



# CAMPUS VIRTUAL: GESTOR DE CONTENIDOS MOODLE.

MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN : TIPO B  
CENTRO : IES AUGUSTOBRIGA – NAVALMORAL DE LA MATA  
POR : RUBÉN MARÍN SILVA

**ÍNDICE:**

1. ¿QUÉ ES EL MOODLE ?.....	3
2. RELACIÓN DEL PROFESORADO PARTICIPANTE :.....	4
3. JUSTIFICACIÓN.....	4
4. OBJETIVOS: MOODLE COMO APOYO A LA FORMACIÓN PRESENCIAL.....	6
5. ACTUACIONES: MATERIALES ELABORADOS .....	7
6. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.....	14
7. EVALUACIÓN.....	14

## 1 ¿QUÉ ES EL MOODLE ?.

Dentro de todos los CMS disponibles hoy en día, nos llamó la atención Moodle por estar relacionado con la enseñanza y por ser software libre, bajo la licencia pública GNU.

Este gestor de contenidos se ha convertido en una plataforma fundamental en el desarrollo de la enseñanza e-learning (formación a distancia) y b-learning (formación mixta presencial-distancia).

Moodle —acrónimo inglés de Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment, Entorno de Aprendizaje Dinámico Orientado a Objetos y Modular— nos ofrece un gran abanico de actividades que podemos agrupar en cuatro bloques:

- **Contenidos:** Páginas web, páginas de texto, enlaces a archivos, enlaces a web, directorios y etiquetas.
- **Interactivos:** Lecciones, cuestionarios, scorm, glosarios y tareas.
- **Cooperativos:** Foros, talleres y wiki.
- **Comunicación:** Correo electrónico, chat, mensajes y encuestas.

Moodle utiliza la tecnología PHP, Apache y MySql al igual que la mayoría de los CMS, y gracias a su carácter modular permite que siga evolucionando y que aparezcan nuevos módulos fácilmente instalables que nos ayudan a ampliar y a diversificar las actividades que desarrollamos en nuestras aulas.

## 2 RELACIÓN DEL PROFESORADO PARTICIPANTE :

A continuación se presenta la relación de profesores participantes en dicho proyecto :

<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	<b>NIVEL EDUCATIVO</b>	<b>CARGO</b>	<b>RESPONSABILIDAD</b>
MIGUEL ANGEL CAMACHO RODRÍGUEZ	PROFESOR TÉCNICO		ADMINISTRADOR SERVIDOR
JOSÉ ANTONIO CORTIJO LENO	PROFESOR SECUNDARIA	COORDINADOR TIC	ADMINISTRADOR
RAMON MONAGO LEON	PROFESOR SECUNDARIA	JEFE ESTUDIOS ADJUNTO	RESPONSABLE DISEÑO
RUBÉN MARÍN SILVA	PROFESOR SECUNDARIA	JEFE DEPARTAMENTO	RESPONSABLE CONTENIDOS
ESTEBAN ÁLVAREZ OTERO	PROFESOR SECUNDARIA	JEFE ESTUDIOS ADJUNTO A CICLOS	RESPONSABLE CONTENIDOS

## 3 JUSTIFICACIÓN.

El contexto en el cual se desarrolla este proyecto viene determinado por la necesidad de ofrecer unas buenas prácticas educativas . En dicho IES se imparten los tres Ciclos de la Familia Profesional de Informática :

- **Grado Medio:** Sistemas Microinformáticos y Redes (1º SMR) y Explotación de Sistemas Informáticos (2º ESI) .
- **Grado Superior:** Administración de Sistemas Informáticos (ASI) y Desarrollo de Aplicaciones Informáticas (DAI) .

Actualmente todos ellos se imparten en el centro IES Augustóbriga, donde nos encontramos con alumnos que en su mayoría proceden de las comarcas: Campo Arañuelo, Los Ibores, La Vera y Jerte.

También durante dicho curso se impartirá por primera vez el Ciclo de Grado Medio en Sistemas Microinformáticos y Redes, siguiendo la legislación LOE. Durante el curso vigente 2009/2010 tan sólo se impartirá el primer curso.

Dicho proyecto se enmarca dentro de los objetivos de revitalizar la Agenda de Lisboa, referentes al aprendizaje a lo largo de toda la vida mediante el impulso de las TIC,s , en la mejora del aprendizaje, en la ayuda a los trabajadores a la hora de adquirir nuevas habilidades y, en definitiva, crear una sociedad más abierta evitando exclusiones.

