JORNADAS	ANIMACIÓN A LA LECTURA	TODO EL PROFESORADO
CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	DE NUEVO LA LECTURA EN LAS AULAS	MAESTROS Y PROFESORES DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	LA BIBLIOTECA ESCOLAR: CENTRO DE RECURSOS, DOCUMENTACIÓN Y DINAMIZACIÓN CULTURAL	TODO EL PROFESORADO

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	CÁCERES	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS	FOMENTO DE LA LECTURA	PROFESORADO DEL CRA DE MONTÁÑEZ
CPR	CÁCERES	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS	YO LEO	PROFESORADO DEL C.P. "VIRGEN DE LA SOLEDAD" (TORREORGÁZ)
CPR	CORIA	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS	ANIMACIÓN A LA LECTURA Y ESCRITURA (CONTINUACIÓN)	PROFESORADO DEL C.R.A. "ENTRECANALES" (HOLGUERA)
CPR	JARAÍZ DE LA VERA	CURSO ACD-C	DISTINTOS CAMINOS HACIA LA CREATIVIDAD	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	CURSO ACD-C	FOMENTO A LA LECTURA Y LA ESCRITURA	MAESTROS Y PROFESORES RELACIONADOS CON EL ÁREA DE LENGUA
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	SEMINARIO	LECTURA, ESCRITURA Y MATEMÁTICAS	MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	SEMINARIO FORMACIÓN EN CENTRO	LECTURA Y ESCRITURA EN EL AULA	CLAUSTRO DEL C.P. "RODRIGO DÁVILA". CASTAÑAR DE IBOR
CPR	PLASENCIA	CURSO ACD-C	ANIMACIÓN A LA LECTURA EN ESO	PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
CPR	PLASENCIA	CURSO ACD-C	LOS CUENTOS COMO HERRAMIENTA EN LA ENSEÑANZA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CPR	PLASENCIA	JORNADAS	DINAMIZACIÓN BIBLIOTECAS ESCOLARES	PROFESORADO RESPONSABLE DE BIBLIOTECAS DE CENTRO
CPR	TRUJILLO	CURSO ACD-C	CURSO DE LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA
CPR	TRUJILLO	SEMINARIO INTERCENTROS	BIBLIOTECAS ESCOLARES Y ANIMACIÓN A LA LECTURA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA
CPR	TRUJILLO	SEMINARIO INTERCENTROS	BIBLIOTECAS ESCOLARES Y ANIMACIÓN A LA LECTURA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA
INTER-CPR	CAMINOMORISCO	CURSO ACD-B	AULA TECNOLÓGICA SIGLO XXI: LIBRO ELECTRÓNICO	TODO EL PROFESORADO
INTER-CPR	CORIA	CURSO ACD-B	AULA TECNOLÓGICA SIGLO XXI: LIBRO ELECTRÓNICO	TODO EL PROFESORADO
INTER-CPR	HOYOS	CURSO ACD-B	AULA TECNOLÓGICA SIGLO XXI: LIBRO ELECTRÓNICO	TODO EL PROFESORADO
INTER-CPR	JARAÍZ DE LA VERA	SEMINARIO	LECTURA, ESCRITURA Y MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA (JARAÍZ - NAVALMORAL)	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

FORMACIÓN PROFESIONAL

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	METODOLOGÍA Y PRÁCTICA DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROFESORADO DE CICLOS FORMATIVOS DE INTEGRACIÓN SOCIAL
CPR	PLASENCIA	CURSO ACD-C	TECNOLOGÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	PROFESORADO DEL CICLO FORMATIVO INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
INTER-CPR	CÁCERES	CURSO	JORNADAS DE F.C.T. Y GARANTÍA SOCIAL (I)	PROFESORADO TUTORES DE F.C.T.
INTER-CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	AUDITORÍA	PROFESORADO DE ADMINISTRACIÓN
INTER-CPR	JARAÍZ DE LA VERA	CURSO ACD-C	AUDITORÍA Y FISCALIDAD EN LA EMPRESA (PROCEDE DEL PLAN CURSO 2002/2003)	PROFESORADO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y ECONOMÍA
INTER-CPR	PLASENCIA	CURSO	JORNADAS DE F.C.T. Y GARANTÍA SOCIAL (II)	PROFESORADO TUTORES DE F.C.T.
INTER-CPR	PLASENCIA	CURSO ACD-C	ACTUALIZACIÓN SEGURIDAD SOCIAL, NÓMINAS Y FISCALIDAD	TODO EL PROFESORADO
PROVINCIAL	CÁCERES	CURSO ACD-C	ANTENAS TERRESTRE Y SATÉLITES ANALÍTICO Y DIGITAL	FAMILIA PROFESIONAL DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
PROVINCIAL	CÁCERES	CURSO ACD-C	ELECTRÓNICA APLICADA A LA AUTOMOCIÓN	FAMILIA PROFESIONAL DE MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS
PROVINCIAL	CÁCERES	CURSO ACD-C	MARKETING	FAMILIA PROFESIONALES DE COMERCIO Y MARKETING Y ADMINISTRACIÓN.
PROVINCIAL	CÁCERES	CURSO ACD-C	MICROBIOLOGÍA E HIGIENE DE LOS ALIMENTOS	FAMILIA PROFESIONALES DE SANIDAD E INDUSTRIA ALIMENTARIA
PROVINCIAL	CÁCERES	CURSO ACD-C	MONTAJE EN CONSTRUCCIONES METÁLICAS	FAMILIA PROFESIONAL DE FABRICACIÓN MECÁNICA
PROVINCIAL	CÁCERES	CURSO ACD-C	PRÓTESIS PARCIALES	FAMILIA PROFESIONAL DE SANIDAD
PROVINCIAL	CÁCERES	CURSO ACD-C	SISTEMAS ELECTRÓNICOS EN EQUIPOS DE REFRIGERACIÓN Y CLIMATIZACIÓN	FAMILIA PROFESIONAL DE MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN
PROVINCIAL	CÁCERES	CURSO ACD-C	TÉCNICAS DE SEGURIDAD EN EL MEDIO NATURAL	FAMILIA PROFESIONAL DE ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS
PROVINCIAL	CÁCERES	GRUPOS DE TRABAJO	REVISIÓN Y DEFINICIÓN DE EQUIPAMIENTOS PARA LOS CICLOS FORMATIVOS DE NUEVA IMPLANTACIÓN	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y TÉCNICOS DE F.P.
PROVINCIAL	CÁCERES	JORNADAS INICIALES	JORNADAS DE INICIACIÓN A GARANTÍA SOCIAL	EQUIPOS DIRECTIVOS Y TUTORES DE GRUPO DE AQUELLOS CENTROS QUE IMPARTEN POR PRIMERA VEZ PROGRAMAS DE GARANTÍA SOCIAL

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
PROVINCIAL	JARAÍZ DE LA VERA	CURSO ACD-C	CURSO DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	PT.FP. EN DPTOS. DE ORIENTACIÓN Y ORIENTADORES
PROVINCIAL	NAVALMORAL DE LA MATA	CURSO ACD-C	AULA TECNOLÓGICA SIGLO XXI: AUDITORÍA	FAMILIA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN
PROVINCIAL	PLASENCIA	CURSO ACD-C	DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR EN 3D	FAMILIA PROFESIONAL DE MADERA Y MUEBLE Y EDIFICACIÓN CIVIL..
PROVINCIAL	PLASENCIA	CURSO ACD-C	SISTEMA DE INYECCIÓN: DIESEL, TURBO E INTERCOOLER	FAMILIA PROFESIONAL DE MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS

