

Autoría compartida (*)

“Un mercadillo de Valores”

(Autoría compartida)

Resumen:

Con una carta a las Familias comienza esta historia, la de un centro que busca la complicidad de la comunidad para educar en valores. Lo hacen montando un mercadillo, sin duda, singular, porque no es protagonista el dinero -que permite cualquier intercambio- sino la oportunidad de reflexionar, a través de diferentes tareas, sobre aquello que nos hace mejores personas.

Palabras clave:

- Valores



1. Carta a las Familias

Estimados padres/madres:

En relación con los objetivos generales del Plan Anual de Centro, y con las actividades programadas de participación de toda la Comunidad Escolar, vamos a realizar **UN MERCADILLO DE VALORES** en el Colegio, el próximo día 22 de Diciembre desde las 9,30 horas minutos hasta las 12,10 horas, aproximadamente.

Para dichas actividades os solicitamos la colaboración. Veamos:

Los maestros/as con sus tutorías se van a encargar de adornar el árbol de navidad y las zonas comunes. Además todo el Colegio va a participar en este MERCADILLO DE VALORES, acompañando a los alumnos/as y animándolos/as a que conozcan las distintas actividades y a que participen con entusiasmo.

2. Qué es un mercadillo de valores

Es una organización por distintos talleres, a los que llamaremos **“tiendas”**. En cada una de estas “tiendecillas”, se va a ofertar un valor que los alumnos van a trabajar y a “comprar” con las actividades que se les propongan. Estas actividades van a estar adecuadas para toda la etapa de Primaria y se ajustarán a un tiempo determinado. Cada grupo de alumnos/as irá pasando por cada una de estas tiendas en el tiempo establecido y allí habrá unos papás o mamás atendiendo y ayudando a que se realicen las distintas actividades.

Veamos de qué son las tiendas:

1. Tienda de la solidaridad.
2. Tienda de las costumbres y de las tradiciones.
3. Tienda de la justicia.
4. Tienda de la salud y del medio ambiente.
5. Tienda de la alegría.
6. Tienda de la amistad.
7. Tienda el esfuerzo.
8. Tienda del respeto.
9. Tienda de la paz.

Autoría compartida (*)

Vamos a explicar qué se “vende” en cada una de estas tiendas:

- **Tienda de la solidaridad:**



Cada niño/a que lo desee puede traer ese día al Colegio, algo que sea suyo y que quiera compartirlo con otros niños más necesitados. Se pueden traer algún juguete, una prenda de ropa, algo de comida, material escolar,... y entregarlo en esta tienda. Recibirán a cambio la “estrella de niño/a solidario/a”, que después podrán enseñar en su casa.

Por supuesto todo lo que se recoja irá destinado a personas desfavorecidas, y se entregará en la ONG MADRE CORAJE (Mariola) y a los Scouts de Alfacar para la Ciudad de los niños.

Con esto queremos conseguir que nuestro Colegio sea solidario.

Material necesario: Objetos que traigan los niños. Mesa donde ir colocando los regalos que los niños/as comparten. Diapositivas

- **Tienda de las costumbres y de las tradiciones:**



Autoría compartida ()*

En esta tienda se puede cantar algún villancico. Lo principal que encontraremos en esta tiendecilla será a unos abuelos/as de los niños/as, que quieran compartir sus experiencias de cómo se vivía antes la Navidad en el pueblo y cómo se vivía hace muchos años.

También podemos invitar a personas de otros lugares a que compartan otras costumbres de interés para nosotros/as.

Algún niño puede preparar, si lo desea, algún regalillo para estas personas que nos van a contar tantas cosas bonitas.

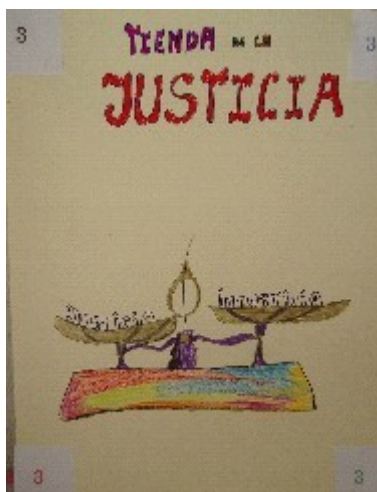
Material necesario:

Colaboración especial: Abuelos o abuelas dispuestas a compartir experiencias del pueblo.