El hecho de ser el centro de referencia en cuanto a la Familia Profesional de Informática y Comunicaciones, en la Comunidad Autónoma de Extremadura, nos lleva a la innovación y a la aplicación de nuevas tecnologías en materia educativa. Y para ello no hay mejor herramienta que los Gestores de Contenidos, en nuestro caso el Moodle.

#### **4 OBJETIVOS . MOODLE COMO APOYO A LA FORMACIÓN PRESENCIAL.**

La idea que surgió en el Departamento de Informática fue utilizar Moodle como apoyo a las clases presenciales de los ciclos formativos, lo que nos permitiría gestionar de una forma más eficaz los contenidos impartidos y mejorar la comunicación entre todos los profesores y alumnos. Los objetivos planteados al inicio del proyecto , fueron:

- Analizar las posibilidades de Moodle como apoyo a la docencia presencial.
- Elaborar un aula virtual-Moodle, en base a las posibilidades analizadas.
- Experimentar e introducir el Aula Virtual-Moodle como herramienta innovadora en las aulas de la formación profesional del IES.
- Dotar al Aula Virtual-Moodle de contenido útil complementario e imprescindible para apoyar la docencia en los ciclos formativos del IES.
- Facilitar a los alumnos de la FCT una atención personalizada por parte del equipo docente.

El cumplimiento de los mismos y su evolución en el transcurso de la actividad se han visto cubiertos llegando a ampliarse con los siguientes:

- Plasmar la estructura de los distintos ciclos y los módulos impartidos en cada uno de ellos de una forma clara y concisa .
- Facilitar al alumno el acceso y seguimiento de los contenidos impartidos en clase.
- Realizar un seguimiento del alumno y valorar su evolución a lo largo del curso y del ciclo formativo.
- Ofrecer un contacto directo y personalizado entre alumno-profesor fuera del aula.

- Realizar tareas interactivas, cuestionarios, entregas de trabajos, prácticas, etcétera, de forma directa en formato electrónico, ahorrando papel.
- Facilitar la comunicación y formación entre el profesorado de los ciclos.
- Establecer distintas categorías con contenidos para los profesores.
- Crear foros para profesores sobre temas de interés profesional.
- De forma implícita, estamos fomentando el uso de las TICs dentro y fuera del aula.

## **5 ACTUACIONES: MATERIALES ELABORADOS .**

El hecho de que gran parte de todos los módulos de los tres Ciclos de la Familia Profesional de Informática usen el Campus Virtual – Gestor de Contenidos Moodle como herramienta educativa para impartir las clases , ha permitido desarrollar un cantidad ingente de material didáctico (tanto de teoría como de actividades practicas) . Además se han impartido diversos cursos de CPR, tanto en Plasencia como en Navalmoral de la Mata , para la formación del profesorado en el uso de estas nuevas tecnologías , aplicadas a la educación. Así como de diversos manuales tanto para el profesorado como para el alumnado .

La generación de dicho material ha supuesto un gran esfuerzo por parte del equipo educativo, pero no en vano , este esfuerzo repercute en el propio alumnado , ya que estos materiales están disponibles las 24h del día los 365 días que tiene un año .

Una vez finalizado el curso académico correspondiente , se crean las correspondientes copias de seguridad de cada uno de los módulos que corren

bajo Campus Virtual – Gestor de Contenidos Moodle . Esto permite que año a año estos materiales puedan ser reutilizados por los profesores , y lo que es más importante, que puedan ser actualizados de forma permanente .

A continuación se mostrará la relación profesores-módulos que han usado durante el curso académico 2008/2009 y que siguen usándolo durante el curso académico 2009/2010, el Campus Virtual – Gestor de Contenidos Moodle :

<b>DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2008/2009</b>		
<b>PROFESOR</b>	<b>CICLO</b>	<b>MÓDULO</b>
Miguel Ángel Camacho	2º ASI	Implantación y Aplicaciones Informáticas de Gestión (IAIG)
José Antonio Cortijo Leno	1º ASI	Fundamentos de Programación (FP)
Ramón Monago León	2º ESI	Operaciones con Bases de Datos Ofimáticas y Corporativas (OBDOC)
Rubén Marín Silva	2º ASI	Sistemas Gestores de Bases de Datos (SGDB)
Esteban Álvarez Otero	1º ESI	Implantación y Mantenimiento de Aplicaciones Ofimáticas (IMAO)
<b>DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2009/2010</b>		
Pablo Antonio Amaya Barbosa	4º ESO	Informática
Pablo Antonio Amaya Barbosa	1º SMR	Sistemas Operativos Monopuesto (SOM)
Ángel Camacho Rodríguez	1º SMR	Aplicaciones Ofimáticas (AO)
Ana Isabel Barroso Ávila	1º SMR	Formación y Orientación Laboral (FOL)
Ana Isabel Barroso Ávila	2º ESI	Administración Gestión y Comercialización de la Pequeña Empresa (AGCPE )
Carlos González Contreras	2º ESI	Formación y Orientación Laboral (FOL)
Esteban Álvarez Otero	2º ESI	Instalación y Mantenimiento de Servicios de Internet ( IMSI)
Jose Manuel Morales González	2º ESI	Mantenimiento de Portales de Información (MPI)
Carlos González Contreras	1º ASI	Fundamentos de Programación (FP)
Ana Isabel Barroso Ávila-	1º ASI	Relaciones en el Entorno de