MEJORA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	BROZAS	CURSO ACD-C	LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS EN LA JORNADA DE TARDE	MONITORES DE ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS
CPR	BROZAS	SEMINARIO	SEMINARIO DE EQUIPOS DIRECTIVOS	EQUIPOS DIRECTIVOS
CPR	CÁCERES	CURSO ACD-B	CURSO MONOGRÁFICO DE ALEMÁN	TODO EL PROFESORADO
CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	APRENDER A TRAVÉS DE LOS SENTIDOS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL
CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	CULTURAS EN INGLÉS	PROFESORADO DE INGLÉS
CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	CURSO DE GUITARRA	PROFESORADO DE CONSERVATORIO Y DE MÚSICA EN E. SECUNDARIA Y E. PRIMARIA
CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	CURSO DE INTERPRETACIÓN PIANÍSTICA	PROFESORADO DEL CONSERVATORIO Y DE MÚSICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA
CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	CURSO DE LENGUAJE MUSICAL	PROFESORADO DE CONSERVATORIO Y DE MÚSICA EN E. SECUNDARIA Y E. PRIMARIA
CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	CURSO DE PEDAGOGÍA APLICADA A LA MÚSICA DE VIENTO	PROFESORADO DE CONSERVATORIO Y DE MÚSICA EN E. SECUNDARIA Y E. PRIMARIA

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	LA ORQUESTA SINFÓNICA. ORIGEN Y EVOLUCIÓN	PROFESORADO DE CONSERVATORIO Y DE MÚSICA EN E. SECUNDARIA Y E. PRIMARIA
CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	LAS MATEMÁTICAS COMO HERRAMIENTA EN LOS PRIMEROS AÑOS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL
CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C. En colaboración con F. Ext. Balonmano	CURSO DE INICIACIÓN AL BALONMANO	PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA
CPR	CÁCERES	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS	APLICACIÓN DE LAS NN.TT. EN EL AULA	PROFESORADO DEL C.P. "EL VIVERO" (CÁCERES)
CPR	CÁCERES	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS	HABILIDADES SOCIALES PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN EN EL CENTRO	PROFESORADO DEL CENTRO DE ADULTOS
CPR	CÁCERES	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS	LA EVALUACIÓN ADAPTADA A LA DIVERSIDAD	PROFESORADO DEL COLEGIO "SAN ANTONIO DE PADUA" (CÁCERES)
CPR	CÁCERES	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS	LA MOTIVACIÓN EN AULA	PROFESORADO DEL COLEGIO "SAN ANTONIO DE PADUA" (CÁCERES)
CPR	CÁCERES	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS	SOCIALIZACIÓN, PREVENCIÓN, CONVIVENCIA EN EL CENTRO EDUCATIVO	PROFESORADO DEL I.E.S. "LUIS DE MORALES" (ARROYO DE LA LUZ)
CPR	CÁCERES	SEMINARIO	ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS DE MEDIO AMBIENTE	MONITORES DE ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS
CPR	CÁCERES	SEMINARIO	APLICACIONES DIDÁCTICAS DE LAS NN.TT	MONITORES DE ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS
CPR	CÁCERES	SEMINARIO	LA EDUCACIÓN FÍSICA Y LOS DEPORTES EN LAS A.F.C.	MONITORES DE ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS
CPR	CÁCERES	SEMINARIO	LA MÚSICA EN LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS	MONITORES DE ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS
CPR	CÁCERES	SEMINARIO	LA PLÁSTICA EN LAS A.F.C.	MONITORES DE ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS
CPR	CÁCERES	SEMINARIO	LA PSICOMOTRICIDAD EN LAS A.F.C.	MONITORES DE ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS
CPR	CÁCERES	SEMINARIO	MOVIMIENTO Y DANZA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y MÚSICA
CPR	CÁCERES	SEMINARIO	PLAN EXPERIMENTAL DE MEJORA PARA CENTROS DE ATENCIÓN EDUCATIVA PREFERENTE	CLAUSTRO DE PROFESORES DEL C.P. "GABRIEL Y GALÁN". CÁCERES
CPR	CÁCERES	SEMINARIO	SEMINARIO DE EQUIPOS DIRECTIVOS	EQUIPOS DIRECTIVOS DE CENTROS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	CÁCERES	SEMINARIO	TEATRO Y CUENTACUENTOS	MONITORES DE ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS
CPR	CÁCERES	SEMINARIO MALPARTIDA	LEER Y ESCRIBIR DESDE EL ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL
CPR	CÁCERES	SEMINARIO MAYÚSCULAS	LEER Y ESCRIBIR DESDE EL ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL
CPR	CÁCERES	SEMINARIO PINOCHO	LEER Y ESCRIBIR DESDE EL ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL
CPR	CÁCERES	SEMINARIO QUIJOTES	LEER Y ESCRIBIR DESDE EL ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL
CPR	CÁCERES	SEMINARIO ZARAPICO	LEER Y ESCRIBIR DESDE EL ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL
CPR	CAMINOMORISCO	CURSO ACD-C	LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS EN LA JORNADA DE TARDE	MONITORES DE ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS
CPR	CAMINOMORISCO	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS	ELABORACIÓN DE UN NUEVO PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO PARA UNA NUEVA ETAPA EN EL FUNCIONAMIENTO DEL I.E.S. GREGORIO MARAÑÓN.	MIEMBROS DEL CLAUSTRO DEL IES "GREGORIO MARAÑÓN"
CPR	CORIA	CURSO ACD-C	LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS EN LA JORNADA DE TARDE	MONITORES DE ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS
CPR	CORIA	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS	MEJORAMOS NUESTRO ENTORNO	PROFESORADO DEL C.P. "MAESTRO D. CAMILO HERNÁNDEZ" (CORIA)
CPR	CORIA	SEMINARIO	ACTUALIZACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS	EQUIPOS DIRECTIVOS
CPR	HOYOS	CURSO ACD-C	LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS EN LA JORNADA DE TARDE	MONITORES DE ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS
CPR	HOYOS	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS	ECOCENTROS: CENTROS VERDES EXTREMADURA	PROFESORADO DEL C.P. "M ^ª DE LOS ÁNGELES BALLESTEROS" (VEGAVIANA)
CPR	HOYOS	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS	NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL AULA (CONTINUACIÓN).	PROFESORADO DEL C.P. "VIRGEN DE LA VEGA" (MORALEJA)
CPR	HOYOS	SEMINARIO	DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN LA JORNADA DE TARDE	MONITORES DE ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS
CPR	HOYOS	SEMINARIO	GESTIÓN DE LOS CENTROS DESDE LOS EQUIPOS DIRECTIVOS	EQUIPOS DIRECTIVOS
CPR	JARAÍZ DE LA VERA	CURSO ACD-C	MONITORES EN LA JORNADA DE TARDE.	MONITORES DE ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS
CPR	JARAÍZ DE LA VERA	JORNADAS	EDUCACIÓN FÍSICA EN CONVIVENCIA	TODO EL PROFESORADO

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	JARAÍZ DE LA VERA	JORNADAS	PRESENTACIÓN DE MATERIALES ELABORADOS	TODO EL PROFESORADO
CPR	JARAÍZ DE LA VERA	JORNADAS	REPRESENTANTES DEL C.P.R. EN LOS CENTROS	REPRESENTANTES DEL CPR EN LOS CENTROS
CPR	JARAÍZ DE LA VERA	SEMINARIO	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
CPR	JARAÍZ DE LA VERA	SEMINARIO	EDUCACIÓN FÍSICA	TODO EL PROFESORADO
CPR	JARAÍZ DE LA VERA	SEMINARIO	EQUIPOS DIRECTIVOS	EQUIPOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS DEL ÁMBITO DEL C.P.R. DE JARAÍZ
CPR	JARAÍZ DE LA VERA	SEMINARIO	FORMACIÓN PARA MONITORES EN LA JORNADA DE TARDE	MONITORES DE ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS
CPR	JARAÍZ DE LA VERA	SEMINARIO	PLAN EXPERIMENTAL DE MEJORA PARA CENTROS DE ATENCIÓN EDUCATIVA PREFERENTE	CLAUSTRO DE PROFESORES DEL IES "MAESTRO GONZALO KORREAS". JARAÍZ DE LA VERA
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	CURSO ACD-C	LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS EN LA JORNADA DE TARDE	MONITORES DE ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	JORNADAS	LA BIBLIOTECA ESCOLAR. ABIES 2.0	ENCARGADOS DE BIBLIOTECA EN COLEGIOS, INSTITUTOS....
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	JORNADAS	PRESENTACIÓN DE MATERIALES	MAESTROS Y PROFESORES DE NUESTRO ÁMBITO
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS	APLICACIONES INFORMÁTICAS A LA ORGANIZACIÓN DEL CENTRO	PROFESORADO DEL C.P. "CAMPO ARAÑUELO". NAVALMORAL
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	SEMINARIO	ACTUALIZACIÓN PROYECTO CURRICULAR DEL CRA LA JARA	CLAUSTRO DE PROFESORES DEL CRA "LA JARA". VILLAR DEL PEDROSO
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	SEMINARIO	EDUCACIÓN FÍSICA	MAESTROS Y PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	SEMINARIO	ELABORACIÓN DE MATERIALES, EL ORDENADOR EN INFANTIL Y PRIMARIA	TODO EL PROFESORADO
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	SEMINARIO	EQUIPOS DIRECTIVOS	MIEMBROS DE EQUIPOS DIRECTIVOS DE COLEGIOS E INSTITUTOS
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	SEMINARIO	LA MÚSICA EN EDUCACIÓN	TODO EL PROFESORADO
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	SEMINARIO	PLAN EXPERIMENTAL DE MEJORA PARA CENTROS DE ATENCIÓN EDUCATIVA PREFERENTE	CLAUSTRO DE PROFESORES DEL IES "SAN MARTÍN". TALAYUELA