- **Tienda de la justicia:**

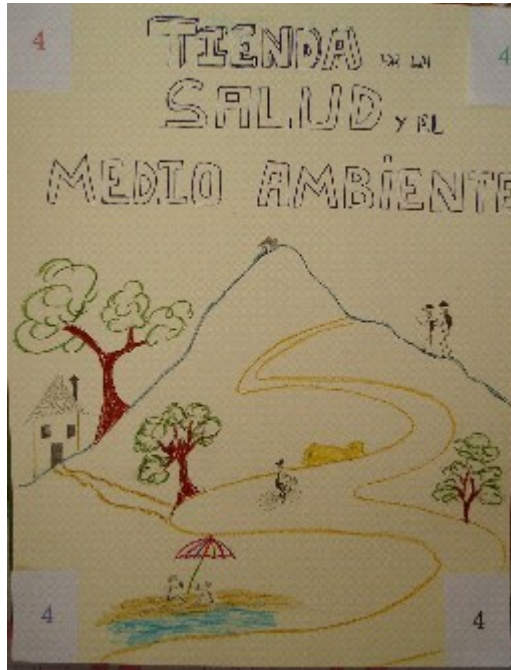
En esta tienda habrá muchas tarjetas con acciones que las personas realizamos en la vida; cada niño/a cogerá una de ellas, la leerá en voz alta en el grupo y según lo que piense, la depositará en la caja verde de la justicia o en la caja azul de la injusticia. Puede explicar porqué la coloca en una coja o en otra.

Material necesario: Tarjetas con acciones escritas. Una caja de color verde y otra de color azul.



Autoría compartida (*)

- **Tienda de la salud y del medio ambiente:**



En esta tienda vamos a sacar de una bolsa, como si fuera una tómbola, un hábito sano para nuestra persona y para la naturaleza, y en ese momento lo leerá a los compañeros/as y se lo llevará a su casa para que le ayuden a conseguirlo.

Material necesario: Fichas con hábitos sobre la salud y el medio ambiente.

- **Tienda de la alegría:**

El tendero puede estar disfrazado con un gorro de payaso... En esta tienda hay que contar qué cosas de las que cada uno realiza en su vida le ayudan a ser feliz, y qué siente cuando las hace. También se preparará algún juego para fomentar la risa.

Autoría compartida (*)



Material necesario: Juego de buen humor.

- **Tienda de la amistad:**

En esta tienda encontraremos unas tarjetas preciosas que vamos a colorear y a guardar en un sobre. Después vamos a pensar a quién se la queremos enviar, y cuando la enseñemos en nuestra casa la echaremos en el buzón de correos y llegará a sus destino.

Material necesario: Tarjetas con motivos navideños y sobres. Lápices de colores y sacapuntas.

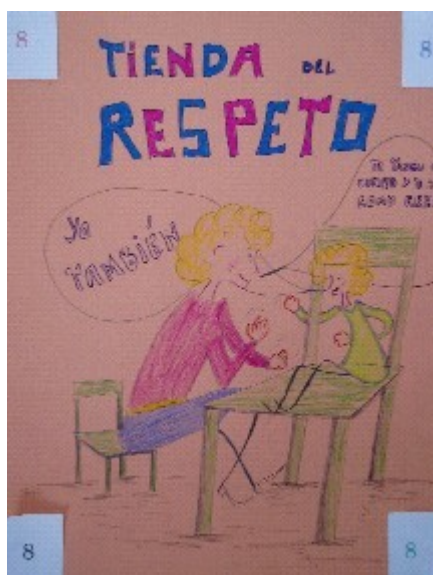
- **Tienda del esfuerzo:**

En esta tienda vamos a encontrar una lotería muy especial. Cuando saquemos la bolita, nos saldrá un valor, es decir, una cosa buena que tenemos que vivir siempre, y especialmente en estos días de vacaciones. Nos darán una tarjeta con el valor y por detrás vamos a escribir qué quiero hacer para conseguir vivir este valor con mi familia, con los amigos,... La tarjeta nos la llevaremos a la casa y allí le explicaremos a la familia lo que queremos hacer para vivir este valor.

Autoría compartida (*)

Material necesario: Juego de la lotería y tarjetas con los distintos valores escritos por una cara. Lápices para escribir.

- **Tienda del respeto:**



En esta tienda nos vamos a encontrar con dos tipos de tarjetas. Unas son las preguntas: ¿Qué pasaría si...?, estas son las tarjetas de color naranja. Y otras tarjetas tienen las respuestas, estas tarjetas son de color celeste. Cada una de las tarjetas naranjas o celestes tienen un número. La mitad de los niños/as del grupo va a coger una o dos tarjetas de un color, según le diga el tendero y la otra mitad van a coger tarjetas (una o dos) del otro color.

Se van leyendo las tarjetas de color naranja, y alguien del grupo de las tarjetas celestes dirá la respuesta adecuada si tiene la tarjeta correspondiente a esa que han leído en ese momento.

El objetivo de este juego es caer en la cuenta de que toda causa tiene una consecuencia y si existe respeto las consecuencias pueden ser muy positivas y si falta respeto las consecuencias no son tan positivas.