		<b>Trabajo (RET)</b>
<b>Pablo Antonio Amaya Barbosa</b>	<b>2ºASI</b>	<b>Diseño de Funciones en el Sistema Informático (DFSI)</b>
<b>Miguel Ángel Camacho Rodríguez</b>	<b>2º ASI</b>	<b>Implantación y Aplicaciones Informáticas de Gestión (IAIG)</b>
<b>Íñigo de la Fuente Ubanell</b>	<b>2º ASI</b>	<b>Sistemas Gestores de Bases de Datos (SGBD)</b>
<b>Puerto Baz Castro</b>	<b>2º ESO</b>	<b>Ciencias Sociales</b>
<b>Puerto Baz Castro</b>	<b>3º ESO</b>	<b>Ciencias Sociales</b>
<b>Puerto Baz Castro</b>	<b>1ºBACH</b>	<b>Historia del Mundo Contemporáneo</b>
<b>Puerto Baz Castro</b>	<b>2ºBACH</b>	<b>Historia de España – Historia del Arte</b>

Al finalizar el curso , con todos los materiales en formato digital utilizados durante el mismo se realiza una copia de seguridad o Back-up . De tal forma , siempre tendremos a nuestra disposición todo el material impartido durante el curso, con la ventajas que supone eso para los profesores y para el propio centro (reutilización , actualización, mejora, optimización,.....).

Cabe señalar, que la profesora Puerto Baz Castro, tiene integrado en el portal Moodle unidades realizadas con Atenex. Como a continuación se muestran:

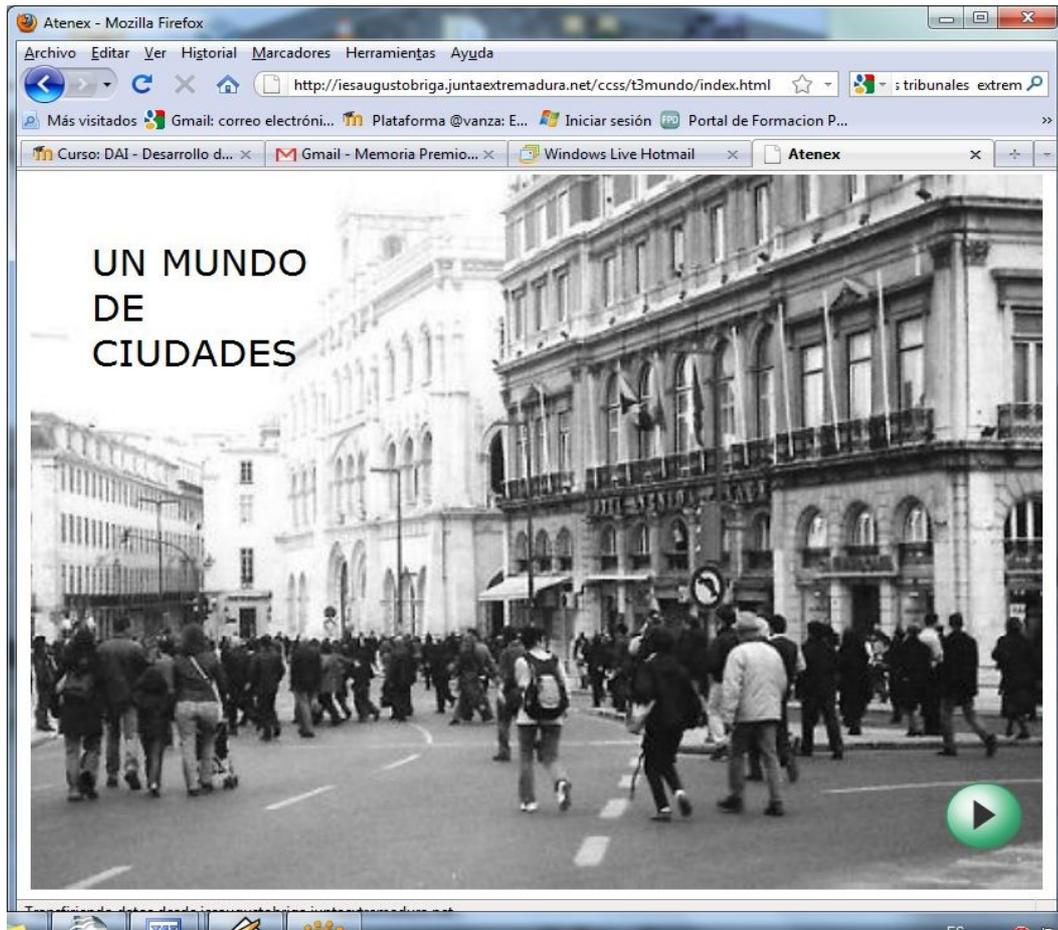
MATERIA: 3º ESO



URL: <http://iesaugustobriga.juntaextremadura.net/ccss/tierra/index.html>

URL: <http://iesaugustobriga.juntaextremadura.net/ccss/t3eco/index.html>

MATERIA: 2º ESO



URL: <http://iesaugustobriga.juntaextremadura.net/ccss/poblacion/index.html>

URL: <http://iesaugustobriga.juntaextremadura.net/ccss/t3mundo/index.html>

Entre la cantidad de posibilidades que ofrece el portal Moodle, a parte de las ya destacadas: los contenidos, existen otra gran variedad de posibilidades.

Véase:

**MÓDULO: OBD 2º ESI - ACTIVIDAD: CUESTIONARIOS**

Consejería de Educación  
Ciclos Formativos  
**Augustóbriga**

Campus ▶ OBD2 ▶ Cuestionarios Editar preguntas

Sección	Nombre	Cuestionario cerrado	Intentos
2	4.- Diseño BDR	miércoles, 28 de octubre de 2009, 08:00	30 Estudiantes ha hecho 40 intentos

Ud. está en el sistema como Ciclos Augustóbriga. (Salir)

Terminado

**MÓDULO: OBD 2º ESI - ACTIVIDAD: FOROS**

Consejería de Educación  
Ciclos Formativos  
**Augustóbriga**

Campus ▶ OBD2 ▶ Foros Buscar foros

Suscribir a todos los foros  
Dar de baja de todos los foros

**Foro general**

Foro	Descripción	Debates	Inscrito
Novedades	Novedades y anuncios	1	Sí

**Foros de aprendizaje**

Sección	Foro	Descripción	Debates	Inscrito
3	ERRORES frecuentes en los 100 ejercicios SQL	Los ejercicios en los cuales los alumnos han cometido más fallos	9	Sí
5	Dudas de Access	¿tienes alguna duda sobre los ejercicios de access?	2	Sí

Ud. está en el sistema como Ciclos Augustóbriga. (Salir)

Terminado

MÓDULO: IMSI 2º ESI - ACTIVIDAD: TAREAS

The screenshot shows the Moodle interface for the IMSI 2º ESI module. The page title is "IMSI: Tareas" and the URL is "http://iesaugustobriga.juntaextremadura.net/moodle/mod/assignment/i...". The breadcrumb trail is "Campus > IMSI > Tareas".

Tema	Nombre	Tipo de tarea	Fecha límite de entrega	Enviada	Calificación
2	Entrega de Práctica 1	Subir un solo archivo	jueves, 29 de octubre de 2009, 23:55	Ver 17 tareas enviadas	-
	Entrega de Práctica 2	Subir un solo archivo	viernes, 30 de octubre de 2009, 07:00	Ver 17 tareas enviadas	-
	Entrega de Práctica 3	Subir un solo archivo	viernes, 30 de octubre de 2009, 08:00	Ver 17 tareas enviadas	-
	Entrega de Práctica 4	Subir un solo archivo	jueves, 29 de octubre de 2009, 14:55	Ver 17 tareas enviadas	-
	Entrega Práctica 5	Subir un solo archivo	sábado, 31 de octubre de 2009, 12:00	Ver 17 tareas enviadas	-
	Entrega Práctica 6	Subir un solo archivo	sábado, 31 de octubre de 2009, 12:00	Ver 18 tareas enviadas	-
	Entrega de Práctica 7	Subir un solo archivo	viernes, 20 de noviembre de 2009, 16:00	Ver 17 tareas enviadas	-
	Entrega de Práctica 8	Subir un solo archivo	domingo, 22 de noviembre de 2009, 16:00	Ver 16 tareas enviadas	-