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	SEMINARIO	PLAN EXPERIMENTAL DE MEJORA PARA CENTROS DE ATENCIÓN EDUCATIVA PREFERENTE	CLAUSTRO DE PROFESORES DEL C.P. "GONZALO ENCABO". TALAYUELA
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	SEMINARIO	REPRESENTANTES DE CPR EN CENTROS EDUCATIVOS	REPRESENTANTES DEL CPR EN LOS CENTROS
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	SEMINARIO FORMACIÓN EN CENTRO	APLICACIÓN NN.TT. AL AULA, PÁGINA WEB, PERIÓDICO ESCOLAR.	CLAUSTRO DEL C.P. DE SAUCEDILLA
CPR	PLASENCIA	JORNADAS	LA COORDINACIÓN EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS	COORDINADORES DE CENTROS Y MONITORES DE LA JORNADA DE TARDE
CPR	PLASENCIA	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS	INTRODUCCIÓN A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS	PROFESORADO DEL I.E.S. "VALLE DEL JERTE" (CABEZUELA Y NAVACONCEJO)
CPR	PLASENCIA	SEMINARIO	ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN	MONITORES DE ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS
CPR	PLASENCIA	SEMINARIO	EQUIPOS DIRECTIVOS	MIEMBROS EQUIPOS DIRECTIVOS
CPR	PLASENCIA	SEMINARIO	PLAN EXPERIMENTAL DE MEJORA PARA CENTROS DE ATENCIÓN EDUCATIVA PREFERENTE	CLAUSTRO DE PROFESORES DEL C.P. "LA PAZ". PLASENCIA
CPR	PLASENCIA	SEMINARIO	REPRESENTANTES DE FORMACIÓN	REPRESENTANTES DEL CPR EN LOS CENTROS
CPR	TRUJILLO	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS	INFORMATIZACIÓN DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES DEL C.R.A.	PROFESORADO DEL CRA "LAS VILLUERCAS". DELEITOSA
CPR	TRUJILLO	SEMINARIO	ACTIVIDADES CON BICICLETA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA
CPR	TRUJILLO	SEMINARIO	EQUIPOS DIRECTIVOS	EQUIPOS DIRECTIVOS
CPR	TRUJILLO	SEMINARIO	LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN INGLÉS	PROFESORADO DE INGLÉS
CPR	TRUJILLO	SEMINARIO	MONITORES: ÁMBITO : EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA Y EL OCIO	MONITORES DE ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS
CPR	TRUJILLO	SEMINARIO	MONITORES: ÁMBITO ARTÍSTICAS	MONITORES DE ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS
CPR	TRUJILLO	SEMINARIO	MONITORES: ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA	MONITORES DE ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS
CPR	TRUJILLO	SEMINARIO	MONITORES: ÁMBITO IDIOMAS MODERNOS	MONITORES DE ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS
CPR	TRUJILLO	SEMINARIO	MONITORES: ÁMBITO NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	MONITORES DE ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
INTER-CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	CURSO PARA FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS PARA INGRESO EN EL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA (I)	FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS QUE HAYAN APROBADO LAS PRUEBAS DE ACCESO AL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN LA ÚLTIMA CONVOCATORIA
INTER-CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	CURSO PARA FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS PARA INGRESO EN EL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA (II)	FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS QUE HAYAN APROBADO LAS PRUEBAS DE ACCESO AL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN LA ÚLTIMA CONVOCATORIA
INTER-CPR	CÁCERES	JORNADAS	JORNADAS INICIALES DE PLANIFICACIÓN CURSO 2002-2003 (I)	PROFESORADO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS
INTER-CPR	CÁCERES	SEMINARIO	LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS EN LA JORNADA DE TARDE DE INGLÉS	MONITORES DE ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS
INTER-CPR	CÁCERES	SEMINARIO	SEMINARIO EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS (I)	PROFESORADO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS
INTER-CPR	CAMINOMORISCO	CURSO ACD-C	CURSO PARA FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS PARA INGRESO EN EL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS QUE HAYAN APROBADO LAS PRUEBAS DE ACCESO AL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN LA ÚLTIMA CONVOCATORIA
INTER-CPR	CORIA	CURSO ACD-C	CURSO PARA FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS PARA INGRESO EN EL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS QUE HAYAN APROBADO LAS PRUEBAS DE ACCESO AL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN LA ÚLTIMA CONVOCATORIA
INTER-CPR	CORIA	SEMINARIO	TRABAJAR POR PROYECTOS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
INTER-CPR	HOYOS	CURSO ACD-C	CURSO PARA FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS PARA INGRESO EN EL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS QUE HAYAN APROBADO LAS PRUEBAS DE ACCESO AL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN LA ÚLTIMA CONVOCATORIA
INTER-CPR	JARAÍZ DE LA VERA	JORNADAS	MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
INTER-CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	CURSO ACD-C	CURSO PARA FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS PARA INGRESO EN EL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS QUE HAYAN APROBADO LAS PRUEBAS DE ACCESO AL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN LA ÚLTIMA CONVOCATORIA

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
INTER-CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	JORNADAS	MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
INTER-CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	JORNADAS	MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	PROFESORADO DEL ÁMBITO DE NAVALMORAL Y JARAIZ
INTER-CPR	PLASENCIA	CURSO ACD-C	CURSO PARA FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS PARA INGRESO EN EL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS QUE HAYAN APROBADO LAS PRUEBAS DE ACCESO AL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN LA ÚLTIMA CONVOCATORIA
INTER-CPR	PLASENCIA	JORNADAS	JORNADAS INICIALES DE PLANIFICACIÓN CURSO 2002-2003 (II)	PROFESORADO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS
INTER-CPR	PLASENCIA	SEMINARIO - (INTER-CPRS)	SEMINARIO EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS (II)	PROFESORADO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS
PROVINCIAL	BROZAS	JORNADAS	JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS Y MATERIALES DE MONITORES DE A.F.C.	MONITORES DE ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS
PROVINCIAL	CÁCERES	CURSO ACD-B	CURSO DE ACCESO A LA FUNCIÓN DIRECTIVA	TODO EL PROFESORADO
PROVINCIAL	CÁCERES	CURSO ACD-B	FORMACIÓN INICIAL EN EDUCACIÓN A DISTANCIA	A DETERMINAR
PROVINCIAL	CÁCERES	CURSO ACD-C	FORMACIÓN DE ENTRADA PARA PROFESORES DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS	PROFESORADO DE EPA (ED. PRIMARIA) Y ESPA (ED. SECUNDARIA)
PROVINCIAL	CÁCERES	CURSO ACD-C	INFERENCIA Y MUESTREO ESTADÍSTICO EN LAS MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
PROVINCIAL	CÁCERES	CURSO ACD-C	RECURSOS Y EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS	PROFESORADO DEL PROGRAMA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS SELECCIONADAS EN LAS FASES PREVIAS DE LAS "JORNADAS FINALES DE EVALUACIÓN"
PROVINCIAL	CÁCERES	SEMINARIO	SEMINARIO DE FILOSOFÍA	TODO EL PROFESORADO
PROVINCIAL	NAVALMORAL DE LA MATA	CURSO ACD-C	ACROSPORT	PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA PROVINCIA
PROVINCIAL	PLASENCIA	CURSO ACD-C	HABILIDADES SOCIALES Y APLICACIÓN DE LAS NN.TT.	EQUIPO DOCENTE DE GRANADILLA
PROVINCIAL	PLASENCIA	JORNADAS	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE AULA	MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
PROVINCIAL	TRUJILLO	CURSO ACD-C	CURSO PARA FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS PARA INGRESO EN EL CUERPO DE PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL	FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS QUE HAYAN APROBADO LAS PRUEBAS DE ACCESO AL CUERPO DE PROFESORES TÉCNICOS DE FP EN LA ÚLTIMA CONVOCATORIA