Material necesario: Tarjetas de color naranja con las preguntas y tarjetas de color celeste con las respuestas.

Autoría compartida (*)

- **Tienda de la paz:**



Se dibujará en un papel grande sobre el suelo una gran estrella fugaz en la que está escrito “La Navidad es vivir en paz” y con pintura de dedos, los niños/as irán estampando sus manos en el papel y escribiendo su nombre. En ese momento van a pedir un buen deseo para alguien y otro para ellos mismos/as, de manera que sea un secreto; y si quieren se lo pueden contar a los demás.

Material necesario: Estrella dibujada en papel continuo con la oración de la paz. Botes de pintura de dedos de distintos colores. Papel para limpiarse las manos. Lápices para escribir los nombres.

3. Organización del día 22 de diciembre: “Mercadillo de Valores”

Entrada a las 9,30 horas.

Los alumnos/as ya conocen de qué tratan las distintas actividades, aunque de todas formas cuando lleguen a las tiendas se les irá diciendo en qué consisten cada una.

Habrán nueve grupos de alumnos/as:

Autoría compartida (*)

Grupo	Tutores	Maestro/a acompañante
1º A	Socorro	Chari
1º B	Mari Guzmán	
2º A	Emilia	Luisa
2º B	Eva	Fabiola
3º	Rosario	José Luis
4º A	María	Mercedes
4º B	Sonia	
5º	Ángeles y Carmen	
6º	Paco y Lourdes	

Las actividades se realizarán de manera rotativa. Cada actividad durará 15 minutos y cuando suene la sirena del colegio cada grupo irá a la siguiente "tienda".

Estos son los itinerarios de cada uno de los grupos.

	1ºA	1ºB	2ºA	2ºB	3º	4ºA	4ºB	5º	6º	
1. SOLIDARIDAD	1	9	8	7	6	5	4	3	2	
2. COSTUMBRES	2	1	9	8	7	6	5	4	3	
3. JUSTICIA	3	2	1	9	8	7	6	5	4	
4. SALUD	4	3	2	1	9	8	7	6	5	
5. ALEGRÍA	5	4	3	2	1	9	8	7	6	
6. AMISTAD	6	5	4	3	2	1	9	8	7	
7. ESFUERZO	7	6	5	4	3	2	1	9	8	
8. RESPETO	8	7	6	5	4	3	2	1	9	
9. PAZ	9	8	7	6	5	4	3	2	1	

Los números corresponden al orden de las rotaciones. Se pide que vayamos calculando el tiempo de desarrollo de cada actividad y que cuando suene la sirena nos dirijamos a la siguiente actividad que nos corresponda, según está indicada en el plano de las ubicaciones y en itinerario de cada grupo.

Cada tiendecilla tendrá un letrero. ¡No hay pérdida!

Lugares previstos en los que se pueden colocar las tiendecillas:
UBICACIONES.

Autoría compartida ()*

▪ Informática	Tienda de la solidaridad
▪ Clase de 6º B	Tienda de la Salud y medio ambiente
▪ Clase de 6º A	Tienda de la Alegría
▪ Biblioteca	Tienda de la amistad
▪ Clase de 5º B	Tienda del respeto
▪ Clase de 4º B	Tienda del esfuerzo
▪ Clase de 1º B	Tienda de las costumbres y tradiciones
▪ Clase de 2º B	Tienda de la justicia
▪ Sala de usos múltiples	Tienda de la paz

En secretaría habrá un “apoyo logístico” para cualquier imprevisto que pudiera surgir.

Autoría compartida ()*

□ (*) **Autoría compartida**

▪ Profesorado

Bailón Ballesteros, Miguel Ángel; Borente González, María Carmen; Castro Moreno, Fabiola Margarita; Castro Román Trinidad; Escudero Castro, María del Carmen; Fernández Rodríguez, María Eva; García Polaina, Emilia Jesús; Gollonet Fernández de Trespal, María Socorro; Gómez Bueno, Francisco; Gutiérrez García, Isabel; Guzmán Sánchez, Francisca; Hernández Guerrero, María Teresa; Jiménez Jiménez, Mercedes; López Hernández, Luisa María; Lozano Vélez, Lourdes; Maraver Puig, Ángeles; Palma Pérez, Sonia María Eugenia; Pinar Gálvez, María Rosario; Romero Peinado, María Isabel; Rubio Ayuso, María del Rosario; Rubio Yáñez, José Luis; Ruiz Martos, Javier Jesús; Sánchez Iruela, María Isabel.

- CENTRO: CEIP Marín Ocete. Alfacar. (GRANADA)
- TLFO.: 958 54 33 52
- CORREO: 18000313.averroes@juntadeandalucia.es
- PÁGINA WEB: --