MÓDULO: SGBD 2º ASI - ACTIVIDAD: RECURSOS

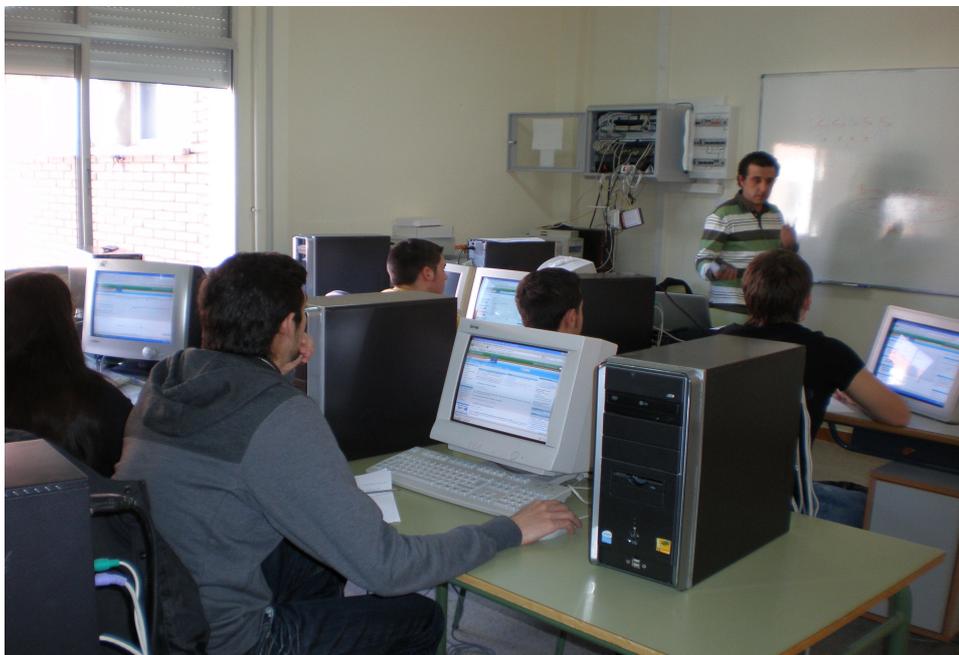
The screenshot shows the Moodle interface for the SGBD 2º ASI module. The page title is "SGBD: Recursos" and the URL is "http://iesaugustobriga.juntaextremadura.net/moodle/mod/resource/ind...". The breadcrumb trail is "Campus > SGBD > Recursos".

Tema	Nombre	Informe
1	Tema 1	
	Tema 2	
	Indice T3	indice de los contenidos del modelo relacional
	Diapositivas T3	El Modelo Relacional - Álgebra Relacional
	Apuntes T3	Apuntes del tema 3 el modelo relacional
	Apuntes T3a	Y más apuntes sobre el modelo relacional ...
	Apuntes T3 b	Más apuntes sobre el modelo relacional
	BD Inmobiliaria	Esquema de la base de datos de ejemplo Inmobiliaria
	Demq: división en el AR	Demstración de expresar la operación de división del álgebra relacional por medio de las operaciones básicas.
	1.- Ejercicios Algebra Relacional y Soluciones	
	2.- Ejercicios Algebra Relacional y Soluciones	
	Anexo BDR.	Otra forma de representar el algebra relacional
	Ejercicios Algebra Relacional	

## 6 IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

Tanto los profesores, como el alumnado, han demostrado una implicación total en el proyecto. Ambas partes salen beneficiadas del uso de las nuevas tecnologías.

En la siguiente imagen se puede observar una clase de ciclo, en la que el profesor se apoya en el uso del Moodle para impartir las clases.



## 7 EVALUACIÓN.

El uso de Moodle como apoyo a las clases presenciales ha sido muy satisfactorio por parte de los profesores. También por parte del alumnado de los ciclos formativos, que agradecen esta ayuda. Además, es muy probable que algunos de estos alumnos vuelvan a usar esta plataforma antes de lo que ellos mismos esperan.

La reciente legislación del Ministerio de Educación sobre la Formación Profesional apuesta por la formación a distancia y semipresencial.

Moodle también está presente en la mayoría de las universidades, que ofertan cada vez más asignaturas a distancia. Al utilizar esta nueva herramienta en el aula, estamos formando y preparando al alumno para usar una nueva vía de formación en auge y de gran futuro que puede utilizar a lo largo de su vida para mantenerse actualizado en los distintos ámbitos: social, personal, cultural y laboral, conforme a sus expectativas, necesidades e intereses.