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
REGIONAL	CÁCERES	CURSO ACD-C	CURSO PARA FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS PARA INGRESO EN EL CUERPO DE PROFESORES DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS QUE HAYAN APROBADO LAS PRUEBAS DE ACCESO AL CUERPO DE PROFESORES DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS EN LA ÚLTIMA CONVOCATORIA
REGIONAL	CÁCERES	CURSO ACD-C	LA EVALUACIÓN SEGÚN EL MARCO DE REFERENCIA: UNIFICACIÓN DE LAS PRUEBAS DE ALEMÁN EN EL CICLO ELEMENTAL DE LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS EN EXTREMADURA	PROFESORADO DE ALEMÁN DE LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS
REGIONAL	JARAÍZ DE LA VERA	SEMINARIO	FORMACIÓN INTERNA DE LAS UNIDADES DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE BADAJOZ Y CÁCERES	JEFS DE SERVICIO Y ASESORES TÉCNICOS DOCENTES DE LAS UPE,S

NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	BROZAS	CURSO ACD-C	CURSO DE INICIACIÓN A LINEX PARA DOCENTES. I	TODO EL PROFESORADO
CPR	BROZAS	CURSO ACD-C	CURSO DE INICIACIÓN A LINEX PARA DOCENTES. II	TODO EL PROFESORADO
CPR	BROZAS	CURSO ACD-C	DREAMWEAVER Y FLASH	TODO EL PROFESORADO
CPR	BROZAS	JORNADAS	CORREO ELECTRÓNICO OFICIAL Y ANTIVIRUS CON LINEX	EQUIPOS DIRECTIVOS
CPR	CÁCERES	CURSO ACD-B	PROYECTO ATENEA	PROFESORADO DEL C.P. "NUESTRA SEÑORA DE LA LUZ". ARROYO DE LA LUZ
CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	AULA TECNOLÓGICA SIGLO XXI. LAS NN. TT. APLICADAS A LA EDUCACIÓN CON LINEX	TODO EL PROFESORADO
CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	AULA TECNOLÓGICA SIGLO XXI. LAS NN. TT. APLICADAS A LA EDUCACIÓN CON LINEX	TODO EL PROFESORADO
CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	AULA TECNOLÓGICA SIGLO XXI. LINEX EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	AULA TECNOLÓGICA SIGLO XXI. LINEX EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	FORMACIÓN EN LINEX	JEFE DE SERVICIO Y ASESORES TÉCNICOS DOCENTES DE LA UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS
CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	INFORMÁTICA BÁSICA LINEX	TODO EL PROFESORADO
CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	INICIACIÓN A LA MICOLOGÍA III	TODO EL PROFESORADO
CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS CON LINEX APLICADAS A LA EDUCACIÓN PRIMARIA	MAESTROS

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	PROFESORADO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
CPR	CÁCERES	SEMINARIO	EDUCALIA: APLICACIONES DIDÁCTICAS CON INTERNET	TODO EL PROFESORADO
CPR	CÁCERES	SEMINARIO	LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL	PROFESORADO ESPECIALISTA EN PT Y AL
CPR	CÁCERES	SEMINARIO	LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL	PROFESORADO ESPECIALISTA EN PT Y AL
CPR	CAMINOMORISCO	CURSO ACD-C	AULA TECNOLÓGICA SIGLO XXI: NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN	TODO EL PROFESORADO
CPR	CAMINOMORISCO	CURSO ACD-C	EL ORDENADOR EN EDUCACIÓN INFANTIL	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMER CICLO DE PRIMARIA
CPR	CAMINOMORISCO	CURSO ACD-C	INICIACIÓN A LINEX PARA DOCENTES	TODO EL PROFESORADO
CPR	CORIA	CURSO ACD-C	INICIACIÓN A LINEX PARA DOCENTES	TODO EL PROFESORADO
CPR	CORIA	CURSO ACD-C	LINEX. ACTUALIZACIÓN	PROFESORADO CON CONOCIMIENTOS MÍNIMOS DE INFORMÁTICA
CPR	CORIA	SEMINARIO	APLICACIONES INFORMÁTICAS EN EL AULA	TODO EL PROFESORADO
CPR	HOYOS	CURSO ACD-B	PROYECTO ATENEA	PROFESORADO DEL C.P. "NUESTRA SRA DE LA PIEDAD". VILLAMIEL
CPR	HOYOS	CURSO ACD-B	PROYECTO ATENEA	PROFESORADO DEL C.P. "VIRGEN DE LA VEGA". MORALEJA
CPR	HOYOS	CURSO ACD-C	INICIACIÓN A LINEX	TODO EL PROFESORADO
CPR	HOYOS	SEMINARIO	PROFUNDIZACIÓN DEL SOFTWARE LINEX	TODO EL PROFESORADO
CPR	JARAÍZ DE LA VERA	CURSO ACD-B	PROYECTO ATENEA	PROFESORADO DEL C.P. "SANTA FLORENTINA". MADRIGAL DE LA VERA
CPR	JARAÍZ DE LA VERA	CURSO ACD-C	AULA TECNOLÓGICA SIGLO XXI: INICIACIÓN A LAS APLICACIONES INFORMÁTICAS (BAJO LINEX) A LA EDUCACIÓN	TODO EL PROFESORADO
CPR	JARAÍZ DE LA VERA	CURSO ACD-C	INICIACIÓN AL LINEX	TODO EL PROFESORADO
CPR	JARAÍZ DE LA VERA	CURSO ACD-C	INTERNET - EDUCACIÓN LINEX	TODO EL PROFESORADO
CPR	JARAÍZ DE LA VERA	CURSO ACD-C	MONTAJE Y ADMINISTRACIÓN DE UNA RED DE ÁREA LOCAL	TODO EL PROFESORADO
CPR	JARAÍZ DE LA VERA	SEMINARIO	BÚSQUEDA E INTERCAMBIO DE RECURSOS INFORMÁTICOS PARA LAS ÁREAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CPR	JARAÍZ DE LA VERA	SEMINARIO	INTERNET-EDUCACIÓN EN PORNAL	TODO EL PROFESORADO
CPR	JARAÍZ DE LA VERA	SEMINARIO	LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EDUCACIÓN INFANTIL	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	CURSO ACD-C	HERRAMIENTAS MULTIMEDIA	MAESTROS Y PROFESORES EN ACTIVO DENTRO DEL ÁMBITO DEL CPR
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	CURSO ACD-C	INICIACIÓN LINEX PARA DOCENTES	TODO EL PROFESORADO
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	CURSO ACD-C	INICIACIÓN LINEX PARA ASESORES	ASESORES Y DIRECTOR C.PR
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	CURSO ACD-C	INICIACIÓN LINEX PARA DOCENTES	MAESTROS Y PROFESORES EN ACTIVO EN EL ÁMBITO DE NUESTRO CPR
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	CURSO ACD-C	INICIACIÓN LINEX PARA DOCENTES	TODO EL PROFESORADO
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	SEMINARIO	MEDIOS AUDIOVISUALES	MAESTROS Y PROFESORES EN ACTIVO EN EL ÁMBITO DE ESTE CPR
CPR	PLASENCIA	CURSO ACD-B	PROYECTO ATENEA	PROFESORADO DEL C.P. "RAMÓN CEPEDA". JERTE
CPR	PLASENCIA	CURSO ACD-B	PROYECTO ATENEA	PROFESORADO DEL C.P. "LA PAZ". PLASENCIA
CPR	PLASENCIA	CURSO ACD-B	PROYECTO ATENEA	PROFESORADO DEL C.P. "ESCUELA HOGAR PLACENTINA". PLASENCIA
CPR	PLASENCIA	CURSO ACD-C	AULA TECNOLÓGICA SIGLO XXI	PROFESORADO DE E.O.I. C.E.P.A. Y ESTUDIOS NOCTURNOS
CPR	PLASENCIA	CURSO ACD-C	AULA TECNOLÓGICA SIGLO XXI: EN C.P. "LA PAZ" Y ESCUELA HOGAR PLACENTINA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
CPR	PLASENCIA	CURSO ACD-C	AULA TECNOLÓGICA SIGLO XXI: EN I.E.S. "VALLE DEL JERTE" DE CABEZUELA Y NAVACONCEJO	PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
CPR	PLASENCIA	CURSO ACD-C	AULA TECNOLÓGICA SIGLO XXI: EN I.E.S. DE PLASENCIA	PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
CPR	PLASENCIA	CURSO ACD-C	EL NIPPE 2: DIDÁCTICA INTERACTIVA PARA MATEMÁTICAS Y FÍSICA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO
CPR	PLASENCIA	CURSO ACD-C	ELABORACIÓN PÁGINAS WEB	MONITORES DE ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS
CPR	PLASENCIA	CURSO ACD-C	INICIACIÓN A LINEX PARA DOCENTES (A)	TODO EL PROFESORADO
CPR	PLASENCIA	CURSO ACD-C	INICIACIÓN A LINEX PARA DOCENTES (B)	TODO EL PROFESORADO
CPR	PLASENCIA	SEMINARIO	USO DE LAS NNTT EN LA DIDÁCTICA DE LA FÍSICA Y DE LA QUÍMICA: LOS LABORATORIOS VIRTUALES	PROFESORADO DE FÍSICA Y QUÍMICA
CPR	TRUJILLO	CURSO	CURSO INTRODUCCIÓN AL LINEX	TODO EL PROFESORADO

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	TRUJILLO	CURSO	CURSO INTRODUCCIÓN AL LINEX	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA
CPR	TRUJILLO	CURSO ACD-C	AULA TECNOLÓGICA SIGLO XXI. INTERNET Y SUS APLICACIONES DIDÁCTICAS CON LINEX	TODO EL PROFESORADO
CPR	TRUJILLO	CURSO ACD-C	INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA	PROFESORADO DE ADULTOS
CPR	TRUJILLO	SEMINARIO INTERCENTROS	NUÉVAS TECNOLÓGÍAS	PROFESORADO DE LOS CENTROS PÚBLICOS DE MADRONEIRA
INTER-CPR	BROZAS	CURSO ACD-C	LINEX PARA ASESORES CPR	DIRECTORES Y ASESORES DE CPR
INTER-CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	LA EXPERIMENTACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL ÁREA DE FÍSICA
INTER-CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	LAS NUEVAS TECNOLÓGÍAS EN LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS (I)	PROFESORADO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS
INTER-CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	LINEX PARA ASESORES CPR	DIRECTORES Y ASESORES DE CPR
INTER-CPR	CAMINOMORISCO	CURSO ACD-C	LINEX PARA ASESORES CPR	DIRECTORES Y ASESORES DE CPR
INTER-CPR	CORIA	CURSO ACD-C	LINEX PARA ASESORES CPR	DIRECTORES Y ASESORES DE CPR
INTER-CPR	HOYOS	CURSO ACD-C	LINEX PARA ASESORES CPR	DIRECTORES Y ASESORES DE CPR
INTER-CPR	JARAÍZ DE LA VERA	CURSO ACD-C	LINEX PARA ASESORES CPR	DIRECTORES Y ASESORES DE CPR
INTER-CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	CURSO ACD-C	LINEX PARA ASESORES CPR	DIRECTORES Y ASESORES DE CPR
INTER-CPR	PLASENCIA	CURSO ACD-C	LAS NN. TT. EN LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS (II)	PROFESORADO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS
INTER-CPR	PLASENCIA	CURSO ACD-C	LINEX PARA ASESORES CPR	DIRECTORES Y ASESORES DE CPR
INTER-CPR	PLASENCIA	SEMINARIO	SEMINARIO PERMANENTE DE LINEX. ACTUALIZACIÓN	ASESORES DE FORMACIÓN
INTER-CPR	TRUJILLO	CURSO ACD-C	AULA TECNOLÓGICA SIGLO XXI	TODO EL PROFESORADO
INTER-CPR	TRUJILLO	CURSO ACD-C	LAS NN. TT. EN LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS (III)	PROFESORADO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS
INTER-CPR	TRUJILLO	CURSO ACD-C	LINEX PARA ASESORES CPR	DIRECTORES Y ASESORES DE CPR
PROVINCIAL	CÁCERES	CURSO ACD-C	ACTUALIZACIÓN EN GEOLOGÍA IV	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
PROVINCIAL	CÁCERES	CURSO ACD-C	IMAGEN DIGITAL	DIRECTORES Y ASESORES DE LOS CPR,S
PROVINCIAL	CÁCERES	JORNADAS	JORNADAS DE NN.TT. EN EL ÁREA DE MÚSICA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN MUSICAL

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
PROVINCIAL	CÁCERES	SEMINARIO	CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
PROVINCIAL	PLASENCIA	SEMINARIO	SEMINARIO PERMANENTE DE LINEX. (ASESORES NN.TT. DE CPR,S) DE LA PROVINCIA	ASESORES DE NN.TT. DE LOS CPR,S DE LA PROVINCIA
REGIONAL	BROZAS	DISTANCIA	CURSO BÁSICO SOBRE LINEX	TODO EL PROFESORADO
REGIONAL	BROZAS	DISTANCIA	INICIACIÓN A INTERNET Y SUS APLICACIONES DIDÁCTICAS CON LINEX	TODO EL PROFESORADO
REGIONAL	BROZAS	DISTANCIA	PRESENTACIONES EN LINEX: OPENOFFICE IMPRESS	TODO EL PROFESORADO
REGIONAL	CÁCERES	DISTANCIA	CURSO BÁSICO SOBRE LINEX	TODO EL PROFESORADO
REGIONAL	CÁCERES	DISTANCIA	CURSO BÁSICO SOBRE LINEX	TODO EL PROFESORADO
REGIONAL	CÁCERES	DISTANCIA	INICIACIÓN A INTERNET Y SUS APLICACIONES DIDÁCTICAS CON LINEX	TODO EL PROFESORADO
REGIONAL	CÁCERES	DISTANCIA	INICIACIÓN A INTERNET Y SUS APLICACIONES DIDÁCTICAS CON LINEX	TODO EL PROFESORADO
REGIONAL	CÁCERES	DISTANCIA	PRESENTACIONES EN LINEX: OPENOFFICE IMPRESS	TODO EL PROFESORADO
REGIONAL	CÁCERES	DISTANCIA	PRESENTACIONES EN LINEX: OPENOFFICE IMPRESS	TODO EL PROFESORADO
REGIONAL	CAMINOMORISCO	DISTANCIA	CURSO BÁSICO SOBRE LINEX	TODO EL PROFESORADO
REGIONAL	CAMINOMORISCO	DISTANCIA	INICIACIÓN A INTERNET Y SUS APLICACIONES DIDÁCTICAS CON LINEX	TODO EL PROFESORADO
REGIONAL	CAMINOMORISCO	DISTANCIA	PRESENTACIONES EN LINEX: OPENOFFICE IMPRESS	TODO EL PROFESORADO
REGIONAL	CORIA	DISTANCIA	CURSO BÁSICO SOBRE LINEX	TODO EL PROFESORADO
REGIONAL	CORIA	DISTANCIA	INICIACIÓN A INTERNET Y SUS APLICACIONES DIDÁCTICAS CON LINEX	TODO EL PROFESORADO
REGIONAL	CORIA	DISTANCIA	PRESENTACIONES EN LINEX: OPENOFFICE IMPRESS	TODO EL PROFESORADO
REGIONAL	HOYOS	DISTANCIA	CURSO BÁSICO SOBRE LINEX	TODO EL PROFESORADO
REGIONAL	HOYOS	DISTANCIA	INICIACIÓN A INTERNET Y SUS APLICACIONES DIDÁCTICAS CON LINEX	TODO EL PROFESORADO
REGIONAL	HOYOS	DISTANCIA	PRESENTACIONES EN LINEX: OPENOFFICE IMPRESS	TODO EL PROFESORADO
REGIONAL	JARAÍZ DE LA VERA	DISTANCIA	CURSO BÁSICO SOBRE LINEX	TODO EL PROFESORADO
REGIONAL	JARAÍZ DE LA VERA	DISTANCIA	INICIACIÓN A INTERNET Y SUS APLICACIONES DIDÁCTICAS CON LINEX	TODO EL PROFESORADO
REGIONAL	JARAÍZ DE LA VERA	DISTANCIA	PRESENTACIONES EN LINEX: OPENOFFICE IMPRESS	TODO EL PROFESORADO
REGIONAL	NAVALMORAL DE LA MATA	DISTANCIA	CURSO BÁSICO SOBRE LINEX	TODO EL PROFESORADO
REGIONAL	NAVALMORAL DE LA MATA	DISTANCIA	INICIACIÓN A INTERNET Y SUS APLICACIONES DIDÁCTICAS CON LINEX	TODO EL PROFESORADO

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
REGIONAL	NAVALMORAL DE LA MATA	DISTANCIA	PRESENTACIONES EN LINEX: OPENOFFICE IMPRESS	TODO EL PROFESORADO
REGIONAL	PLASENCIA	DISTANCIA	CURSO BÁSICO SOBRE LINEX	TODO EL PROFESORADO
REGIONAL	PLASENCIA	DISTANCIA	CURSO BÁSICO SOBRE LINEX	TODO EL PROFESORADO
REGIONAL	PLASENCIA	DISTANCIA	INICIACIÓN A INTERNET Y SUS APLICACIONES DIDÁCTICAS CON LINEX	TODO EL PROFESORADO
REGIONAL	PLASENCIA	DISTANCIA	INICIACIÓN A INTERNET Y SUS APLICACIONES DIDÁCTICAS CON LINEX	TODO EL PROFESORADO
REGIONAL	PLASENCIA	DISTANCIA	PRESENTACIONES EN LINEX: OPENOFFICE IMPRESS	TODO EL PROFESORADO
REGIONAL	PLASENCIA	DISTANCIA	PRESENTACIONES EN LINEX: OPENOFFICE IMPRESS	TODO EL PROFESORADO
REGIONAL	TRUJILLO	DISTANCIA	CURSO BÁSICO SOBRE LINEX	TODO EL PROFESORADO
REGIONAL	TRUJILLO	DISTANCIA	INICIACIÓN A INTERNET Y SUS APLICACIONES DIDÁCTICAS CON LINEX	TODO EL PROFESORADO
REGIONAL	TRUJILLO	DISTANCIA	PRESENTACIONES EN LINEX: OPENOFFICE IMPRESS	TODO EL PROFESORADO

PARTICIPACIÓN EDUCATIVA

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	BROZAS	JORNADAS	JORNADAS DE MOTIVACIÓN EDUCATIVA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	PROYECTOS DE SALUD	TODO EL PROFESORADO, MADRES, PADRES Y ALUMNOS
CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	REPRESENTANTES DE LOS CPR EN LOS CENTROS DOCENTES	REPRESENTANTES DEL CPR EN LOS CENTROS
CPR	CÁCERES	JORNADAS	JORNADAS DE PADRES, MADRES Y PROFESORES/AS	COMUNIDAD EDUCATIVA
CPR	CAMINOMORISCO	SEMINARIO	ACTUALIZACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS	EQUIPOS DIRECTIVOS
CPR	CORIA	JORNADAS	PRESENTACIÓN DE MATERIALES	TODO EL PROFESORADO
CPR	HOYOS	JORNADAS	PRESENTACIÓN E INTERCAMBIO DE TRABAJOS REALIZADOS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
CPR	JARAÍZ DE LA VERA	JORNADAS	CONVIVENCIA ÁMBITO DEL C.P.R. DE JARAÍZ	TODO EL PROFESORADO

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	JARAÍZ DE LA VERA	JORNADAS	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIA EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
CPR	JARAÍZ DE LA VERA	SEMINARIO	ANÁLISIS DE MATERIALES ELABORADOS EN EL C.P.R.	TODO EL PROFESORADO
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	CURSO ACD-C	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
INTER-CPR	CAMINOMORISCO	CURSO ACD-C	EDUCAR CON EL CINE. EL CINE FÓRUM	TODO EL PROFESORADO
INTER-CPR	CORIA	CURSO ACD-C	AUTOMOCIÓN: SISTEMAS DE ENCENDIDO	PROFESORADO DE F.P. RAMA AUTOMOCIÓN
INTER-CPR	CORIA	CURSO ACD-C	EDUCAR CON EL CINE. EL CINE FÓRUM	TODO EL PROFESORADO
INTER-CPR	HOYOS	CURSO ACD-C	EDUCAR CON EL CINE. EL CINE FÓRUM	TODO EL PROFESORADO

PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

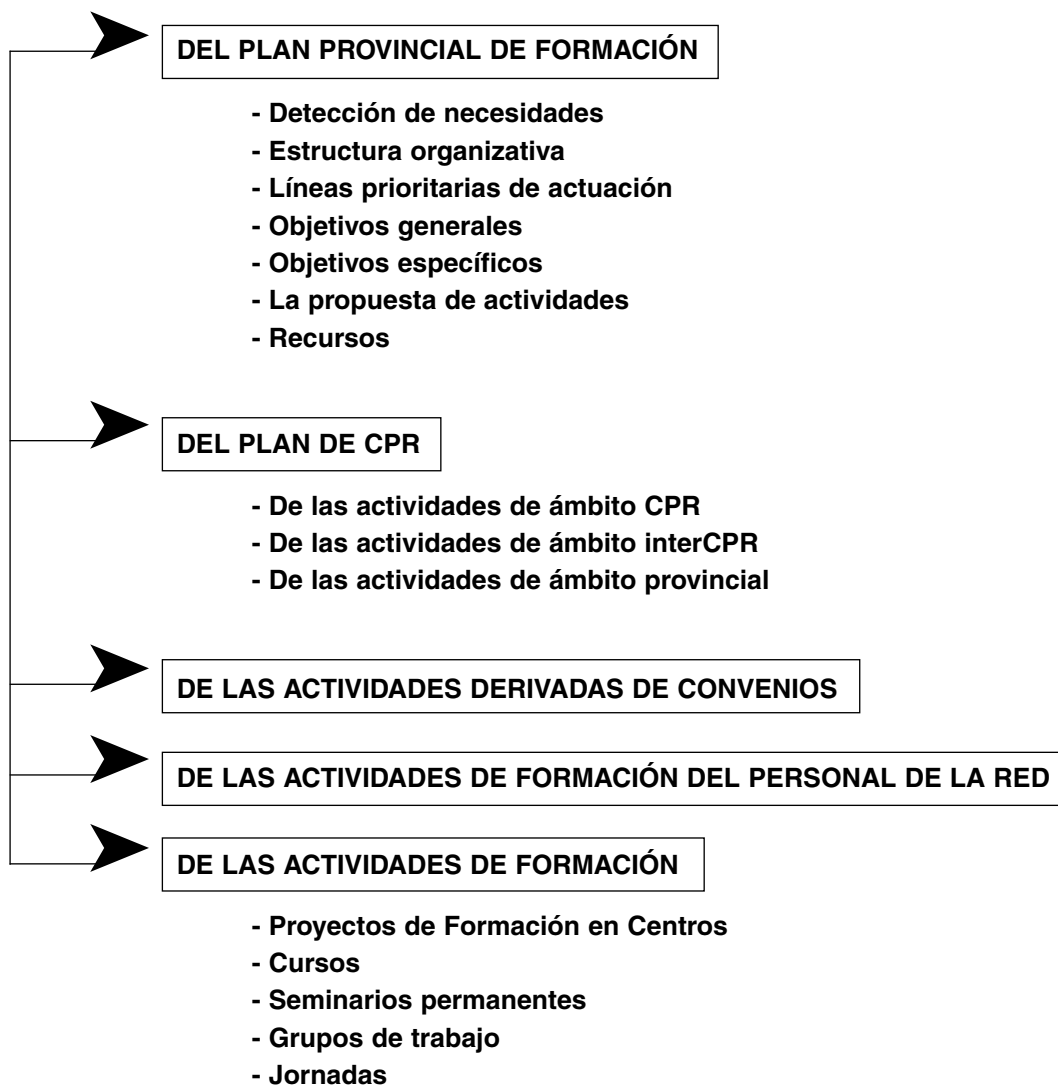
ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	CURSO DE TÉCNICAS DE RELAJACIÓN	PROFESORADO DE CONSERVATORIO Y DE MÚSICA EN E. SECUNDARIA Y E. PRIMARIA
CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	HABLAR EN PÚBLICO	TODO EL PROFESORADO
CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	TODO EL PROFESORADO
CPR	CÁCERES	SEMINARIO	SEMINARIO DE ENTRENAMIENTO CORPORAL Y TÉCNICAS DE RELAJACIÓN	PROFESORADO DE CONSERVATORIO Y DE MÚSICA EN E. SECUNDARIA Y E. PRIMARIA
CPR	JARAÍZ DE LA VERA	CURSO ACD-C	EL AUTOCONCEPTO DEL PROFESOR Y SU PROYECCIÓN EDUCATIVA	TODO EL PROFESORADO
CPR	PLASENCIA	CURSO ACD-C	LA EXPRESIÓN CORPORAL Y TÉCNICAS DE RELAJACIÓN	PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA, MUSICAL Y PROFESORADO EN GENERAL
CPR	PLASENCIA	SEMINARIO	FORMACIÓN EN CENTRO	PROFESORADO I.E.S. "PÉREZ COMENDADOR" (PLASENCIA)
PROVINCIAL	CORIA	CURSO ACD-C	FORMACIÓN EN MATERIA DE PROTECCIÓN CIVIL Y SEGURIDAD	TODO EL PROFESORADO

TEMAS TRANSVERSALES

ÁMBITO	CPR	MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	DESTINATARIOS
CPR	BROZAS	CURSO ACD-C	EDUCAR ES PREVENIR, PREVENIR ES EDUCAR	TODO EL PROFESORADO
CPR	CÁCERES	JORNADAS	JORNADAS DE RELIGIÓN CATÓLICA	PROFESORADO DE RELIGIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA
CPR	CÁCERES	SEMINARIO	DINAMIZACIÓN DE ENTORNOS URBANOS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA
CPR	CÁCERES	SEMINARIO	ECOCENTROS. CENTROS VERDES EN EXTREMADURA	PROFESORADO DEL CRA DE MONTÁÑEZ
CPR	CÁCERES	SEMINARIO	LA RELIGIÓN CATÓLICA	PROFESORADO DE RELIGIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA
CPR	CÁCERES	SEMINARIO	LA RELIGIÓN CATÓLICA	PROFESORADO DE RELIGIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
CPR	HOYOS	CURSO ACD-C	EDUCAR PARA LA PAZ: SITUACIONES DE VIOLENCIA EN EL AULA.	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	CURSO "COLABORACIÓN CON SANIDAD Y CONSUMO"	SALUD Y ESCUELA "PONGÁMONOS AL DÍA"	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	CURSO "COLABORACIÓN CON SANIDAD Y CONSUMO"	SALUD Y ESCUELA "PONGÁMONOS AL DÍA"	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	CURSO ACD-C	EDUCAR PARA LA PAZ	TODO EL PROFESORADO
CPR	NAVALMORAL DE LA MATA	CURSO ACD-C	SOLIDARIDAD Y RESPETO AL MEDIO AMBIENTE	MAESTROS Y PROFESORES EN ACTIVO EN EL ÁMBITO DE ESTE CPR.
CPR	PLASENCIA	CURSO ACD-C	EDUCACIÓN PARA LA SALUD A TRAVÉS DE LA PREVENCIÓN	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA
INTER-CPR	CÁCERES	CURSO ACD-C	EDUCAR PARA LA TOLERANCIA	TODO EL PROFESORADO
INTER-CPR	CÁCERES	SEMINARIO	SEMINARIO DE TECNOLOGÍA BÁSICA II	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y TÉCNICOS DE F.P.
PROVINCIAL	CÁCERES	CURSO ACD-C	INGENIOS SOLARES (ENERGÍAS RENOVABLES)	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. BIOLOGÍA, GEOLOGÍA, FÍSICA Y QUÍMICA Y TECNOLOGÍA
PROVINCIAL	TRUJILLO	CONGRESO	CONGRESO EDUCACIÓN INFANTIL: "EDUCAR EN VALORES DESDE LOS PRIMEROS AÑOS"	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL
PROVINCIAL	TRUJILLO	CURSO ACD-C	VII JORNADAS MEDIOAMBIENTALES DE LOGROSÁN	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

4.6 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN

Los niveles en los que se realizará el seguimiento y la evaluación serán los siguientes:



Se realizará el seguimiento y la evaluación sobre los siguientes aspectos:

- 1.- El grado de realización del PPF 2002/03, estableciendo la comparación entre actividades propuestas y las realizadas.

Trimestralmente se revisarán las actividades realizadas por la red de CPRs, en relación con la oferta del PPF 2002/03.

- 2.- El desarrollo de las actividades: diseño, convocatoria, elección de ponentes, participación, calidad de los materiales entregados.

Estos aspectos se tratarán en las sesiones de trabajo que trimestralmente mantendrá el Departamento de Formación del Profesorado e Innovación con cada uno de los equipos pedagógicos de los CPRs a la vista de los documentos de seguimiento.

- 3.- Grado de implicación de las distintas personas de la red de formación en la ejecución del PPF 2002/03 y características de su intervención en el desarrollo de las actividades.

Es importante analizar el grado de implicación de los miembros de la red provincial de formación en el desarrollo de las actividades, más allá del diseño y control de las mismas, así como propiciar la difusión de experiencias de docentes del ámbito de los diferentes CPRs que, tanto a nivel individual, como integrantes de equipos docentes, realizan su labor en los centros de forma innovadora.

- 4.- Recogida de información relevante para introducir las modificaciones oportunas en los diversos niveles del proceso de planificación, especialmente en lo referido al proceso de seguimiento y evaluación del PPF 2002/03.

Del análisis de los instrumentos de seguimiento y de las aportaciones de los miembros de la Comisión Provincial de Formación, se extraerán las pautas de actuación para la planificación de las actividades de formación que integrarán el PPF 2002/03, que se completará con las directrices del Plan Marco y las aportaciones derivadas de la detección de necesidades.

4.7 DIRECCIONES ÚTILES

- **DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

Avda. Miguel Primo de Rivera, 2, 5ª. 10001 - CÁCERES

Tlfno: 927 00 12 82. Fax: 927 21 12 71

E-mail: dp.dpcc@ect.juntaex.es

- **SERVICIO DE UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS**

C/ Gómez Becerra, 6, 2ª. 10001 - CÁCERES

Tlfno.: 927 00 48 53. Fax: 927 00 48 51

E-mail: jefeupe.dpcc@ect.juntaex.es

- **SERVICIO DE INSPECCIÓN EDUCATIVA**

Avda. Miguel Primo de Rivera, 2, 5ª 10001 - CÁCERES

Tlfno.: 927 00 13 73. Fax: 927 21 12 71

E- mail: jefeinsp.dpcc@ect.juntaex.es

- **DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO**

C/ Gómez Becerra, 6 10001 - CÁCERES

Tlfno. 927 00 48 54 . Fax: 927 00 48 51

E-mail: upefor1.dpcc@ect.juntaex.es

- **CPR-BROZAS**
C/ La Nava, s/n - 10950 - BROZAS
Tlfno: 927 01 85 50. Fax: 927 01 85 49
E-mail: cpr.brozas@edu.juntaextremadura.net
- **CPR-CÁCERES**
C/ Gómez Becerra, 6 -10001 - CÁCERES
Tlfno: 927 00 48 68. Fax: 927 00 48 36
E-mail: cpr.caceres@edu.juntaextremadura.net
- **CPR-CAMINOMORISCO**
Avda. de las Hurdes, 15.10620 CAMINOMORISCO
Tlfno: 927 01 58 86. Fax: 927 01 58 87
E-mail: cpr.caminomorisco@edu.juntaextremadura.net
- **CPR-CORIA**
Avda. Sierra de Gata, 36. 10800 - CORIA
Tlfno.: 927 01 30 28. Fax: 927 01 30 29
E-mail: cpr.coria@edu.juntaextremadura.net
- **CPR-HOYOS**
C/ Marialba, 1. 10850-HOYOS
Tlfno.: 927 01 38 16 Fax: 927 01 38 14
E-mail: cpr.hoyos@edu.juntaextremadura.net
- **CPR-JARAÍZ DE LA VERA**
Avda.de la Constitución, 7. - 10400 - JARAÍZ DE LA VERA
Tlfno.: 927 01 48 03. Fax: 927 01 48 04
E-mail: cpr.jaraiz@edu.juntaextremadura.net
- **CPR-NAVALMORAL DE LA MATA**
Avda. San Isidro, 10. 10300 - NAVALMORAL
Tlfno.: 927 01 67 18. Fax: 927 01 67 21
E-mail: cpr.navalmoral@edu.juntaextremadura.net
- **CPR-PLASENCIA**
Paraje Valcorchero, s/n. 10600 - PLASENCIA
Tlfno.: 927 01 79 47. Fax: 927 01 79 46
E-mail: cpr.plasencia@edu.juntaextremadura.net
- **CPR-TRUJILLO**
C/ Sola, 1. 10200 - TRUJILLO
Tlfno.: 927 02 77 56. Fax: 927 02 77 58
E-mail: cpr.trujillo@edu.juntaextremadura.net

- **E.O.E.P. DE BROZAS**

Avda. de la Nava, s/n. 10950 - BROZAS
Tlfno.: 927 39 55 65. Fax: 927 37 60 64
E-mail: eoep.broz@edu.juntaextremadura.net

- **E.O.E.P. DE CÁCERES**

Plaza de Santiago, 1. 10003 - CÁCERES.
Tlfno.: 927 24 91 02. Fax: 927 24 63 54
E-mail: eoep.caceres@edu.juntaextremadura.net

- **E.O.E.P. DE CAMINOMORISCO**

C/ Afueras, s/n. 10620 - CAMINOMORISCO
Tlfno.: 927 43 51 51. Fax: 927 01 57 24
E-mail: eoep.caminomorisco@edu.juntaextremadura.net

- **E.O.E.P. DE CAÑAMERO**

Ctra. de Guadalupe, s/n. 10136 CAÑAMERO
Tlfno.: 927 15 70 22. Fax: 927 36 92 44
E-mail: eoep.canamero@edu.juntaextremadura.net

- **E.O.E.P. DE CORIA**

Avda. Sierra de Gata, 36. 10800 - CORIA
Tlfno.: 927 01 30 31. Fax: 927 50 06 60
E-mail: eoep.coria@edu.juntaextremadura.net

- **E.O.E.P. DE HOYOS**

C/ Marialba, 1. 10850 - HOYOS.
Tlfno.: 927 01 38 15. Fax: 927 14 18 10
E-mail: eoep.hoyos@edu.juntaextremadura.net

- **E.O.E.P. DE JARAÍZ**

Avda. de la Constitución, 7. 10400 - JARAÍZ DE LA VERA
Tlfno.: 927 17 01 21. Fax: 927 46 01 38
E-mail: eoep.jaraizdelavera@edu.juntaextremadura.net

- **E.O.E.P. DE NAVALMORAL DE LA MATA**

C/ San Isidro, 10. 10300 - NAVALMORAL DE LA MATA
Tlfno.: 927 53 15 20. Fax: 927 53 28 54
E-mail: eoep.navalmoraldelamata@edu.juntaextremadura.net

- **E.O.E.P. DE PLASENCIA**

Ctra. del Puerto s/n. 10600 - PLASENCIA
Tlfno.: 927 42 30 97. Fax: 927 41 78 11
E-mail: eg.plasencia @edu.juntaextremadura.net

- **E.O.E.P. DE TRUJILLO**

Avda. de la Coronación, s/n. 10200 - TRUJILLO

Tlfno.: 927 32 21 77. Fax: 927 32 21 77

E-mail: eoep.trujillo@edu.juntaextremadura.net

- **E.O.E.P. DE ATENCIÓN TEMPRANA CÁCERES**

Plaza de Santiago, 1. 10003 - CÁCERES.

Tlfno.: 927 24 27 76. Fax:

equipoatenciontempranacacere@edu.juntaextremadura.net

- **E.O.E.P. DE ATENCIÓN TEMPRANA CORIA**

Avda. Sierra de Gata, 36 - 10800 CORIA

Tlfno.: 927 50 61 99. Fax: 927 01 30 32

- **E.O.E.P. DE ATENCIÓN TEMPRANA NAVALMORAL DE LA MATA**

C/ San Isidro, 10. 10300 - NAVALMORAL DE LA MATA

Tlfno.: 927 53 15 20. Fax: 927 53 28 54

- **E.O.E.P. DE ATENCIÓN TEMPRANA PLASENCIA**

Ctra. del Puerto, s/n. 10600 - PLASENCIA

Tlfno.: 927 42 05 11

equipoatenciontemprana@edu.juntaextremadura.net

- **E.O.E.P. DE ATENCIÓN A DEFICIENTES AUDITIVOS CÁCERES**

Plaza de Santiago, 1. 10003 - CÁCERES

Tlfno.: 927 21 72 40

E-mail: eoep.defauditivoscacere@edu.juntaextremadura.net

- **E.O.E.P. DE ATENCIÓN A DEFICIENTES VISUALES CÁCERES**

C/ Virgen del Pilar, 12. 10002 - CÁCERES

Tlfno.: 927 22 50 51 / 927 22 50 91

E-mail:

- **ORGANIZACIONES SINDICALES**

ANPE: Avda. de Alemania, 23, local 1-A 10001 - CÁCERES

Tlfno. 927 62 90 52 . Fax: 927 23 76 34 - E-mail: sinanpe@teleline.es

CC.OO.: C/ General Yagüe, 2. 10001 - CÁCERES

Tlfno: 927 22 35 34. Fax: 927 24 47 98 - E.mail: secaceres@fe,ccoo.es

CSI-CSIF: Avda. Virgen de Guadalupe, 20. sot. 3 10001-CÁCERES

Tlfno: 927 62 66 09. Fax: 927 21 29 99 - E. mail: ense10@csi-csif.es

FETE-UGT: Avda. Miguel Primo de Rivera, 1, 2º Izda. 10001 - CÁCERES

Tlfno: 927 21 65 01. Fax: 927 21 64 68 - E.mail: feteugtcaceres@ctv.es